

# प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

अजय तिवारी



URAM YOUR ९७, एम॰ बाई॰ जी॰, वायम्बरी आवास योजना

अल्लापुर, इलाहावाद-२११००६

प्रकाशक परिमलःप्रकाशन १७, एम० आई० जी० बाघम्बरी आवास योजना अल्लापुर, इलाहाबाद-२११००६

मुद्रक राज लक्ष्मी प्रेस २ सी/१ विन्तामणि घोप रोड कटरा, इलाहाबाद-२११००२

विश्व विश्व

चित्रकार इम्पैनट, इलाहाबाद-२१९००१

> कॉपीराइट डॉ॰ वजय तिवारी

> > " मूल्य: ७५ । प्रथम संस्कर

स्थितः पृथिन्या इव मानदण्डः । हाँ० रामविलास शर्मा के लिए



### अनुऋम

228

230

प्रवेशिका : हों॰ विश्वनाथ विपाठी 9 भूमिका U

सौन्दर्य-मृहय : द्वन्द्वारमक आधार 90 सीम्दर्भ संवेदन 콕섳 मानवीय सौन्दर्य-चेतना का विकास YY

मीन्दर्य और विचारधारा प्रगतिशील हिन्दी कविता : एक संक्षिप्त पृष्ठभूमि 222

इतिहास-बोध : सांस्कृतिक चेतना

सनुष्य की नयी प्रतिमाः नया मानववाद

सीन्दर्व : अधिष्ठान और अन्तर्रचना का प्रश्त 60 58

राष्ट्रीयता : अन्तर्राष्ट्रीयता 244 नारी और प्रेम सम्बन्धी मूल्य १६८ प्रकृति सीन्दर्य १७६ कला सम्बन्धी दो दुव्टिकोण १८८ विम्व 308 र्व्यय की संरचना २२१ काव्य-भाषा और प्रगतिशील कविता २३७ प्रगतिशील कविता : आसोचना और आसोचना दृष्टियाँ 280 प्रगतिशील काव्य की इंद्वारमक भावभूमियाँ

२८४ घुद्धि-पद्म ३१८

१६४७ ----से पहले तक वे साहित्य मे समाजवादी यथार्यवाद के समर्यक ये और आजादी के बाद व्यापक प्रगतिशील साहित्य के समर्यक बन गये।

#### (ग) समाजवादी यथायंबाद और परम्परा का निषेध

जब तक चोहान मान्यतेवादी साहित्य का प्रचार-प्रसार करने और कला कें मानदण्ड के रूप में समाजवादी यथायंवाद की स्वाधित करने के पक्ष में ये तब तक वे भारतीय साहित्यक रस्परा का निषेष्ठ करने के ' द्स कायावाद की द्वारा ने हिन्दी साहित्य को जितना धनका पहुँचावा, उतना वायद ही हिन्दू महासभा मा मुस्लिम सीम ने भारत को पहुँचाया हो ।" 'भारत में प्रयक्षिणील साहित्य की आवर-पनता' रेखांकित करने वाल अपने इसी लेख में उन्होंने यह मत भी प्रकट किया कि हिन्दी ही नहीं, हिन्दुस्तान की किसी भी भाषा के साहित्य में सामाजिक यथार्थ की अधिक्यक्ति देने की प्रवृत्ति कभी नहीं रही हैं। प्रयक्षिणील साहित्य के सम्बन्ध में अपनी रही दारणाओं के आधार पर वे प्रचारित करने ये कि 'प्रगतिवाद सबका स्थातिरक कर स्वयं अपने मैरी पर खडा होने का दावा करता है। वह युद्धातमक, अधहनतील और क्रान्तिकारी छारा है। '" इसी कारण वे भारत से बाहर की विगर्ड प्रसिद्ध इतियों को अपने निकष्ण का आधार बनाने पर विवश होते हैं।

#### (घ) राष्ट्रीय स्वाधीनता और वर्ग-विवेक का परित्याग

आणे चल जब कर चीहान के अनुसार भारत की आजादी ने प्रत्येक 'पार्टी, राज्य, वर्ग, सम्पता, व्यक्ति या विचार' पर 'अपनी करवना के भारत का निर्माण करने का वाधिकां में सीप दिया, तब दियति बटल गयी। वह दसलिए कि प्रत्येक पार्टी, राज्य, वर्ग, ब्यक्ति, विचार आदि ने अपनी-अपनी 'कटना के भारत का निर्माण करना चाहा। जब यह सम्भव न हुआ तब अपनी-अपनी तरीके से आजादी को व्याख्या और उसका दस्तेमाल जुरू कर दिया। इससे चारी और विश्वम और 'वराजकता कैंप्या। चीहान के अनुसार इस दियति का कारण यह था कि राजनीतिस अपने चुच्छ स्वाधों के कारण अनुहें कुताते हैं। इसलिए उन्होंने साहित्य से न केवल मावसंवाद और सम्मुनिस्ट पार्टी की खंदेहना शुरू किया, बल्कि राजनीति-माल का विसर्जन

१. 'विशाल भारत', मार्च १८३७।

र. उपर्युक्तः।

 <sup>&#</sup>x27;साहित्य की समस्याएँ' पू॰ २-३।

४. उपर्युक्त प०३।

#### ३०६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

आरम्भ कर दिया। अब वे गोर्की को विषय-साहित्य में महत्वपूर्ण स्थान<sup>9</sup> में हटा 'कुरिसत समाजसास्त्र' का जदाहरण यानने सये। उन्होंने बताया कि रूसो, वोस्तेयर, भैंती, गोर्की आदि ने सामयिक क्रान्तियों और आन्दोसनो के सम्बन्ध में - जो रचनाएँ की 'उनका आज कोई साहित्यक मूल्य न रहा।'<sup>2</sup>

#### (य) राजनीति विशेष की दिशा

सक्षेप मे, जब वह मावसेवाद और समाजवादो यथार्थवाद की जरूरत समझते ये तब 'शादित, स्वतन्त्रदा और जनवाद' जैसे पार्टी कार्यक्रम तक को साहित्य के विकास के लिए प्राथमिक सर्त मानते थे। <sup>के</sup> जब वर्गात्रीत 'नवनिर्माण' का दाधित्व सम्भात कर व्यापक प्रगतिशोत्तता का विकास करने तथे तब जनता के दमन, असत्त्रीय और सचर्यों का विवाण करने वाली रचनाओं की आस्त्रोचना करने लये; इतना ही नहीं, राजनीति के स्पर्शन्माल को काव्य-प्रतिक्षा के लिए पातक मानने लये। अगतिशील साहित्य के 'सर्वाधिक जोर' वाले दिनों को याद करते हुए उन्होने लिखा:

> ऐसा स्वतता था कि इन महान सामाजिक आदबों की नैरागा हिन्दी काव्य में एक ऐसा युगान्तर उपिश्वत कर रही है जिसका पूर्व जन्मेय छावानाद युग की तरह अनेक महान प्रतिकाशों के प्रस्कुटन से महिमाशानी बनेगा। तेकिन तरण प्रवित्तील किंव स्वतन्त रूप से किसी नये काध्यादर्श का अभी सस्यक विकास भी न कर थाये थे कि उन्होंने राजनीतिक स्तबन्दी की मतवादी और साम्प्र-राधिक संकीर्यताओं में पड़ कर अपनी काव्य प्रतिभा का स्वयं ही हनन कर हासा।

इमे विक्रम्बना हो कहेंगे कि छायाबाद हिन्दू-मुस्लिम साम्प्रदायिकता से भी प्र्याधिक पातक हो कर महान प्रतिमाओं को प्रस्कृटित कर गया और प्रगतिबाद महान आदर्षों से प्रेरित होकर भी प्रतिभावों का हनन करने के बलाबा कुछ न कर सत्ता ! अवर नागार्जुन, केदारनाथ अवदाल, तिलोचन, रामबिलास बादि दो-चार छोटे-मीटें कवि हुए भी तो वे प्रगतिबादी ही रह गये, कवि न बन पाये । <sup>श</sup>यहां स्वमावतः यह

१. उपर्युक्त, पु० ११४

<sup>-</sup>२. 'साहित्य की परख', पू॰ १४,

३. 'साहित्य की समस्याएँ, पू॰ १६०

थ. हिन्दी साहित्य के अस्ती वर्ध, पू॰ १३१

 <sup>&#</sup>x27;साहित्य की समस्गाएँ' पृ० ६२

प्रश्न उत्पन्न होता है कि क्या प्रगतिशील कवि जिन महान सामाजिक आदर्शों से प्रेरित थे वे अनके काव्यादर्श नहीं बन पाये ? क्या सामाजिक आदर्श और काव्यादर्श में सचमुच इतना बड़ा फासला होता है ? हमने अपने अध्ययन-क्रम मे देखा है कि कवि की बौद्धिक शक्तियाँ इतनी परस्पर-असम्बन्ध और विभाजित नही होती। प्रगतिशीत कविता ने जिन सामाजिक भादशों की अंगीकार किया उन्हें सफलताप्रवंक काव्य मे ब्यक्त कर पाने के नाते ही वह हिन्दी साहित्य, में नये सौन्दर्य-मूल्यों की प्रतिष्ठा करने में सफल हुआ। तब क्या चौहान राजनीति से छू जाने में प्रगति-शील आदगों की हत्या देखते हैं ? यह सही है कि राजनीति कही-कही कविता पर होती हो गयी है, लेकिन नया इसी नाते हम समूची प्रगतिशील कविता के अस्वीकार का रख अपनाएँ ? या चौहान राजनीति और राजनीतिक दलबन्दी मे फर्क करते है और केवल दलबन्दी का विरोध करते हैं ? यदि हाँ, तो राजनीति और राजनीतिक दलबन्दी में मौलिक अन्तर क्या है ? वास्तत में चौहान राजनीति मान को साहित्य से अलग रखने की बात कहते हैं। सामाजिक आदशों का राजनीति और राजनीतिक दलबन्दी से कोई सम्बन्ध है या नही, इस बारे में ने चुप हैं। राजनीति और राजनीतिक दल नया हैं, इस प्रश्न का वे कोई उतार देने की कोशिश नहीं करते। क्या राजनीतिक विचारधारा और स्वमावतः राजनीतिक दल विशिष्ट सामाजिक शक्तियो का प्रति-निधित्व नहीं करते ? सामाजिक शक्ति-संतुलन के बीच साहित्य की क्या स्थिति होती है ? नया वर्ग-स्थितियों का 'सामाजिक बादर्श' और 'काब्यादर्श' पर कोई प्रभाव नही पड़ता ? यदि पड़ता है तो त्या उसे स्वीकार करने वाले आलीचक 'कृत्सित समाज-शास्त्री' तथा लेखक और कवि 'साम्प्रदायिक' हो जाते हैं ?

#### (च) निषेधवादी साहित्य दृद्धि

- दरब्रसन, चौहान के अंतर्विशेष का कारण है उनका उपवाद। एक छोर पर वे संकीर्गतावादी है और दूसरे छोर पर उदारतावादी। इसलिए वे क्यांतीत साहित्य पूर्वों को प्रकृतिकोल काहित्य की ककोटी मनवाना चाहते हैं। कामियकता, राजनीति आदि का विशोध करते हुए चिरस्तन क्रान्ति की साल्कों की विचारधारा के तर्ज पर चिरस्तन साहित्य की सक्त करते हैं। इस विन्तु पर पहुँच कर बाल्कों को मौति मजदूर वर्ष की ही नहीं, मनुष्य जाति की सभी प्रमतिवास उपनिध्यों को टके का चार बताते हैं।

प्रगतिशीम साहित्य के मूर्यांकन में यह दृष्टि कितनी 'वस्तुनिष्ठ' है, इनका अन्दाज चौहान की अनुगामिनी श्रीमती विजय चौहान के निष्कर्षों में संगाया जा सकता है। थोमती चोहान के अनुसार प्रमतिशील कविता (बल्कि साहित्य) का प्रवाधंवाद संकीण है; उसकी मामिकता जाती है; वह साधारण कोटि का 'नारेवाओं का साहित्य' है; तरके 'स्प-रस-वर्ण-गंग्रहीन, उपका-पुष्पता चित्रण है, जो तत्वत: 'एकांगी और पिकृत' है; उसके चरित्र 'टाइप' न होकर तैयक के हाय भी 'करणुतिवाद है। अभिव्यक्ति एस का हाल यह है के 'इस नये साहित्य में नयी विचार-वस्तु के करण मेट्स कर कालिकारिया का आभास पैदा विचार गया है। 'इतना नहीं, 'वास्त्व में उसने नया कुछ भी नहीं है, यह विचारों को स्कृति और प्रेरणा नहीं देता और न भावनाओं को अधिक सवेदलाशील, उदात्व और मानवीय चनाता है, वर्योक्त उसमें यथार्थ का वेदल नहीं है।' अर्थात् उसमें सब कुछ शुद्ध, निरदनीय, हीन, निष्प्यां, अमानवीय, विकृत और पुराना है, गोरव करने लायक कुछ भी नहीं है। रौरव नहीं में इतना कृतित जो होगा!

इस प्रकार की अतिरेक बादी, नियेशवादी प्रवृत्तियों के लीग किसी साहित्य का समर्थन करें या विरोध, वे उसके विकास में योगदान करने की जगह उसे भीतर ही भीतर खोराला बनाते हैं। अपनी मानसिक कल्पनाओं को बस्तुस्थितियों पर आरो-पित करते हैं, जनता के हितो को नजरन्दान करने है और मुविधानुसार बौदिक व्यामाम के जरिये कभी इस और कभी उस अतिवाद मे संचरण करते हैं। गीर करने की बात यह है कि आजादी से पहले जब भारत की साम्राज्यवाद-विरोधी व्यापक सास्कृतिक भोचें की जरूरत थी तब श्री बौहान समाजवादी यथार्थयाद का नारा दे रहे थे, और आजादी के बाद जब समाजवाद के लिए संधर्ष करने का समय आया सब ये 'संकीर्णताकाद' और 'कृत्सित समाज्ञास्त्र' के खिलाफ लड़ने के नाम पर प्रयति-शील साहित्य का विरोध करने लगे । यह लडाई ऐसी थी जिसमें समाजवादी सिद्धान्त ही नहीं छूट गये, बहिक जनता और उसके दुश्मनों का फर्क भी मिट गया। 'तिमणि की क्रान्ति', 'निर्माण का विप्लव', 'निर्माण का पश्वितन' और 'निर्माण का दामिति आदि इस तरह वढ गये कि काँग्रीस और माउटबेटन के समझौते का रहस्य आँख से मोझल हो गया, अपने अधिकारों के लिए लड्ने वाली जनता गृहार हो गयी और इस ऐतिहासिक स्थिति मे जनता के पक्ष से आवाज उठाने वाला साहित्य निकृष्ट कोटि का जान पडने लगा।

परिणाम यह हुआ कि एक समय प्रयक्तिशीरा लेखक संघ को 'माक्सेंबादी सेषक संप' यनाने की माथ करने वाले चौहान अब उसे मण कर देने की माथ करने

१. 'हिन्दी काव्य की प्रवृत्तियाँ, पृ३२।

तथे। इसिवए बर्युनिव न होगो यदि ऐविहासिक मूल्यांकन को ध्यान में रखकर यह प्रगतिचीन काष्य की ह्रव्हारमक भावमूमियां : २०६ कहा नाम कि प्रमतिकोल साहित्य को नितना धनका श्री विवदानितह पोहान और भेश चार १२ वर्गावकात कार्र्य भेग व्यवस्था कार्र्य भेग विश्वस्था विश्वस्थ विद्वस्थ के अस्तरकातावादी, व्यक्तिः वादी, पुनस्त्वानवादी विरोधियों से भी न पहुँचा होगा क्यों हि उनका दृश्टिकोण और आधार प्रगति-विरोधी था और उनका आक्रमण बाहरी; इसके विषरीत चौहान का आष्ट्रमण ओतरिक था, ने अपने दृष्टिकोण और साधार को मान्संनारी कहते थे। रणजीत: काम्तिकारी आखीलन और प्रयतिसील साहित्य

चौहान की परम्परा का ही विकास करते हुए खुद को प्रगतिकील कहने वाले एक विद्यान ने प्रमतियाद के विषटन के दो पुष्य कारण देवांसे हैं। एक तो यह कि पण विश्वात श्री चेतना राजनीतिक देव और विद्वाल के द्याव में थी; और दूसरा यह नेपायमार का नेपान राजपातक परा जार जिल्हामा के प्रमान करा, जार प्रवस्त पर कि एक ही साम्यवादी देत हीने से कवियों के पास सोच-समझ कर राजनीतिक परा चुनते की स्वतम्ब्रता न थी। सावदे देवक की प्रयतिशील करिता के प्रसार की अ धार वना कर डॉ॰ रणजीत ने लिखा है:

सातवं दशक की प्रगतिगील कविता अधिक प्रवरतापूर्वक राज-नीतिक हो कर भी निश्चित रावतीतिक दसी और निखानी के दबान से प्रोचने दसक को किनता के मुकाबते अधिक मुक्त हैं। .. दौ-छोन या और भी भीयक बन्तरांट्रीय और राष्ट्रीय साम्यवाही मतवादों के विकल्प के सामने रहने से नवयुवक प्रगतिशीत कवि की जनगी रखान या रुचि के अनुकूत मतबाद को स्वीकार करने की, हर मुद्दे पर स्वयं शोचकर फैंगला करने की जैसी युँजाइस इस युग में रही वैसी पहले कभी नहीं थी।

जब एक बल या तब वह विद्धान्त का दबाव हालता था, और कवि उससे भव प्रभाव के प्रभाव के महिला प्रमान के प्रभाव के स्वति प्रमान के प्रभाव के स्वति प्रमान के प्रम प्रवासा । प्रत्या वा । प्रव अनुक पाजार ह छ। भाव पर व्याव प्रहा है। बाहा वा किसी ते जुड़े। बीर मही, वो कभी इसमें जुड़े और कभी जससे। सीच कर कैससा करते की ऐसी जुंजहस वहसं ही हो देवना सुनहसा अवसर। असा अव करते की ऐसी जुंजहस प्रगतिशीलता न फर्नी-फूनी तो कब फ्ले-फूलेगी !

'स्वतन्त्रता का वरण' और 'वरण की स्वतन्त्रजा'की अस्तित्ववादी तकः परम्परा सं दिकतित यह विचित्र प्रवित्तीनेता है। साहित्य के असननीतिकस्य के 'हिन्दी के प्रगतिशील कवि', पू० ११।

#### कसौदी बया हो ?

यह अंतिंदरोध है केवन भानसँवाद से प्रभावित और समाजवादी प्रधार्यवाद से प्रेरित साहित्य की ही प्रगतिकाल मानने वाले चिन्तन का । इस चिन्तन पढि से हम प्रगतिकारा काहित्य की इन्द्रात्मक मावभूमियों को समझने में विशेष सहायता नहीं पा सकते ।

किसी साहित्य के मूल्यों की इन्द्रात्मक भावभूषि को समझते में अनेक बातों का काय्यम जबरी होता है। उदाहरण के लिए, उस शाहित्य में क्यक्त मूल्य अपने युग-संदर्भ से कहीं तक अनुवाधित हैं। उस साहित्य में अपने देश-काम की जनता के प्रति क्या दृष्टिकोण हैं, अपनी जातीय संस्कृति और साहित्य से उसका गया सम्बन्ध हैं; आतीय प्ररस्पत के बादे में उसकी राय क्या है: वह मनुष्य के भाविष्य के बारे में यस सोमदा है और वह अपने युग की वास्त्रविकताओं को कितनी गहराई और व्यापकता से विवित करता है, आदि!

संदेष में, किसी साहित्य के सम्बन्ध में सही मूल्य-विवेक तभी पैदा हो सकता है जब हम उस साहित्य मे व्यक्त मूर्त्यों को उसके देशकाल-गत व्यापक दृश्यक्रवक पर रख कर देखें। किसी साहित्य मे मार्वसंवाद, वर्ग-समर्थ और वैज्ञानिक समाजवाद का सपना है या नहीं, इससे उहको प्रमतिक्षीसता का निर्णय नहीं होगा। उसकी

प्रगतिकोसता इस बात से परबी जायमी कि अपने देश-काल-गत विकार सन्दर्भ से प्रगतिश्रीस काव्य की हुन्हात्मक भावभूमिया : ३१९ समान के अतःसम्बन्धों, अतःसंघर्षों के बीच जस साहित्य की हिपति क्या है, वह जन-सामारण के साथ है या नहीं। साहित्व और सस्कृति की मूल्यवान निमिया स्वार मानसंवादी नहीं हैं और जनवा के हिनो के साम हैं तो उन्हें हम प्रगतिगीन मानेंगे। और मानसंबाद का नाम लेकर भी कोई साहित्य जनता से वचडा-कतराता है तो उसे प्रमृतिशील नहीं मानेंगे। युग-सन्दर्भ° और परम्परा

माहित्य में जनता की तरफटारी की अवधारणा का गहरा सम्बन्ध पुग विशेष में सामाजिक उत्पादन के चरित, वर्ग-समये के स्तर और मनुष्य की चेतमा के सामान्य घरातस से हैं। धर्म मध्य युन की चेतना का रूप था। विज्ञान के उदय के बाद वैवारिक हरातल पर धर्म की ऐतिहासिक अनिवायता समाप्त ही गयी। आज धर्म की भूमिका सामाजिक प्रगति में बायक की ही अधिक है। वेकिन मध्य युग से प्रमे की प्रगतिशील श्रुमिका भी थी । उसकी प्रगतिशीस श्रुमिका उसके निश्तिवाद के बावजूद थी। उसका नियतिवाद प्रवृत्ति के मुकावले से खर्ट मनुष्य की सीमाओं को प्रकट करता है। समाज में इन सीमाओं का रूप बिन्न था। समाज का मुक्त जागार षा इ.पि। इ.पि वर बाधारित मध्यक्ष उत्पादन प्रणासी के कारण समाज का रूप अरेझा-कृत सरस हीते हुए भी वर्गों के आपसी टकराव का रूप बहुत वेचीदा था। बाधुनिक पुन के औद्योगिक उत्तादन कोर वाजार व्यवस्था ने वैचोदमी बढने के साथ नामाजिक प्रक्रियाओं का रूप जटिल हुआ है और वर्ग-विशेष्ट सरल हुए हैं। इसलिए आज वर्ग-संघर के सिद्धास्त का ऐतिहातिक और वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त ही चुका है। यह मासूचा ही पुरा है कि बगों के विरोध का निदान हो शतु बगों के समझीत में नहीं, मबेहारा वर्ग के मासन और अंततः कार्ने के उन्मूलन में हैं। यहच सून की मामाजिक स्थिति में यह जान मनुष्य के पास नहीं था। यह न वर्त-संपर्व की बात कर सकता था और न वैग्रानिक गमानवार की करनना । उसका समस्वयवाद उसके युग की ऐनिहासिक सीमाश्रो को स्ववत करता है। विचारधारा में नियतिवाद और ममाज में समन्तर-बाद—ये उस युग ही सामान्य शीमाएँ वी । इसनिए कवियों की प्रविशीनवा की नीप करने के लिए देवना यह चाहिए कि समयवाद के बावजूद कवियों के सरीकार क्षीर समाधान का सम्बन्ध जन-साधारण के सुख-दुख को चिन्ता से है या नामती की विद्वत कामवासना को वृत्त्त करने की लाभनीम वृत्ति में, यमें की निवतिवादी है। सीमाओं के बावजूद कविगण उसका उपयोग एक गविशील तस्त्र के रूप से सामाजिक प्याप के सिए करते हैं या उसे आड़ बना कर कविता-कामिनी से 'मर्मेश' करे

३१२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

रिक्षाने की साधमा करते हैं, वे अपनी कविता में साधारण जनता के जीवन, संस्कृति का व्यापक समावेश करते हैं या दरशारी-अन्तः पूरीं की नायिकाभेदी संस्कृति का विश्व सीचते हैं।

इन रो सीदयं-दृष्टियो में बन्तर है। इस अन्तर का सम्बन्ध तरकालीन समाव में अलानिहित वर्ग-वियोध से हैं। प्रगतिवाद के बारे में लिलते हुए यो भगवतीचरण नर्म ने इस बात के लिए समाजवाद को आलोचना की हैं कि उतने 'अश्नील मां असामाजिक तरकों को रोकने के लिए 'केवल सामाजिक चैतना के नहीं, शान की मी प्रतिवाध नया दिये हैं। उनके अनुवार 'आसन द्वारा इस तरह के प्रतिवाधों के उदाहरण प्राचीन समाज में नहीं मिलते !' तब केवल 'सामाजिक चैतना के प्रतिवाधों के उदाहरण प्राचीन समाज में नहीं मिलते !' तब केवल 'सामाजिक चैतना के प्रतिवाध .होते थे।' इस आनोचना-दृष्टि ये भी वर्ग-संध्यं की प्रतिवद्यत मौजूद है। यहले 'अस्तील पा असामाजिक तथा' को सासन वड़ावा देता था, जनता पा समाज नहीं इसलिए जनता भीर दरवार की साहित्य-दृष्टियों में जभीन आसमान का अन्तर होंग या। यह अन्तर जनता जीर दरवारों को सामाजिक-आधिक हैस्थित को प्रतिविध्यत करता था। समाजवाद में आकर पहली बार सासन और समाज का यह विरोध समाज हो जाता है, स्वय जनता कानूम बनाती और उन्हे लागू करती है। इसलिए समाजवाद में जनता हारा पहले के लगायी गयी बन्ति को कानूनी कर वै दिया जाता है। जिनको कथि आन भी बरलारों सं रसती है उनके लिए शासन में जनता की यह देखल निश्च ही पीइस्वायत है।

इस विवेचन से यह और भी स्वरट हो जाता है कि किसी मुग में जनता की तरफदारी का सवाल साहित्य के प्रगतिशीस होने के सिए वितवा प्राथमिक हैं। कुछ मार्सवादियों को यह समझ असंबद है कि जनता के साथ साहित्य की प्रधाराता सासंबद्ध के विना नहीं हो सकती । यह सही है कि आधुनिक पुत्र की वैश्वानिक सन्तदें हिंद से सम्प्रम मार्सवाद हो सब्बे अपने में इतिहास को आधुनिक पुत्र की वैश्वानिक सन्तदें कि सम्प्रम मार्सवाद हो सब्बे अपने में इतिहास को आधुनिक स्वाप प्रति के सावता के मार्गवाद के सावता के मार्गवाद को स्वाप के स्वाप हो है। चित्र वो स्वप्त के स्वाप स्वप्त से स्वप्त है। वित्र से स्वप्त के स्वप्त से स्वप्त के स्वप्त से स्वप्त के स्वप्त से स्वप्त से स्वप्त के स्वप्त से से स्वप्त से स्वप्त से से स्वप्त से से स्वप्त से स्वप्त से स्वप

१. 'साहित्य के सिद्धान्त और रूप', पृ० १२१।

प्रगतिषील बान्दीसन के दौरान बनता की चेतना के स्तर और विशिष्ट ऐतिहासिक भारताम् वार्यकात् भारताः भ परिस्वितियो में जसके हितों के प्रतिकृत् चलते रहे, हीलाकि वे मावसंवादो से । इसके विषरीत मारतेंदु युग का साहित्य वयनी तमाम वसगतियों, वन्तविरोधों के वायजूद चनता की विकसित होती हुई साम्राज्यवाद-विरोधी चेतना को पूरी प्रामाणिकता है साय व्यक्त करता है, हालांकि उत्तमें मानसँगद के प्रचान का प्रदन ही मही उटता । मारतेंदु मुग के साहित्य की राष्ट्रीय और जनवाडी धारा पर प्रकास बाहते हुए भारतहु पुत्र के काश्वरपत्र अपने कार्य कार्य कार्य कार्य कर कार्य कर कार्य कर कार्य के जनवादी परस्परा जस जमाने को दिन पर दिन जब होती हुई जनता की साम्राज्य-विरोधी चतना का दर्गण है।" यह तही है कि भारतेंदु के जीवन और साहित्य में बरवारी संस्कृति और राजभणित पे टक्कर लेती हुई देवज्ञक्ति और जन-संस्कृति की नवी परस्परा—कोनों का प टक्कर पाछ हुई अधाराम अर्थ अर्थ पाछ प्रस्ति के विश्वानिक दृदिरकीण की परप्ता विराध बावण्या है। विराध प्राच्या के विराध प्राच्या के विराध प्राच्या के विराध प्राच्या के विराध प्राच्या विराध प्राच्या के विराध प्राच्या विराध प्राच विराध प्राच्या विराध प्राच्या विराध विराध प्राच्या विराध विराध प्राच्या विराध व का साहित्य <sup>प</sup>राष्ट्रीय इससिए हैं कि उस युग के तेवक देश की स्वाधीनता बहिते में बाहर प्रमुख सामाज्यवाद की मीति का खब्दन करते हैं। एक और "मारतेंद्र युग में वाहरू च नार का या माञ्चायकार कर गराव का या विकास के प्रति हिंद सह मासीय समान के प्रति हिंद से सेहरू न होकर उत्तमें गुवार भी चाहता है। वह केवल राजनीतिक स्वाधीनता का साहित्य म हीकर मनुष्य की एकता, समानता और माईचारे का भी साहित्य है।"

स्पट्ट है, जनता की विकासशील चेतना की समित में उसके ऐतिहासिक बोध और सामाजिक-माकांसाओं को ध्यस्त करते ही कोई साहित्य प्रयतिशोस होता है। जिन विद्वानों को जनता से साहित्य की इस असररंगना में साहितक सर्वों का है। वित्र विश्वात के जनकी बात जाते हैं, क्वोक्ति के डॉ॰ नवड की तरह यह कहते देश गुजर भागा छ। कामा कार भाग पर प्रथमिक प्रकृतिकार हे पुरश्चे से हैं। १४ प्रकृतिक मोल साहित्य का विकास इस प्रकार की आपत्तियों से बाधित कही होता, बरन अवने प्रदेशन का अनुसब करके मनुष्य की एकता, समानता और माहंचारे ना विकास वरत परात्त मा जुनन करूर नुजन का एक्या प्रमान जार नाहेबार का स्वकार करता है । जो साहित्य मनुद्रम को हन मानबीय मुख्यों के कोट कर एकातवेसी, भारत है। या नाइट्य गुड्रम्य का देन मानवाय पूर्यम छ काट कर एकावस्त्रा, आहेवादो, आहि बनवा है वह प्रवृत्ति में बास्या हुड़ करने के बनाय २. 'भारतेंदु युग और हिन्दी मापा की विकास परम्परा', पूर १२२।

२. जपर्यस्त, पू० ३।

व. जायुंबत, पुरुष्

४. 'बास्या के बरण' पु॰ २६६।

नियति में श्रंध-विश्वास पैदा करता है। श्रीर जो साहित्य इन मानशीय मृत्यों का प्रसार करता है वह अपने अन्तदिरोधों और असंगतियो के बावजूद अन्याय के विश्व जनता कर सांस्कृतिक जीवन और संपर्धों में उसके साय होने वाले साहित्य में जनके साय होने वाले साहित्य में जनके साय होने वाले साहित्य में अन्तदियोद हो सकते हैं, उसके समाधान में असंगतिया हो सकती हैं, विकेच इसने उसकी प्रणातिशील अन्तदेस्तु का चक्टन नहीं होता। इस सम्याम में अमृतदाय ने यह जीवत लिखा है कि यदि "माहित्यकार जीवन से विमुख नहीं रहा है प्रत्युत उसने उन्हें सचेतन क्ष्य में अपने साहित्य में अंगीकार किया है और उनकी सोकहित की बृद्धि से धुलक्षाने का यत्न क्रिया है तो वे (प्रणातिशील सेचका) उसे प्रष्टेट साहित्यकार मानते हैं, चाहे आज के बीडिक व अन्य समतिश्वी विकास तो वृद्धि से उस साहित्यकार का समाधान किनना हो अनुरयुवद या अमूर्ण को ने ही ?"\

तास्पर्यं यह कि कोई कवि अपनी कविता में किस विचारशारा का प्रतिपादन करता है, यह महत्वपूर्ण होते हुए भी प्रगतिशील कविता का एकमान कलात्मक मानवण्ड मही है। विचारधारा के स्तर पर खोलस्तोय 'दुनिया की सबसे घृणित वस्तु-धर्म का प्रचार कणते हैं'। कलात्मक स्तर पर झान्तिपूर्व रूस के किसानी का जितना सच्चा और सजीव चित्र अंकित करते हैं वह अन्यत दुलेंम है। इमलिए विचारधारा में प्रविकियावादी होते हुए भी लोलस्तीय की सेविन ने 'रूसी क्रान्ति का दर्पण' कहा । र यदि लेनिन के इस मृहयांकन के आलोक में डॉ॰ रामविलास शर्मा द्वापा रेखाकित इस तथ्य को आधार बना कर कविता का अध्ययन करें कि साहित्य केवन बिचार नहीं देता, वह भाग और इन्द्रियाबीध से युक्त जीवन के जिल भी देता है, तो यह समझना आसान होगा कि अपनी वैचारिक सीमाओ के बावजूद कोई कवि अपने देश-कालगत सन्दर्भ में जनता की स्थिति, उसकी भावना और उसके सांस्कृतिक जीवन का अन्तरक, जीवंत चित्रण करके श्रेष्ठ और प्रमृतिशील ही सकता है। कारण यह कि समाज में वर्गों का संघर्ष चाहे जिलना प्रच्छन्न हो, जनता और सामन्तों, पुंजीपतियों के भावों, विचारी और इन्द्रियबोध मे कमोवेश स्वस्य-अस्यस्य का अन्तर अवश्य होता है-सत्ताधारी वर्ग सांस्कृतिक विकास में अवरोध उत्पन्न करता है और जनता इतिहास को अपने जान या अनजान में आगे की और बढ़ाती है।

१. 'नयी समीक्षा', पृष्ट ३६-३७।

२. 'अर्न आर्ट ऐंड सिटरेचर' पृ० २६०२ है।

प्रयतिशील काट्य की द्वन्द्वारमक मावभूमियां : ३१५ बपनी परम्परा, संस्कृति और जन-जीवन के संघर्षों में रची-यसी होने के नीते प्रगतिशीस कविता अपनी जातीय सींस्कृतिक परस्परा का स्वस्य और स्वामानिक विकास है। वह केवल भावसंवाद से प्रमावित नेबकों का साहित्व नहीं है यह इस बात से प्रमाणित होता है कि उसके निर्माण में बनेक गैर-माबसंवादियों का मूल्यवान योगदान है जिनमें वैचारिक अधंगतियों के बावजूद अपनी जनता और संस्कृति के साथ गहरी सहानुभूति है। बायुनिक भावशोध और वैज्ञानिक अंतदृष्टि

प्रगतिकोल कविता अपनी सांस्कृतिक विरासत से बुड़ने के लिए पूर्ववर्ती मंस्कृतियों के सभी पसत-सही पत्नों और जनता की चैतना के अंतिवरीशों को अगी-हार नहीं कर नेती। वह सांस्कृतिक विरासत का नयी चुनोतियों के अनुस्य नये दृष्टि-कोण से मृत्यांकन करती है, वैज्ञानिक संतद्दित से सम्पन्न होने के कारण जनता की स्पितियो और सांस्कृतिक चेतना के अविषयोधों को समझती है तथा उसके प्रपतिशीक्ष वलों को अंगीकार और विकसित करती है। हिन्दी की प्रयतिशील कविता अपनी दुवंबती काव्य-परम्परा से इस अबं में भिन्न हैं कि उसकी अतद् दि का आधार मानव-वेतना की सबसे विकसित अवस्था-विज्ञान-है। वैज्ञानिक विष्क्रयों को अपने सीट्स-मूखों का बाधार बनाने के कारण प्रगतिशोश कविता मनुष्य को खायक दृश्यक्तक पर राम कर देवती है, पराहमुख चिन्तन में त्रिप्त सामाजिक इकाई के रूप में मनुष्प को पितित करती है और सामाजिक मनुष्य के व्यक्तित और अस्तित की स्थान काम बादि सहज बृत्तियों तक सीमित नहीं कर देती, वसन् उसे सवय, सकर्मक भीर सर्वक महत्य के कम से जन्म मानवादी विस्तान की सीमाओं को समझती है, जनके सफारातमक मुल्यों को अपनावी है। उन्हों के क्रम में बर्तमान जीवन को समस्या में हैवती-परवती है पवित्य की दिशा का पूर्वातुमान करती है और मनूब्य के साथ वसके जीवन के मत्येक रोल में हिस्सेवारी अदा करती है।

यह तम है कि प्रमृतिमील कृषिता की इस वैद्यानिक अतर्'टि का सम्बन्ध समाजवादी विचारधारा—मावसंवाद—सं है। जिन कवियो ने जीवन के द्यावहारिक अनुमन्। और जनते प्राप्त निष्क्यों की संगति में बिटा कर तथा स्वयं हो ब्रह्मामी मितियों है अनुहरू संस्कारित करके जनवा है सांस्कृतिक जीवन में सहा-कार करते हैं अस में मानसंवादी दश्चेंय को अंगीकार किया जनकी बादक्षीनमा में भार करते हैं अस में मानसंवादी दश्चेंय को अंगीकार किया जनकी बादक्षीनमा में वैग्रानिक मृहवन्योध का उतना ही बुवंगत विकास है। नयी कविता के कवियों में प्रतासक प्रतिक्वास का कारण से हेट्यासक भौतिकवादी विचारमारा के स्वोक्तर करते

ये, इसिलए श्रॅं० जमदीय कुमार उन्हें 'मुद्ध प्रमतिवादी चेतना' का कवि कहते हैं।' और 'आपादमस्तक वैश्वानिक काव्य चेतना के किवयो में उन्हें 'सर्वोपरि' स्यान देते हैं।' इस मकार डा॰ जमदीय कुमार प्रकारांतर से प्रमतियोग काव्य-चेतना की वैश्वानिक करना प्रकृति को ही रेखाकित करते हैं। मुक्तिबोध वैश्वानिक और प्रमतियोग चेतना के किव वर्षो हैं। इस मन्त्रत्य में उन्होंने मुक्तिबोध के व्यक्तितक विद्ययक निम्प्र वृत्वित करते हुए सिखा है: मुक्तिबोध मानव-मुक्ति को अपने जोवन का सदय मानते हैं, इस सम्बन्ध में आहम को अपने जोवन का सदय मानते हैं, इस्तानक भौतिकवाद में आह्या रखते थे; जन-स्थापों से काट्ने वाले तरह-तरह के आधुनिकनावादी-मानवादी बोध उन्हें स्वोक्तार सही थे, वे सम्बन्धवर्षीय संस्कारी में पले थे, किन्तु अपने तील ययायं-बोध और वैद्यारिक सज्जनता के कारण मध्यवर्षीय सुविधावादी सरकारों से मुक्ति के निए संपर्ष करते थे; इर्थादि।'

स्वश्य है कि वगतिशील काव्य की वैकारिक केवना का सरकाय उसके मानव वाद से, यमार्थवाद से है। उसका यह मानववाद, यथार्थवाद मनुष्य को इतिहास के प्रति, मानव समाज और मानव सम्बन्धों के प्रति, प्रकृति के प्रति और प्रकृति से मानव समान के स्वायों इन्ह के प्रति, इन सक्षति निर्धारित होने वाले सामाजिक परिचामों के प्रति तया रूपरं अनेने प्रति जागरूक बनाता है। मानव-यवार्ष के प्रति इस वहरी सजावा के परिचामस्वक्य प्रवितिशों के स्विता जीवन के अवस्थितों को तीन स्तर्रो पर उद्यादित करती है: प्रकृति और मानव समाव के दीच अंतविरोध के सामान्य स्वर पर, स्पित और समाज के अवविरोध के विधाय स्वरं पर तथा अमजीवी और वर्षाय पर।

प्रमित्तवील कविता अपने पूर्ववर्ती काव्य से इश्वी अर्थ से भिन्न मूह्य-बोध की प्रतिका करनी है कि उनके सामने मनुष्य और प्रकृति के सन्दर्भ पहुते के सभी पुगे से अधिक उद्धादित हैं, उसकी अंतर्व दिन दिकाल पर आधारित है और उसका मानव-वाद सामाजिक मनुष्य की सर्वेतोमुखी मुनित के क्षेत्र में प्रित्त है। उत्तर्भ अंतर्विधीओं और इतर संस्कारों की असक मिलती है, किन्तु उसका वैज्ञाद्य इस बात में है कि उसे मानवीम समाधान के लिए मनुष्य की अस्तित को ही जामृत करनी परवाद है। अतर्वाद से सामाधान के लिए मनुष्य की अस्तित को ही जामृत करनी परवाद है, अन्तरारों की प्रथम केने या करण्यालोक में प्रमायन करने की जरूत नहीं

१. 'नयी कविता की चेतना', पृ० ८५-८६।

२. चपमुंक, पूर्धा

रे. उपयुंक्त, पृ• हर्-दरे ।

पहती। वह निःशंक भाव से यह घोषणा करती है कि मनुष्य अय तक सामाणिक प्रगतिशील काव्य की हन्हात्मक भावभूमिया : ३९७. वंतिवरोधों को दूर करके, उनकी अवहैलना करके नहीं, एक न्यायसगत, सामाजिक समानता और मानवीय भाई-चारे पर बाधारित मनुष्यता की रचना नहीं करता तव तक वह अपनी प्राकृतिक एवं मानवीय समताओं और सम्मावनाओं को साकार नहीं कर गकता। यैझानिक विवेक का यह संस्वर्ध ही उसे काम-कंठावादी रीतिबाद हे, व्यक्ति की मुक्ति से प्रेरित रोमांटिक भाववाद से और व्यक्तिवाही देश से प्रेरित बाधुनिक नियतिवाद से बचाता है और एक मुब्ढ मानववादी यवार्थवादी बाधारधूमि पर प्रतिष्ठित करता है।

थन्त में, अपने बह्ययन को सुनित करते हुए हम कह सबते हैं कि प्रगतिवीस कविता जिन्दगी की जहीबहुद में जनता के मोच की प्रतिहर्दान है। इसिलए चतमें संघर्ष का, आवा का विश्वास का स्वर है। भीड में चेहरे की जाते हैं। लेकिन जनता के मोर्च में चेहरे बोर अधिक दीन्त ही उटते हैं। प्रगतिशील कविता एक एक व्यक्ति को पहचान को उतना ही महत्वपूर्ण मानती है जितना मोर्च की समिटित और सामूहिक गनित को। उसमें एक और यदि इतिहास का तीव बीध है, सास्कृतिक म्हिंब है तो हुतारी ओर 'पसंनल टोन' और 'इडिविजुअस सूह' भी है। वह जनता को भीड नहीं मानती। वह भीड़ लगने वाली जिन्दगी को मोर्च के रूप में नामबाद करती । उसकी संघर-चेतना और परिभाषित सहानुभूति का यही मुक्य कारण है। जीवन यवार्य से निरवेश रह कर अकर्मध्य सीन्दर्य-माधना को वह मानद-विरोधी मानती है वयोकि जनकी सह तुम्रति अवनी ही वीडाओं में कछूद-भी तिसट जाने दाली नहीं हैं। भगतिशील तील्यं दृष्टि मुन्ति को अकेले का रास्ता नहीं मानती। कविता सनुष्प की वृद्धि है इसिनिए वह मनुष्य को ठीस वास्तविकताओं के अबि नहीं वृद्ध सकती। बतेमान सर्वावरोको में तटस्य रह कर जीवन और कता को मार्थक बनाने की बात हरना इतिहास के साथ, समाज के साथ, जनता , के साथ और स्वय अपने साथ धीवा है। प्रगतिवास कविता संवधहीन स्वर में जनता का पश लेती है तथा जनता की हुरवस्या दूर करने में अपनी और अपने कता की सही, सार्थक और ईमानदार भूमिका

रे. 'मुनमेंह्दी' ('मुन को गमा' की भूमिका) गु॰ रेटन।

#### शुद्धि-पत्न

पर ४ गीता गीत ४७ १६ संगतितर हित' संगतितर' ३६, १४ प्रतिमा
भ 'संगीतेवर हिंव' 'संगीनेकर'

१३ २० दिणीय १४ ११ केंत दिलीय ६३ ६० केंद्रण चित्तं केंत्र ६३ ८० केंद्रण चित्तं केंत्र ६३ ४ धर्म-कर्म कर्म कर्मा ६६ ४ धर्म-कर्म कर्म कर्म ६६ ४ धर्म-कर्म कर्म ६६ ५ धर्म-कर्म कर्म ६६ ५ धर्म-कर्म ६६ ५ दिल्लार कर्म ६६ १ व्यवस्थित 'रेसी दृष्टिया' ६१ देन कर्मान्य चर्माकर ६१ देन कर्मान्य चर्माकर ६१ देन कर्मान्य चर्माकर ६३ ४ धर्माम सबसे ६१ ६० नीतक परिणाम सबसे ६१ कर्मान्य वर्षाक्षाम वरमवारी ६१ ६० नीतक परिणाम ६३ ४ धर्माम सबसे ६१ वर्मान्य वर्षाक्षाम वरमवारी ६१ ६० नित्तं वर्षाक्षाम वरमवारी ६१ ५ वर्माक्षाम वरमवारी ६१ ४ व्यवस्थ वर्षाम वरमवारी ११४ ७ वर्माम वर्माम वरमवारी ११४ १ वर्माम परिणाम मताम वर्माम वर्	
---	--



## सीन्दर्य-मूल्यः द्वन्द्वात्मक आधार

मनुष्य अपने विशिष्ट गुणों के कारण सुष्टि का केन्द्र-बिन्दु वन गया है। वही मृद्धि को अर्द्धवत्ता प्रदान करता है। मूल्य को अवधारणा इस मानव विशिष्ट क्षर बता से गहरे तौर पर जुड़ी हुई है। जैविक और सामाजिक विकास के क्रम में मनुष्य अनेक अन्तिविरोधों से जुसता हुआ विकास करता है। प्रजातीय विकास के क्रम में अपने परिजीवन के लिए उसका समर्प बाह्य प्रकृति से होता है। इसे प्रकृति और मानव समाज के बीच का अन्तिवरोध कहा जाता है। सामाजिक विकास के क्रम में व्यक्ति भीर समिद्ध ( व्यक्ति और समाज ) के बीच अन्त्रविरोध दिपाई देता है।

इत अन्तविरोधों के बावजूद यह कह देना सम्भव गही है कि अपने से बाहर की तमाम प्रकृति को नम्द्र करके मनुष्य अपने बीवन की निरम्तरता की बनाये रेप राजता है; या एक व्यक्ति और पूरे समाज का अन्तिविरोध हम नहीं हो सकता। बस्तुतः ये विरोध वास्तविक न होकर प्रतीयमान हैं। वास्तविक विरोध वही मानना चाहिए जहाँ दोनों तस्त्व परस्पर यहिष्कारी हो । इस प्रतीयमान विरोध की वेनानिक मन्दावती में इन्द्रारमक एकता कह सकते हैं। "यह इन्द्रारमकता ही जीवन-जगत् के सभी कार्यकताची का मुनाधार है। बैज्ञानिक भौतिकवादी चिन्तन में इस हैं बात्मकता की 'विकास की प्रेरक गांक और सीत' कहा गया है।" १

मनुष्य अन्य प्राणियों से इसी क्षर्व में मिल है कि वह अपने और अपने से बाहर, जीयन-जगत् और प्रकृति से सम्बन्धित तथाम प्रकृति की समझता और उनका तेरुतंगत हल निकासने को कोशिय करता है। जहाँ उसके समाधान जीवन-माज या मनुष्य-मान के लिए पातक होते हैं वहाँ अवगति पैदा होती है। मानव समाव विकास

 <sup>&</sup>quot;दि फ़रवामेय्टरस ब्रॉफ मान्सिस्ट-नीनिनिस्ट फिर्नोसफो," पुष्ठ १४४ (बोर

को सहज प्रक्रिया में इस असंगत समाधान का परिस्याग कर देता है। जहां पह समाजान मानव जीवन को तथा मनुष्य से स्वतन प्रकृति के अन्य उपादानो के साम उसके सम्बन्ध को विवेकसमत आधार प्रदान करता है वहां यह सापंक होता है। यही साथंकता मूल्य है।

मूल्य की अवधारणा को बहुया बाविक विषयों से सम्बद्ध करने देखा जाता है। तिन्तु ऐसा तभी होता है जब मानव-चेतना के विकास की विशिष्टता और वासु-निष्टता के प्रति सही दृष्टिकोण न सपनाये जाने का नतीजा होता है। पास वैतरी में ठीक हो बहा है कि "...मृत्य की अवधारणा आदिक जगत् की तुलना में मानतिक जगत में अपेताहत उच्च त्वर की प्रतिका अदा करती है, होतीकि आस्मिक मूस्य, मायिक मूल्य से कहीं अधिक बूढ है . ।"।

मृत्य को वर्षवास्त्र तक सीमित कर देने में यह स्विन निहित है कि सीन्दर्य-मूल्य अन्ततः वार्षिक मूल्यो का ही एक रूप है। सौन्दर्ग-मूल्य यापिक मूल्यो ते भी शुहे हैं, यह सही है, किन्तु उनका मायिक जयत् से सीधा और सपाट रिश्ता नहीं है। क्ष्मर तील्स्य-मून्य बाधिक मून्यो के प्रत्यक्ष प्रतिविच्य मान तिये जायें तो इस बात की ध्वाक्या केंसे की जायेगी कि एक आर्थिक डाँचा बदल जाने पर भी कसारमक उपलिखियों का तीन्दर्व-मूल्य नहीं बदलता। बाँ रामवितास क्यां ने यह प्रका वठाया है और वे इस निष्कर्ण पर वहुँचे हैं कि मनुष्य का सीन्दर्य-बीध उसकी वेस्कृति का अभिन्न अंग है किन्तु आपिक व्यवस्था बदलने के साथ उसमें आमृत परिवर्तन पटित नहीं हीता। डॉ॰ समां ने 'ताजमहल' और 'अभिजान साकुनतल' तेषा 'इतियह', 'हैमसेट' को "मानव संस्कृति की अन्यतम उपल्कियन" बताते हुए यह विद्ध किया है कि "उनका मून्य श्रीम या कारखानों के स्वामित्व-परिस्तन के वाप नहीं बदल गया । 122 आषिक आधार से कलात्मक मृत्यों या सीन्दर्ग बीय की इस सापेक्ष स्वतंत्रता का निदर्शन स्वयं कार्त मानसं ने किया है। मानसं ने केला और समाज के अञ्चमान विकास के सन्दर्भ में जुनानी कला का विवेचन करते हुए बताया है कि : "कला के सम्बन्ध में यह एक बाजी-मानी बात है कि उसके कुछ जरतम् किती भी तरह मानव समान के सामान्य विकास के अनुस्य नहीं होते और दैसतिए न ही वे मौतिक नीव के, जो मानो उसके संगठन का दींचा हो, अनुस्य होते हैं।"र

<sup>9. &#</sup>x27;वि क्रिएटिव प्रसिस', पृष्ठ देश्व

२. भाषा और समाज, पृष्ठ ४७० ।

<sup>. &#</sup>x27;राजनीतिक वर्षशास की बालीचना से गोवदान' करक २०० - १ (

प्रसिद्ध मानसंवादी सीन्दर्यवास्त्री अडोस्फो सैचेज वैज्यवेज के अनुसार कला अपने आधिक आधार से ननभग पूर्ण स्वायत्त हैं, "इस हद तक कि वह अपनी सामाजिक अवस्थाओं की विशिष्टता का अतिक्रमण" कर जाती है। 1

इस अध्ययन से यह निष्कर्ष नहीं निकाल लेना चाहिए कि कसा सामाजिक आधार से पूर्णत: स्वसंत परम सत्ता है। पाष्ट्रचात्य विद्वान् येथोडीर मामर ग्रीत का कपन है कि """ जीवन, चेतना, विवेक और नैविक सच्चरिसता की ही भौति सौन्दर्यात्मक गुण और उसके विभिन्न रूप भी चरम और अदिविय हैं। "इस अदितीय वैशिष्ट्य को व्यक्ति की सौन्दर्य-चेतना से जोड़ कर इस नतीजे पर पहुँचते हैं कि अतन-अतम व्यक्तियों की सौन्दर्य-चेतना में अन्तर होना है हालांकि यह अपता "अनुकृत प्रशिक्षण द्वारा विकसित" की जा सकती है। है

यहाँ यह प्रकृत उत्पन्न होना स्वाभाविक है कि मनुष्य की सौन्दर्य-वेतना का स्वरूप क्या है ? क्या सौन्दर्य-वेतना को वेतना के अन्य क्यों—धर्म, दर्शन, नैतिकता, इतिहास-बोध आदि—से स्वतंत्त पूर्ण और चरम सत्ता माना जा सकता है ? क्या वेतना के अन्य रूप सीन्दर्य-वेतना के साथ धात-प्रतिचात करते हैं या उनमें कोई आपसी सम्बन्ध कायम नहीं होता ? बस्तुत: इन प्रकृतों का हल विकास की और सानव-समाज की हमारी व्याख्या पर निर्मर है। यदि इस मानव-समाज और मानव-वेतना के विकास के संशिक्ट एवं इन्डारफ को की हम समझते और स्वीकार करते हैं तो हमारा उत्तर श्री भीन के उत्तर से भिन्न होगा।

हम मूल्य की अवधारणा को सानव-सापेक्ष मानते हैं। मूल्यों का जग्म मनुष्य और उसकी चैतना की ही भीति उन बहुमुखी टकरावों से होता है, जिन्होंने मनुष्य की विधिष्ट स्ववस्य प्रदान किया है। कला का जन्म ध्यम-प्रक्रिया से स्वतंत्र रूप मे मही हुआ है। ध्यम-प्रक्रिया के वैशिष्ट्य ने ही हुमे पशुमों से गुणास्तक को भी आधिका-एक नमें प्ररातक पर पहुँचा दिया, जहाँ हम अपनी जन्मवादी प्रकृति को भी आधिका-क्रिक्त निर्मत्य मे करने के लिए संपर्यरत हैं। सौन्य-व-वेतना का विकास और सौन्य-मूल्यों का प्रवन हमारे इस समूचे प्रकारीय (मनुष्य के सन्यमं से सामाजिक) विकास से सम्बद है। जीवन-प्रक्रिया में यह निहित गुण है कि प्राणी एक साय व्यक्ति और सम-दिट के दोहरे स्तरपर जीता है। यह प्रक्रिया परस्यर-विरोधी न होकर परस्पर पूरक है।

१. 'बार्ट एण्ड सोमाइटी', पृष्ठ ६७ ।

२. 'दि आर्ट एण्ड दि आर्ट ऑफ क्रिटिमिज्म', पृष्ठ १४ ।

३. उपर्मुक्त ।

पृष्वास्म को हैसियत से जीते हुए हम प्रकृति-प्रदत्त किसी वस्तु का जिस परिमाय में उपमीय करते हैं, उसी अनुपात में डूमरों को वंचित करते हैं। इस स्तर पर परिजीवन का स्वरूप विरोधात्मक नजर आता है। किन्तु यह भी अकार्य सत्य हैं कि प्रजाति के परिजीवन के लिए पृष्यास्म स्वेच्छापूर्वक वास्मध्य करता है। मससन मनानोत्पत्ति के निए बात्मसय या भी द्वारा विश्व को हुग्यपान कराना, द्वारि। पृषगातम और प्रजाति के परिजीवन के लिए किये गये हमारे प्रयत्नों से मिसने वाले भानन्द में अन्तर है। यह अन्तर जीवन-प्रक्रिया में अन्तिनिहित उपयोग के स्तरों से जुड़ा है। यह हमारी चेतना में अनुरंजनात्मक नोय के अन्तर में प्रतिफलित होता है। पहले आत्मा तव परमात्मा । किन्तु यदि 'आत्मा' की आवश्यवताएँ — जिन्दगी की गत- दूरी होती हैं तभी वह परमात्मा के लिए किये गये प्रयत्नों में सीग्दर्य-बीघ और नैतिक बोम का अनुभव करता है। प्रजातीय परिजीवन के लिए किये गर्वे आरमस्य का जितना गहरा सम्बन्ध उपयोग से हैं, जसकी आनन्दान्ध्रुति भी जतनी ही उच्चतर है। यह गौर करना चाहिए कि इस सम्बन्ध में हमारा नैतिक मूल्य भी सर्वाधिक बिक्तित है। इससे आजन्द और उपयोग (बीन्दर्य-मूल्य और नैतिक मूल्य) तथा व्यक्ति और समिद्रि के बीच इन्डास्पक एकता का स्वकृप स्पन्त ही जाता है।

इस युनियाची स्वरूप को स्वीकार करने पर हम सीन्दर्य-पुरुषों की बरम या निहित है। जह एक इंचरे में पुषक मही किया जा समता। अधिरमा के विविध तस्त्रो — नीतक, वार्षिक, वार्षिक, वार्षिक, दार्शिक, दार् बीच भी वात-प्रतिवात की क्रिया निरम्तर चलती रहती है। बुस्दर और मैतिक प्रवर्ध की स्वासकता को न समझ पाने के कारण किसी एक पक्ष वर अधिक बल दिये जाते का खतरा मीजूद होता है। नैतिक मूट्य के धरातन पर व्यटि का अतिरेक युपनार की और ले जाता है और समीट का जीतरेक जातमनिष्य की और । उन्हार का नार भाषा है जार समाद्ध का बादरक जारनामच्य के करतिन पर क्यांटर का बादरक जारनामच्य के करतिन पर क्यांटर का बादिरेक भीमवादी प्रवृतियों की जन्म देता है और समाद्य का अतिरेक गुटक उपयोगितायाद की ।

क्तारमक सीन्दर्भरित कोरी उपमीषिता को, वानुरञ्जन पद्म के ऐकार्तिक निर्धेय को, होरुस-मूल्य मानने वाली कोई समझवारी अभी तक नहीं देखी वार्स है। किन्तु कोरे मुख को, उएगोग-रहित बनुरंबन को, सोन्दर्य-मूल्यों का दब्ब देने वाली श्रोक कता-इंटियां प्रचितित है। सुवाद एक ऐमी ही विचारमारा है। "चीजों से धानद और दुष्टि को बोन" करते हुए कार्ज प्रतास सामस्वारत है। भुक्तात एक एता हा विचारतारा है। भुक्तात करते हुए कार्ज प्रतिमाना सानद को 'सकारासमक मृत्य काते हैं। वह सीन्द्र-मृत्यों को बाम्यवर बानन्द का क्षेत्र हैते हैं। व. 'इत्ताहरतोगोडिया त्रिटानिका' (मैक्रोपीडिक, खण्ड १, वृष्ठ १४१)।

वह सोन्दर्य को आनम्दरूप बताते हैं और आनन्द के मन्दिर से दु:ष को वहिष्ट्रत कर देते हैं 1<sup>1</sup> इसलिए वह आनन्दरहित कला को सुन्दर की गज्ञा नहीं देते !<sup>२</sup>

सीन्दर्य को "वस्त्वीकृत आनन्द" कह कर काण्ट भी सीन्दर्य-मृत्यों नो "एक प्रकार के आनन्द में ध्यस्त" होता हुआ बताते हैं। यह सही है कि जार्ज सांतापना और इमेनुएल काण्ट दोनों सीन्दर्य को सतही तौर पर स्वीकार नहीं करते। उनके लिए आनन्द एक दांकीनक प्रकार है। सांतापना एक और जहीं आनन्द को सीन्दर्य के एकमाल कसीटी मान केते हैं, वहीं दूसरी और यह हर प्रकार के आनन्द को कलारमक प्रवास की मानतें इसके लिए "कलारमक प्रतीप की नि:स्वाबंता को पहली मात है। इस प्रकार, सोम्दर्य मही मानतें है। कि स्वाप्त मान केते मानतें है। अर्थ प्रकार, सोम्दर्य मृत्य जन निम्नदर मृत्यों से सम्बद्ध मही है। जनकों कोटि में शारीरिक सुद्धों को गिनती की गयी है। आर्थ सांतापना के अनुमार सारीरिक सुद्धों से सम्बद्ध मृत्य अनगढ़ होते है। "

इसी प्रकार काष्ट जिस आनन्द की वात कहते हैं वह किसी दिमत इच्छा की सुष्टि से हासिल होने वाला जानन्द नहीं है। वह मानव-मस्तिष्क से अनेक मन:शक्तियों की करपना करते हैं, जिन्हें सर्वेदामान्य का युण बताते हैं। वह कला से "विश्व अवन्य" की माँग करते हैं और इसीलिए उसे प्रवस्तीय बताते हैं। यह आनन्द "अपने निजी प्रयोजन...की दिक्षि के लिए मनुष्य की दुवेसताओं से साम उठाने" के कारण नहीं, अपितु अपनी निण्छतता एव निःस्वार्थता के वारण वपायेय हैं।

सौन्दर्य-मूल्यो से सम्बन्धित आनन्दवादी मत ने हार्वाकि धिन्तन के नये आधाम उद्गादित किने हैं, किन्तु उसकी सबसे वड़ी सीमा यह है कि वह अधिरचना के विभिन्न तरवो में डैनआप पर आधारित है। यही कारण है कि उनका बस विभिन्न तरवों में डैनआप पर नहीं कारण है कि उनका बस विभिन्न तरवों में डेनआप क्षतियित पर नहीं कर एक प्रस-आन्दर्व (अनुरजन)—पर केन्द्रित हो पदा है। आनन्दवादी मत की एकांगिता का तक्ष्मणत विकास होता है जीवन और समाज से निर्पेश शुद्ध आनन्द की साधाना में । क्षताह्व बेल दसी आनन्द-पादी राह पर चनते हुए केवल उन्हीं ''बस्तुओं' को कलाकृति की सेशा से विभूषित

१ 'दि सेन्स ऑक ब्यूटी' पृष्ठ १६६।

२. उपर्युक्त, पूष्ठ ३८ ।

<sup>•</sup> ३. 'इन्साइवलीपीडिया ब्रिटानिका', खण्ड १, पूष्ठ १५३/।

<sup>¥. &#</sup>x27;दि सेन्म ऑफ ब्यूटी', वृटठ ३७ ।

४. उपयुंदत, पृष्ट ३६-३७ ।

६. 'सौन्दर्य मीमांसा', बृच्ठ वृध्य, (पाद टिप्पणी) ।

#### २२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

करने का आग्रह करते हैं, जो ''विनदाण संवेग के वैयनितक अनुषय'' को व्यक्त र रही हो। यह वैपनितकता सामाजिक सन्दर्भ से सम्भूवत नहीं है। यह कतात्मक सोन्दर्भ में जीवन का निवंध करने वाली वैयनितकता है। किसी भी कलाकृति के निव् 'प्रतिमृत्यासक तत्त्व' को यदि 'अहितकर' नहीं तो कम-ने-कम 'नप्रामाणिक' मानते हुएं बतादव वेस कहते हैं कि ''किसी भी कताकृति के आस्वादव के निव्ह हमें जीवन से कुछ भी प्रहण करने की वावस्थान तहीं है, उसके विवाधों और सन्दर्भी का काल, उसकी भावताओं से परिचय तक सावस्थान नहीं हैं।''

किन्तु इसने यह कतई शाबित नहीं हो जाता कि कला पर सकाकीन समाज और आजार-विचार कोई प्रभाव नहीं हालते । यदि हम प्राचीन कला पर दृष्टि हार्ने ती पायेंग कि उसमें मनुष्य की स्थितियों का सीम्रा प्रतिविच्य पहता है। जो पशु मनुष्य के जीवन के निष्ट प्रयोक्त रूप में यातक हैं, उन्हें वह अपनी कला में बाण-विद्ध विवित करता है। है हमी प्रकार "वादिम जातियों के आधुषणों से पशुओं की खाल, नग्छ,

१. 'आहे', पुष्ठ ६ ।

२. उपर्युक्त, पृष्ठ २५ ।

३. 'आट एण्ड सोसाइटी', पुष्ठ हैद ।

४, 'उपपुंचन', पृष्ठ १००।

५. उपयुंक्त, वृष्ठ १०१ ।

६. उपर्युक्त, पृथ्य ७९ ।

सीन्दर्य-मूल्य : द्वन्द्वारमक वाद्यार : २३

दो... भाद को महस्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त था।" <sup>प्रश्</sup>यहाँ उपयोगिता और सौन्दर्य के बीच सीया सम्बन्ध दिखाई देता है। बागे के युगों में यह सम्बन्ध जटिनतर होता जाता है। यहाँ तक कि बहुमा उपयोग और अनुरंजन के अन्तस्सम्बन्ध पर प्रश्नविह्न समामा

कला और सौन्दर्य-नेवना के सम्बन्ध में इस समझदारी का आधार, काडवेल के बर्टों में, यह मान्यता है कि "कता का जन्म समाज में होता है, जैसे मोती का जन्म मोपो में होता है "।" अवर सामाजिक विकास के सन्दर्भ से काट कर हम इन पुरुषों का विवेधन करेंसे तो मनुष्य और मनुष्येतर प्राणियों की बेतना के बीच पुणात्मक अन्तर का कोई कारण बता पाना हमारे निए सम्भव नहीं होगा । बैतना के क्षार पर इस अन्तर का स्पटीकरण करते हुए कार्ल मार्क्स ने कहा था कि प्रमु वास्त्रातिक जरूरतो को पूरा करने के लिए चलादन करता है अबकि "मनुष्य सीन्दर्य-नियमों के अनुसार जत्पादन करता है। "व यावर्ष का यह कथन कोरे जयगीणताबाद का खण्डन करता है। इससे मानवीय सुजन में उपयोग और अनुरंजन की हन्द्रारमकता साबित होती है। इस मानव-विशिष्ट सीन्दर्य-चेतना की रैखांकित करते हुए कार्स मानसं के अन्यतम सहयोगी फेंडरिक एंगेल्स ने तिखा था, "उकाव मनुष्य की अवेदाा कहीं अधिक हर तक देख सकता है, परन्तु मनुष्य की आंखें चीजो से बहुत-कुछ ऐसा देव सकती है जो उकाव की अधि नहीं देव सकती ।" इस प्रकार, मनुष्य की भाव हालांकि कई मायनों में कई पृष्टु-पश्चियों ते कम देख पाती हैं, फिर भी जनमें तौत्वर्य-पहण की जो अहितीय समवा है, वही जन्हें अन्य मनुष्येतर प्राणियों से विशिष्ट बनाती है। इसी अति-विकसित दामता के कारण मनुष्य आकाम, गदी, पर्वत आदि प्राकृतिक उपायानों में जो अर्थ पाता है, यह मनुष्येवर प्राणियों के लिए अराम्मव है। मनुष्य को इस गोन्दर्य-बेतना का एक विशिद्ध पहुलू है—चीजो को मानदीकृत करने की उसकी शमता। अडोल्फो संचेत्र वैच्यवेत्र के शब्दों में "स्वतः प्रकृति में सीन्दर्य-मृत्य नहीं होता है; यह भावत्यक है कि उते मानवीकृत किया बाय। प्रकृति को अभिय्याजन बनाने के लिए आबरवक है कि मनुष्य उसमें अनुप्रविष्ट हो। इस प्रकार स्वयं नैसर्गिक युणो के बरिये प्रकृति एक मानवीय अर्थात् मोन्ट्यत्मिक धरावल पर प्रतिस्टापित ही जाती है। प्रकृति से सीन्दर्य-मूलक सम्बन्ध तथा प्राकृतिक सीन्दर्य की तासन्वन्धी प. 'हादासक और ऐतिहासिक भौतिकताद की हपरेखा, पूछ प्रद

१. १८ दर्शनामिक एण्ड फिलांगोंकिकन भैनुस्तिष्ट्रम ऑक् १६४४ मुद्ध ११४ ४. 'बाइलेनिटबम ऑफ नेबर', पुष्ठ २३३-४।

भवीति का आविभीव मनूष्य द्वारा प्रकृति के अधिकाधिक मानवीकृत किये जाने की प्रक्रिया से होता है।""

मनुष्य की यह सकमंक प्रुमिका कतात्मक कार्य की विशेषोक्त आस्मिक प्रम के समतुल्य वा बढा करती है। मनुष्य विस प्रकृति की उत्पति है, सौन्दर्य सृद्धि में उसी पहांत को चुनोती देने लगता है। यह कार्य वह दो स्तरो पर करता है। पहना स्तर है थम-प्रक्रिया के दौरान अन्य प्राणियों से मिन्न स्वय मनुष्य के निर्माण और मनुष्य के निर्माण के बाद उसी यम की "व्यापक सुजन-शक्ति" के सहयोग में "दूसरी प्रकृति" का निर्माण। र यह 'इसरी त्रकृति' धम हारा मनुष्य के हित में रूपान्तरित प्रकृति और मानव-समाज के रूपों से हमारे बाहर भी है और बिम्बो, प्रस्पयो आदि से निर्मित हमारे अलबंगत् के रूप में हमारे भीवर भी है। और दूसरा स्तर है मानव-चेतना भीर उत्तके अन्तर्ववत् की किया से सम्बद्ध कलात्मक कार्य का । यह कलात्मक कार्य मानवीव सोन्दरं-चेतना का परिचाय सी है और प्रमाण भी। मनुष्य की सोन्दरं-चेतना का हुजन होने के कारण ही बजाई बोसों के समित कलाओं की मुख्यत: 'सोन्स्यं जगत् का प्रतिनिधि" मानते हैं।

यदि मनुष्य की मृजनशीसवा के विराट्स्वरूप से परिचित हो जाने पर सोपियत सीन्दर्यमास्त्री इवान अस्ताकोव मानसंवादी-सेनिनवादी सीन्दर्यमास्त्र की एक महत्त्व-पूर्ण प्रस्तापना के बतौर "सीन्दर्ग-ष्ट्रिट में यन्त्य को प्रकृति का सफल प्रतिहन्ही" बताते हैं तो बस्तुत वे सवाई का ही विश्वसनीय तरीके ते बयान करते हैं। इतना ही नहीं, "मनुष्य कोन्दर्य-नियमों के अनुसार जो रचना करता है, वह स्वयं मनुष्य की सोन्दर्य-चेतना और मोन्दर्य-महण की समता को विकसित करती है।""

कता और यम दोनों का स्वमाव रचनारमक है। इसलिए दोनों किसी-न-किसी किस का जलावन करते हैं। यम का उलावन उपयोग-प्रधान होता है और हता का विन्दरं मधान । ऐसा नहीं होता कि कता उपयोगरहित ही और यम होन्दर्य-रहित । इतमें तन्देह नहीं कि यम और कना दोनों एक-जैर्स उपयोगिता-दित्य का पृतन नहीं करते। कनात्मक मौन्दर्य की उपयोजिता का निर्णय मनुष्य की क्षिण देशा हिंग करते को उसकी होमता से नहीं किया वा सकता। बहोत्हों मेंचेन बैजनने वे के बहुतों में, 'किसा की उपयोगिता इस बात से तय नहीं

१. 'बार्ट एवड सोसाइटी', पृष्ठ ७८।

२. 'बॉब्नमा ऑफ मॉहने इस्वेटिका, पुरत १०३। वे. 'ए हिस्ट्री ऑफ इस्वेटिक्स', वृष्ठ ३ ।

४. 'प्रोटनम्स ऑफ मॉडने इस्पेटिनस', पृष्ठ १६२।

होती कि वह हमारी मौतिक आवश्यकताओं को कहाँ तक पूरा करती है, वरन् इस सौन्दर्य-मूल्य : द्वन्द्वारमक आधार : २४ बात से तय होती है कि वह मनुष्य की क्षाम जरूरतो की, अपने सम्पर्क में आने वाली प्रत्येक वस्तु को मानवीकृत करने की मन्त्य की भावनाओं को, कही तका कृत करती है ...।" कहने की आवश्यकता नहीं कि कलात्मक सीन्दर्ग-मूल्यों का यह कार्य जनके यानवीय स्वरूप को प्रकट करता है। उपयोग से सौन्दर्य और सीन्दर्य मे उपयोग की हर्गात्मक प्रक्रिया निरुत्तर एक दूसरे को प्रभावित करती हुई चलती है। कला मनुष्य को रचनात्मक क्षमता को, बस्तुगत मामयीय यथार्थ को इन्द्रियग्राह्म रप प्रदान करती है । इसलिए उसकी अन्तर्वेस्तु उपयोगपरक की अपेशा मानवीय अधिक होती है। गुढ उपयोगिताबाद का अविक्रमण कर सकने वाला यह गया मृत्य आनन्द प्रदान करता है, जिसे हम आज सौन्दर्य कहते हैं।

कता में आनन्वपरक और जपयोगी मुल्यों के इस नाजुक रिग्ते को न सगद्ध पाने के कारण ही कुछ विद्वान् ऐकान्तिक आनन्द को कता का बरम सहय घोषित परते हैं। ये जीवन-प्रक्रिया में निहित हुन्हारमकता-चपयीय और अनुरजन तस्वो भी हुन्हा-रमक एकता. को नजरंदाज करते हैं। जनका तक यह होता है कि सीन्दर्य का क्षेत्र स्थापक है जबकि अवछाई और नैतिकता का शेत संकीर्ण । पश्चिम में इन धारणाओ का अधिक जोर है। एरसेसों ने अपनी नवी पुस्तक में "अपने आस-पास की सभी बस्तुनों में सौन्दर्य'' के दर्शन विये हैं। २ किन्तु जनके इस नये ग्रीन्दर्य-सिडांत में नैतिकता का पूर्ण निषेध है। यह अच्छाई को उपादेय सताते हुए अच्छाई और नीतिकता में बैर-माय प्रतिपादित करते हैं। यह आकरियक नहीं है। वार्षिनिक वैवारिक स्तर वर सोन्दर्य मुख्या की एकांगी व्याख्या और कला के स्तर वर रणवादी भाषह, दोनों का जस एक ही है और वह है, जीवन और समाव से निरोध मौन्दर्य-मूल्यो की परिकल्पना।

मनाइव येल इसका जीता-जागता उदाहरण है। एक और धानाद के उत्माद में यह जीवन की मधौदालों का पूर्ण निर्धेष करता है, इसरी ओर "सावंक रूपतस्व" वो कलारमक गरित और सीन्वर्य-वीम का आमार पीपित करता है। ४ कलाकृति का निर्णय विषयवस्तु के आधार पर हो, यह विष्डापन है, अविकासित सीन्त्यं वीय का नदीना है। बताइन वैत के घटते में, "वाप देखेंगे कि जो सोग शुद्ध मीन्स्पात्मक ९. 'बार्ट एण्ड मोसार्टी', वृष्ठ ६४ ।

२. 'ए न्यू भियरी बॉफ सूटी', पुन्ठ ३।

३. वपर्युक्त, पृष्ठ दर् ।

४. 'आट', हुच्छ द ।

भावनाएँ अनुभव नहीं कर सकते वे चिताँ को उनकी विषयवस्तु के जरिये स्मरण करते हैं। एक क्वात्मक मुजन को रूप की रचना तक सीमित कर देने का ऐसाही बाग्रह रोजर फाय की मान्यताओं में देखा जा सकता है। जी लाओस टिक्सिन को एक पत्न में उसने अपने जस सिद्धांत के बारे में बताया कि वस्तु का प्रयोजन सिर्छ रुपतत्व है, "तथा सभी अनिवार्य सीन्दर्यात्मक विशिष्टताओं का सम्बन्ध गुढ स्प से हैं। "मेरे विचार से कविता जैसे-जैसे अधिक सपन होती जाती है, उसी अनुपत में रूप के द्वारा वस्तु का पुनरिमाण होता है और रूप से पृषक् जसका (वस्तु का) कोई मूल्य नहीं रहता।"र

पहले तीन्दर्व मुख्यों को जीवन और समाज से स्वतंत्र किया गया और फिर वरो रुपतस्य तक सीमित कर दिया गया। इसका एक तक यह है कि सीम्पर्य-मूल्य विभिव्यक्ति से सम्बद्ध होते हैं, सम्प्रेपण से जनका कोई नाता नहीं होता । यदि समाव रें सीन्दर्य का रिक्ता नहीं है तो सम्ब्रेपण किसते होगा ? कोचे का अभिव्यंत्रनावार ऐसा ही सोन्दर्य-दर्शन है, जो अभिव्यक्ति को सोन्दर्य-मूल्यों का निकर्प मानता है। है

ये प्रतिपत्तियां अनायास पैदा नहीं होती । जब हम मानव-समाज की अल-रेवना, उसके ऐतिहासिक विकास के सारतस्य को ठीक ठीक नहीं समझ पाने तभी वे भ्रात्तियाँ वैदा होती हैं। इन म्रान्तियों का अधार भी समान में मौनूद होता है। मत्येक वर्ग-विषक समाज तरह-तरह के अन्तिवरोद्यों से प्रस्त होता है। वह अत्तिविरोध प्रधानतः यम और सम्पदा के बीच होता है। जिस थम के हमें इस्तान के रूप में तस्तील किया, वहीं अब निजी सम्पत्ति के बधीन हो गया। उसका पूरुष घट गया। वर्तमान समय से यह विरोध अधिक उच हो गया है। दोनों में कोई मेल सम्मव नहीं रोखता। सम्मत्तिवासी सोग श्रम नहीं करते। श्रमजीवी दरिष् हैं। सारा जीवन विद्वपताओं से भर गया है। जीवन बहुरिशत हो गया है। मुखमरी बीर वेकारी तथा मुनाका और युद्ध पूँजीवाद के बलिबित कानून होते है।

यह साहस किसी में नहीं है कि वह इस बीधरस यथार्थ की सुन्दर कहें। वो इताहा रहस्य तमझ जाता है, यह प्जीवादी वर्ग-विभाजन के उन्मूलन के निए संपर्धत श्रमजीवियो हे. साथ पनितवह होता है। जो नहीं समझता वह यदा-स्थितिवासी हो जाता है। इस इसरी कोटि में दो तरह के बुद्धिजीयों होते हैं। एक तो ने जो जातन्त्रम कर यथास्थिति का पक्ष बहुण करते हैं। जीवन की सही समझ उन्हें १. 'आरं', पृष्ठ ३० ,

२. 'रोजर माय', वृष्ट वृद्ध ।

वे. 'इत्साइक्लोपीहिंबा विटानिका', खब्द-१, पृ० ११४ ;

खतरनाक प्रतीत होती है। इसिलिए वे सौन्दर्य-मूल्यों को जीवन और समाज से निर-पेस बताते हैं। अभिव्यंजना और रूप के प्रति आग्रह समाज-निरपेश सौन्दर्य-मूल्यो का स्वामायिक परिणाम है। दूसरे प्रकार के श्रुद्धिजीवी वे होते हैं, जो भरे पेट तो होते हैं, किन्तु सामाजिक संकट के दबाब से मुक्त नहीं होते। जीवन में श्रम का तिर-स्कार और अवमूल्यन देख कर उनका मोहमंग होता है। किन्तु वे असित्यत का साम-साफ समझ नहीं पाते। इसिलिए यथायं से पलायन कर कल्पना मे सौन्दर्य की खोज करते हैं। जाले-जानजो ये भी यथास्थित के हिमायती साबित होते हैं। यथा-हिसितबाद, इस रूप में, या तो अज्ञान का परिणाम है या वर्गीय पक्षाधरता का।

यवार्ष जीवन के असीन्दर्य से उद्दिग्न होकर ज्याँ पाल साझँ कहते हैं कि "कहता में छन कर आया यवार्ष हों सुन्दर होगा, क्योंकि," यवार्ष कभी सुन्दर नहीं होता। सोन्दर्य एक ऐसा भूत्य है, जो केवल करपना लोक से सम्बन्धित है। और जिसका अर्थ है अपनी अपरिहाद संरचना में जगत का निषेध।" अर्थात् कलारमः अन्तर्वहंस अवास्त्रक होती है।

जीवन में सीन्दर्य नहीं है, इसलिए असुन्दर जीवन को मानवीय कमंगक्ति और सुजनशीलता के द्वारा सुन्दर बनाने की जयह सीन्दर्य-साधना को परम लदय मान कर करपनावासी हो जाना, यह है आनन्दवाद । करपना लोक में हासिल होने साला यह "सीन्दर्यामक आनन्द" हमें असुन्दर जीवन से मुक्त करता है। इसलिए यह सीन्दर्यामक आनन्द मुक्ति का पर्याय हुया। साले के अनुतार यहो सर्वोच्च सीन्दर्य मुख्य है। यह कोई संयोग की बात नहीं है कि जीवन-त्राव् में ब्याप्त असुरक्षा की मावना के खिलाफ करपना लोक के सीन्दर्यामक आनन्द में यह सर्वेसतातमक सान्दर में यह सर्वेसतातमक सान्दर की स्थाप्त असुरक्षा की मावना के खिलाफ करपना लोक के सीन्दर्यासक आनन्द में यह सर्वेसतातमक सान्दर की स्थाप्त की भावना होती है और प्रवल-ने-प्रवल सीन्दर्य-संवेयो पर भी सर्वसतातमक मान्ति की छाए होती है।" एनेन एच० जानसन भी कसा को मुक्ति के अन्तिम दुगों में एक मानते हैं।

जिस समाज में अमानवीय विवशताएँ अमुष्य को हर समय घेरे रहती हों, यहाँ कला ही ममुष्यता को वाणी देती है। कला की मानवीय शामता का यह पक्का

 <sup>&#</sup>x27;दि सायकॉलाजो ऑफ इमेजिनेशन', पृ० २५२ ।

२. 'ह्याट इंच लिटरेचर,' पृ० ४९ ।

३. सपयु कत, पृत्व ४३ ।

४. उपर्युत्त, पृ० ४२ १

५. 'मॉरने बाट एण्ड दि बॉब्बेस्ट', पू॰ ४७ ।

२६ : प्रयतिश्रील, कविता के सौन्दर्य-मूल्य

सबूत है। किन्तु कलाकार को इस वीमत्स यथाय से पनायन करके कल्पना लोक में नहीं जा बसना चाहिये। जाचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी ने ठीक कहा है कि "हम सारे बाह्य कवन को अमुत्तर छोड कर सीन्दर्म की सुदि नहीं कर सकते।" इस अमुन्दर यथायं को बदकते के दायित्व से सौन्दर्य-सप्टा पुक्त नहीं हो सकते। समाज और मानव-जीवन के साथ अपने सम्बन्ध की हमप्रते हुए हमे इस सामाजिक निद्रुप का कारण भी जानना होगा, जिसने मानव-जीवन को अमुन्दर बना दिवा है। हीमेल की धम सम्बन्धी मान्यताओं का विवेचन करते हुए कालं मानसं ने दो महत्त्वपूर्ण मुद्दे मस्ताबित किये हैं।

 हींगेल ने यम के केवल सकारात्मक पदा की और ध्यान दिया है। थ्रम ने बेवन बस्तुवों को रूप नहीं प्रदान किया बल्कि पुर मनुष्य का निर्माण किया है और उसे रूप दिया है। किन्तु वे निजी सम्पन्ति पर आधारित समाज में मकट होने वाले श्रम के नकारात्मक पक्ष को नजरवाज करते हैं। वह है धम का परकीयकरण; तथा

रे. हीगेल ने व्यन्तरातमा के बरस्वीकरण का हवाला हैकर केवल व्यासिक भ्रम को, या वो कहें, मनुत्य को केवल आध्यात्मिक प्राणी के रच में

सामाजिक अन्तर्विरोध के इस परित्त को, मानयीय थम के स्थान पर सम्मति को सर्वोचिर बना हेने वाले वर्ग-समाजो के वास्तविक स्वरूप को न समस पाने के कारण ही आनव्यादी क्यादर्शन कल्पनान्त्रोक में विचरण का सिद्धान्त प्रति-पादित करता है। इसके विपरीत इस अन्तविरोध को सही-सही समझने के कारण किस्तोकर कॉब्वेल दो-टूक गन्दों में कहते हैं कि : 'धूनीवादी सामाजिक सम्बन्ध, पूजीवादियों के लिए स्वतन्नता और सर्वहारा के लिए परतंत्रता जलाय करते हुए, अपने निरत्तरता बनाये रखने के लिए स्वाधीनवा और पराधीनवा योनो के अस्तित्व पर निर्भर करते हैं। इस प्रकार, चूंजीवादी सामाजिक सम्बन्धों में चन्द सोवों की ह्यतंत्रता अधिकाम लोगों की परतंत्रता पर दिकी होती है।"र

यह पराधोनना मनुष्य को पुत्रु बनाती है। सामाजिक बन्याम और जलीहन पर दिशा हुँजा वर्ग-समाज मनुद्यों को उनके उच्छानुसार कार्य करने से रोकता है।

<sup>्</sup>रीद इहारामिक एक फिनोसॉफिकन मैनुस्किट्स ऑक १८४४, गु० १७७ ।

इस अमानदीय पराधीनता में व्यक्ति का सीन्दर्य-बोध कुण्ठित हो जाता है। भूजे पेट तो भगवान् का जाम लेते भी नहीं बनता, कविता और नाटक में सीन्दर्य कहीं नजर आयेवा? हो सकता है धनी वर्षों के लिए उन मृत्यों में मिन्दर्य न हो, जो अधिकांस जनता की मुक्ति की प्रस्तावना करते हैं। कहने का आणय यह है कि वर्ग-विभवत समाजों से सीन्दर्य-मृत्यों का सम्बन्ध वर्षीय हितो से जुड़ जाता है।

पूँजीवाद प्रत्येक वस्तु को मुनाफ से जोड़ देना है। व्यवसायीकरण की यह प्रवृक्ति आई० ए० रिजर्ड्स के अनुसार 'बेस्ट सेलर' पित्रकाओं के जिएसे जन-किंच को प्रस्ट करने का पाम करती है। इससे केवल माहिरियकता की नहीं, साहित्य के मूक्त की भी अति हुई है। दिनता ही नहीं, व्यावसायिकता का यह हमला 'मैसींगक बृक्तियों के नाम पर भी होता है। व्यावसायिकता की इस साम-केन्द्रिक वृक्ति का हवाला देने हुए मावसे ने कहा था, 'खनिकों का व्यापारी खनिज पदायों में केवल व्यापारिक मूक्य देखता है न कि सौन्दर्य एवं उसका विशिष्ट स्वरूप : उसे प्रिनेज विशास सम्बन्धी कोई समीज नहीं होती।" भ

सीन्दर्य-मूल्यो को विकृत करने वाली सामाजिक संरचना के उनमूलन के लिए उन बगों के साथ लेखन की प्रेतिबद्धता का स्वायत करना चाहिए, जो वर्ग इस ध्यवस्था के स्थान पर वैमनस्परित प्रानवीय सम्बन्धो वाले समाज के निर्माण की प्रमाण की साहित्य-पृष्टि पराधरता का विरोध फरसी है। वह स्ता समाज से सदस्य रहने का सन्देश देती है। इस समाज ने मनुष्य के हाथ और दिसाय के बीच चौड़ी धाई धोद दी है। ऐसे बुद्धिनीवी अपन में सीस्पर्य का बैर मानते हैं। वें पूंजीवादी अपन-विचावन की उस विसंगति की गजरंदाज करते हैं, जो मानवीय अपन के परकीयवारण के द्वारा अपन के सुजनात्मक परित्र का हनग फरता है।

मानव-जीवन के प्रति इस उदेशा भाव का नतीजा होता है करपना-दिसास । मानवीय अनुभव कसारमक सामधो का आधार होना है और अनुभव जीवन-जगत् में ही हासित होते हैं। डॉ॰ जी॰ वी॰ मोहन ने इस प्रसंग में निया है कि "मनुष्य का अनुभव अपने अनन्त रूपो में कविता के निए कच्चा मान है। कि मानव-अनुभवो का एक क्षेत्र चुन सेता है, इस अनुभव-क्षेत्र की योजना-पुनर्योजना

पिर्मिपित्म ऑफ लिटरेरी क्रिटिसिय्म, पृ० २१ ।

२. उपर्युक्त, पूरु २६ १

 <sup>&#</sup>x27;दक्नीनामिक एण्ड फिलॉनॉफिक्स मैनुस्क्रिप्ट्म ऑफ १८४४', पृ० १४१ ।

### रण र अभातशाल कावता के सौन्दर्य-मृत्य

करता है तथा इन्हीं से से अधिव्यक्ति के तरीके रूपायित करता है।" वस्पना वितास साहित्य ये अनुभवसून्यता को जन्म देता है और अनुभवसून्यता रूपवाद की जननी है।

जनता और सेवक के सम्बन्ध की व्याख्या करते हुए रास्फ फास्स ने निधा पा, " जहां नेखक अपनी जनता से पृथक् होता है, उसकी चपेसा करता है या तेसक की जातमा इस मामले में अचेत होती है, वहाँ रस्तप्रुन्यता की सम्मावमा भी सर्वा धिक रहती है। ऐसा मासूम होता है सानों करपना के रसायन से किसी महस्वपूर्व तस्व का अभाव है, जिसने सेवक के चितान को चौचता और उसकी गस्तियो को पगु बना दिया है।<sup>172</sup> भारतीय काल्यशास्त्रे में साधारणीकरण की परिकल्पना लेयक, उसके पान और उसकी जनता के पनिष्ठ अन्तसम्बन्ध को रेग्नांकित करती है। साधारणीकरण तभी सम्भव होता है जब सीतादि विशेष पान कामिनी आदि सामान्य (लीकिक) पाल होने का ध्रम उत्पन्न करें । काव्यप्रकाश की टीका करते हुए गोविन्द ठक्कुर ने लिखा है—

"साघारणीकरणं चैतदैव यरमीतादि विशेषाणां कामिनोत्वादिसामान्येनोपस्थितिः

जब तक सीतारि विशेष पाल सामान्य कामिनी आदि पातों के रूप में उपस्पित नहीं होते, रसातुमूति बाधित रहती है। इस प्रकार यह 'बह्मस्वादसहोदर सोकोत्तर पारकारप्राण्<sup>9</sup> रस लोकिक अनुभूति पर आधारित है। रस की लोकोत्तरता मीकिक आधार पर दिकी होती है। इस अन्तस्सम्बन्ध को रेखाकित करते हुए हैं। रामियास सर्मा ने लिखा है : "कसा का प्रमा जीवन से उत्पन्न होता है सीर वसे पुष्ट करता है।"४

इस अप में सौन्दर्य-मून्य एकवितः अभिय्यवकता से सम्बद नहीं है, अपितु सनका सम्बन्ध प्रतिमृत्यांत्मकता से जी है। जिस प्रकार अन्तर्यस्तु से रहित रूप की करणना नहीं की जा सकती, उसी प्रकार प्रतिमृत्योत्मक तत्त्वों के बिना अभिव्यजकता का अतित्व असम्भव है। कहने की जरूरत नहीं कि अधिष्यंजकता और ,प्रतिमूह्यात्मकता

१. 'दि स्मिवास ट पोएड्री', पुष्ठ २४ ।

रे. 'उपन्यास और सोकजीवन', पृष्ठ १४२।

३. 'काव्यप्रदीप', पृष्ठ ६६ ।

४. 'माहित्य दर्गम' (विमला टीना, मालवाम मास्ती), पृथ्ठ ३१२-३।

की हुन्द्रात्मक एकता के बगैर सौन्दर्य-मून्यों की सिद्धि सम्भव नहीं है। इन दोनों तरवों की एकता का वर्षन करते हुए सोविषत सौन्दर्यभासती बाई० खांचिम्यान ने "सांच्यंत्रकता को कता का सदय और प्रतिमूखांत्मकता को उस सदय को प्राप्ति का साधन" बताया है, क्योंकि "बास्तविक कार्य-व्यापार के सौन्दर्य-मूल्य को उद्पाटित करना कतात्मक संसान का सदय है"। "

निःसन्देह क्ला-कार्य में, सीन्दर्य-पृष्टि में मनुष्य के अस्तिस्य के कारणों के प्रति सजगता ही इस समूचे यथार्थवादी सीन्दर्य-दर्शन को आनन्दवाद की एकागी राह पर जाने से रोजती है। हमारी यह सजगता हमारे मानवीय विकास और मानवीय बोध का सराण है। पणु जिस घरातर पर जीता है, मनुष्य उसी मानवीय बोध का सराण है। पणु जिस घरातर पर जीता है, मनुष्य उसी पर तही जीता। इसिल्ए सीन्दर्य-पृष्टि में उन विशिष्ट मानवीय भावनाओं का विज्ञण कलात्मक मृत्यों को जन्म देता है, जिन्हें हनने अपने सम्पूर्ण विकास के क्रम में अजित किया है। साहित्य के सीन्दर्य-पृष्टों के स्वरूप को समझने के लिए मानव-जीवन, मानव-समाज और मानव-जीवन से विज्ञवसनीय आधार पर ठिने गर्गर, मानव-जीवन, मानव-समाज और मानव-जीवन के विज्ञवसनीय आधार पर ठिने गर्गर, मानव-जीवन, मो पुष्ट किये वर्गर सीन्दर्य-पृत्यों का अस्तित्व ही सन्तय नहीं है। कला में स्वरूप अपने सो सुष्य किये वर्गर सीन्दर्य-पृत्यों का अस्तित्व ही सन्तय नहीं है। कला में स्वरूप अपने सो सुष्ट के समूच परिवेद से सन्दर्य वर्गर से सन्दर्य वर्गर की सन्तय की विज्ञवसनीय सा सन्तय है और न सीन्दर्य-स्वर से ला को विज्ञवसनीयहा सन्त्य है और न सीन्दर्य-स्वर से सी

मोन्दर्य-मूरुयो के घरातल पर वस्तुगत और आरमधत प्रधा अलय-असम आल्पास में नहीं हो सकते। एन० जी० चेनोजिय्स्ती ने सोन्दर्य के शम्बन्य मे ठीक कहा स्वाकि "बानव के सिए गुन्दर वही वस्तु है जिसमें वह वीवन को, जिस रूप में कि बहु की समझत है, देखता है। युन्दर वह वस्तु होती है जो उसे जीवन की बाद दिसाती है।"

मानव-जीवन के विश्वसभीय आधार पर हिकी हुई करता जिन सौन्दर्य-मृत्यों को अभियानव करेगी, वे न खुद्ध अनुरंजनातमक (आनन्दनादी) होंगे और न कोशे उपयोगिता से सम्बद्ध होंगे। दूसरे शब्दों में, कमासक अनुस्य के मृत्य अनिवार्यतः जीवन-मृत्यों से जुड़े होते हैं। हमारे अनुस्य हमारी होग्दर्य-जेवना- को निर्धारित करते में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं। मही क्यूर्ट-हिक्सरी जीवनारह्मातकः प्रतियाओं से सम्बद्ध होकर हमारे अनुस्य हमारी, तोन्द्रय-हुट्टि की निर्धारण करते हैं।

१. 'माबिगस्ट-सेनिनिस्ट इस्पेटिका एएड साइफ' पूरेठ वर्ष्ट्रे

२. 'दर्मन, इतिहास बीर बालोचना', पृष्ठ १०० ।

वृंकि संस्कार, क्षित्र आदि को जोवन-मूल्यों से अलग नहीं किया जा सकता, अतः भीन्ययं-मूक्यों से स्वरूप-निर्धारण में भी उनकी भूमिका को घटा कर नहीं जोका वा सकता। विकास और प्रत्यवों से निर्मित प्रमुख्य का अस्तर्जनत् उसके संस्कारों, विचारों और अनुमार्ग से कृत्य नहीं यह सकता। इस अयं में, न सिर्फ कफासमा करावस्तु रूपाक मुक्त के अरिवे सीन्यर्य-निर्माण करती है, वरन् विका-प्रत्योत आदि कात्य के रूप के स्वर पर क्यांक होने वाले भूव्य हूपारे जीवन-मूल्यों से पहरे तौर पर जुड़े होते हैं। इसलिए यदि अलेक्सान्यर जीव वाजमगार्तन सीन्यर्थ के स्वर पर क्यांक सीन्यर्थ-मूल्य नहीं मानते सो उसके पीछे एक युनिश्चित मान्यता है। मूल्य में जो मानवता का भाव है, यह कला के कृत्य, उसकी सम्प्रेय विद्यवस्तु पर निर्मार होती है, न कि 'जीवे निर्मा' पर। उनके अनुसार, 'विकास मानवीय भावनाओं की तुनना कें का स्वय्य एवं वीन्य होने के नाले अपेकान्त्व कम काव्यारमक होते हैं।'' विकास अपनी मीन्यर्यस्त्रक अन्वर्वस्त्र में, मानव-समाज का अविक्रमण मही कर सकते बधीकि जनका सीन्यर्यस्त्रक आधार ही मुख्य है।

सीर्त्य मुहारों की मानव-विनाद सत्ता के अपने तकाजे हैं। मानव-जीवन के तिए वातक किसी भी थीज के प्रति हमने सीर्त्यंपरक बृह्दिकीण विकसित नहीं किया है। संक्षेप में, जीवत-अदिया में निहित चपयोग और अनुरंजन तस्यों में से तिए एक का भी सीर्त्य मुखाने के क्षेत्र के निर्देश मही होता। अवंतर जिस ने कर अस्तरसम्बद्ध की स्मावना करते हुए बताया है कि सीर्त्य और चपयोगी तस्यों को आपस में वेमेल नहीं गानवा चाहिए।

"न तो सुन्दर वो नैतिक से पूपक किया जा सकता है, न ही मोन्दर्य की अध्यक्ष किया है। यह ठीक है कि तीन्दर्य का क्षेत्र मण्डविस्ता के क्षेत्र से अधिक व्यापक है, जैसे कि सीन्दर्य का क्षेत्र प्रकृतिक जगत् के सम्बन्ध में भी प्रासंगिक है जिनमे मैतिक मानदण्ड निःसन्देह ब्यवहारसमस नहीं है। फिर भी, मामाजिक जीवन में और कमा में, सीन्दर्य और नैतिक पक्ष क्षेत्र रूप से अनुस्थुत होते हैं।"

सीन्दर्भ-मूर्यों की हम हन्द्रात्मक प्रकृति की स्वीकार न करने पर, उन्हें मानव-अनुभवों के व्यापक, लेत---यानव-समाज- से जोड़ कर न देवने पर सीन्दर्य-मूर्य एकानत. व्यक्तिनिष्ठ हो जायेथे। हमारी सीन्दर्य-वेतना कुष्ठित होगी, वह अतत। समाज में पह कर हो भाषा, सस्कार, दृष्टि का विकास सम्मत है। अगर जीवन में

 <sup>&#</sup>x27;फिलॉमफीड ऑफ ब्यूडी' पृथ्ठ <३।</li>

२. 'फण्डागेण्टस्स ऑफ मानिमस्ट इस्पेटिक्स', पृथ्ठ १६१ ।

असौन्दर्य ब्याप्त है तो उसे समझता और बदलने का प्रयत्न करना चाहिए। मानव-समाज से च्युत रह कर सोन्दर्यानुभूति की अतिथिकसित क्षमता हासिल नहीं कर सकते।

सीन्दर्य-बोध के बिना सौन्दर्य-सृप्टि नहीं हो सकती। हम कलात्मक रूप का मुजन करते हैं। इस सुजन के जिरिये अपने में बाहर की तमाम चीजों को सीन्दर्यमुणं डंग से अधिव्यंजक बनाते हैं। यह हमारी मानव-विधिष्ट पद्मानात्मका सिक का सबूत है। यह सुजन-ध्यमता हमारे समुचे मानवीय विकास की उपतिष्ठ है। यह सीन्दर्यात्मक सुजन क्षमता ही हमें सीन्दर्य-सृप्टि में प्रकृति का सफल प्रतिद्वादी। बनाती है।

मूल्यो का सम्बन्ध बहुधा अर्थशास्त्र से जोड़ा जाता है। अर्थशास्त्र मे एक सिद्धान्त प्रचलित है कि आवश्यकता आविष्कार की जननी है। मानव-समाज की आरम्भिक अवस्थाओं की व्याख्या करने में यह सिद्धान्त हमारी मदद करता है। आहार की तलाश में भ्रमण करता हवा आदिमानव प्रकृति की अपार और अनियदित शक्तियों का सामना करता या। यह उपयोग की चीजो का ग्रहण और निर्माण करता था। उसका आदिम श्रम और आदिम हथियार एव श्रीजार उसकी आवश्यकताओं की उपज है। आगे चल कर उसने अपने उपयोग की तमाम चीजों के प्रति मौन्दर्यात्मक दृष्टि विकसित की । यह गुणात्मक दृष्टि से भिन्न एवं उच्चतर धरातल है। उपयोग और अनुरजन के द्वन्द्व से विकसित सौन्दर्य-मूल्य मानव-सापेक्ष होते है। आवश्यकताका आदिम तर्कउनके आधार ने च्यूत नहीं हो जाता। हाँ, आदिम समाज में जहाँ मनुष्य की सजय और सक्रिय भूमिका बेहद कम थी, उपयोग और अनुरंजन का इन्ह अधिक स्यूल और अनावृत रूप मे देखने में आता है। आज, जब मनुष्य की सजग भूमिका और बाह्य परिवेश में उसका सक्रिय हस्तक्षेप अत्यधिक यद गया है, यह इन्द्र, अधिकाधिक जटिल और सूक्ष्म रूपों में व्यक्त हो रहा है। उपयोग और अनुरंजन (शिव और सुन्दर) का सामंजस्य-विधान समुचे परिवेश के साध मनुष्य की सचेतन मागीदारी का ही परिणाम है। इसलिए यह समझना भूत है कि छपयोग पदा का लोप हो जाता है और केवन बन्रजन पदा वच रहता है।

समाज के विकास के साथ सोन्दर्य-मूल्य भी बदलते हैं। अलप-अलग सामाजिक अवस्थाओं में अजित श्रेष्टनम मूल्य मानव-समाज की बांद्रतीय उपलिध, हमारी पेतना के निस्य और नैसर्गिक अंग बन जाते हैं। विकास-क्रम में सीन्दर्य-मूल्य परिवृत्ति और परिष्ट्रत होते हैं, उनमें नये-त्ये तकाओं से उत्पन्त तत्त्व जुड़ते स्वते हैं। इस अनवरत प्रक्रिया में मानव-जीवन से सम्बन्धित विविध पक्षों की इन्द्रात्मवता का निर्देध नहीं होता । भारतीय जिन्तन में सत्य, शिव, सुन्दर के अन्तःसम्बर्धों पर आधारित दार्वानिक प्रतिपत्तियों इस द्वन्द्वात्मक एकता के सिद्धाना को पुष्ट करती हैं। सत्य अशिव नहीं हो तकता, जो अशिव हैं उसे सत्य नहीं माना जा सकता। लेकिन जीवन में अशिव की मत्ता है। अशिव मुन्दर नहीं होता। इस प्रकार, एक सत्वुतन-विन्दु पर तीनों मितते हैं। दससे यह सिद्ध होता है कि सत्य, जिव और मुन्दर परस्पर अशिवकारी ने होकर परस्पर निर्मर हैं। किसी एक तरव में असन्तुतन वाया कि लीनों मुल्यों में ब्याधात अत्यन्त हुआ। अर्थात् इनमें से निकी एक तरव में असन्तुतन वाया कि लीनों मुल्यों में ब्याधात अत्यन्त हुआ। अर्थात् इनमें से निकी एक तरव के अस्पात का असन्तुतन जीवन में असंगति पैदा करता है। यह असंगति ही काय- सास्त्रीय सवदावरों में 'वनीषित्य' है। अर्पीवित्य के अस्पादा रसमंग का अन्य कोई कारण नहीं माना गया है:

"अनीचित्यादृते नान्यद्रसमगस्य कारणं।" 4

औषित्य का यह बोध जीवन में उत्पन्न असंगति का समाहार करता है। मही मूहपवत्ता है। कहने की आवश्यकता नहीं कि यह मूल्यक्ता मानव-जीवन की अधिक-से-अधिक सामजस्यपूर्ण, शिव एंच मुन्दर बनाने की मानवीय विन्ता का ही प्रति-फल है।

अतएव हम कह सकते हैं कि सीन्तर्य-भूत्य समूचे भानचीय विकास के सारतस्य—उपयोग और अनुरंजन—को शाय्वत इन्हासकता में अतिकतित हीने बात जीवनगत सुर्यों का पर्याय है; व्याध्टि और समस्टि के बीच कायम होने वाने रान्तुनत-विन्दु के सीन्यर्य-भूत्यों का जत्य भानना चाहिए; ये मूस्य कला के स्तर पर व्यक्त होते हैं और हमारी मानवीय चेतना की पूट करते हैं।

९. 'ध्वत्यासोक सोचन', (बनु० जगन्नाथ पाठक), पृष्ट ३६२।

#### सौन्दर्य संवेदन

जीवन-प्रक्रिया में निहिस इन्द्रास्पकता का प्रमाण घसी बात से मिल जाता है कि प्राणी निसर्गतः एक साथ दो घरावलों पर जीना है। एक है सम्पूर्ण जीवक विकास का घरातत और इसरा है प्रकाशिय (मनुष्य के सन्दर्भ में सामाजिक) विकास का। कार्ल मानसँ के अनुसार, "उसे अपने अस्तिस्य और जान, दोनों ही स्तरों पर हस्य की पुष्ट मी करना पडता है और प्रमाणित भी।" पुष्टि का सम्बन्ध मीतिक जरूरतों ते मेरित नार्य-कराज (अर्थात् अन) ने है और प्रमाण्य का वासिक (कर्यात् विवक्त और सामाण्य का वासिक (कर्यात् विवक्त और सामाणिक ) क्रियां है। इस इस्तरीय पृष्टभूमि के नाते मनुष्य का बोध अद्वितीय (व्यक्तिनष्ट) नही हो सकता ।

प्रमातीय परिजीवन की प्रक्रिया थी स्वरों पर चसती है। एक तो पूमगास्य के जीने की प्रक्रिया और दूसरी प्रजाति के रूप से जीने की प्रक्रिया। बुहुतर (सामा-जिक) परिजीवन के लिए स्वय को प्रस्तुत करते समय हमें मूस्यवता का जो बीध होता है, वह हमारी अन्तरंपना का अंग है।

विकास के दीर्घ कम में बाह्य प्रकृति से जीवी का इन्छ ही जीवन का साधार धना। प्रतिकृत्व पर्यावरण में जीवन का विकास नहीं हो सकता था। अनुकृत स्वीप प्रतिकृत्व परिस्थितियों के विविध्य पार-शतियात में जीवन का सरियन रूप विकासित हुआ। पे जीवन को ही मोति संवेदन-सन्न का विकास भी बाह्य प्रकृति से जीवी के इन्छ परिणाम है। संवेदन-सन्न के विकास के वर्गेय परिजीवन के हन्नासम्बद्ध परिजीवन के हन्नासम्बद्ध परिजीवन के हन्नासम्बद्ध परावतः पर बाह्य जन्न की किसी भी बस्तु का संवेदननत अनुभव समम्भय था।

 <sup>&#</sup>x27;इकोंगिमिक एण्ड फिलोंगोंफिकल मैनुनिक्रप्ट्स खोंफ १०४४', यू० १०२ ।
 'दि शोरिजिन खोंफ लाइफ', य० ००-१ ।

जीवन-क्रम समग्र रूप से सूर्य की किरणों पर निर्भर हैं। इन किरणों का प्रभाव पृथ्वी की निहिचत अवस्थाओं से उनके निहिचत सम्बन्धों हारा उत्पन्न होता हैं। अबर पृथ्वी अपने कहा से कुछ ह्वार मील सूर्य के निवट खिसक जाय तो जीवन-क्रम नष्ट हो जायचा। अथवा, सुर्व से उतनी ही दूर बती जाय ती भूमध्य रेखा के अलावा कही भी जीवन का अस्तित्व नहीं रह जायगा। अर्थात् पृथ्वी पर जीवन के अस्तित्व का सीधा सम्बन्ध पृथ्वी और सूर्य की सापेक्ष स्थिति और इस स्थिति से उत्पन्न वातावरण से हैं।

यह सयोग की बात नहीं है कि जीवों में चासुप इन्डिय-बोध ही सर्वाधक विकसित हुआ है। तीन्तर्य-वेतना और सीन्तर्य-पृत्यों का इस चासुप धरातल से गहरा तम्बन्ध है। हमारा विम्ब-जगत् मूसतः चालुप है। विम्ब हमारे सबेदन-जगत् की रचना के बाघारमूत तस्त्र हैं। उपमाएँ, प्रतीक, साहचर्य बादि मूलतः हमारे

सीन्दर्व-मूल्यो हे सम्बन्धित सबेदन-तत्र और जीवन-प्रक्रिया की अलग करके मही देवा जा सकता। सीर प्रकाश के इन्द्रधनुष्में सात रंगों की ग्रहण करने वाला हमारा सबेदन-संब्र सिर्फ इन्हीं रंगों के प्रति संवेदनशील क्यों हुंबा ? इस परिधि के बाहर की किरनो के ब्यापक प्रसार के लिए हमारी कोई शानेन्द्रिय विकप्तित नहीं

संवेदन संब परिजीवन की मुक्ति के रूप में निकसित हुआ है। निकास सिर्फ वाही ताबो का हुआ, जो परिस्थिति से सीग्रे जुड़े हुए हैं और जो परिस्थितिजय यतों के सर्वदा अनुसून हैं। विषयोग के परिणाम और सीन्दर्ग के कारण इस संवेदन-तंत्र को इस रूप में देखा जा सकता है।

उपयोग ( व्यापक अधीं मे ) संवेदन-तंत

सीन्दर्य-चीध

कार्यकारण का यह सम्बन्ध आवयविक रूप में ब्राह्मस्यक एकता से आबढ हैं । उपयोगिता के दावरे से बाहर न तो सबैदन-संत्र विकसित हुआ है और न सोन्टर्य-

<sup>&</sup>lt;sup>9. दे</sup>० 'दि ओरिजिन ऑफ साइफ', वीपारिन, पूर<sup>्</sup> २५ १

बोध । सथनतम उपयोगिता के दायरे के भीतर ही सथनतम संवेदन और सथनतम सौन्दर्य-चोध का विकास हुआ है।

जीवन के वादिस रूपों में प्रकृति से जीवन का सम्बन्ध बेहद चूनोतीवूण था । इस संपर्य में सनुष्य की बहुत व्यविक सीत्याएँ थी । सार्य बाह्य वातिन्यों को विकरास और विनासक प्रकृति से मनुष्य की सुरक्षा उसकी कर्मठवा (यम ) ने की । जिन प्राणियों में कर्तृ रव प्रवित नहीं है, उनमें सौन्दर्य-चेतना भी नहीं है । वनस्पतिमों में भा जीवन होता है किन्तु उनकी चेतना सर्वेषा अविकसित है । वनस्पति जमीन तक से स्वतन्त्र नहीं हो सकी, जीवधारियों में सबसे बेवस वनस्पतियों ही हैं । सहिष्य भूमिका म होने के नाते उनमें सौन्दर्य-चेतना, सौन्दर्य-चुनित नहीं है । हाँ, यनस्पति अयत् सौन्दर्य का आधार भने हो है । पेड-पीधे प्राणयहित (जड़) परवरों जैसे नहीं हैं । वं पा सकते हैं, विकसित होकर फनते-फूनते हैं । विकस की इस अंतिनिहित 'समता की ही प्राण्य प्रिक कड़ा बावा है ।

यहाँ उपयोग की भूमिका साफ-साफ देखी जा सकती है। इस ऊर्जा-तरंगों के एक निविचत प्रसार को ही अपने संवेदन द्वारा ध्रहण कर सकते हैं। जिस प्रसार से हमारी उपयोगितामूलक सम्बन्ध कधिक कायम हुवा, उन्हों को हम सात रंगों में प्रहण करते हैं। शेप ऊर्जा-तरंगों को प्रहण कर सकते में हमारी संवेदन-तंत्र असम हैं। यह विकास कमोबेस सभी प्राणियों में एक-सा हुआ है।

इसी सर्वसामान्य गुण को रेखांक्ति करते हुए हार्बिन ने सोन्दर्यानुपूर्ति को जीवक प्रक्रिया मे निहित माना है। उनकी इस मान्यता के अनुसार सोन्दर्य-बोध मनुष्येतर प्राणियों में भी समान रूप से पाया जाता है। उनकी निश्वत मान्यता है कि रोगें और व्यक्तिमों के विशिष्ट प्रभाव मनुष्यों को ही नहीं, निम्न-स्तरीय प्राणियों को भी प्रमावित करता है। इस मान्यता का सेद्धानिक आधार यह है कि सोन्दर्य में प्राकृतिक उपादानों का अस्तित कनुष्य के पहुंते से हैं। वे सनुष्य के सित् विशेष रूप में निमित नहीं हुए हैं। इसिसए वे काफी बल देकर बहुते हैं कि निम्मस्तरीध प्रमावियों में भी "ठीक उसी रूप में सीन्दर्य-से-उना विस्तावन रहनी है जिस रूप में मनुष्य मा स्या विक्रित प्राणियों में ""

यह सिद्धान्त पूरी तरह सही तथी माबिन हो मकना है जब हम मानदीय शीन्दर्य-सेनना के विकाम की वेयन जैविक विकाम के शीन्दर्य में ही देखें । शॉविन की इस सामसा में सबसे बड़ी कमजीरी यही है कि वे मीन्दर्य के बरतुगत पदा को

१' उद्देत, 'प्रॉन्तस्य आंत्र मॉहर्न इस्पेटिनन', पृ० १५८-१५६ ।

## १८: प्रगतिषील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

निणयिक स्थान देते हुए भी इस बात को नजरदाज कर गये हैं कि सामाजिक विकास के बीरान सोन्दर्य-बहुण की विशिष्ट समता हासिस करने के नाते ही मनुष्य अन्य माणियों से भिन्न है।

मिसाल के तौर पर गाँख को लें। प्रो॰ पूरी फोलोन के मध्यों में, "प्राणियों में मानेन्द्रियों की मांति यह (ऑख) निम्नतर जीवियों में भी जलम हुई।"। देशेंनेन्द्रिय के बावजूद निम्नवर जीवियों से बिस्क ग्रहण की समता मनुष्य जैसी विशिष्ट बीर सोन्वयात्मक नहीं है। पिछ प्राय: सबसे अधिक दूर तक देखता है। कड़वर खबरकत कर्जानारको को देख सकता है। बिल्ली, जस्तू आदि अध्यकार में भी देख सकते हैं। इससे केवल बाह्य-जगत् से जनके संवेदन-सन्न के अन्योग्य सम्बन्ध की विचा मिलतो है। यह सिद्ध नहीं होता कि इन प्राणियों का सबैदन-तंत्र आदिम वनस्यां में न होकर विकसित एव उसत अवस्या में हैं। उनके सीन्दर्य-बीप के साप-साथ जनका जपयोगिता-बोध भी अविकसित है।

यहीं बात बाबु तरगों के सम्बन्ध में भी देखी जा सकती हैं। हम अपनी व्यवणित्रय द्वारा निक्चित तरग-देश्यं को ही यहण कर सकते हैं। तरग-देश्यं या बायाम एक सीमा तक बढ़ते-बढ़ते या घटते-पटते साधारणतया असन्य हो जाते हैं। तरंग-धेन्यं और नामाम के जिस प्रसार से जीवन का सर्वाधिक साक्षात्कार होता रहा है, चती के सन्दर्भ में हमारी व्यवण-वान्ति विकतित हुई है।

जैविक विकास के हाम में विकसित होने वाले हमारे सौन्दर्य-मूल्य वस्तुतः हमारी सीन्दर्य-चेतना के आधारमूत भेम हैं। रंग या ध्वनि की सबेदन-समता सामान्य बरातल पर होती है। बाबिन के मत में यही बात स्वनित होती है। बाबिन का सह कपन सही है कि 'पृथ्वी पर जूनों का जाविष्ठांव सनुष्य के जन्म ने काफी पहले

किन्तु इसका एक दूसरा पहलू भी है। इस प्रसंग में निकोलाई सिसयेव के ये मन्द स्मरणीय है "प्राकृतिक गोन्दर्य जीवो के अनवस्त विकास का नतीजा है। जीवन के तिए मंघर, बातावरण के अनुकूलन और नैसमिक चयन की प्रक्रिया में उनका परिष्यार होता गया है।"१

नित प्राणियों में कुर्तृहत-शक्ति बितनी बाबिक हैं, उनकी चेतना का स्तर १. 'वर्क एषड दि सेन', पृ० १४। २. जबत, 'मॉन्नम्स बॉफ मॉबर्न हरवेटिनस', १० १५६ ।

भी उतना ही ऊँचा है। धम ने मनुष्य की कर्तृ त्व-धितत को नये धरातल पर पहुँबाया, साथ ही उसने मनुष्य को नये रूप में प्रकट किया। अब मनुष्य सुलभ परिस्थितियों में ही रास्ता निकालने का काम नहीं करता, वह अपने अनुरूप-- तप करके---रचना भी करता है। यह स्तर सामाजिक विकास से जुड़ा हुआ है।

समात्र के रूप में मनुष्य का गठन अन्य प्राणियों के अञ्चवस्थित पूष अचवा रेवड़ ने उसकी फिन्नता स्थापित करता है। समाज व्यवस्थाबढता का ही एक रूप है। इस व्यवस्थाबढता की मनुष्य की जैविक संरचना ने अन्न करके नहीं देखा जा सकता। मनुष्य के सौन्दर्य-बोध की, आरयमत अनुप्रतियों के अन्त:-संसार की भी व्यवस्थाबढता से पृषक् नहीं किया जा सकता।

मनुष्य की यह सामाजिक व्यवस्था उसके मानवीय इतिहास का विषय है।
धम-प्रक्रिया के क्रम में मनुष्य ने न केवल अपना मनुष्य-रूप सम्पन्न किया अपिषु अपनी
चेतना को भी गुणारमक दूष्टि से नमें घरातल पर पहुँचाया। कला या सौन्दर्य-वेश को
उनकी मानव-सापेताल के कारण अम-प्रक्रिया से च्युत करना सम्भव नहीं है।
इसका एक प्रमाण यह भी है कि अनुष्य के पास एक और जहाँ सौन्दर्य-वेश को
ब्रिडीय दानता है, वहां उतके पास अति-विकस्ति व्यविद्यय—ह्या-च्या मौजूद
है। पशुओं के पास हाच नहीं होता। पशु अम नहीं करते इतिलए उनके पास
सौन्दर्य-वीध सी नहीं होता। केवरिक एंगेस्स ने हाथों की मनुष्य के विकास में
केन्द्रीय पटक माना है। यदि पुष्पाम नानों के हाथ स्वतंत्र न होते तो उनका
इस रूप से विकास हो पाता, यह कहना नामुमकिन है।

हाथों की निर्णायक भूमिका का उटलेख करते हुए पावलीय विम्माजी का ह्याला देकर बताते हैं कि विम्माजी हाथों की सहायता में हो अपने परिवेश के साथ अन्य प्रमुखीं की अपेशा अधिक जिल्ला सम्माध कामम करता है। पदाचों से अपेशाकृत अधिक जिल्ला कामम करते के नाते हो यह अधिक चुडिता है। मनुष्य हाथों का उपयोग सर्वाधिक करता है। "वह चुडियान था, इपनिए हाथों में काम सेने तथा। हाथों से कास सेने के कारण वाधिक चुडियान हुआ।"

मनुष्य अपने हाथों के द्वारा बाह्य पदार्थी ने जो जटिन सम्बन्ध कायम करता था, श्रम उनी का विकसित रूप है। बादिय अवस्था ये सरल द्वित्याओं और पेस्टाओं तरु सीमित मनुष्य के हाथ उन क्रियाओं के प्रति अनुकृतित होते वर्षे। द्वारा हाथों की

प. दे० 'हाइलेस्टिन्स ऑफ नेचर', प्र० २२० ।

२. 'भाषा और समाव', पू॰ है।

# ४० : प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

कुंचतवा और दसता वद्भी। हाथ अधिकाधिक नमनीय हुए। यह नमनीयता आनुवंशिक होती थी। अधिक जिल्ला क्रियाओं में हाणों के प्रयोग में उनमें परिष्कार आया। बादिम बोबारों को भी नया रूप मिना। अवएव हाम अमेन्द्रिय भी हैं और श्रम की उत्पत्ति भी।

हाथो की विशेष क्रिया ने शरीर-रचना को भी प्रभावित किया। खान-पान की विविधता ने यारीरिक क्रियाओं की अभवित किया। खानावदोगी का कवाइसी जीवन विताने वाले मनुष्य के सामने कन्द-मूल सीमित हुए मे है। उन्हीं से काम चला लेना सम्भव न था। प्राकृतिक अनिश्चितता ने भोजन को निविधतापुकः बनाया और मनुष्य को मासाहारी। मनुष्य प्रुत्ततः सांसाहारी न या। इसके निए एमेल्स ने यह उदाहरण दिया है कि "जिकारी उस हिरणी को नहीं माखा जो अगले वर्ष मुगमानक देने वाली होती है जबकि भेडिया उसे मार देता है।"

मासाहार ने जपापचय और शारीरिक विष्यास को ही प्रमावित नहीं किया। उसने मनुष्य को विकार की तलाम मे नदी-पहाड़ों के साय-साथ हजारो-लाखों मीलो और वर्षों की महायाना पर विकलने की प्रेरित किया। तरह-तरह त्वयं को स्मितियो के बनुहर डाल लेता था। समूह में रह कर उसमें सम्मितित कार्य-कताप और पारस्परिक सहयोग की भावना विकसित हुई। समाज का जन्म

सामूहिक जीवन विवाते हुए मनुष्य भागती सपके के लिए जिन निरयंक ह्वति-सकेतो से काम केता था, वही विशिष्ट मानवीय संस्थमों से जुढ कर प्राथा के रूप में ध्यस्त हुई। महुध्वेतर प्राणियों से भी निर्शंक ध्वति-संकेती से भय, प्रसन्तता सादि भाव व्यक्त करने की प्रकृति और समता होती है। इस प्रकार मनुष्य की बाणी का परत पाकर निरमंक स्वनियों सार्थक मध्यों में बदस यथी। श्रम और भाषा हा यह अत्योत्य सम्बन्ध मानव-मस्तिदक पर किस तरह प्रमाव ढालता हैं. सिका हवाला हेते हुए फेटरिक एमेस्स कहते हूं "पहले अम् उसके बार हैं। इंतका हवाला वह हुए फड़ारक एमध्य कहत है - पहल अम, जनक ने भार वर व्यक्त साथ वाणाः व हा दा ववस सार्जुत वद्वाधनार पर स्थान ने भारत के मानवाद के भारता के मानवाद के भारता के मानवाद वार चानावा क बावजूद वानर क नात्ताक ए कहा वहा वार वायक नात्तात्ता के साथ-ही-साथ उसके सबसे निकटस्य कारणों (शानेन्द्रियो) ९ : भारताच्या भारताच्या क वात्तर हान्याच काम प्रवत्त भारताच्या प्रवासकात्व इत् किसस हुआ। जिस तरह बाजो के क्रोमिक विकास के साथ अभिवार्य रूप से 'बाइलेजिटक्त ऑफ नेचर', पृ० २३४।

श्रवपेन्द्रिय का तदनुरूप परिष्कार होता है, ठीक उसी तरह समग्र रूप मे मस्तिष्क के विकास के साथ सभी जानेन्द्रियों का परिष्कार होता है।"

जिन प्राणियों का मस्तिष्क अविकासित या अल्पविकसित है, उनकी ज्ञानेिन्नयाँ परिष्कृत नहीं हैं। यही कारण है कि कई मायनों में मनुष्य से अधिक देखसुन सकने वाले प्राणी सोन्दर्य का अनुभव नहीं कर पाते। मानव-मस्तिष्क का यह
विकास थम, समाज, भाषा की अधित इन्द्रासकता में सम्पन्त हुआ है। मस्तिष्क
हमारी कर्मेन्द्रियों को सासित करने के लिए हमारे भीतर विकसित तंत्र है।
सस्तिष्क ज्ञानेन्द्रियों द्वारा उसके प्रति क्रिया या प्रतिक्रिया...इन दोनों के बीच
सम्बन्ध कायम करता है।

मस्तिष्य का परिष्कार चेतना के बौद्धिक विकास का मार्ग प्रशस्त करता है। बुद्धिमत्ता के विकास के कारण ही संवेदन, ग्रहण और धारण (पृति) की मानवन्दामता निम्नस्तरीय प्राणियों की तुलना से गुणारयक दृष्टि से फिल्म है। पशु आह्य जगत् को केवल ग्रहण कर सकता है, धारण नहीं। पशुओं में किसी वस्तु के साधारकार का संवेदन-सरकार केवल यह स्तर पर श्रेष रहता है कि वह सबैय वस्तु का गुन, साधारकार होने पर उसे पहचान घर से। इसे प्रयमिकान कहीं है। मनुष्य संवेध वस्तु को उतकी अनुपस्थित में भी स्मरण कर सकता है। इसे प्रतिस्तरण करते हैं। इसे प्रतिस्तरण करते हैं। इसे प्रतिस्तरण करते हैं। इसे प्रतिस्तरण करते हैं। वहणी दामता अविद्यों के सार्वभीम विकास में अर्जित हुई है और दूसरी सामाजिक विकास में।

इस प्रकार, मनुष्य निकास के जैविक और सामाजिक दोनों परणों से मुजरता हुआ सामान्य से विकिष्ट के धरातत पर पहुँच गया है। चेतना के स्तर पर इसे यों देखा जा सकता है:

१. प्रश्यभिज्ञान

"'परिमाण भेद मे प्राणिमात का मुण,

२. प्रतिस्मरण

मानव-विशिष्ट गुण,

प्रतिस्मरण की इस समता के कारण मनुष्य बाह्य-वगत् की प्रत्येक वस्तु को देश-कालगत व्यापक परिधि में देधना है। वस्तुओं में मामान्य-अमामान्य का विवेक कर सकते की मानवीय धमता उसनी इसी बृहलर दृष्टि-परिधि के कारण मन्त्रय हो सकी। यह विवेक उमनी गंबेदना द्वारा वस्तुओं के प्रहण और

१. 'हाइनेविडक्स ऑफ़ नेचर', पृ० २३३.

जनकी अनुभूति की अधिक स्पष्ट और परिभाषित स्वरूप प्रदान करता है। वह सामान्यताओं और बसामान्यताओं का विक्लेषण और संस्तेषण करता है। वह संस्तेषण-विक्लेषण के आधार पर सामान्यीकरण करता है। इस प्रक्रिया के इत्या विजिष्ट विक्ली के रूप में साह्य विजिष्ट वस्तुओं के सामान्य प्रत्यय और परिस्थिति-बोध विक्लित होते हैं। प्रत्यय और परिस्थित-बोध वस्तुओं की वैण्यातम्यत अपयोगिता को नेये आधाम प्रदान करते हैं।

उदाहरणार्यं, मांसाहार को में। आदिम कवाइसी समाज में शिकार की प्रवृत्ति और यायावर जीवन मांसाहार का परिणाम है। शिकार उत्पादन का आदिम रूप हैं। इतना ही नहीं, मासाहार के व्यापक प्रभाव के सम्बन्ध में एगेरस ने तिल्या है: "मासाहार के फलस्वरूप निर्णायक महत्त्व के दो नये कदम उठावें गये—मनुष्य ने अगिन को बलोभूत किया, दूनरे...पणुरासन आरम्भ हुआ। पहने के कालस्वरूप पायन-क्रिया और सक्षित्य वन गयी क्योंकि इसकी बदौलत मानव-मुख में मानी पहले से ही आध्या पया भोजन मिसने स्था। दूसरे ने मांस की पूर्वि का शिकार के अलावा एक नया, अधिक नियमित स्रोत प्रदान करके मास की आधिक प्रमुद बना दिया।"

च्यान देने की बात यह है कि भुना हुआ यांत अधिक युपाच्य और स्थापी होता है। इससे उसका देश-कालगत उपयोग बढ यथा। यास की उपयोगिता और स्थापित में कृष्टि से उस पर व्याय थाम का मूल्य भी बढ़ गया। इससे याम की उपयोगिता बड़ी। प्रतिस्थाण से उत्यन्त परिस्थिति-बीध ने मानव-ध्यम की नये घरातल पर गहुँचा दिया। दूसरी और इसके फसस्बक्ष्य मनुष्य के अन्तर्गत् के प्रत्योग का निर्माण हुआ। जैविक विकास की दृष्टि से भाषा का जन्म परि-दिस्यति-बीध के साथ होता है। वियम परिस्थितयों में निःस्त विभाग निर्धेक स्वनियो प्रतिस्थाण की मानवीय धमता से जुड़ने पर साथक भाषा भाषिरिस्थिति-जन्म भाषों को व्यवन करने बाले माध्यम—के रूप में साथने आती हैं।

भाषा को अन्तः प्रकृति सामूहिक है। उसने सामाविक घटन में आदिन काल से ही महत्वपूर्ण भूमिका निभाषी है। माषा ही सांस्कृतिक रूपों का आधार-भून घटक है। समाज की रचना के माथ भानव-अम नये धरातल पर आसीन हुआ। मंधेष में, इवान अस्तकोन के मध्यों में कह सकते हैं कि "अम के औजारों भी उत्पत्ति मानव के विकास में एक निर्णायक मोड की मूचना देती है, जिसने

१. 'बाइनेनिटबस ऑफ नेचर', पृ० २३७।

सौत्दर्व संवेदन : ४३

उसके भौतिक स्वरूप का स्थायित्व निष्चित कर दिया। इसके बाद मनुष्य शारीरिक दृष्टि से उतना नही बदला जितना सामाजिक दृष्टि में बदला है।" 4

इस प्रकार, हम कह सकते हैं कि वीवक विकास के सामान्य और सामाजिक विकास के विशिष्ट-चोहरे-चारातजों से गुजरते हुए मनुष्य ने सौन्दर्गनुमूति की विशिष्ट समता हासिल की है। सौन्दर्य-मूत्यों और चेतना के रूपों का विकास उसकी विभिन्न सामाजिक अवस्थाओं से जुड़ा हुआ है।

९. 'प्रॉन्समा मॉफ मॉडन' इस्पेटिनस', पृ० ५६० ३



अप्रवास इस बुनियादी प्रस्थापना को प्रस्तुत करते हुए कविता की नृत्य एव संगीत से अधिक भावारमक बताते हैं। यह भावारमकता यम की देन हैं। धम ने मनुष्य मे साय-साथ रहने का अध्यास हाला। यह साहचयं भीतिक जरपादन के ही नही, आरिश्क मार्यो —प्रेम, धृषा बादि —के जदय का भी कारण बना। बाँठ रामविलास सर्मों के सब्दों में, ''भावों का विकास सामाजिक स्तर पर ही निर्मर है ।'' 2

कविता समाज के विकास के साथ अस्तित्व में आयी है, इसिलए इन्टिय-बोध के अनावा भाव-जगत् से उत्तका ग्रहश सम्बन्ध है। कित्त इन्टियों से अनुभूत बिम्बो का पुतः गुजन करती है किन्तु स्वयं विम्य कविता नहीं होते। मनुष्य के भाव ही विम्यों को काष्यास्मक यनाने हैं। वाउमगार्तेन ने भाव-जगत् से कविता के ग्रहन अस्तःसम्बन्ध को रेखावित करने के प्रयास में ही विम्यों को मांबी की तुलना में कम काष्यास्मक माना है। स्थप्ट है कि विम्यों की काष्यास्मक अन्तर्वस्तु मनुष्य के भावस्मक अन्तर्वमृत् के अस्तित्व पर निर्मा है। इस प्रकार, कविता मनुष्य के श्वम्य निर्मित अन्तर्वमृत् के भावस्मक अभिन्यतिक है।

मनुष्य के इन्द्रिय-बोघ, भाव-व्यव् बीर विचार-प्रणासी का विकास एवं परिकार सामज के विकास से महरे तौर पर सम्बद्ध हैं। विकास की आरम्भिक अवस्था में मानन-वेतना संस्तेपण-विक्तेपण की वह अमवा नहीं रखती थी, जो आज हमारे पास मीजूद है। उसकी वेतना विविध सवेषों में साय-साय व्यवस्थित नहीं हुई थी। निम्तत्तरीय जीवो में यह सभी भी नहीं है। पशुजों के पास आँघ हैं कि कामज अगन ऐंगो से विविद्य पहुचान जनमें नहीं है। वे संगीतारमक या अप संगीतितर हित स्वित्तेपों का कर्म नहीं कर पाते। इसका कारण समाज की उस आरमिनक अवस्था में निहित्त है जिसमें अम-निभाजन का अस्तिरम नहीं था। विभाजन और वर्गीकरण विवेधका का परिणाम होते हैं। अम के साय-साय बेतना सी अविकत्तित अस्त्या में होने के नाते अस्प्य पी। यह अस्प्यत्त दो क्यों में यह सुरा एक तो धर्म, निष्य मना आदि सम्भव बेतना-क्यों के पात्रेमन में, और दूधरे, संगीत, क्यिता, नृत्य आदि क्या-क्या बेतना-क्या में। इस घरतन पर वेतना और बता। के क्यों के अस्त-असन करके नहीं देया जा सकता था।

क्यामती जीवन विनाता हुआ मनुष्य सामूहिक चेतना विकसित करता है। ऐगने मेटियू ने आदिम मनुष्य को चेतना के सन्दर्भ में बनाया है कि उसकी चेतना

९. 'समय-समय पर', मृत १४ ।

२. 'माहित्य : स्यादी सून्य और मूल्यांकन', पृत १४ ।

## ४६ : प्रगतिशीस कविता के मीन्दर्य-मृत्य

में आद्यारमूत गुण-परिवर्तन साते हैं । मनुष्य के विम्ब परिस्पित-बोद्य द्वारा अनुकृतित

कविता के जन्म के प्रश्न को मनुष्य के जबत सन्दर्भों से नहीं काटा जा सकता। वादिम लय से शब्दबद्ध भीता की याता के दरम्यान, नृत्य, संगीत आदि कला के अन्य रुप प्रचलित थे। यदि थोटा ठहर कर विचार करें तो यम के साथ कला के अधिक्छेंद मम्बन्ध की पुष्टि होगी। जी. बी. प्लेबानीव और किस्तीफ़र काडवेस कविता के जन्म में प्रश्न को बादिम मनुष्य की सामृहिक जीवन-विधि से पनिष्ठ रूप में जोड़ कर देखते हैं। कबिता को मूलत: गीत बताते हुए किस्तोफर काववेल कहते हैं कि गीत अपनी अन्तः प्रकृति के कारण मूलतः सामूहिक भावो की अभिव्यक्ति करते हैं। नुई हरप (LUIS HARAP) कविता के उद्घव को श्रम-प्रक्रिया से अनिवार्यत: तान्य दताते हैं। वे कहते हैं कि "धम-प्रक्रिया में स्वर की सवारमक गति से संगीत और नृत्य लाविर्मृत हुए। श्रमरत आदिम मनुष्य ने सहज प्राप्त रूप की शब्द प्रदान किये। फिर उसने स्वरों के बीज के रिक्ति को अन्य स्वरों से भरा। इस प्रकार, कविता और गीत का जन्म हुआ।" अन्तरम्ब ने गद्य और पद्य दीनो गीत से सम्बद्ध थे। इसकी ब्याक्या करते हुए ऐसले मोटेयू ने निखा है कि ''अनपढ़ सोमों के गय और एव दोनों गीत में सम्बद्ध होते हैं...बीर यह कोई सवीच की बात नहीं है कि कविता, छन्द-शास्त्र, गीत, वाच समीत और मृत्य सब एक-दूसरे ते इतने जुने होते हैं।" १

स्पाट है कि सम से पहले कता का जस्तित्व सम्भव नहीं था। सम के कारण बाह्य-कातृ ते हम जो जटिल सम्बन्ध कायम करते हैं, वह हमारी बेतना को विशिष्ट हरकप प्रदान करता है। इसी कारण मनुष्य देव-कालगत खाएक परिधि में देख एवं सीच-समस सकता है। मनुष्य की चेतना के रूप उसके इस सामान्य विकास से बहरे स्तर पर सम्बद्ध हैं। भाषा का जन्म समाज के साथ होता है और कविता भाषा के बर्गर बतम्मव है। इसलिए मानव-समान के अस्तित्व से पूर्व करना या कविता के ब्रास्तित्व की कल्पना भी नहीं की जा सकती । व्यूषन ब्रादि की कला सम्बन्धी माग्यताओं का खण्डन करते हुए सोवियत चिन्तक जी. वी. प्तेयानीच कहते हैं कि "सम कता से प्राचीन हैं।" हिन्दी किन और प्रचित्रील जिन्तक केदारनाथ

 <sup>&#</sup>x27;इल्ड्रजन एण्ड रियालिटी', पु० ११-१६ ।

२. 'सोगत बट्स ऑफ आर्ट्स', पृ० ९९ । हैं। 'मैन : हिन फर्स्ट मिलियन ईयसे', पूर १७२।

४. 'मार्ट एवड सोशन लाइफ, पृष्ठ १०२।

अप्रवात इस मुनियारी प्रस्थापना को प्रस्तुत करते हुए कविता को नृत्य एव संगीत से अधिक भावारमक बताते हैं। <sup>व</sup> यह माबात्मकता थम की देत है। धम ने मनुष्प मे राय-साय रहने का अध्यात दाला। यह साहचर्य भौतिक अरुपादन के ही नहीं, आरिमक मार्यों —प्रेम, घृषा आदि—के उदय का भी कारण बना। डॉ॰ रामविसास मर्मा के मध्यों में, ''भायों का विकास सामाजिक स्तर पर ही निर्भर है।"<sup>2</sup>

कविता समाज के विकास के साथ अस्तित्व में आयी है, इसित् इन्टिय-योध के अनावा धाव-जगत् से उसका गहरा सम्बन्ध है। कविता इन्टियों से अनुभूत विम्वों का पुत: मुजन करती है किन्तु स्वयं विम्व कविता नहीं होते । मनुष्य के भाय ही। विम्वों को काव्यासमक यनाते हैं। बाउसगार्तेन ने भाव-जगत् से कविता के गहन अन्तःसम्बन्ध को रेखांकित करने के अवास में ही विम्वों को धावों को तुलना में कम काव्यासमक माना है। स्वय्ट है कि विम्वों की काव्यासमक अन्तवंस्तु मनुष्य के भावासक क्रम्तवंस्तु के करितःव धर निर्में हैं। इस प्रकार, कविता मनुष्य के भावासक क्रम्तवंत्तु के अस्तित्व धर निर्में हैं। इस प्रकार, कविता मनुष्य के बिम्ब निर्मेत करनेत्रत की भावासमक अनिव्यक्ति है।

मनुष्य के इन्द्रिय-बोध, भाव-जगत् बीर विचार-प्रवासी का विकास एवं परिकार समाज के विकास से गहरे तीर पर सम्बद्ध हैं। विकास की आर्रान्मफ अवस्था
में मान्य-चेतना संक्षेत्रपा-विक्षेत्रण की वह समता नहीं रखती थी, जो आज हमारे
पास मौजूद है। उसकी चेतना विविध संवेगों में साय-साथ अवस्थित नहीं हुई थी।
निम्तसरीय जीवों में यह अभी भी नहीं है। वृत्वों के पास आंव है विकित समाज
अगत रंगों की विवाट पहचान उनमें नहीं है। वे संगीतार्थक या अन्य संगीतित हित
व्यवियों का फर्क नहीं कर पाते। इसका कारण समाज की उस आर्थिनफ अवस्था
में निहित है जिसमें अम-विभाजन का अस्तितः वहीं था। विभाजन और वर्गीकरण
विगयसता का परिणाम होते हैं। अम के साथ-साथ चेतना भी अविकतित अवस्था में
होने के नाते अस्पट थी। यह अस्पटवता दो लगे में देशों आ सकती है। एक तो धर्म,
निम्म, कमा आदि सम्मव चेतना-क्यों के यालभेत में, और दूसरे, संगीत, कविता,
नृत्य आरि कता-क्यों की अन्तःसानदता में। इस घरातल पर चेतना और कता, के
क्यों को जनत-अतम करके नहीं देशा जा सकता था।

क्यामती जीवन विताता हुआ मनुष्य सामूहिक वेतना विकसित करता है। ऐसते मीटेणू ने आदिश मनुष्य की चेतना के सन्दर्भ में बताबा है कि उसकी चेतना

९. 'गमय-गमय पर', वृ० १४ ।

२- 'माहित्य : स्थामी मूल्य और मूल्यांकर्न', पृ० १४ ।

अपने अपन सीधे प्रभाव दालने वाली अपने आस-पास की चीजों के प्रति अपपिक सजग एव सवेदनशील थी। " व्यापक और विराह प्रकृति के नाना उपादानों से उसका सीधा सम्पन्न कात्रय होता था। आस-स्वादाल्यार की विमुख दृष्टि वाला आदिस मनुष्य नदी, पहाड, सुरुज, वृद्ध, पशु-पत्नी आदि सभी पर आस-प्रदेशिण की इस वरस करका में मनुष्य नदी, पहाड, सुरुज, वृद्ध, पशु-पत्नी आदि सभी पर आस-प्रदेशिण की इस वरस करका में मनुष्य नदी दुनिया फेप्टेनीमय होती थी। वह 'आस्म' और 'वस्तु' के बीच फर्क मही कर पाता था। यह अम्प-विश्वस्त-युन की चेतना है। कालान्तर में जब आस-और वस्तु के दीच का फर्क जान निया गया तब उसकी ममय चेतना एक नये उच्चतर प्रशास पर पहुँच यदी। चेतना के इस युन को दाने प्रमुख विज्ञान-युन में पहुँच कर आसम कैर विज्ञात की सर्वोच्य अवस्था वैज्ञान कि स्व युन की स्व विज्ञान की सर्वोच्य अवस्था वैज्ञान है। मनुष्य विज्ञान-युन में पहुँच कर आसम कै भी वालाविक क्षम की देवने में समर्थ होता है।

मानव-चेतना के विकास से सम्बन्धित हमारी इस व्यावधा का आधार पह भाग्यता है कि चेतना वस्तु-जगत् से स्थतक या निरपेक्ष नहीं, भौतिक जगत् का परि-णाम होती है। वैक्षानिक भौतिकवादी दर्शन के अनुसार—"चेतना मानव मस्तिश्क का कार्य है, जो अपने सारतस्य में पदार्थ को ही प्रतिविध्यित करती है।"

मनुष्य की बेतना का विकास उसके भीतिक विकास द्वारा अनुप्रेर्तित होता है। मनुष्य के भौतिक विकास की सूत्र छुपी उसकी कर्तृ त्व-शक्ति (सम्) है। मानव-भेतना का विकास ध्यम की विभिन्न अवस्थाओं द्वारा अनुशासित होता है।

मनुष्य अपने अम् की आरम्भिक अवस्था में भीतिक दृष्टि से जिल प्रकृति के अधीन था, वितान के रूपर पर उसी में आकारत भी था। आदिन मनुष्य की इस दुर्दम स्थिति का उस्तेश्व विकटर रोमनेंको इन खबरों में करते हैं कि ''एक ऐसा भी क्षम्य धा जब प्रकृति मनुष्य में सकारासक के स्थान पर नकारासक मामनाएँ उत्तम्न करती थी; जब वह उसे गुन्यर कम और बासव ब्रिटिक स्तित हों थीं। और वह उसकी मों की तरह की न्यूष्ट एक सी की तरह की ''।"

सामाजिक दृष्टि से अनाविश्वास युव की यह चेतना आदिम सामुदागिक श्यदस्या और दास-सागत की अवस्याओं से सम्बद्ध है। मनुष्य भीतिक दृष्टि में प्रकृति के जितना अधीन था, जसकी चेनना, उसकी पराधीनता की उसी अनराल में व्यक्त

<sup>9. &#</sup>x27;मैन : हिज फस्टं मिलियन ईयसं', पृ० १६६-६६ ।

२. 'दि फण्डामेण्टस्त ऑफ मानिसस्ट-सेनिनस्ट फिलॉसफी', पू॰ पृक्षर् ।

रे. 'प्राप्त्रण ऑफ मॉडने इस्पेटिनम', एक १३३-३४ <u>।</u>

करती थी। निर्जीव पदार्यं जगत को सजीव वस्तुविम्बों के रूप में ग्रहण करना मनुष्य की प्रकृति-भीत चेतना का प्रमाण है।

धर्म भी वेतना मनुष्य के यम की अपेशाकृत उन्नत अवस्था की परिचायक है। धर्म की व्यावया करते हुए फेडरिक एनेस्स ने लिखा है—""समस्त धर्म मानवों के मन में उन बाह्य चिक्तमें की अपस्य प्रतिच्छाया के मिना कुछ नहीं है, वो उमके रोजगर के जीवन का नियंत्रण करती है, ऐसी प्रतिच्छाया, जिसमें पाियव मिकारी अतिप्राहृतिक रूप धारण कर लेती हैं।" अधर्मत् धर्म के काम में मनुष्य प्राहृतिक गत्तिस्यें से अधीन बना रहता है, उसके दैनन्दिन जीवन का नियन्त्रण प्राष्ट्र-विक्र चिन्तमों ही करती है।

वक्त दोनों युगों की चेतना में एक महत्त्वपूर्ण अन्तर है। आदिम मनुष्य प्रकृति के अनुरूप स्वयं को ढावता था, अपने ध्यम ढारा मुलभ प्राकृतिक साधनों का उपयोग करता था। उसकी ये चेटलएँ उसको अल्यन्त मीमित कत्र स्व-विक्ति की सूचना देती हैं। नयी अवस्था में मनुष्य अपने चेतन प्रयत्न द्वारा उत्पादन करता है। इसके विश्व हो। अवस्था मनुष्य आखेट, प्रमुशतन आदि के जारिय अपनी अल्यन्त पूरी करता था। आग के आदिवकार से उत्पादन की इस आदिम प्रणाली में नवीनता का मार्थेह हैं था। वैदिक कुल में बक्तों का जो विद्यान वा, वह सीपाद अपने वले के मतानुसार, साम्य संघ (श्रद्ध) की सामुद्दिक उत्पादन प्रणाली का रूप था। देता से मतानुसार, साम्य संघ (श्रद्ध) की सामुद्दिक उत्पादन प्रणाली का रूप था। ते सामुद्दिक उत्पादन की आदिम प्रणाली अपेदान्त्रत सरल थी। उसमें ध्यम-विभाजन नहीं था। अपेत वक्त सं 'उत्पादन, काम और विशिष्ट परिश्यम की अनेकना के कारण आर्थों के साम्य संघ के अल्दर ध्यम-विभाजन शुरू हुआ। ''' आदिम ध्यम-विभाजन के गर्म प्रणाली को साम्य संघ के अल्दर ध्यम-विभाजन शुरू हुआ। ''' अविद्या ध्यम-विभाजन के गर्म सी तिजी सम्यत्ति का उदय हुआ। '' यह नया समाज बास-प्रथा के रूप में सामने बादा। दास-समाज निजी संपत्ति पर आधारित वर्ग-समाज के अतिस्व या पहला संगतन है।

मनुष्य ने यायावर जीवन के स्थान पर जूमि से बँग कर रहना शुरू किया। फनतः मनुष्य के जीवन का आधार बदल गया। यनुष्य की चेनना अनुष्यों को सैवित करती है। जब के जनुस्य वियुक्त माता में संचित हो जाते हैं, तय पृणात्मक दृष्टि में नयी चीजें उपस्ती हैं। जबीन के किरने से अन्न पीछा वन कर उस आता

१. चड्त, 'ऐतिहासिक मोतिकवाद', (अनु० अभी अशरफ), पृ०. २५६।

२. भारत : आदिव साय्यवाद से दानप्रया तकारी दनिहाती, पृर्व पर 1;

वै. विपण्डत, पृत्त १९२-१३।

४. 'उपर्वृत्ता, पृ० वृष्क ।

५०: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मुस्य

है। यह अनुभव सचित होकर कृषि के विकास का कारण बना। कृषि ने मनुष्य थे अपनी कर्मणिक का बोध कराया। धम के द्वारा कृषि की खा सकती है, मनुष्य छुर कमन पैदा कर सकता है, इस भाव ने बस्तु और आरम का अन्तर उजागर कर दिया।

यह बाह्य उगत् और अन्तर्जनत् के विवेक का ही परिणाम है कि धर्मप्रन्थों मे प्रयुक्त 'जड-चेतन', 'दृश्य-द्रष्टा', प्रमेत-प्रमाता', 'चर-अचर', 'जड-जगम' सादि शब्द-युग्म अपने भीतर निश्चित दार्शनिक भावभूमियाँ समाहित किये हुए हैं। अन्ध्रविश्वास की चेतना में जहाँ वस्तुओं में निहित व्यवस्था-बोध का सम्बन्ध स्वय उन यस्तुओं से माना जाना या, वही धर्म के यूग मे उसे सोकोक्तर विधान के एवं मे देखने की गुरुआत हुई। समस्त प्रक्रियाओं के केन्द्र में एक नयी सत्ता की बस्पना की गयी। वह सत्ता . इश्वर की है। ईश्वर की कल्पना मनुष्य की प्रतिका के आधार पर की गयी। मैक्सिम गोकीं ने ईश्वर की कल्पना के सम्बन्ध में दो महत्त्वपूर्ण बातें कही हैं : (१) अगर निह, चूहे, मच्छर आदि में भी कल्पनाशक्ति होती तो वे भी ईश्वर की कल्पना अपनी-अपनी प्रतिमा के आधार पर करते; और (२) ईश्वर की कल्पना 'जीवन की भीरसता और दरिद्रता मिटाने तथा जीवन को अधिक समृद्ध, सुविधाजनक, अधिक न्यायसंगत और सुन्दर बनाने की मनुष्य की अस्पष्ट प्रेरवार' का परिणाम है। इसीलिए "लोगों ने ईश्वर को रोजमर्रा के नीरस जीवन से बहुत ऊँचा आमन दिया है।" इस प्रकार यहाँ बाह्यजगत् और अन्तर्जगत् के बीच अन्योग्यता का नया धरातल सामने काया । अन्यविश्वास युग में मनुष्य का अन्तर्शगत्-यस्तुवगत् को अर्थवत्ता प्रदान करता था। धर्म के युग मे बाह्यजनत् और अन्तर्जनत् एक-दूसरे को अर्थवान् बनाते हैं।

धम ने मनुष्य को चेतना में गुण-परियतंत्र सा दिया। सही मायने में देखा जाय तो परिमाधित रूप में कता-बोध धर्म की चेतना में ही सामने आता है। इस प्रशंग में वर्गों मों मों को यह मान्यता सही प्रतीत होती है कि कलात्मक चेतना अविकत्तित स्वाधित अपना आर्थिता को यह मान्यता सही प्रतीत होती है कि कलात्मक चेतना अविकत्तित अपना आर्थिता का महण कर पाती है। कलात्मक सोन्यर्थ के प्रति मनुष्य की सज्यता और सवेदनावोस्ता उत्तरीत्तर वर्ष पाती है। नोन्यतं मुख्य को सज्यता और सवेदनावोस्ता उत्तरीत्तर वर्ष पाती है। नोन्यतं मुख्य को सज्यता में वृद्धि मनुष्य की सज्य भूमिका में आर्थ पृथ्विक पाता प्रति है। मनुष्य की सज्यता ना मह विकास उसकी उत्तरीत्तर बढ़ती हुं बीडिए धमताओं की सुचना देश है। है

मनुष्य की चेतना उच्चतर धरातल पर पहुँचती है तो चेतना का कार्य भी

९- 'बान निटरेचर' पृ॰ ३९ ।

२. 'ए हिस्ट्री ऑक इस्पेटिनमं', पृ० ९०-९९ ।

विटल हो बाता है। धार्मिक कर्मकांटो और धार्मिक साहित्य के अध्ययन से यह बात विद्ध हो नाती है। बटिसवा का यह वर्ष नहीं है कि मनुष्य का चित्तन उपयोगपरक आधार से च्युत हो जाता है। जो बात भौतिक जीवन से सम्बन्धित है, गुरुप्प उसी के प्रति सवेदनयीत होता है। कृषि-समाज मे उपयोग-पद्म की भूमिका का हवाता देते हुए रेमड क्यं ने लिखा है। — "कृषि-मूलक समाज व्यवस्था में वर्षा की मूमिका वेहर महत्त्रपूर्ण होती है। इमिलए जल-वृद्धि के लिए तरह-तरह के उत्सव मनाये

यह मनुष्य की विशिष्ट चैतना का ही निर्ताना है कि यह अपने जीवन के उपयोग पडा से सम्बन्ध रखने वाली चीजों के प्रति न केवल सीन्दर्यात्मक, बल्कि धारिक दृष्टि मो अपनाता है। सामन्तवाद से पूर्व मनुष्य दास-समान की झासद हियतियां क्षेत्र वृक्ता या। दोनो ही अवस्थाओं में मनुद्य का सम नीरसता का पर्याय था क्षोर वैनन्तिन जीवन दिख्तर था। दातों के प्रति सम्भाग्त थासक वर्ग का क्या मुल्य-बोध या, इसका अनुमान ऋग्वेद के वालचित्व सुक्तों में आपे पूपछ ऋपि की इस जिन्त से लगाया जा सकता है—

"शतं मे गरंपाना मतमुपनितीनां। शत रासा. अतिमृतः।" दासों को गयो और भेडों के समान समक्षा जाता या। इसलिए पनुष्य ने अपने जिस मनुष्य रूप-पारी ईश्वर की करपना की, उसे मेक्सिम गोर्की के अनुसार, "सर्वदर्शी, सर्वेगकिमान् तथा सर्वोत्पादक बना दिया; दूसरे सददो य, उसने अपनी सर्वोच्च आकांकाएँ उसमे मृतिमान कर दी।"१

वर्तेव में, धर्म का विधान या समस्य यानवीय मुख्यों के सर्वोत्तम प्रतीकः इंस्वर-की फल्पना जस जीवन में आस्या दूढ करने का चरिया का गये। जेन्स एस० चेंदेद भी सीन्दर्व और धर्म की उगर्युक्त धारणा के समयंक्र हैं। "मीन्दर्यानुपूर्ण और पामिक अरुप्रति न तो तद्वत् हु न सवातीय । तिन्तु सर्वोद्धम्ट रूप में वे एकस्प होती है, और तब दोनों जीवन में आस्ता दृढ करती हैं।""

यह गौर करने की बात है कि मनुष्य की सचेतन सामेदारी में बढोतरी के कारण ज्याने समाज और प्रकृति की अन्यसमित्यों से मुन्ति की छटपटाहट व्यक्त होती है। इसी कीनिय में बह रैंबररीन अवनारों की बल्तना करता है और उनके १. 'हा मन टाइम्स', हु० ४०। २. 'क्सबेद', ८/८/३।

वै. भान निटरेचर, पृ० ३१।

V. 'हि क्वेस्ट फॉर ब्यूटो', पू. २८६।

द्वारा दु:य-वारिद्यं का नाण कराता है। उसके ये काल्पनिक कार्यक्लाप प्रकृति के मामने उसकी विकास सीमाओं को भी उद्धादित कर देते हैं। प्रो॰ व॰ केटले और ग॰ कीवानगेत इसी तस्य को व्यक्त करते हुए कहते हैं— "प्यमं की उल्लेश उस मध्य हुंदि, जब मानव का वर्षने हुए कहते हैं हैं— "प्यमं की उल्लेश उस मध्य हुंदि, जब मानव का वर्षने हम हारा प्रकृति के विकास हो चुका था, मगर उस मध्य हुंदि, जब मानव का वर्षने के बितान था।" "इसिनए जब रेमण्ड फर्य अग्धितशाम और धर्म को अलग-अलग यानते हुए भी यह कहते हैं कि "उनमे साफ-माक विभाजन नहीं किया जा सकता।" ये तो वरतुत. वे इसी तथ्य को रेखानिय करते हैं। फर्क यह है कि अव्यविवयास-युग की चेतना "प्रकृति के विरुद्ध लड़ाई में जगनी मनुष्य की येवसी का प्रतिविव्य हैं।" है तथा धर्म के युग को बेतना प्रकृति पर मनुष्य की अधिकार-वृत्ति और मानवीय हस्तक्षेत्र की नथी अधिकार-वृत्ति और मानवीय हस्तक्षेत्र की नथी अधिकार-वृत्ति और मानवीय हस्तक्षेत्र की नथी अधिकार-वृत्ति की

जिस अनुपात में ममुष्य की सचितन सहसामिता बढ़नी है, उसी अनुपात में यह प्रकृति की अन्ध-शिवउमों से मुक्त होता है। बदले में, अन्ध-शिवजमें से उसकी यह पुल्ति उसकी सचेतन प्रामीवारी और उसके दाियाल-होध को विक्रितित करमें में मदद देरी है। हमके फलवक्च अनुष्य की वैचानिक सलगतता में वृद्धि होती है। ममुष्य की मह प्रमाण भूमिका अविक, सामाजिक और व्यक्तियत विकास के तीनों प्ररातकों पर चवनी है। हमारी शावन भूमिका हमारी सौन्दर्य-पृष्टिद को अधिकाधिक अनुवासित करती है।

मनुष्य की बेतना तथा उगकी मजग और सिक्य घाषीदारों के तिर्धारण में उसकी मीजन-पिधि और उसके ध्यम के स्वर की भूमिका अक्षण होती है। मारगीय कथा और कला-दर्शन पहाँ है। मारगीय कथा और कला-दर्शन पहाँ के निवासियों की जीवन-विधि में अने वाली उन महत्वपूर्ण निर्धापक स्मितियों से हैं जिनसे इसरी जगही पर रहने बाले मनुष्य के पूजेंच बीवत रहे। इसमें सबसे मुख्य है पुष्पानन । भारत में पशुपानन वस्य बता में ही जारम्म हो यथा है। संस्कृति के विकास में सकता प्रभाव इस क्य में हात्वपत है है। इसमें सबसे मुख्य है पुष्पानन प्रभाव का क्य में झात्वपता है कि "पशु पालने और उससे द्वारा सहित का विकास करने का मूल प्रदेश एथिया" वना।

१. 'ऐतिहामिक भौतिकवाद', पृ॰ २८८ ।

२- 'स्मूमन टाइम्म', पृ० १३२।

रे. 'ऐनिहातिक भौतिकवाद', पु॰ २६० ।

४. 'मारत : आदिम साम्यवाद से दासप्रथा तक का दतिहास', पृ० १०३ ।

एशिया की विशिष्ट स्थितियों में मनुष्य ने जो उपसन्तियों है।सिल की, उन्हों के परिणामस्वरूप अकृति के प्रति भारतीय मानस का सीन्दर्य-बीध अपेक्षाकृत अधिक विकतित हुआ। यूनानी काव्य से तुलना करते हुए श्री एस॰ एन॰ दास गुप्त ने यह दिखाया है कि "मारतीय काव्य अहीं प्रकृति के अनुष्य सीन्दर्य में अधिक रमता है और (उसमें) मनुष्य प्रकृति का अंग वन कर आता है वही सीक काव्य में प्रकृति मनुष्य की तुस्ता में होने मानी गयी है और अनिक्की तो उसकी चेदिया मी गयी है। गी कि कि कि विज्ञा मनुष्य की सम्पूर्ण को सम्वात कि कि कि कि सम्वात में साथ मानुष्य को सम्पूर्ण होता है जिया है। सनुष्य तभी पूर्ण होता है, जब वह व्यक्ति की है। सनुष्य तभी पूर्ण होता है, जब वह व्यक्ति की है। सनुष्य तभी पूर्ण होता है, जब वह व्यक्ति की है। सनुष्य तो सन्दर्भ के साथ—समग्रता में—उपस्थित होता है।

भारतीय साहित्य के सीन्दर्य-भूल्यों के इस स्वरूप का अध्ययन मनुष्य पर प्रकृति के केवल आतक के प्रतिबिम्ब के रूप में ही नहीं करना चाहिए। उसे प्रशृति और समाज के बीच निरन्तर चलने वाले बहुमुखी टकरावी से विकसित मानवीय सीन्दर्य-चेतना का प्रतिबिम्ब मानना चाहिए। इसके दो कारण हैं। पहला यह कि आतंक पैदा करने वाली शक्तियों को मनुष्य सुन्दर नहीं मानता । भारतीय साहित्य में प्रश्नुति को मानव-शीवन के अनुकृत सन्दर्भ में प्रस्तुत करते हुए उसे मनुष्य को पूर्ण बनाने वाली सत्ता के रूप में देखा गया है, दुष्ट सौतेली माँ के रूप में नहीं। इसरा मह कि मनुष्य की चेतना विकास-प्रक्रिया का निष्क्रिय प्रतिबिम्ब माल नही होती, यह मनुष्य के भौतिक विकास को प्रभावित करने में सक्रिय भूमिका भी अदा करही है। श्रादीमिर इल्पोच लेनिन के शब्दों मे हम कह सकते हैं कि ""चिन्तन और पदार्थ दोनो ही 'बास्तविक' हैं, अर्थात् दोनो का अस्तित्व है। "% दोनों 'बास्तविक' यानी अस्तित्ववान् हैं, इसलिए दोनी एक-दूसरे की प्रभावित करते हैं। पदार्थ ही चेतना के उद्भव का कारण है, यह सही है। किन्तु, चेतना पदार्थ जगत् के अधीन है, यह सही नहीं । चैतना स्त्रमं एक सक्रिय घटना है । वह पदार्य-जगत् से आविर्मृत होती है और पदार्य-जगत् को सार्यक बनाती है " उसे जानती, ममझती है और मनुष्य के अनुरूप जसका रूपान्तरण करती है। चेतना पदार्थ-जगत् का परिणाम है इसलिए सामाजिक जीवन-चेतना को निर्वारित करता है। इसी तथ्य को प्रस्तुत करते हुए कालं मानसं कहते हैं-"भौतिक जीवन की उत्सादन-पद्धति सामाजिक, राजनीतिक

 <sup>&#</sup>x27;फ्लडामेण्डला ऑफ इंडियन आर्ट', पृ० २०।

२. उद्धृत : 'फण्डामेथ्टल्म बॉफ मान्मिस्ट-नेनिनिस्ट फिनॉमफी', पृ० १०६ ।

५४: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूह्य

और योद्धिक जीवन की जाम प्रक्रिया को प्रभावित करती है। यह मनुष्य की चैतना मही होती जो उनके भौतिक अस्तित्व को निवर्धित करती है, बरन् यह उनका सामाजिक अस्तित्व होता है जो उनकी चैतना को निर्धारित करता है।"

खपर ऐसा न होता जोर चेतना सर्वोधिर और स्वयंभू होती तो उसमें मनुष्य को भीतक और तामाजिक स्थितियाँ प्रतिबिध्वित न होती। नेकिन पह जगजाहिर है कि नत्या हिताहित-विशेक से परिचालित होता है। कृषि के अस्तित्व में आने के साद दास मुद्य धम-शक्तित वन यथे। लेकिन जब तक कृषि का अस्तित्व नहीं या, साहों को मार हाला जाता था।

यही नहीं, बतुवेधं की अवधारणा कृषि के अन्य के बाद सामने आपी। इसते पहने, तातपव बाहाण के अनुसार अवापित स्वयी के रूप में चीजों को जम्म देते हैं। इसमें तीमरी सथी "बहा, सेंस धीर विश्व" अपवा तीन वणों की तथी थी।" व आगे चल कर कृषि वा उपवार ने धन-जीवत के रूप में दासों का उपयोग आरम्म हुआ। यस को तौरण-मूलक समाज में निकृष्ट माना जाता है। यह कोई संयोग की बात नहीं है कि व्यत्वेद में घूडो को प्रह्मा के पैरो से उदयन बता कर और "ध्वमद्मावद्गीता" में 'पायसेतयः" कह कर उनकी निकृष्टता साबित की गयी है। "

अतः स्पट्ट है कि जेतना चीतिक और सामाजिक जीवन से जुड़ घर ही संकित होती है। वर्ग-समाज में सास्कृतिन क्षेत्र में बासक वर्गों का आधिपत्य होता है, तथा प्रमंजीती वर्ग की स्थित क्यनीय होती है। अमजीवी समाज के समसे निवसे अग होते हैं। आगक वर्ग जनके साथ जानवरी जीवा सन्तक करता है। आधिक घौषक घौषण और सास्कृतिक निरस्तार का आपस में बहुत ग्रहरा सम्बन्ध है। धर्म का विकास वर्ग-विभवत समाज की जेतना से होता है, इसलिए उसकी भूमिका पूर्णतः वर्षणर नहीं होती। मध्य युग की जेतना का मामाज्य कर धर्म है। इसलिए वह सांस्कृतिक सिर्माण्य कि प्रमावित करता है। कला और पर्य सोनीत करता है। कला और पर्य दीनों का सम्बन्ध अधिराज्य से हैं (द्वारिक क्षेत्र क्षित स्वार्ण है), इसलिए दोनों ही वर्ग-विभवत समाज में निश्चत सन्ति के हिनो से जुड़ जाने हैं।

 <sup>&#</sup>x27;राजनीतिक अर्थेशास्त्र की आलोचना में योगदान', प्रस्तावना, पृ० २-३ ।

२. देशिए, 'ऋग्वेद', ६/२८/६, २/२०/६, ८/१७/८ आदि ।

३. 'मारतः...' (हाने), पृत्र १९४ ।

४. 'त्रावेद', १०/६०/१२।

थ. 'श्रीमद्मगवद्गीता' ८/३२ ।

वर्ग-विभवत समाज में सस्कृति के वर्गीय स्वरूप की व्याख्या करते समय उत्साहवण कुछ मान्संवादी मध्य पुग की समुची सस्कृति को प्रतिक्रियावादी मान वैदते हैं। दे सोगों को मध्यपुगीन घोषित जनता की चेतना का स्वरूप स्पष्ट नहीं होता। वे भाषा को "भारतीय जनता की महान् रचना।" कह कर भी दिस्क और सस्कृत भाषाओं को "शोधक वर्गों की कृति" बता सकते हैं। रै मध्य पुगीन समाज में प्रयिक्षोलता की खोज करते हुए उन्हें प्रमणीची जनता हारा गढे गये थोड़े-से गीत अति और "शिकार की सकनीक के अंगन्यासो" से पैदा हुए पोड़े-से गीत स्वरूप की सकनीक के अंगन्यासो" से पैदा हुए पोड़े-से गुरुष मिलते हैं।

साय के ऐसे एकांगी दर्शन का एक ज्वसन्त उदाहरण आर० पी० सर्राफ द्वारा द्वारुवाधित "नावर्सवार" है। वह ठीक है कि पतनशीस घोषक वर्ग जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में भ्रन्टता, कामुकता और व्यक्षिचार फैताता है। किन्तु वह मात्र यही करता है, यह समस ठीक नहीं है। श्री सर्राफ की व्याख्या के अनुमार आदिम सामुदाधिक अवस्था ("विकार की तकनीक के अंगन्यासी") को छोड़ कर समाज में कभी कोई श्रेष्ठ मूल्य नहीं विकतित हुए, वर्ग समाजों की भूमिका केवल भ्रष्टीकरण की भूमिका है।

इस समझदारी के अनुसार वर्ग समाजो में जनता केवल उत्पादक ध्रमशक्ति (जैन और योड़ा) होती है। इन भीतिक खाद्यार पर सांस्कृतिक अद्विरचना का निर्माण करता है शोधक वर्ग। प्रमं, परपरा, जाति-ध्यवस्था आदि इन्हीं सांस्कृतिक प्रयस्तो का परिणाम हैं। अधिरचना जीर सस्कृति के क्षेत्र में जनता की कोई सक्तिय भूमिका नहीं होती, वह केवल निक्रिय प्रहीता होती है। इसलिए 'शिकार की तकनीक क अगन्यासो' से सोगों ने लोक-नृश्य विकत्तित किये तो सामनों ने छेते 'ध्यप्तिचार और कानुकता का माध्यम बना कर भ्रष्ट कर दिया।" कनता कुछ न कर सकी, चुव-चार देखती रह मधी। भला मेड, बकरी, गध, बैल भी सस्कृति की रचना करते हैं।

इस मान्यता से यही निष्कर्ष निकलेगा कि सस्कृति और इतिहास की रचना मुट्टी भर शोपक वर्ग के द्वारा होती है। यह बात भौतिक आधार और मामाजिक

१. 'दि इहियन मोमाइटी' पृ० ३७१ ।

२. उपर्युक्त, पृत्र ४०७।

३. उपर्युवन, पृत्र ४९३ ।

t. 44441, 90 mg

४. उपर्युक्त, पृ० ४३३ ।

४ उपर्युवत, पृरु ४३४ ।

६. उपर्युवा, पृत्र ४३६।

चरपादन के क्षेत्र में कुछ कम बीर सांस्कृतिक विकास के सन्दर्भ में पूरी तरह सामू होती है। इस प्रकार, ऐतिहासिक विकास (अधिरचना के क्षेत्र में बासकर) किन्ही प्रगतिश्रोत भन्तियों हारा परिचासित नहीं होता, यह एकान्तवः भिने-चुने गासकों क्षे

मानवंवादी समझवारी ऐसी एकागी नहीं हैं। उसके अनुसार, आज के शोपक बगें का उदय करा एक क्रांसिकारी और प्रगतिशील पुस्तिका के साथ हुवा था। "उसकी क्रांन्तिकारिता और प्रगतिशीलवा का सन्वरूध जनता के हिंतो से था।" उसकी सामा-जिक पुमिका में निहित यह इन्दारपकता उसकी सास्कृतिक प्रमिका को, अधिराचना के किर्माण में उसके अवदान को भी सम्य करती है। बतः उसके सांस्कृतिक अवदान की सरतीकरण की धुन बाहे जितनी हो। अस्तु।

विकान ने मानव-बेतना को जन्यविश्वास-पुत की बेतना के बिराकुत विपरीत ता खड़ा किया है। मनुष्य संव्य के बस्तुपत स्वस्य को पहचान गया है। एसिए परापं जगत पर आरम का मलेपण करने के स्थान पर अपनी बेतना के बस्तुपत स्वस्य को पहचान गया है। एसिए पर अपनी बेतना के बस्तुपत रहस्यों प्रीमा यह गयी है। बहु मानविश्व को मुक्त होने के साथ मनुष्य को सर्वत प्रीमा यह गयी है। बहु मानविश्व को मतिवादी वन बैठा है। आधुनिक सोन्यपंत्रास्त के तात है। साथ-पुन्य को मानविश्व को मानविश्व को स्वाप्त स्वाप्

धर्म के काल में मामाजिक-सास्कृतिक विरोध चरम अवस्था में नहीं होता। इसिता। यहाँ कारण है कि प्राचीन प्रत्यों का एकांधी प्रस्थाक भी जवानी युंजाइस नही होती। यहाँ कारण है कि प्राचीन प्रत्यों का एकांधी प्रस्थाकन हमेसा प्रमा चंदा करता दें। प्राचीन धर्म जीर सस्कृति का अध्यान करते समय हमारे सामने वर्गों के आपसी धरमत-प्रकृत को रोहरी भूमिका प्रकृत होती है।

मासननेत पर प्रवादा आधिपत्व होने के कारण वाविव समस्त सम्पदा का स्वामी होना था। उसे कियो भीज की कभी नहीं थी, स्वविद् निप्ताम कमें का सैनव के महारणों के बीच चारित्व कहा की वार्ते करता था। किन्तु ब्राह्मण से महारणों के बीच चारित्व का डीए होता था। वह विद्यान्दान करता, सस्त्रास्त-संवालन की दीला देता और सारबी वनता था। उसे जीवन मे सुख भी मिलता था, लेकिन यह मुख-भीग उसकी अपनी इच्छा पर निर्भर न था। जीवन मे अनिश्चय की स्थित बनी रहती थी। इसिए यह 'धनासदानसूबत' लिखता था, दान-दाक्षिच्य का गुणान करता था, पीढ़ियों तक चलने वासे यज्ञों और सत्रो का विधान करता था। उसका ईश्वर भी शरीरी था; वह अवतार ब्रह्ण कर खाता-चेसता हुआ सीलाएँ करता था।

अपनी आषिक परिस्थितियों की (अस्पष्ट) प्रेरणा से मनुष्य निष्मर्थ निका-लता पा, किन्तु उसके सभी निष्मर्थों का एकसाल कारण उसकी सामाजिक या आधिक परिस्थितियों नहीं होती थीं। 'कर्मण्येवाधिकारस्ते या फनेयु क्टाबन्' के केव शोपक पर्म का मंत्र न था। इसमें अकृति के आतंक का अतिविक्य भी सोजूद है। बम्म करना मनुष्य का काम है। फन उसके क्या में नहीं है। व्यवितास काम का संवध्य व्यक्ति की कर्म-नैतना से है, किन्तु उस कर्म के फल की प्राप्ति व्यक्ति कर प्रकृत का क्षा संवध्य क्यक्ति की कर्म-नैतना से है, किन्तु उस कर्म के फल की प्राप्ति व्यक्ति है। दिशान निसे जान-मह्यान कर प्रकृति कीर समाज (बस्तुमत संवार) कहता है। यह अन्ति नहीं जानता और उस पर रहस्य का पर्धा काल कर उसे ईक्वर कहता है। यह अनिमहता, प्रकृति के आमे मनुष्य की यह सर्वोद्गीण परवसता ही धर्म की चैतना के गहन अन्तिवरीय का पुष्प कारण है।

धर्म की चेतना के अन्तिविशेध का दूसरा कारण है समाज और अम का पिछड़ापन । अन्याय और उत्पीड़न का आधार सामाजिक था किन्तु उत्तकां जीवन में अन्त सम्भव नहीं था। परस्परिवरीधी हितों के परस्पर विष्टिकारी परिक्ष की न समस्य कर मनुष्य उनसे समन्य करना चाहता था। इस अकार, जीवनानुमय और दार्थीनक समस्यान में अन्तिविशेध अल्या हो गया। सन्तन्यपाद के अपरनों से एक तरफ जहीं धर्म की मम्म चेतना अनाविरीधों से सहत हुई, बहुई हुतरी और वर्गीय भूमि पर पढ़े होकर समस्य मानवता की चिन्ताओं से जूनने के नाते उत्तमं पगी का अतिक्रमण करने परीक्षान भी आ पथी। इस्तिए समें के मुप को वर्ग-विशेष का एकाधिकार सन्तन समस्य का अस्तिकरण का ही परिषास है।

गीता का विश्लेषण करते हुए थी ही. की. कोनम्बी ने लिया है कि योता के माध्यम से "हमारे सामने विचारधाराओं का बद्धुत निहायलोकन-सन्देयण प्रस्तुत होता है जो कई बातों में परस्परविरोधी थी।...प्रत्येक सत या सम्प्रदाय में जो

१. 'श्रीमद्भगवद्गीता', २/४७ ।

मर्वोत्तम है उसे इस प्रकार ते लिया गया है मानो वह परम प्रभु से प्राप्त हो।" श्योहे-बहुत सन्दान्तर से यह वात सभी मध्यपुरीन इतियों के सम्यन्य में कही जा सकती है।

इस द्वादासक मावभूमि पर चिन्तन न करने से अन्यवृत्तिमां पैदा होती हैं। श्रद्धावादी या निषेधवादी जविवाद इसी अधवृत्ति का परिणाम होने के नाते एक किस का प्रायवाद है। भी सर्रोफ की तरह निर्पेष्ठवादी दृष्टि से भेरित होकर सोवियत सब में प्रो० नृक्षियोज, क्रेयचेको लेबिन खादि विद्वानो ने गोगोल की विश्वनिक्यात इति भृतारमाएँ (Dead Souls) की "मू-वाली के गोपण की मुलबढ करने का प्रयास" घोषित किया था। इनके मत का खंडन करते हुए प्रो० मिखाइन निकाणिल ने निवा था : "इस सन्दर्भ में प्रत्येक पाठक को यह कहने का अधिकार है : यदि साहित्य के इतिहास के बारे में भौतिकवाद का आपका स्पवहार सही हैं, वो सम्पत्तिशावी बर्गों के पतन के साय-साय कलात्मक साहित्य का सौन्दर्ग-मूल्य भी नष्ट ही जाना चाहिए।"२

किन्तु हम जानते हैं कि व्यवहार में ऐसा नहीं होता। इसके दो कारण हैं। पहला ग्रह कि समाज और चेतना की एक अवस्था का अकस्यात् किसी निश्चित तिथि पर पतन और नये रूप का जदय नहीं हो जाता। परिवर्तन एक प्रक्रिया है। नये तकाओ में बलाब और विकसित होने वासे गये मूल्य यहूत समय तक पुराने तस्वों के साथ-साथ चलते रहते हैं। जन-चेतना में समाविष्ट होकर दोनों तत्व युक्ते-सिले होते हैं, उनमें दो-दूक विमाजन नहीं हो पाता। इसलिए अधिरवना के शेल में परिवर्तन की गति और भी घीमी होती है।

दूसरा ग्रह कि अपने नदय-कान में प्रत्येक णासक वर्ग निश्चित हद तक प्रगति-मील मूर्मिका निभाता है। सामन्तवाद की प्रयतिशीन भूमिका यह थी कि जसने असदय लोगो को दासता से मुनित दिसायी। उदीयमान शासक वर्ग की भूमिका फैबल तभी मगतिमील ही सबती है जब उसके हित जनता के हितों से मेल वाते हों। ऐते समय में मासक वर्ग जिन मूल्यों का विकास करता है, वे मानव-वेतना के नित्य और नैसिंगक अग यम जाते हैं।

शासन-मरता पर आधिपरत कायम कर तेने के बाद शासक वर्ष की प्रमति-भील भूमिका का हात होने समता है। जैसे-जैसे बासक वर्ग सत्ता वर अपना नक्स वमाता जाता है, जनता के हितों से उसका विरोध प्रकट और उब होने समता है। 'नियक और ययार्व', (अनुक-नन्दिक्कोर नवल), पृत्र १६।

२. 'निटरेबर एण्ड मानिगनम', (सं० ऐञ्जेल वन्नोसे), पु० ८०।

उत्पादक शक्तियो और उत्पादन सम्बन्धों का इन्द्र निरन्तर विकासमान प्रक्रिया को नये-नये धरातलों पर पहुँचाता है। मानव-श्रम और श्रम के औजार संचित होते-होते जब नये रूपों में प्रकट होते है, तब समाज नये रूप में गठित होता है और चेतना . मये रूप मे प्रकट होती है। नयी चेतना के लिए भौतिक आधार निर्मित हो जाने पर और इस आधार पर अधिरचना के नये रूप का निर्माण हो जाने पर पुरानी चेतना की ऐतिहासिक भूमिका समाप्त हो जाती है। विज्ञान की चेतना ने जहाँ जीवन-जगतु के सभी प्रश्नों का सुसंगत समाद्यान प्रस्तुत करना आरम्भ कर दिया है, वहीं उसने यह भी प्रकट कर दिया है कि धमें की प्रगतिशील सम्भावनाएँ आज समाप्त हो गयी है। विज्ञान वर्तमान युग की सामाजिक चेतना का रूप है। लेकिन धर्म और भाग्यवाद आज भी लोगों की चेतना पर हावी हैं। भाग्यवाद एक ओर सामर्थ्यहीन विवशता का परिणाम है तो दूसरी ओर मनुष्य की कमंशक्ति को पग बनाने का अस्त्र भी है। अपने विश्वप्रसिद्ध लेख 'समाजवाद और द्यमं में लेनिन ने लिखा है: "शोपको के खिलाफे अपने संधर्ष में, अपनी शांक्तहीनता के कारण, शोपित वर्ग स्वर्ग में सुख भीगने के स्वप्न में विश्वास करने लगते हैं ; ठीक उसी प्रकार जैसे प्रकृति के विरुद्ध अपने संघर्ष मे आदिम मनुष्य की शनितहीनता द्वारा देवी-देवताओ, शैतानी, जाद-टोने आदि का विश्वास उत्पक्त हुआ: ।''र

इस प्रकार, विज्ञान ने यह सिद्ध कर दिया है कि धर्म मनुष्य की शक्ति को ' नहीं, सीमा को व्यवत करता है। अवनर जिस के शब्दों से, "...धर्म एक ऐसी स्थिति को प्रतिदिन्दित करता है जिसमें प्रकृति और समान की शक्तियाँ मनुष्य पर हांबी हुँ "," द

आज जब विज्ञान ने हमारे ऐतिहासिक परिस्थिति-जान से उत्पन्न दायित्व, दिना-चोध, प्रतिपूति, चैतन्य विचारधारा आदि को हमारे समस्त (प्रीतिक और आरिमा) कामेक्लाप का निवामक बना दिया है, मामधीय असमर्थता को प्यक्त करने बाता धर्म अपनी सामाजिक मूर्यका धर्मे चुक्त है। आज के समाज मे धर्म का पुन-रूपान वही तत्व चाहते हैं चो या तो धामाजिक विकास को सारमून गति को नही ममाते, और समझते हैं तो जाने-अनजाने उसे अवस्द करना चाहते हैं।

इसीलिए लेनिन ने धर्म को वर्तमान समय में ऐसे लोगों का हथियार बताया

प्रमाजवादी विचारधारा और संस्कृति', पृ० ६४ ।

२. 'मारिनस्ट-नेनिनिस्ट इस्थेटिनन एण्ड नाइफ्, पु० ६३ ।

हैं, "जो दूसरो को कमाई पर वसर करते हैं"। धर्म को मनुष्य का "व्यक्तिगत प्रस" पोपित कर देने की सांग करते हुए उन्होंने कहा कि यह ''शोपकों को अपने अस्तित का जोजित्य खिंद करने के लिए बहुत सत्ता जपाय बताता है...जनता के लिए हमें अफीम है। धर्म एक प्रकार की स्हानी शराव है, जिसके नशे में पूजी के गुलाम अपनी इन्तानी हैसियत और इन्तान के योग्य जिन्हमी वसर करने की अपनी खाहिंग तक हवा देते हैं।"1

लेनिन डाराको नयी धर्म-सम्बन्धो इस वालोचना मे अन्याय और क्षण्या को बुपचाप राहते जाने वासी भाग्यवादी चेतना के प्रति जो तीत्र विशोभ का । है, वह मनुष्य को सक्रिय कर्ता बना कर अन्याय और उत्पीड़न का नाग करने प्रेरणा निये हैं। मनुष्य की यह प्रेरणा विज्ञान की देन हैं जिसने उसे जपने विवे और अपने विचार के अनुसार अपने परिवेश की पुनरंचना का सामध्य प्रदान किय हैं। विज्ञान ममुष्य की भौतिक और अस्मिक सम्भावनाओं के नये शितिक उद्यादित करता है।

हूसरे मध्यों में, बौद्धिकता की बढ़ती हुई युगीन भूमिका वैज्ञानिक चैतना की देन हैं। विज्ञान का यह पुग प्रकृति और समाज की मन्तियों पर पनुष्य की विजय से आरम्म होता है।

सत्य के प्रति मनुष्य की जिज्ञासा उसके बौदिक विकास का सर्वप्रमुख कारण है। मनुष्य का वैवारिक विस्ता उसके मुलम तथ्यो पर आधारित होता है। मध्य युग में वर्तमान निगमनमूलक विज्ञान नहीं था। इसलिए मनुष्य सत्य के यस्तुनिष्ठ विकास की पहचान नहीं सका था। कल तक वह जिन नदानों को अपने जीवन पर प्रस्पक्ष प्रभाव बालने वाली चीजो के रूप में देखता था, आज वह उनके रहस्य जान बार उनके मामबीय उपयोग के लिए प्रयत्नशील है।

विज्ञान ने ज्ञान के सभी छोजों में अनुष्य के सामने जसंध्य तथ्य उजायर कर स्वि है। प्राकृतिक प्रक्रियाओं में सम्बन्धित तथ्यों की जानकारी ने मनुष्य की सत्य के बस्तु-गत स्वरूप का मान कराया । प्रकृति (कृष्वी और गोर-मंहत ही नहीं, हवारो सोर-मंहतो बाली हम हजार से लिएक आकामग्याजी) के, विद्याल प्रांगण में मनुष्य संस्वतंत वस्तुनगत् हे नियम, गुण-ग्रमं और सम्बन्ध भी मनुष्य से स्वतत होते हैं। ये गुण-ग्रमं और ताम्बर्ण मानव-तामान में प्रतिनिध्यित होते हैं। मनुष्य अपने थम से आज उस 9. 'समाजवादी विचारधारा और संस्कृति , पृ० ६४।

धरातल पर पहुँच गया है जहाँ वह अपने ने स्वतंत्र इस विराट् वस्तुजगत् को सार्यक्ता प्रदान करता है । व्यत्युव, वस्तुजगत् की प्रक्रियाएँ मानव-संज्ञान में प्रतिबिम्बित हुए विना मुल्यवता धारण नहीं कर सकतीं।

दूसरी तरफ, मनुष्य की रचनात्मक शक्तियों की विज्ञान नये दायित-बोध से युक्त करता है और सक्रिय कर्ता की उसकी भूमिका को नया धरातल प्रदान करता है। विज्ञान मनुष्य को निष्क्रिय भूमिका नहीं मानता। मनुष्य की सक्रिय भूमिका भक्ति में उसके हस्तक्षेप द्वारा ही नहीं, भाषा, संस्कृति, सौन्दर्य-बोध और इन सबके आधार—समाज—की रचना द्वारा भी प्रमाणित होती है।

मनुष्य की सजग भूमिका में बृद्धि उसकी भौतिक सीमाओं को तोड़ कर बौद्धिक विकास का मार्ग प्रशस्त करती है। मनुष्य का ज्ञान अन्धशक्तियों से मुनत होंकर उसकी मुजनास्मक भूमिका को और भी प्रवत्न अभिव्यक्ति देता है। इस प्रकार विज्ञान मनुष्य को केन्द्र में स्थापित कर देता है तथा उसे समुदी प्रकृति की सर्वश्रेष्ठ उत्पत्ति और सम्पता, संस्कृति, सौन्दर्य-बोध आदि मानव-समाज से सम्बद्ध विशिष्ट पृत्यों का उत्पादक सताता है। इस प्रसम्त स्थित को उजायर करते हुए विज्ञान हमें यह बोध कराता है कि "मनुष्य का सत्य पर कोई वजा नहीं है। बह अपने आसपास की दुनिया बदल सकता है। बह अपने जीवन की स्थितियों बदल सकता है। किन्तु सत्य को वह उस हप में नहीं बदल सकता विस हप में उसे यह उपयुक्त समस्ता है..."

अपने स्वतंत्र पदार्थ जगत् को वह बदम भले न सकता हो, किन्तु उसका रंगान्तरण अवश्य कर सकता है। समाज और सध्यता की विभिन्न अवस्थाओं में इस स्थान्तरण ने सारतज्य और उसमे निहित अन्तर्थस्तु, दोनों में मिन्नता होती है। साप हो, "मनुष्य को चैतना केवल भौतिक जगत् को प्रतिविक्वत हो नहीं करती संग् उसका गृजन भी करती है।" अर्थात् ठीस भौतिक स्थितियों के अलावा मनुष्य की आम चेतना भी मनुष्य के विकास की प्रेरित एवं निर्धारित करती है।

इस प्रकार, सम्पूर्ण मनुष्य को मृष्टि का केन्द्रीय मृष्ट्य चर्मा कर विज्ञान का पुग जिम नये मानवबाद की प्रतिष्ठा करता है, वह स्वानी दीनि प्रिन्द्रिय परि-प्रेरय में मनुष्य के आक्रमन का नतीजा है। विश्वीमिक मानवबाद अपने मानसूर्य में मनुष्य की बमेन्यता को मनुष्य के सबसे सिंहान भूत्य के बेरीर आम्ब्यान करता

९. 'प्रवडामेध्यत्म ऑफ माविमन्म-मेनिनिन्म, पृष्टिहें २' 'क्लेबटेड स्वर्म' खंड-३८, पृष्ट २१२ ।

है। मनुष्य जिस सोन्दर्य की सुष्टि करता है, वह उसकी इसी सजय भूमिका कापित गाम है। यनुष्य की यह सजयता ही उसे वाह्य-जयत् की चित्तयों पर हावी बनातो है। अग्वविकास के काल में वस्तुज्यत् के बिस्य मनुष्य पर हावी होते में। इसके विस्कुत उस्टे, विज्ञान के युग में, मनुष्य अपने अन्तर्जयत् में प्रतिबिध्यत होने बावे वस्त्यगत के विश्यों पर चाशन करता है।

साहित्य में मनुष्य की सिक्किय कर्ती (Active Agent) की यह भूमिका विषय ग्रहण की प्रक्रिया को तो जटिन बनानी ही है, विष्यों में मुक्त साह्यमं, प्रतोक्त्यता आहि के अधिक राजम अन्यथाकरण (किस्टावन) को भी सम्भव और अनिवार्य बनाती है। वस्तुनगत का महत्त्व निर्णायक है, और किन्तु कीन्दर्य सुद्धि सं वस्तुजन्य के विषयों को मनुष्य अपने अनुरूप बरतता है। इससे क्लाहमक सीन्दर्य के क्षेत्र में प्रत्यों का अपनेक वृद्धियों और विचार-विषयुक्षों से अधिक समृद्ध होती है, जनमें विचारकार्य, सामाधिक प्रतिबद्धता और सजन कर्मण्यता का स्थान सर्वोष्यिर है।

अपनी सामान्य सजन भूमिका मे वृद्धि के साय-साथ मनुष्य अपनी धन-महित का अधिक सार्थक उपयोग करता है। बाह्य जयत् मानवीय जावस्यकताओं की सुष्टि का साम्रम है। मूल्यक्ता बाह्य जयत् की बस्तुओं से (मानवीय) विवारों के सम्बन्ध में प्रतिकत्तित होती है। मूल्यक्ता का केन्द्र मनुष्य है, इससिध् "मूल्यों की प्रकृति की मानवा का समाधान इतिहास और खुद अपने निर्मादा के बतौर मनुष्य की समप्त-वारी पर, अपनी मकर्मक अन्नवंदन् के उसके विकास पर निर्मार है। ""

मनुष्य की यह इन्डास्यक भूमिका—निवातित की सक्तमेंक कानवेरसु और दगते उदरम्न समझ की इन्डास्यकता—समझ रूप में मानवीय कार्यक्रमाण का निर्धारण करती है। अर्थात मनुष्य का जिल्ला व्यवहार से उदरम्न और व्यवहार का निर्धारण करती है। आन और व्यवहार में इन्हास्यक एनता है। मनुष्य की समय मुमिका और सक्तमेंक बन्द: महुष्य की समय होता है। अर्थात से सम्बद्धार के इन्हास्यक एनता है। मनुष्य की समय होता है। अर्थात की सक्तमेंक बन्द: महुष्य की समय होता है।

१. वस्तु का ठोस, असह ज्ञान ;

२. उते व्यवहार में, भौतिक रूप में, हासिल करने की इच्छा ; तथा

कर्म का उद्देश्य और मुनिश्चित कार्यक्रम, अर्थात्, 'वस्तु' के श्यान्तरण में मम्बद्ध 'आत्म' की योजना ।

९. 'तण्डामेण्टरस ऑक मानिसस्ट-सेनिनिस्ट फिलॉमफी, यू० २४६ ।

२. वही, पु॰ २४५३

मानव कम की सही दिशा और भूमिका के लिए वीनों का पूर्वापर इस अति-वार्य है। हम जिस 'वस्तु' या 'प्रक्रिया' को परिवर्तित (स्थान्तरित) करना चाहते हैं, उसका वायवी और खंड-आन हमारे व्यवहार को अमित करता है। अगर कर्ता की अपनी भूमिका के प्रति उदातीन होकर हम 'वस्तु' के स्थान्तरण की इच्छा गँवा दें तो धर्म-कर्म में प्रवृत्त न हो सकेंगे। और यदि हमारे पास इस स्थान्तरण की सम्प्रक् प्रोजना न होगी, अपने कर्म के अधिवरत और उद्देश्य के प्रति अस्वप्टता होगी या किसी सुनिध्तित कार्यक्रम का अभाव होगा तो हम अपना सक्य पा नही सकेंगे। कहने का तार्त्य यह है कि इनमें से किसी एक का भी कमाव मानव-कर्म की दिशा और भूमिकत को कृठित करता है। इस प्रक्रिया को, लेनिन के सब्दों में, यो कह सकते हैं:

"जीवन्त चिन्तन से अमृतै चिन्तन तक और फिर अमृतै चिन्तन से ध्यवहार तक—सत्य के, वस्तुमत यथार्य के झान की प्रक्रिया ऐसी ही इन्द्रास्मक है।"

स्पट है कि विज्ञान ने ज्ञान और धर्म, दोनो स्वरो पर मनुष्य की सचेवत सहमागिता को अरथन्त उच्च धरावल पर पहुँचा दिया है। आज मनुष्य का निःसीम गरिपासिकत प्वनासक स्वरूप समाज और साहित्य दोनो धरावलो पर समान रूप के प्यन्त हो रहा है। सामाजिक धरावल पर इसकी अभिय्यन्ति जनन्त काल से चर्म सा एहे अपन्याम और उत्पोहन के विकट्ठ विश्वन मानवता ने निर्धायक लेहार के रूप हैं हैं। इही है। मनुष्य को इस नयी भूमिका की पहचान के प्रयन्त में जो विभिन्न साहि- विकट्ठ प्रवृत्ति में स्वरूप के इस नयी भूमिका की पहचान के प्रयन्त में जो विभिन्न साहि- विकट्ठ प्रवृत्ति हो मनुष्य को इस नयी भूमिका की पहचान के प्रयन्त हुए, उन्हीं के बीच से विकतित होकर बैजानिक मानववाद मनुष्य की नि सीम रचनात्मकता को व्यवत करना है। यह कहने की चरूरत नहीं कि माहित्यक सीमाओं के अतिक्रमण की धमता करना है। यह कहने की चरूरत नहीं कि माहित्यक सीमाओं के अतिक्रमण की धमता अर्थन के बी मीनिकता पर निर्मर होती है। मनुष्य ने यह धमता स्वय अपने धम द्वारा अर्थन हो ही

१. 'बन्तारेड वार्स', खंड-३८, ए० १७९ ।

है। मनुष्य जिस सोन्दर्य की सुच्टि करता है, यह उसकी इसी सजग भूमिका कार्पार-लाग है। मनुष्य की यह सदयता ही उसे वाह्य-जनत् की अक्तियों पर हावी दगती है। अग्यविक्यास के काल में वस्तुज्यन् के बिम्स मनुष्य पर हावी होते थे। इसके जिन्कुत उन्टे, विज्ञान के युग में, मनुष्य अपने अन्तर्जमत् मे प्रतिबिम्बित होने वाले बस्तुजनत् के बिम्बो पर शासन करता है।

साहित्य से मनुष्य की सक्तिय कर्ता (Active Agent) की यह मूनिका विन्य ग्रहण की प्रक्रिया को तो जटिल बनाती ही है, विन्यों में मुक्त साहचर्य, प्रतीक्ष्यता आहें से अधिक सजम अव्ययान्त्रण (किन्टार्थन) को भी सम्भव और अनिवार्य बनाती है। वस्तुज्ञत्तत का महत्त्व निर्णायक है, और किन्तु शीन्त्यं-मूर्टि में बस्तुज्ञन्तु के विन्यों की मनुष्य अपने अनुरूप बरतता है। इससे कलात्मक सीन्दर्य के क्षेत्र में प्रत्यों की स्वापक पैमाने पर प्रवेष होता है। यही कारण है कि विशान के काल में कता जिन अनेक दृष्टियों और विचार-विन्युओं ने अधिक समृद्ध होती है, उनमें विचारशार, सामाजिक प्रतिबद्धता और सुत्रण कर्षण्यता का स्थान सर्वार्थार है।

सपनी सामान्य सजय भूमिका ने वृद्धि के साय-साथ मनुष्य अपनी ध्रम-पास्ति का प्रधिक सार्थक उपयोग करता है। बाह्य जगत् मानवीय आवश्यकताओं की सुष्टि का साध्य है। मूदवबत्ता बाह्य जगत् की वस्तुओं से (भागवीय) विचारों के सब्बन्ध में प्रतिकानित होती है। मूदवबता का केन्द्र बनुष्य है, इससिंद्य "मूद्यों की प्रकृति की समस्या का मस्यावान दितहास और खुन अपने निमांता के सतौर मनुष्य की समान् दारी पर, अपनी नकर्मक अन्तवंदनु म उसके विचवास पर निर्मार है।"

मनुष्य की यह बन्दास्यक सूमिका—निर्माता की सक्तमेक अन्तर्वस्तु और दगसे उरान्द नमझ की इन्द्रास्यकता—समग्र कप में मानवीय कार्यक्रलाए का निर्मारण करती है। अर्थात् मनुष्य का विन्तत व्यवहार से उत्पन्न और अवहार का निर्मारण करती है। अर्थात् मनुष्य का विन्तत व्यवहार से उत्पन्न और अवहार का निर्मारण है। झान और व्यवहार में इन्द्रास्यक एकता है। सनुष्य की स्वयं का निर्मारण कोर सर्मार वन्तः प्रकृति का ज्ञानांत्रमक स्वरूप ठीन धरातसों पर प्रकृत होना है:

- ९. वस्तु का ठोस, अग्रह ज्ञात ;
- रे. उसे धावहार में, भौतिक रूप में, हासिल करने की इच्छा ; तथा
- रै. कमें का उद्देश्य और मुनिश्चित कार्यक्रम, अर्थात्, 'वस्तु' के स्पान्तरण है सम्बद्ध 'आरम' की योजना । र

á

९. 'पण्डामेष्टस्स ऑफ माबिसस्ट-सेनिनिस्ट फिलॉमफी, प्० २४६ ।

२. वही, पु॰ २४१।

मानव कमें की सही विशा और भूमिका के लिए तीनों का पूर्वापर क्रम अनि-वार्ष है। हम जिस 'वस्तु' या 'प्रक्रिया' को परिवर्तित (स्पान्तरित) करना चाहते हैं, उसका वायवी और खंड-आन हमारे व्यवहार को फ्रांमत करता है। अगर कर्ता की अगरी भूमिका के प्रति उदासीन होकर हम 'वस्तु' के स्थान्तरण की रुच्छा गैंवा दें तो धर्म-कर्म म प्रवृत्त नही सकेंगे। और यदि हमारे पाम इस स्थान्तरण की सम्यक् योजना नहींगी, अपने कमें के जीवित्य और उद्देश्य के प्रति अस्पप्टता होगी या किनी मृतिवित्तर कार्यक्रम का अभाव होगा तो हम अपना सक्य पा नही सकेंगे। कहने वाग तात्वर्ष यह है कि इनमें से किसी एक का भी क्यांव मानव-कर्म की दिशा और भूमिका की फूंडित करता है। इस प्रक्रिया की, लेनिन के सस्यों में, यो कह सकते हैं:

"जीवन्त चिन्तन से अभूतें चिन्तन तक और फिर अमूर्त चिन्तन से ध्यवहार तक-साथ के, बस्तुगत यथार्थ के ज्ञान की प्रक्रिया ऐसी ही इन्द्रास्मक है।"

स्पट है कि विज्ञान ने ज्ञान और धर्म, दोनो स्तरो पर मनुष्य की सचेतन सहमागिता को अरथन्त उच्च धरातल पर पहुँचा दिया है। आज मनुष्य का नि.सी.भ गिरमानिवत रमनास्मक स्वरूप समाज और साहित्य दोनो धरातनो पर समान रूप स्थान हो रहा है। सामाजिक धरातल पर इमकी अभिव्यवित अन्यत काल से चर्म सा रहे अप्याय और उत्पोइन के विकट्ट विश्व-सानवता के निर्धायक छेहाद के रूप मे ही रही है। मनुष्य की इस नथी भूमिका की पहुंचान के प्रयस्त में वो विभिन्न साहि-रियक प्रवृत्तियों, विलियों और आज्ञतीलन समय-समय पर प्रकट हुए, उन्हों के बीच से विकतिया होकर वैज्ञानिक मानववाद मनुष्य की नि.बीम रचनास्मकता यो व्यवत करना है। यह कहने की अरुरत नहीं कि साहित्यक सीमाओ के अतिक्रमण की दामता इंग्ड वी वी सिन्न सामाज की प्रवृत्ति की सीमता स्वयं अपने प्रमुख्य की वी सीमता स्वयं अपने प्रमुख्य की विज्ञान स्वयं अपने प्रमुख्य की वी सीमता स्वयं अपने प्रमुख्य की वा वी वी सीमक सामाज की सामता इंग्ड की वी सीमक सामाज की सामता की अर्थ की वी सीमक साम प्रमुख्य की वा सीमक सामाज की सामता की अर्थ की वी सीमक साम प्रमुख्य की सामता स्वयं अपने प्रमुख्य की वा सीमता सीमता सामता सीमता सी

यह प्यान देने की बात है कि विज्ञान जिस गति से मनुष्य को अन्यशनितयों में मुख्य कर रहा है, उसी गति से मनुष्य की परिवर्तनकारी और मृजनात्मक मूमिका में भी लीभवृद्धि ही रही है। जिज्ञान हारा प्रस्तावित मनुष्य की यह मूमिका जस प्रधिपाधिक अपने से बाहर निकल कर बन्तुतत साथ से जुड़ने से लिए प्रेरित मनुष्य हो अपनी नयी मूमिका ' नहीं है। क्याहार ही मत्य की कसोटी है। इसनिए मनुष्य को अपनी नयी मूमिका' का निर्वाह प्यवहार में करना पड़ता है। यावहार मनुष्य की नया मून्य प्रदान करता है। साथ के बास्तविक स्वरुष की समझ, अपने संवर्ध की पाने की इस्टा, अपने

१ 'मन्तेन्द्रेड सन्में', संष्ट-३८, ए० १७५ ।

६४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्राप्तस्य स्पेय के न्यायक्षात होने का बोध और उसे व्यवहार में हातिल करने की योजना---मन्द्य की कर्मशिंत को युजात्मक बृद्धि से यये धरातल पर पहुँचाने वाता पत्र मुद्रा प्रस्ता कि ते हैं।

इस नमें मूल्य को आरमसात् करके चलने वाला साहित्य अपने सागानिक दागिरव से भाग नहीं सकता। विज्ञान द्वारा प्रस्तावित इस नमें मूल्य के आविभाव के सप्य साहित्य की सामाजिक भूमिका में गुणारमक अभिनृद्धि होती है। समाजनारी यगापैवाद की कला के सन्यन्त्र से मनुष्य के दागिरवा-योग की चर्चा करते हुए कैंपंकी ते तिया है. "नमें समाज की रचना का दागिरव और हमारे युन का लोकप्रिय मुनित आन्दोलन, में हो चीजें सम-वामाजिक जनवादों कला, समाजवादी-यगापैवाद की कला के विकास की प्रभाववाली प्रमाण है।"

सामाजिक परिवर्तन और न्याय की लाकांसा वर्तमान युग के सन्वयों की सही पहचान पर निर्भर है। सारा समाज, भूखा, नंवा, प्रवाहित और असुरसित है। युगो स चला था रहा समाज का अन्तिवरोध आज जगतम रूप में प्रवट ही रहा है। ममुख्य अपनी सज्य भूमिका और शामाजिक दायित्व के प्रति सचेत हो और अस तथा सम्पत्ति के बीच के शायत अन्तिवरोध को समझ कर देसे दूर करने के एकमाज समाधान— निजी सम्पत्ति के जन्मुवन—की और प्रवृत्त हो। दूसते जहाँ सामान्य अमजीयी जनता का हित होता है, वहाँ सम्पत्तिकासी सोयों का अहित। हिताहित-विवेक से परिचालित मनुष्य अपनी असिमा। बनावे रखने के लिए हर सम्भव प्रमास करता है। फूलरा सम्पत्तिकासी वर्ग विकान द्वारा प्रविद्यत की सहस्रक प्रमास करता है।

साहित्य सामाजिक घटना है, इसिनए मानव-समाज के आतरिक इन्द्र उसिम प्रिनिविन्तित होते हैं। विशान की बेतना को धारण करने वाली साहित्य-दृष्टियों मानवीय श्रम और समाज का पक्ष सेती हैं और मनुष्य की दिव्य-ऐतिहासिक भूमिका की अभा केन्द्री अभा केन्द्रीय विषय बनाती हैं। मानव समाज और वेतना के विकास के दिव्य निर्मित कर के के सरवीकार करके चलने वाली दृष्टियों मनुष्य को पराह-पुष्टी बनानी है। मनुष्य अपनी रचनामण दासताओं को पहचान कर कमेरील में पतर पह जनके निष्य धन वालया है। बनाने हैं। स्वाप्य पर का दिव्य है। बनाने वे पर धन पर का स्वाप पर स्वाप कर कमेरील में पतर पह जनके निष्य धन वालया है। बनाने वे प्रतियोगन की इन्द्रास्यक प्रकृति के स्वाप पर स्वार पर स्वर्ण पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वर्ण पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वर्ण पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वार पर स्वर्ण पर स्वार पर स्वार पर स्वर्ण पर स्वर्ण पर स्वर्ण स्

दि सद्दर्श क्रिएटिव दण्डिविबुबानिटी एष्ट दि देवसपसेष्ट ऑफ सिटरेचर', पृ॰ १९६-१७।

कर पेश करती हैं। उनके अनुसार, व्यक्ति और समाज के बीच का विरोध ही वास्त-विक विरोध है।

फायब की 'दमित' बासनाओ को एडलर ने 'हीन भावना' जना दिया। उनके मतानुसार, कला कार सामाजिक दृष्टि से दुवंल और अनुपयोगी प्राणी होता है। अपनी कला के जरिये वह समाज मे अपनी सत्ता प्रमाणित करता है। इसलिए कला दाति-पृति का माध्यम है।

युग इन प्रमियवों और हीनताओं को भिन्न इप्टि से देवते हैं। वे मानते हैं कि वैयनिक आकाशाओं की पूर्ति और सामाजिक अववा समस्त मानवता की अभिनापाओं की पूर्ति — इन दी प्रकार की इक्छाओं और जुनीतियों के इन्द्र से क्ला का जन्म होता है। व्यनित कार रहे और समाज भीवें, यह सावधानी युग में भी बरती है। दिसीलिए वे प्रतिपादित करते हैं कि सामूहित वार्यों की अभिव्यत्ति से क्लाकार का व्यक्तित्व विपादत करते हैं कि सामूहित वार्यों की अभिव्यत्तित से क्लाकार का व्यक्तित्व विपादत करते हैं। यह हमेशा कलाकार व्यक्ति वे दु:प्य का कारण वनती है। येतना सामूहिल अवदेतत का विराण है। विन्तु सामाजिक प्रक्रिया कलाकार व्यक्ति की पीरित करती है। यह प्रोधा कलाकार को मुजन की उद्दाम आवांधा से मर देती है। ऐसी पिरित करती है। यह प्रोधा कलाकार को मुजन सामत्त प्राण्यात्र की आकाशांधी की गुर्च करता है। अत्यत्त कलाकार व्यक्ति के मन का श्रीतरूप सामूहिल सुदिट का वारण वनता है। अत्यत्त कलाकार व्यक्ति के मन का श्रीतरूप सामूहिल सुदिट का वारण वनता है।

देखिए, 'मनोकिन्नेपच और मानसिकजियाएँ, पृ० १६२-६३, १७०-७१, १८४, १६६, १८८ आदि।

#### ६६ : प्रगतिशीस कविता के सौन्दर्व-मृत्य

यह सही है कि मनोविष्तेपवणकास्त्र ने सतह पर दिखायी देने वाली वृत्तियों के साय अधिक अरहरण 'विवा' (इ.ट.) को रेखानिक करके भागव-पितमां के गये आधाप उद्धादित किये हैं। किन्तु मनुष्य के विकास की प्रक्षित्रकारों और समस्याओं से ध्यान हटा कर व्यक्ति और साथा के विरोध को आधाप पानने के कारण उसमें मनुष्य की हीनाताओं, सुहताओं और कुष्ठाओं को ही मनुष्य कीर कन्तर का सबसे खेळ मूल्य माना गया है। समाज और संस्कृति का निर्पेध करने वालों इन दार्थों निक प्रतिपत्तियों को आधार मान कर भारत के एक आधुनिक विन्तुक ने निख्या है। 'एक विन्तु ऐसा है जहीं कला का मार्ग सस्कृति के मार्ग से अवना हो जाता है। सस्कृति का आधार समाज है, उसका स्त्य विपाय करने वालों टूर्ड भी तदनुकूल है। पर कन्ना का मेंत्र विधिष्ट का श्रेष्ठ है। उसका सर्थ विधिष्ट का स्त्र विधिष्ठ स्त्र विधिष्ठ स्त्र स्त्र है। उसका सर्थ विधिष्ट का स्त्र विधिष्ठ सर्थ है। स्त्र है। इसका सर्थ विधिष्ट का स्त्र विधिष्ट का स्त्र विधिष्ठ सर्थ है। स्त्र हिन्तु स्त्र विधिष्ट का स्त्र विधिष्ट का स्त्र विधिष्ट का स्त्र विधिष्ठ सर्थ है। स्त्र का स्त्र विधिष्ठ सर्थ स्त्र विधिष्ठ सर्थ हो। स्तर का स्त्र विधिष्ठ सर्थ स्त्र स्त्र

मनुष्य के विकास की लाग प्रक्रियाओं से इस साहित्य-वृद्धि की संपत्ति नहें हैं। इस साल्यता से यह निक्कर्ष निकत्सना है कि श्रेय्ठ करार सांस्कृतिक बोध से भी श्रेय्ठ संस्कृति सीन्दर्य-वीध से पहित होंगी है। प्राप्तिक और समाज में विदोध की या प्रियानित के बार मान्य मान्य की बापस पत्रण जीवन की दिसा में के लाने की लाकाक्षा भी व्यवत कर सरती है। सवाज और संस्कृति का गहरा सस्वाह है। मुत्युव्य का विकास सामान्य के धरातल पर होता है, प्रदिती के धरातल पर नहीं। जो तोग इस बात को स्वीकर नहीं करते, वे मृत्युव्य के निर्माण को काम करते हैं। क्य वेनेडिकट ने इस तरह को समझदार का सप्ताहम की समझदार का सप्ताहम की समझ्या का सप्ताहम की स्वाह्म की समझ्या का सप्ताहम की स्वाह्म की समझ्या का सप्ताहम की स्वाह्म की स्वाह्म की समझ्या का सप्ताहम की स्वाह्म की स्वाह्म की स्वाह्म की समझ्या का सप्ताहम की स्वाह्म स्वाह्म की स्वाह्म स्वाह्म की स्वाह्म स्वाह्म की स्वाह्म स्वाह्

कसा और सीन्दर्य का बोब इसका अपवाद नहीं है। इस मान्यता के आधा पर हम यह निरुद्ध निकास सकते हैं कि मनुष्य को अपनी रचनारथक सञ्जावनार्थ को मूर्त रूप देने के सिए सामाजिक-मांस्कृतिक प्रक्रियाओं का अंगवनकर रहना पढ़ेगा समाज में रहकर, सामाजिक दायिल-चोध से सम्यन्न होकर ही धनुष्य अपनी मुजना

१. 'आरमनेपद', पृत २५७।

२. पेण्डमं ऑफ कत्सर', पृ० २३४ ।

रमक वृत्तियों को परितोष प्रदान कर सकता है। अतः मनुष्य के रचनात्मक व्यवहार और सामाजिक दायित्व की स्वीकृति दोनों एक सिक्के के दो पहलुओ की भौति अभिन्न हैं।

द्तके विपरीत, मजुष्य को प्रवाह-यतित, हीन-मुण्ठित वृत्तियो के पुञ्ज के स्य में देखने वाली दृष्टियों उसे समाज, सम्प्रता और सस्कृति से ही पराह-मुख नहीं बनाती, इन सबके आधार-स्थम-के प्रति तिरस्कृति का भाव भी उत्पन्न करती हैं। दृष्टियों इत तस्य से आंख मूँद लेनी हैं कि ध्यम के बगैर मनुष्य अपना मानवीय विकास नहीं कर सकता। हेनरी बेंठ कोरेन के मतानुसार मनुष्य खुद अपना अधिकाधिक मानवीय दिकास तभी कर सफता है, जब वह बस्तुमत प्रकृति को अधिकाधिक अपने ध्यम का आधार बनाता चले।

श्रम (कर्म) के प्रति तिरस्कार का भाव रखने पर समुद्ध की सुन्नशासक यूनियो कुण्टित होती है। इससे जीवन में निरुद्देश्यता पैदा होती है। और यह कहने की जरूरत नहीं कि निरुद्देश्य होकर न कोई समुद्ध ची सकता है, म कोई सामाज या साहिश्य। पिक्स जमत् में इस तरह के निरुद्देश्य साहिश्य का अधिक प्रवार है। चहेश्यहीन साहिश्य समाज का निर्णय करता है, और जनता के सौन्दर्य योग्न से उन्नयन के सावश्य से मुक्त होता है। यह गुद्ध रूप में कलाकार की आंतरिक वृत्तियों का प्रतिकानन और स्वयसाध्य होता है। यह समझ में नही आता कि ऐसे 'विशिष्ट' और 'अदितीय' साहिश्य से कलाकार अपनी सामाजिक वपयोगिता कैसे प्रमण्डित करता है।

यह मोई सबीय की बात नहीं है कि निराया, मुख्य, ब्यक्तिया कारिय मानाज-विरोधी युक्तियों का प्रचार करने बाना परिचमी साहित्य बाज इत्यान की पहणान मूल गया है। तन १६६० के बाद से इस साहित्य में अध्यक्ष का जारण सकर वसरा है। हालांकि अध्यक्त का प्रकार दा साहित्य का ''करेला जितक जाए है, फिर भी यह इस सब में केन्द्रीय विषय है।" व्यक्ति की 'विल्लाहर्टन, जाहित्य सा' और सीतिकतां 'जब अधिक यें जाती है वज अवनवीरन केंट कुर्ने हैं। मनुष्य जब नदी के बीच हीप बन जाता है, इतिहास की ग्रीवमण्डा के हिनाइ किस्तान ही जाता है तब अवनवीरन वह हिनाइ किस्तान का सकर उपकृष्टित होता है।

प. 'मीक्सं एण्ड दि आर्पेटिक मैन', पृ० ३० ।

२. भिटरेपर इन अपहेबस : बेस्ट जर्मन साइटम गुण्ड दि केट्यात सीव हैंद

६८ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

सामाजिक संकट के बड़ने के साथ-साथ इतिहास और मानव-विरोधी प्राक्तिओं समाज में अलग-यलग पड़ने लगती हैं। जब ये प्रक्तियों इतिहास के प्रवाह में द्वीप बन जाती हैं तब जीवन से उनका नाता टूट जाता है। मृत्यु, कुण्ठा, घृटन, अस्मिता का संबट आदि इसी भाववोध का तकसमत परिणाम हैं।

यपायंवादो साहित्यधारा अनुष्य मे आस्या रख कर, उसके विकास के ऐतिहासिक निष्कयों को स्वीकार करके चलने के नाते समाज को साहित्य का और अम को सौन्दरं-चेतना का आधार मानती है। ब्रह्मेत्क्यों सैचेख बैज्वेच ने निमन-तिखित सीन बातों के आधार पर कला की व्याक्या मामाजिक घटना के रूप में की है.

 कलाकार की प्रथम अनुभूति कितनी ही अद्वितीय क्यों न हो, वह एक सामाजिक प्राची है;

२ कताकृति उस प्रथम अनुभूति से चाहे जितनी गहराई से सम्बद्ध हो और उसका बस्त्वीकरण या रूप चाहे जितना विशिष्ट हो और जिसका दोहराया जाना फिर कभी सम्भव न हो, वह सदैव कताकार और समाय के अन्य सदस्यों के बीच सेतु का, सन्यक-मूत्र का काम करता है,

३. कलाकृति दूसरो को प्रभावित करती है—यह दूसरो के विचारों, तक्ष्में मा मूल्यों को पुन: पुष्ट करती है या उनका अवभूत्यन करती है; कला एक सामाजिक शक्ति है जो अपनी भावात्मक या विचारधारात्मक शक्ति के कारण लोगो को विचलित या प्रेरित फरती है।

यहीं यह घान न वैदा हो कि कला का सामाजिक चरित्र देखेंकित करने का मर्च है कला के विज्ञाद चरित्र का निर्देश करना। बतः क्रेपचेन्द्रों के इन सन्धे को स्मरण करना प्राप्तनिक होया — "कलाकार का मानस नये के अन्येयन तथा स्मातपूर्व स्मानिक और होन्दर्शरमक मृत्यों के मृत्रन का प्रयास करते हुए उस नये की सीर साहरूट होता है "

सामाजिक मन्दर्भवसा और कसाकार की सचेतन भूमिका से जुड़ कर कमा भी रचनारमक और परिवर्तकरारी भूमिका अदा करती है। इस अये से कला समुख की

१. 'आर्ट एक्ट मोमाइटी', पूर ११२-१३।

२. कि सारमं विष्टित इंडिविनुवनिटी एक्ट दि इंदेलप्रेक्ट ऑफ मिटरेवर'.

सजय चेतना का ही प्रतिविक्ष्य है। मानव-जीवन से बहरे स्तर पर जुड़े होने के नाते कहा के सोन्दर्य-मूल्य को जीवन-मूल्यों से अलग नहीं किया जा सकता। ध्रम मानव-जीवन का सबसे बढ़ा स्रोत है और मानव-जीवन—व्यापक अर्थों में जिजीविया- मृष्टि का सबसे बढ़ा सूत्य है। इसिलए ध्रम और सौन्दर्य-मूल्यों को एक-दूसरे से जोड़ कर देवने की जरूरत है। विज्ञान सौन्दर्य को मानव-प्रम की उत्पत्ति मानवा है और यह रेखांकित करता है कि सौन्दर्य-मूल्य मनुष्य के ध्रम को अधिक मानवीय मनाते हैं। विकास मनुष्य को बीवन मानवीय मनाते हैं। विकास मनुष्य को बीवन नहीं करता वरन् उसे समुद्ध करता है। इसिलए विकास के दीरान मानवीय अववस्थकताओं में कृष्टि मनुष्य को पूर्ति-सम्बग्धी गति- विद्यास को दीरान मानवीय अववस्थकताओं में कृष्टि मनुष्य को पूर्ति-सम्बग्धी गति- विद्यास के दीरान मानवीय अववस्थकताओं में कृष्टि मनुष्य को पूर्ति-सम्बग्धी गति-

मानवीय कर्म और सीन्दर्य-चेतना परस्वर निर्भर होते हैं। विकास के साथ जनकी यह परस्वर निर्भरता वहती जाती है। विकास के विभिन्न वरणों में मानव-चेतना और सीन्दर्य-मूच्यों का स्वरूप भिन्न होता है। जनका उच्चतर घरातलों पर पदार्थण होता है। चेतना के विकास का आकलन थ्या की अवस्थाओं द्वारा विकास का सकता वहा में पहुँचता है। चार प्रमूखी उपम क्रमें उच्चतम अवस्था में पहुँचता है तथा प्रकृति और समान की शिक्तयों पर नियवण के निर्म संवर्षय होता है, वब ममुख्य की चेतना भी सर्वोडच घरातल पर पहुँचती है तथा सीन्दर्य-मूच्यों के होत में सज्य निर्माता की शक्ति हो स्वर्ण निर्माता की जसकी विभिन्द क्षमता निर्णायक भूमिका अदा करती है।

सक्षेप मे, हम कहते हैं कि "इन्सान की शुद्धि, इन्सान का विन्तन मानसिक कार्यकसाप के विकास में सर्वोच्च घरातल है। मनुष्य सामाजिक प्राणी है। इसलिए उसके मत्यन्त उच्च स्तर के मानमिक जीवन, उसके चिन्तन का निर्धारण उसके श्रम सम्बन्धी कार्यकलाप द्वारी होता है।"

प्रण्डामेण्डल बॉफ मानिसस्ट-लेनिनिस्ट फिलासफी, पृ० ३६ ।

## सीन्दर्यः अधिष्ठान और अन्तर्रचना का प्रश्न

लम्बे धरसे से बहत-मुबाहसे के परिणामस्वरूप दूसरे प्रकों की सरह रह प्रका पर भी सौन्दर्य-चिन्तक खेमों में बेंट गये हैं। कोई कहता है कि सौन्दर्य की सता हमारे मन में है। महाजुगत से उसका जोई सम्बन्ध नहीं है। सौन्दर्य एक अनुसूति है। कोई कहता है कि तीन्दर्य की अनुभृति का सम्बन्ध बस्तुनत्त के साधारकार से हैं। सम्बन्ध है मुख्याती दौर में ऐसे मत प्रचित्त रहे हो जो सौन्दर्य की एकान्तरः सहदुनत्त्व की बस्तु मानते रहे हों। ऐसे फ्लिन के अवशेष अभी भी उन

अतिवादो प्रपतिभोतो में पाये जा सकते हैं जो मोरवर्ष को व्यक्ति के अन्तर्जवत् से काट कर देखने का प्रस्ताय करते हैं। शाहित्य और कला को आर्थिक जीवन का प्रायश प्रतिक्रिय्य मान बैठने की मून इसी सिद्धान्त का व्यवहार पक्ष है।

मोत्यर्तिमुमि चेतना का गुण है। इसितए उसका सम्बन्ध सजीव मनुष्य में है। इस प्रसाप अधिक यत देने वाले भाववादी चिन्तक अन्ततः इस नतीये पर पहुंचते हैं कि चेतना हो कृष्टि का जरम है, समूचा वस्तुवात् इसी परम चेतना की प्रतीपमान रूप है; सोप्यंत्रत्नुति इसी परम चेतना से सम्बद्ध अदितीय-असीक्ति अतुमृति है। कोटो के सीप्यंत-मानव्यी मत का सर-वाले प्रसापन करते हुए को निग्नंद के सीप्यंत-मानव्यी मत का सर-वाले प्रसापन सीन्यं, आनिस्त सीन्यं, नेतिक सीम्यं और पृद्ध के सीप्यंत के पार स्तर है: बारीरिक सीन्यं, आनिस्त सीन्यं, नेतिक सीन्यं और पृद्ध चुंद्ध का सीन्यं या प्रजासक सीन्यं को प्रदेश ने प्रसापन सीन्यं है। निरोध और परम सीन्यं है।... इस प्रजासक सीन्यं के पेतरेश ने प्रकास की

माना है जो बस्तुनः आरमपैनन्य का प्रतीक है।" अस्पक्त सत्ता को गुण और "उमी के व्यक्त मान को रूप" कह कर श्री जैनेन्द्र

<sup>&#</sup>x27;भारतीय सीन्दर्यभारत की मुनिका', पूर २९।

कुमार ने सोन्दर्य को "अन्तर्य आकाशा के प्रतिविच्य" के रूप मे परिभाषित किया है। " भारतीय काव्यकास्त्र मे रसानुभृति और साधारणीकरण को 'ब्रह्मास्वाद सहोदर' बता कर अन्ततः अलोकिक (लोकोसर) अनुभृति का समानद्यमां घोषित किया गा है। पाचारय होन्दर्य-विन्तको ने भी सोन्दर्य को चेतन-रूप माना है। जिन विन्तको ने कलारमक सोन्दर्य और लोकोसर (Transcendents!) सोन्दर्य लो एक विन्तु पर जोड़ कर देखने की चेप्टा की है वे जैन्नेज मार्पित की मीति इस निष्पर्य पर पहुँचे हैं: 'किया सोन्दर्य सावित से में प्रति हम किया सोन्दर्य हों हैं: 'किया सोन्दर्य सावित से मोन्दर्य (इहिद्यासीत) मोन्दर्य के बोच के पढ़ की मिटने तथा सोन्दर्य का लोकोसर सोन्दर्य समाहित करने के लिए सपर्य करती है।" "

अर्थात्, यह कला का कार्य है। कला पहले तो भीन्ययँगास्त्रीय (इटियमास्त्र) सौन्ययं और लोकोक्तर (इटियमास्त्र) सौन्ययं और लोकोक्तर (इटियमातीत) सौन्ययं का एकं मिटाती है और अत्ततः इप्टियमास्त्र मास्त्र मीन्ययं को इप्टियमातीत मोन्ययं में समाहित करती है। इसके वर्गेर कलारमक सौन्ययं की सिद्धि नहीं होतो। आरमा बहा में चीन होकर ही पूर्णेता प्राप्त करती है प्रतीयमान विश्व परम जेतना में लीन होकर ही सार्थंक होता है। इन वार्गिनक भावभूति पर आधारित भावभावी सोन्य्यंगस्त्र अपूर्व विचार और इप्टियमाति लोकोक्तर अपूर्ण को ही सोन्ययं-मूल्य के क्य ये स्थापित करता है।

विज्ञान इस तर्भ-पद्धति पर वार्णनिक सान्यता का हाभी नहीं है। इस विन्तन के अनुनार चेतना प्राथमिक और पदार्थ गोण है। वैज्ञानिक अनुवादानों ने जिन तथ्यों को उद्यादित किया है उनके अनुतार समुध्य की अधिरचना, उत्तका अन्तर्जगम् स्वयं वस्तुओं के साथ उत्तरोत्तर विकासमान पात-प्रविधात की सतत प्रक्रिया से निमित और विकासत हुए हैं। विचिन्न मुन्ने को चेनना के मौनिक स्वरूप का अध्ययन करते हुए हम देन पुने हैं कि मनुष्य की सामान्य चेतना क्ष्म को विभिन्न अवस्थाओं में सद्दुजगम् ने कायम होने वाले मनुष्य के निध्यत सम्बन्धों का (जिट्न) प्रतिपनन है। दूतरे सच्यों से, मानयोध चेतना और बोध का विकास अप के विकास सी अवस्थाओं से उद्दे होने के नाते ज्वस एक भीतिक प्रतिया है।

मनुष्य की पेनना विकसित होती है, यह तथ्य पेतना को स्ययभू और स्ययंपूर्ण मानने वाले भाववाद के दार्धनिक आधार को ध्यस्त कर देना है। देमने यह पता घलना है कि आरम्भ ते आज सक अन्य मभी वस्नुओं की भौति पेनना भी

१- प्रस्तुत प्रश्त, गु॰ १०१।

२. 'क्रिएटिय इंट्यूमन इन आठे एण्ड पोएट्रो' पृरु १२६ ४

७२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

विकसित हुई है। पेड़-पौधों से लेकर मनुष्य तक जीवन के विविध हर देखें जा सकते हैं। पेड़-पौधो, पशु-पित्तयों और मनुष्य की चेतना मे माता और गुण दोनों का अन्तर है। इस अन्तर का कारण, विकाल का नजर से, भौतिक है।

यही नहीं, विभिन्न मनुष्यों (व्यक्तियों और जातियों) की चेतना में भी अतर हुआ करता है। एक ही व्यक्ति की चेतना जलय-जलय खारीरिक और मानित अवस्थाओं में समान नहीं रहती। ये सभी तथ्य चेतना के भीतिक स्वरूप का समर्थन करते हैं। मन की विरुप्ताया करते हुए मुक्त जी ने लिखा है, "मन भी रूप-गित का समात ही है।" "हमें अपने मन और अपनी खात का शोध स्वर्पास्त हो होता समात हो है।" स्वर्ण अपने के बाहर की वस्तु मही है। हिस्ती की सवेहन परि प्रमुप्त हो लिखा की स्वरूप की पहुंच मही है। हिस्ती की सवेहन परि प्रमुप्त हो है। हिस्ती की सवेहन परि प्रमुप्त आगे चल कर मुक्त जी यह भी कहते हैं कि "राव मिलाने वाली वासना है और हेप अन्त करने वाली। रावायिनक मूल प्रचों के राव से ही मुस्त का स्वर्ण की स्वरूप की स्वरूप स्वर्ण के सात से ही मुस्त का स्वर्ण की स्वरूप की स्वरूप स्वर्ण की स्वरूप से प्रमुप्त होता है।" अर्थाल समस्त अर्थ निता स्वरूप भीतिक विराप्त में सुप्त होता है। स्वर्ण की ने नाते चेता नव्य सीतिक है। इसिल पुन्त जो मुखर वासु विद्यार्थ की सत्ता अर्थिका स्वर्ण होते है। विद्यार्थ की स्वरूप की सात अर्थिकार करते है। विद्यार्थ की सत्ता अर्थिकार करते है। हिस्त प्रमुप्त की सत्ता अर्थिकार करते है। विद्यार्थ की सत्ता अर्थिकार करते है।

विन्तकों का एक दल चेतनां के क्यों और उससे सम्बद्ध अनुभूति के अनेक स्तरों के तर्क को उस बिग्नु तक से जाता है जहाँ म्यांकर-व्यक्ति को अनभूति के मीतिक अन्तर का सिद्धात प्रतिपादित किया जा सके। ऐसा ही एक तर्क असेम जो का है— "अनभूति अद्वितीय है क्योंकि कोई दूसरे की अनुभूति नहीं भोग सकता।" इस सर्क के अनुभूति का सम्बद्ध सकता के अनुभूति को निर्देशता । इस तर्क के अनुमार अनुभूति का सम्बद्ध स्ता तर्क के अनुमार के सामारकार के नहीं। यदि अनुभूति का सम्बद्ध ऐसे किसी वान्त्य पा विष्या में सामारकार के नहीं। यदि अनुभूति का सम्बद्ध ऐसे किसी वान्त्र पा विषया जाय तथा हम सामारकार-व्या अनुभूति का सम्बद्ध स्ता अवस्था और वस्तु के सेम्या का सम्बद्ध स्ता सम्बद्ध सम्बद्ध स्ता सम्बद्ध सा सम्बद्ध स्ता सम्बद्ध स्ता सम्बद्ध स्ता सम्बद्ध स्ता सम्बद्ध सम्बद्ध स्ता सम्बद्ध स्ता सम्बद्ध सम्बद्

<sup>¶. &#</sup>x27;रम मीमामा', प् २४ ।

२. उपयुक्त, पू॰ ६०।

१. सपर्यक्त, प्र २४।

४. 'आत्मनेपद', पु. १६८।

अदिवीयता की मान्यता की निरर्शंकता भी सावित हो जायेगी। कारण यह है कि अनुभूति-प्रक्रिया णुद्ध भौतिक-प्रक्रिया है। मनुष्य सवेदनशील प्राणी है। उसके मन में पटित होने वाली प्रक्रियाओं का स्वरूप विशिष्ट है। वे शुद्ध रासायनिक प्रक्रियाओं या फार्मुसों की तरह नहीं होती।

किन्तु अनुभूति की 'अद्विदीयता' के तर्क से यह निष्कर्ष निकलता है कि देश, काल और पाद (व्यक्ति) के तीनो आयामों में अनुभूति की पुनरावृत्ति सम्भव नहीं है। साप हो, कोई भी दूसरी अनुभूति पहली जैसी नहीं हो सकती। इसलिए अनुभूतियाँ गुण-दोष वाचकता से भी निरपेक्ष हुई।

अन्ततः, समुष्य का भौतिक और आस्मिक विकास सामान्य के धरातल पर हुआ है, विभिष्ट के धरातल पर नहीं । न तो हमारे सवेदन-स्त्री का विकास 'अंडितीय' है और न हो भागो, विचारों और विन्नों से निर्मित अन्तर्गगत् का । अतः सामान्य प्राहिकांओं (रिसेप्टर्स) के जरिये ग्रहण करके (सामान्य के ही घरातल पर अंजित) अन्तर्गन्त में अनुभव की जाने वासी अनुभूति सर्वया 'अंडितीय' कैसे है, यह समस में नहीं आता !

और फिर, अनुभूति कितनी भी लडितीय हो, उसे व्यक्त करती है भाषा। भाषा स्वयं सामास्य की उपलब्धि है, 'अडितीय' की नहीं। इसलिए ऐसी लडितीय अनुभूति कैसे सम्भव है, उसे अनुभव करने वाले जानें, विज्ञान ऐसी अनुभूति का लितार सम्भव नहीं मानता। अनहोनी को होनी बताने वाले भाववादी-ध्यंतितवादी मिलाशों की यह अनुभूति जायद 'अध्याक्तम् अधाह्मम् अध्यपदेशम्' की दुनिया का नैतिवाद है।

भाववादी विन्तमधाराओं की यह सबसे प्रमुख सीमा है कि वे सीन्ययं की ब्रम्तुंता और निरपेशता के धरातल पर व्याख्यायित करती हैं। वस्तुवनत् से काट कर सीन्ययं को आन्तरिकतावादी दृष्टि से देखने का आग्रह करने वाली भाववादी धारपाओं की इस मूल असंमति को देखांकित करते हुए क्रिस्तोफर काटवेल ने कहा है कि वे सीन्ययं को ख्य-रंगहीन विचार में तब्दील कर देते हैं। विषव का नोई मी बुनात्मक साहित्य रंग-रूप-गंध रहित ऐसे अमूर्त विचार को सोन्ययं-मूल्य मानते की तैयार नहीं है। किसी विचार को कलात्मक सत्य बनने के लिए रंग-रूप-गंध सार के मूर्त संवेदनात्मक अनुमत-विकास में परिणत होना पहता है। इस्तामत सीन्ययं मूल्य और सामिनक सीन्ययं के इस अन्तर को समझ कर ही जैक्येच मार्गिन ने बना

<sup>9. &#</sup>x27;फरदर स्टडीज इन ए डाइंग कल्चर', पृ॰ =२ ।

का नार्य निरिष्ट किया था। कसा की सामाजिक और ऐतिहासिक भूमिका की सम्बोकार करने के नाते उनका निष्कर्ष भिन्न है। वे कसा की—मूर्त सीन्यं की— सोकोसर इंग्टियालीय शीन्यं में समाहित करने का माध्यम बताते हैं। कहने की आवश्यकता नहीं कि जीवन-जनत् के प्रति पराइमुख्या का यह भाव भाववादी-आन्त-रिकतावादी चिन्तन की स्वाभाविक परिणति होती है।

इस व्याख्या का यह आसय मही है कि मीन्दर्य का सम्बन्ध मनुष्य के अन्तर्जगत् से हैं ही नहीं। ऐतिहासिक दृष्टि से विचार करने पर हम पाते हैं कि सीन्दर्य की अव-धारणा एक सूच्य की अवधारणा है, जिसकी कर्चमा मनुष्येतर सत्ता के रूप में नहीं की जा सकती। यस्तुतः मनुष्य ही प्रकृति के नाना उपादानी से रू-म-रू होता है, उनसे अपनी जैविक और सामाजिक विकास की पितानिक आवस्योकों मिमार्जग्रा तरह से दकराता है और इस समुच क्रम में उन्हें सुम्बर या असुन्दर के रूप में पहर्चा-सत्त हैं। सीन्दर्य-मूम्पो की इस मानव-विकार सत्ता को अस्वोकार करने के नाते भाववादी या अतिवाय वस्तुवादी चिनक कीन्दर्य ही एकारी व्याख्यारें प्रस्तुत करते हैं।

सीन्दर्य की आन्तरिकतायादी व्याख्याओं को 'धाया का राउवटहाला' कहते हुए जय गुरुस जी यह कहते हैं कि '''' मुन्दर वस्तु से पूथक सीन्दर्य कोई पदार्थ मही'' तो वे बस्तुत: सीन्दर्य कोई पदार्थ मही'' तो वे बस्तुत: सीन्दर्य कोई का अध्यक्ष करते हैं, इसित्य को अस्तुत्वादी दृष्टित से देखने का आध्यह करते हैं, इसित्य को उसके आधार से जोगेंद में मैं नित्ति का भीतिकवादी विचारको में नहीं है जो वस्तुवाद के आधार से मबे-सनतीत ममुत्य को पूषिक का का निर्धेष्ठ करें। वे यह पत्ती-मांति अनुभव करते हैं कि बस्तुमां में जो सीन्दर्य है, उसकी पद्चान और परव मनुव्य करता है, मीन्दर्यपृष्टि की प्रतिकाय वस्तु के सम्वर्ध से सबीव मानव के अन्तर्जतर में पटित होती है। इसीनिए वे कहते हैं कि "मुठ हथ-रंग की बस्तुर्य ऐसी होती हैं जो हमारे मन में आते ही सोधी देर के तिल् हमारी साता पर ऐसा अधिकार कर सेती हैं कि उसका मान ही। हमा हो जाता है और हम उन बस्तुओं की भावना के रूप में ही परितत हो जाते हैं। "में नो सेण इस बात को मही। स्थास पाते वे सीन्दर्य को अन्तर्दार अप्रतृति प्रतिमा को ही। संवर्ध मान देवते हैं।

इम विषेत्रन के आधार पर यह बेगटके कहा जा सकता है कि "मनुष्य किसी वस्तु को देखता है और उसे गुन्दर-अधुन्दर की संज्ञा से विभूषिन करता है।" दे

१. 'रग-मीमामा', पु व २४ ।

<sup>\* &#</sup>x27;परदर ग्डहीब', पूर ७६ !

सप्ट है कि बस्तुगत और आत्मगत के पारस्परिक (इन्हाहमक) सम्बन्धों के बिना सीन्यमं की करूपता नहीं की जा सकती। जिस मनुष्य का संवेदनन्तन्न दृष्टि या श्रुति की दिशा में मृंदित और अविकसित यह यथा है, क्या उसके लिए दृश्य या प्रय्य जगत् से सम्बद्ध ऐसी कोई मृत्यवत्ता हो सकती है जिसमे सीन्यमं-बोध की आदिम मूमिका खोजी जा सके ? ठीक यही बात उन जीवियों (Species) के साथ भी नायू होती है जिनमें श्रुति नहीं है, या जो वर्णाग्ध हैं।

बरसुगत सोन्दर्य की स्थिति मानव-सापेक है। अन्तर्गामी अनुभवो और यहिगांभी सक्यों से निर्मित हमारा जटिल अन्तर्जगत वस्तु और आस्म के उस मुद्दीमें इन्द्र का परिणाम है जो हमारे जीवक और सामाजिक विकास के वीरान सकता रहा है। वास जगत की जिन स्दुओं में हमारी जीवन-प्रित्या जितनी अधिक टकराती है, उनसे सम्बन्धित हमारी भाहिकाएँ, हमारा खोबत-न्तत और हिन्द्रव-खोध उसी अनुपात के स्थिक विकसित हुआ है। विकास के इस क्रम में संवेदनों को ग्रहण करने के आन्तर्पत के से साप्त के से साप्त विकसित हुआ है। विकास के इस क्रम में संवेदनों को ग्रहण करने के आन्तर्पत के साप्त-साप उसका आरमगत नानार्यों आस्वाद और बोध भी विकसित हुआ है। मूंद्रवरता का जनम इसी आरमगत धरातक पर होता है। इसिलप सोन्दर्य के बान्तरिक प्रतिमानों का नियंग्र वस्तुवाद न होकर यांतिक भीतिकवाद है।

बाह्य जमत् ने प्रहल की मानवीय भीमाएँ हैं। पहले अध्याय में देख पूके हैं कि जीवन-प्रक्रिया में बाह्य जमत् भी जिन बीजो से हमारा उपयोगपरक टकराव विवास अधिक होता है, उनसे सम्बन्धित हमारा आन्तरिक संवेदन भी उसी अनुपात में कमोचेय विकसित होता है। इस आजुपातिक सम्यन्य को आंख और कान की पहला-सम्बन्धित हमारा की नरारें से जाना जा सकता है।

बाह्य जात् की ऊर्बा-तरंगों, बायु के कम्पनो आदि को ग्रहण करने की हमारे मेबेदन-तमों की कांचित व्यूनतम और अधिकतम के एक निश्चित प्रमार के भीतर ही विकतित हुई है। हम दीवती और लाल के प्रसार के भीतर की कर्जा-तरंगों को देख मेबते हैं। सेकिन परार्वगती या अवरक्त कर्जा-तरंगों को नही देख सकते। एक्परेड में करार केवल मातासमक है, गुलारमक नहीं।

मनुष्य की प्रहण-शक्ति की यह विशेषता और सीमा दोनो ही नामान्य के पुन है, विसिष्टि के या ब्राह्मिय के नहीं। यह तो मन्त्रव है कि कोई 'अडिनोय' मनुष्य की इस सामान्य पहुण-शक्ति में कम ही श्रद्य कर वाने में समर्थ हो और इंटिया युनि के शेव में उसकी व्यक्तियान भीमाएं मनुष्य-भाव की आम भीमाओं ने क्री श्रिक हों; किन्दु बहु सन्भव नहीं है कि वह रुड्यनुपी शान रंगों (बैननी

७६ : प्रगतिभील कविता के सौन्दर्य-मूह्य

और साल के प्रसर) से वाहर की ऊर्जान्तरंगी को देख सके। यह भनुष्य-मान की भीमा है।

हम एक्सरेज को यक्ष की महायता में भने ही श्रहण कर तें और उन्हें भागनीय उपयोग का हिस्सा बना में, किन्तु हमारे पास उनके अनुभव के लिए संवेदनन्तत विकसित मही है। यो वस्तुएँ हमारे अनुभव-जवत् से बाहर हैं वे हमारे मून्य-जवत् से भी बाहर हैं। हम जिसका अनुभव नहीं कर सकते उसके प्रति सीन्दर्य-होट भी नहीं अपना सकते। आहिर है कि हम उनके गुणो को परिभाषित नहीं कर सकते।

रंग का गुण रंग को विशिष्टता के लिए की गयी हमारी परिमापा ही है। रंगों का अपना कोई अस्तित्व नहीं होता। इसीलिए, "पदि कोई पूरी पृष्टभूमि पर अफित लान विन्दु को लगादार देखे तो वह हरा दिखाई देने लगेगा।" अगर सचमुच रंगों का अपना अस्तित्व होता तो ऐसा कभी न होता। जो लोग वर्णाम होते हैं वस्तुन: उनका सपेदत-कत जन विशिष्ट प्रकाल-दर्गों को देखने के असम होता है। इसीलिए कहने की जरूरत नहीं कि जर्जा-तरंगों के विशिष्ट प्रसर के प्रति हमारे वह का विशिष्ट सम्बन्ध हमे रंगों का आमास करताता है। प्रवातीय परिजीवन के तकारों से उत्पन्त हमारा चाह्युय बोध दृश्य जनत् से सम्बन्धित हमारे सौन्दर्ग-मूल्य का आधार है।

हमारी ब्रानेन्द्रियो (रिसप्टर्स) ब्रोर कमिन्द्रियो (इर्फ्नेस्टर्स) के विकास के बाद बाह्य ज्यात् से हमारा समन्त पाल-प्रतिपाल इनके भाष्यम से होता है। ब्रानेनिद्रयों बस्तुनगत् के तस्यों को बहुण करसी है। विकास के क्षम में हमने बस्तु के गुणों के विवारट संनगीं (कॅटेमरीज) के रूप में ग्रहण करने की शतित अन्ति को है। बर्ड शाय-स्पर्ग-ए-रस-गत्र के पांच समगों में बाँदा गया है। बरुद्धों को संबंगों में प्रदुष करने सी प्रतिमा में उसके गुण हमारी बननाने ही विक्लिपित हो जाते हैं। यह हमारे कत का नैसरिक गुण है। यह वैसर्थिक गुण हमी बात ने प्रमाणित है कि हम संगो की मुनते नहीं, या स्विन्यों को सात, हरे या पोले के रूप में देवते नहीं।

मनुष्य में यह गुण विशेष है। पत्तु हस्की या हेख आवाज में फर्फ कर सकता है, अपनी नेतानिक बृत्तियों के अनुक्ष तत्मन्तवी प्रतिक्रियाएँ भी कर सकता है, सेक्नि संगीत और भोर में फर्फ नहीं कर सकता। भैस के आसे बोन बजाने से कला का है। अनाहर होता है। यही स्थिति पशुओं के रंग-बोध की है। वसु आमतीर पर रहीं

१. यह एक दि बेन, प्र १६ ।

सौन्दर्यः अधिष्ठान और अन्तरंचना का प्रश्न : ७७

को अलग-अलग, बिम्ब में प्रहुण नहीं कर सकते, वे 'रंगो में विवेक नहीं कर सकते।''

किन्तु मनुष्य में यह क्षमता बहुत अधिक विकसित है। मनुष्य के सौन्दर्य-बीध के विकास का उसकी इन विशिष्ट क्षमताओं से यहरा सम्बन्ध है।

हम जिन गुणों को अतल-अलग संवर्गों में ग्रहण करते हैं वे मस्तिएक में पहुँचते हैं और वहाँ संक्लिपत होते हैं। विक्लेपण और संख्लिपण के बाद हमें सिम्लिप्ट बस्तु-बीध होता है। विस्व इस वस्तु-बीध का मूलमूत रूप है। हम फूल को देखते हैं और उसके विशिष्ट आकार-प्रकार, रग और वाके विम्व हमारी प्राहिकांकों हारा हमारे मस्तिएक में पहुँचते हैं और संक्लिपत होकर वहाँ फूल के लिए एक विशिष्ट विमय वन जाते हैं। इसरे खट्टों में, हमारे गर्वेदन-संबो के जरिये वस्तु हमारे मस्तिएक में नहीं जाती, वरन वस्तु का विम्य जाता है।

इमिलिए बिन्ज को हम इन शब्दों से परिभाषित कर सकते हैं : बिन्ज वस्तु है प्रत्यक्ष झान से उत्यान वस्तु-भोग्न है। यह संवेदन-विन्ज हमारी चेतना का अंग यन जाता है। और सब हम चस्तु की अनुपश्चिति में भी उसके बिन्ज के माध्यम से उसे स्मरण अथवा परिभाषित कर सकते हैं।

लेकिन डॉ॰ नगेन्द्र मानते हैं कि : विम्य किसी पूर्वानुभूत किन्तु सकाल अनुसरियत पदार्थ या घटना के गुणों या विशेषताओं के न्यूनाधिक पूर्ण मानसिस प्रत्येकन—मानस-पिल का नाम है "विम्य किसी पदार्थ या घटना के प्रस्यक्ष ज्ञान की पुनरावित है जो मूल पदार्थ या विना घटना के ही पटित होता है ! "

धिन्य और प्रतिबिन्य में लगभग ऐसा ही भेद सार्त ने भी किया था। है दोनों को इस तरह बिलगाने का प्रमरन ठीक नहीं है। क्योंकि किसी वस्तु का प्रहण हम तथाकवित प्रतिबिन्यों के माध्यम में करते हैं। हमारे अन्तर्जयत् का निर्माण इन्हीं प्रतिविन्यों के जरिये हुआ है। वस्तुतः हमारे अन्तर्जनत् में उन वस्तुओं के धिन्य होते हैं, जिनसे हमारा साधारकार हुआ है, न कि स्वयं वे वस्तुएं।

विष्यों से निषित मनुष्य का अन्तर्जगत् अस्यन्त विकसित है। विकास प्रक्रिया में अजित प्रतिस्मरण क्षमता ने मनुष्य को पशुजों से एकदम अलग प्ररातल पर

१. 'बर्क एण्ड दि बेन', पृत्र १५। 😹

२. 'काव्य-बिम्ब' (नेवनस पब्सिशिय हाउम, १८), पृ० २२ ।

३- 'इमेजिनेशन', (अनु० फॉरेस्ट विनियम्स), भूमिका, पृ० V-VI ।

७८: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मुल्य

पहुँचा दिया। विम्बो से प्रत्यम के निर्माण की प्रक्रिया सीन्दर्य-पूरूयो के निर्धारण में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। प्रनित्मरण की धामता के वर्षर प्रत्यम विकसित नहीं हो मकते और प्रत्ययों के वर्षर सीन्दर्य-मृत्य की कृत्यना नहीं की जा सकती।

वस्तु और यति के विष्य इन्द्रिय संवेदनों द्वारा हमारे यस्तिष्क में पहुँचते हैं। विष्य ग्रहण के दो स्तर है—सवेदन (संसेक्षन) और प्रत्यदां (पसंप्रान)। प्रत्यस होते ही विष्य एक अनुभूति (फीलिंग) उत्पन्न करता है। इस प्रकार, वस्तु मनुष्य के मन्दर्भ में समुण और अर्थवान् हो जाती है। इस मुणवत्ता और अर्थवता की हम उपयोग और अनुरजन के इन्ड से पृथक् नहीं कर सकते।

प्रत्यक्ष के बाद बिन्त मनुष्य की प्रत्यभिक्षान और प्रतिस्मरण की क्षमता के कारण विक्तेषित-क्षण्वेषिन और सामान्यीकृत होते हैं। इन प्रक्रियाओं से गुजर कर विन्य प्रत्यन में रुपान्तरित हो जाता है। अतः प्रत्यन बिन्न के अभूतंन का विराम है। विन्यों और प्रत्यमें के निर्मित अन्तर्जन वाले मनुष्य के लिए ही यह सम्भव या कि वह सीन्दर्य-वोध का विकास कर सके।

सोन्दर्य-मून्य जीवन-प्रक्रिया में विकसित हुए हैं । इसलिए जीवन-प्रक्रिया से उनका विकट्टेग्न सम्बग्ध है जीवन के वर्षेत्र च अनुप्ति का अस्तित्व सम्भव है और न से वर्षेत्र च अनुप्ति का अस्तित्व सम्भव है और न सोन्दर्य का । जीवन-प्रक्रिया में बाह्य-चार के हृद्ध कहा कर से सित्त प्रक्रिय की गयी पुरिनर्यों में निहित्त आस्त्रात मून्य हो सोन्दर्य है। अत्वय सोन्दर्यानुपूर्ति के नित्त आस्त्रात और वस्तुनात प्रों को मीनुदर्य। समान रूप से अतिवाद है। इसी अर्थ में सोन्दर्य-मून्य वन्तुनत और आस्त्रयत के इन्हास्पक कन्तःसम्बन्धों का प्रतिकत है। यह इस्तासकना सोन्दर्य-मून्य वन्तुनत और आस्त्रयत के इन्हास्पक कन्तःसम्बन्धों का प्रतिकत है। यह इस्तासकना सोन्दर्य-मून्य वन्तुनत के आरोप्य के जरूरत नहीं होती। इस इन्द्र के सर्पर सोन्दर्य-नीप क्या, कोई भी बीध विकसित नहीं हो से सना।

सान्तर्य की इन्द्रास्यक सत्ता को नवरंदान करके हम एकाणिता का शिकार होने से नहीं बच सकते । चूँकि चस्तु में के पुण को बहुन करने की युवितर्या हमारे प्रतानीय दिकान की देन हैं, जन: सीन्दर्य को आरम्यत मान कर उत्तक है स्वासत्ता और वस्तु-निरदेशता का तर्क देना अवैज्ञानिक दूष्टि का परिचायक है। और पूर्कि पस्तुन्तरत् की जिन दिन्ती भी अर्थवता ने हम परिचायित होते हैं, वह शीवन, विक् मानव-नीवन ने सन्दर्भन है, इसलिए सीन्दर्य का बाह्य ज्यत् में ऐवालिक अधिष्ठात मानवा मीजिक भीतिक्वार है। ऐसा बन्दे समग्र हुम केवल जीवन की द्वेशा नहीं नग्ने, बन्द्र भी भूना देने है कि बन्दुन्तन् की मून्यवत्ता और अर्थवत्ता मानव जीवन में सन्दर्भन होती है। सौन्दर्य के अधिष्ठान की इस अन्तर्वाह्य हम्हारमकता को रेखावित करते हुए इवान प्रस्तखोव ने लिखा है—"सौन्दर्य हमारे विचार और विचार की बस्तु दोनों में हैं। जिसे हम आरमगत घरातल पर सौन्दर्यात्मक वानन्द के रूप में अनुभव करते हैं वह हमारी अनुभृतियों और वस्तु के घात-प्रतिपात से निष्पन्न होता है।"

इस द्वन्द्वारमकता से सीन्दर्य की वस्तुगत सत्ता प्रमाणित होती है। इस वस्तुगत सत्ता को मानव-सन्दर्भ से काट कर नहीं देखा जा सकता। मनुष्य, वहैसियत एक सामाजिक प्राणी, इम समस्त सीन्दर्य-प्रक्रिया का केन्द्र-विष्यु है। सीवियत चिन्तक जी०शी० प्लेखानोव मनुष्य के भौतिक और आत्मिक विकास का, सीन्दर्य मन्द्रवधी क्षिम्यस्तियों और अनुष्यारचाओं से उनके सम्पन्न हो सकने की समाव्यताओं को पार्थ कर मे परिणत होने की प्रक्रिया का आक्तमत वस्तुगत परिस्थितियों की निर्णापक भूमिका के परिप्रेष्ठय में करते हैं। साथ होने निर्विष्ट करते हैं कि 'यही विविद्य करते हैं कि सामाजिक मनुष्य (अथया कोई विषेष ममाज, जनता या वर्ष) अपनी विशिष्ट मौन्दर्याभिष्ठिच और अवधारणाओं से क्यों सम्पन्न हीते हैं। "

सामाजिकता एक नैसर्गिक गुण है। वनुष्य के सन्दर्भ में यह और भी सार्यक तथ्य यन गया है। मानवीय सन्दर्भ में सामाजिकता की भूमिका को परिप्राधित करते हुए क्रिस्तोफर काडवेल ने समाज को व्यक्ति और प्रकृति के बीच एक दुदेम मानवीय चित्त के इप में प्रतिष्ठाधित किया है। काडवेल समाज को व्यक्ति और प्रकृति के मध्य स्थित एक ऐसा पटक मानते हैं वो व्यक्ति के समस्य सूर्य, पृथ्वी, सायु आदि सहित समस्त नातावरण के इप में ।<sup>3</sup>

समाज की इस मानवीय शक्ति ने मनुष्य में सुन्दर रूप और मुन्दर मगीत के प्रति आकर्षण उत्पन्न किया; उसके भाव-बीध की निद्धा, भय, मैयून ब्रादि की सहज बृहित्यों से उत्पर उठा कर मृह्य-बीध के स्तर तक पहुँचाया। मृद्ध के इस सामाजिक (मृत्य-मात के सन्व भी के सिंदित भी तिक स्व प्रति वासाजिक की कुंजी है प्रया-विकात की मंत्री के सामाजिन की संगति की सामाजिक की सामाजिक

१. 'प्राय्त्रम्स ऑफ मॉडर्न इस्थेटिक्स', पृ० १७३।

२. 'आर्ट एण्ड मोशर्म लाइफ', पु० ३१ ।

१. 'फरदर स्टडीज', प० ८६-७ ।

सीन्दर्य की अनुभूति कर सकते की मानवीय क्षमता ने हमें प्राणिजगत् में विधिष्ट धरातल पर प्रतिष्ठित कर दिया है। रंग-विरगे पिक्षयों का सीन्दर्य जी दुनिया में प्रकृति पर-मारत तक सीमित रहता है। किन्तु मनुष्य तो सीन्दर्य की दुनिया में प्रकृति का भी मफल प्रतिद्वन्ती वन बैठा है। उसकी इसी क्षमता की पहचान कर शृंठ रामितास समां ने सिचा है: 'सीन्दर्य की वस्तुमत क्सा स्वयं उन वस्तुओं में हैं जिनमे गुण पहचान कर हम उन्हें सुन्दर-असुन्दर की संज्ञा देते हैं।'''आकार-प्रकार, इप-रम और झाण-पथ्यों आदि विषयों के अनुपात को हम सुन्दर-असुन्दर की संज्ञा देते हैं।'"

यदि हम न हो तो प्रकृति के इस अपार, अनुषम सौन्दर्य का क्या मूर्य रह ज़ायेगा ? जो सौन्दर्य मनुष्य की चेतना से स्वतंत है, जिसकी अपनी यस्तुगत सत्ता है, वह मनुष्य के अभाव में किनना सुन्दर या अमुन्दर रह जायगा, यह केवल करना करने की बात है। यस्तुगत सौन्दर्य, मानव-चेतना से स्वतंत्र जिसका अपना भौतिक अस्तिरत्व है, मनुष्य द्वारा सन्दर्भित होकार ही यूरुय में परिणत होता है। इमलिए सौन्दर्य की अवधारणा को मूर्य-बोध से निरपेश नहीं माना जा सकता।

मनुष्य के त्यम मस्वन्धी कार्यों और उसकी सीन्दर्य-वेतना में सपाट रिश्ता भने न हो, तेकिन की नों के बीच किजना गहरा सम्बन्ध है, यह त्यम और मनुष्य की वेपना के विकास की मंजिलों से हो प्रमाणित है। उन्हों जी जी से कही आधिक पुरानन है। रिन्तु मनुष्य के अतिरिवत किजी जीवों में उसके सीन्दर्य का सोध या उसके प्रति ऐसी जनक नही रिखायी पड़्यी। श्व्यं मनुष्य में, हर सुप में ही मीन्दर्य वेजना का एक ही स्नार नही रिह्ता। आदिस मनुष्य जब अपना और अपने वातावरण पानी महत्ति का बीध अजित कर रहा था, तब प्रकृति के मीन्दर्य के प्रति उसकी दृष्टि तिश्वत क्य स्व से या तो अविकत्ति रही होगी वा विकास की शैंसवावस्था में रही होगी।

मनुष्य का विकास यूप या रेवड़ के रूप में न होकर समाज के रूप में हुआ है। इसनिष् सामाजिक विकास के गुग ने अजित जूदव भी हमारी गौन्दर्शाभिक्षियों यो निर्धारित करते हैं। जैविक विकास के टौरान मुख्यत: हमारी जानेट्रियों विकसित होतें। हैं। जानेट्रियों के विकास के साथ हमारे इन्टिय-सवेदन और इन्टिय-सोध का

१. 'दि रिगेंट ऑफ मैन', ए० ९०४।

२. 'मोक जीवन और माहित्य', पृक्ष ५-६ ।

<sup>1. &#</sup>x27;प्राप्तम्य बाँक माहनं दश्येटिश्म', पृ० १७६ ।

विकास होता है। ध्रम प्रकृति से मनुष्य के रिक्ते को पूर्णवः बदल देता है। समठन-दद मनुष्य समाज में रूपान्वरित होता है। समाज उसकी पेतना के विकास के लिए नयी स्वितियाँ मुनम करता है।

सापाजिन अनुमासन पशु-मूच और मनुष्य के बीच सबसे वड़ा फर्क पैदा रूता है। उसका आत्मगत अनुभूतियों का बन्तः संसार पशु-पशियो की भौति भय, निदा आदि मूज वृत्तियों तक सीमित नहीं होता। इसमे मानवीय भावो का विकास होता है।

सामूहिक जीवन बिताते हुए मनुत्य ने आदिम सामुदाधिक अवस्या में जिन मून्यों और भावों का विकास किया, सामाधिक विकास के शाय उनमें विकास, पिततेन और परिकार हुआ। ऋग्वेद में उर्वती-पुरूरवा प्रसब पर विकार करने में मालूम होता है कि यह मनुष्य के बस्तुनित्ठ प्रेम की प्रथम अनुभूति तो का क्या है। सामूहिक विवाह के मूल्यों वाले आदिम समाज में एकनित्य्ठ प्रेम की प्रथम अनुभूति तो हों।। सामाधिक निषेधों के कारण एकनिय्ठ प्रेम की सफला सम्भव न सी। इसनिए उर्वती प्रथम उपा-सी आती है और स्वयं की समुख की तरह पूर्वम बताती है। "

व्यक्तियों में आसिनत हर युग में वायी जा सकती है, हालांकि समय-समय पर उपने सपनता में अन्तर होता है। विन्तु वरिषायित रूप में प्रेम का भाग भागवीय दोध का मुचक है। मानवीय संवयों से मुक्त होकर हो प्रेम एक नैतिक पूरिय यनता है जिसे सोवियत सोन्दर्य-आस्सी इवान अस्तयोव के अनुसार "समूचे भागवीय विकास" के सन्दर्भ में ही देखना चाहिए। वि

मह स्पन्ट है कि मानवीय बोध और धावों के विकास के बिना सौन्दर्य-पैनना के अस्तित्व की करपना नहीं की जा सकती। प्रकृति से सनुष्य का सम्बन्ध विधिक प्राचीन तथा स्वासी है। किन्तु प्रकृति में सौन्दर्य का दर्धन—यह मानवीय स्पान्तरण के बाद ही सम्प्रव है। बहोत्की-मैनेव वैजन्वेज के घटतों में, "मानवीहत कि बिना प्रकृति स्वतः सौन्दर्य की परिधि के बाहर होती है।" प्रकृति स्वयं मुन्दर नहीं हो सकती। सौन्दर्य की बावस्वकता मनुष्य की होती है, जैसे प्रेम सी

१. 'ऋग्वेद' १०/६४/२।

रे 'दि प्रोप स्रोप्त सोजविनिटी', पृ० १०७।

<sup>ी. &#</sup>x27;प्रास्त्रम्स आँव मॉडने दस्येटिनस', पृ० १६४ 1

V. 'बाट एक्ट सोसाइटी', पृ॰ ८६ ।

आवश्यकता मनुष्य को होती है। मनुष्य की ग्रेम आदि भावनाओं मे उपयोग और अनुरजन का गाम्बन दृष्ट अन्तीनहित हैं। जैसे सीन्दर्भ में इनका दृष्ट अन्तीनहित है। उपयोग और अनुरजन के अन्तरसम्बन्ध को अन्योत्यायित मानते हुए जिल इपूरी उरायोग को अनुराज का आधार मानते हैं। वे कहते हैं "सभी उपयोगी चीजें

एक नमप के बाद हिंचकर हो जाती है।"व उत्योग में अनुरक्षन तक पहुँचने के वाद, मनुष्य में भावों और शीन्दर्य-वीध के विकास के बाद यह इन्ह उच्चतर धरातली पर पहुँचता है। सामाजिक विकास की प्रबन्धारों में प्रत्ययों के जिकास के साथ अमूर्त तर्क विकासत होता है जो हमारे मोबने-ममसने की क्षमता को विचारों के सूरम और अस्पन्त उपत

ममाज की रचना (सामाजिक सरचना) मनुष्य की चेतना को हप प्रदान धगनत पर प्रतिप्ठापित करता है। करनी है। जिस नरह कवाइनी समाज के उनेशी का ग्रेम — लादिस मानव का एकतिष्ठ म्रेम —उमके निष् एक अवश्यिपित अनुपृति मात या, उसी तरह दास समाज का अंत-विरोध आरम्प्र मे मनुष्य के सामने अस्पद और अपरिमाधित था। किन्तु इन अन्त-विरोधों के मूनवड होने के माथ मनुक्षों में को परस्पर-अन्तिवरोधी हित उभरते लगे. हुनसे मनुष्य की सामाजिक चेतना का अछुता रहना अकल्पनीय है। यह सोचना निराधार है कि दासों और दास-स्वामियों की चेतना एक ही रही होगी। यही आधुनिक अर्थ में परिभाषित विचार अस्तिस्य में आते हैं।

मधेर में, दिकास-इस की दृष्टि से हमारी चेतना के तीनो तरब, इतिप्र-थीय, माद और विचार क्रमणः अगली कड़ी के रूप से विकतित हुए हैं। इंट्रिय बीध का जाविर जीवन से सबसे कम सम्बन्ध है और विवारों का इससे जीधन। इमीनिए ब्राधिक परिवर्तन के साथ विचारों के श्रेष्ठ में शबसे अधिक तेजी से परि सर्वन परित होना है और इत्दिन-योग के श्रशतल पर सबसे कम "मही के परावर।

अर्तवक परिवर्तन वरों की स्थिति के परिवर्तन साता है। इन्द्रियन्यीय, माब क्षीर विचार के क्षेत्र में यह परिवर्तन वर्ष-हितों की अभिध्यपित की माछा और स्द्रस्य पर निर्मेर करना है। डॉ॰ रार्मावसान धर्मा के शब्दों में : "वृत्ती का अपना राजनीतिक दुन्दिनीण होता है करणा और शूंगार आदि के क्षेत्र में भी उनके बहुर-गुरु अपने भाव होते हैं, बसी-नभी ज्यानमनाय वे सेत में भी स्वाप और अपनिष्य सम्बन्धित वा अपनिष्य देशा जाता है। "विवासों के शेव में यह सकी

शह त्येडमें ऑफ कियासकी, पृत्र वृहदे ।<sup>†</sup>

विधिक होता है; माबों में उससे कम; इन्द्रिय-बोध में —जिसमे चित्र-सौन्दर्य, छन्द-संगीन आदि भी शामिल है —बहु अन्तर श्राय: नही रहु जाता ।"

कला एक संक्ष्मिट इकाई है। उसका सौन्दर्य डिन्ट्य-बोध, भाव और विचार में सम्बद्द परिणाम द्वारा घटित होता है। जहाँ ये अलग-असम या वेर्मल हों, वहीं क्लास्पक सिद्धि नहीं होती। अत: सौन्दर्य-प्रक्रिया कला-मृजन के आन्तरिक सूत्य से मन्दद है। कला-मृजन का यह आन्तरिक तर्क कला को शुद्ध विचार या विचारधारा का रूप होने से बचाता है।

थगों के आर्थिक-राजनीतिक हित विचारों के स्वर पर सर्वाधिक व्यक्त होते है इतिनए उनमे भौतिक परिवर्तन का सबसे अधिक और प्रत्यक्ष प्रभाव पड़ता है। यह प्रभाव विचारों की तुलना में कम और धीमी गति से पड़ता है माबो पर। मनुष्य का इन्द्रिय-बोध सामाजिक-आर्थिक परिवर्तनों से सबसे कम (नहीं के बराबर) प्रमापित होता है।

यह तथ्य एक ब्रोर जहां आर्थिक जीवन से साहित्य और कता की सापेस स्वतंत्रता को रेखांकित करता है वही दूसरी ओर मौन्दर्य-चेतना के थिराव (स्यायित्य) और परिवर्तन सम्बन्धी वहल को ठोस आधार और निश्चित स्वरूप प्रदान करता है।

सौन्दर्य-योध का यह आन्तरिक चरिल उसके बस्तुगत स्वरूप का निर्देध नहीं कृरता । सौन्दर्य वस्तु और आरम के इन्द्र का परिणाम होने के नाते प्रकृति, मानव-गीवन और मानव मन में है, इसीसिल सौन्दर्य की बस्तुगत सत्ता है। इसिलए युद्ध स्वाप्त अपवा निरदेश सौन्दर्य की अवधारणाएँ काल्पनिक और बिकान-विद्ध स्वीप्त स्वाप्त अपवा निरदेश सौन्दर्य हमारे वैतिक विकास परिणाम है तो हमारे सामा-विक विकास की र्यंत मुल्य हमारे वैतिक विकास की प्रांत सामा-विक विकास की प्रांत सामा-विक विकास की प्रांत सामा-विक विकास की राज्याओं में विरोध निर्देश हमारे वैतिक स्वाप्त की स्वाप्त से मनुष्य के सौन्दर्य-मुख्यों का सम्बन्ध एक और प्रकृति और मनुष्य, ममान अंतर व्यक्ति की स्वाप्त मानव स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त मानव स्वाप्त की स्वाप्त मानव स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त मानव स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त मानव स्वाप्त की स्वाप्त मानव स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त मानव स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त मानव स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त मानव स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त स्व

 <sup>&#</sup>x27;आस्या और सौन्दर्य', पृ॰ १६।

## सौन्दर्य और विचारधारा

सौन्दर्य सम्बन्धी कवि और अवधारणा की आवश्यकता मनुष्येतर प्राणिमों को नहीं होती! इस आवश्यकता की अनुप्रति मनुष्य की प्रवल सुजनात्मक वृत्ति की सुषक है। जिस अनुपात में मानशीय मुजनवृत्ति तात्कातिकता के घरातल से उठ कर सगयत और सपन होती गयी है, उसकी सोन्दर्याभिक्षिय उदी अनुपात में अधिक गहन, अन्तरता और विरस्थायी होती गयी है। जो सोग मनुष्य के रचनात्मक परिक्र की सीन्दर्य का कारक नहीं मानते में न केवल मनुष्य के जन्मदाता—अम-के रचनात्मक सरित से इन्कार करते हैं बस्कि जुद कमा-मूजन में मनुष्य के सबय दायित्व से इन्कार

कला एक सुननारमक इकाई है। कलाकार इस मुजन का माध्यम है। मुजन-कमें में सर्जक की निमित्तता को अतिरंजित करके देखने वाली दृष्टि कलाकार की सभी प्रकार के बायिकों से मुक्त करती है। इस दृष्टि के अनुसार कोई अज्ञात सत्ता कला-कार को बमीभूत करके मुजन करा लेती है। जीर कलाकार अवाल, विवस, विस्मृत और स्ताय रह जाता है। 'असाम्य बीजा' सोपंक कविता से अज्ञेय ने सुनवकर्म गम्बक्ती अपनी गैदानिक साम्यतार्थ प्रतिवादित की है:

> "येय नहीं बुछ भेरा मैं भी दूब गया था स्वयं झून्य से— बीणा के माध्यय से अपने को भैने सब बुछ को भींप दिया था... मुना आपने जो वह मेरा नहीं,

नै॰ 'दि क्रियेटिय प्राप्तिम', पृ॰ १६४ ।

न दीणाका या वह तो सब कुछ की तथताधी<sup>ग १</sup>

पहली स्थिति रक्षनाकमें में रक्षनाकार को हर प्रकार के दायित्व से मुक्त कर्जी है। दूसरी स्थिति उसकी सचेतन भूमिका और दायित्व-पक्ष पर अपसीरित वत देती है। यहनी स्थिति स्वयंस्कृतेता और सहजता पर अधिरित्त बम देती है; दूसरी स्थिति बुद्धि-विवेक साध्यता और असहजता पर।

यह निविवाद है कि दोनों अतिवाद अर्थजानिक और ज्ञान्त हैं। एक-दूसरे से प्रदूष अपवाद के बावजूद कसारमक घरातव पर दोनों स्थितियों एकीमूत होती हैं। "वृत्त किवयों में "'रचियता' और 'आधिष्ट' दोनों का समस्यय हुआ करता है।" "र हमन्य पाक्षिक अन्तरसम्बन्ध न होकर इन्द्रास्मक एकता का सम्बन्ध होता है। हमें । हमें इन्द्रासक एकता का सम्बन्ध होता है। हमें । हमें इन्द्रासक सामाधिकता का यह अन्तरसम्बन्ध सौन्धपित तक सहिन्द हमें विद्यमान रहता है। अनुमृति शण से सेकर अनिधादिक सक सहिन्द हम अरबन्त बटिन और सहिन्द दिकसार-प्रक्रिया को मुनावोध इस प्रकार करते हैं।

"वीरान भैवान, अबेरी रात, खोगा रास्ता, हाथ में एक पोनी महिम नामदेन । यह सामदेन समुखे पथ को पहले से उद्यदित करने में असमये हैं । केमस पैरी-नी बगह पर ही उनका प्रकाश है । अवो-ज्यों वह पथ बढ़ाता जायेगा, योड़ा-पीग़ उद्यादन होता जायेगा।"

<sup>1. &#</sup>x27;बाब के लोकप्रिय हिन्दी कवि : अज्ञेय', पृत १२६ 1

रे. 'बायुनिक हिन्दी साहित्य', पृ० १५० ।

रे रिवेदेन, ऑस्टिन वारेन : 'साहित्य सिद्धान्त', अनु० बी. एस. पानीवान, पृ० १०६।

Y, 'त्रये प्रविता का आस्ममंपर्य तया अन्य निवन्धं', पृ० २६-२७ ।

इ. प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

सालटेन उन उद्योगों और अनुरोधो का प्रतीक है जिनके सहारे रचना बढती है।

कलाकार के इस आन्तरिक संघर्ष को नजरंदाज करने के बाते ही स्वयंस्कृतता या गढ़िया की आरयतिक मान्यताएँ सामने आती हैं। इन सिद्धान्तों का सबसे बड़ा दोष यह है कि वे कला को कलाकार के अपने अनुभूत यथार्थ से काट देते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि कला यथार्थ अगल् से विच्छित्र सर्वेषा नवीन मुजन प्रतीठ होनी है। श्रीमती लेगर के शब्दों में, "कलाओं में व्यक्त प्रत्येक बस्तु का मुजन किया जाता है, वास्तविकता से कभी भी आयात नहीं किया जाता।" इस की गुंबाइसा न छोड़ते हुए उन्होंने आंगे और भी स्पट किया है कि कला में सम्भाध्य वस्तु का 'पूर्णतः मुक्त' किया जाता है। श्री अन्तर्ट किया के विचार से भी 'क्तां-कार न तो प्रकृति का ''युनविववण'' करता है, न उसका ''अनुकर्य' हो करता है, अपितु बह नये सिरे से इसकी रचना करता है। ''

कला जीवन की वास्तविकताओं का ब्योरा नहीं होती। इसीलिए वह इतिहास या राजनीति से फिन्न होती है। यह मनुष्य और संगार के अन्तरसम्बन्धों का सैद्धान्तिक विवेचन भी नहीं करती। इमिलए वह दर्धनवास्त्र से भी फिन्न होती है। किन्तु इस आधार पर हम धीमतो सैगर की भीनि कला के विस्कों और वास्तविकताओं के बीभ "तार्तिकक व्यन्तर" प्रतिपादित नहीं कर सकते। कलाकार अपनी रचना में जिन विस्कों की मृष्टि करता है वे इसी वस्तुवगत् के अनुभूत विस्क होते हैं। यह सही है कि विस्कों का स्थारन मृत्य उनकी स्थातस्थ्या में नहीं, कलाकार के "सेवरनास्तरक कर्द्रस्य" (मुक्तियोध द्वारा प्रयुक्त पद) में निहित होता है। इनमें से क्सि एक पत्र पर—वस्तुपत्र हा आरमध्य पर—अमर्वादित बल देने पर हम कलामृतन की वास्तविक समस तक, उसकी गहराइयो तक कभी नहीं पहुँच सकते।

यसा की प्रेरणा आकाश से नहीं आती। अपने मुजनकर्म के निए कसाकार पमार्प से टकराता है। वह सपार्य का अनुसरण करने के निए उससे नहीं टकराता, बेटिक उसे आत्मनातु करने और उसे मानवीय महत्ता प्रदान करने के निए उससे टकराता

१. 'नयी कविता का बात्मसंघर्ष तथा अन्य निवन्ध', पू० २७ ।

२. 'प्राप्तम्म गॉफ आर्ट', पृ० ६४ । ३. उपर्युक्त, पृ० ९४६ ।

४. 'माइकोएनासिटिक एक्गप्लोजन इन आर्ट्म', पु॰ ४९ ।

३- पीलिंग एण्ड फॉर्मे, प० ४६।

है। प्यायं को आसमान करने से लेकर उसकी कलात्मक अभिव्यक्ति तक की आत्वरिक प्रक्रिया में कलाकार वास्तविकता का लीए नहीं कर देता। वह वास्तविकता के उस एप का निषेध अरूर कर देता है जिससे जसे प्रथम अनुभूति प्राप्य हुई है। वह अपने अनुमृत साथ को अरूपे संविदात्मक उद्देश्य के अनुष्य एप एप निषेध अरूर है। वह अपने अनुमृत साथ को अरूपे संविदात्मक उद्देश्य के अनुष्य एप एप निष्यायं होंगे ति वा वह स्पार्थ एक नये ययायं में परिणत हों जाता है। यह यथायं कलात्मक विकां में व्यक्त होंगे वाला उच्चतर— सौन्दर्यात्मक व्यवस्थायं होता है। रचना की इस अभूषी आत्वरिक महिला परिण्या कर विकास के सुक्त अनुभवी में विचित्र तहीं हो जाता। उसकी कृत्र्यात्मि कलात्मक वस्तुवात् के मूल अनुभवी में विचित्र ता वहीं हो जाता। उसकी कृत्र्यात्मि कलात्मक वस्तुवात् के के विधाय साक्षात्कार का परिणाम होती हैं। क्षिणिए मुक्तिबोध रचना-प्रक्रिया को 'वाह्य का आव्यतरीकरण' और इस 'जाम्यतर का वाह्याकरण' कह कर परिभावित करते हैं। 'चनत-प्रक्रिया की जटिन अन्तवां हा ज्वाह्याकरण' कह कर परिभावित करते हैं। 'चनत-प्रक्रिया की जटिन अन्तवां हा ज्वाह्याकरण' कह कर परिभावित करते हैं। 'चनत-प्रक्रिया की जटिन अन्तवां हा ज्वाह्याकरण' कह कर परिभावित करते है। 'चनत-प्रक्रिया की जटिन अन्तवां हा ज्वाह्याकर के सक्त हो स्वाह्य के सक्त हो स्वाह्या की जटिन अन्तवां हा ज्वाह्या की सम्बन्ध में रास्क-प्रक्रिया की लिखा था:

"क्ला एक साधन है जिसके द्वारा मानव बास्सविकता से जूसता और उसे बारसात् करता है। अपनी धीतरी चेतना की निहाई पर लेखक बास्तविकता करी गीत प्रमुक्त धातु की रखता, हचौड़ियों की चौट से ठोठ-पीट कर अपने उद्देश के मुद्दुल वंते नथी शक्त में बासता और एकदम चेतुछ होकर "विचारों के दिस्स हचौड़े केन पर बरसाता है। मुजन की समूची प्रक्रिया, क्लाकार की सम्पूर्ण चेदना यास्त-विकता के साथ हसी हिस्स बन्द में, और दुनिया का एक सत्यपूर्ण चिव गढ़ने के प्रयास में, निहित है।"र

संतेप में, कलाकार यमार्थज्यन् के साक्षास्कार से जायुन विम्यों की कलासक विम्यों के रूप में पुनर्रचना करता है। कला हमारे अन्तर्थन्त् की अधिव्यक्ति है वेवित्त उसे बाह्यज्ञमन् के पार्थव्य में नहीं देखा जा सकता। हमारी चेतना में रवतंत्र जो सत्ता है यही हमारे भीतर प्रतिविधित्तन हीकर हमारे अन्तर्थन्त् की रचना करती है। हमारा अन्तर्थन्त बाह्यज्यन् के प्रतिविधित्तन रों के अलावा हमारे निजी प्रामें, विमारी, संस्कारी, अनुभवी, प्रामनुषयी आदि से भी निमित होता है। द्वारित अ यह हम रुता में अपने अन्तर्थनत् की अधिक्यतिक करने हैं तो बन्तुनः संभागं कर ही "मीन्यमित्तम और विचारधारासक मुख्यांकन" करते हैं।

१. आर्ट एण्ड सोमाइटी, पूर १०६।

रे. 'नयो कविता का आत्मसंघर्ष,' पृ० २७-२८ ।

रे. 'वपन्यास और लोकजीवन,' पृत्र २१ ।

V. 'पारामेण्डलस स्रोक मानिमस्ट-सेनिनिस्ट फिनोंमफी,' पृ० ४८६ ।

#### <= : प्रगतिशीस कविता के सौन्दर्य-मूल्य

इससे स्पष्ट है कि रवना सामान्य ( अर्थात् जीवन जयत्) और विधिष्ट ( अर्थात् कताकार ) के विधिष्ट अन्तस्स्वन्य का परिणाम है। कताकार का आष्म-न्तरीहृत जीवन-यथायं जब उसके अन्तःकरण में पहुँचता है तब यह जीवन-मृत्य, जीवन-दृष्टि आदि के मनोवैज्ञानिक रूपों में इल जाता है। है इसीलिए मुनितवीय सेवक की जीवन तथ्यों और भावों का सच्टा नहीं मानते, वरन् "उनका केवल अनुभवित, भोनता और अधिस्थतक" मानते हैं। कारण यह कि "वस्तुवः वे जीवन तथ्य लेयक के भीतर उपस्थित होते हुए भी, अपने अस्तित्व के लिए मास उसकी सत्ता पर अव-तम्बत नहीं रहते। वे सामाजिक अनुभवों के रूप में सबके हुदय में विराजमान रहते है।" व

इसका यह अर्थ नहीं है कि कलाकार की अनुभूतियों और संवेदनाओं की कीई विनिष्ट भूमि नहीं होती। इसका केवल यह अर्थ है कि नित-नवीनताओं की और आकृष्ट होने वाने कलाकार की विविष्ट और अद्वितीय अनुभूतियाँ उसके समभ अतित्व की व्यंजक होती हैं और इसलिए उनकी विविष्टता कलाकार की जीवन पूष्टि और सामाजिक अनुभव-प्रतिबद्धता पर निर्भर होते हैं। यही कारण है कि कीई दो कलाकार समान विषय से, और समम विषय होने पर भी समान रूप से आनों नित नहीं होते। विषय हो वेद केवल वह केवल वह केवल के अर्थन की अर्थन की अर्थन से की अर्थन सक्त प्रतिवत्व होते। विषय से विवय से से प्रतिक्रीत समिट होता है। यहां महत्व दीनों। वात की अर्थन सीक्ष्य स्वाप्त संविष्ट होता है। यहां महत्व दीनों। वातों का है—

- १. मौन-सा विषय उद्दीप्त करता है, और
- यह उद्दीपक किस प्रकार उद्दीरत करता है। अर्थात् झान, बुढिं, अनुभवी, संस्कारी, रुवियो, मन:स्थितियो आदि से सम्पृत्त कताकार विषय से कैसे उद्दीप्त होता है।

उदाहरण के निए मृत्यु के साधात्कार से सम्बद्ध दो स्पितियों में । एक ऐसी स्पिति है मित्रमें महीने भर की रसद कोड़ कर वर्ष्क के नीचे दवे मकान में दार्गीनक बहुत करते हुए मृत्यु का साधात्कार है। है और दूसरी स्थिति है 'गोदान' के होरी की मृत्यु की तिमासे मुबद-साम की रसद जुटाने की चिन्ता करता हुआ व्यक्ति मीत के चकते में रिस रहा है। है एक मीत भरे देट की दार्शीनक उन्हां का परिणाण है

१. 'नयी कविता का आत्मसंघर्ष,' प्र० ५ ।

२. 'नवे साहित्व का मौन्दर्यशास्त्र,' पृत्र १४५ ।

३. 'समेप : 'सपने-अपने सजनवी।

V, प्रेमचन्द : 'गोदान' ।

त्रिसमें निकिस और नपुंसक ठंडापन है। दूसरी मौत जिन्दमी के जद्दोजहर में गले एक हुने हुए वेश्वस आदमी की सचाई है जो सामाजिक अन्तजिरोधों को निर्ममतापूर्वक नर्मातिक करती है और एक तिजमिला देने वाले व्यंग्य में परिणत होती है।

रोनों स्थितमां सच है। दोनों इसी समाज को सचाई हैं। दोनों दो जीवनापुपर के सम्बद सपाइयां हैं। यह कलाकार की सवेदना, सहतुमुद्दी और विचारधारा
पर निर्मर है कि उसका अन्तर्वयत् किस सचाई से आन्योजित होता है। मह दावा
कला आमक है कि "कलाकार यथार्य से कुछ भी आयात नहीं करता।" इसके विपरीत,
यह कहा अधिक उपयुक्त जान पहता है कि कला अस्तुज्वन्त् के साथ कलाकार के
विधिष्ट सम्बन्ध को ध्यवत करने वाली कल्पना-मृद्धि है, इसनिए वह "जगत् की
वनुत्रों के अति उसके जेम या पूचा का फल" है। प्रेम या मूचा के भाव कलाकार
की प्रूम से नहीं मिसते। में पान-देश जनक की वस्तुजों से उसके विधिष्ट सामाकार
का पीणाम होते हैं। जीवन के ज्याबहारिक अनुभवों से तिमित कलाकार का अल्पवंग् सुत्रे के वाह्य प्रधार्थ के सम्बन्ध में कलाकार की हिस्सीत और इस स्थिति के प्रति
वन्नाकार के दिस्सीण का परिणाम सीर स्थाकह है।

्रिया के दृष्टिकोण का परिणाम और व्यवक है।

जिस प्रकार कहा से केन्द्रीय महत्त्व विषय का है उसी प्रकार कलाकार के सन्तर्भम के स्वत्र से केन्द्रीय महत्त्व विषय का है उसी प्रकार कलाकार के सन्तर्भम के सन्तर्भ में केन्द्रीय महत्त्व कलाकार के दृष्टिकोण का है। यह दृष्टिकोण वाए अगत कराने हिला और आतमशान करने, मुलाबंध के धरातल पर रहे स्वीकार स अग्ने महत्त्व करने, तथा अपने निजी भाषो, विचारो, संस्कारो, अगुमवं, प्रमुखं, मनास्पितियों आदि के साथ उसका अविद्यासक सम्बन्ध स्थापित करने रोम सुधी है। इस आधारमूत दृष्टिकोण पर निजंद विचारों की निविद्य पदित ने, स्व पदित के अन्तर्भव आते वाले मृत्यो, अधिकविष्यों आदि को देविह आपर निविद्य पदित ने, स्व पदित के अन्तर्भव आत्रिक करने हैं। के साम से अधिहित करते हैं। "कला सर्वक के आन्तरिक मृत्य-जगत से महित करते हैं। इसित सुद्य-जगत से सिव्ह कराने हैं। इसित सुद्य-जगत से प्रमुखं अन्तर्भक्त करने हैं। स्वातर्य को भी धारण करते हैं। इसित सुद्य कहा करने विचारधारा को भी धारण करते हैं। इसित सुद्य कहा करने विचारधारा विभिन्न कर

यह सामध्यक नही है कि प्रत्येक व्यक्ति अपनी विचारधारा निश्चित कर में। एक ही व्यक्ति में भिन्न जीवन-प्रसंखों या स्थितियों में विरोधी वैचारिक इन्दार प्रबट हो सकते हैं। सेकिन इसे चिन्तन का दौष यानेंगे, गुण नहो। यो स्थित, द्वितना सजय और विवेकसम्पन्न होगा, जिसकी चेतना जिस अनुपात में

'सिक काश्त : 'उपन्यास और सोकजीवन,' पृ० १३ ।
 'बाइडियालॉबी एण्ड डिस्कण्टेल्ट', पृ० १७ १

८८ : प्रगतिशीस कविता के सौन्दर्य-मूल्य

इससे स्पष्ट है कि रचना सामान्य ( अर्थात् जीवन जयत् ) और विशिष्ट ( अर्थात् कलाकार ) के विशिष्ट अन्तस्तम्बन्य का परिणाम है । कलाकार का लाम्य-स्तरीहत जीवन-यपार्थं जब उसके अन्तःकरण में पहुँचता है तब यह जीवन-पुरुष, जीवन-दृष्ट आदि के मनोबैझानिक रूपों में दल जाता है । इसीविष्ट मुक्तिबीध लेखक की जीवन सप्यों और भावों का सप्टा नहीं भानते, वरन् "उनका केवल अनुभविता, भोक्ता और अभिव्याकल" मानते हैं। कारण यह कि "वस्तुतः वे जीवन सप्य जेवक भीतर उपस्थित होते हुए भी, अपने अस्तित्व के लिए माल उसकी सत्ता पर अब-स्तिवत नहीं रहते । वे सामाजिक अनुभवों के रूप में सबके हृदय में विराजमान रहते हैं।" व

इसका यह अर्थ नहीं है कि कलाकार को अनुपूतियों और संवेदनाओं की कोई विविद्ध पूर्मि मही होती। इसका केवल यह अर्थ है कि नित-नवीनताओं को और आहुएट होने वाने कलाकार की विविध्द और अद्वितीय अनुपूतियों उसके समय अस्तित्व की व्यंजक होती हैं और इसलिए उनकी विविध्दता कलाकार की जीवन-दृष्टि और सामाजिक अनुमन-प्रतिबद्धता पर निभैर होती है। यही कारण है कि कोई वो बलाकार समान विषय से, और समान विषय होने पर भी समान घर से आप्यो-नित नहीं होते। विषय हो वह केन्द्रीय जहींपक है जो हमारी मन:स्थित और मजग प्रयत्न की अरवन्त सहिनस्ट और विद्योग समस्ट होता है। अतः महत्त्व दोतो। वातों का है—

- भौन-सा विषय उद्दीप्त करता है, और
- यह उद्दीपक किस प्रकार उद्दीप्त करता है। बर्बोत् झान, बुढि, झनुभवों, संस्कारो, रिवयों, मन:स्थितियो आदि से सम्पृक्त कताकार विषय से कैसे उद्दीप्त होता है।

उदाहरण के लिए मृत्यु के साझात्कार से सम्बद्ध दो स्थितियों सें। एक ऐसी स्थिति है जिसमें महीने भर की रखद कोड़ कर बक्त के नीचे दवे सकान में दार्वानिक बत्त करते हुए मृत्यु का साझारकार है। बीर दूबरी स्थिति है 'शोदान' के होरी की मृत्यु की निम्म सुवर्त सामा की रखद जुटाने की चिन्ता करता हुआ स्थिति मीत के यचके में पिस रहा है। एक मीत मरे रेट की दार्वानिक ऊहा का परिणाम है

 <sup>&#</sup>x27;नयी कविता का आत्मसंघर्ष,' पृ० ॥।

२. 'नये साहित्य का मौन्दर्यशास्त्र,' पृत १४५ ।

३. 'अग्नेय: 'अपने-अपने अजनवी।

V. प्रेमचन्द्र : 'कोदान' ।

डिसमें निकिय और नपुंतक ठंडापन है। दूसरी भीत जिन्दबी के जददीनहर में गरे तक दूवे हुए वेवस आदभी की सचाई है जो सामाजिक अन्तविरोधी को निर्ममतापूर्वक दर्पाटित करती है और एक तिलमिला देने वासे व्यंग्य में परिणत होती है।

रोगों स्पितियों सच है। दोनों इती समाज को सचाई हैं। दोनों दो जीवनानुषर से सम्बद मचाइसों है। यह कलाकार को संबंदना, सहानुभूति और विचारधारा
एर निभंद है कि उसका अन्तर्जनत् किस सचाई से बान्योतित होता है। यह दावा
करना भ्रामक है कि "कलाकार बचाई से कुछ भी आवात मही करता।" इतके विपरीत,
बह बहुना सिष्क उपयुक्त जान पड़ता है कि कला बस्तुजनत् के साथ कलाकार के
विचार सम्बन्ध को सम्बन्ध करने वाली करूपना-सृष्टि है, इसिनए वह "जगत् की
नेतुओं के प्रति उसके भ्रेम या चुणा का कला " है। श्रेम या चुणा के माब कलाकार
के पूर्ण से नही मिलते। ये रामन्द्रेय जगत् को वस्तुओं से उसके विशाय साधारकार
का परिणाय होते हैं। जीवन के क्याबहारिक अनुषयों से निध्यत कनाकार का जनतनेरन् सन्दे बाह्य समार्थ के सन्दर्भ में क्साकार की स्थिति और इस स्थिति के प्रति
काकार के दृष्टिकोण का परिणाम और व्यवक है।

जिस प्रकार कला में केन्द्रीय महत्त्व विषय का है उसी प्रकार कलाकार के ब्रावरंगत् के सन्दर्भ में केन्द्रीय महत्त्व कलाकार के वृष्टिकीण का है। यह दृष्टिकीण वाह अगत् को यहण और आहमसात् करने, मूल्यबोध के धरातल पर उसे स्वीकार म सस्वीकार करने, तथा अपने निजी भावो, विचारो, संस्कारों, अनुभवों, मबनुभवों, मनःस्थितियों आदि के साय उसका अविरोधारयक सम्बन्ध स्थापित करने तो मृत पुरी है। इस आधारमृत दृष्टिकीण पर निर्मेर विचारों की निश्चित पढ़ित है, स्व पढ़ित के अन्तर्गत आविराधारपा के साम से समिद्धित करते हैं। कि साम से समिद्धित करते हैं। कि सम्बन्ध स्थापित के अन्तर्गत स्थापित करते सम्बन्ध स्थापित करते हैं। कि सम्बन्ध सम्बन्ध स्थापित करते स्थापित पर के सम्बन्ध स्थापित करते स्थापित स्थाप स

यह आवश्यक मही है कि प्रत्येक व्यक्ति अपनी विचारधारा निश्चित कर में । एक ही व्यक्ति में फिल्ज जीवन-प्रसंगों या स्थितियों में विरोधी वैचारिक इन्हार प्रकट हो सकते हैं। लेकिन इसे चिन्तन का दौप मार्नेगे, गुण नहीं। जो घरित, विजना सबग जोर विवेकसम्पन्न होगा, जिसकी चेतना जिस अनुपात में

<sup>ी.</sup> रामक फारस : 'जपन्यास और सोकजीवन,' पृ० १३ ।

रे 'बाइडियालॉबी एक्ट डिस्कच्टेंक्ट', यू० १७ १

### प्रगतिशीस कविता के सौन्दर्य-मूल्य

इससे स्पष्ट है कि रचना सामान्य ( अर्थात् जीवन जगत्) और विशिष्ट ( अर्पात् कलाकार ) के विकार जनतस्मतन्य का परिणाम है। कलाकार का वाष्प-सरीहत जीवन-यथार्थ जब उसके अन्तःकरण में पहुँचता है तब वह जीवन-मृत्य, जीवन-दृष्ट आदि के मनोवैज्ञानिक रूपों में उस जाता है। हसीलिए मुन्तिवीध सेघक को जीवन तथ्यों और मानो का सप्टा नहीं मानते, वस्मृ "उनका केवल अनुभविता, श्रीवता और अधिमध्यक्क" भानते हैं। कारण यह कि "वस्तुतः वे जीवन तथ्य सेपक के भीतर उपिथित होते हुए भी, अपने अस्तित्व के लिए मान्न उसकी सत्ता पर अव-स्वित नहीं रहते। वे सामाजिक अनुभवों के रूप में सबके हुदय में विराजमान रहते हुं।" व

इसका यह अर्थ नहीं है कि कलाकार को अनुभूतियों और सवेदनाओं की कोर्र विमिन्ट भूमि नहीं होती। इसका केवल यह अर्थ है कि निव-नवीनताओं की और आकृष्ट होने वाने कलाकार की विभिन्न और अदिवीय अनुभूतियाँ उसके समय अतितय की स्यंजक होती हैं और इसिए उनकी विभिन्ना कलाकार की जीवन-वृष्टि और सामाजिक अनुभव-अतिबद्धता पर निर्भर होते पर भी समान रूप से अग्वेर दो कलाकार समान विषय से, और समान विषय होते पर भी समान रूप से अग्वेर नित नहीं होते। विषय है। वह केन्द्रीय उद्देशक है जो हमारी मनःस्थिति और अन्तम प्रयन्त की अरयन्त सिक्टर और यतिशील समस्टि होता है। अतः महस्व दोने। सातों का है---

- कौन-सा विषय उद्दीष्त करता है, और
- सह उद्दीपक किस प्रकार उद्दीन्त सरता है। अर्थात् ज्ञान, गुर्डिं, अनुभवों, संस्कारो, रुचियो, मन:स्थितियो आदि से सम्पृक्त कताकार विषय से कैसे उददीप्त होता है।

उदाहरण के लिए मृत्यु के साक्षात्कार से सम्बद दो स्थितियों में । एक ऐसी रिपति है जिसमें महीने घर की रसद जोड़ कर वर्ष के नीचे बये मकान में दार्शनिक बहुत करते हुए मृत्यु कर सातास्कार है। है और दूसरी स्थिति है 'गोदान' के होरी की मृत्यु की जिसमें मुजह-कान की रसद जुटाने की जिल्ता करता हुआ व्यक्ति मीत के चक्के में गिस रहा है। है एक भीन भरे पेट की दार्शनिक ऊदा का परिणाम है

१. 'नयी कविता का सात्मसंघर्ष,' पृ० ५ ३

२. 'नयं साहित्य बा मीन्दर्यशास्त्र,' पूळ १४५ ।

३. 'मनेप: 'सपने-अपने सवनयी।

४, प्रेमपन्द : 'गोदान' ।

जिसमें निष्त्रिय और नर्षुगक ठढापन है। दूसरी भीत जिन्दगी के जद्दीजहद में गते तक दूवे हुए वेवस आदमी की सचाई है जो मामाजिक अन्तविरोधों को निर्ममतापूर्वक उद्यादित करती है और एक तिलीमता देने वाले व्यथ्य में परिणत होती है।

दोनों स्थितियाँ सथ है। दोनों इसी समाज की सवाई हैं। दोनों यो जीवनानुभव से सम्बद्ध सचाइयाँ है। यह कलाकार की सवेदना, सहानुभूति और विचारधारा
पर निर्मेर है कि उसका अन्तर्जनत् किस सचाई से आन्दोनित होना है। यह दाया
करना भ्रामक है कि "क्लाकार यथायं से बुछ भी आयात नहीं करता।" इसके विपरीत,
यह महन्त अधिक उपयुक्त जान पहता है कि कला बर्द्युमत् के साथ कलाकार के
विक्रिप्ट सम्बन्ध को क्ष्मक करने वाली करपना-सृष्टि है, इसिन्य वह "जगत् की
यस्तुओं के प्रति उसके प्रेम या घृणा का फल्य" है। प्रेम या घृणा के भाव कलाकार
का भूता मही मिलते। ये राग-द्वेष अवत् की वस्तुमत् से उसके विक्राप्ट साधारकार
का परिणाम होते हैं। जीवन के स्थावहारिक अनुभवों से उसके विक्राप्ट साधारकार
का परिणाम होते हैं। जीवन के स्थावहारिक अनुभवों से तिमत कलाकार का अन्तजैगत् सामुंच वाहा यथायं के सन्दर्भ में मताकार की स्थिति और इस स्थिति के प्रति
कराकार के प्रति वाहा यथायं के सन्दर्भ में मताकार की स्थिति और इस स्थिति के प्रति
कराकार के प्रति निर्मात का प्रदिशोग का परिणाम और व्यवका है।

जिस प्रकार कला में कंग्डीय महत्त्व विषय का है जिसी प्रकार कलाकार के अलार्जन के मन्दर्भ में केन्द्रीय महत्त्व कलाकार के बृष्टिकोण का है। यह दृष्टिकोण बाह्र जगत्त्व की महत्त्व कीर आरमशात् करते, यूत्यवीय के यरातल पर उसे स्वीकार या अश्वीकार अलान्द्र कीर आरमशात् करते, यूत्यवीय के यरातल पर उसे स्वीकार या अश्वीकार करते, तथा अपने निजी भावों, निवारों, संस्कारों, अनुभावों, सात्त्व,स्वां, स्वत्वनिक्ष आर्थि कार्य उसका अविश्वोद्यासक सम्बन्ध स्वाधित करते यो मूल पुरी है। इस आयारमृत वृष्टिकोण पर निमंद विवारों की निविचत पर्वति को, इस पर्वति के अत्वर्गत आने वाले यूत्यों, अभिष्ठावयों आदि को वृष्टिक काप्यर विवारपारा के नाम से अभिहृत करते हैं। कला सर्वक के आन्तरिक मूल्य-जनत् ते यहरे स्तर पर पुड़ी होती है, यह कलाकार के सन्वेष अन्तर्वाह व्यक्तित्व करती है। इसलिए यह कसाकार की विचारपारा को भी धारण करती है। इसलिए यह कसाकार की विचारपारा को भी धारण

यह आवश्यक नही है कि प्रारंक व्यक्ति अपनी विचारधारा निविचत कर से। एक ही व्यक्ति में फिल्न बीवन-प्रसंगों या स्थितियों में विरोधी वैचारिक संस्कार प्रकट ही सबते हैं। लेकिन इसे चिन्तन का शोध मानेंगे, गूण नहीं। जो व्यक्ति, जिनना सजय और विवेदसम्पद्र होगा, जिसको चेतना जिस अनुसात में

९. राहफ फाषस : 'उपन्यास और सोवजीवन,' पृ० १३ ३

२- 'बाइडियालॉबी एवड डिस्कप्टेक्ट', ए० ९७ ६

व्यवयिक और वन्तविरोधरहित होगी उसकी विचारधारा उसी अनुपात में व्यवक्त निम्नीन्त और समये होगी। मानव समाव और चेतना का विकास व्यवस्थावदता और सजगता की दिवा में हुआ है। विचारधारा व्यवस्थावद विस्ता का परिणाम है। इतिद्वयनम्य झान के विचारासम्ब झान तक का विकास यह रेखानिक करता है कि मानव-चेतना का विकास सीमित से विस्तुत की दिवा में हुआ है तथा वौद्धिक्षित्य सोरा गजगता की मूमिका उत्तरीत्र ववृती गयी है। मानव-चेतना के निकास की इम गित को ममकने हुए खुक्त जी ने आवम्सार को जानप्रसार में निहित बताया है, और इम प्रकार वौद्धिक्षित्य को सानप्रसार में निहित बताया है, और इस प्रकार वौद्धिक्षित्य को सानप्रसार में निहित बताया है, स्वीर इस प्रकार वौद्धिक्षित्य को सानप्रसार में निहित बताया है, स्वीर इस प्रकार वौद्धिक्षित्य की सानप्रसार में निहित बताया है, स्वीर इस प्रकार वौद्धिक्षित्य की सानप्रसार को सानप्रसार में निहित बताया है, स्वीर इस प्रकार वौद्धिक्ष करण की बढ़ती हुई मूमिका को भाष एवं ज्ञान की स्वाप्यकार का आधार बताया है।

मनुष्य की भौतिक और आस्मिक सीमाएँ तोड कर उसकी सुजनारमक क्षम-ताओं के नये-नये क्षितिज उद्यादित करने में विज्ञान की भूमिका अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। विज्ञान मनुष्य के बौद्धिक विकास का चरमीस्वर्ष है। विज्ञान की विशेषता मह है कि उसने ज्ञान और कमें को पारम्परिक सम्बद्धता में परिभाषित किया है। जैन्स कोनेन्त ने विशान को निरीक्षणों-परीक्षणों पर आधारित तथा भावी निरीक्षणों-परीक्षणों में मददगार प्रत्यवो और अवधारणात्मक पद्धतियो की अन्तक्सम्बद्ध श्रृंखला व कह कर निद्धान्त और व्यवहार के इन्द्रीरमक सम्बन्ध की ही विज्ञान का आधार बताया है। यह इन्द्रारमकता मानव समाज और मानव-चेतना के विकास की मूल धुरी है। इन इन्द्रारमण अन्तरमध्यनम के विना मनुष्य के रूप में मनुष्य का विकास ही सम्भव मही था । अपने पश्चिम से जटिल कियारमक सम्बन्ध मनुष्य के भौतिक और आरिमक विकास का आधार है, यह हम पहले अध्याय मे देश चुके हैं। मनुष्य का अपने परि-वेश में यह सम्बन्ध जिस अनुपात में जटिलतर होता गया बाह्य जगत् की प्रहण करने की मनुष्य की आन्तरिक युक्ति उसी अनुपात में जटिन होती गयी। विचारधारा व्यक्ति की अपने परिवेश में माक्षातकार की मूल युक्ति है। इमलिए वह बाह्य नगत् ने मन्त्य के पाल-प्रतिपातारमक सम्बन्ध की, इस शम्बन्ध के प्रति भत्त्य की सजगता को द्वार करने वाली व्यवस्थित बन्द कि का पर्याय होती है।

षुष्ठ विदान् विचारधारा को साल और मिथ्या चेनला से बढ़ कर बुछ नहीं मानते । क्वेमिकर के मतानुसार जिचारधारा वास्तविषनाओं को तस्वीर न होतर बान्तविषनाओं ने बहुच विचा सर्वा आईस होनी है इससिए बहु यसार्थ के अनेस्-

१. 'मापार्य रामपन्त्र गुरुत : 'रत-मीमांना', पु० १६ ।

२. 'साइम एण्ड कॉयज मैन,' पूर २४।

ज्वलन्त पहलुओं की उपेक्षा करती है। रहस परिभाषा की असंगति यह है कि इसमें मनुष्य के चिन्तन को यथार्थ का यांत्रिक प्रतिविम्ब माना गया है। विचारधारा वास्त-विकता से टकराती है, वास्तविकता के सन्दर्भ मे मनुष्य की स्थिति से प्रभावित होती है और वास्तविकता को अपने अनुरूप ढालने का यहन करती है, इन वाती को नजर-दाज करके चलने के परिणामस्वरूप वे विचारधारा की सक्रिय भूमिका को पहचान पाने में असमर्थं रहते हैं । वास्तविकताओं के बहुण से आदर्श का निर्माण भी बस्तुतः विचारधारा का एक कार्य है। कला सम्बन्धी कार्य में विचारधारा की यह भूमिका बनेक क्यों मे प्रकट होती है। सामाजिक विरोधों से घिरे वर्तमान समाज में कलाकार न तो यदार्थं की उपेक्षा कर सकता है और न आदशों और मूल्यों के अपने आन्तरिक जगत की। कलाकार जिस सामाजिक समुदाय का अग होगा या जिससे खुद की भोडेगा उसके आदशों और मूल्यो को भी अपनायेगा। लेकिन अगर वह इन अन्त-विरोधों में अपने की पक्षधर न बना कर तटस्य रहना चाहता है तो भी उसे वास्त-विकता के अपने साक्षात्कार के आधार पर एक आदर्शजयत् और मूल्य-जगत् की रचना करनी होगी। इस आन्तरिक जगत् से खुद को जोड कर ही वह कला की साधना कर सकता है। सम्भवतः इसीलिए जोसेक च्यारी यह मानते हैं कि "स्जनात्मक करपना मोदेश्य करुपना होती है।<sup>172</sup>

कलात्मक सोहेश्वता का स्वरूप क्या है यह कलाकार की सामाजिक और वैचारिक प्रतिबद्धता या सहानुभूति पर निर्भर है। सच पूछा जाय तो कलाकार द्वारा समाज या उसके अल्किवरोधो के अविक्रमण की करवार शि अतम्भव है। आज पी सामाजिक स्थिति ऐसी नहीं है कि वैनिय्तर जीवन की चिन्ताओं से सर्वेषा पुरत होकर हम दस्तकारी या कला के किसी क्षेत्र में सर्वेतोभावेन निमन्न हो जायें। आदिर समाज में मनुष्य की आवश्यकताएँ सीमित थी। उसका सार्थक क्रियान्यापर भी सीमित थी। विकास सार्थक क्रियान्यापर भी सीमित था। विकासादि सम्बन्धी उत्पादन-वर्ष पूलतः व्यक्ति-प्रयास पर निर्भर था। सात्र का उत्पादन अरयना जटिल सामाजिक चरित ग्रहण कर चुका है। मन्ता के धर्म के निवाह के तिए आज रचनाकार-व्यक्ति की आवरिक सीगरी और इस्टा ही पर्माच नहीं है। सामाजिक तन्त उसने बाधा वनता है। यस और सम्पत्ति के स्वत्य सीरोप प्रभावित सामाजिक करादन निताह ने सम्बन्ध नम्म देता है यह कताकार की वसामाजि सामाजिक तन्त्व उसने का सामाजिक जन्म देता है यह कताकार की वसामक सीनावता का नियमन करता है। सामाजिकारोप के रचनाकार

पाष्म ऑफ अमेरिकन वॉट, पृ० ५३४ ।
 'मार्ट एण्ड नॉलेब', पृ० ४१ ।

२२ : प्रगतिशील कविता के शौन्दर्य-मूल्य

ममस्याओं से मुक्त होते हैं, वे चाहें तो कलात्मक निद्धि के लिए जीवन अपण कर सकते हैं । जिन्हें छाने-पीने जैसी तुच्छ और मामूली समस्याओं के समुद्र में असहाय की मीति संपर्य करना हो, वे कला और सीन्दर्य की साधना किस प्रकार करें? उनकी अस्तन्त माधारण समस्याएँ धम के बोपण और तिरक्कार पर आधारित सम्पत्तिमूलक समाज की उत्पत्ति हैं और ये जिल्ताएँ उसकी रचनात्मक इच्छा को बाधित करती हैं।

कलाकार इसी समाज में रहता है इसिनए वह ध्रम और सम्पत्ति के सम्बन्धों से उत्पन्न सामाजिक समुदायों से परे नही रह सकता । वह अपने जाने-अनजाने या बाहे-अनबाहे समाज के किसी-त-किसी समुदाय का नदस्य होता है । कलाकार की विचारधारा और उसका माहित्य उसकी इस सामाजिक धांति से प्रभावित होते हैं । अर्थात् सामाजिक स्थितियों मनुष्य के वैयक्तिक स्थित को प्रभावित करती हैं, इसिनए वर्ग-विभवत समाज में सम्पति और यम से सम्बद्ध विचारधाराओं को प्रमावित करते हैं । विचारधारा को इस बर्गीय अष्टति को रेपानित करते हुए सैनिन ने हहा था कि "वर्ग-वैपन्य के जीम समाज में गैर-वर्गीय या वर्गेतर विचारधारा का अस्तित समाज नहीं है।" भ

मोन्दर्य-योध विवारधारा की ही तरह मानव-संतान का एक अग है, उसके यंग-विभाजन से मानव-बंतना पर पढ़ने वाले प्रमाय की नजरवाज करका भामक है। वर्ष-विभाजन के मानव-बंतना पर पढ़ने वाले प्रमाय की नजरवाज करके थी स्टेस सीन्दर्य-निर्णय की 'समी मनुत्यो का सरव" बताते हैं। किन्तु आये चक कर के स्वय अपनी यात सिद्ध कर मानवे के समय पेता दे वाहीन यह सका उठाई कि मीन्दर्य के सार्वभी मार्पित की कन्पना बास्तव में विवादाक्य है। इसका साम्याम सरायन्यो बृष्टिकीण पर निर्मर है। सरद के स्वयन्य के स्वयन्य में अपनीय में वृष्टिकीण का सवाल तीन्दर्य-मारक से साहर का सवाल हो। इसतिय न वे सीन्दर्य-निर्णय की सार्वभीसता प्रमाणित कर स्वरं भीर न भानी ग्रावः का समाधान ही प्रस्तुत कर सके।

श्री हरेन ने सीन्दर्ग-निर्मय के प्रकृत पर अपनाय गये हुमारे दुष्टिकीम को केन्द्रीय महत्त्व प्रदान करके इस सन्धायना की ओर सकेत कर दिया कि उसे स्वितिक के सामाजिक सन्दर्भ में देखा जाय । अन्तिवरीयपूर्ण समाज ये सर्प के सार्वभीय परिस्त की करूपना अधिव-भे-जायिक हमारी सिरुष्टा को व्यवन करती है, हमारे अन्त्यन की व्यावहारिकता को नहीं । हावई प्रस्ट ने वर्ग-सभाजों से सर्प के परिस

 <sup>&#</sup>x27;सेनिय : कसेश्टेड बक्में', पृत्र केटड ;
 'दि भौनिय क्रॉफ स्पूटी', पृत्र देवई ।

३. द्वपर्युक्त, पृत्र २०६ ।

को सार्वभोग या तटस्य न यान कर पलाधर माना है । " उन्होंने हटताल के विद्यांकन का उराहरण देकर यह बताया है कि हहताल के सम्यन्य में अपनाया गया कनाकार का द्रिक्षण उसकी येवारिक प्रतिबद्धता पर निर्भर है। हहताल यदि मालिक के पण से उतकी सम्पत्ति और मुनाफ पर मैं रकानूनी हमला है तो अनदूरों के निए वह जीवन-परण का मवाल हो सकती है। ऐसा सम्मत्न नहीं है कि कलाकार उसे मालिकों और अनदूरों रोनों के पसा में देखें। जनता के अलग-अलग समुदाय अपना सकती हैगतियों और करातों के अनुसार हहताल के सम्बन्ध में अलग-अलग दृष्टिकोण अपना सकते हैं। कलाकार उनमें से किसी एक के दृष्टिकोण से हडताल का चितावन कर सकता है। कलाकार उनमें से किसी एक के दृष्टिकोण से हडताल का चितावन कर सकता है। किनु वह वरनी विद्यांत के प्रदेश स्वांत से हहताल के प्रता स्वांत है।

हिताहित विषेक से तटस्य नहीं हो सकता । यह सही है कि समाज में बवा निवास के किन्य समुद्रिक समाज में बवा जिन्य निवास के किन्य समुद्रिक होते हैं। वे बाएव में अवव-अववनों के अनेक सवादी-विसंवाधी हित होते हैं। वे बाएव में अवव-अववनों वर संवाद-विमवाद के किन्य समुद्रुप्ता सामा- तिम गंद्रुप्ताओं के अवकेष बख्यों मोजूद रहते हैं। आदिवासिमों के रूप में सामा- तिम गंद्रुप्ताओं के अवकेष बख्यों मोजूद रहते हैं। आदिवासिमों के रूप में सामा- क्षा स्वाप के अवकोष बायं जा मकते हैं वो कानूनी द्यारें के बावजूद क्या पत्र पत्र हैं। अववाय माजूद्रेप्त सामा के अवदिवास मी उपल हैं। आज भी वर्षे हैं। मनमवादी आदि तरह-तद्द के वेशे के लोग सामतवाद मी उपल हैं। आज भी वर्षे हें र मनी-मुद्रुर्स्त में आदमी को आटे-दाल की गठदी बना कर पेट ठोकते मा क्षा सामा की वर्षे हैं। माज्य सामा की वर्षे हैं। पाजा-दानिमों और जमीवादों को साम नाजते हुए देखा जा सकता है। राजा-दानिमों और जमीवादों को साम नाजते हुए देखा जा सकता है। राजा-दानिमों और जमीवादों को साम नाजते अववाद है। किया जा सकता है। सामा-क्ष होता और हित सामा होते के सित्य जा सकता है। सामा- होता और हित सामा- होता के दिल्य का स्वत्य । सामा- होता और होत सामा- विस्व होता वही होता होते की देखना के बहुनता के अनुपात में विचारधाराओं को बहुनता देखों जा सकती है। सी सामा- कि परिवेद में विचारधाराओं को बहुनता देखों जा सकती है।

है तथा जो उसके व्यावहारिक क्रिया-कलाय को दिशा, शिदान्त और आदर्ग प्रदान करती है।" है पूँचीचाद और उससे अवशिष्ट पुरानी सामाजिक संरचनाओ से व्यापक रूप में किन वर्गो-चरवर्गों की हित-सिद्धि होती है वे आपसी हित-टन राव और संग्वन्य विचार-

विद्वान्तकार मॉल्विवचोव ने लिखा है : "विचःरधारा किसी समाज, वर्ग या मामाजिक विद्वार की चेतना है जिसका निर्धारण उसके बस्तित्व की घोनिक स्थितियों द्वारा होता

१. 'निटरेपर एण्ड रियतिटी', वृ २१ ।

रे उपयुक्तः, पूर २१ ।

<sup>&#</sup>x27;दि एण्ड सौफ आइडियालाँको विचरी : इत्यूजस एवड रियनिटी', पूर ६६ ।

# 2२ : प्रगतिशील कविता के मौन्दर्य-मृत्य

ममस्याओं से मुस्त होते हैं, वे चाहें तो कतात्मक सिद्धि के लिए जीवन अपंण कर मनते हैं। बिन्हें वाले-पीने जैसी तुच्छ और मामूली समस्याओं के समुद्र में असहाय की मोति समर्थ करना हो, वे कला और सौन्द्र्य की साधना किस प्रकार करें ? उनकी अत्यान साधारण समस्वार्य अस के सोयण और तिरस्कार पर आधारित सम्पत्तिमूलक समाज को उत्पत्ति हैं और ये जिन्ताएँ उसको रचनात्मक इच्छा को बाधित करती हैं। कमाका से रहता है इसलिए यह अस और सम्पत्ति के साम्वयो

मे उत्तरस सामाजिक समुदायों से परे नहीं रह सकता। यह अपने जाने-अनजाने या बाहे-अनचाहे ममाज के किसी-न-किसी समुदाय का सदस्य होता है। कलाकार की विचारधारा और उनका माहित्य उसकी इन सामाजिक शांति से प्रभावित होते हैं। अर्थान् गामाजिक स्थितियों मनुष्य की वैयन्तिक स्थिति को प्रभावित करती हैं, इग्तिष्य पर्ग-विभन्न समाज में सम्पत्ति और अम से सम्बद्ध विचारधाराओं की प्रभावित करते हैं। विचारधारा को इस वर्धीय प्रकृति को रेखाकित करते हुए सैनिन ने नहां या कि "वर्ध-वैयाय में जीकों समाज में पैर-वर्धीय या वर्षतर विचारधारा कां अतिनार साम्भव नहीं है थे"

सौन्दर्य-बोध विचारधारा की ही तरह मानव-संतान का एक अप है, उसकें सर्ग-रिपायत से निरदेश रहते की बात करना धामक है। बगे-रिपायन के मानव-बंदता पर पढ़ने वाले प्रमाय को नजरदान करके थी स्टेस सोन्दर्य-निर्णय को ''मसी मतुष्रों का साथ" बनाते हैं कि किन्तु आने चल कर वे स्वयं अपनी बात सिव कर सकते में अलमर्थ रहे। उन्होंने यह सका उठाई कि सोन्दर्य के सार्वभीम चरित्र की कर्तात पालव ने विचादास्पद है। इसका समाधान सरमन्त्रत्यो दृष्टिकोण पर निर्मर है। मार के स्वरूप के मध्यान में अपनार्थ गर्म दृष्टिकोण का सवाल होन्दर्य-साम्बर्य माहर का मत्राल है। इसनिय म वे सोन्दर्य-निर्णय की सार्वभीमदा प्रमाणित कर मत्र और त सनी सहा का समाधान ही अस्तत कर सके

भी स्टेम ने मीन्दर्य-निर्णय के प्रकत पर अपनाये गये हमारे दृश्टिकीण की केन्द्रीय महत्व प्रशान करके इस सम्बादना की और सकेत कर दिया कि उसे म्यस्ति के गामप्रीयक मन्द्रमें में देखा जाय में क्लाविरोधपुर समाज ये सहत्य के सार्थमीम वर्षात की करनाज अधिव-मे-अधिक हमारी सदिक्छा को व्यवत करती है, हमारे अध्ययन की स्वादशरिकता की नहीं। हाक्ष्ये कार ने वर्ग-मान्त्रों से सर्थ के चरित

५. 'मेनितः वसेव्टेड ववसे', पृ⇒ ३८४ ३ २. 'दि मीनिंग स्रोक स्पृटी', पृ० २०६ ३

२. 'दि मोनिय आँक ब्यूटी', पृत्र २०६ ॥ वै. उपर्यक्ष, पृत्र २० ३ ॥

को सार्वभीय या तटस्य न मान कर पदाधर माना है। " उन्होंने हटतास के चित्रांकन का उदाहरण देकर यह बताया है कि हटतास के सम्बन्ध में अपनाया गया कमानार का उदाहरण देकर यह बताया है कि हटतास के सम्बन्ध में अपनाया गया कमानार का पूरिकीण उसकी वंधारिक प्रतिबद्धता पर निष्ठं र है। हहताल यदि मानिक के परा से उसकी सम्पत्ति और मुनाफे पर परकान्त्री हम्मा हो मानिक ते तिए यह जीवन-परण मा सवास हो सकती है। ऐसा सम्बन्ध हों है कि कलाकार उसे मानिक की परवृद्ध होगों के पढ़ा में देन । अनता के अत्य-अलय महुवाय अपनी दिस्तियों और अहरतों के अनुवार हट्टताल के सम्बन्ध में अवस-अलय दृष्टिकोण अपना सकते हैं। कलाकार उनमें से किसी एक के दृष्टिकोण से हड़ताल का चित्राकन बार सकता है। किन्तु बहु अपनी विश्वाद दियांति से और उस स्थिति हैं हड़ताल के प्रति उत्पन्न हिताहित विश्वेक से सटस्य नहीं हो सकता। "

यह सही है कि समाज मे वर्गो-उपवर्गो के अनेक संवादी-विसंवादी हित होते हैं । वे वापस में अनव-असना धरासलो पर संवाद-विसंवाद के जिल्ल समुच्छा प्रमात हैं । पूँजीवादी क्रांति के बाद वर्ग-विरोध सरल और उच हो जाते हैं, किन्तु पुरानी सामा-जिल मंदवाजों के अवनेष वर्ष्यो मौजूद रहते हैं। आदिवासियों के रूप मे जगर आदिम सामुदायिक समाज के अवनेष पाये वा सकते हैं तो कानूनी छात्मे के सामजूद वायक अस प्रमा के रूप में मूदाल समाज के ध्वसावनेष भी हुछ कम तादाद में नहीं हैं। नत्मदारी आदि तरह-तरह के वेशे के सीम सामतवाद मी उपज हैं। आत भी जन्हें हर सती-पुहल्ते में आदमों को आदे-दाल की शहरी बना पर पेट टोकते मा अन्दर-सामुग्नों के साम नाफते हुए देशा जा सकता है। राज-रानियों और जमीदारों को कानून ने रात्म कर दिया है; उनका सामाजिक-साधक अस्तरात और प्रमाय भी प्रमा हो गया है, यह दावा नहीं किया जा सकता है। समाजिक दितों और हित-समुच्यों को बहुनता के अनुपात में विचारधाराओं की बहुनता देशी जा सकती है। हित-

हती गामाजिक परिग्रंटय में विश्वारवारा का अध्ययन करते हुए सोवियत सिद्धानकार मोस्वियकोन ने लिखा है: "विकारवारा विसी समान, वर्ग या सामाजिक समुराय की वेतना है जिमका निर्धारण उसके मस्तित्व की भौनिक स्थिनियों द्वारा होता है तथा को उसके स्थावहारिक क्रिया-नमाण को दिशा, सिद्धान्त और मादग प्रदान करती है।"

पूँतीपार और उसमें अवशिष्ट पुरानी सामाजिक संरचनाओं से व्यापक रूप व जिन वर्गी-उपवर्गों की द्विन-सिद्धि होती है वे आपमी द्विन-टकराव और तजबन्य विचार-

९. 'निटरेषर एण्ड स्थिनिटी', पू॰ २५ ।

२० उपर्युक्त, पु० २१।

 <sup>&#</sup>x27;दि एक अकि आइडियानोंकी विवसी : इत्यूकंन एक वियनिटी', पु० ६६ ।

धारासक पायंवय के बावजूद यथास्थित के हिवायती होते हैं। मनुष्य की असमर्पता और होनता का दर्शन प्रतिपादित करके वे निष्क्रियता और भाग्यवाट का पाठ पढ़ाते हैं। सनाकार "ममाज के किसी भी तात्कालिक सुधार मे अपनी असमर्पता अनुभव करना है"""" भावी परिवर्तन की भगावहता का प्रचार करके वे किसी भी सामाजिक पांच्यतन के प्रति सोयों की आस्या डिगाते हैं: "अमुक दिस्त वर्ग जब कांग्रि के जार में साम्यान को वर्ग ने बैठा है, तब मालूम हुआ कि वही घोषक बन ममा है।" प्रमत्ति सपाज के वर्गीय परिवर्त और दिनोदित उम्र होते हुए यां-विरोधों को छिपाने मा नजरता करने की कोशिया करते हैं और जन-स्वयों को बुण्डित करने के निए यह सीय दें हैं कि ""म्मप्य से परे अस्तित्व ही तो सार्थकता है—स्वय वर्ष है है कि ""म्मप्य से परे अस्तित्व ही तो सार्थकता है—स्वय वर्ष है है कि ""म्मप्य से परे अस्तित्व ही तो सार्थकता है—स्वय

यशानियनिवादी शिवनयों की अभीत-विरोधी भूमिका का उद्धाटन करते हुए मोनिष्ठभोत ने निद्धा था: "न तो सभी वर्ग-हित सामाजिक प्रमति को, नामाजिक अन्तिनीधी और समस्याओं के समाधान को शोरबाहिन करते हैं, न ही सभी वर्ग हमेबा सामाजिक उत्पादन, विज्ञान और संस्कृति के स्टास्य विकास में बीच रखते हैं, पर्योक्ति ऐसी प्रवृत्ति उनके अस्तित्व को ही स्वर्त में बास सकती है।"

१- 'पोएटिक काफट एक्ड विमित्रित्तत', प० १९२।

२० जैनेन्द्र शुमार : 'ब्रस्तुत प्रश्त' पू. ब.२ ।

अभियः 'सारमनेपर' पु० २१३ ।

दि एन्ड ऑड आइडियालॉबी विवरी, वृ॰ ६० ।

और पृथ्वी के गुरुत्वाकर्षण को तोड़ कर अन्तरिक्ष की यहराष्ट्रयों का भेदन कर रही है।

पाश्वास्य विन्तक हुवंट रीड ने निस्ता है: "समाज का स्वास्थ्य और कस्ताण उनके सस्त्यों के त्रम और विज्ञान पर निर्मार करता है; किन्तु जब तक धम और विज्ञान स्वयं धम जीविष्य होगा निर्दिष्ट और निष्यंत्रित नहीं किने जाते तब तक न स्वास्थ्य सम्मय है और न कस्त्याण।" वर्तमाल समाज की असंगति मही है कि मन्त्र का स्वामी स्वयं धम जीवी नहीं है। धम के सुजन-सायध्यं मे वृद्धि के अनुपात मे विरोधी हिनों का टकराज उन्न-ने-उज्जत और उन्नतम होता गया है। लेनिन ने इस टकरास की दक्षता को देखने हुए इसे 'समझौताबिहीन विरोध' कहा या।" दे

पूँजीबाद का मूलवात हुआ बौद्योगिक क्रांत्मि से । "सामन्ती व्यवस्या में यानै-पहनने की चीजें मसीनों में नहीं, हाथ में, बडे पैमाने पर नहीं, छोटे पैमाने पर कारपानों में नहीं, खेल, घर वा दुकान पर तैयार की जाती हैं।" है सामन्ती व्यवस्था में ये स्तत्रकारी के श्रीजार जब श्रम की उत्पादकता बदाने में बाधक सनने सगते हैं और श्रम-विमाजन पर आधारित बड़े-बड़े मैनुडेन्डरिंग प्रतिष्ठानों का उदय होने लगता है तह श्रम श्रमनी नयी आवश्वकता के श्रमुक्त नये उत्पक्तवों (स्रयांत् यत्रो या सीतारां) का आविष्कार करता है। "मानसं के घन्दों में, हायचन्त्रनी आपको सामन्ती नमान होती है, भाष चन्नहों औद्योगित पंजीवारी। "

इस प्रकार, पूँजीवाद उत्पादन-साधार्गे (उपकरको) में क्रान्ति साधा है, व्रसादन सम्बन्धों में नहीं। वह वर्ग समाज का ही एक रूप होता है। पूँजीवाद की विकेतसा यह है कि उसमें मजीनों से बढ़े पैमाने पर उत्पादन किया जाता है। मौधीपिक नेमों के उदय के साथ उत्पादन-प्रक्रिया का चिद्य घर, सेत मा इकान पर होने बात उत्पादन कीस साथ जीत सोधा नहीं रह खाता, वरन् वह अवन्त जीतम और निर्में और विविध्य करता जाता है। पूँजीवादी उत्पादन जहीं एक और आयन प्रति अमन्तिमानन पर आधारित होता है वही दूसरी और वह वर्ग-विरोधों को बेहद करण बना देता है।

 <sup>&#</sup>x27;सेतेनटेड राइटिंग्स', पु० ३३३ ।

रि मेनिन : 'कलेक्टेड स्वर्म' खण्ड ६, पूर्व

रे हों रामविलात सर्वा : 'निराला की माहिरय-साधना'- पु रूप ।

रिवरण के लिए देखिए: 'ऐनिहालिक घोनिक्यांद' वृ०-923, 928-29, और 'फरामेण्डल बाँक माविसाम-सेनिनिज्य', वृ० 922-8831 C C <sup>17</sup>

 <sup>&#</sup>x27;रावटी ऑफ फिलॉनफो,' वृ० है।

£६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

स्तादन के सथे उपकरमों और उत्पादक शांतियों में क्रान्तिकारी परिवर्तन के साथ पूँजीवाद का जन्म विकास के जन्म वा भी शोतक वन यया है । विकास ने परिवेस के साथ मनुष्य के नमें कर्तावसान्वध्य और नमें कृत्यतर स्थापित किमें हैं। योजाय तिवारी के फर्जर में कर जनसम्बन्ध्य और नमें कृत्यतर स्थापित किमें हैं। योजायत तिवारी के फर्जर में इस अन्तरसम्बन्ध्य और क्षान्तान्वध्य के फर्जर स्थापित किमें हैं। योजायत के तिवारी मूर्ण वस्तुता, वैशानिक दंग से मूर्जित कर सकता है, भागी दिशा का पूर्वानुमान कर सकता है और उस दिशा में समाव को आये के जाने के निष्य अपनी 'निवर्ति' में प्रमुख से सकता है।'' किस नयी शांकित और सम्भावना की पहचानने और उसे साकार करने की दावता स्वय पिकान की वहें हैं । परिवेश के साथ मनुष्य के सार्यय-सामप्य और उसके सस्तुत्वता ज्ञान में वृद्धि के साथ सनुष्य के सार्यय-सामप्य और उसके साध्यर में भी अभिवृद्धि होती जाती है। सक्षण में, सानव-समाज और विज्ञा स्वयंस्कृतता से स्वयंदा, नियनि से मंग्निय इस्तरीय भी दिशा में हमा है।

वैतानिक चेतना के विकास का परिणाम यह है कि तियति और प्रणित की गिरापों में विरोध स्वितायिक एवं होता जा रहा है। कार्ल मानसं के सक्तों में, ""अत पूरा समाज की विकास छह शिवारों में, एव-दूसरे के जिलाफ यहें दों विसास वर्गों में—पूँजीपित और सर्वेद्वारा वर्गे में अधिकाधिक विवक्त होता जा रहा है।" यह सरमज नहीं है कि दोनों में समस्या स्थापित किया जाय । एवं का हित सुने के हित का बहित्सार करता है। " करता: यसारियतिवादी सात्रिमों के विवक्त स्विदोधासक ममाज के निर्माण के लिए प्रविद्या-विधायक सर्वेद्वारा वर्गे (समजीमी जन-मनुदाय) वो एक सर्थ वैचारिक सन्त की जरूरत होनी है। उसका यह वैचारिक सर्वे विवास करते में एक स्थे वैचारिक सर्वे विवास करते में एक स्थे परिक्त सर्वेद्वारा को स्वयस्त स्थारिक सर्वेद्वारा स्थापित करने में उसकी मदद करता है। दिवास आत्र की वेतना का रण है, अर्थान् विधास करने में उसकी पदद करता है। दिवास आत्र की वेतना का रण है, अर्थान् विधास करने में उसकी मदद करता है। दिवास आत्र की वेतना का रण है, अर्थान् विधास करने मत्रिमों, सर्वेद कर स्थापित स्थापित करने में प्रवास करने के स्थाप स्थापित करने में प्रवास करने स्थापित स्थापित करने में प्रवास करने स्थापित स्थापित करने में प्रवास स्थापित स्थापित की स्थाप स्थापित स्थापित की स्थाप स्थापित स्थापित की स्थापित की स्थाप स्थापित स्थापित स्थाप स्थापित

बटोनाय निवारी: 'जनता से जुड़ने की जरूरत' परिवर्षा ('मुलचारा', नयी दिस्सी, वर्ष-६, अंब-७, ९७ मार्च, १६७३) ए० ११ ।

२. 'मावर्ग-वृतित्त : कम्युनित्य पार्टी कर घोषणायत्र', (प्रशति प्रकासन, माहको).

 <sup>&#</sup>x27;विनित एक बीकीं : लेटमैं, रैमिनिसेमेज, सार्टिकमां, पुरु ६ ॥

विश्वान की विचारधारा के उदय के साथ मनुष्य के अप को जो नवीन अपेवसा और गुजवसा प्रप्त हुई है उसे भावसँबाद अपने दर्शन का केन्द्रविज्यु मानता है। मानसंबाद के इस पक्ष को रेखांकित करते हुए टामस और जान विट्टिस्ट्रम ने लिखा है कि मानसंबाद मानशेष अप को मनुष्य का निर्माण करने और वस्तुमत समार्थ को मानविष यापाँ में परिवर्तित करने वाले गतिशील तत्त्व के रूप में देखता है। भावों मिलान की सिंदा का निर्माण वह विश्वानप्रसुत सक्त्यं के आधार पर, निर्माल वाले के सिंदा का निर्माण वह विश्वानप्रसुत सक्त्यं को आधार पर, निर्माल वाले हैं कि सम्बन्ध को सहाय पर, निर्माल वाले के सिंदा का निर्माण की आधार पर करता है। अप को मूलवत्ता जवान करते वह धमजीवी जनता को ही आदी परिवर्तन का, समाज के अविरोधासक विकास मा वहल घोषित करता है। वो सल्द्रम विवर्ण में समज्यव स्थापित करते की सक्त्य कृति वाला मा वहल घोषित करता है। वो सल्द्रम विवर्ण में समज्यव स्थापित करते की सक्त्य कृति वालमर्थता का अतिक्रमण करके वह सम्यत्ति के व्यवसायिक और अमानशेव की सा वाल व्यवसायित करता है और सम्यत्ति की उन्मूनन की अनिवर्णता मित्रावित करता है और सम्यत्ति की उन्मूनन की अनिवर्णता मित्रावित करता है।

यह सभीय की बाल नहीं है कि यथास्थिति से अपने हित बोड़ कर चलने वाले चित्रा मानसंवाद के विकक्ष प्रचार करने के प्रकार पर एक और दृष्टीनाठ हैं। इस स्वान का भौतिक न्यासंनिक स्वरूप जैनेन्द्र के इस कथन से उजागर हो सकता है: "हुक की आर्थिक सम्पन्नता के प्रति आकारेशा और सम्पन्नता के वर्तमान भोक्ताओं के प्रति कित्र कराने के स्वर्णना के प्रति आकारेशा और सम्पन्नता के वर्तमान भोक्ताओं के प्रति तीव्र सहानुभूति ज्याने वाला यह सिद्धान्त वर्तमान विषप्रता-भौति को "पड़ोसी की बीमत पर बड़ा न वनने" में नैतिक सवाह देकर वया स्वर्ण कि वर्ष सा का प्रयत्न नहीं करता है फिर तटस्थता की मुद्रा को है पूर्वीचारी करीवृत्र के साम प्रयत्न नहीं करता है फिर तटस्थता की मुद्रा को है पूर्वीचारी करीवृत्र कामन रखने वाली विवचारधाराशों की यह विशेषता है कि वे अपना मंत्रध्य करना कर सह ध्यक्त कर सकती।

रिने विपरीत मानवेवाद मानवताबादी विन्तन-परम्परा का वैज्ञानिक विकास हरता हुत्रा क्याहम सिकन के "सच्चे सोकर्तत" सम्बच्धी इन सूखों को अपना मूसमंब मनना है: "नागरिक के रूप में सभी नागरिक बरावर है" और "सभी मनुष्य समाव निर्दे सबे हैं।" उनमें छोटे-बहे, ऊँच-नीच आदि का भैद-माथ मनुष्य का अपना

<sup>ै &#</sup>x27;देमें व ऑफ मैन : ए फिलॉसफिक एवड साइव्टिफिक इक्वामरी' पू॰ १०४ ।

रे. जेनेन्द्र: 'प्रस्तुत प्रश्न' पृत्त प्रत्ने । रे. ज्यम्ल, प्रत्न प्रत्ने ।

४. 'निवन बासी' पूर १०७।

बनाया हुआ है। आज जब ये भेद-भाव समाज और मनुष्य के लिए शहितकर हो गये हैं और उनका तर्कसंगत समाधान सुनाभ है तब उनकी बनाये रखने की इच्छा मनुष्य के कमें के तिरस्कार का मार्ग प्रशस्त करती है। इसीलिए काले मावसे दट स्वर में घोषित करते हैं कि "कम्यूनिस्ट अपने विचारी और उद्देश्यों को छिपाना अपनी शान के धिनाफ समझते है। वे धनेबाम ऐलान करते हैं कि उनके सध्य पूरी वर्तमान सामाजिक व्यवस्था को बलपूर्वक उलटने से ही सिद्ध किये का सकते है। सम्मुनिस्ट क्रान्ति के भव से शासक वर्ग काँश करें। सर्वेहारा के पास खोने के लिए अपनी वेहियों के सिया कुछ नहीं है। जीवने के लिए सारी दुनिया है।"" इस प्रकार, सर्वहारा झालि जिस वर्षहीन समाज की रचना का ह्येय सेकर चलती है वह बर्तमान विशेधासक समाब के उत्पुतन द्वारा हो सम्मव है। विज्ञान की विचारधारा के प्रभार के साथ मनुष्य की मजब और महित्व भूमिका में अभिवृद्धि के कारण सामाजिक टकरायी मी चम्ना ने प्रमारियतिवादी शासक वर्ष को अधिक अमानवीय यना दिया है। यह अपनी अस्तिरव-रक्षा के प्रयस्त से परिवर्तनकामी शक्तियों के विरद्ध अपना आक्रमण पनीभूत करता है। परिवर्तन की किसी भी खालका से भयाकान्त शामक-वर्ग शोपण और सामाजिक अन्तर्विरोध-उत्वीहन कामम करने के लिए अपनी सारी कृतित लगा देता है। इमिन्ए अविरोधारमा समाज की बाहक शक्तियों को बलवर्षक वर्रमान सामा-जिन्न ध्रवस्या की खनटना पडता है ।

टामम और चेट्टिनेट्टम का कहना है कि वर्गहीन समाज की मानसंवादों परिकारना मनुष्य के कर्ना करितास में उसकी आस्था का परिवास है। वैज्ञानिक विचारप्रात्म के विकास के साथ मनुष्य की सीमाएँ टूटी हैं और उतकी रफनासक सम्मापनाओं के नचे-नचे शिनिज उद्धादित हुए हैं। अपनी रफनासक सामाजों की माद्या करने के निए यह जरूरी है कि मनुष्य ज्ञान और कर्म को पारस्परिक सत्तासम्बद्धना में देये । हुए पहुंचे देख पुत्रे हैं कि विज्ञान ने मनुष्य की सजय और सामाज प्राप्त के सीन आयाप रेपाविक निये हैं। वस्तु या प्रतिया का ठोता, अपव्य आता, उसे भीतिकत और व्यवहारतः हानिस करने की इच्छा सथा इच्छा को हुने इप रे का "वर्म का "उद्देश और कार्यक्रम, यानी नि वस्तु या प्रतिया के स्पा-उत्त मीतना। आयोपान अध्यक्ष प्रदास होने के तो मनुष्य के सान और वर्म में में द करना अर्थवानिक है। मारसंग्र हम्मुष्ट के सक्त्यंक स्वितः की मानस एक्टी स्वाप्त के सिता कर से में में द करना अर्थवानिक है। मारसंग्र हम तुन्य के सम्वप्त के सिताल की मानस एक्टीन क्षांत्र प्राप्तिक साक्षार प्राप्ता है। स्वाप्त देख हमें स्वाप्त के क्षांत्र कर स्वाप्त के सामाल स्वाप्त हम स्वाप्त के सामाल हार्तिक साक्षार प्राप्ता है। स्वाप्त देख हमें स्वाप्त के सामाल हार्तिक हमें स्वाप्त के सामाल साक्षार प्राप्ता है प्राप्तिक हमें स्वाप्त की सामाल प्राप्तिक साक्षार प्राप्ता है प्राप्तिक हमें स्वाप्त के स्वाप्त के सामाल स्वाप्त हमें स्वाप्त के सामाल की सामाल प्राप्तिक साक्षार प्राप्ता है प्राप्तिक हमें हमें स्वाप्त की सामाल स्वाप्त हमें स्वाप्त के स्वाप्त के सामाल सामाल हमें हमें स्वाप्त की सामाल स्वाप्त हमें सामाल सामाल हमें सामाल सामाल

९. 'कम्पतिस्ट पार्टी का घोषणापत्र', पुर ६० ३

२. 'इमेडेड कॉट मैन', ए० १९९ ।

कोण पर आधारित बताते है। उनके अनुसार मार्क्सवाद ने अपनी प्रामाणिकता विज्ञान से अजित की है।

संक्षेप में, मन्त्य का अम उसके विकास की धुरी है। विज्ञान अम की नुजनारमक अन्तर्वस्तु को अधिकाधिक मानवीय धरावल प्रदान करता है। अपने इस प्रकृत में मनुष्य अन्धशक्तियो पर विजय हासिल करता है तथा थम की सुजनात्मक समनाओं में बाधक अन्तविरोधों का समाधान करता है। विज्ञान मनुष्य के बीडिक निवास की अत्यन्त उन्नत अवस्था है। वह प्रकृति और मानवमात के बीच के सथा समाज के आन्नरिक अन्तर्विरोधों को उद्घाटित करता है। मानवीय सामर्घ्य में गुणारमक परिवर्तन लाकर वह प्राकृतिक शक्तियों के मानवीय उपयोग का मार्ग प्रशल करता है। प्रकृति के साथ अपने समिन्टिगत बन्तविरोधों को पहचान कर मनुष्य अपने सजग प्रयस्त द्वारा जन पर अपना अधिकार बढाता जाता है। चूँकि प्रकृतिक प्रक्रियाएँ मानव-अस्तित्व से स्वाधीन है इसलिए वह उनका नियमन-निर्धारण नहीं कर सकता । अधिक-से-अधिक वह उत पर अपना नियन्त्रण कायम करके उनका मानवीय उपयोग कर सकता है और अपने कपर पडने वाले अनिस्टकारी प्रभाव की सीमित कर सकता है । लेकिन समाज का अस्तित्व सनुष्य और उसके पुरुपार्थ (गुण) पर निर्मेर है। यह अपने पुरुषार्थ द्वारा सामाजिक अन्तविरोधी का समाधान कर सकता है। ज्ञान और कमें की इस नयी भूमिका के साथ मनुष्य के निर्णय और दीयित्व-बीध का महत्त्व बहुत बढ़ जाता है । अपने परिवेश के मानव-बीध की दिशा बीदिनी गरण की दिशा है जिमे हम दो स्तरी पर देख सकते हैं :

- इन्द्रियन ज्ञान से विचारात्मक ज्ञान तक की यात्रा में, और
- २- अन्यविष्वास (वस्तु-जारमीकरण) से विज्ञान (आरम-वस्त्वीकरण) तक की ग्राह्म में १

यौदिक उन्नेय के इस युग में श्वास्त के अन्तर्गमन् को आन्दोतित करने वाले बातु और क्रिया के बिस्बों की अन्तर्वस्य (उनका आन्दिरिक आश्वय) भी परिवर्तित और विकसित तथा सरस से जटिल और जटिल-गेर-जटिनगर होती गयी है। दिन्मों का स्वरूप मूर्त होता है। विक्यों की अन्तर्गस्तु में जटिसता करने के साथ सनुष्य के विनान में बटिसता बढ़ती है। अवधारणात्मन प्रदायों का विकास करना जटिल मीनाक के बिना सम्मय न था। इस प्रकार मूर्ग बिन्मों से अनूर्त प्रदर्भों सक का विकास मानव-वेदता की बटिसता, सुजनारमकता, सक्रमेंक्सा, गजबता और सामर्म्य भी विस्तित अस्मित्तरिक करना है।

१. 'साइंस एण्ड क्रिटिसिनम', पृ० १८८ ।

#### **९०० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य**

मनुष्य के बस्तुगत ज्ञान और सापेल सामर्थ्य तथा संजय भूमिका और दायित्व में अभिवृद्धि के समानान्तर उसी अनुपात में रचनाकर्म की स्वयंस्फुर्वता (रचनाकार की नियतिबद्धता अयवा निमित्तता) घटती है और मामाजिक सन्दर्भवत्ता बढ़ती है। कपड़ा घोते समय घोषी या बोझ ढोते हुए थमिक के स्वर-प्रवाह में और आदिवासी समूह के स्वर-समारोह में और एक कवि के गान में इम विकासमान क्रम की बखबी देखा और सपक्षा जा सकता है। इस आधार पर यह सूजित किया जा सकता है कि मनुष्य की सजगता में अभिवृद्धि के साथ उसी अनुपान में रचनाकार की विचारधारा का महरव भी बदला जाता है । विचारधारा व्यक्ति की अपने अन्नर्जगत् और वाह्यजगत् तथा इनके अन्तरमम्बन्धों की अविकत और अधिनोधारमक समझदारी को कहते हैं इसलिए न ती किमी व्यक्ति (धासकर माहित्यकार) के विचारधाराहीन होने की वस्पना की जा सकती है और न वर्ग आधारित समाज में जिचारधारा के गैर-वर्गीय चरित की । ममुद्रम की चेतना उसके इन्द्रियबोछ, भागजगत् और विचारों की पारस्परिक विकिन्नता के कारण सगठित और विकसित नही हुई है; बल्कि ये सीनो तस्व गहन अन्तरमम्बन्ध में, परस्वर मात-प्रतियात में आकर मानव-चेतना का गठन करते हैं । इसलिए सीन्दर्ग-बोध और विचारशारा में भेद या विरोध दशने की प्रकृति मनध्य के व्यक्तिस्य का विषटन करती है। विज्ञान मानव-अभिन्त्य की सम्पूर्णना की मनुष्य की शक्ति का कारण मानता है। इससे साप्ट होता है कि मनुष्य के व्यक्तित्व के विभटन की प्रयुत्ति मनुष्यको गतिहीन और निष्किय बनाने की योजना का अंग है। सामाजिक अन्तिविरोधों के सन्दर्भ में देखने पर मालूम होगा कि मनुष्य का विघटन, उसकी शिस्तिहीनता और निव्यियता का प्रतिपादन जन्नत: यथास्थितियादी समितमो के हित में जाता है। रचनाकर्म की स्वत-स्फूर्तता और रचनाकार की दाविखहीनता की मान्यताएँ यमास्थिति की विचारधारा से सम्बद्ध हैं।

मानव मंत्रात के अन्य क्यो — राजनीति, दर्यंत, समें आदि की ही मांति विज्ञान और नत्या के रोज में भी मधारियतिवादी और भनिष्य-विद्यायक विचारसाराओं की विरोध आमानी से देखा जा मकता है। यह विरोध कला के समार्थ आधारित परिस्त और रपा-दिस्ता की कर्तुनिरुद्धा एवं आन्तरिक्ता के सम्बन्ध में उटने वाले विवारी में रे परिमादित नहीं होना, वन्न वन्ता में मानव-भनित्त को अिव्यादिक के प्रमाप पर मान कर कर आला है। 'महत्त-बुनियों के नाम पर कना को मनुष्य के स्वेपन स्वीत्य के अन्य कर अने कर मान पर का का अन्य कर अने कर मान पर का को मनुष्य के स्वेपन स्वीत्य के अन्य अन्य कर स्वात को मनुष्य के स्वेपन स्वीत्य के अन्य अन्य करते करा की विवारणीनात्र या अन्य वनते का स्वीत्य करा से स्वेपन स्वात का स्वात होते हैं। पायक करते से समामानिक वृत्तियों और वास-कृष्य को पायक स्वात देते हैं। पायक के समामानिक वृत्तियों और वास-कृष्य को पायक स्वात देते हैं। पायक के समामानिक वृत्तियों और वास-कृष्य को पायक स्वात देते हैं। पायक के समीविवार वादी स्वात के समामानिक वृत्तियों और वास-कृष्य को हिंदि हो। को वास-कृष्य को समामानिक समामनिक समामानिक समामनिक स

पर्यंव मान कर मानव-बेतना के समस्त कार्यकलाय को कामतृत्वि का स्थानायन्त मान्न पीयित करते हैं। उनकी इस असमित को चुनौती देते हुए उन्ही के एक अनुवायो मी० एव० सेविस ने सुजन और काम सम्बन्धी प्रक्रियाओं के मीतिक अन्तर को स्पट किया और इस आधार पर दोनों में प्राप्त होने वाले परितोष या तृत्ति के स्तरों के अवग-असम सिद्ध किया। उन्होंने यह दो-दुक निष्कर्ष निकाला कि "कविना कामतृत्ति का स्थानायन्त नहीं है।"

कला मनुष्य की सजनारमक अन्तर्वस्तु की अभिन्यनित का अभेदा दुर्ग है। कता इन रोबो में मे एक है जहाँ मनुष्य अपनी "मुजनशक्ति की बारम्बार और तिस्डीम हद तक चरितार्थं कर सकता है।" दूसरे शब्दों में, कला मनुष्य का ऐसा स्वनारमक प्रयस्न है जिसे वह अपनी स्वनवृत्ति के पश्चिप के लिए सम्पन्न करता है। मनुद्य के इस सुजनात्मक प्रयत्न में यह आदि की भूमिका जितनी सीमित होती है, उसमें मिलने वाला कलारमक परितोध उतना अधिक होता है। इस प्रयस्न के अभाव में उमे सृजनारमक परितोध नहीं मिल सकता। कलाकमें में मानवीय प्रयाल की में द्रीय मुमिका को स्वत्त और कविता मा कला के अन्तर में भी देखा जा सकता है। प॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी ने कता की "प्रयत्नसाध्य सिमुधा का परिणाम या फन" कह कर "प्रयत्त-निरपेक्ष सर्जनात्मक शावित की सूचना" देने बाले स्वयन से उनका मन्तरस्यष्ट किया है। पदि स्वप्त और कलामें कोई फर्कन होता तो दोनों से मिलने बाले कलारमक या मूजनारमक पश्तिप में कोई अन्तर नहीं होना चाहिए या । दूषरी बोर, स्पष्न मनुष्य की प्रमान-निर्पेश मृद्धि है इमलिए व्यक्ति उनके लिए उत्तर-बायी नहीं श्रीता, हालांकि स्वध्न मन्द्रम चित्त की व्यक्त अवश्य करते हैं। फरिता प्रयत्तनाप्य मुस्टि होने के गाते ही स्वयन से भिन्न होती है। उसमें कवि का दायित और व्यक्तित्व समन्त्रित वहते हैं। प्रयश्ननाध्य निमुक्ता का फल हीने के कारण ही कता जीवन-जगत् और समाज के सभी पक्षी के प्रति कलाकार की "समप्र संद्रधारणा"४ मी स्पवन करती है।

बहुपा यह देपने से आना है कि कला में श्रीतरव अपना यमार्च की आगण्डता और समयता से इन्हार किया जाता है। यह अन्त्रीकार दिशी एक कर या किस्म की नहीं होता। किन्तु इन सान्त्रताओं का अध्यमन करने पर हम नाते हैं कि उनका

१. 'मेलेक्टेड लिटरेशे एमेज', पूर २६४।

रे. 'आर एण्ड मोसाइटी' पूर्व २०६।

रे. 'आलोचना' (नयी दिल्ली, पूर्णाद्ध-४०, अक्टूबर-दिसम्बर, १८६७), पू॰ ३३ ।

<sup>4.</sup> रेनेवेतेक, बाह्टिन बारेन : 'साहित्य सिद्धान्त', पूर १२% ।

धनुष्य के वस्तुगत ज्ञान और सापेश सामर्च्य तथा सजग भूमिक में अभिवदि के समानान्तर चमी अनुपात में रचनाकर्म की स्वयस्कृतंता ! नियानिबद्धता अथवा निमित्तता) घटती है और मामानिक सन्दर्भवता व धोते समय धोबी या बोझ ढोते हुए थमिक के स्वर-प्रवाह में और आि स्वर समारोह में और एक कवि के यान में इस विकासमान क्रम को बत समझा जा सकता है। इस आधार पर यह मुखित किया जा सकता है। सजगता में अभिवृद्धि के साथ उसी अनुपान में रचनाकार की निचार, भी बद्दता जाता है। विचारधारा व्यक्ति की अपने अन्तर्भवत् और बाह्य, अन्तरसम्बन्धों की अविकल और अविरोधात्मक समझदारी की कहते 🛴 किसी व्यक्ति (धासकर साहित्यकार) के विचारधाराहीन होने की सकती है और न वर्ग बाग्रारित समाज में विचारधारा के गैर-वर् मनुष्य की चेतना उसके इन्द्रियधीय, भावजगत् और विचारों की पारस् के कारण संगठित और विकसित नहीं हुई है; बल्कि ये सीनी सहव रें में, परस्तर पात-प्रतिपात में आकर मानव-चेतना का गठन करते हैं। बोध बीर विचारधारा में भेंद का विरोध वर्शाने की प्रकृति मनुष्र<sup>ित</sup> निषदन करती है। विज्ञान मानव-मस्तित्व की सम्पूर्णता को भन् भें कारण मानता है। इससे स्वय्ट होता है कि मनुष्य के व्यक्तिस्य के मिन मनुष्य को शक्तिहीन और निष्किय बनाने की योजना का अ अन्तर्विरोधी के सन्दर्भ मे देखने पर मानूम होगा कि मनुष्य है ए सनिवहीनता कोर निष्क्रियता का प्रतिपादन अनत: यथास्यितिवार निर में जाता है। रचनावर्ग की स्वतःस्कर्तता और रचनाकार की देश मान्यताएँ यदास्यित की विचारधारा से सम्बद्ध हैं। 1

सातव संकान के अन्य क्यों—राजनीति, दर्यन, धर्म आदि र रिटें भीर काल के श्रीय में नो समास्थितिवासी और पविष्य-विद्यावक है : विरोध सामानी से देया जा मकता है । यह विरोध काल के स्वयं में मेर रचना-प्रतिया की बस्तुनिस्तना एवं बालारिक्स के सम्बन्ध में दि, मेरी विर्माशित नहीं होता, करने काल में मानव-श्रीनारत को अि है भी गाय-गाफ उभर कर आता है। 'सहक-वृक्तियों के नाम पर के स्वीन स्वतित्य में समयद्ध करने बनार की विवारणीतना या कमः वर्गने वांग नगर-गरह के मनीविक्तारवादी-स्थल्याधी जिद्यान गनुष्य को मनासाजिक वृक्तियों और काम-वृद्याओं वर पुरुष्य माज के स्वीरिक्त मो मनस वर्ग स्वार्य कर्या है। हिंदी रणेंव मान कर मानव-चेतना के समस्त कार्यकलाप को कामतृष्ति का स्थानापन्न मान्न भीवित करते हैं। उनकी इस असंबंधित को चुनौती देते हुए उन्हीं के एक अनुवायो हों। एसः लेविस ने सुजन और काम सम्बन्धी प्रक्रियाओं के मौशिक अन्तर को स्पष्ट क्या और इस आधार पर दोनों से प्राप्त होने वाले परितोप या सृष्ति के स्तरों को अपन-अन्तर मिन्न किया। उन्होंने यह दो-टूक निष्कर्ष निकासा कि "कविता कामतृष्ति का स्थानापन्न नहीं है। "

कला मनुष्य की सुजनातमक अन्तर्वस्तु की अभिन्यन्ति का अभेदा दुगे है। बता उन क्षेत्रों में ये एक है जहाँ समुख्य अपनी "मृजनक्षतित की चारम्यार सीर निस्मीम हद तक चरितायें कर सकता है।" दूसरे शब्दों में, कला मनुष्य का ऐसा मुजनारमक प्रयस्त है जिसे वह अपनी सुजनवृत्ति के परिसीय के लिए सम्पन्न करता है। मनुष्य के इस स्मानातमक प्रयत्न मे यज्ञ आदि की भूमिका जिल्ली सीमित होती है, उसमें निसने वाला कलारमक परिवोध उतना अधिक होता है। इस प्रयस्न के सभाव में उमें मुजनारमक परितोष नहीं मिल सकता । कलाकर्म में मानवीय प्रयत्न की रेन्द्रीय भूमिता को स्वयन और कविता या कला के अन्तर में भी देखा जा सकता है। देशारीप्रसाद द्विदेशी ने कला को "प्रयत्नसाध्य सिस्था का परिणाम या फन" मह कर "प्रयत्न-निर्देश सर्जनात्यवः शक्ति की सूचना" देने वाले स्त्रप्न से उपका बन्तर सम्द्र किया है। विदि स्वयन और कना में कोई फर्क न होता तो दोनों से नितने वाले कलारमक या मृजनारमक परितोप से कीई अन्तर नहीं होना चाहिए या । इमरी ओर, स्थप्त मनुष्य की प्रयत्न-निर्पेश सृष्टि है इसलिए व्यक्ति वसके लिए उत्तर-रायी नहीं होता, हालांबि स्वयन ममुख्य चित्त को व्यवत अवस्य करते हैं। परिता प्रयानसाध्य मृद्धि होने के नाते ही स्वयन से भिन्न होती है । उसमें कवि का दाविष भीर क्वाबितस्य समन्वित कहते हैं। प्रयत्ननाध्य शिसुक्षा का पत्न होने के कारण ही क्ला जीवन-प्रगत् और समाज के सभी पक्षी के प्रति कलाकार की "समग्र बरधारणा<sup>774</sup> को ध्यक्त करती है ।

बदुधा पह देखने में आता है कि कला में ब्यक्तित समया यथार्प की झराण्डता और समयना से इन्टार किया जाता है। यह अस्त्रीकार किसी एक रूप या किस हो नहीं होता। दिनसु इन मान्यनाओं का अध्ययन करने यर हम पाते हैं कि उनका

<sup>&#</sup>x27;सेनेक्टेड निटरेरी एमेज', पूर २६%।

रें 'बार्ट एक्ट सोसाइटी' पूर २०६। १. 'आनोचना' (नयी दिल्ली, पूर्णान्द्र-६०, अस्टूबर-दिसम्बर, ९८६७), पुरु १३।

४. रेनेदेतेक, अस्टिन बारेन : 'साहित्व मिद्धान्न', पु॰ १२४ ।

# १००: प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-भूत्य

भनुष्य के बस्तुगत ज्ञान और सापेक्ष सामर्थ्य सवा सजग भूमिका और दायित्व में अभिवृद्धि के समानान्तर छमी अनुपात मे रचनाकर्म की स्वयस्फूर्वता (रचनाकार की नियतिबद्धता अथवा निमित्तता) घटती है और मामाजिक सन्दर्भवत्ता बढ़ती है । कपड़ा घोते समय घोषी या बोझ ढोते हुए श्रमिक के स्वर-प्रवाह में और आदिवासी समूह के स्वर समारोह में और एक कवि के गान में इस विकासमान क्रम को वस्बी देखा और समझाजासकता है। इस बाधार पर यह सुवित कियाजा सकता है कि मनुध्य की सजगता मे अभिवृद्धि के साथ उसी अनुपात में रचनाकार की विचारधारा का महत्त्व भी बढ़ना जाता है। विचारधारा व्यक्ति की अपने अन्तर्जगत् और वाह्यजगत् तथा इनके अन्तरमम्बन्धों की अविकत और अविरोधात्मक समझदारी की कहते हैं इसलिए न ती किसी व्यक्ति (खासकर साहित्यकार) के विचारधाराहीन होने की कल्पना की जा सकती है और न बगें-आधारित समाज में विचारधारा के गैर-वर्गीय चरित्र की ! मनुष्य की चेतना उसके इन्द्रियबोध, बावजगत् और विचारों की पारस्परिक विच्छिन्नता के कारण मगठित और विकसित नही हुई है; बल्कि ये सीनी तत्व गहन अन्तस्सम्बन्ध में, परस्पर घात-प्रतिघात में आकर मानव-चेतना का गठन करते हैं 1 इसलिए सीन्दर्य-बोध और विचारधारा में चेद या विरोध दर्शने की प्रकृति मनुष्य के व्यक्तिस्य का विघटन करती है। विज्ञान मानव-अस्तित्व की सम्पूर्णता की मनुष्य की शक्ति का कारण मानता है। इससे स्पष्ट होता है कि अन्दव के व्यक्तिरव के विघटन की प्रवृत्ति मनुष्य को मक्तिहीन और निष्क्रिय बनाने की योजना का अंग है। सामाजिक अन्तिविरोधों के सन्दर्भ में देखने पर मानुम होगा कि मनुष्य का विघटन, उसकी मान्तिहीनता और निष्क्रियता का प्रतिपादन अन्तत: यथास्थितिवादी मनितयो के हित में जाता है। रचनावर्णकी स्वतःस्फुर्तता और रचनाकार की दाविस्वहीनता की मान्यताएँ यथास्यिति की विचारधारा से सम्बद्ध हैं। मानव संज्ञान के अन्य रूपो-राजनीति, दर्शन, धर्म बादि की ही मौति विज्ञान

मानव संज्ञान के अन्य रूपो---राजनीति, दर्शन, धर्म आदि की ही भीति विज्ञान और कता के शिल में भी यचारियिनवादी और शविध्य-विद्यायक विचारधानाओं की विरोध आगानी से देखा जा मकता है। यह विरोध कसा के यथार्थ आधारित विश्व और रपना-प्रतिधा की वस्तुनिस्टना एवं आन्तिरिकार के सम्बन्ध में उटने वाले विवारों में ही परिमाित नहीं होगा, वन्न क्या में मानव-अन्तिर्क की अन्तिस्थाति के प्रान पर सी गाए-गाफ उत्तर कर आना है। 'माहव-वृत्तियों के नाम पर कता को मानुस्य के सेपान पर मानुस्य के सेपान पर सित्त को अन्तिस्थात वा इतिवार करने वाले के सम्वाद करने वाले कर सेपान पर मानुस्य के सेपान करने वाले कर सेपान करने वाले के सेपान करने वाले के सम्याद करने वाले कर सेपान करने वाले के सेपान करने वाले के सेपान करने सेपान करने वाले के सेपान करने के सेपान करने वाले के सेपान करने वाले के सेपान करने वाले कर सेपान करने वाले करने करने वाले करने करने सेपान करने वाले करने वाले करने करने वाले करने करने सेपान करने वाले करने सेपान करने वाले करने करने सेपान करने करने सेपान करने करने सेपान करने सेपान

पर्यंव मान कर मानव-बेतना के समस्त कार्यंकसाय को कामसृत्ति का स्वानायन्त मान्न
पीयित करते हैं। उनकी इस असंबति को चुनौती देते हुए उन्हीं के एक अनुवासी
हीं। एक सिवस ने सुनन और काम सम्बन्धी प्रक्रियाओं के मीनिक अन्तर को
स्माद किया और इस आधार पर दोनों हे प्राप्त होने वाले परितोष या तृष्ति के स्तरों
को अवग-अन्तर सिद्ध किया। उन्होंने यह दो-टूक निष्कर्ष निकाला कि "कविता कार्युगित का स्थानायन्त्र नहीं है।"

कला मनुष्य की सुजनातमक अन्तर्वस्तु की अभिव्यक्ति का अभेदा दुर्ग है। क्या उन क्षेत्रों में ये एक है जहाँ सनुष्य अपनी ''मृजनशक्ति की बारम्यार और निस्मीम हद तक चरितार्थ कर सकता है।"े दूसरे शब्दों में, कला मनुष्य का ऐसा स्वनारमक प्रयस्त है जिसे वह अपनी सृजनवृत्ति के परितीय में लिए सम्पन्त करता है। मन्दर के इस स्जनात्मक प्रयत्न में यज आदि की भूमिका जितनी सीमित होती है, उसमें मिलने वाला कलारमक परितोप उलना अधिक होता है। इस प्रयरन के अभाव में उमे सृजनारमक परितोप नहीं मिल सकता। कलाकमें में मानवीप प्रयत्न की वैन्द्रीय भूमिका को स्वय्त और कविता या बला के अन्तर में भी देखा जा सकता है। प॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी ने कता को "प्रयत्नसाध्य सिस्था का परिणाम या फन" <sup>पह</sup> कर "प्रयत्न-निरपेक्ष सर्जनात्मक शक्ति की सुचना" देने वाले स्तप्न से उसका मन्तर स्पष्ट किया है। विद्याद स्वयन और कता में कोई फर्कन होता तो दोनों से मितने वाले कलाश्यक या मुजनारमक परितोध मे कोई अन्तर नही होना चाहिए या। रूमरी ओर, स्वप्न मनुष्य की प्रयत्न-निरपेक्ष सृष्टि है इसलिए व्यक्ति उसके निए उत्तर-रायी नहीं होता, हालांबि स्वयन मनुष्य चित्त की ध्यवत अवस्य करते हैं। क्रायता प्रयालमाध्य मृष्टि होने के नाते ही स्टप्त से भिन्त होती है। उसमें कवि का दागिरव भीर व्यक्तिस्य समन्वित रहते हैं। प्रयस्तमाध्य सिन्धा का फल होने के कारण ही पता जीवन-जगत् और समाज के सभी पक्षी के प्रति कलाकार की ''समप्र अरघाग्या" व मो स्मनत करती है।

बहुधा यह देखने में आता है कि चला में ब्यक्तिस्य अथवा यसार्य की असम्बद्धा और समयना से इंग्यार किया जाता है। यह बस्तीकार कियो एक इन्ट्रण किस्म का नहीं होता। किन्तु इन सान्यताओं का अध्ययन करने पर हम पाते हैं कि उनका

भेषेबटेड लिटरेशी एमेज', पृ॰ २८४।

रे 'बाट एक्ड मोनाइटी' पूर २०४।

<sup>े. &#</sup>x27;मानोचना' (नयी दिल्ली, पूर्णाञ्च-४०, अश्टूबर-दिसम्बर, १८६७), पू. १३।

४. रेनेवेतेक, आस्टिन बारेन : 'साहित्व सिद्धान्त', पू॰ १२५ ।

### ९०२ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

मूल उद्देश्य होता है कता में मनुष्य के सका वैवारिक पदा का निर्पेश । फिनलेंग्ड के बुद्धिजीवी पेण्टी होलपा ने विवारधारा को राजनीति और ममाज में लोड़ कर साहित्य को राजनीति और ममाज में लोड़ कर साहित्य को राजनीति में बचाने का बाह्मान किया है। उनको समक्ष से मनोबेक्तानिक साहित्य ही सच्चा माहित्य होता है। और राजनीति, विवारधारा या समाज से बुढ़ा साहित्य मकुल था असफन प्रचार से बढ़ कर कुछ नहीं होता। वै

इमी पद्धित से विचार करने वाले रावर्ट ग्रेव्य सोचते हैं कि "कलाकार के सामाजिक व्यवहार का कोई बना-बनावा नियम नही होता !" उसे किसी वने-यनावे नियम में बॅछना भी नहीं चाहिए । राजनीतिक पार्टियों नियम-अनुसासन और विचार-धारा पर आधारित होती हैं इससिए "कलाकार उनका सहस्य नहीं बन सकता !"

राजनीतिक पार्टियाँ निश्चित विचारधारा में जुड़ी होती हैं, यह सही है। विचारधाराएँ सदैव वर्ग-स्थिति से उत्पन्न दुष्टिकोण पर बाधारित होने के नाते वर्गीम होती है, इमनिए राजनीतिक पार्टियाँ किसी-न-विभी वर्ग का प्रतिनिधिस्य करती हैं ? हर पार्टी अपने पर्गीय अनुशासन से आबदा होती है, यह बात और भी सही है। सेकिन बसाबार वर्ग-स्थिति से स्वतंत्र और विचारधाराहीन होता है, यह नहीं वहां जा सकता । विचारधारा राजनीति का पर्याय नहीं होती । मानव-संज्ञान केवस राज-भीति पर आधारित या उसी में वेन्द्रित है, यह धारणा आयक है। विचारधारा मानव-सज्ञान का पर्याय है इसलिए उसका सम्बन्ध "देवल बुद्धि से नही, मनुष्य के हृदय, अनुपृतियों और ६ व्हाओं" रे से भी है। यही कारण है कि राजनीति के अलावा साहित्य, कला, धर्म, विज्ञान आदि विषयो पर भी शाजनीतिक पार्टियों ना अपना दिख्योण होना है। यह दृष्टियोण वर्ग-स्थित ने उत्पन्न होना है। यदि बलाकार राजनीति या राजनीतिक पार्टी से जुकता है ती वस्तुनः वह अपनी राजग राहमागिता और प्रतिबद्धता को ही मावार करता है। राजनीतिक प्रतिबद्धता से वला की हाति महीं होनी, यहिक उसमें निचार माना है। राजनीति या कला में मनुष्य के भावजगत् श्रीर गत्रण विधारायमक व्यक्तिस्य विधादित होतर नहीं आते, परिकासमय और गंश्निष्ट रूप में आते हैं। बलार इतना है कि राजनीति में विचारों की प्रमुखता होती है और वसामें मौन्दर्य-बोध वी।

बिन्तु मनुष्य के मजब और महत्र व्यक्तित्वों में हैत निक्षित करने वाधे

पर्युत : 'फाउप्डेमना साँगः माहिमन्ट दश्येटिवम', पृत्र ६३ ।

२. पोल्डिक झापट स्वड जिल्लिपिनस", पुरु प्रदा

मितिन एक दि प्रांग्यक्त झाँक निटरेखर', पु॰ १३६।

होंचे का अप्रव्यंजनावाद भी उक्त विन्तकों की भीति कसा और मनुष्य सम्बन्धी भान धारणाओं से अस्त है। कोने मनुष्य के व्यक्तित्व को व्यावहारिक और आध्मक स्थानित कोर आध्मक क्षेत्र के स्थान कोर किए कोर स्थान के स्थान कोर सहस्य विश्व के स्थान के स

उनका पह एकोकरण अनुष्युक्त है। किन्तु इससे भी अधिक अनुष्युक्त है उनका स्मिश्ताव-विभाजन । उनका सीन्यर्थ-चिन्तन जिस भेदबाद पर आधारित है, कुल पी ने उसे स्माधि कहा है। इस व्याधि की जड़ है व्यक्तिवाद। भे व्यक्तिवाद ए आधारित यह भेदबाद कसा को अस्यन्त सकीचे घातत पर ला चढ़ा करता है। का व्यवहाद और जुद्धि से स्वयंत गुद्ध अन्तः प्रेरणा है, यह साम्यता पता को करा-धार के प्यक्तित्व और इच्छावित से पृषक् करने नी प्रवृत्ति को जन्म देती है। साम री, पह करा को निक्तिय, अबौद्धिक अस्तः मेरणा पर आधारित काल्पनिक सृष्टि कह रूर दसकी परिवृत्तिनता और दिशाहीनता का मार्थ प्रधस्त करती है।

कहने की आमश्यकता नहीं कि बुद्धि और कर्म से स्वतन्त्र यह सीन्दर्य-बीय मुद्दर को प्रवाह-पतित, कृष्टित, सुद्ध और पंगु बनाता है। रचनात्मक धरातत पर पूर्व सीन्दर्य-बीय जिस धारा को प्रवाहित करता है उसका उदाहरण अमेग जी का प्रकास है। ''अपने प्यार के बदले अपनी भूग का दुखड़ा गोने से कोई विमेष स्वत्त रहें एक्से पहें को अपने सीनिकर हो जाता है।'' विभिन्न जीवन-यवार्ष से बुद्ध कर चलते के परिचामस्वक्ष्य कर्म और चुद्ध के विभागस्वक्ष्य कर्म और चुद्ध के विभागस्वक्ष्य कर्म और चुद्ध के बहुत्य प्रवाहन करने वाला सीन्दर्यभास्त अन्ततः ''नेस्यिक चृतियो' के नाम पर जाति प्रवाहन करने हुए स्वय पूर्वी-वासीप्रवाहन का विकार हो पद्म जिसकी तीर्धी आलोचना करने हुए स्वय पूर्वी-वासी साहित्य-आलोचक रिचक् से निकार करने हुए स्वय पूर्वी-वासी साहित्य-आलोचक रिचक् से निकार साहित्य का विवाहन करने हुए स्वय पूर्वी-वासी साहित्य-आलोचक रिचक् से ना उसे सामान

१. 'इस्पेटिकम' : क्रीचे ।

रे. 'इन्नाइक्नोपीहिया बिटानिका', राण्ड--- १, पृ० १५४ ।

<sup>ो. &#</sup>x27;रम-मोमांगा', पृ० २७१।

Y. 'आत्मनेपद', पृ• २८ ।

१०४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

ने कहा पा कि पूँजीवादी उत्पादन में कलाकार के व्यक्तित्व की कोई मूस्य प्राप्त महीं होता और "कविता पण्य बन जाती है, किय धुन्न आजर के लिए सूजन ( उत्पादन ) करता है, जिसकी माँग धीरे-धीरे घटती जा रही है।" पाठक के प्रीतिकर विषयों पर लिखने की अतिरिक्त विक्ता से इसी तत्त्व की पुटिद होती है। मांग और पूर्ति के नियमों पर रचा जाने वाला पूँजीवादी साहित्य लेखक की इच्छा का कम, उसकी विक्शता का परिणाय अधिक होता है। इस प्रसंत्र में कला और पदार्थ के अटित रिस्ते को ब्यक्त करने वाली लेख तोरास्तोय की यह आरमस्थीहति महरूनपूर्ण है:

'अपने लेखन में मैंने ठोक वैसा ही किया जैसा में अपने जीवन में करता था। इसाति और मुदा—जिसके लिए में लियता था, यह करूरी या कि अच्छाई ( भलाई ) को छिताया दाय और ब्याई को चितित किया जाय । और मैंने वैसा किया।''

वास्तिक तस्यों को विकृत करके प्रस्तुत करने की यह विवक्तता (वा स्वेच्छा !) इसी पूँजीवादी उरशदन का परिणास है। कला को ग्रम के रूप में स्वीकार करने याने कलाकार वस्तुतः इस असमित से मुनित पाने के लिए छ्टपटाते हैं। पूँजीवादी उरशदन के अराविरोधों को और उसली विकारतियों के साहित पर पड़ने वाले प्रभाव में ने सासा पाने के कारण बहुआ कलाजार अपने सुजनारमक कार्य को विभाजित करके उसले छुटक.रा पाना चाहता है। एक और सी वह अधिक्यिक्त और राज्येपण को अपनी आस्त्रीरिक करके साहित प्रभाव कार्य को स्वाह्म आवश्यक्त को साहित करके साहित पर प्रमाण करता है। यह सा प्रकार करता की तुष्टि के निए—याजार के लिए—रचना करता है। "इस प्रकार कलाकार पूंत्रीवादी समाज में बाल्म विकार विभाजन के प्रति भी यह मजग नहीं स्वाह्म आप स्वाह्म सामाज के बाल्म विकार के प्रति भी यह मजग नहीं होता। यानी, अपनी आस्त्रीरक विषयत और वास्त्री की राज्ये असनी अस्त्रीरक विषयत और उसकी अस्त्रीर कारण करता है। की कारण करता स्वाह्म स्वाह

इस प्रकार, समास्थिति से गजन रूप में अपने हित जोटने वाले रचनाशारों के अनाया ऐमें रचनाकारों की भी कमी नहीं है जो वालाविकता के अन्तरियोधी की सभा और परइन रखने के कारण स्थयं उनके वाहक यन जाते हैं। यानें मावसे ने निका चा कि मताधारी यमें के विचार प्रत्येक युव में सत्ताधारी विचार होने हैं।

 <sup>&#</sup>x27;मार्निनाम एण्ड पोल्ड्रो', पृत्र ४३।

२. 'ए बन्तेमन दि मास्त इन ब्रीफ एण्ड झाट आद विनीव', पृ० ह ।

रे. 'बार्ट एक्ट मोनाइटी' ए० २९३ ।

वै रमुगमम्मन भौतिक सम्बन्धों का आदर्श रूप प्रस्तुत करते हैं। <sup>इ</sup> वास्तविक सौन्दर्यं और विचारधारा : १०५ शेतन हे प्रति उदासीन रहने वाला कलाकार युग की स्वीकृत विचारधारा ते स्वय हो ब्रायक समय तक मुन्त नहीं रख सकता। यह सही है कि कनाकार सत्तापारी भीतह सम्बन्धों जोर विचारों को प्रकट रूप में स्वीकार नहीं करता। याज तक भेर्द भी ऐसा सच्चा कनाकार नहीं हुना जिसे श्रोपक व्यवस्था का गुणगान करने की शनारिक आवश्यकता अनुभव हुई हो । इसीलिए लेनिन ने कहा या कि फला यहुमन रर बरामत के सासन को सबसे कम स्वीकार करती है। यहाँ तक कि अनेक हनाशारों का कलावाद भी पूँजीवाद की व्यावसायिक वृत्ति के नियंप का प्रमत्त है। रतका स्वर नकारात्मक है। वे कला को सामाजिक सन्दर्भों से नहीं जोडना चाहते भींक स्वापित समाज का यवार्थ बेहद विकृत और कुरूप है। वे यसार्थ की उपेशा करते वर्तमान समाज की बिक्रतियों का अतिक्रमण करना चाहते हैं। इससे उनकी बना में दिशाहीनता आती है।

पूर्वीवाद के हुष्प्रभाव को, उसके अमानवीय व्यावसायिक चरित्र और सर्वा होग विषटनकारी स्वरूप को रेखांकित करते हुए डॉ॰ धर्मेंदीर भारती कहते है कि रितन्तता, गौरव, कहमा और सीन्दर्य आदि मुख्य निर्धेक ही गये हैं। इन मुख्यों में वर्ष हो प्रतिष्ठा तभी की जा सकती है "जब समाज का वैवस्य दूर हो जाव और र्श-वर्ष या भेद मिट जाय ।<sup>११२</sup> यह भेद और बैबस्य मामाजिक और आदिक है। रवका समाहार भी सामाजिक-आर्थिक धरातल पर सम्भव है। किन्तु वे इन प्रक्रियाओ ही असीकार करते हैं। व्यवस्थामा बिकृतियों को हुर करते के लिए संगधिन प्रयत्नो ही क्षात्मकता है, लेकिन वे इन प्रयस्तों को मानव-गरिमा की निरसंकता का कारण भारते हैं। वह सार्थक "निजी विकटप" के सहारे इस व्यवस्था का अतिक्रमण रण्ना होते हैं। स्वतं वे स्त नतीने पर पहुँचे कि कोई भी विचारधारा या दर्मन स्त इतिय से मुद्रिय को मुक्ति नहीं दिना सकता। इस प्रकार, अन्तरासा का पूर्ण िएटन क्योरिहास है। इ. "मनुष्य को स्वतंत्व, सचेत्व, सायित्वयुक्त" और "अपनी निर्मत, क्याने इतिहास का निर्माता १० मान कर प्रस्थान करने वाते टीं धारानी भाराविक सम्दर्भों हे विदिष्टलाता का अतिरिक्त आग्रह करने के नाते उस महिता पर पूर्व बहा वसानि ही जगत् का नियम लगने समती है। विवेक और रामिस्व,

९. 'बॉन निटरेनर एक्ट बार्ट' : मानन-एवंरस, 9० ७० । रे. 'मनव-मूल्य और साहित्य' पु॰ २८ और ४१।

१. उपरेश्व, पृ० ३३।

४. टाउँगा, वृ० २१।

१०६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

सगित और श्रमबद्धता से पूर्णतया मुक्त होने का आग्रह उठने लगता है। केंदल एक शूम्य शेष रह जाता है।

इस प्रकार, वे पूँजीवाद से चलकर निषेधवाद, पराङ्मुराता और व्यक्तिवाद तक पहुँचते हैं। उनका यह बोध विसंगत और विकृत यथार्थ के स्पान्तरण की चेतना को नहीं, बहिक विकनता-बोध और पराजय-बोध को जन्म देता है। मध्यवर्ग से अनि वाले अनेक रचनाकार इसी विद्यमना के किकार होते हैं। उनका पराजय-बीप मामाजिक अन्तरिशेषो और अपने भिन्न और शतु शक्तियो को ठीक-ठीक न पहचान पाने की उनकी वैचारिक असमर्पता की सूचना देता है। उनकी थीड़ा आकांका और उपलब्धि के अन्तर्विरोध से उत्पन्न है। उनकी आर्थिक हैसियत और सास्कृतिक म्बच्न के बीच जो धाई है उसे पाटने के निए वे सजय और संक्रिय सहमापिता के बजाय, सकारात्मक पुरुषाधे के बजाय निषेधवादी दृष्टि अवनाते हैं। फलस्वरूप वे न धमजीवी वर्ग का बंग बन पाते हैं, न सम्पत्तिशाली वर्ग का । अपने आगे-पीछे की कड़ी दृष्ट जाने से जनमें मांस्कृतिक रिक्तता जन्म सेती है। यह सांस्कृतिक रिक्तता निरामा, कण्ठा, पराजय-योध स्रोर व्यक्तियाद सादि का परिवास स्रोर कारण दीनों है। पह गयोग की बात नहीं है कि आधुनिक व्यक्तिबाद का जन्म पूँजीवादी व्यवस्था के मूलबद्ध हो जाने के बाद, १ दवीं सदी में हुआ। दे इस भाव-बोध का साहित्य मूल्मों का मही, मुख्यों के विषटन से उत्पन्न दृष्टि "निरासा, सका, सास, अगुरदाा आदि-का बाहक है।

अस्थीकार और निषेध सकारास्यक मूल्य नहीं हैं। इन मूल्यों को धारण करके चनने बानी साहित्य-दृष्टि समुख्य के ध्यम से अपना नाता सोड़ लेती हैं। समज और मण्डति मनुष्य के ध्यम से निहित सुजन-सानता का परिणाम हैं। विश्व के औरडनम साहित्य में सामाज और नाइति की अवधारणाएं समान अर्थ से प्रयुक्त हुई हैं। यह साहित्य-दृष्टि बना और संस्कृति की मिन्न पथानुमामी अताती है। इन इता ही नहीं, इस दृष्टि है अनुमार : "महन्तारों के शार्यक विस्तार से एक्वेटिस स्वाचार से मान्य ही जाती है।

९. 'मानय-मूत्र्य और साहित्य', पु॰ ३३-३४ ।

र. 'दण्डीहरमन टु मॉहर्न वीनिटिश्स बियरी', पुर २४ :

रे. ए॰ सार॰ बोबर सीर टेस्साट पामेंसा: 'अमेरिकन सोस्योनॉनियल स्थित, जिस्त २३, अंक ४, अबटुबर, १८४८, पु० १८२ ।

४. 'आरमनेपद', पुर २५७ १

मीपाधर गुज : 'पाम्बास्य माहित्यामधेवन के मिद्धाल', पृ० १६३ ।



५०८ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रमार द्वारा कर्मण्य के लिए कर्मक्षेत्र का और विस्तार कर देती है।

इन मान्यताओं का आधार वह मूलभूत दृष्टि है जो कला और जीवन में अविच्छेत सम्बन्ध मानती है। जब शुक्त जी बत्ता को जीवन पर मार्गिक प्रभाव डालने वाली वस्त कहते हैं तो वस्तुनः वे मानव-जीवन को कला के भी साध्य के रूप में म्यीकार करते हैं। उन्होंने राम के कालाग्नि-सद्देश क्रोध में भी सीन्दर्य के दर्शन किये हैं । दे दुवका कारण है राम का कमें जिसका लक्ष्य है मानय-समाज को अत्याचार और उत्पीदन से मुस्ति दिला कर सर्वेजन-हिताय समाज की रचना करना। यह मानधीय करणा और मानव-करवाण की भावना सकट की चरम किवतियों में प्राणी-स्मर्ग तक मे प्रतिफलित हुई है । क्रिस्त्रीकर कांडवेल, राल्फात्म या निकीला बारसरीय प्रभृति साहित्यकारो ने मनुष्यता की रक्षा के लिए अपने प्राणी तक की आहुति दे दी। इन प्रकार के निर्णयों को उपादेय बताते हुए मूनरी बीयई सले ने निष्कर्ष दिया है कि ऐसी स्थितियाँ का सकती हैं जहाँ सकट में पड़े हुए मूल्य अधिक उच्च हो और जनकी रक्षा के लिए कलाकार को सौन्दर्यात्मक दृष्टिकीण स्वामना पड़े । दुर्पटना का उदाहरण देवार उन्होंने अपनी बान अधिक स्पष्ट की है। उन्होंने प्रश्न किया कि दुर्घटना के समय विवाह र दर्द से छटपटाते ब्यक्ति की सदद करे या जनका चित्र बनाये ? विव बनाने पर उत्तका कनारमक मूल्य निस्सुन्देह बहुत उच्च होगा । किन्तु पायस व्यक्ति के प्राण-परोक्त उड जावेंगे। थीर यदि वह पायल व्यक्ति की मदद करता है तो उसे याता की विन देती पहती है। ऐसी स्थिति में चुनाय की समस्या मूह्यों के प्रति हमारे दृष्टिकोण से जुड़ी है। है लिनन ने ऐसी ही मर्मान्त्रक स्वितियों में अपने परमिम सपीत की जगह झान्ति का पक्ष लेशा सनासिव समझा था।

महानु जुद्देश के नित् 'यह उत्मर्ग-भाव निराशायादी भावबोध का विशिष्ठ मही है जो अनामकृतिक देग-अकरणी या काल्यनिक आरमहरवा में ही जीवन की सार्वातक अनुप्रक करणा है। यह वृद्धिकीय समूद्रक मात्र में, उत्तरे वर्ष और मिय्टर में अन्या नित्र में प्रकार के अप के प्रकार के अप के प्रकार के अप के प्रकार के अप के प्रकार के अप हों होंगे मुद्देश के प्रकार के अप होंगे होंगे के स्वात के अप क

१. 'रम मीमाना', पू॰ १८।

२. उपर्वेशन, पुरु १४ ।

दे- 'पर्गदेश्टिम्ब इत एक्क्षेत्रत, रेलिबन एण्ड दि आर्ट्स', पुरु २३४ ।

४. उपर्युश्तः, प् • २२०।

ष्पीतिष्ठीत साहित्य-दृष्टि कला को पूँजीवादी संस्कृति के खिलाफ समर्प में एक अस्त सन कर चलता है। \*

सीन्दर्य और विचारधारा के बीच की इन्डारमक संधिन्देखा (मिसी भी कु में) युग-मन्दर्म और कलाकार व्यक्ति के सामाजिक सन्दर्भ से अनुमामित-मृताजित होती है। विधवा बाह्मणी का निरस्कृत पुत्र कवीर अपने सामाजिक प्रीत्ते को विषयताओं का भूतत्मोगी था। उसे नाशी के पण्टितों नी दिवस्था के पौचार पूर्ट मिल चुके थे और वह उनके पाखण्ड से सनी-मांति परिचित था। प्रतिन् तारिकामेद, नलकित्व वर्णन या वारहमामें में उसे जीवन और साहित की नामेदता नहीं महसूस हुई। उसका फल्काना अन्द्रान, उनका ममहत काहित बावा संग, 'सन्-विन्-वात' क्यी शिव में सन्दर्भित है। यह कवीर की विचारधाश है। पिने उसके सुन कोर व्यक्तित्वत वर्णीय जीवन की मिसी-जुनी छवि विद्यमान है।

षुननीदास गेंबई बायुमण्डल में यसे और चरीय बाह्यया परिवार यी सन्तान थे। मेहाताः परस्परानुगामी होते हुए भी वे सामन्ती व्यवस्था की अमानवीयता सं नगीन थे। इसलिए सामन्ती व्यवस्था की अनेक संस्थाओं और परापराक्षी की हरू संगीतार करते हुए भी उन्हें अपनी एक आवर्ष-मृद्धि रचने की आवश्यकता निष्ट हुए भी उन्हें अपनी एक आवर्ष-मृद्धि रचने की आवश्यकता निष्ट हुई। उतका यह बैचारिक आवर्ष सामन्ती समाज के आवर्षिएण से निर्मत है। उतका सोनव्य-नेतना और विचारधारा का अमेदास्था मन्त्रा निर्मत है। सा उनिर्मी विचारधारा के अत्रोक है। सा उनमी विचारधारा के प्रतिक है। सा उनमी विचारधारा के प्रतिक से सा विचारधारा के प्रतिक है। सा विचारधारा के प्रतिक है। सा विचारधारा के स्वार्थ करते हैं। सा के नाते से सारा सम्बन्ध निर्धारित करते हैं—माते वेह साम के मिनवत विदार मुक्त प्रतिक से सा विवार कही मी। यह, सामाजिक विसंगतियों का विवार मण करने की चेटा की पिशास है।

इसके विपरीत बिहारी हैं जो रीति को काव्य में अंधीकार करते हैं। वे रेखार में पीयत होते हैं इसलिए जभी संस्कृति को तहत् अंधीकार कर लेते हैं। वन्तुं की आदमी की दुनिया रचने की जरूरत नहीं महसूस होती। घरित भी उनके लिए कान्नर हो गयी—राधिका कन्हाई नाम मुभियन का बहाना चर रह गये। रस् विराधाराहोन्दा ने संभीबद्धता को प्रेरित दिया। इसके उपरीठ, त्यं आदमी के गी वैचारिक प्रतिबद्धता के कारण युनसीहाम के काव्य में भाषा, मैसी, अनुमूठि सेर गामाजिक सम्बन्धी तथा सांस्कृतिक ऐक्वयं की आदमीवृत क्यि के समेत शेरी हैं।

रस्या प्रट्रेनवर्ग : 'दि साइटर एक्ड हिव कापड', पूर १४ ।

१०८ : प्रगतिशीन कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रमार द्वारा कर्मण्य के लिए कर्मश्रेत का और विस्तार कर देती है।

इन मान्यताओ का आधार यह मूलभूत दृष्टि है जो कला और जीवन में व्यविच्छेय सम्बन्ध मानती है। जब शुान श्री कता को जीवन पर मामिक प्रमाव डामने वासी यस्तु कहते हैं तो वस्तुत: व मानय-जीवन को कला के भी साध्य के रप में स्वीकार करते हैं। उन्होंने राम के कालाग्नि-सद्ध क्रोध में भी सीन्दर्य के दर्गन किये हैं 19 इसका कारण है राम का कर्म जिसका सध्य है मानव-ममाज को अत्याधार और उत्पीहन से मृत्ति दिला कर सर्वजन-हिताय समाज की रचना करना। मह मानधीय करणा और मानव-शत्याण की भावना संकट की चरम स्थितियों में प्राणी-रमर्ग नर मे प्रतिफलिन हुई है। क्रिस्तीकर कॉडवेल, राल्फाइस या निकीला बाग्सरीय प्रमृति साहित्यकाणी ने मनुष्यना की रक्षा के लिए अपने प्राणी सक की आहुति दे दी ! दम प्रकार के निर्णयों को उपादेश बताते हुए मुनरी बीयई सले ने निष्कर्य दिया है कि ऐसी नियनियाँ का सकती है जहाँ सकट में पड़े हुए मूल्य अधिक उच्च हों भीर उनकी क्या के लिए कम्प्रकार को मीन्डर्मात्मक दुष्टिकीण स्वायना पहे । पुर्वटमा का उदाहरण देसर उन्होंने बाननी बात अधिक स्पष्ट की है । उन्होंने प्रक्रत किया कि दुर्घटनी में समय विष्ना हार दर्द में छटपटाते ब्यक्ति की मदद करे या उसका जिल्ल बनाये हैं विश्व बनाने पर उनका कलारनक मुख्य निस्तान्देह बहुत उच्च होवा । वितर चायस व्यक्ति पे प्राय-पारेस यह प्रार्थने । और यदि वह चायल व्यक्ति की मदद बरता है तो उसे पता की यांत देनी पहती है। ऐसी स्थित में चनाय की समस्या मुख्यों के प्रति हमारे द्षिटानेण में जुड़ी है। है दिनित ने ऐसी ही बर्बान्तम स्थितियों में अपने परमिय गणीन को जगह फ्रान्ति का पक्ष ने रा मुनानिय समझा था। है

महान् उद्देश के लिए प्यह उदनमं भाव निराशायादी भावसीय का वरिवान नहीं है जो अनाम्प्रतिक देन-प्रकरणों या कारवानिक आरम्ह्या में ही जीवन की गार्वान्ता अनुमन करना है। यह वृद्धितीन कनुष्य माल में, उसके कमें और मंबिष्य में प्रस्ता सर परिचान है। व्यास्थित में जुटने वर मुख्दा, निराशा और विकारनावीय पर्दा होता है। मण्यानन गार्य स्वस्थ और आजावादी भाव कीन उत्तरना वरेता है स मण्यानना स्पेमान के म्बान पर अविधिधासका मंत्रिक से आवादा सामा के स्वा

१. 'रम भीताना', प्र पृष्ट ।

न. प्रार्थेत्त, वृक्ष प्रश्ने श

 <sup>&#</sup>x27;गर्गरेश्टिक्ट दन एजूरेशन, रेलिजन एण्ड दि आर्ट्स', पु॰ २३% ।

<sup>¥.</sup> उपर्वेश, यक २२०३

म्पितांत साहित्य-दृष्टि कला को पूँजीवादी संस्कृति के खिलाफ समर्प में एक अस्त्र मन कर चनता है। \*

मीन्यं थीर विचारवारा के बीच की इन्द्रात्मक संधि-देखा (किमी भी पूर्णे) युग-सन्दर्भ थीर कलाकार व्यक्ति के सामाजिक सन्दर्भ से अनुसासित-देशांचित होती है। विधवा बाह्यणी का निरस्कृत पुत्र कवीर अपने सामाजिक संस्थान होती है। विधवा बाह्यणी का निरस्कृत पुत्र कवीर अपने सामाजिक पित्र की विद्याना के पैन्सर पूर्ट मिल चुके से और वह उनके पाखण्ड में भली-भीनि पिरिष्म था। स्त्रित माधिकाभेद, मलाशिख बर्णन या बारह्मामें में उसे जीवन और साहित्य की प्रतिकामीद, मलाशिख बर्णन या बारह्मामें में उसे जीवन और साहित्य की प्रतिकामीद, मलाशिख बर्णन या बारह्मामें में उसे जीवन और साहित्य की प्रतिकामीद से प्रतिकामीद से उसका फलकडाना अन्त्र मा उसका यमहित करने वाला मींग, 'सन्-वित् कान' क्यो प्रिय से सन्दर्भित है। यह कवीर की विचारवारा है। । में उनके मुग और उपवितमत वर्षीय जीवन जी मिली-जुनी छवि विद्यामान है।

हुननीयास येवई बायुमण्डल में पले और गणेल झामुण परियार ही सत्तान थे। विकास: परम्परानुगामी होते हुए भी वे सामन्ती स्ववस्था की अमानवीयता से क्षित्र हो। इसिलए सामन्ती स्ववस्था की अमेन सत्त्वाओं और परण्याओं की दर्द वंगीकार करते हुए भी उन्हें अपनी एक आवर्ष-मृष्ट रचने की आवय्यकता पृष्प हुई। बनका यह वैचारिक आवर्ष सामन्ती समाज के आवर्षों रूपण से निर्मित है। मो जनकी मोन्दर्य-वेजना और विचारधारा का अमेदारमक सम्बन्ध निहित है। पान वन्धी विचारधारा के प्रतोक है। साम वन्धी विचारधारा के प्रतोक है। साम वन्धी विचारधारा के प्रतोक है। तत्कालीन राजाओं पर जीवता न निष्य स्वे दे पाम के नाते से सारा सम्बन्ध निर्धारित करते हैं—नाते नेह राम ने मनियन कि पुष्प के सारा सम्बन्ध स्वाधीरत करते हैं—नाते नेह राम ने मनियन कि पुष्प स्वाधीर स्वाधीर करते हैं स्वाधीर करने वे वेटा हैं प्रीपाल है।

सके विपरीत बिहारी हैं वो रीति की काव्य में अंगोकार करते हैं। वे रितार में पीवित होते हैं स्वालिए जमी संस्कृति को तहत् अंगीवार कर लेते हैं। वर्ष्ट्रें के बात्यों की दुनिया रचने की अकरत नहीं महसूस होती। अवित भी उनके निए की नान्तर हो गयी—पाणिका करहार्ष नाम मुमिरन का जहाना कर रह गये। इस रिताशास्त्रीतता से संनीवद्धता को प्रेरित क्या। इसके निप्योत, नम अन्दार्थ में मंगेवद्धता को कारण तुतसीदास के काव्य में भाषा, संनी, अनुभूति भीर मामांकक सम्बन्धों सथा सोस्कृतित ऐपवर्य की आदर्शीनृत न्यूदि के स्मंत

रिका इहरेनवर्ग : 'कि राइटर एक्ड हिन कापट', पूरु १४ ।

१०८: प्रगतिशीस कविता के सौन्दर्य-सूर्य

प्रमार द्वारा कर्मण्य के लिए कर्मश्रेत का और विस्तार कर देती है।

इन मान्यनाओं का आधार यह मूलभूत दृष्टि है जो कला और जीवन मे बविच्छेर मम्बन्ध मानती है। जब गुक्त जी कला को जीवन पर मार्गिक प्रमाव डानने वाली वस्तु कहते हैं तो वस्तुन: वे मानव-जीवन को कला के भी साध्य के स्प में स्रीकार करते हैं। उन्होंने राम के कालाग्नि-सद्ध क्रोध में भी सीन्दर्भ के दर्शन विये हैं। दे इसका कारण है राम का कमें जिसका लक्ष्य है मानव-समात्र को अखाबार श्रीः त्रतीइन से मुस्ति दिना कर सर्वेजन-हिताय समाज की रचना गरमा । यह मानवीय करणा और मानव-करवाण की भावमा सकट की चरम क्वितियों से प्राची-रगमें तक में प्रतिफलित हुई है। क्रिस्तोकर कॉडवेल, राहफाउस या निकोला बाएसरोव प्रभृति माहित्यकारों ने अनुष्यता की रक्षा के लिए अपने प्राणों तक की आहुति दे दी। दग प्रकार के निर्णयों को उपादेय बताते हुए मुनरी बीयई सले ने निष्यप दिया है कि ऐभी दिपनियाँ जा सकती हैं जहाँ सकट में पड़े हुए मूख्य अधिक उच्च हों और उनकी रक्षा के लिए कलाकार की शीन्दर्भारकक दुष्टिकीण स्थापना पत्रे । दुर्घरता का उदाहरण देन र उन्होंने अपनी बाग अधिक स्पष्ट की है । उन्होंने प्रश्न किया कि दुर्घटना के रामय चित्र हार दर्द में छटपटाते व्यक्ति की मदद करे या उसका चित्र बनावे ? बिक्र बनाने पर उगका कनारमक मूट्य निस्तार्थेह बहुत उच्च होगा । किन्तु पायस ध्यक्ति के प्राण-गर्गेष्ट उड़ जावेंने । और यदि बह चायल व्यक्ति की मदद करता है ती उते मला की यित देनी पड़ती है। ऐसी स्थिति में चुनाव की समस्या मूख्यों के प्रति हमारे दृष्टिशाण में जुड़ी है।" लेजिन ने ऐसी ही मर्मान्तक स्थितियों में अपने परमिष मगीत को जगह झान्ति का पक्ष थेता मुनासिव समझा था 18

मराम् उद्देश्य के निष् "यह असमी-मात्र निरासराही भावसीय सा परिधाम गर्दी है जो अमास्त्रिक समन्त्रकरणी या काल्यनिक आस्वत्रवा से ही जीवन की नार्वित्रता अनुकर करना है। यह सुदिशीज मनुष्य काल में, उनके वर्ष और विद्यास में अस्या का परिचाम है। बयादियोग ने जुस्ते पर तुष्टा, निरामा और विद्यासावीय पैदा शुंगा है। सरवासनन सरह करक और आमायादी भाव केन उद्यास परिचा है से मन्त्रामन कर्नमान के स्वान पर अविरोधसमक व्यवस्य में आस्वा रामी के कर्न

९. 'रम मीमागा', पुल्बह

२. उम्मुश्न, पुरु १४ ३

 <sup>&#</sup>x27;पार्वितिहरू इत एक्केशन, रैलियन एण्ड दि आरं, मृं १११ ।

४. उपर्वेश्य, पू. २२० १

प्रगतिगील गाहित्य-दृष्टि कला को पूँजीवादी संस्कृति के खिलाफ संघर्ष मे एक अस्त्र मान कर चलता है।

सोन्दरं और विचारधारा के बीच की इन्हात्मक सधि-रेखा (जिमी भी
मुग में) युग-गन्दर्भ और कलाकार व्यवित के सामाजिक सन्दर्भ से अनुगासितअनुगासित होती है। विध्या बाह्मणी का निरस्तृत पुत्र कवीर अपने सामाजिक
बरिश्य की विध्यसाओं का भूगतमीभी था। उमे कामी के पिछितों की दिवसाना के
हो-पार पृष्ट मिल चुके के और वह उनके पायुष्ट से मली-भीति परिष्य था।
इमिल्य तादिकामेद, मराशिष्य वर्णन या बारह्मासे से उसे जीवन और साहिर प्रश्ने
सार्यकता नहीं महमूत हुई। उनका फरकाला अवदान, उत्तवा गमीहत करने बाल
इसान, 'तन्-विद्नात' स्पी प्रिय में सन्दर्भित है। यह कवीर की विचारधारा है।
इसान अपने-आनं भीर वादिकाम कार्यक्ष जीवन की विवारधारा है।

लुनगीदाम गैवर्ष वायुमण्डल में पते और यगीव बाह्यपा परिवार की सन्तान थे।
मेहनात्वा परण्यानुमानी होते हुए भी ने सामन्ती ध्ववस्था की अमानवीयता हो
प्रमाहित थे। प्रतिन्त सामन्ती ध्ववस्था की अनेव सहयाओं और परण्याओं को
प्रमाहित थे। प्रतिन्त सामन्ती ध्ववस्था की अनेव सहयाओं और परण्याओं को
सहुन् संगीवार करते हुए भी उन्हें अपनी एक ध्वावस्नुदिद रचने की आवश्यक्तर
अनुषद हुई। उनका यह वैधारिक आवर्क मामन्ती नमाज के आवश्येक्तर के तिम्तत
है। हुनी से उनकी सीन्दर्य-पेनना और विचारधारा वा अभेदासक मन्यन्त तिहित
है। राम उनभी विधारधारा के प्रतीक है। सरकानीन प्रवासों पर व्यवसात तिस्त
कर के राम के नाते से सारा सन्यन्त निर्धारत करते हैं—माते नेह राम के मनियत
मुद्द गुरोस्य जहां भी। यह सामाजिक विश्वतियों का अतिहमण करने भी वेध्वा
का परिवास है।

दसके विषयीन विहारी हैं वो शीत को काव्य में अपीकार करते हैं। वे दरवार में योजित होने हैं दमनिए जनी संस्कृति को तहत अंगीकार कर तेते हैं। उन्हें अपे आदमों की चुनिका रचने की करुत गहीं गृहमूत होनी। अदिन भी उनके निष् अवान्तर हो गयी—स्पाधिका करहार्त नाम मुनियन का बहाना घर रह गये। इस दिवाराधारातिता ने मैनीयच्या को अदित दिया। दमके विराधार, से आहमों के अपेर ग्रीवादक प्रनिवद्धा के कारण मुनगीदाम के काव्य में आया, मेरी, सनुमूति और नामाजिक सम्बन्धों तथा मोस्कृतिक ऐक्ययें की आदमीकृत स्वाद के दमने होने हैं।

इत्या इत्तेनवर्ग : 'दि गाइटर स्टब्स्ट त्यि बायट', पूर १४ ।

प • = : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रमार द्वारा कर्मेच्य के लिए कर्मधोल का और विस्तार कर देती है।

इन मान्यताओं का आधार वह मूलभूत दृष्टि है जो कला और जीवन में स्रविष्ठिय सम्बन्ध मानती है। जब शुन्त भी क्ला को जीवन पर मार्मिक प्रमान दासने यानी वस्तु कहते हैं तो वस्तुन: वे मानव-जीवन को कला के भी साध्य के रूप में स्रीकार करते हैं। उन्होंने राम के कालाग्नि-सद्धा क्रीध में भी सौन्दर्य के दर्शन क्ये हैं। दे इनका कारण है राम का कमें जिलका लक्ष्य है मानय-ममात्र को अत्याचार और अमीहत से मन्ति दिला कर सर्वजन-हिनाय समाज की रचना करना । यह मातथीत करणा और मानव-शत्याच की भावना संकट की चरम स्वितियों में प्राणी-श्यां तक में प्रतिफलित हुई है। क्रिस्तोकर कॉडबेल, राल्फाइस या निकोसा वापसरीह प्रमृति साहित्यकारो ने मनुष्यना की रक्षा के लिए अपने प्राणी तक की आहुति दे थी। इम प्रकार के निर्णयों को उपादेव बनाते हुए मुनरी बीयई मसे ने निष्यर्थ दिया है कि ऐभी स्विनियाँ आ सफती है जहाँ नकट में पड़े हुए मृत्य अधिक उच्च हो और उनगी रक्षा के लिए कलाकार की सीन्दर्यात्मक दिल्हिकोण स्वासना पहें ! दुवेंद्रना का उदाहरण देकर उन्होंने अपनी बान अधिक स्पष्ट की है। उन्होंने प्रश्न किया कि दुर्परना के समय विश्व हार दर्द में एट्यटाते व्यक्ति की बदद करे वा उत्तका निम्न बनावे ? दिय बनाने पर उतका कानामक भूरत निस्तर्देह बहुत तक्य होना । जिन्तु यामा ध्यानि के प्राप-पर्मेश उड जामेंने । और विदि बहु चावल व्यक्ति की मदद करता है ती उति दत्ता की विन देनी पहली है। ऐसी स्थिति में चनाव की समस्या मुख्यों के प्रति हमारे द्धिरारोण से जुड़ी है। है लेकिन ने ऐसी ही मर्माक्तक स्थितियों में अपने परमित्र सरीत को जगह झान्ति का पश ने स मनासित समझा था ।

महान् उद्देश के नित् यह उत्मर्त-मात्र निराणातादी भावशीप्र का परिणाम नहीं है जो अनाम्हृतिक अंग-प्रकाणी या जात्मिनक आस्प्यूरण में ही जीवन की मार्पिता अनुसन करना है। यह बुटियोग सनुष्य पात्र में, उत्तरित कमें और भिवर में अस्पा का परिणास है। यसाहियति में जुकते पर शुन्दा, निराणा और विकासतीय वैदा होता है। सम्बाननन मध्य कम्बस और आजावादी भाव की उत्तरनन करेगा है। सर्वातन्त वर्तमान के क्यान पर अन्तिशासक मुक्किय में अस्तर समी के नार्त

९. 'रम मीमाना', प्० प्≈ ।

२. उपर्वत्र, पु कश्य ।

पर्ग रेक्टिम्ब इत सुब्रोगत, रेलिबन एक्ट दि आर्ट्स, पृश २३४ ।

४. उपर्देश्त, यू » प्रवृक्त

प्रगतिशील माहित्य-दृष्टि कला को पूँजीवादी संस्कृति के खिलाफ संघर्ष मे एक अस्त्र मान कर चलता है।

मीन्दर्य और जिचारधारा के बीच की इन्हात्मक साध-रेखा (विश्वी भी मुग में) मुग-गन्दमं और कलाकार व्यक्ति के सामाजिक सन्दर्भ से अनुमासित- अनुमालित होती है। विद्यवा प्राह्मणी का निरस्तुन पुत्र कवीर अपने प्रामाजिक परिशेष की विद्यवार्थ के सिक्स की विद्यवार्थ के सिक्स पुत्र के और यह जनके पायण्ड से भनी-भीति परिश्व था। इन्हालिय मित्र की सिक्स से सिक्स के अपने यह जनके पायण्ड से भनी-भीति परिश्व था। इन्हालिय मीन्द्र में सिक्स से सिक्स के अपने प्राह्म के अपने जीवन और साहित्य की मार्थिकता निर्देश की सिक्स करने बाला स्वार्थ मित्र है। उन्हाल मार्थिकता निर्देश मित्र की प्राह्म करने बाला स्वार्थ मित्र सिक्स स्वार्थ की प्राह्म की प्राह्म की प्राह्म से सिक्स सिक्स से प्राह्म की प्राह्म की प्राह्म की प्राह्म की प्राह्म से सिक्स सुप्त और व्यक्तिमन स्वार्थ जीवन की मित्री-जूनी एवं विद्यमान है।

तुनतीदाम गँवई वायुमण्यन में पत और वरीय बाह्यण परियार की तस्तान थे।
संहमाताः परम्परानृगामी होते हुए भी वे सामस्ती व्यवस्था की अमानवीयता से
प्रताहित थे। इतियु गामस्ती व्यवस्था की अनेन सस्याओ और परम्पराओं की
स्वाहित थे। इतियु गामस्ती व्यवस्था की अनेन सस्याओ और परम्पराओं की
सद्द मंगीकार मरते हुए भी उन्हें अपनी एक व्यवस्कृत्विट रचने की आवश्यक्ता
अनुभय हुई। उनका यह वैचारिक आवर्ष सामन्ती समाज के आवर्षीरपण से तिम्तत
है। इती में उनकी सोन्दर्य-पेनना और विचारधारा का अमेदारमक सम्बन्ध तिहित
है। राम उनकी सोन्दर्य-पेनना और विचारधारा का अमेदारमक सम्बन्ध तिहत
है। राम उनकी विचारधारा के प्रतीक है। तरहासीन राज्याओ पर कवितान सिख
कर थे राम के नाते से सारा सम्बन्ध निर्धारित करते हैं—नाते नेह राम के भनियत
सुद्ध सुनेम्य जहाँ भी। यह सामाजिक विसंवित्यों का अतिक्रमण करने सी पेटा
का परिणास है।

द्रमके विचरीन विहारी हैं जो रीति को काव्य में अधीकार करते हैं। वे दरवार में पीपित होते हैं दमनिए जभी संस्कृति को तहत अंधीकार कर लेते हैं। उन्हें मये आदारों की दुनिया रचने की करता नहीं महसूत्र होनो। चिता भी जनके निए भवानर हो गयी—पाधिका करहाई नाम सुनियत का बहाना घर रह गये। इस विचारधारहीनता ने भीनीवद्धता को प्रतित दिया। दमके विचरीत, नये आदतों के सान पैचारिक प्रतिबद्धा के काव्य तुनगीदान के काव्य में भाषा, मैनी, सनुभूति भीर गामाजिक सम्बन्धों तथा सोस्कृतिक ऐक्वर्य की आदर्शीकृत प्रदित्त के दर्भन होते है।

१० - इस्या दहरेनवर्ग : 'दि साइटर एस्ट हिन्न क्याट', पूर्व १४ ।

### १५० : प्रगतिशील बविता के मीन्दर्य-मूट्य

उपर्युवन अध्ययन से यह स्पष्ट हो जाता है कि कमाकार अपने जाने-अनजाने शामाजिक और यैवारिक संस्कारों से सम्पूतन पहला है। कला उसके व्यक्तिरव मी सरिनष्ट अभिरासिन होती है। उसके मस्कार उसकी करना में व्यक्त होते हैं। दूसरी तरफ, उमको बन्ता उसके बैचारिक आधार में इनने गहरे स्तर पर जुडी होती है कि कमागत मत्यो का स्वस्य उमकी विचारधारा द्वारा निर्धारित होता है । यथास्यितिवादी विचार-हा रा माहित्य में अनास्कृतिक और पराह्मुख मूल्यों की प्रेरणा देती है। प्रगतिशील विश्वारधारा माहित्य को मांस्कृतिक ऐक्वर्य की ऋदि प्रदान करती है। इन दोनों प्रकार की कलाओं का यह मुठा अन्तर है कि यथास्थिति से मुड़ी कला सामाजिक अन्तिरिधा और अपने उद्देश्यों को छिताती है, जबकि प्रगतिशील काला अपने सदयों और आदर्शों को छिपाना अपनी भान के चित्राफ समझती है। बर्तमान गुप सामन्ती असमयंता का युग नहीं है। इसनिए यथास्यिनवादी कला जहाँ अपने अन्तिविरीधी का शिकार श्रीकार पूँजीवादणन्य संवट, झाम, मृत्यू-बीध आदि के भाषीं की बनक करने लगनी है वही प्रवृतिशील कला स्वस्य, जीवनीन्मृत मृत्यों के विकास में सहायक बनती है। पहनी बला श्रम ने घुणा करने वाली पुंत्रीवादी नैतिकता की कला है जी धमत्रीविधी की ''लेवा के बन पर विशुद्ध विन्तन द्वारा निष्क्रिय 'हीरी' की रचना" करती है। दूसरी कमा उस जागरूम और कमेंच्य जनता में आस्वा रहाकर चलती है "जो इतिहास का निर्माण करती है तथा दुनिया का और अपना रहोबदन करती है।" दिनहास और भविष्य का निर्माण करने वाली जनता के प्रयस्नी, उलकी बढ़नी हुई सामाजिक और बारिनक सहवानिका के साथ बाववविक रूप में स्वयं की जीड़ होने के नाते प्रगतिशील बना अनुष्यता के सर्वोच्च गुणों का प्रतिनिधित्व करती है। इन भावभूमि को समझकर ही बाँ । स्थानमृत्यरदास ने बहा था कि "मावर्गवादी साहित्य गमीदा बलावार की मुख का उपभोक्ता और निर्माणकार्ता दीनी हैं। मानशि है।"

थन्त से यह रुप्ट कर देना आवश्यक है कि जिस प्रकार इन्द्रिय-बोध, भाव-बोध और विचारों के रुपरों पर वर्ग हिनों और त्रिवारधारा वो समान रूप से अध्यादि नहीं होती, उसी प्रकार सभी कवा-रूपी, समीत, विवस्ता, मूरिकसा, किसा, विवस्ता, विद्याप्त के सिंह में उपरी भूमिका स्वाप्त नहीं होती । साहित्य वा वार्स है भाषा के प्रति

वां रामविमान शर्मा: 'अस्या और सीन्दर्य', पृत दे !

२. मारिनस्ट्य बांन निटरेकर', बनोस्त बेटन, पृत्र ४२६ ।

 <sup>&#</sup>x27;सारित्यानीधन', प्रव २२६ ।

सौन्दर्यं और विचारधारा : १९१

विम्य-रचना। यह अभ्य कता-स्पो से इसी अर्थ में विशिष्ट हैं। मापा विम्बो की जागृत करने का वाह्मजगत् के समानान्तर एक सम्पूर्ण तंत्र है। वह कला का भी सबसे विकसित माध्यम है। भाषा को माध्यम बना कर आत्याजिञ्जवित करते समय क्लाकार की भूमिका, उसके सामाजिक दायित्व और विचारधारा का महत्त्व बहुत

# प्रगतिशील हिन्दी कविता : एक संक्षिप्त पृष्ठभूमि

यत् संयोग की बात नहीं है कि प्रयतिवाद अपने समग्र भावयोग, अपनी
ममग्र वेनना और काव्य-सरपना में विष्कुल नवी भिगाओं, नवे स्वरों और नवें
तेरर के माथ हिन्दी साहित्य में प्रकट हुआ। मनुष्य के समस्व सांस्कृतिक कार्य-करां
पूर्ववर्षी युगों की सांस्कृतिक निष्यों के संचिन परिणाम होते हैं हमतिल् क्रियों
माहित्य में पूर्ववर्षी युगों की सांस्कृतिक करमा अनुष्य की जा सवती हैं। प्रतिवाद
तिन नवे मूक्षों के माय एक ऐतिहासिक आग्रोतक करण सं सामने आया उनमें से
अधिकाम मूक्षों के माय एक ऐतिहासिक आग्रोतक करण सं सामने आया उनमें से
अधिकाम मूक्षों के हस पूर्ववर्षी आग्रोत साहित्य में आसानी से देश नवते हैं।
संस्कृत और हिन्दी के प्रापीन और सद्ययुगीन कवियों के मूक्ष्य जिस मानवपारी
अन्तर्वस्तु को प्रारण करते रहे हैं, प्रयतिवादि कार्य ने उसे आसुनिक युग की वैज्ञानिक
पीटिका पर आसीन किया है। साथ ही, उनने भारतेनु युग और छायावाद के दोर
की गासान्यवाद-विद्योगी मानवतावादी परम्पाद के सुन से समस्य मानवतावादी
परम्पायो में हैं। संतेष में, प्रानिजोत्त साहित्य की समस्य मानवतावादी
परम्पायो में विकास मुनंबर, वैज्ञानिक वेतना का साहित्य की समस्य मानवतावादी
परमप्ताओं में विकास मुनंबर, वैज्ञानिक वेतना का साहित्य है।

मनुष्य की शीतिक और बारियक गीमाओं को तीक कर विज्ञान ने वर्ष भीर मूत्र की जिन गम्मावनाओं को उद्धादित विवाह है है । बागुल्य के शीतिक, वर्ग मारियक कार्य-कमार्थों में भी अतिविधित्यत हुई है। बागुल्य के शीतिक, वर्ग मारियक कार्य-कमार्थों में भी अतिविधित्यत हुई है। बागुल्य कुम में भीरिक मेरे आपित कार्य-कमार्थों के बीच के उत्पादक सम्बन्धों ने एक नयी प्रमार्थकारी के पता को अपन दिवा है। इस इन्द्राह्यक केन्द्रता ने अकृत् और मनुष्य के सावन्धी का अवस्था कर्म दिवा है। इस इन्द्राह्यक केन्द्रता ने अकृत्य का प्रमार्थ का सम्बन्धी का प्रमार्थ के सावन्धी का स्वाह में स्वाह करने वाला अगमर्थ अराई दिवा भी है। मनुष्य काण के सहस प्रमार्थ के स्वाह करने वाला अगमर्थ प्रमार्थ करने वाला अगमर्थ करने का स्वाह हम्मार्थ करने का स्वाह करने का स्वाह स्वाह स्वाह का प्रमार्थ करने का स्वाह करने का स्वाह स्व

मानवीय कर्म की यह समर्थ अन्तर्दृष्टि जिस विवारधारा के रूप में प्रकट हुई उसने अन्यविगयस और धर्म की विवारधाराओं के स्थान पर वैद्यानिक मानववाद को प्रतिस्थित किया। भावर्यवाद व्यवस्थार और धिद्यान्त के इन्द्र की उत्सन्त तथा विचारधारा है। प्रगतिवाद व्यवस्था विचारधारा है। प्रगतिवाद का जन्म व्यवस्थान है। प्रगतिवाद का जन्म व्यवस्थान के स्वयं के सम्भन्न साथ्य वाद्या और वैद्यानिक विववद्धिय पर आधारित विचान-विधि—मानसंवाद—का उस पर गहरा प्रकाश पहा ।

मावसंवाद और प्रगतिवाद के सम्बन्ध को रेखांकित करते हुए शिवधासक राय ने गौरवपूर्ण करते में लिखा है: "प्रगतिवाद मावसंवाद का सहोदर भाई है। संसार में कालें मावसं ही प्रयम व्यक्ति हैं जिसने समाज के कोड़ पूँजीवाद के प्रति, युद्धि को अपोल करने वालों वैज्ञानिक खावाज उठायों।...पूँजीवादी गरीब जन-समुदाय को जोंक की तरह खूमता रहता है, सभी पूज गायब, लेकिन पाव का नाम नहीं। प्रत्या पूँजीवाद का मल समाजवाद को अनि में ही महमसात् हो सकता है।"राजनीति दीव का समाजवाद साहिष्ट कोड़ में प्रगतिवाद के रूप में खबतारित हुआ है।"

मानर्सवाय बैज्ञानिक विचारधारा है और प्रयतिवाद मानयवादी साहित्य-धारा। मानर्सवादी-वर्षन से ब्याचक रूप में प्रमावित होने के नाते प्रगतिवात साहित्य का मानववाद मुख्यतः वैज्ञानिक और समाजवादी मानववाद है। प्रगतिवाद की पुट-मानववादी परम्पराओं का उल्लेख करते हुए डॉ॰ कृष्णतास 'हंस' ने निराा है कि मारत या विश्व के किसी देश में प्रगतिवाद का जन्म ''कोई आकृतिक्क घटना नहीं हैं।' भारत की चिक्रिय परिस्थितियों में प्रगतिवानि काव्य की मानवयादी, यचाच-वादी आधारभीम स्वय्द करते हुए डॉ॰ 'हंब्स' नियते हैं:

वारी आधारभूमि स्पन्ट करते हुए डाँ० 'हंत' लिखते हैं:
"यमार्यवारी कवियों ने भानवताबाद का सम्बन्ध सेकर वी रचनाएँ प्रस्तुत की, वे ही समाजवादी यमार्यवाद की निधियों बनी। इसी मानवताबादी यमार्थवाद का विकास तरहातीन राजनीतिक, सामाजिक और आधिक परिस्मितियों से प्रभावित होकर प्रगनिवाद के रूप मे व्यक्त हुआ।"रै

स्पष्ट है कि प्रवतिवाद भारत की भानवतावादी परस्पराओं से पुण्ट तथा गमकानीन राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक स्थिनियों से प्रमाविन है। यह बाहर कही से आयातित किंवातीय न होकर भारतीय जमीन से उत्सन हुआ है, भारतीय

٦.

१. 'साहिरियक निबन्ध', यु. १४७ ।

२. 'मगतिवादी बाब्य माहित्य', पून १ ।

वही, पर ७६ ।

'१९४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

जन-मानम की आक्रोडाओं का प्रतिविच्च है। यदि ऐसा न होता तो साध चाहने पर भी प्रगनिवाद की साहित्यिक प्रतिष्ठा सम्भव न थी।

इस सम्य को नजरंदाज करके विद्वान् भोग उस पर विदेशी होने का आरोप समाते हैं। एक विद्वान् कों ह समेवीर भारतीय के बच्दों में "यहाँ प्रगतिवाद का प्रदेश नव हुआ जब विदेशों में उसका दिवाला पिट चुका था। विदेशों की इस उतरन को हमने बदे चाव से दौड़ कर पहना, अबकि हुआरे अपने साहित्य में किसी भी प्रगतिवाद से सीमुनो मिलासामी प्रवृत्तियाँ पनय रही थी।" प्रगतिवाद के 'विदेशों सी उतरन' होने का प्रयाप है उसका मायसंवादी दृष्टिकोण ! कों भारती 'एइ कर्यों में उस ग्रास्त विशेष को प्रगतिवाद कहते हैं, "औ मायसंवादी बीवन-दर्शन के कर्युमार साहित्य के लिए निर्देशित की संघी है।" के

इस सम्-यद्वित का अन्तिवरोध उस समय उजापर होता है जब प्रपतिशीय साहित्य की व्याच्या उत्तकी यवार्षवादी आधारमूचि के सन्दर्भ में की जाती है। यवार्षवाद और प्रवृतिवाद की "हिन्दी साहित्य कोश" की व्याच्या से इस अन्तियरीय को आसानी से समझा जा सकता है।

कोत में यथार्थवाद की व्याच्या पर इस प्रकार है "यथार्थवाद जीवन की समय परिन्यित्यों के प्रति ईमानदारी का दावा करते हुए भी प्राय: सदैव मनुष्य की होततामों तथा बुरूपताबी का विद्यल करता है।" यथार्थवाद की कपनी और करती का बनार दियाने के बाद निष्या है, "यथार्थवाद गुवारक साहित्य का प्रमम असल है। किनो भी सामांक दियात के बाद विद्याह करते समय नाहित्यकार उत्तरा प्रमायंवादी पित्र जाहित्य करता है।" और "यथार्थवाद का हिन्दी साहित्य में प्रमम विद्यान प्रमायंवादी भी जाहित्य के प्रमायंवादी भी जाहित्य में प्रमम विद्यान प्रमायकार के माध्यम से हुआ। ""

यदि इमी श्वाहता को प्रामाणिक मान निया जाय तो भी हिन्दी ताहित्य में यवार्यवाद अर्थान प्रातिवाद अरार पूरे हिन्दुल्नान में नहीं तो कम-मे-कम हिन्दी प्रदेश में मुजार के ध्येय ने प्रतित होकर उपात्रों होनेताओं, कुर्णवाओं को बद्ध्यादित करने याना गाहित्य हुआ। यह एकांजी भने हो, विटेकी नहीं है। श्वाहय में कहों है व्यत्ति में मही होता है वर्ष भी कोत्र में 'प्रतीवाद' की जानकारी हम इन मन्दों ने याने हैं ''भारतीय जीवन में प्रतिवाद अनुभूतियों के स्तर पर देत-साम और नय-नाविवक यवार्य की अव-हेनना करना रहा है। '' में सनएव हम बात का यण्डन करते हुए कि प्रयोजवाद में

९. 'प्रगतिवाद: एक समीका', प्र १४ ।

२. वही, पृत्र छ ।

३. 'रियो गाहित्य शोत', युक ६६५ ।

८. वही, पृत्र प्रवृत्त् ह

ययार्षवाद का विकास है, यहाँ स्वष्ट कर दिया गया है कि ''प्रगतिवाद केवस एक वयथार्थवादी भावधारामान है।"1

कहने की जरूरत नहीं कि इस प्रकार की पूर्वावह प्रेरित आसीवनाओं से न किसी साहित्य को समझने में मदद मिसती है और न साहित्यालीचन के विकास में 1 बिल्क ऐसी आसोचनाएँ अपनी आन्तरिक असंगतियों और प्रस्पर-विरोधी स्यापनाओ है कारण स्वयं अपनी वस्तुनिय्ठता के प्रति गहरा सम्देह उत्पन्न करती हैं।

यमार्थवादी कला हीनताओ और कुरूपताओं का विवाप करती है, लेकिन वह है बत इतना ही नहीं करती। जसकी मुख्य शक्ति इस बात में निहित है कि वह मनुष्य को देश-कासमत दुव्यफलक पर रख कर सामाजिक अन्तविरोधों की व्यादया की क्षला है दि प्रदान करती है। यदार्यवादी क्षाधारभूमि पर अधिच्छित प्रगतिवाह के लिए यह सर्वया स्वामाधिक है कि वह सामाजिक विश्लेषण, अर्थात् सामाजिक परिप्रेटन में मनुष्य के अध्ययन और वित्रण पर बल है।

यहि हम प्रमतिशील साहित्य के जन्म से पूर्व की सामाजिक और सांस्कृतिक प्रक्षिम पर एक दृष्टि डालें तो स्वाट होगा कि सामाजिक यवार्य को कता में स्वापक नार पर श्रीमध्यक्ति मिसने सभी थी। छायाबादी बल्पना और माबुकता अपनी उड़ान में जमीन से इतनी हुर जा पहुँची थी कि उसे जीवन का स्पादन पिसना बन्द ही गया था। दूसरी और समाज में उमरती हुई शमजीबी बनता की नवी वास्तविकताएँ साहित्य में ध्यक्त होने सभी थी। जारतेन्द्र-युग में साम्राज्यवाद-विरोधी यचार्पवादी परम्परा गयासताद गुक्त 'सनेही', रामेश्वर 'करुप', छनबिहानी दीशित 'कण्डरू', च्यामबिहारी गुक्त 'तरस', जगदस्वाप्रसाह मित्र 'हितैयी' आदि कवियों में विकतित होकर समाजवादी रसाम बहुन कर रही थी। इनकी कविताओं में साम्राज्यवाद, पूँबीवाद और सामन्तवाद के तिहरे शोपण का विरोध और श्रीमक सर्व की आस्पा से दीन सर्वेहारा क्रान्ति का स्वान विद्यमान है। जो छायाबादी कवि वसीन स्वान कर बरपना-सीक में नहीं जा बता से जन्हींने जीवन की ण्यसन्त बास्तविकताओं की बागी दी। जिन करियों ने बल्चना के बाकाण से उनस्कर घरती के गुरदुरे मपार्च रो देता चन्होंने 'युगान्त' की योवना की s

भारत में प्रगतिबाद के जन्म के ममय अंग्रेजों का उपनिवेगवारी वामन था। रहित के नैतृत्व में राष्ट्राचाणी स्वयोनना संपर्ध अधिकाधिक निर्धायक रूप सेना जा दि था। सभी के सामने मुख्य प्रकर का जिटिया मामाञ्चवाद से भारत की पृक्ति। हिंग इन मही हवाणीनता प्रेमी शक्तिकों का प्रमुख संगठन थी। मेहिन उसके

पीछे साम-बन्द सभी यक्तियाँ क्रान्ति की पलायर नहीं यो ।कांग्रेस के पीछे यह पैमाने पर मजदूर-किसान अवश्य ये, लेकिन उसका नेतृत्व क्रान्तिकारियों के हाय मे न होकर पूँजीवादियों के हाय मे म होकर पूँजीवादियों के हाय मे या। भारतीय पूँजीपति वर्ष में अपना सात वेचने के लिए वाजार को जरूरत होती है। इसलिए भारत को अपनी मण्डी बना कर रायने यो वाजार को जरूरत होती है। इसलिए भारत को अपनी मण्डी बना कर रायने यो वो को जे से उसके हितों का टकराव स्वामानिक या। किन्तु अम और सम्पत्ति के जन्मजात विरोध के काश्य उसके हित मजदूर-किसान से भी टकराते थे। फलतः कांग्रेसी स्वाधीनता की बहुत बड़ी सीमाएँ थीं। यह अपो में से उसी हद तक टकराना भारती थी जिस हद तक सकुर-किसानों के वर्ष-संघर्ष को काग्र में रायने के निए समझौत की गुरुजाइम बनी रहे। यही कारण या कि सन् पे अब झाजादी ने जहीं एक तरफ पूँजीपियों-जमींदारों के हाय में मासन-सात वींप दी वहीं दूसरी और जनता के जारकः वर्ष-समर्थ के नियम्बर में रायने के त्रियस से सिटिश साम्राज्यवाद के कामनवेदय में रहने का 'समझौता' भी किया।

कम्युनिस्ट पार्टी कपि से के इस दुर्मुहै चरित की समझती थी। उसने जिस आनादी की रूपरेया प्रस्तुत की उसमें अंग्रे जी सामाज्यवाद के साय-साय पूंजीबादी और सामन्ती गीपरों से श्री जनता की शुक्ति निद्धित थी। अंग्रेज इस यात की शुक्ति निद्धित थी। अंग्रेज इस यात की स्वयुत्ती समझते ये कि मजदूर वर्ग और उनकी विचारपारा—मामग्रंडावाद की सामाज्यवाद-विरोधी संघर्ष को निर्मापन रूप दे सके हैं। वे यह देय रहे ये कि भारतीय जीवन में मामग्रंवादी विचारपारा का प्रभाव तेजी से बढ़ रहा है। कम्युनिस्ट पार्टी ही नहीं, कांग्रेस सामाज्यवादी पार्टी की यह स्वीकार करने लगी थी कि "मामग्रंवाद ही मामग्रंवाद निरोधी सित्तमों की उनके अन्तिम स्त्रेय तक पहुँचा सकता है।" इसके अतिस्तर 'ईम, 'जापरण', 'विचयित्तम', 'आज' झादि अनेक प्रमायकारी में समस्य नेयक अपने-अपने तरीके से समाज्यवद, साम्यवाद, मामग्रंवाद सादि के सहरूत पर प्रकास बात रहे थे।

मानसवादी विचारवारा के इस व्यापक प्रभाव से जनता की सामान्यवाद-दिरोग्नी मानता के साम-भाव इस बात वा भी पता चनता है कि सीन मानसंबाद की ही मुनंबत सामान्यवाद-विगोग्नी विचारवारा के रूप में बहुश कर रहे वे। एनता भंगों में ते व-दियों वा दौर मुक्त कर दिया। कम्युनिस्ट-विरोग्नी अधिवान से तेनी सारी और तम् पुश्चिम स्मृतिस्ट पार्टी पर करूनी प्रनिक्ष्य समादिया गया। 'हुँग', 'बागरम' सादि से १६३२ में बमानत सौनी मगी और 'सात' बन्द कर दिया गया।

<sup>1. &#</sup>x27;वर्षिम समाजवादी पार्टी की शीडि, प॰ ३ s

१६१० से '३४ के चार-शीन नयों में ३४८ पक्ष-प्रतिकाओं के प्रकाशन पर पाननी सगामी गयी १ रन सब बर्लिट्सों का कारण बताया गया—राजडीह। कम्युनिस्टों का ही नहीं, इन पक्ष-पितकाओं का भी 'राजडीह' यह वा कि वे स्वराज का पश लेती थी, राष्ट्रीय स्वाधीनता के अलावा इनमें से अनेक बसवार किसानों की मुक्ति, नय-जागरण, समाजवाद आदि विषयों की चर्चा करते थे।

इन तथ्यों से प्रगतिश्रीच साहित्य की साझाज्यवाद-विरोधी अन्तर्वश्तु का पता पमता है। साझाज्यवाद-विरोधी भोचें के रूप में जिस तरह राजनीति के मंत्र पर काँग्रेस के इदं-गिर्द विभिन्न विचारों और प्रवृत्तियों के लोग एकजुट हुए, उसी तरह साहित्य के मंत्र पर प्रगतिश्रीच सेखक संघ के इदं-गिर्द व्यापक भोची तैयार हुआ। दोनों में मूलभूत संतर यह था कि प्रगतिश्रील सेखक संघ की विचारधारा मुधारवादी मा दुंगीवादी कांग्रेसी नेतृत्व की विचारधारा से भिन्न थी।

प्रगतिशील सीन्दर्ग-विन्तन में साहित्य को 'जीवन की समीक्षा' और 'जीवन का पुत्तः सुजन' मान यथा है। समसायिक सारतीय जीवन की 'दिविहासिक प्रक्रियासों के प्रति प्रगतिशील साहित्य ज्वासीन रहता, हसकी करणना भी नहीं की जा सकती। प्रगतिशील सेक्कस संघ में जो राष्ट्रवादी, जनवादी और माननंवादी सेचक मांचे जाने राप्तु जातीन केवना अत्यन्त सोव सावे उपली राप्तु की सावे प्रति की साव अत्यन्त से विष्का है। प्रगतिशाक के हस राजनीतिक स्वर से चीक कर कुछ 'अहं अन्तर्गहा से विष्का है। प्रगतिशाक के हस राजनीतिक स्वर से चीक कर कुछ 'अहं अन्तर्गहा से सावे अविक करते हैं। से किन वे यह भूत अते हैं कि प्रगतिवाद के राजनीतिक स्वर का सबसे बढ़ा कारण पा समकाभीन राजनीतिक पुत्रजांगरण। बीच नामकर प्रव में से सामान्य सोवों का ऐसा प्रवेश पहली बाद हुआ पा।" राजनीति में सामान्य सोवों का ऐसा प्रवेश पहली बाद हुआ पा।" राजनीतिक पुत्रजांगरण के समय विकतित प्रगतिवाद के काम्य-कुरों पर राजनीतिक सामान्य से समय विकतित प्रगतिवाद के काम्य-कुरों पर राजनीतिक सामान्य से समय विकतित प्रगतिवाद के काम्य-कुरों पर राजनीतिक सामान्य स्वर्ग के समय विकतित प्रगतिवाद के काम्य-कुरों पर राजनीतिक सामान्य से समय विकतित प्रगतिवाद के काम्य-कुरों पर राजनीतिक साम स्वर्ग स्वराह्म सामान्य स्वर्ग के साम विकतित प्रगतिवाद के काम्य-कुरों पर राजनीति का साहरा क्षार एक्ना स्वामानिक था।

कांद्रीस और कम्युनिस्ट पार्टी की स्नावादी की परिकल्पनाओं में जो मौनिक अन्तर पा वह क्षात्राची के बाद और तीव होकर उक्तरा। साबादी से पहले तरह नगह की समात्रोन्युष्ट प्रवृत्तियों के रचनाकार प्रमृतिष्ठील साहिए के मच पर एक्क पे। विभिन्न समाजीन्युष्ट प्रवृत्तियों का संयम होने के नाते प्रवृतिवाद में " की विविद्यता और बर्ग-सदना के अनेक रूपों और स्नरों का होना

 <sup>&#</sup>x27;मारनीय राष्ट्रीय श्रांग्रेस का इतिहास', खण्ड २, पृ॰ १६७ ।

रे- 'मायुनिक हिन्दी साहित्य', पूर १%३ ह

रे- 'मायुनिक हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियाँ', पृत्र ७० ।

९९८ : प्रगतिशीत कविता के सीन्दर्य-मूल्य

उसके विभिन्न तस्वों में सहयोग और संपर्ध का होना भी क्ष्यामाविक मा !" किन्तु हन सब अन्तिविरोधों के बावजूद उनमें सहमति का एक मुद्दा था--- विटिस सासन से सपर्ध। जब भारतीय नेता यद्दी पर आबंदे तब ब्रिटिश शासक चले नये और राष्ट्र के अपने अन्यिद्धार उजायर होने लगे । रामपाज का तक्ति वाली कार्य से ने जनता के गण्यों का दमन आरम्भ कर दिया। अकार्यक्षाओं और उपलिधाओं के इस भयंकर अल्विदिश ने जनता में स्थापक अलन्तीय और नोशकार विद्या विद्या किन्ति में स्थापक अलन्तिय और नोशकार विद्या किन्ति में स्थापक अलन्तिय और नोशकार विद्या किन्ति में स्थापक अलन्तिय और नोशकार विद्या किन्ति ।

प्रपतिगीको में जो मानसँवादी थे उन्होंने आजादी के दमनकारी चरिल को उद्पादित किया । जो अन्य प्रेरणाओं से प्रगतिवाद के नजदीक आये में वे उससे असम होने समें । उन दिनों को साद करते हुए अजेय ने निष्या---

"आरम्प में प्रवितशील सेयक मंग में विधिन्न प्रवृक्षियों के लोग ये जिन्हें आपस में निसाने वाली पावना वस्तुस्थित के प्रति एक सन्देह की घावना भी। "किन्तु क्रमधः प्रवितशील अन्दोतन में 'शीस' का स्थान 'वाद' ने से निया। विभवे नाम और प्रविद्धा के आधार पर प्रवितशिस सेयक संघ संगटित हुआ और पनपता रहा, ये एक-एक कर उत्तसे असब हो गये या असग कर दिये गर्म। " व

श्री समीवास्त वर्माकी नजर में प्रवतिवाद के सर्वथ्यापी प्रभाव का कारण दूसरा है:

"हिन्दी साहित्य में कम्युनिस्ट पार्टी के साहित्यक दल प्रयतिशील सेदाक गंध ने दम वर्षी तक ऐसा आरवीरन कमाया था जिनके परिणासदकर हिन्दी के अने का राहित्यकारों के लिए यह आवश्यक हो मया है कि वह अपने को प्रयातिक करने के लिए किमी-निकार कर में इस कार्यकरी कर मिला के स्वातिक कर में इस कार्य-दीड़ में छोटे-बहुँ मधी साधित्य में 1 यही तक कि पत, निरामा, महादेशी बमी भी इससे मही कम सके। प्रयतिशीम लेगक संघ के साम 'हंग', 'मया साहित्य', 'बनयुमा', 'बीचा', 'बमुखा' आदि बने प्रयतिशीम दीन प्रयतिशीम के साम 'हंग', 'मया साहित्य', 'बनयुमा', 'बीचा', 'बमुखा' सादि बने के प्रात्म के प्रयत्न प्रयाति हो हो हो सा ही पाय ही, उनशे मार्थिय प्रतिरुद्ध भी सिनती थी।"

सर्द्रमी निष्टः "प्रविश्वाद: युवर्यस्यांचन और निर्मा दिशा" शीर्यक सेत (स्वा-धीनना, बमकसा, नवस्वत, १८७६) ।

 <sup>&#</sup>x27;माधुनिश ट्रिन्दी साहित्य', पृ० १२ ।
 'दिग्दी माहित्य के दिश्ले बीत वर्ष', 'बस्पना', जुन, १८६७ ।

प्रगातशास हिन्दी कविता : एक सक्षिप्त पृष्ठभूमि : १९६

ये छोटे-वई लेखक प्रयाविवाद से वस्तुस्थित के प्रति सन्देह की भावता से जुढे या प्रवार-स्तर और साहित्यक प्रतिच्छा की लालसा से, यह अनम बात है। उसके इस बुहाव का मुक्य कारण या प्रयादियों से लिख होंगे द्वारा चलामा गमा आन्दोलन जिसमें पि-सावर्रवादियों को भी उससे जुड़ने पर विवश कर दिया। जो सेंघक बाद में श्र्मातवाद के समय हो गये और साहित्य की दूसरी धाराएँ प्रवाहित करने समें वे भी एक समय समाववाद के साथ थे। जब तक भारतीय जनता का मुख्य सपर्य अंग्रेज से या, प्रातिय वृंवीपतियों से नहीं, तब तक तो ये लेखक उम्र समाववादों ये। तिकत "सन्भेष्ठ के बाद जब समाववाद के लिए सथ्य करने का समय आया, तब बं का समाववाद के लिए सथ्य करने का समय आया, तब बं का समाववाद के स्वार समय का समाववाद के सिक्त ये श्राप्तियों के संस्थानों से विवश्व यथे।" प्रपतिशील मूल्य भारतीय जीवन में गहराई तक रहे-वसे ये हसलिए ये लेखक भी अपनी-अपनी विवारधाराओं के सस्यां महराई तक रहे-वसे ये हसलिए ये लेखक भी अपनी-अपनी विवारधाराओं के सस्यां साविद्यां साविद्यां से सम्बन्ध स्वार स्वार्थ करते थे।

स्म स्थिति में यह निविष्ट करना आवश्यक हो गया कि प्रगतिशील मूस्यो की कैमीटी क्या है ? ऐतिहासिक सन्दर्भों में 'किंडि' और 'प्रगति' का विवेचन करते हुए भाषामें हजारीप्रसाद डिवेदी ने ''जीवन से प्रत्यक्ष सम्बन्ध' रखने और ''ममुख्यता की क्षणित में सहायक'' बनने को प्रगतिशीलता का आधार माना । रे जीवन का परिस्न किता सामा किता कि है हिता पुरानी स्थवस्थाएँ जब अपनी सुजनात्मक सम्भावनाएँ यो कैंद्रती है हो जनसे जुड़े मूल्य भी कहि से बदस जाते हैं।

खपनी बात स्पष्ट करते हुए हिन्नेदी जी ते दुष्पन्त और शहुन्तला के प्रेम का वराहरण दिया। दुष्पन्त और शहुन्तला का प्रेम बैयस्तिक है। किन्तु जसका दूसरा प्रधातन सामाजिक विद्यान रेक्टमता है। दुष्पन्त शांतिय है शहुन्तमा शाह्मण। सामाजिक विद्यान जनके प्रेम को अनुमति नहीं देता। स्त्री-पुरुप ना अनुमात कतातन है जीति-पूर्व को अनुमति हो देता। स्त्री-पुरुप ना अनुमति का तिमाजिक विद्यान प्रपात समाज-रियनि है जीति-पूर्व को भिक्त प्रदात स्त्री होता। हो स्त्री होता। स्त्री-पुरुप ना अनुमति को स्त्री स्त्री को स्वर्णना स्त्री होता।

मंतिप में, व्यक्ति और व्यक्ति के सम्बन्ध के दो धरातल है। वहला यैयशिक वो गाफी हर तक देग-कान का खित्रसम्य करता है। दूसरा सामाजिक वो गामाजिक विधान से जुड़ा है। वहना धरातन सामाजिक नहीं बल्ला । दूसरा धरातन मामाज के गाम यस्ता रहता है। प्रमतिकालित सौर्व्य-पूम्पों से इन दोनो धरातमें को, दक्ते वीष प्रमतिकालित हैं। देवें वीष होनेवाले येतिमाजिक कर को स्वीकार किया जाता है। हिबेरी से जरीभूम साम्विक्त को की की सामाजिक स्वाप्त की स्वाप्त क

 <sup>&#</sup>x27;निरासा की साहित्य साधना', मान १, पृ० १६३।

रे. 'संपर'', २४ मध्स, १६३८, पू० ७ ।

१९८ : प्रगतिशीत कविता के सीन्दर्य-मूल्य

उत्तके विभिन्न तरनों में सहवोग और संपर्ध का होना भी इसामानिक भा।" किन्तु इन सब बन्तिविरोधों के बायजूद उनमें सहमति का एक सुद्दा बा—विटिश सासन से समर्थ। यब भारतीय नेता बद्दी पर आ बैठे तब ब्रिटिश शासक पते गये और राष्ट्र के अपने अनाविरोध उत्तागर होने लगे। रामधान का रुप्ता विद्याने वाली कोंग्रेस ने जनता के गयदी का दिला शासक पत्र विद्यान का स्वाप्त का स्व

प्रगतिगीलो में जो मावसंवादी में उन्होंने आजादी के दमनकारी व्यक्ति की दद्यादित किया ! जो अन्य प्रेरणाओं से प्रगतिवाद के नजदीक आये ये वे उससे सलग होने सके। दन दिनों को याद करते हुए अवैय ने निच्य-

'आरम्भ में प्रगतिशील लेखक संख में बिधिन्स प्रवृतियों के लीग में जिरहें आएम में मिलाने वाली भावना वस्तुन्यिति के प्रति एक सन्देह की भावना थी। '''किन्तु कमझः प्रगतिशील अन्दोत्तन में 'क्षीस' का स्थान 'बाद' ने से निया। किमके नाम और प्रतिष्ठा के आधार पर प्रपतिशील लेखक संम मर्गाठन हुआ और पनपता रहा, ये एक-एक कर उत्तने असक हो गये या असग कर दिये गये। ''

धी मध्मीकान्त वर्मा की नजर के प्रयातिवाद के सर्वव्यापी प्रमाय का कारण दूमरा है ; "हिन्दी माहित्य में कृष्युक्तित पहुंचे के साहित्यक दल प्रमृतिक्वीस सेवांक संय

ने दम नयों कह ऐगा आन्दोनन जनाया था जिनके परिलासदक्क हिनों के सन मयों कह ऐगा आन्दोनन जनाया था जिनके परिलासदक्क हिनों के सन मार्टिएकारों के निष् यह आवश्यक हो गया है कि वह अपने वो प्रमाणिन करने के निष् विधी-न-विधी रूप से प्रमुद्धिक-दौराक संघ से अपना सम्बद्धिक द्वारिक कर की हम भाग-दौड़ में होटे-यह गंभी शामिल थे। यही सक दि पन, निरासा, महादेवी बनी भी दगत नहीं बच सके। प्रमुक्ति सिराफ गंप के पाण 'हुंग', 'नया नाहित्य', 'जनपुन,' 'वीयां, 'वुषां आदि अने पांत्रकारी मी जिनके माध्यम में सेगकों का प्रवार-प्रमार तो होंगा ही था, माम ही, जनको माहित्यक प्रनिष्टा भी हिमती थी।" दे

षाटक्षी मिट्र 'प्रमतिकाद : पुत्रमूंस्यांकन क्षीर नमी दिशा' शीर्षक मेस (स्मा-ग्रीतदा, क्षाक्सा, नवस्वर, १८०६) ;

२. 'बाधुनिक हिन्दी माहित्य', यु० ३२ । २. 'हिन्दी माहित्य के निरुद्धि बीम क्यें', 'कस्पना', यून, ९८६७ ।

ये छोटे-बहे सेचक प्रमतिवाद से बस्तुस्पित के प्रति सन्देह की भावना से जूहें या प्रवार-स्तर और साहित्यक प्रतिका की सालवा है, यह अलग बात है। उसके इस जुड़ाव का मुख्य कारण या प्रगतिकाल लेवक संप द्वारा भलावा गया आन्दोलन जितके गैर-मानगंवादियों को भी उससे जुड़ने पर विवय कर दिया। जो सेचक बाद में प्रगतिवाद से अलग हो गये भीर साहित्य की हुसरी धाराएँ प्रवाहित करने संगे वे भी एक समय समाजवाद के साथ थे। जब तक भारतीय अनता का मुख्य सप्यं अंग्रेज से या, भारतीय पूँजीपतियों से नहीं, तब तक हो वे सेचक जब समाजवादों थे। लेकिन "सन्" अहे के बाद जब समाजवाद के लिए सध्यं करने का समय आया, तब वे सरकार मा पूँजीपतियों के सस्यानों के विवय गये। " प्रगतिव्यंत्री स्वारा मा स्वारा के साथ की स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्गन करने विवार प्रवाह जब समाजवाद के लिए सध्यं करने का समय आया, तब वे सरकार मा पूँजीपतियों के सस्यानों के विवार गये। अभी अपनी-अपनी विवारधाराओं को सस्यानी ता कर प्रतिक्तित करने का प्रयत्न करने थे थे

इत स्पिति से यह निरिय्ट करना सायस्थक हो गया कि प्रगतिशील गून्यों की सतीटो भया है । ऐतिहासिक सन्दर्भों से 'किंद्र' और 'प्रगति' का विवेषन नरते हुए सायामें हुगरीप्रसाद हिन्दी ने ''ओबन से प्रत्यस सम्बच्य' रखने और ''शनुष्यता की स्वमृति में सहायक'' बनने को प्रगतिशीसता का साधार माना। विवेदन का परिस्र विकाससील है, इत्तरिष् पुरानी स्थवस्थाएँ जब सपनी सुबनारमक सम्भावनाएँ यो बैटती हैं सी उनमे जुड़े मून्य भी कड़ि में बदल जाते हैं।

क्षपनी बात स्थप्ट करते हुए डिवेदी जी ने दुष्यन्त और शबुन्तला के प्रेम का उदाहरण दिया। दुष्यन्त और शबुन्तना का प्रेम वैयन्तिक है। हिन्तु उतका दूतरा प्रसासन सामाधिक विधान से दकराता है। दुष्यन्त सक्षिय है शबुन्तना प्राह्मण । सामाधिक विधान के दक्षपात निही देता। स्वी-पुरय का अनुसाग गनातन है, जातिन्यमें की सीमाएँ और इस कारश श्री-पुरय का मिस न पाना समाज-रियनि से खुड़ा है। ऐसा सदैव नही रहेगा।

संतिष में, ध्यक्ति और स्वतित के शम्बत्य के दो धरातल हैं। पहला वैवर्तिक जो बाफी हद तक देत-कात का बतिव्यक्त करता है। दूसरा सामाजिक जो गामाजिक विधान से जुड़ा है। पहला धरातन बामाजी के नहीं बदनता । दूसरा धरातन माम के गाय बदमता रहता है। प्रमतिशीस सोन्दर्य-मूच्यों में दन दोनों धरातनों हो, दनके गाय बदमता रहता है। प्रमतिशीस लोन्दर्य-मूच्यों में दन दोनों धरातनों हो, दनके बोच होनेबासे मोज्ञीन कड़ी हुन बातन-दिक्या को है। द्विदेशों को जड़ी हुन बातन-दिक्या को 'साई' मानते हैं और जनके स्थान पर पत्रिक्षीन बीवन दमार्थ का पत्र

 <sup>&#</sup>x27;निरामा की माहिएय साधना', भाग १, पृ० ५६३।

र. 'संपर्थे', २१ सदैस, १६३८, प० ७ ।

## ९९६ : प्रगतिभीत कविता के सौन्दर्य-भूस्य

उनके विभिन्न तरकों में नहयोग और संपर्य का होना भी क्षाभाविक मा।" विस्तु इन सब अन्तिवरोधी के बावजून उनमें सहमति का एक मुद्दा था— बिटिस गासन से सप्ते। जब भारतीय नेता गद्दी पर जा बेठे तब बिटिस मासन पने गये और राष्ट्र के अनि काम्बर्ग कर निर्माण के निर्माण के स्वतं अन्ति काम्बर्ग के निर्माण के स्वतं अन्ति काम्बर्ग के निर्माण के स्वतं अन्ति काम्बर्ग के स्वतं अन्ति उपलिध्यों के इस अपकर अन्तिवर्शन के जनता में स्वापक यननीय और कोट्सम्पर्यक विन्या।

प्रमानितीनों से जो साध्मेंबादी थे उन्होंने आजादी के दमनकारी विध्य की दद्यादित रिया। जो अन्य प्रेरणाओं ने प्रमानवाद के नददीक आये में वे उसने समय होने समें । उन दिनों को याद करते हुए अवैष ने सिखा—

"आरम्म में मनिन्नीन सेचक संघ में बिधिनन प्रवृक्तियों के मीन पे जिन्हें आपन में निमाने वाली भावना बस्तुन्यित के प्रति एक मन्देह की भावना थी। "तिन्तु क्रममः प्रगतिविधि अपनेशन में 'बीस' का स्थान 'बार' ने में चिया। किमके नाम और प्रतिच्छा के खाद्यार पर प्रयनिशीन सेचक संघ मादिन हुमा और पनपना रहा, ये एच-एक कर उसने असब हो गये या असन कर दिये गये।"

भी सध्मीवान्त धर्मावी सक्रद से प्रयन्तिबाद के सर्थव्यापी प्रभाव का वारण दुनगा है:

''हिंग्डी माहित्य से बच्युनिनट पार्टी के माहित्यिव दल प्रमित्तीस सेदान संय ने दम नयी तक ऐमा बाग्डीनन खपाया या जिनके परिणामस्वरूप हिंग्डी के अनेक साहित्यवनारों ने निष् यह आवश्यक हो गया है कि वह अपने को प्रमाणित करने के निष् विजी-स-निमी क्य से प्रमुक्तिया-नामक संय से अपने सम्बन्ध स्वाधित कर के । इस भाव-दोड से छोटे-बड़े नथी शासित ये। यही एक नि पन, निरामा, महादेशे क्यां भी दमने नही वप तके। प्रमुक्तिमीन सेनक संय के पास 'हंग', 'जया साहित्य,' 'जन्युन,' 'दीवा', 'वनुषा' आदि अनेक पत्रिवरणे यी जिनके सावस्य में मेनकों का प्रयार-प्रमाण तो होगा हो या, मात्र ही, जनको माहित्यक प्रीम्तरों ची हिननी यी।'

अप्रवासी मिट्र 'प्रयश्चित्राद' पुतर्मृत्यांचन खोड नयो दिला' कीर्यंच सेल (गा-धीनता, बलवना, नवव्यव, १८३६) :

र विष्युतिक हिन्दी वाहित्य, पु॰ १२ ३

 <sup>&#</sup>x27;रिग्डी गारिग्ड के विद्यात बीन बर्च', 'करवता', पून, १८६७ ।

ये छोटे-बहुँ लेचक प्रगतिबाद से बस्तुस्थित के प्रति सन्देह को भावना से जुड़े या प्रवार-तर और साहिश्यक प्रतिक्वा की सातका से, यह अतम बात है। उसने इस जुड़ाय का गुरुव का गुरुव कारण या प्रगतिकील लेचक संप द्वारा चलाया गया आन्दोतन जिसके गैर-मानसंवारियों को भी उससे जुड़ते वर विवश्व कर दिया। यो लेचक बाद में प्रगतिवाद से अतात हो गये और साहिश्य की दूसरी धाराएँ प्रवाहित करने लगे में भी एक तमम सामजवाद के साय थे। जब तक भारतीय जनता का मुख्य समर्थ अंधें ज से या, मारसीय वृंत्रीपतियों से नहीं, तब तक तो से लेचक जब समाजवादों ये। लेकिन "तन्'४० के बाद जब समाजवाद के लिए संघर्ष करने का समय आया, तब वे सरकार या वृंत्रीपतियों से सस्मानों के विवश्व गये।" प्रगतिवाद महत्व मारसीय जीवन में गहराई तक रने-वसे वे द्वालिए ये लेचक भी अपनी-अपनी विचारधाराओं को सच्या प्रगतिवात का ता कर प्रतिविद्ध करने का सपल करने वे ।

इस स्थिति से यह निर्दिष्ट करना आवश्यक हो गया कि प्रयतिशील मून्यों की कसोटी बया है ? ऐतिहासिक सन्दर्भों से 'कहिं और 'प्रगति' का विवेषन करते हुए आपार्य हजारीप्रवाद हिवेदी ने ''ओवन से प्रत्यक्ष सम्बन्ध'' रखने और ''सनुष्पता की अप्रयति से सहायक' यनने को प्रमृतिभोत्तता का आधार माना। ? जीवन का चरिष्ठ विकाससील है, इस्तिए पुरानी ध्यवस्थाएँ जब अपनी सृजनारमक सम्भावनाएँ छो धैठती है सो उनसे पुटे मून्य भी कहि में बदल जाते हैं।

अपनी बात स्पष्ट करते हुए दिवेदी जी ने दुष्यन्त और शहुन्तला के प्रेम का वहाहरण दिया । दुष्यन्त और शहुन्तता का प्रेम वैयन्तिक है । दिन्तु चतका दूतरा परात्तत सामाजिक विधान से टकराता है । दुष्यन्त शांतिय है शहुन्तला बाहाय । सामाजिक दियान उनके प्रेम को अनुमति नहीं देता । स्वी-पुरप का अनुराग सनातन है, जाति-यमें की नीमाएँ और इस कारण स्त्री-पुरप का निस न पाना समाज-रिपति ने बुदा है । ऐसा सर्वय नहीं रहेता ।

संतेष में, व्यक्ति कीर व्यक्ति के सम्बन्ध के दी धरातस है। पहला धैयश्चिक वो बाकी हर तक रिमन्दान का अतिक्रमण करता है। दूसरा सामाजिक जो सामाजिक विद्यान से बुड़ा है। पहला धरातन समाज सामाजी से नहीं बदतता ! दूसरा धरातन समाज से साम बदतता रहना है। प्रपतिश्रीत सोन्दर्य-मूल्पों में इन दोनो घरातमों को, इनके शाप बदतता रहना है। प्रपतिश्रीत सोन्दर्य-मूल्पों में इन दोनो घरातमों को, इनके श्रीप होनेवाले पीनमीत कर को स्वीकार दिन्या आता है। द्विदी वी जहीं प्रता सामाजिक समाजिक समाजिक समाजिक समाजिक स्वीक्त समाजिक सामाजिक समाजिक समाजित

 <sup>&#</sup>x27;निरासा की साहित्य साधना', माम १, पृ० ६६३।

र. 'संपर्य', २४ अप्रैस, १६६८, प्० ७ ।

९२० : प्रगतिमीन कविता के सौन्दर्य-मूल्य

सेने को 'प्रयावि' । जीवन के घरन्या सम्पर्क द्वारा न केवल 'प्रतिगमन' को रोकना बरिन सपावि में सहायक होना प्रयाविधीसना की कसोटी है ।

यो बना इन अवनित में, नयी बास्तविबताओं से उत्पन्न नमे मूहनो ही प्रतिच्या मे निक्य सहायता नहीं करती वह 'वित्तवामी' होती है। यह 'प्रतिचमन' भनोत प्रेम में भी स्वक्त हो सकता है और य्यास्थिनिवाद से भी।

अरोत प्रेम के दो कारण हैं। पहला, बर्तभान की सी अपुप्रतिस्थानता न होने में अपीत की अदिमताओं की ओर ज्यान नहीं जाता। और दूतरा, अतीत के वर्णन में आनन्द तो मिनता है सेकिन उचके प्रति कोई जवाबदेही नहीं रहती। अरा अरीत प्रेम पास्तिवहीन पसायत-वृक्षित का ही एक रूप है।

इममे मिन्न, धवास्थिनिवादी विचारधाराएँ अनीतवयी रूडिवार का विरोध करणी है, सेकिन जीवन की अवगति में सहायक होने को भी अनुधित ठहराती है। बसेमान की स्वीइति की ही मानववादी मूल्य बताते हुए डॉ॰ धर्मवीर भारनी करने हैं।

"विदिह्म" अधिय के तिभी अदृश्य वर्गहोत समाज की स्थापना के नाम पर मानववारी भूष्यों का तिरस्कार करते हैं हो हम प्रणति की आस्या की आस्त्रीरिक रूप से पराजित करके एक प्रकार के नये आग्यवाद की प्रथम देते हैं।" के

तारार्षे यह है कि वर्गहीन समाज की करवता चिक्य के गर्म में है। कल किना देखा है दे कम की बात मोचना प्रवर्ति की परावित्र करना और माध्यवाद की बड़ाना है। सक्या मानद्यवादी मूद्य प्रविद्य के बारे में नहीं सोधना। मुद्र वर्षमान में निष्ठ रहे वाणी प्रपाति के यह 'आन्त्रादक आस्था' जिस स्पादित पाद और स्पादकीर स्पादकीर स्पादकीर स्पादकीर स्पादकीर स्पादकीर माद्योगित स्पादकीर स

मार्शनेवाद व्यक्तिनिवाद और ययान्यित की ह्योहति मात्र को प्रयान, मात्रत मृत्य और दानिक्योध मात्रते से द्वन्तर करता है। नहीं अनीत्वयी मगत्त यदान्यित्वादी विधारधारातें मनुष्य के दासिक, पुरवायें और नामध्यें में गरिद द्वारत करती है। मार्शनेवाद से उनका यह बुनियादी विशोध है। नास्त्रीया मुद्दुष्य को काल-प्रयाह में यदिन, पृतु, विषय, अधिमान मान्ने के क्यार सब्य

१. 'गार्ट्स्ट की नयी सर्वोद्या, 'बालोबला', अप्रेल, १८५४'।

र- भागो करिया के प्रशिवान', यूक एक ह

दाविस्त-बोध से युक्त और अपनी नियति में दखत दे सकने वाला प्राणी मानता है। वह भविष्य के प्रति अनास्था उत्पन्न नहीं करता। प्रयतिशील काव्य-मूर्यो की दीप्ति का कारण है जनता में, भविष्य के महान् ध्येय से प्रेरित उसके कर्म में, उसकी संगठित शक्ति में यहरे विश्वास से उसका अनुप्राणित होना।

प्रगति विरोधियों की जांति प्रगति के साथ 'वाद' में संकीर्णता और 'गीत' में व्यापकता के दर्शन करने वाले प्रयतिवादियों ने भी प्रगतिशोतता का स्वापकतम निकल प्रस्तुत करने के लिए निरिष्टाता की शरण ली। यो गिवदान गिह चौहान ने प्रगतिवाद को माल कुकदन्दी और नारेवाजी का साहित्य कहा। उन्होंने निस निरपेक्ष युग-सरव और जीवन-यवार्ष को प्रगति का आधार कहा। उन्होंने निस निरपेक्ष युग-सरव और जीवन-यवार्ष को प्रगति का आधार कहा सह ममसामिषक युग और जीवन ने असम वा। पे ऐसा कौन-सा जीवन-यवार्ष सम्मव है इसका उन्होंन नहीं किया। प्रगतिशोधों की इस वरह की निरपेक्षता-वार्ष प्राप्ता को प्राप्त को निर्मात कहा है कि "पुग जीवन की वास्तविकता अखण्ड इकाई नहीं है। कोई युग भी सत्य-इन्ड से पर नहीं होता। आज के युग का सत्य है, एक सरफ जनता साम्राज्यवाद से मुक्ति के तिए संपर्य कर रही है, इसरी तरफ साम्राज्यवादी ताकतें और उनके हिमायती चसे स्वान और पुनाम वानोय रखने की कोशिय कर रही है। इस इन्ड में क्लाकार विग्रा अंदि सुगन वस्त्र का सहारा न सेकर जनता या उनके से परिधियों पान प्राप्त होता है। इसतिए स्वप्तावतः प्रगतिशोस न होकर उने युग-विशेष और समाज-विग्र के संपर्य में जनता का पढ़ा सेन पह हो निप्ति के संपर्य में जनता का पढ़ा सेन पह हो प्रगतिशोस कड़ा आ सकता है।" व

सर्पात, मुस्ति के लिए संपर्यरत जनता का परा सेने पर ही कला प्रगतिगील होंगे है। यह मुस्ति साथ प्रकार के घोषण से मुस्ति का पर्याग है। प्रगतिगील क्यों में जनना "अपने वारीर या दिमाग से मेहनत<sup>का क</sup> करने वाली ध्यमानों जनना है। सारी दुनिया में मेहनतका जनता की एक विरादरी है। वो मुट्ठी घर महाजन अपने रोनत और वार्ति के यस पर वेमुख्यती से मेहनत करने वार्तो वा गृन् पृत्र स्थान देन करने वार्तो वा गृन् पृत्र है, जनहीं भी अधिक विषय में एक विरादरी है। वार्र-पारे के गानका था कारण हों के सामान को प्राप्त हों को समानता है। प्रगतिचील कास्य में इस विभावन और भार-पारे के मिरिना जाति, धर्म, रंग आदि के आधार पर किये गये दूनरे विभावनों को हित्र में प्राप्त सामान स्थान के मेरिना जाति, धर्म, रंग आदि के आधार पर किये गये दूनरे विभावनों को हित्र मेरिना मारे प्राप्त सामान स्था है। सामानिक विभावन के मुख्य स्थानका सम्बद्धनीय

<sup>ी.</sup> दें 'गाहिस्य की समस्याएँ', पूरु ११, १४, ५२, ६

२. 'प्रवित्तमील साहित्य की समस्ताएँ, पृत्त की विकास की समस्ताएँ, पृत्त की विकास की समस्ताएँ, पृत्त की प्रविद्या की समस्ताएँ, पृत्त की प्रविद्या की समस्ता क

९२२ : प्रगतिशीम कविता के सौन्दर्य-मूल्य

है। प्रमुक्तिमेल बिला में सटस्पता को अस्पष्ट और विभाजित सहानुमूर्ति को विभाजित जीवन की उपज्ञ माना गया है।

श्वरती परिभावित पराधरका के बारण प्रगतिश्वास रचनाकार जीवन की गितिनीम बान्निरिकताओं में शवम और गित्रिय रूप से भागीदार घनने में ही कला की गार्थकता सालता है। मनुष्य के पुरुषायें—उसके कर्म और स्रम—में बुनियारी श्वामणा प्रगतिशोल शोर्थ-मुस्यो का सारतस्य है।

अगिनभीत क्विना में अनता की तरणताथी महाजनी समाज के स्वंग की महित्य पैनना से करवन होती है। प्रयुत्तिकील शक्तियों के मंगटित कार्य का सह गर्योक्त पूत्य है। प्रयुत्तिशील कविता में कर्मशील सनुष्य का यह मूल्य सीन स्तरीं पर क्षत्र हुआ है।

- एक मामाजिक और ऐतिहासिक सन्दर्भों में स्थवित का विश्लेषण एवं स्यक्ति और समाज के इन्द्रारमक खराजम की पहचान।
- मनुष्य को नधी प्रतिभा का निर्माण । मनुष्य बर्तमान विसंतिनों की सिनने और उन्हें ही पूर्व के रूप में स्वीकार करने को विवत (प्रतिनाष) प्राणी नही है । यह इतिहास के सहस्र प्रवाह में अपनी सजय और सर्विय प्रतिकार प
- होत गरन सवार्थ-कोण, इतिहास-बोण और इनने उत्तान दासिय-बोण । मह दासिय-बोण मनुष्य को अन्तर्गृहावाग ने निकास कर समय की पुनी-दियों का सामना करने की ग्रेशना देना है और अनुष्य को व्यक्ति नहीं, समात्र और संसदन बनाड़ा है।

## इतिहास-बोध : सांस्कृतिक चॅतना

सन् १६२० के बासपास एक तरफ छायाबाद का उद्वम हो रहा था, दूसरी 
तरफ गयाप्रसाद शुक्त 'सनेही' और उनके मण्डल के बन्य कवियों के काम्य में 
ममानवादी विपारक्षारा को प्रत्यक्ष अभिन्यक्ति मिल रही थी। दोनो बाराएं 
गयापनाय विकसित हो रही थी। दोनों काव्यधाराओं से कोई मूलभूत विरोध 
न या। दोनों की चेतना यथायंपरक यी। यही दोनों के सह-अस्तित्तव और 
वीदन्तता का कारण था। समाजवादी विचारक्षारा से प्रीरत सनेही-मण्डल के 
कवियों में सामाजिक विषयताओं और सोयण के तिहरे —साझाज्यवादी, यूंजीवादी, 
गामनतवादी—स्मों के विकद्ध संवर्ष की व्यवस्थित चेतना सीजूब थी। छायाबाद 
किया स्मार्गिकता का कारण भी जसकी साझाज्य-विरोधी, सामन्त-विरोधी 
चेतना थी।

एक-दूसरे की संगति में विकासत होती हुई उपर्युक्त दोनो काम्य-धाराओं की पेतना में अन्तर भी था। छायाबाद श्रीधीयिक संस्कृति के आरम्ध-काल में उत्पन्न किस्मितारी रोमाण्टिक बेतना का बाहक था। उसकी सामन्त-विरोधी अन्तर्यस्तु का साधार या उनका रोमाण्टिक व्यक्तिवाद! सनेही-मध्यत के कवियों की मामना-विरोधी पेतना परीक्षा और प्रतिक्रियानच्या होकर वैवारिक प्रतिबद्धता ते उत्पन्न भी। सामाग्य-दिशी पेतना परीक्षा और प्रतिक्रियानच्या होकर वैवारिक प्रतिबद्धता ते उत्पन्न भी। सामाग्य-विरोधी भावना दोनों को अपने पूर्ववर्ती साहित्य ते विरासत में मिनी थी।

पूनीयाद विकास की आर्रात्मक अवस्था में था। छायावारी विवर्ध का विगेष प्रधान उसके अन्तिविद्योग की ओर नहीं थया। औदोषिक कान्ति ने प्रपृति की विराद् गरिवाम का जो उद्यादन किया उसके कारण छायावारी काम्य में एरायूम विमुधना का आब ही अधिक रहा। इसमें नियत, मानगंबारी दिचारों में प्रसादन हीने के नाते सनेही-अवस्था के कवियों में बारस्य से पूंजीवार-विरोधी भिना विद्यान थी।

१२४ : प्रयतिमील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रगतिकील माहिस्य इत दोनों धाराओं के माध्यम से विकासत हुआ। मन्
१६१६ में प्रगतिकील सेचक संय की स्वापना के बाद जब संगत रूप से प्रगतिकील
माहिस्य-मूजन आरम्ब हुआ सब मानसंगतियों के अतिस्तित राष्ट्रवारी, जनवारी
धाराओं के अनेक कवि उसमें जुड़ गये। इस प्रकार, प्रगतिगील काव्य आरम्भ से ही
बरायक जनवारी भेजना का प्रतिनिधिस्य करता रहा है।

द्रगितिशील सेप्रक संघ ही प्रपतिशील साहित्य का प्रमुख संख था। उसकी स्थानना से तरण माक्येवारी बुद्धिजीवियों (सज्जाद जहीर, मुस्कराज आनन्द आदि) और वस्यूनिस्ट पार्टी ने केन्द्रीय भूमिका अदा की। प्रेमयन्द्र, निरासा, पता आदि जिन मैर-माक्येवारी लेपकों ने "३५-"३६ से ही प्रमतिवीस सेराक संघ के साम पुर की प्रोड़ा वे अपनी-अपनी सीमाओं के बावजूद मान्सवाद के निकट थे। इसकी परिणाम यह हुआ कि प्रगतिभील साहित्य माक्येवारी विचारधारा का प्रभाव मिकट आयो पड़ा: उनने नाहित्य और संहर्षित को निस्त दृष्टि से देखा, बहु या तो साक्येवारी थी या माक्येवार के नजदीक थी। दोनों का पून दृष्टिकोण समाज की यादीय अना-प्रकृति को उसकी साम प्रमाद के नजदीक थी।

जनवरी, १८६५ में ही, अपने प्रचार विवेक के कारण अवधन्य ने "नुस्दरता भी भगीदी बदलने" भी साववयनता पर बल दिया था। उन्होंने लिखा था कि "अभी तक यह वराौडी समीरी और विनासिना के ढंग की थी। "कलाकार झोपड़े और संप्रहर को "मनुष्यना की परिधि के बाहर समझता था, कभी इनकी धर्षां करता भी था तो मजार उडाने के निए ।" वह "जीवन संग्राम में शौन्दर्य का परमोहरूप" देण सक्ते बाली ध्यापण दृष्टि गहीं रखना था, उनके लिए सीन्दर्य सुन्दर स्त्री में है—उन वर्षों वानी गरीब रुपरित न्त्री में नहीं, जो बच्चे की ग्रेत की मेंड पर नुषामे पंगीना बहा रही है।" मीन्दर्य सम्बन्धी सद दुव्दिकोण का खण्डन करते हुए चरहोते मगुरदर को नहीं, जुल्द को शीरदर्य का विसीम बताया और समात्र में बुरूप का मुनोष्टिर बन्ते वाले क्यें की सर्वोष्य मूह्य । उन्होंने सीन्दर्व का जो नया मार बताया "बर् बिमी चेंथी-विशेष तब मीमित्र न या ।" उनकी वृश्चि बाग की बार-दीवारी में निकासकार मारे भू-मध्यम की भेरे बायुमण्डल तक विन्तास्ति थी। अब मर नया निक्य क्यीहत होया "तक कुश्वि हमारे निये महा न होसी, तक हम अगरी यह शोधने के जिल्हमर वनवर सैमार हो आयेंगे।" हवारी मनुष्यी की मुत्राम बना रखने बागी बरगावारी स्वत्रमा वे. विरक्ष "नेवल बागन के प्रार्थ पर मुख्य करके सान्द्रक मही अधिके किन्तु उस विधान की मुख्य करेंगे जो मीगर्फ. गुर्राच बारमभागात और मनुष्यता का विरोधी के हो । 195

<sup>1- &#</sup>x27;(1', प्रत्या, 923%)

इतिहास-बोध : सांस्कृतिक चेतना : १२५

मुमियानस्टन पन्त ने मार्क्सवादी विचारधारा से प्रमावित होनर 'युगवाणी' भौर 'पाम्या' में इतिहास और संस्कृति के वर्षीय स्वरूप को अंकित किया। निराला ने भीपन तौर पर मार्क्सवाद को अपनाये विजा ही यह कार्य किया।

'घर्षा चला' और 'राजे ने अपनी रखनाली की', इन दो कविताओं के गायम से निराला की घोतिकनादी इतिहास-दृष्टि को बख्यो समझा जा सकता है। 'पर्का चला' मनुष्य की ऐतिहासिक विकास-माला की गाया है। गुकाओं से नहन और जञ्जल से उपवन को और याता करता हुआ मनुष्य घरती ने बँधा, व्याविक्ता से मानवीय यथायें सक आया। वाहमीकि ने 'बेर्स की शीक'—मंत है। हिए 'टिम्सी में में पर्का को मान दिया, घरती की व्यारी सहसी सीता के को गाये, हत्यादि ।

सौन्दर्य-बोध और सांस्कृतिक मून्यों का जीवन की उपयोगपरक शास्त्रिक-रीवों से कितना गहरा सम्बन्ध है इसे भी इस कविता में देखा जा सकता है। पुत्रप ने कृषि की तकनीक विकक्षित कर सी है। बसदेव इस को हिष्यार यनाते है और

> "कृष्ण ने भी जमी पकड़ी, इन्द्र की पूजा की जमह, कोवर्धन को पूजाया, मानवों को, नायों और वैंसों को मान दिया।""

रिविहास के भौतिकवादी व्याख्या का हुसरा पहुलू 'राजे ने अपनी राजवादी में' किंदवा से इस्टब्य है। राजा किला बनाकर रहता है। कीजें रायना है। पानु का मामल, पीपी पाने वाले पिकटत, किल, इतिहासकार सब उसके देशकार में गीमा है। इस सामाज का जाडू ऐसा है कि ''लोकनारियो के लिए रानियां आहतें' हो गयी है। प्रमं का धीधा है। सामाज्य-विस्तार के लिए युद्ध होने हैं। पदा की नहीं में यो है। प्रमं का धीधा है। सामाज्य-विस्तार के लिए युद्ध होने हैं। पदा की नहीं ने हैं किला अप करेट गूमी वी वाल्य होने हैं। किला को हर तरह की तयाही और जुत्म का विरार बनाकर 'पाने ने समनी रायवाली की।''

निरामा जिस दृष्टिकोण से इतिहास के अन्तविशेष को सामने न्यते हैं रुपके मूत्र माक्गेबाद में निहित हैं, "बास्तविक इतिहास की रचना स्वर्कात गरी क्षेत्र महुस्मों का जनसमूह क्या करता है।" किन्तु दरबारी इतिहास-दृष्टि ने

१. नवे पत्ते पुरु ३७-३८ ।

र. वही. पृ० दश्-३२ ।

 <sup>&#</sup>x27;देनिहासिक मीनिकवाद' पृ० १७० ।

१२४ : प्रगतिगोम कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रमानिनोन माहित्य इन होनों धाराओं के माध्यम से विवसित हुआ। मन् १६१६ में प्रमानिनोल सेयक संय की स्थापना के बाद जब संगत रूप से प्रमानिनोन गाहित्य-मूजन आरम्म हुआ तब मान्सवादियों के अनिरित्त राष्ट्रवादी, जनवादी धाराओं के अनेक कवि उनसे जुड़ गये। इन प्रकार, प्रमातिनील काम्य आरम्भ से ही स्थापक जनवादी भेनना का प्रतिनिक्षित्व करता रहा है।

प्रगितिनोत सेयक संय ही प्रयविधीत साहित्य का प्रमुख मंत्र या। उसरी स्थाप्ता में तरम मावनंवादी मुद्धिवीविधों (सज्जाद जहीर, मुक्कराज झानल झारि और कम्मुनिस्ट पार्टी ने बेन्द्रीय भूमिका अदा की। प्रेमचन्द्र, निरासा, यस झारि जिन गैर-मावनंवादी सेयको ने 'इश्-'इक्ष से द्वी प्रपतिश्वीत सेयक संय के साथ पुर यो जोड़ा वे अपनी-प्रमंत्री सीमाओं के बावजूद मावस्वाद के निषट थे। इसरी परिणाम यह हुआ कि प्रयनिभीत साहित्य मावनंवादी विधारतार वा प्रभार सिक्त साम यहा। उनने माहित्य संस्कृति की जिस वृद्धि से देखा, वह माती सावनंवादी भी या मार्गवादी भी या नार्मवाद के नजदीक थी। दोनो का मुल दृष्टिकोण समाज की पार्थिय सन्तर्श की उत्तर सुपति हो जह सुपति सावनंवादी भी या नार्मवाद के नजदीक थी। दोनो का मुल दृष्टिकोण समाज की पार्थिय सन्तर्श की विद्यान स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त

अनवरी, १८३५ में ही, अपने प्रचर विवेश के सारण प्रेमचन्द ने "सुन्दरना भी भगीटी बदलते" भी आवश्यतता पर यस दिया था। उन्होंने सिया या कि "अभी नक यह क्योटी अमीरी और विलासिता के ढंग की थी। "वस्तकार शोपड़े और धारहर को ''मनुष्यता की परिधि के बाहर समझता था, कभी इनकी पर्या करता भी भा तो मजाक उड़ाने के लिए। "वह "जीवन सवाम में सीरदर्य का परमीरक्य" देश गरने वाली ध्यापन दृष्टि नहीं रखता था, उसके लिए शीव्यमें गुप्दर स्त्री में है-जन बच्चों वानी गरीब रूपरहित स्त्री में नहीं, जो बच्चे को खेत की में पर मुनाय प्रमीना बहा रही है।" मीन्दर्व सम्बन्धी एक बृध्दिकील का खण्डन करते हैं। पारी सम्पर को नहीं, कुका की शीरवर्ष का विसीम बनाया और रामान से हुका का मुत्रोक्छेद करने शाले कर्म को सर्वोक्य मूह्य । उन्होंने सीन्दर्य का को गया <sup>मार</sup> बादा ''वर रिमी थेवी विदेश तक सीमित न वा ।'' उसकी परिधि बाग की वार दीवारी में निकात्तर सारे भू-मण्डल को थेरे वायमण्डल तक विस्तारित थी। यह यह मया निरंप क्षीहत होगा "तर कृद्यि हमारे निये महा न होगी, तर हैं प्रमधी प्रश्न मोरने के लिए कमर जनकर सैवार हो जायेंगे।" हजारी मनुष्यी की मुपाम बारा रसने बाली अन्यापाती ब्यवस्था के विश्व "वेत्रम काग्रज के पूटी पर मुद्धि करके सम्पूर्ण कही अधिये किन्तु जग विद्यान की मुद्दि करेंगे की मी<sup>नहर्य</sup>न ग्रंथि आपम-गरवात और मनुष्यता का विशेधी ल हो । "

१. 'र्ग', मनश्री, १८१६ ।

इतिहास-बोध: सांस्कृतिक चेतना: १२४

सुमियानन्दन पत्त ने मार्क्सवादी विचारधारा से प्रमायित होकर 'युगवाणी' वीर 'बाम्या' में इतिहास और संस्कृति के वर्षीय स्वस्य को अंकित किया । निरासा ने मीपित तौर पर मार्क्सवाद को अपनाये जिना ही यह कार्य किया ।

'वर्षा चला' और 'राजे ने अपनी रखवाली की', इन दो कमिताओं के गामम से निराला की घोतिकवादी इतिहास-दृष्टि को बखुबी समझा जा सकता है। 'वर्षा चला' मनुष्य की ऐतिहासिक विकास-याला की गाया है। गुफाओं से मृत्र और जङ्गल से उपवन की और याला करता हुआ मनुष्य धरती से बँधा, क्यावाबास से मानवीय यथार्थ तक आया। वाहमीकि ने 'वेरों की लोक'—मंत्र होहर 'एन्सें में गीत रचे, मानव को मान दिया, धरती की व्यारी सड़की सीता के पीने गी, इस्तादि।

मौन्यं-बोध जीर सांस्कृतिक मूल्यों का जीवन की उपयोगपरक वास्तविक-गर्मों से कितना गहरा सम्बन्ध है इते भी इस कविता में देखा जा सकता है। निष्य ने कृषि की तकनीक विकासत कर ली है। बलदेव हल को ह्रियार बनाते हैं है और

> "कृष्ण ने भी जमी पकड़ी, इन्द्र की पूजा की जगह, बोबर्धन को पूजाया, मानवों को, वायों और वैसों को मान दिया।" १

इतिहास के मीतिकवारी ध्यास्या का दूसरा यहलू 'राजे ने अपनी राजवाली की' करिता में इस्टब्स है। राजा किला बनाकर रहता है। राजें रखता है। पानें रखता है। पानें रखता है। पानें सामन्त, पोधी पन्नी बाले पश्चित, किंत, इतिहासकार सब उसके दरबार ही गोमा है। इस समाज का जाड़ ऐसा है कि ''लोकनारियो के लिए रानियाँ सामं' है। गोम का घोषा है। साम्राज्य-विस्तार के लिए मुद्ध होते हैं। मानें को निर्मा के विद्या बहती हैं? बाज जब बांच गुनी तो मानुम हैमा कि जनता को हर तरह की तथाही और जुल्म का गिरार बनाकर 'राजें ने क्षमनी राजवानो को हर तरह की तथाही और जुल्म का गिरार बनाकर 'राजें ने क्षमनी राजवानो की हर तरह की तथाही और जुल्म का गिरार बनाकर 'राजें ने क्षमनी राजवानो की हर तरह की तथाही और जुल्म का गिरार बनाकर

निरात्मा त्रिस दृष्टिकोण से इतिहास के अन्तविरोध को सामने रथते हैं रणके गुत्र मानगंबाद में निहित हैं, ''वास्तविषक इतिहास की रथना व्यक्ति नारे वरिक मनुष्यों का जनसमूह किया करता है।"रै किन्तु दरवारी दतिहास-दृष्टि ने

१. 'तरे पत्ते' पृ० ३७-३८।

T. 481, 90 38-33 1

 <sup>&#</sup>x27;ऐरिहासिक भौतिकवाद' पृ० १७० ।

५२६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

सदैद इतिहास-निर्माण में बनता की भूमिका की उपेसा की है और व्यक्तियों से शोर्ष वर्णन को प्रथम दिया है। इस इतिहास-दृष्टि के विरुद्ध निरासा के विश्लोम और विद्रोह का मूल्य झात्र मालूम होता है। निरासा के इस जनवादी दृष्टिकीण का आधार उनकी मानवीय करणा थी।

दरदारो दृष्टि चारदोवारों में सीमित रहती है और व्यापक भूमण्डल में फैसी हुई जनता और उसकी संस्कृति की उपेक्षा करती है। प्रमतिणील दृष्टि इस विकस्मता का उद्यादन करती है और जनता का पत्स लेती है। दरबार और जनता से सीच जो जासला है उसे यह सर्ग-संस्कृति के रूप में देखती है। संस्कृति के वर्गीय विदेश के नाते ही एक दृष्टि दरबार की घोमा बनती है और दूसरो सनदेव के हल की तावत ।

वर्तमान युग में यह अन्तर्विरोध अधिक उस और निर्मन हो गया है। इस-तिए सानदीय यक्षधरता का प्रश्न भी अधिक जवनत हो उठा है। जिस सरह 'राजे ने रखवाली की' में निराक्षा ने सामन्त युग के विराद शीपण तत्व की वीनकाव किया उसी तरह आधुनिक सुग के तामझाम को उद्धादित करने वाली नरेन्द्र गर्मा की ये पंक्तियाँ उस्केषनीय हैं:

"इस दुनिया में दो दुनिया हैं, जिनके नाम गरीब अमीर।
पर सीने के नगर बने हैं, मिट्टी ही का सीना चौर।

× ×

सिंदर उनके, मस्त्रिय उनकी, गिरके उनकी बाजू में,
गैंगम्बर, अनतार, मसीहा, जैसे बाट तराजू में।
दीन भी उनका, दुनियां उनकी, उनके तीप और ससवार
उनके अफसर और गवनरे, उनके ही साहब सरकार।"" इत्यादि।

पूँभीवादी समाज के उदय के साथ जातन के विधान का जो नया लंत उपरा वह पूरी तरह, अमीरों भी दुनिया से जुड़ा रहा। अमीर तोप और तलवार के बूते पर अपनी हुकूमत चलाते हैं। धर्म और पैमम्बर सब उनके न्याय की तराजू के बाट हैं। इस सामाजिक विधान का न्याय ऐसा है कि:

"माट, धर्मकाले, जदालतें, विद्यालक, वेश्यालय सारे होटन, दश्तर, वृत्तदृद्धाने, भन्दिर, मस्जिद, हाट, शिनेमा श्रमजीवी की उस हहही से टिके हुए हैं—जिस हट्दी की सम्म आदमी के समाज ने टेढी करके भोड़ दिया है।"<sup>2</sup>

७ 'हंस', मार्च, १६४२।

 <sup>&#</sup>x27;कूल नहीं एंग बोलते हैं', पृठ ७२।

प्रमणीवी का यह चित्र अधिक वास्तिवक और यथापँवादी है वर्गोक इसमें उसकी अनुसनीय मुजनसमता और यतँगान उत्पोड़न का अन्तर्विरोध पूरी वस्तु-निष्ठता के साथ मूर्त हुआ है। यह एक तरफ सनेही-मण्डल के कवियो के भावीद्गार के मुन्त है तो दूसरी तरफ इसमें 'धर ठबमण दर्ज' जाने वाले पत के प्रमणीवियों के मेनी पर्वुता नहीं है। इस चित्र की सपन भावात्मक अन्तर्वेदना का कारण धृद सकते ययापँवादी संवेदना है। यह गुम्भीर यथापँवाद ऐतिहासिक और सास्तृतिक वियोजी की सही, अतिरंजनाहीन समझ का परिणाम है।

वमीरी और गरीबी का फर्क दिनोंदिन वढ़ रहा है। पत वपनी सरल दृष्टि से इस पर्कको बानुभव के स्तर पर उतारने का प्रयत्न करते हैं। धनपतियों को वे इस प्रकार स्मरण करते हैं:

> "वे नृशंस हैं: वे जन के खमयज से पोधित, दुहरें घनी, जॉक बग के, भू जिनसे मोधित। नहीं जिनहें करनी धम से जीविका उपाजित, नैतिकता से भी जो रहते अतः अपरिस्ति। जनजीवन का दुरुपयोग है उनका जीवन, अब में प्रयोगन उनका स्रोतम हैं उनके स्वा ।"

ये प्रनपति जोंक की तरह श्रम को आंतिरी बूँद तक चूमते जाते हैं। पत्त जो मनुष्य के इतिहास और संस्कृति को श्रम और सम्पदा के मर्मान्तक टकराव के बीप परिमापित करते हैं इसिलए नैतिकता का सम्बन्ध श्रम से जोड़ते हैं और पीपित करते हैं कि प्रनपतियों के अनित्म श्रण निकट हैं। अपनी च्युना के प्राप्तुव पत्त करते हैं कि प्रनपतियों के अनित्म श्रण निकट हैं। अपनी च्युना के प्राप्तुव पत्त वी की काश्य-दृष्टि में यवार्ष की विसंगति के प्रति शोध, ततके नगरणों के प्रति व्यंच और उससे नगरणों के प्रति क्षा एक साथ विषयमान है। यह प्रतिभाषित शहानुभूति-प्रेम और पूणा — प्रयतिश्रीत स्ववता की सुरप्यट ऐतिहासिक और ग्रीहित करते हैं। स्वरूपन मुख्य है। चप्तत और साई स्वर्पन प्रतिश्रीतिक अन्तर्दृष्टि से उत्पन्त मुख्य है। चप्तत और साई प्रतिभाषित करते हैं।

"वे स्पापारी, वे जमीदार, वे हैं सहमी के परममक्ता। वै निषट निरामिष सुदर्शोर, पीते मनुष्य का उटन रक्त॥"रै

भैसावाड़ी पर ही पूमते हुए अमवतीचरण वर्मा देखते हैं कि भीटित प्रामों के सरिरल इन्दन का कारण बढ़े नगरों का रागरंग है। इस तरह, आरतीय गमात्र

रे. 'गुमियानन्दन पन्त बन्धावसी, श्रम्बर-२ ( गुगवाणी ) पू॰ १४ । रे. 'मानव'. प॰ ६७ ।

**१२**< : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

की वास्तविकताओं को उनके जिटल अन्योन्वाध्यय में न समझ कर भी उन्हें समग्र रूप में देवने का प्रवत्त है। 'मैसाबाड़ी' बीर्चक से ही स्पष्ट है कि किंव ने कितनी म्युजु इंटिट से समाज को देखा है। इसीजिए यमाम के विभिन्न पहनू स्वतंत्र (और प्रायः असम्बद्ध) रूप से ही समाविष्ट हो सके हैं। मुदब्बीर, ज्यापारी और जमीदार मनुष्य का रूप पति है। वे गाँव और बाहर दोनों जबह हैं। फिर गहाँदा राजरंग गाँवों के क्रन्टन का कारण कैसे हुआ ? यमा गाँवों में रामरंग नहीं हैं ?

शीचोतिक केन्द्रीकरण एक तरफ तथा विखरी हुई आबादियों, उत्यावन के सावतों और सम्मत्ति का केन्द्रीकरण दूसरी तरफ-यह पूँजीवारी विकास का सारपूत गुण हैं। शीचोगिक विकास के साथ बड़े नगर अर्थ-व्यवस्था का केन्द्र वन जाते हैं। इससे हापि की उद्योग पर और गाँव की शहरों पर निर्माण वड़ती है। शहरी मजदूरों का सोचण प्रत्यक्ष और निम्म होती है। प्रामांचकों का, किसानों का काशी पृष्ठ परोत । किन्द्र वह तथ्य है कि पूँजीवारी विकास का सबसे विनासकारी प्रमाव प्रामाण कर्य-व्यवस्था पर पड़ता है। अिस तरह विदेशी पूँजीपित और उनके प्रतिनिधि सारत को अपनी मण्डी बनाये हुए ये और यहाँ वे कच्चा माल से जाकर अपने देश की शौद्र वाल के अर्थ में सुदृद्ध वना रहे थे, उत्ती तरह वहाँ के पूँजीपित प्रामांचलों के कच्चे साल को स्वाची है। पह पूँजीवारी अर्थावत को का विकास के सार प्रामाण परोबों मर पूँजीवारी उत्यावत का अन्तिनिहत चरित्र है। सह पूँजीवारी उत्यावत का आन्तिनिहत चरित्र है। सह पूँजीवारी उत्यावत को सामानी जातीरवारों की रोहरी चोट पड़ती है।

कृषि-प्रधान देख होने से भारतीय जीवन में सामांचलों का विशेष महत्व रहा है। यहाँ की वास्तविकताओं से अधिक गहराई तक जुड़ने के लिए कवियों का साम-मन्हिति में रसना-बसना अनिवार्ष था। प्रमतिक्षील कवियों ने अपनी सांस्कृतिक परम्पराओं से जुड़ कर अपनी कान्यमिक का विकास किया और प्रामीण अन-जीवन को अपनी संवेदना का मुख्य आधार बनाया। सांपील जीन की दारण वास्तविकताओं में भी सीन्दर्य के दर्शन कर प्रमतिक्षील कविता अपनी निष्कुरुठ सहज्जा सीर पराप्रध्या का उदाहरण प्रस्तुत करती है। चवानीप्रसाद मिथ की निम्नतिधित परिवार्ष इस सन्दर्भ में उद्योवणा प्रस्तुत करती है।

"गाँव, हतमें कोपड़ी है, घर नहीं है कोपड़ी में, पटकियाँ हैं, दर मही है, घूल उड़ती है घुएँसे। दम पुटा है, सानवों के हाथ से मानव सुटा है, रो रहे हैं लिए कि माँ चक्की लिए है, पेट वानी, के लिए पक्की किसे है। पट रही छाती।

<sup>9. &#</sup>x27;गीत पत्रोश', प॰ ३६ ।

इस यथार्थ-बोध में संस्कृति के वर्गीय परित्न की पहचान निहित है और बदसे में बह वर्ग-दृष्टिकोण को मजबूत करता है। इसीलिए एक तरफ वह वर्गातीत इतिहास-दृष्टियो की असंगति पर ब्यंग्य करता है और दूसरी तरफ सांस्कृतिक जीवन के अन्तिविरोध को अस्यन्त संगत और कसास्मक समीक्षा प्रस्तुत करता है:

"वह समाज के छस्त क्षेत्र का सस्त महाजन, गौरव के गोवर-गणेश-सा मारे बासन, मारिकेत के गिर पर बाँधे धर्म मुटेठा, प्राप्त-यपूटी की गोरी गोदी में बैठा, मामुखी पैतृक सम्पत्ति की पैली घोले, श्रीम निकाले, बात बनावा करणा घोले, ब्याज-स्तुति से बीट रहा है इपया पैसा। सदियों पट्ले से होता स्राया है ऐसा ।

महाजन की 'करणा' और ज्याज-स्तुति ने रुपया-पैता जैटने की मिर्स्यों पूरानी परस्परा आज भी जारी है। मन्धति नागमुष्टी है जो हिनक की गोवर-गणेश की तरह पूजाती है और भेहनत को डेंगती है। महाजन प्रमतिशील कविता में सम्पत्तियारी वर्गों का प्रतीक है। 'महाजनी संस्यता' में प्रेमचन्द कोषक सम्पत्तियारी वर्गों को 'महाजन' कह कर ही ज्यारगायित करते हैं। केदार की कविता में यह महाजन उस गोवर-गणेश की तरह है जो किसी काम का न होकर भी पूजा पाता है। उसके नानपाश में मेहनत करने वाने ''यामीकों को मुक्ति अभी तक नहीं मिली है।'' उनकी गुमामी का मूल महाजनी सक्यता के उस विश्वाम में निहित है जो गरीब ध्यमजीवियों को कुल के मूंद्र से सपेट कर धीरे-धीर ठोइता, पीनता और निमनता रहता है। कर्जे मन्त्रग्री वेदार की दो होटी क्रविवाद हर तमार हैं:

> "मीत को पढ़ रही है जिल्ला / जो घर गयी है, अमेरिकी बनाज पा कर/ वर्ज का जॉज बजा कर।
>  कर्ज का पहाड़, बड़े-ते बड़े मर्ज के बड़ा है, म महा आदमी, पहाड से मरा पड़ा है।"

९. 'नवे परी, सीगुर कट कर कीला', पूर ६१-६४ ।

२. 'पूत्र नहीं, रङ्ग बोलते हैं, पुन ८२।

<sup>🤾</sup> उपर्नुतः, पृथ्यः ।

Y. श्राम का काईना", पुरु ४% ।

१३० : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

कर्जे हमारे समाज का भयंकर मर्जे है। यह कर्ज चाहे एक देश का हो या एक व्यक्ति का । देश का कर्जे देश को मारता है और व्यक्ति का कर्जे व्यक्ति की । दोनों में मारा-भेद है, गुज-भेद नहीं। गुज एक है—कर्जे भीत है। सामन्ती समाज के इस अस्त्र को पूँजीवाद ने यागवत् वंशीकार कर निया है। सास्कृतिक जीवन के विषयन और विनास का यहां मुख्य कारण है।

सामाजिक विषयाताएँ मानव-जीवन और संस्कृति के मानवीय चरित का हनन करती है। अतः महावनी समाज की प्रपतिश्रील कवि पृणा की नजरो से देखता है। महाजनी चनके में पिसता श्रीमक उसकी सवेदना का अधिकारी है, वह सस्कृति और इतिहास का निर्माता है इससिए यही उतका काव्य-पुरुष है। यह अमजीवी काव्य-नायक जानि-गमैं में भी विभक्त नहीं है—"धरती के पुत को/होगी कीन जाति- में निम्मत हो है —"धरती के पुत को/होगी कीन जाति- स्वान करते हमें दे "धरती का पुत है/बोतता है वोदा जो किसान इस धरती की।""

सामाजिक अन्तविरोध किन सांस्कृतिक सम्बन्धों को जन्म देते हैं, इसका खदाहरण श्री जगननाषप्रधाद 'मिलिन्द' का यह स्पक बड़ी खुबी से प्रस्तुत करता है:

"हम परानास से छिपे विश्व-जीवन में, अपने ऊपर वैभव का कमल खिलाते; योभा, सौरभ, मधु सब बाहर बँटते हैं, हम पक-मते में भीतर यलते जाते।" व

संक्षेप में, सामाजिक और सास्कृतिक जीवन के अन्तर्विरोधों की मानवीय आधारपूमि से देवने के नाते प्रगतिवील कविता के सोन्दर्य-मूल्यों में वेलीस स्वरापन, निर्भीक पक्षप्रस्ता और वेबाक इतिहास-इष्टि मोजूद है।

यहाँ यह स्पष्ट कर देना आवष्यक है कि प्रयतिशील काव्य में श्रमजीयों वर्ग के प्रति सहानुंपूति है, करुणा है, नहीं-कही भावुकता और अतिरिक्त उरसाह है; किन्तु उसमें अधिकांगत: उसका यथार्थ चित्र ही उपर कर आया है। श्रमजीयी न सूध ना युना वर्ग है और न चौबीस घण्टे गुढ़ का देगांटने सांस् पातिक गुरधीर। उसमें भनदा यथाँ भी है; निवचेतन निर्दाणी मुच्छीं भी है। यदि यह निवचेतन निद्रा दुटे, सांस्कृतिक चेतना आये तो ये सोय क्या नहीं कर बकते ?

१. 'स्प तरंग', पृ०१६।

२. 'संघयं' (२६ दिसम्बर, १६३७, प्रयमाक), 'बोविवों का गान', प० ६ ।

३. 'फूल नहीं, रंग बोलते हैं', पु॰ ७३।

४. 'रूप-तरंग', पृ० २४।

प्रगतिशील कवियों ने जनता की गरीबी और बहासत तथा इनका कायदा उठा कर उन्हें संस्कृतिक दूष्टि में पिछड़ेपन का शिकार बनाने वासी साजियों की बत्बी समझा है। इमिलए उन्होंने एक और सांस्कृतिक गून्य से प्रस्त श्रमजीवियों को गन्दे यस और निक्षेतन निहा के लिए फटकारा है तो दूसरी और द्यादिश-सजग होकर कमेन्द्रेस में उतरने के लिए प्रेरित किया है। ऐसा इतिलए किया है क्योंकि यह महरी बेदना से अरा हुआ है। सानव-जीवन की वीड़ाएँ उसे स्वित्व करवी हैं:

> "दिन के बुखार/शित की मृत्यु/के बाद हृदय चुंगरवहीन/ क्रान्तर्ममुख्य/रिवत-मा मेह/दी सालटेन-से नयन दीन;/ निष्प्राण स्नव्य/दी खड़े पौच/यकडी का छोचा वटा रिवत ""

असम्पन्त (तटस्य) मान से जिन्दगी की कट्ताओं और विद्वातों को अनित कर देना ही प्रगतिकील माहित्य की विशेषना नहीं है। जीवन-स्वार्ध को अनुभव-प्रक्रिया के जाक्यम ने प्रगतिकील कविता जितने विश्वसनीय सरीके से प्रस्तुन करती है उससे जिन्दगी में उसकी सहमागिता का सबुन विस्ता है।

उदाहरण के लिए बंगीयर जुबन की कविता 'किमान की अजी' को से ।

यह किता विवरणास्त्रक की में में है; किन्तु यह कीनी जीवन से उदान है इनसिए

उनमें अंगिरिका निकान है और बनावटी कीच न होकर गांस्ट्रांकर समयदा है।

यही पूर भूगी पह सेनी है, सिकन वित को पहले निकाती है। योजी की दाना प्रता है कि देट कर कान नहीं जुट पाता। एक मान जब नेन में पूज हिर्यामी आती है ती

पन पूना नहीं ममाता कि 'अवकी मजु वारिद हरिया।' सेकिन जब गोन पूनने समा

तब उनमें गंधी का आक्रमण हो गया। की मोडा-बहुन अनाज हुआ उनमें भी उनके

हिसी बहुन कम आया। काम्या पह कि कर्ज और समान वर्षरह 'मृतदायन'। बदे
यूचे अनाज के तीन रुपये मिले। 'उपार तीमाई, कारा, चुनी वर्षरह के पोस्ट राये

दी आते हुए।

इस तरह समस्याएँ ज्यों भी-कों बनी रही, बहिन और विकास हो गयीं। समान बगेरह अदा न हो समा तो जिनेदार आया, उसके चररानी ने जूनों से सारा; मुर्ता बनाया। पण्डिन जी ने हम दुरेंगा पर रोते देखा तो 'उनकेड बुकु आंतू आये ।'सेडिन कर यह भी क्या महते वे हैं

१. य॰ मा॰ मुनिप्रवीध : 'नई द्वारा', नवस्वर, ११४१, पू॰ १६८।

२. 'संपर्व', १४ मार्च, १८३० ।

१३२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मुख्य

मोहलत पाकर घर आये तो बच्चो की 'बुद्द पैसा' की मामूनी फरमाइल भी पूरी करने लायक नहीं रहे। असमय पिता की पीठ पर हाथ फेरते हुए बच्चो ने पूछा, "बप्पा ये कैसी वर्ते/हम बोदेनि, ये हैं विटिया, खेनी की जिन्दा शर्ते।" ४२ वर्षे बाद आज भी बचा खेती की यही 'जिन्दा शर्तें नहीं हैं? समकाशीन जीवन से खुदकर ही यह कविता सदियों के ययार्ष की व्यक्त करने वाला स्वायी मूल्य दे सबी है।

अपने तन पर 'खेती की जिल्हा कारों क्षेत्रने वाला यह किसान कर्तव्यप्तरत बुद्धिशीयों की सीति नहीं है। उसे बच्चों के फटे कपड़ों, अपनी फटी लेगोटी, घर से उसार बैठी पत्नी, नाकिनिश्तेतारों की फरमाइको और उनके प्रति अपने कर्तव्य-माय-सबकी विन्ताएँ सताली हैं। कर्ज में एक पाई भी नहीं मिसती। दिया जलना भी किन्त है।

चसे आरमहत्या का विचार आता है। फिन्तु वह सामाजिक दाधित से निरमेस व्यक्ति नहीं है। बदनामी और यानेदारों की अमानुधिक नवाबी का बपाल आता है—

"लरिकी का बेंतन मिरिहैं, मेहरी की इज्जत हिरिहैं, भैसिन की कुरकी करिहैं, लरिकन की पसरी तीरिहैं।"

यह यह विचार श्याम कर मन को समझाता है। 'कबहूँ नीके दिन अईहँ/ कबहूँ इन अखिनि देखिया, वेटळ-पेटऊ भरि खेहँ।' बच्चे पेट भर खा सकें यही उसके लिए 'नीके दिन' की पहचान है। इस अमानबीय व्यवस्था ने उसकें स्वप्नो को भी कितना संकुचित कर दिया है।

प्रपतिभीस कविता इस लमानुधिक स्थिति की जिम्मेदारी व्यक्ति पर न डाल कर व्यवस्था पर डालती है। व्यवस्था भागव-समाज की देत है . इसलिए मुद्ध्य उसे बदल सकता है, उसकी जगह नथी व्यवस्था की रचना कर सकता है। किये इस वर्ष-सेद बाले समाज की शाधवतता का गुणवान करने वाली अनोव्सियों को ललकार कर कहता है कि 'पीरवर्तन ही एक नियम है यस आवता; स्वायी रह सकता नहीं नीर, स्यायी है बस उसका बहाव।'

इस प्रकार, प्रगतिशील कविता इतिहास की गतिसयता को रेखांकित करती है और इस गतिसयता में ममुष्य की निर्णायक भूमिका की उद्योगणा करती है। सोवियत संघ की समाजवादी क्रान्ति से पहले कीन वह सकता था~

भारतभूषण अग्रवास, 'हंस', दिसम्बर, १६४१ ।

इतिहास-बोध : मांस्कृतिक चेतना : १३३

"दी हह्शी विचके गाली के गर्जन में यह घनघोर छिमा। किमने जाना भूखे मन, मूछी तन में दतना जोर छिमा?"

इतिहान को यहन करने वाली इन स्रवित्यों को जब 'धोरे-पीरे करियों के गियन के मसान' ही 'अवनी धानता का पूर्ण बीघ' हो गया और 'विर दिन से संदी अनुल-सा कोई प्रवाह 'या गया अवानक अपनी ही अवस्व राह', भाता 'उसके आगे तब ठड़ा गरा है कोन कुल ?' वह व्यवस्थ को मुख्य ताएँ पूर-पूर करके मुदूर उसनी हुई नमता की स्वयं-रेखाओं को जीवन में उनारेगा और नम्मे युग का समारम्भ करेगा। उसे पूर्ण विवक्षान है कि 'युग को गया, पायाची यर दोड़ेगी ही', 'नव ससारम्भ सामिनो ही पुण का सम्मारम्भ करेगा। इसे पूर्ण विवक्षान है कि 'युग को गया, पायाची यर दोड़ेगी ही', 'नव ससारम्भ सामिनो ही', 'मुहा-मतं से आगे जावर सूर्योदय में सेसेबी ही', 'मूळी सेनी सीचेबी ही', 'मूळी सेनी सीचेबी

जनने विश्वान के थे। कारण है। पहना, जसे मनुष्य की रचनारमक शक्ति और अपने न्यायमणत व्येव पर पूर्ण विश्वान है। और दूसरा, प्रकृति और समाज के बारे में बैजानिक अन्तदूर्णिट होने के नाते वह इतिहान की हम्हारमक गठिको समसता है।

जो प्रमतिकाल काँव मानिवाद की वैज्ञानिक दृष्टि से सम्बन्ध में पे जनमें भी सामादिक पीकाएँ विद्रोह की भावना जरान्त करती हैं। बालकृष्ण सर्मा 'नवीन' की कविता 'बूठे पाने' करवा उदाहरण है। कवि बहुता है कि ब्राइमी ब्राइमी के ब्रावे हाव परारे और आदभी वी ब्रांची में दुत्त के प्रीवारे देख कर भी बनर पे वहते कि कुन मही हो विस्तववारी/तब सी तुम परपर हो, या हो महामयंकर ब्रावाचारी। "

यही यह उत्तेषा करना आवायक है कि जिन कवियों में सुनंतर मार्कवादी अन्तर्षित गरी है उननी विकायवाधिता का रूप सर्वनाधकारी ही अधिक है। दिनकर की 'शिष्यमा' और 'नवीन' की 'कवि कुछ देती तान सुनाओं अपने ओज मुख के बावजूद शान्ति का विकास स्वरूप ही अस्तुन करनी हैं। इसके विवरीत धार्मवादी कवि कार्यविक साधेनम्बरिकान पर आधारित क्रान्ति का जो स्वरूप अस्तुन करते हैं

१. 'नवर्', शिवसंगत निर 'मुमत', २६ वतवरी, १६३६ ।

२. एवास्त, पुरु २०१

t. 'गुमदेहशी', पृश्व १६ t

Y. 'हम',अपट्यर, १६४१ ।

**१३४ । प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मृ**त्य

उसमें जोयन की सत्ता को चुनीती है, घोषण अपना सर्वेनाच देखता है, सारा समाज और समुचा वर्तमान जगत् नहीं। कारण यह कि जिस 'नवीन जीवन के दर्गन, नवप्रकाष' से वह आसीकित है वह है माबसेनाव। 1°

दग्-समर्प के नमातम रूप को क्षेत्रते हुए प्रमितिकाल कवि जिस भविष्य का स्वय्य के स्वयः देखता है उसमें "सेठों और जमोदारों को नहीं मिलेगा एक छदाम : जित, धान, धूकान, मिलें सरकार करेगी दखल समाग । अदिन-मृजूरों और किसानों में जमीन सेट जायेगी / नहीं किसी कमकर के सिर पर बेकारी में डरायेगी।"

प्रगतिशील साहित्य की इतिहास और सस्कृति सम्बन्धी इस दृष्टि के सन्दर्भ में दो और पहलुओ पर ध्यान देना जरूरी है। विदानों ने कविता को जीवन का पुनःस्वन और कुछ ने तो सर्वया नये यथार्थ का सुत्रन धाना है। इससे यह स्पष्ट होता है कि कला यवार्थ का कलास्पक और किन के इन्छित यदार्थ के रूप में रूपान्तरण है। इस प्राधार पर डॉ॰ रामविलास भामी द्वारा उठाये वर्ष इन दोनों प्रश्नों का स्वास्तर महत्त्व हैं। "अवि अपनी कि के अनुसार जब दिश्व को परिवर्धित कास्त्वाह ने सम् धाना है। यह भी बताता है कि विश्व से उसे सस्त्वीय वयो है"; और "बह यह भी बताता है कि विश्व से उसे सस्त्वीय वयो है"; और "बह यह भी बताता है कि विश्व से उसे वया स्वता है जिसे वह कनता-कृतता रेखना बाहता है।" व

प्रगतिशील साहित्य का यथार्थवाद इसीलिए अधिक शहरा और विश्वसनीय है कि वह अपने अससीय का कारण और अपनी यथि के मुत्यी-आदवाँ की स्टरीखा, दोनों प्रस्तुत करता है। वह सन्दर्भच्युत गथार्थ की भीति यथास्थितिवाद पे नहीं फैसाता। कलाकर्म के वैधनितक सन्दर्भ के आधार पर अन्नेय जहाँ जन-सन्दर्शत से उठ कर प्रमासिक तिवाद के मेच पर वा बैठते हैं, वही ऐतिहासिक तक के प्रति सकारास्मक जीवन-इन्टि अपनेत के नात सर्वेशवर दशास सम्बन्धना व्यक्तिवादी में प्रति स्वाप्त स

१. भारतभूषण अग्रवाल : 'हंस', मई १६४२।

के० नाम अग्रवाल: 'कॅस जिमें कठिन है चक्कर/निवंत हुम बसीन है महकर विलग्नन सावहतीड कटाकट/हृद्दही की लोहे से टक्कर I'
 --'फून नही, रच बोलते हैं, पृ० ९४६ ।

रे. नागार्जुन: 'हंस', अप्रैल, १६४८।

<sup>¥. &#</sup>x27;स्वाधीनता और राष्ट्रीय साहित्य', पृ० ७६ ३

व्यक्त करने के बाद यह निकार्य निकालते हैं कि "बांगर का कुछां|राजाओं का अपना है ;|तोज कन के लिए एक/कहानी है, सपना है ||वादर की नदी नदीं|किसी की बरोती की/पुरवे के हर परवे को यंगा है अपनी कटोती की " कि हस तरह अपनी-अपनी स्थित को सहये स्वीकार करने वाले आस्माननोप का यह प्रवार यथास्थि-तिवादी संतय्य जाहिर करता है।

इसके वियरीत सर्वेश्वर बारम्भ करते हैं क्रान्तिकारी विचारी की आमोधना

से :

"आज के विश्वकर्मों तो सभी हैं युगधर्मा/नया रखते हैं, मरम्मत नहीं करतें/ मैं जानश हूँ  $\sim$  f गृहवड़ी ज्यादा नहीं है/बस यह रास्ता कर करना है/जहाँ में यूहे गैटते हैं।"

लिकत बाद में वह इस 'गड़वडी' का सही रूप समझते हैं। इस 'गड़बड़ी' की व्यवस्था में निहित्त कहीं की जान नेने के बाद वह करते हैं कि एक बुक्ते की बात माने कुलों की कुल काट दो, लेकिन "दुन हिसाने का साव/नहीं जायेगा / क्योंक बुक्ता/आदत में टुक्कांगेर है/हुन्हें टुक्क्टगोरी के रास्ते बन्द करने होंगे ।" सिक्ता करते होंगे।" सिक्ता करते पर उनकी चेतना चहरे पर कही पो गये पुम्बन वें वी विन्ता छोड़कर ध्वापक सावसूति पर व्यक्त होंगे हैं:

"एक हमारी ग्राह्मन जो इस अंगम की ग्राह्मन में इस कहर सब हो गयी है कि उसे असम में पहचानना बेगुरा होता है उ"

यही भावभूमि प्रगतिभीत करिता को वेसुरा होने से बचाती है। इसका यह आस्मविस्तार—आस्मममाजीवरण—सब पूर्व होता है बद—"विश्वकी मृति में आस्मा ही देग गयी" हो विश्वकरीय जीवन से आवर अपने आपकी विश्वकी मृति में दासना सरकारों का संघर्ष है। विचार अवेशावृत अधिक आयानों से अपनामें और

 <sup>&#</sup>x27;सरी मो क्या प्रधासव', १० ४४ ।

२. 'गर्म हवाएँ ', पृ• ६४।

१. 'जगम का दर्द', पृ० ४६।

४. 'समें हवाएँ, पृश्यशः ४. 'समाप्तभा सर्द', पश्यशः

६. 'पांट का मूंट देहा है', पूर्व केट व

१३६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मृत्य

छोड़े जा सकते हैं; सहकारों को बदसभा वास्तिविक चुनौती है। प्रमितशील कियता जिस सर्वीय मृत्यवस्ता पर आधारित है उसमे मध्यवमें को ध्याजीवी वर्ग का ही अंग माना गया है। किन्तु आधिक हैसियत मे अमजीवी होकर भी मध्यवम संस्कारों (सांस्कृतिक अभिनायाओं) के स्तर पर गर्वहारा नहीं हो पाता । अतः आस्मात संपर्य स्वभावतः उसके जीवन मे आता है। यह अनुभव करता है कि पुनिया की गन्यती माफ करते के लिए मेहतर चाहिए, मगर खुद वह मेहतर नहीं वन पाता। अपिताल किया ने स्वाता पर यह आस्प्रस्थर्थ होता है और वर्गाताल किया ने स्वनास्यक धरातल पर यह आस्प्रस्थर्थ होता है और वर्गाताल की प्रस्ति पूरी करके खुद को विश्व की मूर्ति ये दाला है। यह अनुभव किया है कि---

"हमारा अधिकार सम्मिलित श्रम और छीनने कादम है।"

इसलिए संवर्ष की सक्रियता के नता को हिपियार के तौर पर इस्तैमाल किया है। मृत्तिजीय के यहाँ 'पोस्टर ही कविवता' बी, लेकिन आगे चल कर डॉ. विदश्ताप दिनाकी के यहाँ, चीड़ ने महल पर जो परेषर सेंके, यह कवि के हायों में कियता को पंतिक वन गये। कवि इस सत्य को रेखारित करता है कि कियता को सार्यकता गयर का हुकड़ा ब्रामने से बीर परेषर की सार्यकता कियता की पत्ति के समय कला की यह भूमिका ही प्रगतिशील कविता की पत्ति करने में है। से संयर के समय कला की यह भूमिका ही प्रगतिशील कविता की पत्ति परित परित कर तहता है है।

मानव कमं को निष्फल बनाने वाले यथास्थितिवाद से तो प्रगतिवील सौन्धं-चेतना टक्कर लेती हो है, वह अतीववंधी रुदिवाद का भी खण्डत करती है। 'ताज' कविता मे अतीत और वर्तमान के बीच की असंगत स्थितियों को रेखांकित करते हुए पत कहते हैं:

> "हाय पृत्यु का ऐमा अगर जपाधिव पूजन । "'शव को हैं हम क्प-रग-आदर मानव का मानव को हम कुत्सित रूप बना हैं शव का ? यत युग के मृत आदश्वी के ताज मनोहर मानव के मोहान्य हृदय में निम्मेड्रए घर।" वै,

१. 'बाँद का मुँह देवा है', पुरु ४४।

२. 'बालोचना', जुनाई-सितम्बर', १६६८, पृ० ११४।

 <sup>&#</sup>x27;मुनिझानन्दन पंत ग्रन्थावली-२' (युतपथ), प्० २१ ।

इतिहाम-बोध : सांस्कृतिक चेतना : १२७

इस दृष्टिकीण का क्षाधार कवि की यह मान्यता है कि "सत्य नहीं यह जनता से जो। नहीं प्राण मध्यन्यित ।" विज्ञान से व्यवस्थ पड़ा यह 'व्यवस्थ' व्यवसी हिंकाजत के लिए तंत्र-पत्र का महारा लेता है और प्रमतिशोध कि व्यवसे विवेक ने इस पारण्ड को चुनीजो देता है। वह जान-विज्ञान का महत्त्व और उत्तको सार्व-त्या रेपांकित करता है। उसे यह विश्वस है कि योडे-से लोगों को मुद्दिय और जावानार शोगों को पीडा पहुँचाने वाली यह पुनिया वदलेगी, इतिहास और मान्हित क्षाप्रकृत अविभाजित मानवता के लब्द तक पहुँचेंने। यही विवेक उनके कर्मांकीर शीरश्य-मुत्यो का आधार है। इसे कवि सच्ची 'जन सस्कृति' की संज्ञा देता है। "

प्रगतिशील कविता दर्तमान समाज की विसयनियो और विद्वयताओं की उद्यादित करती है। यह मनुष्य की एक न्यायनगत व्यवस्था की रचना के लिए प्रेरित करती है। उसके इन दाविख-बोध का मजाक बनाते हुए अभुदयान अस्ति-होश्री ने उसके मौन्दर्य-मूल्यों को 'कुरून' का पर्याय कहा । रे उनके उपहास का उरतर देते हुए अमृत गांव ने 'हुंग' के सम्बादकीय में ठीक लिखा था कि '''' अपने बातावरण को बदलने के लिए जरूरी है कि उसे समझ लिया जाय। इसी हेन प्रगतिवादी माहित्य समाज मे चारी और फैली हुई गन्दगी, सहते हुए अनाचार में में हमही चराता। स्पताः गन्दगी से उसे कोई प्रीति मही होती।" में सिकन वह गन्दगी की नजरंदाज करके निरपेक्ष सीन्दर्यवादी दिष्ट से अविध्य का स्वयन मही देवता । यह गन्दगी के बास्तविक बारणी की जजागर करता है और इस बारणों के बास्तविक समाधान की धीज करता है। वर्ग-कोवणरहित जिस भावी संरक्षति की बल्पना करता है यह जनता के जीवन से अन्तरण कर में सम्बद्ध है। इमीनिए यह जनता ने शास्त्रनिक मृत्यों ने द्वारा ही माबी विधान की प्रतिविध्यत करता है। बाँ॰ रामबिसास शर्भा की कविता 'बसमळ में गया' की ये परित्यां इतिहास और मन्द्रति गम्बन्धी प्रगतिशील करिता के दृष्टिकोण को अत्यन्त स्पष्टता में ब्यक्त कर देती हैं-

> "हाँ, जन-सस्कृति का पर्व कानिकी बादेशा, ये विद्यालान उद्यान नये जीवन से फिर सक्ष्म होते ।

१, 'गुमिजाश्यान यत्र सन्यायमी-२' (युगवायी), पू॰ ८१ ।

२. उपर्युक्त, पु. दरे।

<sup>. &#</sup>x27;बीगा', नवस्वर, १६४२ ।

४. हंग', दिसम्बर, १६४२ ।

'१४० : प्रगतिकील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

उदाहरण के लिए भवानो प्रसाद मिश्र की कविता 'जाहिल वाहे" को से। 'कं असम्म हूँ' और 'आल सम्म हूँ' सम्बोधनो से लिखे दो खण्डों में कवि उदान सामाहिक 'विरोधों को सामने लाता है। इस अन्तविरोध का कटुनम पक्ष यह है कि जिमे असम्म समझा अता है उह बेहुट निरीह है और जिसे सम्म समझा अता है जाके 'जबहे पून मने हैं।" इस खुंडबार सस्कृति के मुकाबने कवि निरीह 'असम' जन को अपने 'जाहिन याने' पहने रहने की समझ देशा है।

यह पिता सचाप वित 'चध्य' समाज के लागे 'प्रोटेस्ट' शवध्य है। तेतिन इसकी वैचारिक धायभूमि ये लगेक भूतभूत लस्तितिती हैं। पहली लसगित गहुँ कि इसने दोनों विपर्यस्त स्वितिती एक-दूषणे से स्वतन्त्र, निरमेल इकाइयो के इस में देखों पायों हैं। इस यो परस्वर-विद्याधी सास्त्रविकताओं के वीच किसी अनतस्वरम्यः को स्वीकार नहीं किया गया है। दूसरी यह कि जनता के प्रति तिक्रिय गया है। दूसरी यह कि जनता के प्रति हिस आप प्रति कारके उसने आप कार्यक्रिय सामा किया गया है। दूसरी वह कि जनता के प्रति तिक्रिय निर्मे कार्यक्रिय कारक विद्याप विद्याप किया गया है। कीर तिक्षी महिस इस बरका, विश्वय है हिस की कार किया नहीं गया है। कारक किया नहीं कारक 'वाहिल वावि' यहने रहने में ही जानक सुरा मा सही गया है। इस्ही कारकों से अपने 'लाहिल वावि' यहने रहने में ही जानक सुरा सा सा प्रति है। इस्ही कारकों है। वानकीय दादिस्त का यह स्वस्य वयास्तितं वाद का पक्ष पुष्ट करता है। ऐसे कला-मुक्यों की प्रगतिशील भूमिका अस्पत्र सीर्वित होती है।

अपनी स्थिति को और अजबूबी ने एकड़ कर जीने का ऐसा संकर्ष सर्ग एक अहुबाद को जन्म देना है। अहुबादी आधारभूमि बर खड़े होते पर भी स 'भोटेस्ट' का रूप समाजोग्नूख है। इसनिए अस्पन्त सीमित मासा ये ही सही, इनसी निषयत प्रपतिशील भूमिका है।

निषयत प्रपातवाल प्रामकः है। प्रप्रकार हो। प्रपर्वेश साम्यमें हैं ही अपने प्रप्रतावील सौन्दर्य मुख्य सामवीय-यवार्य हो। निरवेश सन्दर्भों में ही अकता। विरोधी चरित्र की वास्त्रविकताओं ये कार्य-कारण सम्बन्ध रेक्षां<sup>हर</sup> करते हुए भी मुस्तिवानन्दन वंद ने खमजीवी यनुष्य को इस रूप में देखा:

> "वह पवित्र है: वह जग के कर्डम से पोषित, वह निर्माना, खेलि, वर्ष, धन, वल से धोषित । मूढ, आंबासित, सध्य, बिश्वितों से वह विसित्त विश्य-उपेसित—शिष्ट संस्कृतों से मनुजीचित ।"

१० 'नयी कविता', अंक १, पृ० ४२। २० 'सुनिवान्ग्टन पंत, ग्रन्थायली-२,' (ग्रनवाणी), प० ८५।

मनुष्य की नयी प्रतिमा : नया मानवयाद : १४१

मनुष्य की अमानवीय स्थिति के कारफो को स्वीकार करने के नाते ही पंत जी उनये निहित 'मनुजीवित' सम्भावनाओं को पहचान गर्क।

मिन्जिनुसार मायुर के अनुसार ये अमानवीय स्थितियाँ ऐसी हैं कि आदमी वा कोई सम्मान नही रह नया है। इन स्थितियों का बान्य यह है कि 'स्वार्य, साल्य, युद्ध' ही देवता वन गये हैं। मायुर इसे इन्मान की सम्यता नहीं मानते क्योंकि इस सम्यता में—

> "मूल घन हिला, गुलानी नूद है बादनी बन्दन की बारूद है।"

सूदणीर ध्ययस्था ने आदमी का सम्मान छीन कर उसे अपनी स्वार्य-निद्धि के सिल् बन्दुक की बास्ट बना दिया है। दसलिए यनुकता का गरिमा-नाम भी केय मही रह गया है।

प्रमितिमीन कविता जीवन थी विभिन्न वास्तिविश्वताओं में निहित कम्भीर कार्य-कारण सम्बन्ध को वहुवानती और क्ष्यक्त करती है इसलिए उसकी मान-बता तटक्य म होकर पश्चिर है, ध्वितिकाणी न होकर समाजवाणी है तथा उनकी आस्पा हातीमपुष्य न होकर जीवनीम्बुस है, धीमपरक न होकर वाधिरवपरक है। निराता थी आधिक का विकार्य समाज को बहुत गहराई से प्रनिविध्यित करती है। 'पिष्यमा', 'मिसुक', 'से क्लान की नसी यह की आर्ति' आदि कविताओं से जिन करणा और सहानुकृति के दर्जन होते हैं वही विकासत होकर 'कीइती परपर' में रानासम कहीकरण का कर प्रस्ता कर नीर सेती है:

> "देख कर कोई तहीं, दिया मुझे सन दृष्टि से जो मार या रोधी नहीं। सना सहज सिनार, मुनी मैंने बहुनहीं जो थी सुनी संकार।" मैं

यमरन मबहूरनी बी बृद्धि ने उनके बननर बी बोट पढ़ तेने और अपने बीधन के नंदरों बो उनके ओड़ देने पर नियास को सहज विभार को अपूर्व संबृति को छनु-मूनि हुई। जो ब्यक्ति 'मखबर अन्यं आधिन यद पर' हारता रहा रहा हो सार्व-समर्व

१. 'सुप के सार्थ', पुरु द६ ।

२. 'प्रतासिका', पृथ्ठ ६१।

१. बपर्वेश्य, पृत्र १२२ ।

·१४२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूहय

उसके लिए साहित्य कर्म भी पत्थर तोइने जैसी मजदूरी है। दोनों के जीवन में आर्थिक जनवें है और दोनो स्वार्थ-समर में हारते हैं। यही उनकी अविच्छित्रता का कारण है और यही उस मजदूरनी से निराला की सहानुमूति का आधार भी है।

पंत जी की जनेक कविताओं में ग्रामीण और शहरी जीवन के चित्र देखने की 'मिलते हैं। 'वह बुद्दा' पंत के मन मे जो 'काक्षी नारकीय छाया निज' छोड़ गर्मा है वहीं करुणा के स्वरंसे गणित होकर इन शब्दों में व्यवत हुआ है :

> "उसका सम्या शिल-शैल है/इट्टी-कट्टी काठी घोडी, इस खंडहर में विज्ञाली-सी/उन्मल जवानी होगी घोडी। बैठी छाती की सहश्री जब/बृक्ती रीड़ कमठा-सी टेडी। पिचका पेट, गढ़े कन्नों पर/फटो विवाई से हैं एंड्डी।"

एक ही व्यक्ति जीवन की प्रिन्न जनस्थाओं में इतना बदल प्रया है कि व्यक्तिस्य के खण्डहर में सीक कर पता लगाना पढ़ रहा है कि कभी इसमें यीवन की विजित्यों दोड़ी होगी। व्यक्तिरव खण्डहर वन प्रया है। किसने मानव-व्यक्तिरव को इतना तोड़ दिया है? 'आन की जिन्दगी' शीएंक कविता में महेन्द्र भटनागर ने समाज में ब्याप्त कुरीतियों, अन्तिविधों को जिम्मेदार ठहराते हुए लिखा—"आदमी की सब बहारें छिन गयी हैं" और "फट गया यन सहबद्दाते खेत का / बेरहम तुफान आया रेत ला।"

मानव-जीवन को खण्डित और रथ-पंध होन बना देने वाला समाज जीवन-विरोमी है। शीवन-विरोमी सप्य मरणोन्ध्रुव है। प्रगतिश्रीय कविता प्रविध्य-विद्यादक जनता से जुड कर विकसित होती है दसलिए वह जीवन और उसकी गतिशासता की अनिवार्य और सर्वोपि पृत्य मानती है। केवल पेन ही यह नहीं अनुमय करते कि 'जनमंत्रीत है भरण: अगर मर-मर कर जीवन/क्षरता नित भाषीन पल्लित होता मूतन।' वरम् हाँ रायिय रायव भी 'देश जीवन के पयों पर मृत्यु शुकतो' हैं हर्योहनास से भर जाते हैं थीं

१. 'सुनिवानन्दन पंत बन्या

२. 'जिजीविषा',

मनुष्य की नयी प्रतिमा : नया मानववाद : १४३

श्रीने का वल है/मनुकी धरती अजर-अमर है/जयित मृत्यु-मरते भविष्य की/जय हो श्रीवन के भविष्य की ।<sup>175</sup>

जीवन में इतने महरे विश्वास का खाद्यार ही जीवन के विकासभीत परिस्न की परिस्तरता है। मृद्धि गतिमान, विकासमान है। मनुष्य इस मृद्धि का केन्द्र है। नित्र प्राप्त के नहीं मानवीय सत्य भी है। 'समय देवता' में नरेस कुमार मेहता ने स्वारमक प्रवाह के साथ इस सत्य को अत्यन्त प्रयासता से व्यवत किया है:

"उतारे चनने में लोहा है / कौन रोक सकता है मानव को चनने ते जितारे सग-मा आदि कान में एट चल रहा / मनुज चल सके हुमीनिए तो अध्यकार में सूर्व चन रहा // जहीं समा मनु पुत्र नदी ने जल पहुँचाया: / रालंभरा छरा में मानव को ग्रत-गत हीरो से लादा // मनुज चला तो नृष्टि चनों, अध्यया माल भी पूर्व प्रकृति।"र—हरसादि।

इतना समये है मनुष्य । तब भना उसे भाषी विकास से कीन रोक सकता है ? यह मृष्टि को अर्थनान् बना रहा है; उससे पहले सृष्टि नहीं थी, मात्र प्रकृति थी। यह नया मानववादी मूक्त्य मनुष्य के धन को देन है।

चल्लेयानीय है कि मनुष्य की इस विराह् वाक्ति और निर्मायक प्रमिक्त का संपन नरेग मेहता ने सपनी कियता में तब विया है जब 'ममय देवता' वोहमा की प्राप्त । प्रेति के स्वार्त के प्रमुख की, उत्तरे प्रम की होनी प्राप्त । 'विवाद के प्रमुख की, उत्तरे प्रमुख की, प्रप्ते प्रमुख की हराना नहीं की नाती । समाजवाद मृद्धि के के रहिन्द अनुष्य और उपने भी निर्मामा ध्रम की नावीं का सोप्तर्य-पृत्य के क्य में स्वीदार करती है। प्राप्तिमीन विवाद नामाजवाद की मानव-मृत्ति की सम्बद्ध के स्वार्त करती है स्वर्तित कर प्रमुख के क्या की मानवता की प्रप्ति कोर उपने मृत्यों को माहित्य के ध्रम्य प्रमुख की अवस्था के स्वर्ति है। प्राप्ति के ध्रम्य प्रमुख के अधिक प्रमुख की स्वर्ति है। प्राप्ति के प्रमुख की स्वर्ति की प्रमुख की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति की स्वर्ति है। सीत उपने के प्रमुख की स्वर्ति है। सीत प्रमुख की स्वर्ति है। सीत विवाद की स्वर्ति की स्वर्

१. 'यप के धान', प्र- ६२ ।

२. 'दूगरा शप्तक', पू० १२२ ।

रे. उपर्यक्त, पर पुरुष ।

१४४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दयें-मूल्य

प्रति सनेही-मण्डल के कवियों के अलावा भी बहुतों वे सहानुमूर्त का शिष्टाबार दिखाया है; लेकिन उनकी सम्मावनाओं और धामताओं में गहन आस्या से दीन्न जीवन और मूर्त विवा किस स्तर पर प्रपातिकोन काल्य में अवित किसे गये, उस स्ता पर अलावों में नहीं आते गये, उस स्ता पर अलाव हुके हैं। अकेन नागार्जुन ने महलाहों (दिना को गंगा मैया), दिलाजा पालकों ('खुरदुरे पैर'), आजूरो-किसानों ('धान तो नहीं आती है'), धानावदोगों ('आदम का तवेया') आदि के जिवले चित अंकित किसे हैं वे प्रपतिकोश कविता की मानवीय अलावों से से स्ता के स्ता के स्ता की सानविध अलावों से से सामित्रों के सिंप पर्यात्म हैं। रिक्शाचालक के 'खुरदुरे पैर' जिस तरह 'लिविकाम वायन के पुराने पैगों को' मात कर देते हैं उससे मागार्जुन की और प्रगतिकील कविता की करणा और सहानुभूति का हो पता चलता है। नागार्जुन जनुमन करते हैं:

"बेस गये/कुमुम कोमल मन में गृहुल घट्ठों बाले कुलिश शठोर पैर दे रही गति/रबड बिहीन ढूंठ पैठलों को/ चला रहे थे/एक नहीं, दो नहीं, तीन-तीन चक्क/कर रहे ये मात बिक्किम बामन के पुराने पैशों को/नाप रहे हैं घरती का अनहद फासना/यण्टों के हिसाब से ढोये जा रहे थे।" भ

रिक्शावालक धरती का लंगहर फासला नापता है अस के बूते पर। इत अमजीवी के पैरों की ताकत से खिकते रिक्वें के तीन चक्र तिर्विक्रम बामन को भी मात करते हैं। मिकत हमारे समाज की विवस्त पर वह अमजीवी कितना सम्मानित है कि चप्टे के हिसाब से डोते जाने को विवस है। यह इस किंव की लंदी से देर तक रकराता चहा और उसकी कुमुब कोमस आरमा से ये गुद्दक पद्जी वाले हैं। माते पूरी जिन्दगी की हार्डीय वें के खुरदुरे पर कृप कोंकित हो जाते हैं। माते पूरी जिन्दगी की हार्डीय वें के खुरदुरे पर कृप कम लंकित हो जाते हैं। माते पूरी जिन्दगी की हार्डिक उसकी विवाद पर कमा है। किंव के मन को जीवन का यह खण्डित कीर विवृद्ध क्या आहत करता है। निराता से लेकर नागार्जुन तक में जिन्दगी को वास्तिकताएँ और मन पर पढ़ने कामा उनका अभाव किंवनी गहराई और सपनता से अंकित हुआ है, इस सहन ही देखा जा सकता है। जुनसीदास से लेकर आज तक प्रगतिशीस साहित्य-धारा के जनाग फिउने किंवगों ने चन्नवदन गुगसोचिनयो से दृष्टि हटा कर प्रविद्ध करें प्रे ने देश हैं।

प्रगतिशील साहित्य की इस व्यापक महानुषूति का आधार है वैज्ञानिक निष्कर्षों के प्रकाश में विकसित विषष्ठ और मानव सम्बन्धी उसका नया बीध ।

१. 'सतरंगे पंछो वाली', प० २१।

इमीलिए प्रमतिक्षीत कविता में हम खेत में कुक कर पानी समाती हुई मुक्ती कीर भूग से तहने में संकटन के माथ बहित खड़े मनुष्य दोनों में सममान धीन्य में दर्गन करते हैं। फिर यह पाहे 'बिलित प्रदाता, राष्ट्र-विधाता' यम हो मा 'भूग अन्तर में छिपाये' हुए 'मजदूर', " चारी ओर से प्रकानों से पिया, वास्तिविकताओं से भूगता साधारण पारतीय मुक्त हैं। हमारे सांस्कृतिक-पारिवारिक पूर्वेज और अपन हों, भागे उसके सोच्या मंत्रिक प्रवेज कीर अपन हों, भागे उसके सोच्या हैं। इसीतिए छोटेनी कच्चे की मामूलीन्यी हरकत से स्वितित होता यह बहुत बहा वर्ष उसके विधा मही रहता कि स्वितित होता यह बहुत बहा वर्ष उसके विधा मही रहता कि स्वितित होता यह बहुत बहा वर्ष उसकी दूष्टि से छिया मही रहता कि : "ताल को क्या दिया | कंक से बासक ने, ताल को क्या दिया |ताल को नहीं | असंत काल को क्या दिया |

श्रीयोगिक सन्यता के उदय के साथ सरकारी-गरसरकारी संस्थानों-कार्यानयों
में काम करने वाले सन्यवर्ष का भी जरम होना है। सो विरोधी बालु-क्यों की दुर्शिन
साधिय र अवस्थित मध्यवर्ष की बाग विविज्ञ है। स्नायक साधार में वह सम्मायोगी
है। किन्तु सांक्रातिक स्वर पर वह धुद को सम्मालियारी वर्षों के साथ जोडता। श्रीर
उन्हों की दुनिया का श्रंग बनने के स्वयान देखता है। इस्तिय प्रवित्तीति काच्या में
जहां वर्षों सिता का श्रंग बनने के स्वयान देखता है। इस्तिय प्रवित्तीति काच्या में
जहां वर्षों सिता का श्रंग बनने के स्वयान देखता है। सुविन्त्रीय
अवस्थित स्वर्णा सौर मामार्जुन हो भिन्न पर्यतियों से यह कार्य करते हैं। मुविन्त्रीय
अवस्थित स्वर्णा सिता का पर्यारी हथा करने की सपुष्ति सस्ताह देते हैं भी
अवस्थित वस्तुद्धिति के विजय के जरियं उत्त पर व्यय्य करते हैं। सदय दोनों का एक
है—मध्यवर्ष की बन्द्रीक्षी कोर स्वयं अपनी स्थिति के प्रति अवस्थान करता। सेविन
मुख अध्ययक्षे प्रमानिनेन वर्षाप्तारण के विद्या आस्तारक सर्याय को अनुमय विये
विता ही जब क्यं को गर्वहारा करियन कर सेते हैं तब उनका क्यर प्यतासक,
आस्तासम्यवस्थाने वामान होकर भारतीन वाहोत है। प्रकटत क्यांनिकारी समने
वाला यह क्यर विना सम्मुप्तं और अपना हीत है। स्वर्टत क्यांनिकारी समने
वाला यह क्यर विना सम्यवर्ष और अपना हीत है। प्रकटत क्यांनिकारी समने
वाला यह क्यर विना सम्यवर्ष और अपना है। इसकी एक विवास वापो है।
प्री प्रभावर साथवे ने निक्त सम्यवर्ष की इन करने में स्वरण दिया है।

 <sup>&#</sup>x27;म्प नरंग',प् ६३, 'बृहरे के बादन' ।

र. 'अंगल का दर्द', पू∞ ३१ ३

है. 'गुप्तमृहदी', पर ११६ ।

Y. सीन । 'नाचा और फून' ।

सामेग्र विकास, 'नवी कविता', बंब-वे, १११६, वृ० ७१-०० १
 'पूम नहीं, रंग कोणों है, वृ० ४१ ।

<sup>10</sup> 

इरिश्वीत करिए। की रहरी चारबीच संवेदना मानव-व्यक्तित की प्रांता की परिकल्पना में प्रतिविक्तिय होती है। वह एक और प्रिक्ति के रास्ते बहेसे में सही दिसते' की बन्दरिकता से परिचित्र है तो दूसरी बीर व्यक्ति की भीड़ में सीकर बेहरा-मोहराहीन बनावे की दुँबीबाबी सावियों से भी सतर्क है। प्रगतिशीत करिता में म्यस्ति की, उसकी रचनात्मक कृतिका की, उसके सन्पूर्ण निजीयन के साथ स्वीकार किया जाता है। वह ऐसा किस्ति नहीं है जो अपने जलावा सब क्ल के प्रति सहित्त्वा प्रश्नित करे। उसकी जिल्ला चर-परिवार के बीच अपने तिकारित के साथ अपना स्थान बनाने की भागवीय विन्ता है : "छोटे-से बांगन में / मी में सदादे हैं / हमसी के बिरवे दी / दिया ने जगाया है / बरगद छतनार / म सपता मन्दा गुलाब / कहाँ रोप हूँ ?" इस प्रश्न में कवि की साचारी इसी अर्थ भे है कि वह सामाजिक जीवन में अपनी सार्यक, रचनात्मक भूमिका की तलाग कर रहा है। केदारनाथ सिंह का उद्देश्य संस्कृतिक मूल्यों का विषटन दिखाना नहीं है अन्यमा वे भी 'अन्यायुग' अवतरित कराते, प्रश्न की छटपटाहर न शेनते । दूसरी सरफ. वे 'फ्ल को हक दो' भँती कविता कदापि न लिखते । यानव-जीवन में बास्या दढ करने वासी यह कविता 'फूस को हक दो, यह हवा की प्यार करे, / स्रीस, ग्रंप रंगों से जितना भर सके, भरे' से बारम्भ होनी है बौड़ गटो की चीजने, सरसने, पूटने, अंखुआने का हक दो 1 हुई

१. 'थर्भा, विस्मृत सभी', पृ० २६ ।

मनुष्य की नथी प्रतिमा : नया मानववाद : १४६

'इन मेडों में उन मेडो तक छाये' और यदि हारे तो दूब की पताका और उठे — नये मानव के लिए।'

जीवन की पूर्णता और स्वाधाविकता में यह अभेष आस्या प्रगतिशीन साहित्य का अन्तवम पूरव है। इसीमिष् नावार्जुन 'नयो-नयो गुरिट रचने को क्तरर्राग्नीट-कोटि कर चरण' के 'अहरह स्निग्ध दिग्न' वाकर 'असम-अकर्मा' पढ़े रहने को असम्बव बताते हैं और निवंश, अपवीदित व्यक्ति-स्वातस्य के बारे में करते हैं!

> "तिलल को सुवा बनायें तटबन्ध|बरा को श्रुदित करें नियन्त्रित निर्दयों / तो फिर मैं हो रहूँ निर्यन्त्रा,मिं हो रहूँ अनियन्त्रित/वह की होगा ?/ यह बयों कर होगा ?"

व्यद्धि और तमाँच्य के सस्तरधों को भूल कर थो कवि व्यक्ति के महत्त्व पर अमर्गादित यस देते हैं वे नामूहिक गति को मानव-मूर्यों की निर्मावता का मूल कारण मानते हैं। उनकी दृष्टि मे स्विष्टत 'व्यक्ति' भी भीके पर 'सामूहिक गति' से अधिक सार्थक होता है मशीक शामूहिक गति का निष्यापन अधिक दिन नहीं मकता। वे अपने दुटे हुए होने को ही सुर्गित रचने की हिद्यायन देते हैं कि ''इतिहास की सामूहिक गति/तह्या मूठी पढ़ जाने पर/क्या जाने सक्वार्ष दुटे हुए परियों का आजय से ''' वे सामूहिक स्तित अकारण, सर्वेहीन दंग से 'सहसा' मूठी पढ़ जायेगी, यही हवस्न झैं और टुटे पहिले अपनी गरिमा के गुरूर मे पूर वितारे पड़े हैं।

यह नहीं कि प्रमिशित किता ने सनुष्य के गरिमाण्डित कर की परि-करणा भीर संवेदना ना भाग मेंदि पुरागी है। श्रमजीवी किसान-मज़दूर-मध्यवर्ग के प्रति करणा और संवेदना ना भाग मेंदि उसकी तसल्याति, मनेभेदी यंपाये-दृष्टि का परिवद देता है तो म्यस्तियों या वर्गों के सामान्य विश्वों और आलोचनाओं से हम उसकी महिष्यपामी विन्ता की सतक पा सबते हैं। 'शहर के छोवड़े' सामाजिक विद्याला के सिकार होकर यदि संवद्धि-संकारशोन हो गये हैं और 'गन्या पुत्रों छोवड़ें समाज भे" तो वहि वी मनेदना उनको मार्मिक आलोचना से भी नहीं पुत्रती। इसी तरह बना चर्चना साकर 'वरम वी विनम' से 'गिय आमु वा सुन्नी उन्नी स्वार्ग स्वार्ग उन्नी उन्नती'

१, 'तयी पविता', शब-२, १६५४; पूर ६६-५१।

२. 'सपरंगे पंछी बाली', पूर्व १२-३ ।

रे. 'सात गीत वर्ग', पृत्र ७६-८० ।

४. 'गुलबेह्दी', ए० ४४ ।

यादा करने निकलते हैं लेकिन प्रकाश में प्रकट होने से ढरते है। प्रकाश मानव-विवेक को जायिस्त करने वाली चैकास्त्रिक चेतना है और अन्यकार पानवीय विवास को प्रतिविध्यत नरने वाली भेकपुणीन-चेतना। वाणविन-विवेक प्राणी के लिए देवाजों का अस्तित्व नहीं है। संदोप में, मानव-जीवन और कम में को प्रतिविध्यत कर मुख्य के रूप में अंगीकार किया इससे उससे लिए करने हो गया कि वह इस्वर को सत्ता को चूनिती है, मुद्रुप में भागवादा के विच्छ अपने कमें के प्रति विवच्छा उत्तरन करें। और सीमार्ग, प्रवृत्तियों, प्रवृत्तियों को स्वर्तियां को स्वर्तियों को स्वर्तियों को प्रवृत्तियों को प्रवृत्तियों को स्वर्तियां की स्वर्तियां

प्रगतिशील कविता की गहरी मानवीय सबैदना मानव-व्यक्तित्व की पूर्णता की परिकर्णना में प्रतिबिग्वित होती है। वह एक ओर 'मुक्ति के रास्ते अकेले में मही मिलते' की वास्तविकता से परिचित है तो दूसरी ओर व्यक्ति की भीड़ मे खोकर चेहरा-मोहराहीन बनाने की पूँजीवादी साजिधों से भी सतक है। प्रगतिशील कविता में व्यक्ति को, उसकी रचनात्मक भूमिका को, उसके सम्पूर्ण निजीपन के साय स्वीकार किया जाता है। वह ऐसा 'व्यक्ति' नहीं है जो अपने अलावा सब कुछ के प्रति असहिष्ण्ता प्रदक्तित करे। उसकी चिन्ता धर-परिवार के बीच अपने निजीपन के साथ अपना स्थान बनाने की मानबीय चिन्ता है : "छोटे-से आंगन में / मों ने लगाये हैं / तुलसी के विरवे दो / पिता ने खगाया है / बरगद छतमार / में अपना नन्हा गुलाब / कहाँ रोप दूँ ?" इस प्रश्न में कवि की लाचारी इसी अर्थ में है कि यह सामाजिक जीवन मे अपनी सार्यक, रचनात्मक भूमिका की तलाश कर रहा है। केदारनाय सिंह की उद्देश्य सांस्कृतिक मृत्यों का विघटन दिखाना नहीं है वन्यया वे भी 'बन्धायुव' व्यवतरित कराते, प्रश्न की छटपटाइट न होलते। इसरी तरफ, वे 'फल को हक' दो' जैसी कविता कदापि न विखते । मानव-जीवन में आस्था दुढ करने वासी यह कविता 'कुल को हक दो; यह हवा को प्यार करे, / श्रीस; धप रंगों से जितना घर सके, घरे से आरम्घ होती है और समाप्त होती है यहां की माटी की भीजने, सरसने, फटने, अंखबाने का हक दो ताकि वह सकी खंताओं को तोहती हुई

र. 'अभी, विल्यूल सभी', पु० २६।

'इन मेहों में चन मेहो सक छाये' और यदि हारे तो दूव की पताका और उठे-नरे मन्द्य की नयी प्रतिमा : नया मानवयाद : १४६

नीवन की पूर्णता और स्वामाविकता में यह अभेष भारता प्रगतिशीन सारिख का वायनम मून्य है। इसीनिए नामार्जुन 'नयी-नयी मृद्धि रचने को तासर/कोटि-मनेटि कर परमा है 'अहरह लिगा इमित' पाकर 'अलग-अकम्।' यह रहते की अलग्मव बनाते हैं और निवन्य, अमर्वादित व्यक्ति-स्वातान्त्र के बारे में कहते हैं :

"मिलन को मुखा बनावें स्टबन्य/बरा को मुस्ति करें नियम्बित मिदयों / वो किर में ही रहें निर्वत्य, मिं ही रहें बनियनिवत/यह की होगा ?/ यह बयो कर होगा ?""

व्यस्टि और ममस्टि के सम्बन्धों को घूल कर वो कवि व्यक्ति के महत्व पर वसर्वादित वल देते हैं वे सामूहिक गति को मानव-मूहगो की निर्यकता का पूल कारण मानते हैं। जनकी दृष्टि में गण्डित 'ध्यक्ति' भी मीक पर 'सामूहिक गति' से मधिक नार्थक होता है नवीकि सामूहिक गति का मिच्यापन अग्रिक छित नहीं सकता। वे अपने हुटे हुए होने को ही मुरश्तित रचने की हिनायत देते हैं कि "इतिहास की सामूहिक गाँव/सहरा झूडी वड़ जाने वर/स्या जाने सक्वाई टूटे हुए पहिंचों का सामय है। "र वामूहिक माति अकारण, तकेंद्रीन दण से 'सहसा' बूटी वड़ जायेगी, वही स्वप्न संकोरे दूटे विदिये अपनी गरिमा के गुरुर में पूर बिरारे वह है।

यह नहीं कि मगतिशील कविता ने मनुष्य के गरिमाण्डित कर की परि-करणता में बात्तविकता से बांधे बुरायों है। यमनीवी कितान-मजहूर-मध्यवर्ग के मति करणा भीर संबेदना का भाव यहि उसकी समस्वकीं; ममंभेदी ययाचे यहि का परिवय देना है तो व्यक्तियो या वर्गों के सामान्य विक्रों और बात्रोचनाओं में हम चताको घविष्णामी विसा की तमक वा मकते हैं । 'गहर के छोकड़ें' तामाबिक विस्थाना के जितार होकर यदि संस्कृति-संस्कारित ही गते हैं और "जन्म पुत्रा छोते हैं तमात्र थे" ह ही गवेदना उत्तवी मामिक आमोबना में भी मही पुरनी। हमी तरह बना-बहना साकर 'बरम की बिमस' से "केंच आयु कर गुन्नी उहाना"

है. 'त्रवी कहिता', सक्त, १९२४; पूर १९-३१। रे. 'नारने क्यों बाली', कु॰ १२-१।

<sup>&#</sup>x27;बाउ बीउ बर्च', हु॰ छई-६० ।

र. 'गुलसेहरी', पु॰ ४३ ।

१५० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

'चंदू' 1 व्यक्ति होता हुआ भी अपने जैसे तमाम भिद्यारियों का प्रतिनिधि (टाइप) वन जाता है। व्यक्ति चित्रों से सामान्य को प्रतिनिम्बत करने के साथ-ही-साय 'सामान्य' की आसोचना भी देखी जाती है। डॉ॰ रामविसास गर्मा 'कमंसव' में किसानों की इस बास्यविक स्थिति की नजरन्दाल नहीं करने कि:

> "हिंदगों की, नियमों की, अस्पष्ट विचारों की सदियों के पुरातन मृत संस्कारो की चिह्नित हैं प्रेतरूप छायाएँ मटीले मेंह पर 1"2

प्रेतक्य छायाएँ मटीले मुँह पर चिह्नित होती है, क्लारमक दृष्टि से यह प्रतीक-मोनना उनको अन्तर्वाह्य वास्त्वविकता को बेहद खूबी से व्यक्त करती है। क्लान्तिकारिता के उत्माह में महाँ वास्त्विकता से ऑर्से मही चुरामी गमी हैं। सची क्लान्तिकारिता वास्त्विकताओं और उनके वस्तुवत आकलन द्वारा निर्मारित दिशा पर निर्मेर होती है।

प्रगतियोल कविता वास्तविकता को स्वीकृति साल को मृत्यवान् नहीं मानती।

सके तिए प्रत्यवान् है वास्तविकताओं से अवित हमारा निरुक्ष । प्रगतियोल

कविता मानव-व्यक्तित्व को विभवित और स्वानविकत करने वाली समान-व्यवस्य

परिवर्तन की सक्रिय चेतना धारण करती है। इसलिए वस्तुस्थित को स्वीकृति,

समें व्यक्ति (और कला) की स्थिति एवं भूमिना की पढ़तान और मोदाय के

व्यायमंगत द्येय के प्रति कला को चेतना का विकास—यह प्रगतिशील कविता के

मानवारी मूर्यों का लेन्द्रीय सार है। कडिती, नियमो, अस्पट विचारो के जिन

मृत संस्कारी ने मुक्त को दक्षेत्र रखा है, उनते मुनित इस प्रक्रिया की संस्कार-मुनित की

गत भा अनुविववीय ने धासकर मध्यवन के आत्यवयर्थ के कारिय संस्कार-मुनित की

प्रतिवा को सर्याधिक अभिव्यक्ति दी है। 'एक रण का राज' में उन्होंने तिखा,

<sup>4</sup>एकमाल उद्देश— हृदय की लुटिया से दिमाग की मोरी से पानी दाल जमी हुई काई सब निकालना <sup>172</sup>

१. 'गुलमेंहदी', पू॰ ४६।

२. 'हप-तरंग', पु॰ १६।

वं 'मूरी-मूरी खाक सूत', पृ० १९ ।

मनुष्य की नयी प्रतिमाः नया मानववादः १४१ काई निकास कर मानव-ध्यक्तिस्व में जो नयी सामा निछरेगी यह समाज कौर बता को नया मनुष्य देशो। यह समयं आमान नहीं है। इस परिनेट्य को पूरी स्वच्दता में समझने के नाते ही प्रयतिशील कविता हुटे पहिचों की पांति किसी बमस्तार की बामनाया निये बकेते, निष्किय, चेतनामून्य पहे रहने के विश्व है। चूकि "वन-जन को साहतो विचारधारा/कर्ममधी अग्निधारा" है स्ततिए वह "प्राणों की नवमक्ति री, महिता से" एक "नव विश्व-संदर्भ का नया-नया गुरुवार" भेकर बससी है।

बाज के जीवन की समस्याएँ राजनीति से बहुत गहरे तौर वर जुडी है। नागरिक जोवन में सामाजिक विरोधों का अधिक प्रत्यक्ष और उग्र रूप देशने में बाता है। मामाजिक उत्पादन में बायम होने बाले मस्वन्धों में स्वामी और थमिक के बोच को खाइ को राजनीतिक जीवन में भी साथ-साफ देखा जा सकता है। शहुन्त मापुर की 'मीहर का निर्मात' के किता में इस खाई की दी चित्री हारा मूर्त किया गया है। पहले बिन्न में नेतागल है जो रेशम के परों से मजे, साफ-मुचरे मुविधापूर्ण बेंगानों में रहते हैं, "बजरानी कने बेन्ट/मिन्नेटरी निये हायरीविट वर बार मही" है। बीर हुगरे वित्र में सहन-भरी जिल्हाों जीता जन-ममुदाय: "निकल रही छिएकमी-मी/नहरी हरवाने में/यमो का विस्मा बन/चिर वहा बच्चा/मिये यामी बोनम/मिट्टी हैं तैन की ।/...बोल रहा/मीत के मिगनस-सा/मोपू दूर मीस कर ।/मूना ही/कीन का रहा है ?/नीडर का निर्माता !" बारिक और राजनीतिक जीवन के बलाविरोध गुरु-इसरे से निरवेश ती हैं मही; इमिनए प्रमतिमीन कविता अभीशें की हवेनी को विमानों की पाटमाना बनाने,

थोबी, पाती, पमार, तेली तवने जीवन का अध्यक्तर हर करने वामा एक पाठ पहाने के लिए जहर-जहर पेर बानि का बाहान बन्ती है, मेटी, जमीदाने की नगर हिनातों का बेक युमाने की माँव रखनी है और मारी सम्मति-अल्पित की देश की बनाने का मार्ग मुसाती है। व बह यह महमूम करती है कि इतना महत् दुगानकारी कार्य राजगीति के बनेंगान विधान में ही नहीं सहना । इसनिए वह जिस नधी दिसा कीर मदे विधान को अरनाशों है वह शमशेर के अनुमार, "वाम, बाम, बाम दिशा/ गमन-माम्पवारी" है। यह विधान 'वसैनिष्ठ बनता का एकमानमाववा' है और "बस ी- 'पूरी-पूरी वास सूल', वृण् देशक !

र. जाद्रम, वृत् १८७।

इ. 'दूबरा मलक' वृ ४१-४६ । Y. 'Ral', 90 00 1

१५२ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

कंठिन कंपकर की मुट्ठी में पथ प्रविश्वका मधाल" की तरह लाल-लाल प्रकाश विधेर रहा है। ' मनुष्यता की, खूद मनुष्य की रक्षा का दायित्व समय की आवश्यकता का प्रतीक इस नये साम्यवादी विद्यान के हाथ मे है। राजनीतिक चेतना निस्मन्देह प्रगतिभीत कविता का अभ्यत मत्य है।

उपर्युक्त विषेषन से स्पष्ट है कि प्रयतिशील किता में जिस दृष्टिविन्दु से मनुष्य के व्यक्तित्व का मुल्याकन हुआ उससे उसकी भौतिक विवक्तताओं और अन्तर्निहित सम्मावनाओं —दोनो का प्रकाशन हुआ । प्रयतिशील कियो ने मनुष्य की कष्टपूर्ण स्थिति की 'आह!' भर कर देखा तो दूसरी और उसकी सुप्पत समताओं को अंद्रिरित करने के लिए उसे लजकारा, कभी व्यव्य किया, कभी फटकार मुनायी। लेकिन मह सब उसकी आस्पा, उसके मनोबल, उसके विष्णास और संकल्प को दूक करने के लिए। यह नया मानवशव 'मानव तुम सबसे सुन्यत्वम' (यंत्र) की भावना पर आधारित है। इसिलए प्रगतिशील कविता में मनुष्य 'अखिल भुवन के उपवन का सबौत्म कुसुम' अहा (नरेष्ड धार्मा), 'उच्च जीवन का श्रेष्ठ मान' बता (बीठ गिवमंगल विद्व 'समन')।

किन्तु हमारे पुग में मनुष्य को अपने लक्ष्य से च्युत कर दिया गया है। प्रगतिशील कथिता का संपर्य जसे पुनः उसके सम्मानित आसन पर पहुँचाने का संपर्य है। यह इस सरम से अवमत है कि इतिहास का यह निम्मायक संपर्य क्रोनेले दम नहीं महा जा उक्ता। अवः यह मनुष्य के संपठित प्रामुहिक प्रयत्नों की महत् पूर्मिका को रैपालिय करना अपना धर्म समुद्रा है।

जब तक मनुष्य को वास्तव में उसका सम्मानित बरजा नहीं मिलता तब तक किता के माज्यम से उसे आरमसजब बनाने, उसके सर्वोत्तम मानदीय गुणों को सिम्बारित देने का सायित्व प्राविज्ञीस कविता अपने जिम्मे सेती है। ईरवर, धर्मे आदि की सार्यंकता मनुष्य को उसका खोमा हुआ दरजा दिलाने में है। कित जगत्- निर्मात है, यह यह नमा मुल्य भी निर्मात कर सकता है कि देवता मनिर्मो, राज्य मालायों और तह स्वामों में नहीं है; 'देवता कहीं सड़को पर मिन्हों तोड़ रहे, देवता मिलमें ऐतों में, खीलहानों में '(दिनकर) मनुष्य के ध्यम को इतना उन्न स्वाम देकर कवि उसका रक्ष्य हरण करने वाली व्यक्तिगत सम्प्रा का निर्मेध करता है; निर्मा मानवता के स्वप्य देखता है।

१. 'दूसरा सप्तक', 'समय साम्यवादी' प्०१०२-३।

मनुष्य की नयी प्रतिमा : नवा मानववाद : १४३ गम्बदा मदका रूप है, यम आग का। 'आग सबकी होती है, सबको एक करती है।' (मबंबरर) मनुष्य की एकता वह बस है जो प्रविशीस कवि की महाप्रसय की शक्तियों के आगे भी विचितित होने से बचाता है। उसमें पस्तिहिम्मनी आती है,

मगर वह हिम्मत बोधता है—मनिष्य और न्याय और मनुष्य में आस्पा है नाते । वह त्राकार के निराकार मुनहें मूनेवन की बीर कर उपने वाले की देवकते मूर्व या नृतन मानवता के बेहरे को (मुक्तिबोध) श्रीयों से बोसल नहीं होने देता।

## राष्ट्रीयताः अन्तर्राष्ट्रीयता

अप्रेजों ने १-५७ के स्वाधीनता संग्राम से यह सीख की कि यहां के सामली
महाप्रमुजों को अपना सहयोगी बनाये वर्षर अधिक समय तक निष्कण्टक राज्य कर
पाना कठिन होगा। अतः बहुती व्यवस्था के स्तम्भी को अप्रेजो ने दृढ़ किया, नवाबी,
जागीरदारों को अपना विश्वस्त मित्र बनाया। दूसरी तरफ, भारत का पूर्वाबादी
विकास भी प्रिटिश सासन की छदण्याया में आरम्भ हुआ। किन्तु इस पहसू हो
नवस्त्रान नहीं किया जा सकता कि अप्रेजों ने परस्परायत भारतीय उद्योगों की
नयट-प्रस्ट किया तथा अपने पात की विज्ञों के लिए और ब्रिटेन को कण्या माल की
सस्त्राई करने के निष्ट भारत को एक विश्वास मध्यों में बदल दिया।

इन विविध और प्रकटतः विरोधी स्थितियों में जब पूँजीवाद का विकास आरम्भ हुआ तो उसने अग्रेजो के साथ सहयोग और संपर्य की दोहरी कार्यनीर्वि

राष्ट्रीयताः अन्तर्राष्ट्रीयताः १४%

सरतायी। भारताय पूँबीपति वर्ग ने सामनी महाप्रमुखों कोर सप्ये जामनों के गठक्यात से तटस्य रह कर साम्राज्यवाद-विरोधी निर्मायक संपर्य पताने को यहह समग्रीतायाकी रमनीति अपनायी। साधारण जनता का दित न अंग्रेज मामको से जुहा या बोर न उनने सीमित संपर्य की समग्रीतायाकी नीति पताने सामे मासतीय पूँबीपतियों-ज्योदारों से। प्रणतिमीत साहित्य जनता की सरपटारी और जनदित को प्रतिविचन करने बाना साहित्य है। अनदित और जनवित में महरी आग्या से अनुवाचित प्रणतिमीत करने की मांचित पताने से साहित्य करने साम साहित्य है। अनदित कीर जनवित में महरी आग्या से अनुवाचित प्रणतिमीत करने की मांचि पंत ने निष्ठा:

"मृतियों के कुनपति, सामन महन्तों के वेषय-सप विका गये बहु राजतत्र मागर में ज्यो कुरू-बुर क्या । रज्ञत स्वप्न साम्राज्यवार के, से नयनों में सोमन पूजीवार निमा भी है होने को बाज समानन !"

मनुष्य के निहरे घोषय के विषठ अनवस्त सपर्य में प्रथिनानि व विना की स्थान प्रेम के निहरे घोषय के विषठ अनवस्त सपर्य में प्रथिना का क्ष्मण स्थार होना है। कांध्रीय क्ष्मध्रीता के साथ अन्ता के जो क्षमण पूरे ये जनका सम्बन्ध आदितः और सम्मानिक चौकन की हैं कहानी में या । अपने देनिकन जोवन में जनता जिन प्रीतिकों में मुक्ती का कितार में मन्ति थी । गांध्री जो के निहर में मन्ति वा सहें प्रथिनाता मंद्राम की विभिन्ना कहें थी कि उसके पीछे नावास्त जन का कर-यम या और नीति की अर्थों में पूर्वितिकों कहें थी कि उसके पीछे नावास्त जन का कर-यम या और नीति की अर्थों में पूर्वितिकों में पूर्वितिकों के वहिस्ता का स्थित या प्रथिन हो सामि के विकास कर मार्थित हो सामि है। योध्री जो ने विदेशी वस्तुओं के बहिस्ता का 'स्वदेशी' आग्योनन प्रमाम। । उनका कहना मार्थित वस्तुओं के बहिस्ता कर गारे देश की कपश मुक्त विवा अपना । उनका कहना मार्थित स्थित हो है सामि कर गारे देश की कर गार्थित प्रथिनों की वी कि स्था मार्थीत में वी में की स्था में पार्थीत ने सामि कर मार्थीत में सामि कर मार्थीत में सामि कर मार्थीत में सामि कर में सामि कर मार्थीत में सामि कर मार्थीत मार्यीवित मार्थीत मार्यीत मार्थीत मार्यीय मार्थीत मार

"में हो का माधो का स्थामी बण्डों की अमबाना होगी। आहो करि-करि मन्द्रों सब्दरों की शनी बोगी।

६. 'गुमिकानस्थन वन बन्यावनो-२' (युगवायी), पुर ६६ ।

१५६: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

वही बस्त्र जिसके घागे-धागे में श्रम का स्वेद भरा है, वही बस्त्र जिसके रेशे-रेशे मे श्रम का खत भरा है।" ।

यमजीवियों की अन्वर्राष्ट्रीय विरादरी है। अपने खून-सीने की गांधे मेहनत से वे बोर्जे उत्पन्न करते हैं। गुनाफा कमाने या बाजार हिवियाने की होड़े में पूँजीयित वर्ग जन वस्तुओं का सदुपयोग हो नहीं करता, बल्कि दुरुपयोग करने में भी नहीं हिवकता। स्वाधीनता सम्राम के व्यावहारिक अनुभवों ने इस मागमंत्रारी प्रस्वापना को इतने ज्वलनत रूप में सामने सा दिया कि गांधीबारी कि मैं मिलीशरण गुप्त तक ने 'जीवनी' में लिखा, "धन रूपो फत का परिध्यम ही मूल है।" मावसं-जेनी संवाद के ही रूप में बह आगे कहते हैं, "पूँजी नहीं लूट ही इसे कहीं/दूसरों को ठम कर जोड़ी जो गयी अहीं ।"पावत की नीव यही व्यक्तियत नीबी है/खाता दूसरा ही है, कमाता प्रमाजीबी है।"

> "देशभितित के काम में रुपये दिये हजार चमक उठा इस पुष्य से किर थोया व्यापार । न इसको लूट बताओ भी।""

गाप्तक हैं अंग्रेज । उनके विरुद्ध देवभिन्तपूर्ण सम्राग क्ला रहे हैं काँग्रेसी नेता । मैठ-विशेष ने कांग्रे कांग्रेस को दिये । किर भी व्यापार क्षमक उठा। अग इससे पूजीवादी-माभ्राज्यवादी हितों का भीतरी बँठकोड़ उद्यादित नहीं होता ? और क्या इससे साटकृषि का निष्कर्ष पुनः पुट्ट नहीं होता ?

९. 'संपर्ष', १० जनवरी, १६३८, पू० ६।

२. 'पृथ्वी-मृत्र', पू॰ ३६-४०।

३. 'विश्वास बढ़ता ही बया', पु॰ ४१।

<sup>·</sup> प. .'सोत्रयुद्ध', २८ अवटूबर, १६४४, पू॰ २।

मन् १८५७ के गदर में सवक गीस कर अब जो ने माम्तीय सामन्त्री नागीर-राष्ट्रीयवा : बन्तर्राष्ट्रीयता : १४७ दारों और उनमें अपने मण्यन्तों को इसनिए हुँद निया कि बामीन गरीयों को कानू में रहा जा सके। चारतीय पूँजीवित यमें ने अबे जो से अपने हिन दरराव के बावजूद रमिताम मिलोपमत को कि उन्हें हिन्दुस्नान के बागरित मेहनतक्कों में भी भव था। प्रमानिशोज कवि इस वस्तुस्विति हे. प्रति समग है। इनोतिए जय १९४६ में कविस विदिश्य साम्राज्य के बार्ट के नीचे सिहासन पर खासीन हुई तब प्रगतिगीन कवियों ने देशी-विदेशी गोपकों की अपवित्र ग्रांठ-गोठ पर गृहरा शीम ध्यकन किया:

"मेरी मानवता पर रक्खा गिरि का-सा सत्ता सिहागन, मेरी बारमा पर बैठा है, विपार-ता सामन्ती वासन, मेरी छाती पर रेसा हुमा साम्राज्यवाद का रक्त-कला, मेरी बस्ती पर फैला है मलकार बन कर मृत्यु-दिवम ।"

शोवल के तिहरे हवाँ —सामन्तवाद, पूंजीबाद और मामाज्यवाद —के प्रति गवन विशेष की दृष्टि होने में प्रयमिशीन कविता की राष्ट्रीय मानना दो सारो पर हेरका हुई है। वाझाज्यवाद-विरोधी निर्णायक संघर्व के द्वारा देश की राजनीतिक हरतेका। प्राप्त करना और हुमरा अपने देश की समस्य करता की सामनी, पूंत्रीयारी श्रीर सामाज्यवादी गोपन में मुक्ति दिना कर गमता श्रीर भाईवारे के सामार पर तथे भारत का निर्माण करना । इन होनों के बीच गम्भीर अप्लोग्यास्य का गांचाम है। इमीनिए विश्वननार वर वन रहे साम्राज्यबार-विशेषी मुन्ति गवामी में भाईबारा और समाजवादी जगत में गहरी आस्या उसकी राष्ट्रीय भावना के ही वरिणाम है। साम्राज्यबाद कोर कातिज्य दोनो बुँबीबाद की विकृत समिन्यक्तियाँ है। इसलिए प्रश्तिमील कविना में भारतीय मुक्ति भाग्योगन को सन्तरांछीय मुक्ति बान्दोननों के एक बंग के कर में देखने तथा समाजवादी दिला और विधान को गोपस्यमा प्रवृतियों के एकमान विकत्य के रूप में देखने की प्रवृत्ति निकमित हुई ।

इम वरिष्टेटन में देखने वर व्हास्ट होता कि प्रमतिमीन नाम में राष्ट्रीयना कौर बनार्गाणीयमा एक-रूमरे के पूरक के रूप में विद्यान है, चनावन, बारोन्स और पारवात के अनुकरण के रूत में मही। अंगे पूर्वीबाद का राष्ट्रीय क्षित्र उसके मार्शाद्रीय परित्र भीर मार्श्वारे में मार्ब्य है, बेंगे ही मर्बहारा का परित्र भीर भाईवारा भी राष्ट्रीय स्रोत सम्मराष्ट्रीय रोनो है। वेगरी नारायण कुनण ने सम्मराधिन f. fat & ming ån C 1

१५८: प्रगतिशोल कावता के सौन्दय-मूल्य

कवियों के सम्बन्ध में यह उचित लिखा है कि "देश की घटनाएँ भी इनको प्रमांवित करती हैं और वे देश की सीमा से उठकर सारी मानवता के अध्युत्यान की भी करवना करते हैं।"व

शोपक संस्कृति के बारे में गिरिजा कुमार माधुर की ये पंतितयाँ पहले उद्दृत की जा चुकी हैं: ""मूल धन हिंसा, मुलामी सुद है, बादमी बन्दूक की बाहद है।" हिंसा, युवामी सुद है, बादमी बन्दूक की बाहद है।" हिंसा, युव और मुलामों शोपक समाजी के मुलाघार होते हैं। प्रगतिशील कविता की राष्ट्रीयता इस विश्वेक का परिखाग मही करती। इसीलिए वह सभी प्रकार के शोपण से ममुजय की मुनित को अपना ध्येय बनाती है और युद्ध की जगह नामील के सेय वाती है और युद्ध की जगह निर्माण का स्वरूप अधित करती है।

गृद्ध और वान्ति की वािवत्यों में 'अग्वायुव' का 'आमक सम्तुनत बनाने की जगह नागार्जुन 'सािन्त का भोवां' कायम करते हैं। युद्ध के अमानुषिक चरित्र का उद्दादन वह भी करते हैं: "नहीं लाम पर/नहीं मुहिन पर/वम बरसेंगे जनाकी में आवादी पर हो/निरपराध, निर्वांप, निरक्जुप/वाल, वृद्ध, वािनताओं की ही जान जायगी'''' 'वान्त, निरीह नगर-मामी' और 'खेतों, खानो, खिहालों पर पिर्ण कािले ये यम कश्यता, संस्कृति, कशा और मानव-आरमा का ही ध्वंस करते हैं। वृष्टि धाने प्रसंप भारतीय के लिए क्षा विष्टमता से वचने की कांद्र सुरत नहीं है। वृष्टि ''दोने ही पक्षों में प्रसंप निष्टे हैं। वृष्टि ''दोने ही पक्षों में विषेत्र में ही हारा/दोनों ही पक्षों में जीता अध्यापन'' क्षानित पुद्ध समाप्त हो जाने पर ''जो क्ष्यायुग अवतरित हुआ जय पर/बीतता नहीं रह-रहकर बोहराता है।" प्रसर्प रेट और प्रहरी-२ के संवाद के माध्यम से वह निक्तर्य देते हैं:

"शासक बदले/स्थितियाँ बिल्कुल बैसी हैं/इससे तो पहले के ही शासक अच्छे थे/अध्ये थे ''''लेकिन के शासन तो करते थे। ''<sup>1</sup>

इम निरपेक्ष सन्तुनन हे जो बनास्या बीर निरपंत्रता उत्पन होती हैं बहैं मनुष्य को नियतिवादी बनाती है। प्रगतिशील कवि युद्ध कोर शान्ति की शनितयों में फर्क करते हैं। डॉ॰ सुनन समाजनादी चीन के उत्सवों की साली में ''सड़ी व्यवस्वा

१. 'आधुनिक काव्यधारा का मांस्कृतिक स्रोत', प् ० २०३।

२. 'हंस', अवट्बर, १६५०, ए० ६ ।

३. 'अन्धायुग', पू॰ ११।

४. उपर्युश्त, पूर्व १३०।

थ. उपर्युषत, पूर्व १०७ ।

राष्ट्रीयता : बन्तर्राष्ट्रीयता : १४६

का जर्जर कंकान" असता इसिनए देसते हैं कि इस 'नयी जवानी नयी किस्म की सेटी' में 'टेंको के बदले ट्रैंबटर मेहमान बन गये/अपूबम के बदले जन-जन के गान बन गये।'<sup>14</sup> निर्माण और म्रान्ति की प्रेरणा के कारण ही 'नया पीन साम्राज्यवाद को नयी पुनीती' देता है।

युद्ध अनिवार्यतः जन-विरोधी होता है। सभी देशो की जनता के युद्ध-विरोधी मृह्यों को गमशेर यहांदुर निह ने 'अमन का राग' में प्रतिविध्वित किया है:

> "मुत्ते अमरीका का तिबर्टी-स्टेषू उतना हो प्यारा है/जितना मास्की का सास तारा ।/ और मेरे दिस में पेडिन का स्वर्धीय महम/ मक्ता-प्रदोग से कम पवित्र नहीं।/वि काणी में उन आयी का शय-नाद गुनता हूं/ओ बोल्या से आये/मिरी देश्यों में प्रहाद की ठपस्पाएँ सोनो दुनियाओं की चौराट पर/युद्ध के हिस्प्यक्रवय को चीर रही है।/यह कीन मेरी घरती की बान्ति की आरमा पर कुरवान हो। गया है ?""—हस्यादि।

देवना चाहिए कि शमशेर के लिए शान्ति और स्वतन्यता एक-दूगरे से पुने हैं। शोगों दुनियाओं को चोधट पर हिएचकरवर का यस तहस्य सन्युतन नहीं है। अमरीका में लियहीं-हरेजू ने प्रेम की चयन-वृत्ति 'मास्को ने लाग तारा' में मही है। साम तारा ममाजवाद का प्रतीक है और गमाजवाद मुक्ति आमरोनतों का मिस है। दूगरों की क्वनन्यना का हरण करने वाला साम्राज्यवाद स्वनम्यता की मूर्ण गही माना वा मकता। निवहीं-हर्गु अमरीकी जनता की मुक्ति भावना का प्रणीक है। यह संयोग को बान नहीं है कि प्रयक्तिभील कविना में समाजवादी जगन् की ही मुक्ति का प्रभीक माना चया है। मरेन्द्र ग्रामी ने साल क्या को सब मजहूर विसानों का दान कहा और कहा:

> "धानिन्दी निद्धों को बन कर काल लाल गेना आयो ""देवी हुई किनवारी मध्यों आजादी के बीलों में देव-देश को जनता करती लाल चौत्र के बीलों में ]"

 <sup>&#</sup>x27;विश्वाम बङ्गा हो दया, पु॰ १०३।

२, 'बाग्देबी', पुरु १६२ ।

रे, 'शोरपुद्ध', इ नशब्दा, १८४४, वृ० १० ।

१६० : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

द्वितीय विश्व युद्ध में 'दिलितों की तीर्थपूर्मि' सीवियत संघ की विजय कामना की गयी वर्धीक वह मुक्ति-आन्दोलनों और शान्ति की शक्तियों का प्रतिनिधि या। मिस्तवोध ने लिखा:

> "ताल सोवियत देश कि नूतन मानवताकी आग दुनिया के मजसूमों का वह जलता एक चिराय।"

यह चिराग भविष्य की आधा-आकांक्षा का प्रतीक था। स्वयं अपने देव में स्वतन्त्रता के बाद जिस नयी मानवता की स्थापना का स्थप्न प्रगतिशील विकियों ने देखा था, लाल सोवियत उसका भी प्रतीक था। इसलिए उसकी विजय और पराजय के लाथ प्रगतिशील कवियों ने मानवेदा के भावी पुत्यों को जोड़कर देखा।

वर्तमान विश्व में प्रयंतिशील कवियों ने अपने मुक्ति-संग्राम की साम्राज्यवार विरोधी मुक्ति-संग्रामों और समाजवादी खंकियों की संगति में देखा तथा दूसरी हरक अपनी जातीय परम्पराओं के प्रगतिशोल गुल्यों से जुडकर अपने इतिहास, अपनी जनता और अपने नगर-मामों में अपनी राष्ट्रीय चेतना को ग्रंग किया।

प्राचीन संस्कृति और परम्पराकों में राष्ट्रीय सिसता की तलाम करते समय बहुद्या साम्प्रवायिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनस्त्यानवादी राष्ट्रीय संघों की साम्प्रवायिक भावभूमि को देखते हुए इस खतरे के प्रति सजय होना आवश्यक हो जाता है। स्वयं की सांस्कृतिक कहने वाले एक राष्ट्रीय संघ के अनुसार भारत में 'अंग्रेजी शासन से भी बहुत बड़ी दुःग्रद घटना' थी मुसलमानों का बस्तित्व । 'हनके अनुसार दो हजार वर्षों का भारतीय इतिहास हिन्दू-मुस्लिम संघर्ष का इतिहास है। वे जिस हिन्दू राष्ट्र की रचना का संकर्ष लेते हैं उत्तमें मुसलमानों का बस्तित्व स्वीकार कही किया गया है। वै

कहना म होगा कि प्रपतियोश इतिहास-दृष्टि इतिहास की साम्प्रदीयिक याख्या के विकट है। उसके अनुसार हिन्दू-मुसलमानों में ऐसा बैर महीं है। केदारनाय अपवाल यह निर्देग्ड योषणा करते हैं कि—

१, 'सोकमुद्ध', १९ खून, ११४४, प्० ⊏।

२. 'म॰ स॰ गोलवलकर': 'विधार नवनीत', पू॰ २८६।

<sup>,</sup> ३. विवरण के लिए देव उपर्युक्त, पूरु १३१, ११८, १७२, २०२, २८६ इत्यादि।

"हिन्दू मुगलिम दोनों बाई/हिन्द देश में गाथ रहेंगे/एक सून के राष्ट्रीयताः सन्तरिष्ट्रीयताः १६१ दो बीधों के/दो कूनों से साथ विस्तेंग ।/ कोटों की पूनी के उत्तर/ चढ़ कर दोनों साथ हुँगों/पुन्दरतम सस्कृति से अपनी/ पूरे भारत में महबेंगे।"।

विम समय ब्रिटिश शासन की मीति के फनस्वरूप पुनरत्यानवादी सहित्य त्राचीन इतिहास की साध्यदायिक व्याख्या द्वारा हिन्दुओं कोर मुगममानों में दिव की रही थीं जम ममय प्रगनिमील कवि इतिहास के जन पहलुकों को रेपांकित कर रहे पे जिनते जनता में एकता और स्वतंत्रता का बाव जते। 'कवीर-स्मृति' में विस्तरमस्ताच ने व्यानिक पायण्ट और साध्यवादिक बहुणत के पिताण सिया :

"मजहब बचा है, एक समीचा गीदा है दाड़ी घोटी का, मही होता है सोत न जाने वितानों की सवसन रोटी का ¡"व

'महाराज निवाजी का पत्र' में निरात्ता ने 'सोपस' और 'हिंगू' प्रत्यों का ब्यवहार माम्प्रदाविक अर्थ में वहीं किया है, बरन् वातीय एकता के प्रस्त की बमार कर बादीने साष्ट्रीय प्रविन की भावना को दुई करने का प्रवास किया है। स्मीनिए निवाजी अपने पता में जयसिंह को गाजपूतों से वहारी के लिए विकारते हैं और तनाह देने हैं कि "विमी राजवूनों ते, चेरो तुम दिल्ली गृह ।" र बाँद निराना की इंटि माम्बरायिक होती तो 'बागो फिर एक बार' बेगी बविना बह कभी व निरात । राने बहुते मान से 'बारवी-शंत वृद्धि-बच्छ सें' बाती है । वृद्धि बान-बीप करावा है और जागरण का सन्देश देश है। दूसरे अंग में कवि जनता को जसकी सावित का बहुवात करात्रा है। 'सेरों की मोद में बाया है बाब स्वार', अत्यापार के बावे बगहार गई रहने को 'मेयमाता' का बाबरम बहता है और व्यक्ति का महामन्त्र पूरता है: "दुम हो महान्, दुम गदा हा महान्/है नम्बर यह दीन पाव/ कायरता, कामचरता/बह्य हो तुम/पट-रब-मर भी है नही/दूरा वह बिसर बार ।"र

रे. 'हम', जनकरी, १६४c।

र. जार्नुक, जुल १६३८, वृक ६४६ । 1. 'aleun', q= ??? 1

४. उत्त्रंग, वृ १०७।

entis, de fecele ! 11

१६० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

हितीय विश्व युद्ध में 'बिलतों की तीर्थंभूमि' सोवियत संब की निवय कामना की गयी नयोंकि वह सुवित-आन्दोलनों बोर शान्ति की श्रवितयों का प्रतिनिधिया। मनितवोध ने लिखा:

> "लाल सोवियत देश कि नूतन मानवता की आग दुनिया के मजलूमों का वह जलता एक चिराग ।"

यह विराण प्रविध्य की आधा-आकांक्षा का प्रतीक था। स्वयं अपने देश में स्वतन्त्रता के बाद जिस नथी मानवता की स्थापना का स्वय्त प्रगतिशील प्रक्षियों ने देखा था; लाल सोवियत उसका भी प्रतीक था। इसलिए उसकी विजय और पराजय के साथ प्रगतिशील कथियों ने मानवेता के भावो मुख्यों को ओड़कर देखा।

वर्तमान धिश्व में प्रमतिशीलं कवियों ने अपने मुन्ति-संबानं को साम्राज्यवार-विरोधी मुन्ति-संबामों और समाजवादी संक्तियों की संवित में देखा तथा इसरी तरफ अपनी जातीय परम्पराओं के प्रमतिशील मुख्यों से जुडकर अपने इतिहास, अपनी जनता और अपने नगर-मामों में अपनी राष्ट्रीय चेतना को मूर्त किया।

प्राचीन संस्कृति और परम्पराओं में राष्ट्रीय अस्मिता की तलाम करते समय बहुधा साम्प्रदायिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनस्त्यानवादी राष्ट्रीय संधों की साम्प्रदायिक भावभूमि को देखते हुए इस खतरे के प्रति सत्य होना आवश्यक ही जाता है। स्ययं को सांस्कृतिक कहने वाले एक राष्ट्रीय संब के अनुसार भारत में "अंपेयी वासन से भी बहुत बड़ी हु:खद पटना" थी मुसलमानों का अस्तित्व । दे इनके अनुसार दो हजार वयों का भारतीय इतिहास हिन्दू-मुस्लिम संययं का इतिहास है। वे जिस हिन्दू राष्ट्र की रचना का संकत्य जेते हैं उसमे मुसलमानों का अस्तित्व स्थीकार में कि सांस्कृत से सांस्कृत होते हैं। वे जिस हिन्दू राष्ट्र की रचना का संकत्य जेते हैं उसमे मुसलमानों का अस्तित्व स्थीकार मही किया गया है। है

कहना न होगा कि प्रगतिश्रोल इतिहास-दृष्टि इतिहास की साध्यप्रीयक श्याच्या के विकद है। उसके अनुसार हिन्दू-गुस्तमानों में ऐसा बैर नहीं है। केदारनाप अप्रवाल यह निर्देन्द्र घोषणा करते हैं कि---

१. 'सोकयुद्ध', ११ जून, १३४४, पु॰ ः।

२. 'म० स० गोलवसकर': 'विचार नवनीत', पू०

राष्ट्रीयता : मन्तर्राष्ट्रीयता : १६१

'हिन्दु मुनतिम दोनों माई/हिन्द देश में नाथ रहेंगे/एक तून के दो बीधों के/दो कुनों-से साम चिसेंग ।/ कटिं की मूनी के ऊपर/ चढ़ कर दोनों साथ हुँगेंगे/बुन्दरतम सस्ट्रित से अपनी/ पूरे भारत में महत्रेंगे ।"१

विम समय बिटिश शासन की नीति के फनस्वरूप पुनरस्थानवादी शाहित! प्राचीन इतिहास की साध्यदास्त्रिक व्याच्या हारा हिन्दुओं और मुगतमानों में दिव की रही थीं उस समय प्रयतिशीत कवि इतिहास के जन पहलुओं की रेपांक्ति कर रहे थे जिनती जनता में एकता और स्वतंत्रता का भाव जते। 'कभीर-स्मृति' में विश्वामरनाथ ने वाजिक पायण्ड और साम्प्रदायिक बहुवत के विवास लिया:

"मजहब वया है, एक अनीवा सीटा है दाड़ी बोटी का, यही होत है स्रोत न जाने विद्यानों की सबयन रोटी का 1"व

'महाराज निवाजी का पत्र' में निराता ने 'मोगस' बीर 'हिंगू' प्रायवों का ध्यवहार साम्प्रदाविक अर्थ में नहीं किया है, बरन् वातीय एकता के प्रकृत की उमार कर जरहोते राष्ट्रीय मुक्ति की मामना को दृढ़ करने का प्रयास किया है। इसीनिए निवाजी अपने पत्र में जयसिंह को गजपूतों से बहारी के लिए विववासी हैं और मनाह देते हैं कि "मिनो राजपूत्रों से, चेरी दुस दिस्सी यह ।"व यदि निराता की दृष्टि मान्यसायिक होती तो 'जागो किर एक बार' असी कविना वह कमी न निसते। है। है वहने मान में 'नारनी-रिव कवि-करु में बाती है। है कवि काल-कोछ करावा है और बागरण का गान्देग देना है। दूसरे बंग से कवि जनता को बसकी शक्ति का भहारत कराता है। 'सेरों की महि से बाया है बाद स्वार', बरवाबार के बावे माहाय गई रहने को 'मेचमाता' का माचरम करना है और ऋषियों का महामन्त्र ब्रुंबता है: "ब्रुम हो महान्, ब्रुम महा हो महान्/है नम्बर यह दोन पाव/ कायरता, कामनरता/बहा हो तुम/यट-रब-मर भी है मही/पूरा यह विवर मार ।"र

रे. 'हेंग', बनवरी, १६४०। ६. जार्युक्त, बन १६१८, वं ६४६। हे. 'वश्मित', पु. १२१। Y. 31417, 9. (co) t. vitig, qo fec-lo ;

१६०: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

हिताय विश्व युद्ध में 'दिलितों की दीर्थभूमि' सोवियत संघ की विजय कामता की गयी बयोकि यह मुक्ति-आन्दोलनों और शान्ति की शक्तियों का प्रतिनिधि या। मुक्तियोध ने लिखा:

> "लाल सोवियत देश कि नूतन मानवता की आग दुनिया के मजलूगों का वह जलता एक चिराग।"

यह विराग पविष्य की आधा-आकांक्षा का प्रसीक था। स्वयं अपने देश में स्वतन्त्रता के बाद जिल नदी मानवता की स्वापना का स्वप्न प्रमतिशीन गनित्यों ने देखा था, लाल सोवियत उसका थी प्रतीक था। इसलिए उसकी विजय और पराजय के साथ प्रमतिशोग कथियों ने आनवेशा के भावी पूर्यों को जोड़कर देखा।

वर्तमान विश्व में प्रचितिशील कवियों ने अपने मुक्ति-संबंध की साम्राज्यवार-विरोधी मुक्ति-संपामों और समाजवादो कित्तमां की संगति में देखा तथा दूसरी तरक अपनी वातीय परम्पराओं के अगतिशोल मूल्यों से जुड़कर अपने हतिहास, अपनी जनता और अपने नगर-मामों में अपनी राष्ट्रीय चेतना को मुर्त किया।

प्राचीन संस्कृति और परम्पराओं में राष्ट्रीय अस्मिता की तलाम करते समय बहुधा साम्प्रशामिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनस्रयानवादी राष्ट्रीय संघों की साम्प्रशामिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनस्रयानवादी राष्ट्रीय संघों की साम्प्रशामिक भावपूमि को देखते हुए इस खतरे के प्रति संचय होना आवस्पक हो जाता है। स्वयं की सोस्कृतिक कहते वाले एक राष्ट्रीय संघ के अनुसार भारत में 'अंग्रेजी शासन से भी बहुत यही दुःखद घटना' बी मुसलमानों का अस्तित में 'अंग्रेजी शासन से भी बहुत यही दुःखद घटना' बी मुसलमानों का अस्तित में किन्ते कनुसार दो हुजार वर्षों का भारतीय इतिहास हिन्दू-मुस्तिम संघर्ष का इतिहास है। वे जिस हिन्दू राष्ट्र की रचना का संकल्य लेते हैं स्तमें मुसलमानों का अस्तित स्वीकार नहीं किया गया है। है

कहना न होना कि प्रणतिश्रोल इतिहास-यून्टि इतिहास की सास्प्रवागिक व्याध्या से विच्छ है। उसके अनुसार हिन्दू-मुसलमानों में ऐसा बँद नहीं है। केदारनाथ अपवाल यह निर्देख घोषणा करते हैं कि—

 <sup>&#</sup>x27;लोकयुद्ध', १९ जून, १३४४, प्० ।।

२、 'म० स० गोलयलकर': 'विचार नवनीत', पृ० २००६ ।

<sup>,</sup> ३. विवरण के लिए देव उपर्युक्त, पूर १३१, १४८, १७२, २०२, २८६ श्रादि।

राष्ट्रीयता । अन्तर्राष्ट्रीयता : १६१

"हिन्दू भुगीतम दोनों भाई/हिन्द देश में साथ रहेंगे[एक घून के दो पीओं के[दी घूनींनी साथ विसेंग | कीटों की शूनी के उपर/ पढ़ कर दोनों साथ हेंसेंगे[युन्दरतम मस्त्रति मे अपनी] पूरे भारत में महकेंगे।"

जिस समय ब्रिटिम घासन की नीति के प्रतस्वरूप पुनरत्यानगरी प्रािप्त । प्राचीन इतिहास की साध्ययाध्यक व्याध्या द्वारा हिन्दुओं और मुगतमानों में विव वो रही घी तम समय प्रगतिभील कवि इतिहास के उन पहलुओं को रेपांक्ति कर रहे ये जिनसे जनता में एकता और स्वतंत्रता का भाव जये। 'कवीर-स्मृति' में विवयस्थान ने प्राप्तिक पायण्ड और सास्प्रदायिक बहुसत के विकास सिया:

> "मजहर क्या है, एक अनोता सीटा है दाड़ी घोटी का, यही क्षेत्र है स्रोत न जाने क्रितनों की मक्यन रोटी का।" व

'महाराज शिवाजी का पार' में निरासा ने 'मोगस' और 'हिन्दू' प्रत्यों का स्ववहार माज्याविक सर्व में नहीं किया है, बरन् वातीय एकता के प्रमन की उमार कर उन्होंने राष्ट्रीय मुनित की भावना को दृढ़ करने का प्रयास किया है। इमीनिए गिवाजी अपने पार में जयसिंह को पावजुतों से वहारी के लिए गिवकारते हैं और मानाह देते हैं कि 'मिनो राजपूतों से, येरो तुम दिस्ती यह '' वि वि तिरासा की दृष्टि साम्प्रयाविक होगी की 'जागो किर एक बार' जेरी कितान वह जमी न निराति । एगके वहने माग में 'जारती-रित विक-क्ष में आती है। है वि काल-बोध कराता है कीर जागरा का सन्देग देना है। दूमरे क्या में कात काता है उदावी मानित का सहाम कराता है। 'मेरों की मोद से आप है बात क्यार', करवाचार के आप सहाम कराता है। 'मेरों की मोद से आप है बात क्यार', करवाचार के आप सहाम उन्हें को 'मेरवाता' का आपरा बहुना है कीर पूरियों के महामस्य पुरेशा है: ''पुन हो महान्, सुन सदा हो महान्/है नकर यह दोन मान/कारता, कामपरता/हम हो सुन/बर-कन्यर भी है महान्/ह पर वर वह रोन मान/कारता, कामपरता/हम हो सुन/बर-कन्यर भी है महान्/हरा वह वह सार ''

रे, 'हंग', जनवरी, १६४८ ।

२. जार्नुक, जून १६३८, पूक ब४६ ।

३. 'परिमात', प्» २२१ ।

Y. चरवृंश्य, पूर १८७ (

रे. चपार्युत, पूर १६६-६० १

१६० : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

द्वितीय विश्व युद्ध में 'दिलितों की तीर्थभूमि' सोवियत संघ की विश्व कामना की गयी क्योंकि वह मुनिज-आन्दोलनों और शान्ति की शक्तियो का प्रतिनिधि था। मुनिततोध ने लिखा:

> "लाल सोवियत देश कि नूतन मानवता की आग दुनिया के मजलूमों का वह जलता एक चिराय।"

यह चिराण श्रविष्य की आशा-आकांक्षा का प्रतीक था। स्वयं अपने देव में स्वतन्त्रता के बाद जिस नयी मानवता की स्थापना का स्वप्न प्रमतिशील शिक्त्यों ने देखाया, लाल सोवियत उसका भी प्रतीक था। इसलिए उसकी विजय और पराजय के साथ प्रमतिशील कवियों ने मानवेता के मांबी मुख्यों को जोड़कर देखा।

वर्तमान विश्वं से प्रयतिश्रील किवियों ने अपने मुश्तित-संग्राम की साम्राज्यवार-विरोधी मुनित-संग्रामों और समाजवादी अक्तियों की संगति में देखा तथा दूसरी हरण अपनी जातीय परम्थराओं के प्रयतिशाल भूल्यों से जुडकर अपने इतिहास, अपनी जनता और अपने नगर-मामों से अपनी राष्ट्रीय चेतवा को मूर्त किया।

प्राचीन संस्कृति और परस्पराओं में राष्ट्रीय अस्मिता की तलाश करते समय बहुवा साम्प्रदायिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनरुत्यानवादी राष्ट्रीय संधी की साम्प्रदायिक चावजूमि को देखते हुए इस खतरे के प्रति सजन होना आवर्षक ही जाता है। स्वयं को सीस्कृतिक कहते वाले एक राष्ट्रीय संध के अनुसार भारत में ''अंग्रेजी वासन से भी बहुत बड़ी दुःखद घटना'' थी मुसलमानों का अस्तित ने में कि कि महें कर्नुवार दो हजार वयों का प्रारतीय इतिहास हिन्दू-मुस्लिम संधर्ष का इतिहात है। वे जिस हिन्दू राष्ट्र की रचना का संकल्य लेते हैं उसमें मुसलमानों का अस्तित्व स्वीकार नहीं किया गया है। श

कहना ने होगा कि प्रयतिशील इतिहास-शृष्टि इतिहास की साम्प्रयािक व्याख्या के विकट है। उसके अनुसार हिन्दू-पुसलमानों में ऐसा वैर महीं है। वेदारतार्य अपवाल यह निर्देट पीएणा करते हैं कि---

१. 'नोक्युद्ध', ९१ जून, १३४४, पृ० ८।

२. 'म० स० गोलवलकर': 'विचार नवनीत', पृ० २८€ ।

<sup>,</sup> ३. विवरण के लिए दे० उपर्युक्त, पृ० १३१, १४८, १७२, २०२, २८६ इत्यादि।

राष्ट्रीयताः अन्तर्राष्ट्रीयताः १६१

"हिन्दू मुनलिम दोनों बाई/हिन्द देश में साथ रहेंगे/एक छून के दो पोमों के/दो फूनों-से साथ खिलेंगे। कांटों की शूली के ठमर/ चढ़ कर दोनों साथ हेंसेंगे/बुन्दरवम संस्कृति से अपनी/ पूरे भारत में महक्ते। 178

जिस समय ब्रिटिश शासन की नीति के धतस्वरूप पुनरत्यानयादी शक्तियाँ प्राचीन इतिहास की साम्प्रदायिक ब्याच्या द्वारा हिन्दुओं और मुससमानो में विष भी रही ची उस समय प्रयतिशीस कवि इतिहास के उन पहनुओं को रेपांक्ति कर रहे में जिनसे जनता में एकता और स्वतंत्रता का भाग जमे। 'कबीर-स्मृति' में विश्वरूपराय ने ग्रामिक पायण्ड और साम्प्रदायिक बहुसत के खिलाफ तिया:

> "मजहब बया है, एक अनोता सौदा है दाढ़ी घोटी का, यही क्षेत्र है स्रोत न जाने कितनों की सक्तन रोटी का !" है

'महाराज शिवाजी का पत' में निरासा ने 'मोगक' और 'हिंग्द्र' प्राययों का क्यवहार साक्प्रदायिक अर्थ में नहीं किया है, बरन् जातीय एकता के प्रकार को छभार कर उन्होंने राष्ट्रीय मुनित की भावना को दृढ़ करने का प्रयास किया है। इसीनिय गिवाजी अपने पत्र में जयसिंह को राजपूर्तों से गहारी के लिए धिककारते हैं और सासाह देते हैं कि 'मिसो राजपूर्तों से, पेरो तुम दिस्सी यह ''रे यदि निरासा की दृष्टि साम्प्रदायिक होती तो 'जागो किर एक बार' जैसी करिता यह कभी न निरास की दृष्टि साम्प्रदायिक होती तो 'जागो किर एक बार' जैसी करिता यह कमी न निरास । इसने यहले भाग में 'बारती-रित किक-क्ट में 'आती है।' किय काल-बोध कराता है की प्रायति कि कि काल क्या के उन्हों सीनत का सहसास कराता है। 'पेरों की मांद में आया है आज क्यार', सराधार के आगे सहसास कराता है। 'पेरों की मांद में आया है आज क्यार', सराधार के आगे महाना सहसा कहता है से च्यापियों का समहामा पूर्वता है: 'पुन हो महान्, सुम सदा हो महान्/है नश्वर यह दोरों मार' कायरता, कामरता/हहा हो सुन/बर-रक-मर भी है नही/शुरा यह किश्व मार'"

रे, 'हंस', जनवरी, प्रश्रद ।

२. उपर्युक्त, जून पृष्ट्येट, पृ० ८४६ । १. 'परिमत', प० २२१ ।

Y. चप्रमुंश्य, प्र १८७ ।

र. उपन्युत, पूर १८८-६० ।

१६० : प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

हितोय विश्व मुद्ध में 'दिलतों की तीर्थंभूमि' सीवियत सथ की विजय कामना की गयी न्योंकि वह मुक्ति-आन्दोलनों और शान्ति की शक्तियों का प्रतिनिधि था। मित्तवोध ने लिखा:

> "लाल सोवियत देश कि नूतन मानवता की आम दुनिया के मजलमों का वह जलता एक चिराग।"

यह चिराग भविष्य की आशा-आकांक्षा का प्रतीक था। स्वयं अपने देव में स्वतन्त्रता के बाद जिस नयी मानवता की स्वापना का स्वप्न प्रगतिशील शनितमें ने देखाथा, लाल सोविषत असका भी प्रतीक था। इसलिए उसकी विजय और पराजय के साथ प्रगतिशोल कवियों ने मानवेदा के मांत्री मुल्यों को जोड़कर देखा।

वर्तमान विश्वं में प्रयतियोल कवियों ने अपने मुक्ति-संग्रामं को सामाज्यवार-विरोधी मुक्ति-संग्रामों जोर समाजवादी अक्तियों की संगति में देखा तथा दूसरी तरफ अपनी जातीय परम्पराओं के प्रगतियोल मुस्तों से जुड़कर अपने इतिहास, अपनी जनता और अपने नगर-ग्रामों में अपनी राष्ट्रीय चेतवा को मूर्त किया।

प्राचीन संस्कृति और परम्पराकों में राष्ट्रीय अस्मिता की तलाय करते समय बहुधा साम्प्रवाधिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनस्रयानवादी राष्ट्रीय संघी की साम्प्रवाधिक सावधूषि को देखते हुए इस खतरे के प्रति सवग होना आवायंक हो जाता है। स्वयं को सास्कृतिक कहने वाले एक राष्ट्रीय संघ के अनुसार फारत में "क्येजी शासन से भी बहुत बढ़ी दुःखद चटना" सी मुसलमानो का अस्तित "हमने अनुसार से हजार वर्षों का भारतीय इतिहास हिन्दू-मुस्लिम संघर्ष का दिवहण है। वे जिस हिन्दू राष्ट्र की रचना का संकर्प केते हैं उसमें मुसलमानो का अस्तित्व स्वीकार नहीं किया गया है। व

कहना न होगा कि प्रथतियोल इतिहास-दृष्टि इतिहास की साम्प्रयािक व्याख्या के निकद है। उसके अनुसार हिन्दू-मुसलमानों में ऐसा येर नहीं है। केदारनाथ अपवाल यह निर्देन्द्र घोषणा करते हैं कि—

 <sup>&#</sup>x27;लोबयुद्ध', ११ जून, १६४४, पृ० ८।

२. 'म॰ स॰ गोलवसकर': 'विचार नवनीत', पृ० २८६।

विवरण के लिए दे० उपर्युक्त, पू० १३१, १४८, १७२, २०२, २८६ इत्यादि।

राष्ट्रीयताः अन्तर्राष्ट्रीयताः १६१

"हिन्दू मुसलिम दोनों बाई/हिन्द देश में साथ रहेंगे/एक धून के दो नीमों के/दो फूर्नों-से साथ खिलेंगे। कीटों की सूली के ऊपर/ चढ़ कर दोनों साथ हेंसेंगे/मुन्दरतम संस्कृति से अपनी/ पूरे भारत में महकेंगे।"

जिस समय ब्रिटिण शासन की नीति के फलस्वरूप पुनरत्यानवादी शक्तियों प्राचीन इतिहास की साम्प्रदासिक व्याख्या द्वारा हिन्दुओं और भुसतमानो में विष मी रही मीं उस समय प्रगतिशोल कवि इतिहास के उन पहलुओं को रैपांक्ति कर रहे ये जिनसे जनता में एकता और स्वतंत्रता का भाव जगे। 'कवीरस्मृति' में विश्वरुप्तरास ने ग्रामिक पायण्ड और साम्प्रदायिक बहुगत के विकास तिया:

> "मजहब क्या है, एक अनोता सीदा है दाढ़ी घोटी का, यही क्षेत्र है स्रोत न जाने कितनों की सक्यन रोटी का !" के

'महाराज शिवाजी का पत' में निराला ने 'मोपल' और 'हिन्दू' प्रायमों का क्षवहार साकावादिक अर्थ में नहीं किया है, वरन् आतीय एकता के प्रकार को उपार कर उन्होंने राष्ट्रीय मुनित की भावता को वृढ़ करने का प्रयास किया है। इमीनिए शिवाजी अपने पत्न में जयमिद्ध की राजपूर्तों से यहारी के लिए ध्रिवकारते हैं और स्ताह देते हैं कि "मिलो राजपूर्तों से, पेरो तुम दिस्ती वह ।''दे विदि त्राराला के हैं है कि "मिलो राजपूर्तों से, पेरो तुम दिस्ती वह ।''दे विद त्रिराला की दिस के किया में निरात । इसके यहने भाग में 'मारती-रित किय-क्षक में आती है। किया करना को उसकी मानित कर अहसास कराता है। 'विर्मे के मिन मीन में आया है आत स्वार', अत्याचार के आये असहास कराता है। 'विर्मे को मीन में आया है आत स्वार', अत्याचार के आये स्वहास राहे रहने के 'मेयमाता' का आवश्य कहान है और ऋष्टियों का महामन्त कुंतता है: ''तुम हो अहन्, जुम सदा हो अहन्/है नश्वर यह रीन माप/कायरता, का अपनरता, का स्वारता, का अपनरता, हि हो सुन्द-र-कर भी है नहीं/शुरा यह विषय मार' '

र, 'हंस', जनवरी, ११४८ ।

२. उपर्युक्त, जून पृश्येत, पु॰ ८४१ ।

३. 'परिमल', पू॰ २२१।

Y. चरम्पा, प्रश्वा

४. उपन्युत, पु० १८८-६० ।

१६२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

कहने की अरूरत नहीं कि छायाबाद की ही भौति प्रयतिशील कविता ने भी स्वाधीनता संग्राम की मुख्य भावधारा से प्रेरित इतिहास-दृष्टि के कारण अपनी महान् संस्कृति मे अपनी अस्मिता खोजी। इतिहास-मन्यन से प्राप्त मूल्य प्राचीन दर्शन, साहित्य, सस्कृति आदि मे आत्म-भीरय को तदाकार करने के नाते मूलतः साम्राज्य-वाद-विरोधी हैं, साम्प्रदायिक नहीं।

"योग्य जन जीता है/पश्चिम की उक्ति नही/गीता है"

के माध्यम से निराजा ने जनता को एकता और कमँठता का सन्देश दिया। मारत-भूषण अपवाज ने 'महान् अववर' के जीवन-चरित में साध्यदानिक एकता और सुनित चैतना को एक विनदु पर जोडा। अकबर की कथा 'बेशवाही लांधी' से जनता की रज्ञा करने के नाते मुनित का सन्देश तीहै और जनता की एकता को 'समी धर्मों का सरम सार' बडाती है। यहां कारण है कि 'मश्यम्यत का खिषु' होकर मी अकबर भारत की खुशहानी और हरियाली का प्रतीक बना।''

साम्प्रवाधिक और प्रगतिगोल राष्ट्रीयला का यह बहुत बड़ा फकें है। साम्प्रवाधिक वृष्टि नस्त या वर्ण के आधार पर मंकीण प्रवृत्तियों का प्रचार करती है। प्रगतिगील वृष्टि किसी भी प्रकार की संकीणता के आधार पर जनता को सिमाजित करें का विरोध करती है नयोकि यह विभाजन फूट डाल कर राज करते की सामाज्यवाधी कटनीति पर आधारित है।

आजादी के बाद जब बहु पैमाने पर साम्प्रदायिक दंगे आयोजित हुए तो सिवमंगत सिंह 'सुमन' ने अध्यक्त विचारपूर्वक लिखा: "भाई की गरदन पर/माई का सन गया दुषारा/सब क्षानेहे की जड़ है पुरुषों के घर का बेंटबारा ।/एक अकड़ कर कहता—/अपने मन का हुक से सेंबे/और दूगरा कहता/विक अर भूमिन बेंटने चेंगे।/यंच बना बैठा है पर में फूट बालने वाला/मिरा देश जल रहा कोई नहीं मुताने वाला।।"

वह कविता हिन्दू-मुमलिस दंभों के मूल कारण को इंपित करती है, माजादी के परित को उद्यादित करती है और आजादी के नेताओं की भूमिका पर ध्याय करती है। वह ऐसी माजादी थी कि अंग्रेज यहाँ से जाकर भी यहाँ के माय-विधाता

१. 'संपर्य', २५ दिसम्बर, १६३८, पू० ८ ।

२. 'विश्वास बढता ही गया', पु॰ ४६ ।

चने रहे, हम आजाद होकर भी अंग्रेजी साम्राज्य के अधीन वने रहे। आजादो की राष्ट्रीयताः बन्तर्राष्ट्रीयताः १६३ इत विहम्बना पर व्याय करते हुँए डॉ॰ रामविनास शर्मा ने १६४९ में निष्ठा, "मारत में महिसारमक क्रान्ति हुए चार साम ही गये। क्रान्ति के नेतामों को गद्दी पर चंडे वांच साम हो गये —क्रान्ति से यहने गहरी वाना इस क्रान्ति की बहिसारमक विभेषता थी। यह क्रान्ति अंग्रेज साम्राज्यवादियों की पूरी स्नामन्दी से हुई। "१

निस्तान्देह प्रयतिकोल कवियों ने ऐसी बाजादी का स्वप्न न देपा था। इस मात्रादी से जनता को निराक्षा, पूछ, हिंसा, विभाजन के अलावा हुछ न मिसा। इतने नाम हुआ हिन्दुरव के नाम पर अप्रेजों की मदद करने वाले निहित स्वादी कीर भारतीय पूंजीवतियो-वभीवारों को । इस प्रकार की आजादी के जिरत पेतावनी देते हुए १६३० में ही प्रेमपन्द हिंस' के सम्पादकीय में कह पूके थे, "स्वराज्य की मौग गरीबों की मांग है, होमोनियन गरीबों की कमाई पर मोटे होने वालों की ।" जब उन्होंने देवा कि अनेक भारतीय नेता अंग्रेजो की 'धास को समाग कर भी' उसके प्या में हैं तो निषा, "हमारी नड़ाई केंबन अंग्रेक सत्तापारियों में नहीं, हिन्दुन्ताओं मत्तामारियों से ची है। हमें ऐसे नदाण नजर मा रहे हैं कि वे दोनों नेताधारी इस वधामिक सवाम में वापत में मिन वापने और प्रवा की दवाने की कोशिश करेंगे । "१३

पह सरव दे कि १९४७ से पहने मुख्य सङ्ग्रह अंदीन गामकों के निरुद्ध की बीर '४७ के ब'द भारतीय वातकों के। दिन्तु यह भी सत्य है कि '४७ से पहने प्रगतिशीम लेखक कांध्रेन और उसके नैतृहक से बसने वाले आस्टोनन की भूमिका और पित के प्रति वहाशीन न थे। आजादी मिनने के बाद भारतीय समाज के, भीर वातनीर पर स्वाधानता भारोयन के अन्तिकरोग अत्यन्त उग्र कर में उपर आते । दिनकर में 'मारत का यह रेगमी नगर' में अत्यन्त तस्यी में इन अन्तावरोध की चितित हिया: "मारत यूनी से घरा अनुत्रों ने नीना/मारत सब भी स्वाहुन विवास के पेरे में । दिस्सी में तो है खब क्योंनि की चट्टा पट्टा/पर, मटक रहा है द्वरा देश अंग्रेट में 100 निहित स्वाधी का समामीता हुमा और जनना की दुरवस्था की वर्षशा हुई। इसनिए दिल्ली 'अनाषार, खरमान, स्टांच की पुमती हुई कहानी'

१. 'प्रगतिशीम साहित्य की समस्ताएँ, पूर्व है हेर । २. 'रत', मार्च, १६३० (सम्बादकीय) ।

<sup>4. &#</sup>x27;audid, do sin !

१६४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

यह अस्तिवरोध जनता को आकांकाओं और उपलब्धियों के अन्तिवरोध में स्वयंत हुआ। प्रयक्तिश्रील आन्दोनन मान्यंत्रादी और अमान्यंत्रादी राष्ट्रीय-जनवादी साहित्य प्रवृत्तियों का समनेत आन्दोलन था। आलादी के पहले हन फिन्न-फिन्न प्रवृत्तियों के रचनाकारों में जो मत्यंत्र चनव रहा था वह आलादी के बाद जुन कर सामने का गया। इसी के साथ यह हुसारा तथ्य भी ड्यान देने गोग्य है कि '४७ में आजाद होने से एक वर्ष पूर्व '४६ में फांग्रेस गही पर बैठ गयी थी और गही पर बैठ ने गोग्य है कि '४७ में अजाद होने से एक वर्ष पूर्व -- '४१ में उसने जबदंस्त कम्युनिस्ट-विरोधी अभियान चनाया था। यदि इन तीनों घटनाओं में गम्भीर कार्य-कारण सम्बन्ध रहा हो तो कोई आक्ष्यों की धान गही है। प्रमतिकाल आन्दोनन पर इतका असर यह पढ़ा कि साजादी के बात समाजवाद विचार रचने वाले अनेक लेखक आजादी के बाद समाजवाद और गमस्वेवाद से दूर हटने करें।

मनुष्य के तिहरे शोषण का उस विरोध करने वाले गिरिजा कुमार मायुर ने लाजादी के वर्ग-वरित को ही नहीं, विदेशी सन्दु से उसकी साठ-गाँउ को भी यह की आह में डेनले हुए विध्या: "उंजी हुई महाल हमारी/अगरे कठिन उगर है/तन, हुई गया सिंदन उसकी/छ्याओं का उर है/गोषण से हुँ मूत समाज/कमजोर हमारा पर है/हिन्छु आ रहो नथी जिन्द्यो/यह पिश्वाल लगर है/जन तथा के जवार/नहुर हुए प्रवह्मान रहना/वृहर, सावधान रहना "" इससे कुछ किन्न स्वर में इसी प्रकार का उस्तान हमां के जी दिखाया: "आज देश ने नथी कोर है/नथी भीर का समारोह है /आज सिन्धु जीवत प्राणों मे/उनाइ रहा उस्ताह ।" बील का यह भूम १६४९ तक भी मही दूरा था: "अपों मनोर्य की छाया गे/होने को है ग्रान्ति स्वयन्वर/अभीन्यी भाग से युद्ध पर/धिवने हैं वमकीन अबद ।" व

मावर्गवाद को कभी स्वीकार न करने वाले दिनकर ने रेशकी भगर की प्रमीति भरी शहल-शहल और आंधू, ग्रुल, विपत्ति से ध्याकुल अन्यकारग्रस्त भारत के अन्तिवरीय की तस्यी से पकड़ा, उसे वाणी दी; किन्तु सावर्सवाद मे आस्या रखने वाले मायुर और भील ने इस सरक ध्यान नहीं दिया। अग्रेजों से प्रिसीमधन करके सासन पाने वाली कांग्रेस में बातु की छायाएँ मायुर जीको नहीं दिखों और वह

१. 'मूप के छान', पु० ३६ ।

२. 'हंग', सितम्बर, १६४७, पूर ६७१ ।

<sup>3. &#</sup>x27;नमा साहित्य,' बगस्त, १६४१ १

नयी जिन्दमी के सूत्रपति का असर विश्वास लेकर पति । शीन १४ अगस्त की रात को ही 'तथी भोर' मान बैठें । सशोधनवादियों की तीव निन्दा करने वाले शील का यह भ्रम तेलंगाना के दशन के वाद भी वरकरार रहा । वे आस लगाय रहे कि अभी शान्ति-स्वयस्वर होगा, नयी भाषा के मुख पर थमकीसे अक्षर खिलेंगे ।

यह आगय नहीं कि यावसंवादी कवि कम्युनिस्ट पार्टी की द्वा नीति के यावनूद प्रमित रहे कि 'देश की जनता भूधो है, यह सावादी शूठी है।' कुछ कवियरें ने सी पार्टी की मीति को ही शहरालय से पणबढ़ किया : 'क्स से पानी से कुसने सामी किसकी यही तुना, पहिसे से ही करवले वाली यह आग्रादी मुपान्तुपा' ! (समाकर माप्ये) कियु अधिकांश कवियों ने आरबीय जीवन के मदमैन विद्यों मेर सासी ही मीतुन्धीशारी पर कवित किया ने सामी एतिया के अपने पर नायार्जुन ने पार्टी की गीति को अपनन कमारमक अभिक्यांश दी: 'आजो रानी हम कोएँग पासकी/पही हुई है राय जवाहरपान की ।' अता से करवें पर देशों आगरन का बोल और विदेशों शानरों में उनकी पिनीभगन— दीनों सात दूर परिवर्धों से व्यक्ति है ने देश स्वात के आरवित होते हैं। से पारनाय अपवात ने आरवित करवें देश है पर से पर विद्या ने देश है पर से विद्या ने निर्माणन का वीन की से पर विद्या ने से से सामी ने के अधिकारी नेता/दाय से पर वीन सार स्वात होते हैं। ''य

१ 'प्रगतिशील साहित्य की समस्याएँ', पूक २३ ३

२ 'हुन', बुनाई, ११४८, पृ० १३९ ।

## १६६ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

स्वदेशी सामकों ने निदेशी शासकों से गँठजोड़ और उनकी नीतियो का अनुतरण इतिलए किया कि दोनों के हित पूँजीवादी उत्पादन और ध्यापार से जुडें ये और साधारण मजदूर किसानों के हिता से इन हितों का टकराव था। अतएव स्वातंत्र्योत्तर प्रगतिमील किया से लिए यह बावस्थक हो गया कि वे बाततायी सत्ता के विरुद्ध अपने देश की साधारण जनता से अधिकाधिक जुड़ें और अपनी देशभीको सो साधारण जनके साथ परिभाषित करें। मुनितवीध ने आततायी सत्ता का तास अनुपत किया: "भयानक चेहरे घेरते है मुक्की/में आततायी सत्ता के सम्मुख""।" इसके बाद समन का चित्रण है। यह सत्ता उनकी कियता में अंधेरे का प्रतीक बनी और इस अंधेरे के विरुद्ध उन्होंने जनता में, उसके कमें और प्रिष्टिय में गहन आस्वा ध्यक्त की।

धूमिल ने तमाम किरप-चमस्कार के बावजूद आजाद झारत की इस मिसंगित को उमारा: "जहाँ पसीना पाप से अधिक वर्द्यू"देता हैं/अपना हाप खोकर/दिमरी के नीचे खड़ा है मजूर "।" पाप को छिपान और भेहनत से पूणा करने वाली ध्यवस्था को आमूत बनने को घेपदा भी परवर्ती काव्य में व्यवत हुई। स्वयं धूमित के मिया को दिशा का सकेत देते हुए "देश प्रेम: घेरे लिए" किसता में लिखा: "मैंने भी नवी के क्रप/लाल कराम से जबह घेर दी/और उसी सीमा के भीतर/ अपने घायल कहूतरों को/फिर से उड़ना सिखा रहा हूँ।" ध

प्रगतिशील कविता को देशभवित का एक अत्यन्त महस्वपूर्ण पहलू है अपने गाँव कीर जनपद से प्रेम । यह प्रेम संकीण या साध्यदायिक न होकर सास्कृतिक स्वता से सम्बद्ध है। नागार्जुन ने अपनी प्रसिद्ध कविता 'सिन्दूर तिलकित भाल' में निष्या है : "हो गया हूँ मैं नहीं पायाण/जिसको डाल दे कोई कही भी/करेता वह कभी कुछ न विरोध । । यहाँ भी, सच है, न मैं असहाय/यहाँ भी हैं ध्यक्ति औं समुदाय/किन्तु जीवन भर गहूँ फिर भी प्रवासी ही कहेंगे हाथ । " के बतार, रानविलास, कितोचन आदि अधिकाश प्रगतिशील कविता ने अपने प्राम, अनदर, उसने रीतिन्दियाओं आदि को अपनी कविता में स्थवत किया है। दशहरा, दीपावली, होनो आदि

 <sup>&#</sup>x27;चौद का मुँह टेढ़ा है', पृ० २६३।

२. 'संसद् से सड़क तक', पृ० ६६।

३. 'रस सुनना मुझे', पृ० १४ ।

४. 'सतरंगे' पंशों वासी', पृ० ४५-४६ s

राष्ट्रीयता : बन्तर्राष्ट्रीयता : १६७

तिपिन्स्वेहार भी प्रयानिसीस कविता की जन-सम्बद्धता को प्रमाणित करते हैं। धारतीप्रताद सिंह यदि 'मिल कर बाज सभी जन गांबी/भर कर रंग अवीर उड़ाबी' अदि के माध्यम से सांस्कृतिक पूर्व के उल्लाम की विकित करते हैं सो 'दूर-दूर कनक पूलि पूर्वों से उड़ाती हुई/आती है सांस कजरी गांय-सी रॅमाती हुई।' वे के साध्यम से नरेन्द्र गर्मा अपने गांव से अनुसाय ध्यवत करते हैं।

मामवर सिंह के बनुभार, "पहुते की देशशंक्त सामान्योन्मूयों थी तो प्रश्त-शील बुव की देशमंक्ति विवेधोन्मुय है और इसीजिए अधिक ठीस और वास्तविक है; यह विशेष के भीतर से सामान्य की प्रकट करती है।"

इन प्रकार, प्रगतिकील कविता की राष्ट्रीयना का हुन्हारमक स्वरूप किनेत क्षीर सामान्य के प्रशतकों पर स्ववत हुआ है। एक ओर अपनी राष्ट्रीय विन्ताओं क्षीर मार्शकारों को बह कियन की सामान्य परिस्थितियों के मन्त्रभी से औड़ कर देशती है और इसरी ओर अपने गौब-करने से, अपने सहक्रमियों और देशवासियों से तथा अपनी जातीय परस्थाओं-उससमें आदि से जुड़कर अपनी देशवस्त्र की मूर्त करती है। इसीनिय प्रगतिकीन कविता के राष्ट्रीय मूल्य न संवीकता की दिशा में जाते हैं और न साम्याधिकता की।

१. 'संपविता', पृ० ३८ ३

२, 'मन्तिहस्य', पृत्र १२९ ।

रे, 'मायुनिक साहित्व की प्रवृत्तियाँ, पृ॰ ६६ s

## नारी और प्रेम सम्बन्धी मूल्य

कुछ बिडानों की मान्यता है कि मान्यताय केवल आधिक सम्बन्धों का वर्षन है। यह मेम आदि भावों का तिरक्कार करता है। ये विडान् मान्यताव को सम्पूर्ण मानव-सम्बन्धों की व्यापक भावभूमि पर पहुँचाने के लिए अस्तित्ववाद, ध्यासकर कायब्बाद से उसके समन्वय पर जीर देते हैं। कायब के दर्शन के बारे में प्राय: सभी विडान् एकसत हैं कि फायब जिस 'लिबिडो' को जीवन की मूल बृत्ति बताते हैं उसे केवल काम-भावना तक संजुचित कर देते हैं। इसीलिए कायब की परम्परा के विडानों ने भी 'तिबिडो' को व्यापक जीवन-कवि के वर्ष में व्याव्यापित करना आवश्यक समक्षा।

मानसंबाद को केवल आधिक और कायस्वाद की जीवन के शेष सभी पत्थों का वर्षन मानने वाले विद्वानों की राम में काम-सम्बन्धी अभिनापाएँ ही प्राय: सम्पूर्ण जीवन-सम्बन्धों को प्रतिविधित्वत करती हैं। इस प्रकार ये विद्वान् काम-सम्बन्धी विद्वानों को जीवन की मूल केन्द्रीय वृत्ति मानते नजर बाते हैं। आधुनिक काय के आलोबक' शीर्षक निजय में बेंड नगेर ने नैतिक और सोहत करती के छायाबाद का वद्मम मानने के कारण आवार्ष मुक्त, जयवर्षकर प्रसाद और नन्ददुनारे बाजनेयी आदि सब की आलोबना की है। वाजनेयी जी की आलोबना करते हुए उन्होंने निष्मा, "जनके विवेचन में यह चीप या निः" जन्दोंने छायाबाद की अधिकांग मून प्रमुतियों का उत्पाप प्रसाद जी की यदह भारतीय दर्शन को ही भागा, विदेगी रोमार्टिक स्टून और इस गुज की सामाजिक कुष्टाओं का (विजेचकर सेसा-मान्ययी) प्रमाद के विद्या माला में स्वीकार न कर सके।" कहने की जरूरत नहीं कि वेचन

१. 'हम्', सरहकर, १६४९ ।

नारी और प्रेम सम्बन्धी मृत्य : १६६

सम्बन्धी कुण्टाओं को आधुनिक बुग की सुख्य सामाजिक समस्या के रूप मे देखने के नाते ढाँठ नपेन्द्र आधुनिक काव्य का उद्यम इसी वृत्ति-विशेष व्यवस कुण्ठा-विशेष को मानते हैं।

आपे समसर प्रमतिवाद सम्बन्धी अपने मून्यांतन में यह यताते हैं: "पहले प्रस्त पावनाओं का समम, कमन और गोपन ही उनका परिस्हार माना जाता था, परस्तु मताब ने देमन और गोपन का पर्दा फाड़ कर उसकी तह में दिनी हुई मुस्ताओं का प्रदांत किया। अवस्य प्रतिवादी करक्ष मानव-दिन्यों पो---जिनमें मुद्दा शुषा और काम है—प्रहुत कप में स्वक्त करने से नहीं पवराता।" सर्मा मतिवाल कियत में प्रेय कादि से सम्बन्धित दियय कावय के युगान्तरकारी प्रभाव से समितियों कि कियति में प्रमं स्वाद स्वाद करने से स्व स्वाद कावय के युगान्तरकारी प्रभाव से समितियों कि कियति में प्रमां से समितियों कि कियति में प्रमां से समितियां है स्व है और वह भी 'संवम, कमन और योगव' के परिस्हार में मही, प्रकृत, अर्थात् नान, शुरिसत कप में।

प्रगतियोस करिता के बारे में बाँ० नगेन्द्र का इस मान्यता का झाधार है काँव संयक । संयक शो पर अपने क्वान्य निकास में बाँ० नगेन्द्र ने उनकी प्रपति-शोमता की समने अधिक प्रशंता जनते हुए उनका आधार इन सन्दों में बताया है, "योन सन्दार्धों की विषमता हो उन्हें वर्ष-सन्दर्धों की विषमता तक से गयी है। "अंधन भी की दुनिया में तबसे सड़ी मजानूम नारी है और इन दुक्सो का सन्त करने के निए भी उतने नारी की ही भैरव मृति का आहान किया है।"

नारी युगों से साराहिन है यह सब है। उसकी प्रताहना सुरुपत: पुरुष हारा ही हुई है, यह और भी सब है। हिन्दु हम ताहना का कारण गामाजिक सम्बन्धी से दिनमानों में न धीन कर धीन सम्बन्धी सी विषमता में छोन्ने पर हम पावन्या से दिनमानों में न धीन कर धीन सम्बन्धी सी विषमता में छोन्ने पर हम पावन्या हो हिन्दे हों है। संबन्धन के नारी-विषमक दृष्टिन के नी मुरुप क्रमंगीन महे है कि वे नारी-पराधीनता सो इतिहास से विध्वन्त करके देखते हैं। वे गृजनासक धारातम पर महस्वीकार नहीं करते कि नारी सी पराधीनता के बीक ध्यांतम्य प्राप्तान पर महस्वीकार नहीं करते कि नारी सी पराधीनता के बीक ध्यांतम्य स्वाधिमात्रमुगक सम्बन्धि में विहित हैं; दमिल्य मार्ग की स्वाधीनता सा प्रमन निर्मेश मा प्रमान होने पाने मार्ग होने पाने माराहम सम्बन्ध मुर्ग के कि नारी पराहों से प्रमान स्वाधीन के निष्य नहीं, सभी प्रवार के पुर्मों का स्वाधान करते हैं। साथ हर के काम-

व. 'आस्या के करवा', यक २६६-७ ।

२. सपर्वत्त्र, पूर्व ४२० ।

१७० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

कुण्ठावादी दशैन पर आधारित व्याख्या के कारण क्षाँ० नगेन्द्र इस प्रगतिशीलता की मुक्त-कण्ठ से प्रशंसा करते हैं।

जहीं अंबल जो नारी के उत्पीदन को सामाजिक विषमताओं के सन्धर्म में देखते हैं वहीं उनके स्थर से मानवीय करुणा और कला में सम्भीर यथार्यवाद के दर्मन होते हैं। 'शोषिना' की नायिका एक ऐसी स्वी है जिसका पति परदेश में मजूरी करता है। सीमित जमधनी और पुरतेनी कर्ज का फासला इतना अधिक है कि वह पनषट पर औन खड़ी सोच रही है:

"घर के विकते ही बन जाना होगा पेड तले की बासी"

वह 'अपने निमोंड़ी की प्यासी' ग्रेम की सच्ची अनुसूति की सामाजिक वियमताओं के आगे विवण टूटते हुए देखती है। किन्तु अवल की कविवाओं में यह संयत यपार्थवाद कम ही है। 'खोल दिया अवगुण्डन मेरा अब तब लाज कहाँ की/ दस-पर के बाद अभी तो सारा सुख है बाकी।' जैसी बन्द कमरे वाली किवताओं में में हो प्रेम का वास्ताणित रूप नहीं खुलता, वरन् 'श्वनियम मेंट' जैसे मामिक विषय को किवता में भी उत्तका मोह नहीं टूटता। 'यनसा रहा दु.ख जीवन में एक माम ही जपना/दि भूमि से उत्तर मेरे दीनक की अवनाही' के माध्यम से यह अपने पूर्व-प्रेमी के प्रति नव-विवाहिता के भाव को उदास्त बनाने की वेच्टा करते हैं; किन्तु 'दरस-परस' के सुखों की मादकता के कारण यह कविता भी सामाजिक स्पंप्य न बन कर विद्या कारते की पायण्य होती है। यह भावुकता भी ऐसी कि विवाह से पूर्व ही पिवाहित हो चूकने का बोध कराये: ''मेरे बांचल मे सेरी सांकी का स्वर पर साता''' | मयुर जागवण, मासक निज्ञा की वे बवारी रात/आज विधिस बांहों के बगता मुख पायण, मासक निज्ञा की वे बवारी रात/आज विधिस बांहों के बगता मुम्स मंत्र न गाते।'' हरसादि ।

अंधल भी की प्रणय-नैतिकता का स्वरूप प्रशतिशील प्रेम-मृत्यों से कितना भिन्न है इसे 'नीद के बादल' मे कही गयी कैदारनाथ अग्रवाल की इन पश्तियों से सुनना करके आसानी से समझा जा सकता है:

> "जिस दिन, जिस क्षण, जिस साइत में, भेरा पाणिप्रहण हुआ। एक असीकिक पूर्ण सुन्दरी का उर मे लागमन हुआ।

 <sup>&#</sup>x27;आधुनिक कवि ११, (हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग), पृ० ११ ।

२. 'बाग्देवी', पूक ३६८।

३. उपर्युवत, पुरु ३६७।

नारी और प्रेम सम्बन्धी मृत्य : १७१

हुपटे चुनरी का गेंठबन्धन मेरा जीवन-वरण हुआ । प्रथम प्रेम ना वह मेरा दिन, अमर स्थुर संस्थरण हुआ ।""

अंचल के यही 'अन्तिम मेंट' है, केटार के यहां 'प्रचम प्रेम का दिन ।' अंचल के यहां 'प्राचम निक्रा', 'चिचल बोहों के बन्धन', 'चून्यन मंत्र' आदि का दिनना प्रचल प्रचाह है कि 'वनीरी रातें' का सावास प्रयोग भी इक्तरी विक्यमनीयदा प्रमाणित नहीं होने देता ! विचाह से पूर्व प्रेम अनीतिक नहीं है। अनीतिक है 'दरसक्परमा' की भावकता में उन भीतिक विदिधतियों की नजरन्दाज करना जो दो प्रेमियों को आपसा में पिनने नहीं देतीं। केदार की दृष्टि इससे मिन्न है। वह अन्तिम मेंट के अवसर पर पर 'प्य अनीतिक पूर्ण सुन्दरी का वेटबन्धन' नहीं करते, बिन्त हो प्रमित्रहण के अवसर पर 'प्य अनीविक पूर्ण सुन्दरी का वर से आगमन' अनुमन पर से हैं। सुद्र और सुद्रवाद में यही अनर हैं। सुद्र और सुद्रवाद में यही अनर हैं। सुद्र और सुद्रवाद में यही अनर हैं।

प्रवितिकीत काध्य का क्वर स्वस्य है वयोक उनसे अमयदित और देश-गान-नित्रेश में को व्यंजन नहीं है। ऐतिहासिक तत्वधी में देशने के नाते प्रगिश्चित काष्ट्र में देशने के नाते प्रगिश्चित काष्ट्र में क्या के स्वत हुआ है। प्रेम का बाव स्वयं के स्वयं के स्वत हुआ है। प्रेम का बाव स्वयं के स्वयं

नेगड़ के उत्तर जिल्लिक क्वास्त्र से यह भी प्रकट होता है कि फ्रांसक के प्रभाव के प्रमात कि प्रतिक्रीम किया में 'संग्रा, दमन कोर गोधन' के क्यान कर 'प्रमुख' क्रिय-क्यांकित का करत उत्तर हो गया। दमनें सन्देह नहीं कि प्रतिक्रीस काव्य में क्षावस्त्र मोसन मीत नहीं नहीं है। उदाहरण के लिए, विकासों का विक्रमाला किये देख कर केदार ने शिक्षा:

''सम्भोग की मुद्रा में/नम्त सब्दे हैं/तूने आस तर और नारी/एक दूसरे में लिप्त/ परदा तोड़े सबे मुख में/ नयी सन्तान/ पदा करने के लिए 1''

१. 'गुमधेहदी', पु० ७४ १

२. 'नुमिवानन्दन यत बन्यावली २', (युववाणी), पूर १०० ।

रे 'साग का काईला', पु∞ ९३ <u>।</u>

१७२ : प्रगतिश्रील कविता के सौन्दर्य-मुल्य

यह सम्भवतः सबसे 'प्रकृत' चितम हैं। किन्तु नये पुग में नयो सन्तान पैरा करने के तिए यह परता तोड़ा गया है। 'खबुराही' के मन्दिर' में भी कही कहीं यह परता टूटा है। किन्तु वह भी फायड के कुत्वा प्रेम की धारण करने के लिए नहीं, स्त्रो-पुरव सम्बन्धों के पवित्र सार्वनीकिक स्वरूप की शक्ति व्यनित करने के निए। बोर, केदार की ही इन पंक्तियों में कि 'में गया हूँ दूव/इतना दूव/विरे बाहुमो में नोवनो में कृतको में विरिचया है इविवितना सिन्यु में सम्पूर्ण सिदयों पूर्व कीर जब भी/मान है नेजब। <sup>१२</sup> संयम और गोपन की प्रवृत्ति है, इसित्ए यह 'महत' अमिन्यक्ति नहीं हुई। फायह के प्रमाव के लिए काम की कुष्ठा और अभि-ध्यक्तिका समम्मापन रहित हीना—सोनी वावस्थक हैं। अंचल जी में हार्क उदाहरण मितते हैं। 'बन्तर्गीत' में उन्होंने विद्या :

"वह जवानी की जलन वह रस्त की प्रतिया गुलाली, जब हमी तुम थे यहाँ सौन्दर्य पुरुवों में बकेले ... ... एक योवन मच गया था रव गया नम सालसा से

मान कपा थी अकस्पित मुक्त उच्छम बासना से ।"र स्पटतः अवल के काव्य मे प्रेमेच्छा है अधिक बोर कामेच्छा पर ही है। इती कारण वनका प्रणव-बोध प्रवृतिकील क्या, सामान्यतः मानवीय भी नहीं पाता । सम्मवतः इसी प्रकार के चीवन मचाने वाले प्रयोगी को देखकर कुछ विहान् प्रगतिशील काष्य में फायड का प्रभाव मानने लगते हैं।

प्रगतिशील काव्य-बोध और अंबल के प्रशय-बोध में जमीन-जासमान का अन्तर है। प्रगतियोत कृति ऐतिहासिक दृष्टिकोण से निचार करने के नाते सामाजिक वियमताओं को नारी-बराधीनता और ग्रेम के अवमूत्यन का कारण मानते हैं। अवस की याजा उनदी है। वे बीन सम्बन्धों की विषयता से समाय की विषयता तक पहुँचते हैं। इनीतिए उनदे योज-सम्बन्धों को विश्वित करने का बाग्रह बाग्रक है। प्रमनाम्बाधो और स्त्री-बुख्य की विषयवाओं के सामानिक कारणो को निवित करने का कम । त्रविद्ध प्रगतितील कवियों ने योन-सम्बन्धों की प्रम-सम्बन्धों का एक बरवन्त सीमित रोज माना है और प्रेम-सम्बन्धों के वैपरीत्य का कारण भाना है सम्मित के दर्भनतगत स्वामित पर बाधारित समाज को ।

 <sup>&#</sup>x27;पून नहीं, रग बोसते हैं', पु॰ पृहर्द-२००। र. 'युवमहरती', पुर १७६ ।

है 'हम', फरवरी, १६३८, वू॰ ४१६।

स्मी-पुरुष के सम्बन्धों के दो धरातन हैं, यहना वैयक्तिक जो काकी हद तक स्यायी है और दूसरा सामाजिक जो परिस्थितियों के साथ बदलता रहता है। सामाजिक साहचये के क्रम में व्यक्तिनिष्ठ ग्रेम का उदय एक स्वामाविक प्रक्रिया थी। किन्तु मातृमसारमक समाज के स्थान पर पितुसत्तात्मक समाज के वाविर्माय का बारण थी व्यक्तिगत सम्पत्ति । दास समाज के मुलभ विवश्णों से यह पता बसता है कि दास-दासियों भी जमीन और पशु-पक्षियों की भांति स्वामी की सम्पत्ति होते ये बिन्हें वह बैचता-छरीदता था। मातृत्व धर्म के कारण स्त्री की अनेक भौतिक सीमाएँ बँध जाती हैं। बाँ० रामविलाल शर्मा के शब्दी थे. बवाइली समाब टटने और नया शम-विभाजन लागू होने पर "स्ती-पुरुष में छोटे यह का श्रेद उत्पन्न होता है। स्त्री पर का काम करती है, पूरव बाहर का काम करता है। सम्पत्ति का स्यामी पुरंप होता है, वह युद्ध करता है, बास्त रचता है, व्यापार करता है, स्वभाषतः उसके काम के कार्ग स्त्री का घरेलू काम छोटा लगता है। शुद्रो में, जहाँ स्त्री पुरंप के साथ काम करती है, वह दिजवण की देवियो की युलना में अधिक गमपं होती है।" गामन्ती व्यवस्था जिस अनुपात मे अधिक मूलबद और दीर्घ-बालिक होगी. मारी की प्राधीनता भी उतनी अधिक होगी। स्वय हमारे देश में सभी जगह नारियां समान रण से पराधीन नहीं हैं। इसलिए प्रगतिशील कवियों ने मारी मुक्ति के लिए दी मार्ग अपनाय । पहला, सामाजिक जीवन में अपने साथ उन्हें गरमाणी बनने को प्रेरित किया, और दूसरा सामाजिक विषयताओं का अन्त करके समता पर आधारित नये समाज की रचना का आदर्श अपनाया । सामाजिक अन्त-विशोधों से नारी की बीड़ाओं का सम्बन्ध देखते हुए विद्यावती कोविस ने 'प्रवन' fear :

> "येतों की आग बुझाऊँ या सीचूँ अधुवन की बस्मियाँ पगडकी के कोट कोर्नू या राजपयों की यंद्दियाँ बुझसे बर मीर्न् या तेरे अभिशायों का उपचार करें या केवल सहसे प्यार करें ?"?

गहुन राज्यित-बोध से युक्त प्रगतिकील नविना में यह हम्हासक विवेच स्राटन विचयन है। स्तीनिए प्रगतिकील कविना का स्वर काय-मूल्डावाद से पुरक्, नामादिक सन्दर्भों से जुड़ा पहुता है। इतिहास का यह बवाब ऐसा है कि प्रपतिकील छात्र। से

 <sup>&#</sup>x27;निरामा की साहित्य माधना', भाग-२, पृ० ३१ ३

रे, 'हंग', फरवरी, १९१०, पृत्र ४४६ ।

१७४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मृत्य

तरहय रहते हुए भी रघुबीर सहाय ने लिखा, "माधबी/(या बौर भी जो कुछ तुम्हारे नाम हों "") तुम एक ही दुःख दे सकी थी/फिर भना ये और सब किसने दिये हैं ?! जो मुसे हैं और दुःख, वे तुमहें भी ती हैं।" इस प्रश्न का जवाब प्रगतिशोल कविता में हैं। 'बाल निशान' कविना में नरेन्द्र सभी ने इसका उत्तर इन शब्दों में दिया है:

> ''ऊँच-नीच का भेद गलत है, क्या है बमीरी, क्या गुरबत है। वह आजाद समाज बनाबी, सभी जिओ, सब ही सख पायो।''र

जब तर ऊँच-नीच और अमीरी-गरीबी का भेद रहेगा तब तक स्थी-पुष्य की वास्तविक समानता व्यापित नहीं हो सकती और प्रेम एवं नारी सम्बन्धी स्वस्य और अस्वस्य दृष्टियों भी समान्त नहीं हो सकती। हम जानते हैं कि सामन्त पुग में स्मियों ने दरवारी, जनत-पुरों में कैंद करके एकान्त भीग का विषय बनाया जाता या तो पूँजीवादी पुग में जन्हे बाजार में विज्ञापित होने की वस्तु बना दिया गया है। वर्ष-भित्र या आधारिस समाज में नारी की गरिया की रखा सम्बन्ध नहीं है।

इस विडम्बना को समझ कर प्रयतिशील कवि सामरती और पूँजीवादी प्रेम-पूँचियों का निषेष्ठ करता है और बदले मे स्वस्य, मानवीय प्रेम-पृष्टि का विकास करता है। जिलोचन सास्त्री में 'हुँतता है अकाल' में ये सिम जीवन-स्थितियों के उत्पन दो विरोधी चिन्ताओं का चिन्न अंकित करते हुए अवकासभोधी बने के प्रयम-मून्यों पर समस्त व्याय किया। तारों के बाँत निकाले बहुहस करते अकाल को देखकर किसान जडिंग्न होता है; उधर बाय-सडो की सम्पत्ति पर गुलडर उड़ाता मेमी 'हरे कुष्टक में' प्रेमिका को आर्मितत करता है। काली रात मे तारो की टिम-टिमाहट में 'कपूरह' की तकनीक से किशोचन ने प्यायहता का प्रमास व्यक्ति किया; अकाल के बहुहस और हरे कुष्टक के किलोचन ने प्यायहता का प्रमास व्यक्ति किया; स्रोत किया स्थानों का विववनानीय प्रमास बालने की आधारपूर्ण सैयार की। बहु भीज-मस्ती में जीने बाला प्रेमी आहैं परता है। कियं कहता है:

> "' सेतों की हरियामी रहे न रहे उसे क्या / उसका साना-सीना पल जाता है, फिर क्या/उसको कभी पसीचा नहीं गिराना पढ़ा, बजी बाँसुरी निरासी।"<sup>8</sup>

टद्पृत: नामवर सिंह; 'बाधुनिक साहित्य की प्रवृत्तियाँ', पृ॰ १०० ।

२. 'हंत', अप्रैल, १६४२, पृ० ७१८।

वे. 'हंग', ब्रह्मर, पु वह ।

यह कहा जा सकता है कि छन्द को सीमा के कारण व्यंग्य में सीटलता नहीं आ सकी है! किन्तु कविता अपना अभीष्मतः अर्थ पूरी कास्ट्रता में सम्प्रेषित करती है, यह इसकी विशेषता है। इसी प्रकार 'एवः मित्र को प्रत' में नामार्जुन भी पुरकों को जोडी मम्बत्ति होने पर 'प्रयमा, दिनीया या तृतीया (प्रेयमी) को' याद करने की करमना पत्ते हैं।

अयकाशभोगी प्रणय वृत्ति वर धार्मिक्षील कवियों के इस ध्यांग से स्पट्ट दें कि से प्रेम को इतला साराज-निरपेश नहीं मानते। निराला के पीत "प्रिय के हाथ लगाये जागी, ऐसी में भी गयी अवागी" में साय स्मक्ष प्रणादता और सामानिक सार भी गये " के प्राकृतिका उपायाल ही प्रणय नुपृति को भावन नहीं अगते विक्ति "मित्रु गण अपने पाठ हुए रक्ष मुंग्ले निर्मुण तुम्न के हतीं रत्न /पृहिणी स्नाल, प्रमान को उस्त/मित्रु के घर लिला मोगी।" के कार्यक्रमाय भी ध्यासित्त प्रेम को अधिक प्रणादना प्रयान करते हैं। एक अन्य गीत में निराला विद्यापति की बरबस याद दिसाते हैं। विद्यापति की राधा को प्रेम के एकाल्य छायों से पी यह विवेक रहता है कि "छोड़ करहाई मोर औवर है काटत नव सारी, अववस होएत जगत भीर है अनि सरह उपारी।" सामाजिक पिन्ताओं का ऐसा ही धरातन निरासा के इस गीत में मित्रता है:

> "बोधो न नाव इस ठीव, बन्धु ! पुष्टेगा सारा गोव, बन्धु !"

म्यदिगत सपन रागारनकना के साथ यामाजिक गन्दर्भवसा का बोध आगे प्रमतिशील कदिवा में और भी विकसित हुआ है। नावार्जुन की 'सिन्दूर निसंबित मान 'में कृषि 'चोर निजंन वरिश्चित में 'वहा हुआ अनने पत्नी को मान करता है भीर इस स्मृति से जुद्दी हुई जो स्मृतिमां आती है, वे हैं कवि का 'तरवनरे साम', 'सीवियों मों आम', 'मिरीचना के रविष्ण भू-भाग'; और 'पाद आजे प्रान्त नित्र आहे कम्म, हुनुदिनि और तास्मासारन/बाद आते हास्त-वर्षमण करवारों के/''क्टन-पुत-सनुपार ही रचे गये के शाम/आते बेचू बन वे, नीनिया के निस्स्य क्षित समिराम।''

<sup>1. &#</sup>x27;ga', 12vo, qo 02= 1

र 'मणना', पूर ६० ।

रे. 'सर्पना', पुरु रेख र

१७६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-भूल्य

और इन सबके मध्य "याद बाता सिन्दूर तिलक्ति भाल ।" जैसे कालिदास के दुष्पन्त कण्य श्रष्टिय के बाधम, उसके सता-गुरुम, सरोवर-हंस, मृग आदि के विना शकुन्तला की करूपना नहीं कर सकते थे जैसे ही नामार्जुन मिदिला के स्विर फू-भाग, सस्य-यामल जनपद, सरजनी बाम, वहाँ के प्राकृतिक और सास्कृतिक जीवन से विष्ठिप्र करके पत्नी के सिन्दूर तिलक्ति भाल की करूपना नहीं कर सकते। प्रेम की इस उदास भूमि पर पहुँच कर हो प्रगतिशील कवि विलोचन की मौति कहता है:

> "मुझे जगत जीवन का प्रेमी बनारहा है प्यार सुम्हारा।"<sup>2</sup>

जो किन इस उदास भूमि पर नहीं पहुँच सके वे या तो अंचल की भीति 'दरस-परस' में फ्रेंस कर रह सबे या और आये बढ़े तो उन्होंने नारी को आरसीप्रसाद सिंह की — 'निवेदिता' बना दिया। नारी की बास्तविक पीड़ाओं के प्रति उदासीन रह कर मात्र अपने आन्तरिक आयों से परिचालित होने के कारण उनके लिए नारी फेवन 'इस में मन मीहिता' और 'किसी के ब्यान में आनिदता' मीहिनी वन कर रह गयी। 'दे सके विपरीत प्रमतिश्रील कितिता में नारी केवल कामिनी या मोहिनी का सामन्ती भाव-योग्न तो इसके प्रनिक्ष का प्रतिकृति के स्वारतिल पर पहुँची है। नारार्जुन की 'पिद्युणी' यदि बुद्ध के मनोरम सीन्दर्य पर मुख्य होती है और अपने अस्वाभाविक जीवन से साण चाहती है तो इसलिए कि—

> "कोइ एक होता जिसको अपना वह समझती भूख मातृत्व की मिटा देता वह।"<sup>प</sup>

किसी एक को अपना समझते की सलक का कारण है मालूरव की भूख। यह मालूपर्मन इन्द्रलोक की परियाँ धारण करती है और न अन्तःपुरों या विज्ञापनों यानी देवियाँ। यह गुण भानवी का है। दिनकर जी की 'उर्वशी' में जब रम्भा और सहजन्या विन्ता करती हैं कि उर्वशी घरती पर पवित्र मानुपद प्राप्त करने के

 <sup>&#</sup>x27;सतरंगे पंछों वाली', पृ० ४६ ।

२. 'घरती', पु॰ ११ ।

३. 'हंम', फरवरी, १६३८, पूर ४१८।

Y. 'व्यधारा', पु. १६।

नारी और प्रेम सम्बन्धी मृत्य : १७७

तिए दु:सह गर्भ-भार धारण करेषी, देह की गटन और यौवन की प्रकान्ति यो बैटेंगी, तव मेनका उन्हें समझाती 🖁 :

> "मां बनते हो तिया कहीं ते कहीं पहुँच जाती है? सतती है हिल्मिला, सत्य है, गठन देह की घीकर, पर, हो जाती वह असीम कितनी पयस्त्रिमी होकर?"" स्पमती थी रायों! मुझे तो वहीं तिया समती है, जो गोदी में सिवे सीर मुख मिलु को मुला रही है। अपवा पाडी प्रसन्न पुत्र का पस्ता हुला रही है।""

नारी या यह सरपूर्ण व्यक्तित्व भक्तिकास्य के स्नितिकार विद कही मिसता है तो वह है प्रगतिशोल कास्य । छायावादी युग के उन्हीं कवियों में यह सम्प्रता देखने में माती है जो अपने भाय-बोध में प्रगतिशीम जीवन-मून्यों के करीब से १ नारी के स्पक्तित्व की उसकी सम्पूर्णता में प्रतिस्तित करके प्रगतिशीस कविता प्रेम के शेल में जिस सारम-विस्तार अथवा भाव-विस्तार की सूचना देती है वही उसके स्वस्य प्रेम का साधार बनना है ।

समता के विचार ने प्रीति प्रगतिशील प्रेय-दृष्टि जिस स्थापक शिदिन पर युनवी है उता पर प्रेम का प्रेरणाग्रद स्वरूप प्रषट होता है। ध्रयमूति के उदास पर्वेदनारमक स्तर की बाद दिलाने काली नरेन्द्र कार्य की ये पंसियी उत्तेयनीय हैं:

> "वह कितना मुन्दर भवना हो जो आकर मेरे सिरहाने सुम जसता मस्तक सहसा दो।" "

मन्तर्मन सक शीतल करने वाली प्रेय की यह व्यवना सर्वेश्वर दयाल सक्तेना की है:

> "तुम्हारी मुस्कान/कोहरे के छन कर नहीं सीधी धूप-ती आठी है जैसे मुबह-मुबह थिड़ियों का यान 1"र

प्रगतिशील कविता ने नाशे की दुरबस्था के वन्तुगत नारकों को रेखांक्त करके और उसको मुक्ति के सक्ये भागे का सतुगंधान नरके ही यह साहत अदित

१. 'वर्षशी', यून १६ ।

र. 'बाग्देवी', पूर १७७ ।

<sup>ि &#</sup>x27;वेंदन का देहें', पुरु १०३३

१७८ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

किया है कि उससे स्वस्थ प्रेम सम्बन्ध कायम कर सके। इसी व्यापक दृष्टि-परिधि से उसके भाव-बोध में वह व्यापकता जा सकी है कि प्रताहित नारी को करणा और सहामुम्नि प्रदान करते हुए भी उसके सम्भूष 'भानकी' व्यक्तित्व को पुनःप्रतिब्वित करें, प्रेम के एकान्त सर्थों की रामास्मक स्वितियों व्यक्त करते हुए भी उसे घर की भारतीयारी से वाहर निकान कर सौक-सामान्य की साम्भूषि पर पहुँचाये, जिन्यों के स्वयों में हिस्सेदार बनाये और क्रान्तिकारी चेतना का प्रतीक भी बनाये। मुन्तिन बोध की करिता 'अधित में बनाये। मुन्तिन बोध की करिता 'अधित में में प्रमुख का का का करते हुए में अपुन्न करते हुए प्रेमिका को क्रान्ति का प्रतीक वनाया गया है।

"जन कर दीखती हैं मुनहली तस्बीर मुतको/मानो कि कल रात किसी अनपेक्षित काण में ही सहसा/मेंम कर विधा हो/जीवन घर के लिए !!/मानो कि उस राण/अतिगय मुद्द किन्ही बौहो ने आकर/कस विधा मुक्तको/उस स्थर्म की, चुम्बन की मार आ रही है/याद आ रही है!!/अज्ञात प्रणयिनी कीन दी, कीन थी?/ कसरे में मुबह की घूप आ गयी है/ बीलरी में केला है सुनहला रिव छोर/बय कोई मेमिका सचमुच सिलेगी ?"

रात के किसी सण में मानो सहसा प्रेम कर लिया और सुबह की घूप के साथ बह स्नेह की गहरी बेदना 'सब ओर विद्युत्तरंगीय हसचन/बुम्यकीय आकर्षण' पैदा कर रही है।

संबेर में, प्रगतियोश कविता के नारी और प्रेम सम्बन्धी मूल्य काम-कुण्ठावाद से मिन्न, क्वस्य बानवीय घरातल से सम्बद्ध हैं। इसलिए इसमें प्रेम को वैयक्तिक और नामाधिक सन्दर्भों के द्वार में परिभाधित करते हुए यह वृद्धिकोण उत्तरा कि स्वस्य मानदीय सम्बन्धों की स्वापना तभी सन्त्रव है खब व्यक्ति और व्यक्ति के धीव कामम होने वाला सम्बन्ध अन्तर्विरोध या खतुता का न होकर समता और माईबारे का ही।

९. 'परिका मूँह टेक्का है,, पूर ३०७-८ :

## प्रकृति सौन्दर्यं

प्रकृति से मनुष्य का सम्याध जाववत है। प्रकृति यालव-मस्तिरंग और उत्तर की पूरी है। यह समया केवल सनुष्य में है कि वह युद प्रकृति की और उत्तर अपने सम्वाध में सामया सके। प्रकृति में क्रांत क्षाप्य सामया मान्य होने साम सके। प्रकृति में क्षाप्य हाने साम प्रकृति की प्रकृति की यह पनिष्टा इतनी स्थापक है कि कलाकार ही सही, प्रकृति वैज्ञानिक सम्याध ही विविध्य मीन्दर्य के प्रति अथनत समय होने स्थापक है कि कलाकार ही सही, प्रकृति वैज्ञानिक सम्याधिक है। विवयविष्यात सीनिक स्थापत समय और संवेदनगील ही उद्याग दिवानिक है। विवयविष्यात सीनिक स्थापत साम्याधिक है। विवयविष्यात सीनिक साहन्तरी ने पूर्व की शिवा की शिवा की शानिक प्योग्न होवेदय को शीवा यो का महान्यम कीव कहा प्रवाग इत्तरी स्थाप कर समय प्रति सामय सीव सहान्यम हितना पटिल, समय और अनेकायामी है। प्रकृति के प्रति संवेदय का सीवा और अनुराग इतनी गहराई सक विषयान है कि यस हम प्रवाश सहज वृत्ति के प्रति संवेदगती की की अनुराग इतनी गहराई सक विषयान है कि यस हम प्रवाश सहज वृत्ति के प्रत संवेदगती है।

प्रकृति और मनुष्य के इस राशास्त्रक सध्यन्य को समा कर ही वां कामित्रमास सभी ने निष्या था वि "वया भागत और क्या मुरोद—वही भी अब तक कोई बड़ा मानवन्त्रमों कि नहीं हुआ, जो अहति का की मेबी न नहा हो।" जरने की आवस्त्रस्ता नहीं कि प्रस्तिकील कवित्रस में प्रकृति-प्रेम पानवन्त्रम वा हो एक कर है—उनका विश्वाद है। छायावादी किक ना प्रकृति-प्रेम काशो-कुण प्रमानव की सन्तर्वातु से विभिन्न था। इसमें सन्देह नहीं कि छायावाद का पनायन बनुत्र-सारास्त्रवाद के विषय उनको एक प्रतिक्रिया थी क्योंकि औद्योगीकरण का मानवन्त्र

 <sup>&#</sup>x27;नयी परिता और सस्तित्यवाद', प० ९४६ ।

"मैं किस प्रदेश मे का पहुँचा

प्रकटत: ब्रिटिश शासन से जुडता था और वह हमारी स्वाफाधिक, ग्रामीण जीवन-विधि के विपरीत जान पहला था। इसिनए छायाबाद ने जपनी जातीय परम्परा, राष्ट्रीय बरिमता और सस्कृति को ग्रामीण अर्थतल से मूर्तिमान किया तथा अनेक कवियों ने औद्योगीनण से पलायन कर प्रकृति से शरण सी। किन्तु प्रमतिशीन काय्य में यह नियेशालक प्रतिक्रिया नहीं है। उसका काव्य-बोध अधिक वैशानिक, अधिक जीवनोन्मुल है।

प्रगतिशोल कविता के प्रकृति-चित्रण की मुख्य विवेधता यह है कि उसमें प्रकृति की उद्देशन के रूप से बहुत कम स्वीकार किया गया है। प्रकृति अपने सहज, स्वाभाविक रूप से आकृति कपती है, जीवन पर प्रभाव द्वारती है, उतसे हमारी आस्या को दृढ़ करती है, वार-चार हमें जीवन की याद दिलाती है, इसित्य पढ़ परिपादी निवाह के पीतिवाद के मित्र है। वह छायावाद की भौति प्रकृति को विराह्म विवोधों से आकृति की विराह्म के प्रवृत्ति चन्हीं के प्रार्थ में प्रकृति की विराह्म के प्रवृत्ति नहीं है। फलता उत्पाद की विराह्म के प्रवृत्ति नहीं है। प्रतिभील दृष्टि की विताओं से प्रकृति की विराह्म का उद्मादन भी है: "मैंते की भीपण जाहों में निष्युच्यी केसात सीर्थ पर्यमहादेव के सहानित्व को निराह्म पर्याप्त मिहते देया है"— नागाजुँन; और प्रकृति की सहज प्रक्रियाओं के प्रति सुध्यता का मात्र भी !"

हुँ चारों ओर घड़े पर्वत जिनका हिम झरनों से बहता जिनके प्राणों को झरनों का संतीत अधुर सूचरित रखता जिनके नीचे सुप्दर पाटी धानों से पीनी वकी हुई जिससे सुगन्धि की मृदु सहरें मास्त में उदती निकल रही।''— इत्यादि। —चन्द्रहुंबर दर्सवान

हिन्तु इसके प्रकृति-विश्वण की मुख्य विवेषता है असका मानव-प्रेम और इस प्रेम की सिद्धि के लिए प्रकृति में आरास-विस्तार। यह दृष्टि इस साय का द्योवक हैं कि मानव भीवन का विस्तार प्रकृति के विस्तार की तरह जनत है—प्रकृति और स्पेयन दोनों समस्यर हैं। तिवार 'क्षांचे' के आते' कविता में जान और प्रकृति के साम्यर विद्यान के माध्यम से सानव जीवन को पूट करते हैं:

"हरा-भरा संसार है और्थों के आवे साल भरे हैं, धेंस भरे हैं,

१. 'बाग्देवी', प्∘ ⊏२।

प्रकृति सीन्दर्य : १८१

नवी-नवी बार्ले सहरावें धूम रहे वें धान हरे हैं धरहों की झीनों सञ्जरियों धेल रही हैं केन नहरियों जोवन का विस्तार है खीठों ने आये।<sup>78</sup>

त्रित सरह मनुष्य निर्देश इकाई न होकर देश और कानबढ प्राणी है, उती प्रकार प्रकृति अपने समग्र एप में शीन्दर्य का कारण होते हुए भी मृत्य-वसा के प्रतिक पर सनुष्य के विशिष्ट सन्दर्शों से जुड़ी है। ऐसा इसनिष् सि प्रकृति के गुणों की, सौन्दर्य आदि को पहचानने और उनके प्रति मृत्य का बीध विकासित करते का खेब सनुष्य को है। सनुष्य का बीध उत्तरों भीतिक परिस्थितियों से स्वतंत्र मही रह सकता; इसीनिए प्रविकासिक किता में प्रकृति अपने सनन्त रूपों में सीन्य की अधिकारियों से स्वतंत्र मही रह सकता; इसीनिए प्रविकासिक किता में प्रतिक किता के सन्ति रूपों सीन्य सीन्य है। प्रमुत्त सामान में सिराला प्रविकासिक सोन्दर्य-दृष्टि का परिचय देते हुए प्रकृति के आस्मिनस्तार का सवा प्रसातन प्रवृत्व करते हैं।

"बहुत दिनी बाद गुला बासमान । निकती है एवं हुवा एस बहान ।"रे

घृष हो नही निकसी, जैने नारा जीवन उन्मुब्त ही गया । विभागे दियायी दी, पढ़ सबसे, गाय, जैस, भेड़ वरने को धर्मी, सहसे-महरियाँ बाहर निकसे, सभी प्रियार्ग गानाम्य हुई। इस सरह बारिस में दुवना सारा गाँव जैसे युन पढ़ा ।

९. 'स्पाग्बरा', प्र २६० ।

२, 'अनामिका', पु॰ १४२ ।

१८२ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

का नििष्या उपकरण नहीं रह मधा है, वरन् स्वयं प्रकृति उसके हाथों में अव्यव समयं और यनिशील उपकरण वन यथी है। प्रकृति की विराटतम शिवतों को अपने काधू में करने के मानवस्त प्रयत्न के साथ-माथ प्रकृति के प्रति नमुद्ध के सीत्यं-योग्र में वास्ययंजनक विकास हुवा है। बीचोंनिक प्रयति के साथ नमुद्ध प्रकृति को स्टेश्स्ता और समेटता जान पहला है। वह प्रकृति को एकरम नमें दंग से देखा, जानता और वस्तवा है। इस प्रक्रिया में प्रकृति ने उसका आदिम साक्या दूटता नहीं, बिल्क नमें प्ररात्तम में प्रवेश करता है। सौन्यं-मृत्यि के खेल में मनुष्य का गरी सामर्यं उसे प्रकृति का सफल प्रतिद्वन्द्वी बनाता है। फलतः भौतिक मुजन के साथ कलाराक उपकरणों के उपयोग और मुजन में वह प्रकृति का सहारा सेता हुआ संस्थे होड़ करता है। इस उपयोग और मुजन की होड़ में वह सफल इसित्य होता है। इस प्रकृति को मानवीय अप बेता है। चानवीय व्यवंका प्राप्त किये बिना प्रकृति की इस प्रकृति को मानवीय अप बेता है। चानवीय व्यवंका प्राप्त किये बिना प्रकृति की

प्रगतिकील कविता ने प्रकृति को मानवीय स्थितियों से बोड़कर सारेसा साथ के रूप में बंकित किया । इसितए प्रगतिकील कविता के प्रकृति-पिक्षण में विक्रिय समानित्यां, जीवन-प्रयाशों, आवें और वैचारिक अवधारणाओं के वर्ष विक्रिय समानित्यां, जीवन-प्रयाशों, आवें को या विक्रिय समानित्यां के वर्ष विक्रिय समानित्यां के वर्ष विक्रिय सम्हें आता । कलासक प्रक्रिया में हमारे विचार, संस्कार, ममानित करती स्वार के सही आता । कलासक प्रक्रिया में हमारे विचार, संस्कार, ममानित करती हैं। इसिनए प्रणित्यों के व्यवस्थित की प्रक्रियाओं को गहराई तक प्रधायित करती हैं। इसिनए प्रणित्यों के व्यवस्थ के प्रकृत संदर्भ मानित करती हैं। इसिनए प्रणित्यों के अध्या में व्यवस्थ को से स्वतस्थ नहीं माना। जीवन बीर समान की सर्पाणी को प्रकृत कर भी स्थक करते का दासित्य संवारा। प्रकृति समुख के इंग्लिय संवेदनाओं को प्रकृत कर भी स्थक करते का दासित्य संवारा। प्रकृति समुख के इंग्लिय संवेदनाओं को अध्या के वेदिन का आवित्य के सिए प्रणित्यों के स्वत्य से प्रकृति के रहेतों को अधिव्यक्ति के सिए प्रणित्यों के विवार प्रकृत करती है। इसिनए स्वस्य संवेदन का आवित्य के विचार की स्वत्य के प्रकृत करती है। इसिनए स्वस्य संवेदन का अध्यानिक के विचार के प्रकृत करती है। इसिनए स्वस्य संवेदन का प्रवार के विचार के प्रकृति के रहेतों को अधिवान के प्रकृत के दिन्य प्रविचान के प्रकृति के रहेतों की अधिवान के स्वतान ने प्रकृति के दिन्य स्वतान ने प्रकृति के दिन्य सारान्य से ही अपनी धात की सावन स्वतान के स्वतान ने प्रकृति के दिन्य सारान्य से ही अपनी धात की सावन स्वतान के स्वतान का सावन के स्वतान के

"हम नहीं हैं द्वीप जीवन की नदी के बरन् जीवन से घरे निर्मल सरोबर! ""बूर्व के दीवित किरण से भीर के बादक विसन से हम विसस सन्तान।" "

 <sup>&#</sup>x27;प्रगतिशीन कविता के भील के परवर', पृ० १४९ ।

इक्षति सीन्दर्यः १८३

प्रकृति सातव-बीवन में इतनी अन्तरंगता से जुड़ी है और जीवन का रातना अबस-जीत है कि स्वस्य बृतियों को ज्याने और विवसित करने के लिए प्रगतितीस कवि प्रकृति की और हो मुख्ता है। नागार्जुन की यह संवेदना धूप के साथ जीवन की कितनी विशंद समीक्षा करनी है:

> "पून माथ की धूप सुहायन/स्तनपायी भीरोग गौर-छवि तितु के मालों जैमी मनहर""

सेकिन मनुष्य का जीवन विषयीत स्थितियों के कारण इटना ही निष्पुष्ठ और नीरोग नहीं रह गया है :

> "कटी दरी पर बँठा है किर रोगी बेटा रामन के पायल से बंकड़ बीन रही पत्नी केपारी गर्म-मार में बसस मिलिया है संग-अंग मूंह पर उसके सटमैसी सामा छप्पर पर बँठी है विस्सी सिमके पर से जाने क्या कुछ था साबी है चमा-चमा कर जीम स्वाद सेठी होंठों का।"

भीर चूँकि "पूर्त माथ की धून मुह्यक/पावस नहीं विशा सकती है/रोडी नहीं संव तकती है/मानी नहीं तिसा सकती है" इतिलए "जहां वही से एक अटमी मानी होगी/बरना इस पुरुहे के मूँव कर किर सकती का बाता होता।" विशे यही समुखे प्रहार का माने प्रहार के मूँव कर किर मकती का विशोध एक सानि पैती मन्दर पूर्व और परिवार की असावक्य स्थितियों का विशोध एक सामिकता का मृत्य प्रवार है। इसारी सरफ पुरुहे की बुशी हुई आंति नीम परचारती बिल्मी में टकरावी है; आदिम के मुदाबित सम्मत के इस टकराव से वर्ग-सरहात की अमानवीय विश्वताओं पर अस्य की सुदिद की वसी है। इस प्रवार औषत की समानवीय विश्वताओं पर अस्य की सुदिद की वसी है। इस प्रवार औषत की सामिश के स्थापनी की उपयोग स्वय इस सम्य का प्रयास है कि समानवीय निम्म प्रवार की को उपयोग स्वय इस सम्य का प्रयास है कि समानवीय करता है।

मनुष्य वा स्थरन पारिवारिक एकाई से आरुध्य होकर थाँक, कनपर, मनर, जानीय प्रदेश और देश तक की जनेक इकाइयों के माध्यम से हुआ है।

उद्ग : 'बायुनिक साहित्य क्षी प्रकृतियां', पृत्र १३ ।

१८४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

सौन्दर्य दृष्टि का वैशिष्ट्य यह है कि उसने व्यक्तियत स्नेह सम्बन्धों को व्यापक मायभूमि पर रूपायित किया है। कहने की वरूरत नहीं कि अपने ग्राम, नगर, जनपर आदि की प्रकृति से प्रेम प्रयविशोध कविता के देश-प्रेम और मानव-प्रेम की ही अभिव्यक्ति है। कारण यह कि कलात्मक स्वर पर मानवाओं का स्वरूप मूते होता है और इस मूतेविधान के बिना कलात्मक सोन्दर्य की कल्पना भी मही की जा सकती। संशेष में, प्रमतिशीच कविता में प्रकृति के मानवीय सन्दर्भ का यह कारवन्त महत्त्वपूर्ण पहुन् है कि विशिष्ट की भूमि पर ही सामान्य की परव की यार्थ है।

प्रामीण प्रकृति से प्रेम के उदाहरणों की अतिशयता का कारण यह है कि व्यक्तिश प्रगतिशील कवियों की पृष्ठभूमि ग्रास्थजीवन की ही रही है और इसरे यह कि सारतीय जीवन-स्थितियों के विश्वास्य सन्दर्भ मे यविता की सार्थक भूमिका के लिए यह अनिवार्य था कि ग्रास्थजीवन से अपनी शक्ति अजित करे।

इसीलिए जब नागार्जुन बहुत दिनों के बाद 'वकी सुनहली फसलों की मुस्कान'
देवते हैं और 'अपनी गेंबई पगडण्डो की चन्दनवर्णी खून' छूने का सोमाग्य पाते हैं तो
विमोर हो उठते हैं। रामिश्वलास बामी को "हिन्दुस्तान के जिस गाँव पर भी सीम
की सुनहली पूप पड़ती है, वह अपने गाँव जेंसा ही बगता है।" दिस्तिए वह अपने
गाँव का एक चित्र देंहें को उसी जैसे किसी भी गाँव का हो सकता है: "बरस रहा
खेतों पर हिन्दुस्तन है|हरी-मरी बासों के सारी बोस से/बृष्टिकत हो धरतो पर सुनी
मोराइसा/वरगद के नीचे ही महफिन है अभी/ चुंगर की छुन-छुम पर तबना
टनकता" आदि।" "

कोर आधुनिक गहर भी कविता की सवेदना की उद्देशित करते हैं। केदारागय सिंह 'बाजार में लीट कर' तीचते हैं कि "सारी शेवानियों के बुझ जाने के बाद भी रात से तीसरे पहर/जब भेजने के लिए किसी के पास मुख्य नहीं होता/बड़ा डाक्यर तब भी गुना शहता है।" गौव की सरस क्रियाओं से सेकर मागरिक भीवन की जिटलताओं तक आते-आते प्रकृति का बीध भी बदन गया। इसलिए 'पेड़' पर कादिता नियते हुए केदारनाय सिंह ने कहा:

 <sup>&#</sup>x27;तार सप्तक', पु० ६२।

२. उपर्युवन, प् ० ६४-५ ।

३. 'जमीन पक रही है', पृ० ३५।

"तुम्हें कोई नहीं बढायेगा विः इस समय इस कोरे कामज पर सुम जो कुछ लिख रहे हो त्तसमें पेडों की यातनामरी चुप्पी भी शामिल है।"

'धान उगेंग कि प्रान उमेंगे/उमेंगे हमारे धेत में/बाना भी बादल जरूर।'व की अभिन्यपित से यहाँ काम चलना सम्भव नहीं रह गया। इमलिए प्रकृति सम्बन्धी भारतमा अधिक जटिन हो गयी । वह जटिनता शहरी जीवन की जटिसता से बसप्र है।

स्थित के माथ अंविमा बदलती है, देवर और संस्कार बदलते हैं; विन्तु सम्बन्ध नही घटलता-- गम्बन्ध अधिक अटिल और प्रमाढ़ होता है । प्रवृति से मनुष्य के सम्यन्धों की प्रगादना के अनेक स्वर प्रयन्तिकोल कविता से व्यवन हुए हैं। शस्त्रीर पारिवारिक सबैदनाओं के धरातस पर 'उथा' को चित्रित बरते हैं :

> "प्राप्त नम का बहुन नीला शंध जैमे भीर का नभ/राग ने लीप हुबा चौका (अभी गीमा पहा है) बहुत काली मिल जरा-में लाग देगर ने कि मानो घुन ग्यी हैं। <sup>शब्</sup>

'पपपत्रों की एक भाम' नेविचन्द्र जैन की ऐसी नवी जैसे

' दूर ऊँथी पहाझी पर ठोड़ी टिकाये बैठी यह शाम/दितनी मागूम थी योगी-मी उत्तस बड़ी-बड़ी मांगो से सांदरी।""

भगता 'नमय यात्रा' मे जिलोचन अनुभव कारते हैं कि " स्मृति की माला अप-अप/विवता पहा और तब तक फरिवाई प्राची/बुहुश और बदा। फिर नदी गातनी मे/यभने नमी।"र

ኢ.

<sup>&#</sup>x27;त्रमीत पश गर्री हैं', पुरु ४६ । ٤. 'तीनरा मध्यर , पू॰ २० । 'बारदेवी', पुरु १४३ । ٤. ४. 'एशान्त्र', पु. १४ । 'बार्दशी', पुरु ४०३ ।

प्रकृति के इस मुक्त, आरमीय और अनुभूति एवं संवेदना से भरे सस्कार का सम्बन्ध परिपाटी निवांह की शास्त्रीयता से न होकर सज्जवता से है। प्रकृति अपने अमन रूपों में महुज क्षोन्दर्य की को विषुत्व आधार-श्रुमि प्रदान करती है पह सानव-सन्दर्भ से मुक्त होकर नया जयं प्रहण करता है और प्रमृतिकोत काविता हों। अप को व्यक्तित करती है। प्रमृतिकोत काव्य-बोध नदी, पहाड़, कृत, रंग, आसामान, वेह आदि सभूची प्रकृति में मानवीय जयं वतावाता हुआ अपनी विभिन्न मनःस्पितियों, भाषनाओं और सामाजिक सत्यों की अधिक काव्य-बोध जोर सामाजिक हायों की अधिक कारमक उपयोग की दिशा में अधिक कारमक उपयोग की दिशा में अधिक कारमक उपयोग की हिंदा में अधिक कारमक उपयोग की हिंदा में अधिक सामर हो प्रेम की इस व्यवज्जन को कारमक स्वर पर अधिक सीन्दर्यपूर्ण वना सके हैं:

"तुम हो/ दिन में/ सूर्यमुखी नदी की/ नटकट देह/जुत्तमित्राज सूप।/ तुम हो/ रात में/ गुनाब-कूनों की नाव/ चांदनी के पुस्वतों की/ करुहँसी देह/ बांहों में विश्वतों/ नाचती/ स्वप्न ससूरी तरंग। "

द्वसी प्रकार हरवश राय 'बच्चन' जीवन के परंप सस्यों के आगे कीमल मार्बी की अस्मिता का विश्वास दुन शब्दों में व्यक्त करते हैं:

> "टहनी पर बँठी गौरैया / बहक-बहक कर कहती भैया-महीं कड़कते बादल का हो, भैरा भी अस्तित्व यहाँ है। अब पन गर्जन गान कहाँ है।"

निराला ने बादल एंटने पर घूण के साथ मुखरित होते जीवन को धितित विचा और यच्चन ने विनग्न चुनति के साथ करकते वादल के मुकाबले चहुसती गरिये के होने का विवशा किया। वर्तमान समाज की असवित्यों ये जीवन की शिक्षत मारत-विकाशों के विच्छ सुर्वीच, सीन्यर्थ और जीवन की सन्मावनाओं को रेलांकित करना स्वच्य मानव-बृतियों की रखा करना है। अपने इस उद्देश्य के प्रति सचग्रता प्रतिक्रीत कविता में आयोपानत विद्यमान है। सर्वेश्वय स्थास सबसेना वे 'सुबह हुई' में सुबह के साथ उपने वाले पानवीय प्रयक्तों को रेयांकित किया कि सरती के सुनहर विकने दर्ग पर पुत्रते हुए हुई। प्रदर के शील बड़े दाने को पक्कों के लिए पूरे पंत परकाग्रत गौरिये का एक बच्चा अपनी नन्ही-शी सुर्य कोंच योल पुरक्त स्था। किन गाम में ''दूर माकाग्र के पील रेपिसतानी टीलों पर / पूर्व किवल करें / धूर्य फ्रिजिन की भोर मिर उपने पील पर पर सारा साई/ किसी सोक्षस पहाब को और यो-भोरी काले

१. 'पंछ और पनवार', प० ७८।

२. 'तिशा निमन्त्रच', व० १०२ ।

प्रकृति सीन्दर्य : १०७

प्रश्तिमहों-से रेंगने समे। "यह व्यस्य "स्वायसम्बी भीरेंग्रे के यस्त्रे को ऊंट "यना देता है। "

प्रगतिभीत कविता ने जीवन के इस व्यास की उद्पाटित किया है और इसे श्रंमपरित इकाई से ताने के लिए धूप के जागरण गीत गाये हैं। उसने बताया है कि मंत्रदुरत्यर बाजि जमीन की केवल झुरात जीर ड्रैक्टर ही नही तोड़ते, दूब वा नरम सक्टर भी जमीत रोड़ता है। वह "तब कुछ तहुकर भी जिसमें कोई आशोग नहीं गूरी 'दियर' और 'दूई' पुन को मनुष्य का आदर्ज नहीं बताती, व बहिज अपने जीने दुररी-गीड़ित माद्यों की सब्देश देनी है कि "कुनो पत्नी / जैसे वेड कुनता-कनता है/ अपने तिसे नहीं /बनमों के लिए।"

भानम सत्य से प्रकृति के जुड़ने पर प्रकृति और मनुष्य दोनों को सर्वसता का नया धरातल उभरता है। प्रगतिसील कविता के प्रकृति-सम्बन्धी सूरवीं का सारतस्य इसी गहरी मानवीय अर्थकता में ध्यकत हुआ है।

\_\_\_

१. 'बाठ वी चल्टियां' पूक देशह-दक ह

२. पुत-रिवबुटी माम बर्या , 'नदी बबिना', बंब-३, १११६ पू. ७१।

<sup>.</sup> विश्वित योगम , 'त्रयी वविता' अंब-२, १११६, पू. ७१ ।

# कला सम्बन्धी दो दृष्टिकोण

प्रमितशील साहित्य के कलायदा पर विचार करते समय हुमारे सामने सबसे मूलमून प्रभन यह उपस्थित होता है कि सामाजिक और साह्नतिक जीवन में उरे- दित जनता के लिए लिये गये साहित्य का क्ष्म क्या हो? साहित्य कि क्षम सम्बन्ध में प्रमित्त जनता के लिए लिये गये साहित्य का क्ष्म क्या हो? साहित्य कि क्षम सम्बन्ध में प्रमित्तिक निर्माण का स्थान प्रमुख उपनकी आन्तर्वक है ति विधित्त नहीं होता, उपके निर्माण में अनेक दूबरे तत्त्व भी गतियोल रहते हैं। सोवियत सोव्यत्यास्त्री अनातीनी पुनाचक में अनेक दूबरे तत्त्व भी गतियोल रहते हैं। सोवियत सोव्यत्य सम्बन्ध महत्त्व निर्माण करतीनी पुनाचक में कि पार्च के प्रमाण के प्रमुख कि जीवन-विधि जिसने किसी भी रूप में कलाइति कि समाम्य प्रस्तात, प्रभीतियो के स्थान हो। हो। उन समाज की भीतिक संस्कृति कर मामान्य प्रस्तात, प्रभीतियो का असर, अनीत के मक्कार या उनके पुनविययक के प्रयत्न जो जीवन के सामिय का असर, अनीत के मक्कार या उनके पुनविययक के प्रयत्न जो जीवन के साम असर, अनीत के मक्कार या उनके पुनविययक के प्रयत्न जो जीवन के साम असर, अनीत के मक्कार या उनके पुनविययक के प्रयत्न जो जीवन के साम असर, अनीत के मक्कार या उनके पुनविययक के प्रयत्न जो जीवन के साम असर, असर काल सकती हैं। यो सामी चीत हो सकती हैं। यो सामी चीत स्थाप पर सामर करती हैं।

सधीर में, कलाकृति के रूप को प्रधानित करने वाला तत्व यांत्रिक वंग वे उनकी अन्तर्वर्ग घर गर्ही है। कलाकृति एक सम्मिष्ट इकाई है। इसिनए बहै महूर्ण सस्तुलन, ऐतिहानिक प्रक्रिया में सम्बद्ध है जियाने कलाकार अभिव्यक्ति का में में मनार्ष है। यह नमर्प वेचीदा है। इसिनिल पृष्टिक कलाकार जिनते कला में सन्नारिक नियमों के बनीर टकराता है वास्त्रव में वे सब कलाकृति में आरुप्तान गर्हे है—समाज में और कनाकार में। वहिक दालिए थी कि कलाकृति में अन्तर्भुत

१ 'मान सिटरेचर ऐण्ड आर्ट', प० १२।

बहु याह्य परिवेश एक विवित्त द्वैत से, विसंगतियों और अन्तरियों से भरा है। 
रन विवित्त स्थित में अभिव्यक्ति के लिए संपर्याय कमानार प्रागनुभयों, संस्कारों, 
विपारों आदि की विभिन्न स्थितियों और अवस्थाओं के कारण मिन्न प्रतिक्रियाएँ करता है। अतः यह स्थाभाविक है कि एक ही विषय पर एक ही गुग-गदर्भ 
किया गयी कविताएँ किन्न अर्थ और पति से, भिन्न रचना पैटने पर विकत्तित 
हैं, यही तक कि भिन्न कोणों से सम्बोधित हो और उनके सम्भाविन पाटक 
भी भिन्न हों। जो चात सामान्य होगी यह यह कि सभी कलावार प्रवत्ना या वाया 
विवत्त के पियों द्वारा अभूते विचारों और भाषी यो सभी के लिए पाहप बनाते 
है। यह पाहपता स्थ-रस-गंध-प्रवित्त आदि के इन्द्रियसम्य विग्यों और तहमून 
प्रवर्षों द्वारा समूत होती है।

देन आधार पर हम यह कह सकते हैं कि कवि के अपने विचार, भाष-महकार, रिज्यमीय और सह दृष्टि-धिन्दु जिससे कवि अपनी संवेध वस्तु को आरमसात् और कविता में स्नाधित कर रहा है—नशी मिल कर कविता की अध्यप-अधिमाज्य रगाँ को अस्तिरत में लाते हैं। कता की अध्ययंक्तु और रूप में यात्रिक विभाजन या आरोदित एकता सक्तम नही है। रुगिनए आधुनिक सुन की अहिमतर होनी परिस्वित्यों में किसी साहित्य के लिए शिल्प का आवर्ष सौवा नियन करना भी गरमव नही है।

हिरों के प्रमतिकाल कवि मूजन-प्रक्रिया की युनीतियों से गुजरते हुए काध्य-गिरद सम्बन्धी दो फिल्म निरुक्त्यों पर बहुचे हैं। आधुनिक जीवन के बौदिक दवार्यों और सनावों को सैनते हुए कुछ कवि इस नतीजे पर बहुचे कि इन जटिन मदेदनाओं को मदेनाधारण की प्राधा से दवत नहीं किया जा सकता। इस आत्मरिक विकास नो बहुज पीड़ा के साथ अनुभव करते हुए प्रतिवादित किया गया कि विकास गांधारण को सम्बीधित हो यान हो, जसका दृष्टिकोण, उसकी दिसा और भावना गार्वगाधारण को हो। जनदिय इस को असववयन म मान कर प्रपतिसीत यानु को कनिवादंग स्थापित करते हुए मुस्तिकोध ने निष्या:

''अनना वा साहित्यं वा अर्थे जनसा वो तुरस्त समझ में माने वासे माहित्य में दर्शिक नहीं। '''साहित्य वा उद्देश्य सांदवृतिव 'परिष्वार' है, मानित्व परि भार है। विष्टु यह परिष्वार क्षेत्री सामग्र है जब भुनने वाने या पहने वासे वी विष्यार देशों किसित हो।''' 'बनता वा साहित्यं' वा अर्थे 'क्रन्त वे लिए माहित्य १६० : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मृत्य

अनुकरणीय आदर्श नहीं माना गया ।

से हैं' और वह जनता ऐसी हो जो शिक्षा और संस्कृति द्वारा कुछ स्टेण्डर्ड प्राप्त कर चकी हो।"

तेकिन दूसरा द्धिकोण केवल शिक्षित-संस्कृत जन को काव्य का एकमान विधकारी नहीं मानता । उसके बनुसार समाज में ताइना के अधिकारी किसान वौर श्रमिक भी साहित्य-सुधा के पाल हैं -व्यधिक नहीं तो उतने जरूर जितने भरजन हैं। इसलिए यह मान्यला बनी कि जनता के साहित्य का रूप भी जनवारी होना चाहिए। विशिष्ट बौद्धिक तनाव की स्थिति में जटिल अभियंजना की मिनि वार्यता या विवशता को स्वीकार किया गया सेकिन उमे जनवादी कला का

इग दृष्टि से प्रगतिकील लेखक संघ के प्रयस्तों की सफलता का स्वागत कार्ट हुए केदारनाथ अग्रवाल ने लिखा कि "तब कविता और आम जनता का सीधानीश भामने-सामने का साक्षास्कार होने लगा।' र उन्होने बल देकर कहा कि कांव पर तक अपनी आस्मग्रस्तता तोड़ कर अपनी बौद्धिकता को दूसरों की मानमिक्ता से मौजता और निचारता नहीं तब तक वह अपनी कला को 'सार्वजनिक रूप' नहीं दे सकता । है स्वयं मुन्तिवोध की "बोद्धिक मंत्रणा और सम्प्रेपणीयता इसिंग् गूढ़ हो गयी है क्योंकि वह उनकी वैयक्तिकता से निकल कर आम शादमी की वैयक्ति कता से जुड़ नहीं नकी। 128 और मुक्तिबोध के ज्वलना आस्प्रसंघर्ष का कारण भी यही या । इस विवेचन से हम दो निब्हर्ष प्राप्त करते हैं :

> दुल्हता से सेकर मुदोधता तक प्रगतिशील कविता का शिल्प-विस्ता प्रकटतः दो विरोधी सीमान्तों के बीच फैला हुआ है। इस ध्यापर प्रसर के बीच रूप और वस्तु के संतुलन की अनेक अवस्थाएँ हैं; और

प्रगतिशीन कवि का कलात्मक संपर्ध अपनी अधिक्यपित की अधिक से-अधिक जनोग्मय बनाने की दिशा में ही है।

काव्य-संरचना : प्रगोतात्मक और नाटकीय

कड्ने को जरूरत नहीं कि जितना स्थापक प्रगतिशील कविता का जनाया<sup>र</sup>

है, उतनो ही स्थापकता और विविधता उसके शिल्प में है। प्रमतिशीन काम्ब के

<sup>&#</sup>x27;नवे साहित्व का सौन्दर्यशस्त्र', प्०७८-६ । ٩

<sup>&#</sup>x27;विचार बोध', पु॰ ७४ । ₹. स्पर्वत्र, प॰ ७६। ۹.

अपर्देश्य, प्• ७६ ।

विम्ब, प्रतीक, भाषा, तेवर मादिका मून्यांकर करने से पहले, संरोप मे, उसकी कास्य-संरचना सम्बन्धी इस विविधता का आकान आवश्यक है। फिल्प सम्बन्धी विविधता के स्वापत्य और पद्धति में अनेक स्तरो पर विद्यमान है। छोटो और प्रतीप कविवाएँ, गीनारनक और नाटकीय विधान की कविनाएँ, गहजता में स्तर पर पमने वानी और माकितिकता में फिल्टेगी का एक प्रारण कर किने वानी कविता निवाद स्वापता । मूनमून में स्वापता की पृत्यत हो महत्यत प्रयोग प्रापता के विवाद में प्रतिकार में प्रतिकार में किस वाचाना। मूनमून में स्वापता की पृत्यत हो स्वापता मुल्य के स्वापता की पृत्यत हो स्वापता की पृत्यत हो स्वापता की स्वापता स्वापता की स्वापता स्वापता स्वापता स्वापता स्वापता स्वापता स्वापता स्वापता स्वापता

- विस्तार : नविना का दश्यपालक । देश-कालवत परिधि पर निर्भर;
- २. आयाम : शविता का चनत्व । सवेदनात्मक गहराई पर निर्भर ।

कविना का दृष्यपत्तक जनके चनत्व को भी प्रचावित, निर्घारित करता है। भावाध्यक गहराई देश-कानगत जिस्तात के लाख खाताल के मूत्य में किर का दायरर बहाने में गहायक होनी है। विस्तात कविता के विकास की अनवस्त्र, प्रचारपूर्ण बनाता है; आयाम (धनस्त्र) अनवस्त्र विकास को साधित करता है।

कविना में आयाम और विस्तार की भूमिकाएँ बहुन महस्वपूर्ण है। मुनिरकोध की अधिकांत कविताएँ कतिकर में लाखी है। सेकिन सभी में विस्तार की अधिकता आवरक नहीं है। पनत्व इनकी मुन्य विशेषता है। इसनिए फैन्टेनी और आस-अंबाद की मौली के आवन्द से कविनाएँ नीन नहीं अनती। प्रतास जी वा 'अपूर्ण कियर की दृष्टि से 'सास की सविनयूजा' (जिसाना), 'हरिजन नावा' (नागाजून), 'बांद को दृष्टि से 'सास की सविनयूजा' (जिसाना), 'हरिजन नावा' (नागाजून), 'बांद को से जीवन के आधामों की दृष्टि से समस्य मुझ्त अस्य में मीनित है। इसनिए उनमें प्रकासन्य के स्थान कर सीनास्वक्ता है। अन्य स्वस्तिवित्र विवार सावार की सम्मान के आवन्द्र प्रवासायक है।

हास्य है कि प्रवाह को तरमता सीतात्मकता को दिला में दिवानिय होती है भीर प्रमान का धनत प्रवाहत्मकता को दिला में 1 यह बालव कही कि रामात्मक तरमार के कारण बीम बैगडियक होते हैं भीर माहकीय इन्द्र पर आलातिय कहि वैमेडियन मही होती। वहिंद की वैमेडियमा दोनों में होती है। वर्ष होता है के मैं बैगडियमा की स्थित में 1 १६२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

गीतों में इतिवृत्तास्मवता और वर्षनास्मवता का निपेध करते हुए अभे म जब उत्तमें अनुभृति की संहति बनाये रखने के लिए आकार की लगुता को अनिवार्ष बताते हैं तब बस्तुतः वे उसकी 'पर्सनत टोन' और अस्तरंश वैधिवतकता वो ही प्रकारास्तर से स्वीकार करते हैं। अतिवाय वैयक्तिकता वा 'पर्सनिवग्म' ही आस्मग्रस्तता में तक्टील होकर गीतास्मक वृत्ति का रूप धारण कर लेती है।

प्रवन्धारमक कृति में किंव को वैयनितकता का स्तर इससे जिन्न है। किंव के सर्वेदना जगत् में प्रतिविध्यित वस्तु विकसित होकर जिस बिस हारा व्यक्त होती है उस विक में किंव की सम्पूर्ण वैयनितकता अन्तिनिहत होती है। दूसरे कार्कों में, किंव वस्तु की संवेदना में प्रवेश करता है और वर्ष्य-विदय किंव को सबेदना में। बीठ कीर प्रयम्य दोनों इसी दिवस करता है और वर्ष्य-विदय किंव की सबेदना में। बीठ कीर प्रयम्य दोनों इसी दिवस करता है तो निवस्त कहीत है, वही प्रवस्त करता में पिनता यह है कि बीत का टीन जहाँ वैयनितक होता है, वही प्रवस्त करते किंव किंव किंव की स्वत्य करते होता है, वसने हरूत सेय नहीं करता। वह अपना सम्प्रेष्य वस्त्र को हार कह कर नहीं, प्रकट स्थापार द्वारा वद्यादित करके पाटक तक पहुँचाता है।

संदोष में, भाटकीय अवना अवश्वातक वित्यास वाली कृतियाँ इसी शर्त पर गफल और सदाम बनती हैं कि अन्तर्वस्तु के घरातल पर कवि की संवेदना वस्तु की संवेदना में एकमेक हो जाव तथा शिल्प के घरातस पर कवि निर्वेशनितक तटस्पना यरते। अन्तर्वस्तु और शिल्प का यह प्रकट विरोध वस्तुत: इन्द्रास्पक एकता का पर्यात है।

सायुनिक जीवन की तनावपूर्ण क्यितियाँ मानवीय सम्बन्धों से रागासक सन्दुओं की ठोड़ती हैं, मानिकत तनाव बीर बोदिक दवाप उत्पन्न करती हैं। उसकत स्मार्थ की भूमि पर पतने बाली कता का यवार्यवादी होना उसके जीवित रहने के लिए करूरी हैं। प्रगतिवानि कविता सम्बन्धिक की स्थार्थवादी तकनीय की स्थनताती, उपजाती और विकवित करती हुई आहे आयो। इस इस में उपने गरि गाटकीय विन्यास को स्वीवत स्थनाया तो यह दवाचाविक था। निरासा की कर्यार समर विभेषताओं पर प्रकाश बालते हुए डॉ॰ रामवितास वार्मा ने गाटबीय संवर्षः के बारे में लिया, "यामिनक स्थन पर विचार-ग्रन्थन, वायासमक स्तर पर पत्र के उद्देग, बार भीन बोर-क्या सम्बी कविता—दोनों में मध्यता हो धितत होते हैं।"

 <sup>&#</sup>x27;निराना की माहित्व साधना', सच्छ २, प० २६० ।

स्पष्ट है कि नाटकीय द्वाद के स्तर पर पहुँच कर गीत और प्रश्ना दोनों के वीच को नूनो कम होती है, बीत सामाजिक सन्यंवस्ता के नये सितिज पर पहुँचते हैं। प्रमानिशीन कियों ने इस दिया में वो साहतिक प्रयोग किये हैं उनते गीतों को सित्तिक स्थाग किये हैं उनते गीतों को सित्तिक स्थाग किये हैं उनते गीतों सो सित्तिक सामाजिकताओं को स्थारण करने का नया गामध्य आचा है। प्रमुक्तिकीय की कियता 'सेंग्रें में का 'जो निर्देश पामल कर्य वां प्रकारक आधीरत बुद्धि, प्रज्यानिम शी होकर 'जा स्थापनिक बुद्धि, प्रज्यानिम शी होकर 'जास्मोद्वीशमय' कोई पड, कोई गाम गाता है। इस बीत का राहानुवाद देते हैं प्रभित्तीय—सीधी आसोचना के स्थर में वह स्थितः करता है:

"ज्यादा निया और दिया बहुद-बहुत कम भर गया देश, अरे, जीविन रह गये तुम''' ("

मीत बस्तुनः समुची विजना से सन्तस्यांका सारमांपर्य का हो एक लग है। स्यायहारिक त्रीवन की शुद्धाको, स्यायों के लाय आदर्मवाद और निकालवाद की स्थायहारिक त्रीवन की शुद्धाको, स्यायों के लाय आदर्मवाद और निकालवाद की स्थात ! आरत-द्वांधान का बीत है— विशो स्थात स्थान की मौजूरनी के विजन स्वतंद्व की अधित के लिए अपनायी नवी नाटकीय प्रमान है। जाटकीय नमाद की विशेषा है नक्ष्योयन की सीवी से स्वतंद्व का सामाप्रियम्प्रिय निवाल का आधार है भाव का सीवी स्थानित ने शिर स्वतंद्व ने स्थान के स्थान के स्थान के स्थान ने सीवी स्थान है। अपने सिव्य मुम्मार ने स्थान से सीवी स्थान है। सीवी सीवी 'दृद्धित मात्र के स्थान से सीवी सीवी 'दृद्धित मात्र का दृष्धादन' अते 'अतिवाण आवना के मुन्त तक्ष्यों की लग्धा मान्यविष्य मात्र सीवी सीवी 'दृष्धित मात्र का दृष्धादन' अते 'अतिवाण आवना के मुन्त तक्ष्यों की साक्ष्य मान्यस्था' करते हैं। गीवी की रचना आनन्य या चीडा की 'अतुपूर्ण में साक्ष्य मान्यस्था' करते हैं। गीवी की रचना आनन्य या चीडा की 'अतुपूर्ण में साक्ष्य मान्यस्था' करते हैं। गीवी की स्थान होते की साक्ष्य मान्यस्था स्थान के स्थान होते हैं। गीवी की स्थान विषय दिवाल के साव्य है। साविष्य साव्य के साव्य के साव्य होते की साविष्य मान्यस्था साव्य की साव्य करते हुए अवित्योग करवार्य ने साव्य देशक स्थान करते हुए अवित्योग करवार्य ने साव्य स्थान करते हुए अवित्य सिवाल की साव्य करते हुए अवित्य सिवाल कि सीविष्य स्थान स्थान करते हुए अवित्य सिवाल कि सीविष्य सीविष्य स्थान करते हुए अवित्य सिवाल कि सीविष्य स्थान स्थान करते हुए अवित्य सिवाल कि सीविष्य स्थान सिवाल करते हुए अवित्य सिवाल कि सीविष्य सीविष्य स्थान सिवाल करते हुए अवित्य सीविष्य सीविष्

मुश्तिकोय के प्रयंत से इस कवन का महत्त्व यह है कि आत्वयण हाड से विक्रमित उनकी समुखी फैटेटों कानुसत और आसम्पन भावों, विकारों, विद्यारों, विद्यारों कादि के माटकीय हाड और टकराव पर आधारित है। उनके सारमायण का घरात्र मुख्य सोरकृतिक है---मध्यवर्षीय संस्वारी से मुक्त होकर अर्थहाल वर्ष को सुनाई में

t. 'पोटका मुँह देहा है', पूर que s

२० जिसी वर्शनाः सीरार्ण् और सम्मावनार्ण्, पुरु १६७ १

## ९६४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

स्वित्तद के रूपान्तरण की समस्या। ढाँ॰ राष्विलास शर्मा इस विधान में नाटकीयता की स्थित स्वीकार करते हुए भी यह भानते हैं कि "मूनतः आस्मगत भावों,
मनीदक्षाओं और निकटवर्ती परिवेण" से सम्बद्ध होने के नाते नाटकीयता आस्मगंबाद
(ई मेटिक मोनोमाण) के स्वर पर ही रहती है। एक-व्यक्तिन्संबाद या आस्मगंबाद
की स्थिति के कारण नाटकीयता सीमित है। विभिन्न पावों के अन्तद्वंद की
व्यह काश्य-नायक का ही अन्तद्वंद विजित्त है, प्रत्वतः प्रयोतात्मकता मुख्य ही
वठती है।

निराना के सारमं ये विवेषन करते हुए डॉ॰ शर्मा ने स्वाततपान की "अन्तर्मां विश्लेरण" की संज्ञा दी है और उसकी नाटकीय सामावनाओं पर विस्तार से प्रकाश डाला है। स्वातकपान "धन की स्थित की नाटकीय रूप देने की सामता का परिषय देवा है। उसमें विश्लेषण है, मावसान्मीय है, विज्ञमयता है।"१२

वया मुनितथोध को कविता से स्वयत्तक्यन का नाटकीय तत्त्व नहीं हैं ?
निराला 'शरीज रमृति' में अपने साहिरियक उपेशा को 'शिल्यों का रनेहोग्हार' कह
कार व्यायपूर्व के उसे स्वीकार करते हैं। व्यायहारिक जीवन की पराज्य को 'ताय कर
अनर्थ आर्थित यथ पर/हारता रहा में स्वार्थ समर' के जिल कावित स्वर पर
यहें वाते हैं यह उनकी व्यवित्यत योश को सार्थअनिक रूप प्रवान कर देता है।
'भैं 'गैंनी अपना कर अपने हु'सी काइयों की उमद्रती बेदना भी तो व्यवस की जा समरी
है। इस्तिन्य निराला को अपनी योहा शोक सामान्य की योहा वन जाती है।
योगिनक' के प्रशासन की अपनी योहा शोक सामान्य की योहा मन जाती है।
स्वर्थितनक' के प्रशासन से 'निर्यवित्यक्ष' के स्तर पर पहुँच जाती है। मुनितभी अस्त सामान्य की थी थि उनका अपना है हो साम ही, उसका कुमरा स्तर उनके
ममूचे वर्ष का है। यह थोड़ा उनकी अपनी भी हो सकती है और सारे मध्यवर्ष की

"बी है उमी बेहतर चाहिए पूरी दुनिया को साफ करने के लिए बेहतर चाहिए और यह बेहतर मैं नहीं यन पाता !""

 <sup>&#</sup>x27;नवी कविना और अस्तित्ववाद', पू॰ २२६।

२. 'निरामा की साहित्य साधना', खण्ड २, पृ० २८३।

रे. 'सरामित्रा', पृ० १२२ । Y. 'पदि का मेह टेडा है', प० १०८ ।

यदि तिराक्षा अर्थावयोषाय जानकर भी सदा संबुधितकाय रहते हैं और इस आरमहियति को बारमदया से न देश कर श्रृह्मांकन को तदस्य मुद्रा में याद करते हैं सो मुक्तियोग अपनी चिरपरिचित आरमग्रस्तता सोड़ कर दूसरे ही स्वर मे मजाक यनाते कहते हैं:

> "वंबबूक बनने की खातिर ही सब तरफ अपने की लिये-लिये फिरता हूँ; और यह देख-देख बड़ा मजा आता है कि मैं ठगा जाता हूँ !" " रखादि।

आरमणत या बस्तुवत इन्द्र श्रीर सवर्ष नाटकीय संरचना का सबसे दुइ आधार होता है। दो विरोधी पक्षी के टकराय के बिना नाटकीयता स्वामित नहीं हो सकती । गीतारमक मंरचना मुनत: अन्तर्मधी होती है । मुस्त्रियोग्र के सम्बन्ध में विवाद सरप्र होता है जनकी फैल्टेसी के कारण । फैल्टेसी (स्वप्नद्शिता) अन्तर्म्यता बी अन्य देती है और चेत्रत्ता उसे तोक्ष्ते का उपक्रम करती है। सन्तर्म्खता की और जाने वाली फैप्टेमी उत्तरीसर सुनितबोध की अभिय्यनित का माध्यम बनती गयी है ; बिग्तु उनका विवेश आरमग्रहतता की लोहने की दिशा में विश्वमित होता गया है। इतमें संस्कार और विवेश में एक स्थायी हन्द्र जलान होता है जो अन्त सक चमता है, और दृढ़ होता है। अन्तर्भगता-आस्पदास्तता और उमे तोइ बार जन-फीवन में एवं मेक होने का प्रमान, इस आध्यमत संबर्ध से स्थित उनकी बावर-सुरचना गीतारमणता से बचने और नाटकीयता अभित करने की दिशा में सप्रसर होती है। गीतारमण्या आरमवस्तता से वहरे तीर पर सम्बद्ध है इननिए मुन्तिबोध में उनके प्रमायगामी तरब देशे जा शबते हैं । बिन्तु, उनकी स्थानाविक दिशा यह महीं है-वह है नाटकीयता में विकास । वह बही तक सच्या या अनदान है, यह प्रकृत असम है । कारण यह कि द्वार असमें समाप्त होते या घटने के बजाय मुलबद हुमा है। विवेश 'मनिस्पन्ति के खतरे' उठा कर गीधी-गाफ अभिन्यतित के लिए बेरित करता है, मेरिन सहब प्रवृत्ति चैच्टेगी में कविता रचने की विकस करती है। मह प्रवस्पता स्थावहारिक नही है कि जनका हुन्द्र किनी प्रवट या प्रवस्त्र प्रवासायक उदेश्य से भीड़ा हुमा है । उनके मात्रमांचर्य की यह चुलिका हो गवाति है कि मध्य-वर्षे को 'सर्वेशिक' सबीके से मावर्शवाद और व्यवश्रीकी के नवदीन नाये । दिन्तु इसी चर्चेच के निए मदि चनवा अलममयाँ आनावा बवा होता हो। वनमे वह भीवन न होती को उन्हें अप्य गरियों से सर्वेदा चिन्त बनानी है।

१. 'बोर का मेह देश है', पूर धर ।

### १६६ : प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

इसी प्रसंग में एक अन्य पहलू पर विचार करना आवश्यक है। वह है नाट-कीय और फ्रैंटेसी विधान के जयकरणों का प्रयोग।

नाटकीय द्वन्द्व यहरी तक्-योजना द्वारा निर्धाग्ति होता है। फैन्टेसी में प्रस्टतः ऐसी तक्बदता अनिवायं नहीं है। जब मुस्तिबोध कहते हैं—

> "नही होती कहीं भी खत्म कविता नहीं होती कि वह आवेग स्वरित काल-याती है।"

ठी वे एक बात से दो अर्थ ध्वीनत करते हैं। एक तो यह कि परस्पर सम्बद्ध समर्थ के तस्य विटल अन्तरसम्बद्धता में विकित्तत होते हैं और कविता समार्थ से सम्बद्ध होती है, इसीनए वह कभी खरम नहीं होती है 'दूसरे यह कि स्वयन-पिकों के समीजन के कारण फंटरेसी मे कभी खरम न होने की स्थित बनते रहते हैं। फंटरेसी यह अर्थ सहत्य एक स्वरान्धित होता है। उसके स्वयन-पिका अर्थ-दाः अर्थान्धित होता सो आनिहर प्रमुख्य और तर्थ-भोजना से अनुवासित होते हैं। स्थन मनुष्य की प्रयत-निरिदेश इति है इसीलए दामें यह कमबद्धता जन्म सीहा है। क्षेत्र अर्थ मनुष्य की प्रयत-निरिदेश इति है इसीलए दामें यह कमबद्धता जन्म सीहा है। क्षेत्र होता यो अर्थ स्वयन अर्थ साम्यद्धता जोवन की विसंगतियों को उद्यादित परने की स्वयन अर्थान्द आवार को अर्थत सन्ते के निए सजन प्रयत्म कारण अजित है, इसीलए फंटरेसी यूड स्वयन-पिका होकर की तर्द सामार्थ सो अर्थ सामार्थ सीहा सीहा होती।

मुनिनशोध की कविता 'अँग्रेरे में' का सक्षित अवलोकन अनेक दृष्टियों हैं सामकर हो सकता है।

किविता आठ दाण्डो में विश्वनत है। और साथ ही, स्वच्न और जागृति के बोहरे स्तारों को शाँति इन्द्र और विकास के भी बोहरे स्तारों पर चलती है। आरम्भ में जो अवशिषित्र अवशिक्षायित चेहरा उत्तरसा है वह धीरे-घौरे परिचय में बरसता है। जो वहसे बिनस्थयसुचक प्रश्न था वह समझः 'सम्भावित स्तेह-साँ प्रिय चर्च और 'अब तक न पायो गयी मेरी अधिन्यपित' बनता है। वाचक नावक प्रव हम मुनिगुद्द में टक्नराज है वो उत्तरस अव्यव्हन्द वेदा होना है। 'मेर्ड और रक्नामीक्नमा पुर्य दोनों प्रयत्नरत हैं और दोनों के प्रयान से परिषय स्थापित होना है। उत्तरे विवेद-विद्योग, ज्यान् सभीदा और पूर्व आहरिनार

१. 'बौद का मृह देश है', पु॰ १६३।

२, दे॰ 'एक माहिष्यिक की बावरी', पू॰ ३० ६

कता सम्बन्धी दो दृष्टिकोण : १६७

भविष्य का नक्षा वाचक मायक को विज्ञा के झटके दे-दे कर विकल्प से संकटन की अवस्था में साते हैं। अब यह उन्हें स्वीकार करने समा है।

यापक मायक मध्यवर्गीय व्यक्ति है और प्रवासीकरनात पुरुष की प्रतिमा उसकी गुरु है, परम अधिव्यक्ति है और प्रवास्थ्या नहीं है अपीन, बाखक मायक कवि का संवेदनासक ज्ञान है और प्रवासीकरनात पुरुष कवि का संवेदनामक ज्ञान है और प्रवासीकरनात पुरुष कवि का संवेदनामक उद्देश्य। जैसे मध्यवर्गीय व्यक्ति के लिए आर्थिक हैसियत और सांस्कृतिक क्षान वहे अम्पित और कारण उस गुरु को पाने की अवस्य आकांसा और अपनी कमानीरियों से सगाव, दोनों माय-गाय हैं, वैये ही सवेदनासक ज्ञान और संवेदनासक उद्देश्य में अन्तिवरीध है। समस्या है ज्ञान को उद्देश्य से बोड़न की।

यह सही है कि मुविश्योध अन्तर्द्वं को सानसिक संवर्ष में परिणत करके भिष्य की राह मुसाते हैं। कविता के तीवरे राण्ड में वे एक प्रोसेसन देखते हैं प्रितंत कर्तन, प्रितेष्टर, जनरम, आगंक, तिनास्पर, प्रकाण्ड आसीवक, विचारक, जयसगात कवित्रण, मती, उद्योगपति और "यहाँ तक कि सहर का हत्यारा दुस्ताव कीमा जी उत्ताव" भी सामिल है। यह प्रोमेसन कीतर के राहानी स्वामं का प्रतीक है इस्तित्य किती मृत दन की सोभा-यादा सामूच पढ़ना है। किती मृत दन की सोभा-यादा सामूच पढ़ना है। किती में स्ववन स्वस्या का वालविक वेहरा देव निवार है—साफ-माफ:

"हाय, हाय ! मैंने उन्हें देश सिया नंगा, इनकी मुझे और शका मिनेगी।"

इस प्याप दर्शन के बाद संघर बीर सिल्यता की अपेशा की जाती है। विस्तृ ऐसा नहीं होता। एक कमा-प्रवाह को घोक कर बीच-बीच से उसी के अनुवस के रूप में सिमन विज्ञों का संगोत्रन करके मुनिज्ञिय कविता को पनश्य प्रदान करते हैं। तेरिन गीर करने की बाल यह है कि स्वयस्या की नान कर में देख मैने के बाद फिर के आमर्केटिन, स्वयम्पी होते हैं। मटमैना सन-क्यो बहासेक सन-विचन होना है। कामी-नामी हायजन-केंग्रे की तीई निवननी है और सपसीठ भीतर पुनती है। कामी-नामी सायजन के हुस्य स्वोचने हैं। इस सन्मम्बिया को भीतर पुनती है। बामी-नामे स्वत्या कि हुस्य स्वोचने हैं। इस सन्मम्बिया को तोइते हैं 'अग्रवारी' दुनिया का फैनाक कि नाम, विराह, वनाक का सर्वास्ता

१. 'बौद का मुँह देहा है', पूरु २७३।

रे. बरर्ब्छ, पु. २७%।

१६८ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रसंग साकर। सकल्प-विषेक जायुत होने के बाद फिर अन्तर्मुखता—यह केवन फैण्टेसी-विद्यान की मृविद्या नही है, मुक्तिबोध का अन्तस्सपर्य है जिसमे वे ताजिन्दगी मुक्तिना रहे।

विसिष्त जन के गीत के बाद फैल्टेसी टूटती है, इस पोपणा से कि "सपों में चलता है आलोचन / विचारों के चिलों की अविल में चिल्तन !" फैल्टेसी टूटती है और आसमसंकेन्द्रण दृढ़ होता है: "मानो गेरे ही कारण सग गया / मार्गत सा यह / मानो मेरी निष्क्रिय संज्ञा ने सकट मुलाया"" आदि 1 के अतिरिक्त आसा-सोचना भी आसमस्वाता का ही नतीना है। मुनितबीय को बार-बार सगर होतर हम आसमस्वाता का मही नतीना है। मुनितबीय को बार-बार सगर होतर हम आसमाने के उत्तान से बाती किसी गुरू-सम्मीर महान् अस्तित्व की महक में 'कोई छिपी बेदना, कोई गुप्त चिल्ता' छटपटाती हुई अनुभव होती है। और चौदा खण्ड यह। यहर होती है। और चौदा खण्ड यह। यहर होती है। और चौदा

स्थिति का वर्गीय सूत्यांकन हो चुका है—खंडहर प्रासादों के उपेक्षित, गरिं गोग एक और और व्यवस्था का संगठित प्रोसंकन दूतरी और । फलत: सक्तंक चेत्रण के लिए आधार-मूमि तैयार होती है। तिलक की पायाण मूर्ति का गहन सोध और गांधी जी का संबाद उसमें कर्म-चेतना उत्पन्न करते हैं। अस वह जान जाता है कि:

> "भिट्टी के सोंदे में किरणीले कण-कण गुण हैं, जनता के गुणों से ही सम्भव भावी का उद्भव " 1" रै

सिकत इस जान से पूर्व आश्मग्रस्तता का एक तेज शांका आता है। उपड्यं के उपक्षे कि उपड्यं के उपक्षे कि प्रकार के प्रकार

रे. 'बाँद का मुँह टेड़ा है', पू० २७८ ।

२. उपर्युक्त, पु॰ २७६ ।

१. सपर्युक्त, पु॰ २८१।

निमिर को भेदता है और वमकते हुए परवर, अधि तंत्रक्तिय रेडियो एनिटव रस्त विसरे हुए पाता है, 'झरता है जिन पर प्रवस प्रधात एक।' सहरों के तस से से इन 'रस्तो को रमीन स्पों की आभा फूट निकल्दी' है और छोड़ की सेडीत मीतें सिलमिल होती हैं। अन्तर्मुखता वैसे उनमें आन्त्ररिक शक्ति, ज्योति उत्सन्त करती है।

बारवरिक इन्द्र की स्थितियाँ जनमें दननो मुलबढ हैं कि वे जनमें निरंतर समर्थं करते हैं लेकिन छुटकारा नहीं वाले । इस बौदिक सनाव के कारण बेवारिक स्तर पर मर्थहारा के क्रान्तिकारी आदमार्थ को बोधनार करते हुए भी से अपनो वंपित्रकार पर मर्थहारा के क्रान्तिकारी आदमार्थ को साम्याय क्या चलती है, विकतित होती है, विकतित है। विकतित है। विकतित होती है। विकतित है। विकत

गहते वी करूरत नहीं कि नादबीय हुन्द के पैटर्व पर विकास मुनित्रकोय की पैन्टेसी एक कोर को प्रवास की मीमा का रुसमें करती है और दूसरी कोर प्रवस कारतवस्ता के कारण कारतवस्त्र कि साम करती है। यह परस्पारित्रोधी किन्दी उनकी पैन्टेसी में कार मीता- एक परित धारण करती है। यह परस्पारित्रोधी किन्दी उनकी पैन्टेसी में कार- पूँवत होता मान ये कारण रहती है। हो अन्तिकारीयों तरूच एक्षेप्रत होते हैं कार्यकार कार्यकार के साम-मान गहरी झालावित्र होते हैं के स्वास्त्र कर्म कारण करती है। साम विकास कार्यकार के साम नाम करती झालावित्र होता है।

मुनित्रकोग्र की कृतियों में मतेक बार स्वया और जातृति के बीच स्थितियों बदसती है, स्वया टूटते हैं और आधृति में कवि उतने क्यों के सकेत-पूत देश है। इस्टन और आपृत्ति के साध्यम ने कवि भागे शिष्ट का विकास निर्धारित कर सकता है। बहुत बार दरप्य में ही 'गीन वदसता हैं। बदेशिय अर्थ-सम्पर्ध देने के निष् वदि

रे 'बोर बा मूँह देश है', पूर रेवरे ।

को वि भें को बरतने की पूरी छूट है। यदि प्रकट तकेंहीनता की गुष्टबाइक न होती, गैर-फैंग्टेसी मित्य होता तो गांधी जी वाचक नायक को जो शिशु दे आते हैं वह रोता-जिल्लाता चाहे जितना, शिशु से प्रकास को किरणें विखेरने वाले सुरजपुधी और फिर बजनदार रायकन में जनका रूपान्तरण सम्मव नहीं था। अस्त !

फैन्टेमी का यह विशिष्ट चरिल हो कथा के विस्तार और आगाम को निश्चित विकास मही पाने देता। घटनाएँ प्रकटतः तकहीन प्रवाह में होती हैं—इसिलए काम और देश का फनक उतना प्रासंगिक नहीं पह जाता। घनत्व होता है, लेकिन देश-कानगत निश्चित वृश्यकत्वक के विना यह नाटकीय सरथना छड़ी नहीं कर पाता। इसिलए बाँ॰ रामितनास धर्मा का यह निरुक्त संस्था जात पहना है कि मुश्तियोध की कात्रत का नाटकीय तक्त सोमत है। किन्तु, उनकी यह मान्यता ठीक नहीं जान पहनी कि मुनियोध को कात्रत का नाटकीय तक्त सोमत है। किन्तु, उनकी यह मान्यता ठीक नहीं जान पहनी कि मुनियोध को सात्र प्रशीतास्थक है। उपर्युक्त विवेचन से हम यह देश सात्र है कि पीतास्थक देश मुनियबोध में है, किन्तु उनका प्रयस्त उत्त तोहने और नाटकीयता में विकासित करने की दिला से हैं।

पैर-फैंग्टेसी कविताओं से यह विवाद पैदा नहीं होता । नागार्जुन की कविता 'हरिवन गापा' का संक्षिप्त विक्लेषण फैंग्टेसी की संरचना से नाटकीय मंरपना का क्षन्तर जनने में सहायक हो सकता है।

कविता सीन पण्डों में विभन्त है। यहले पण्ड में उस पासिक घटना का अंकर है जिममे तेरह ऑडियन मनुदूर्तों को "साधनसम्पन्न ऊँची जातियों वाले सौ-सी मनुदूर्तों डारा "" प्रचण्ड अपन की तपटों में क्षोंक दिया गया था। 'ऐसा ती कभी नहीं हुआ था "" की युनरावृत्ति डारा इस घटना यर किय का विस्तय, आक्रोंस क्षम नहीं हुआ था "" की युनरावृत्ति हार इस घटना यर किय का विस्तय, आक्रोंस क्षम हुआ है। दूनरा एण्ड तिर्दृत है। हरपालाण्ड के बाद एक अनोये शिशु का जनन, हरियन बेहुआ-मनदूरी की विश्वार, विराव सामा का आना और बच्चे का प्रविष्य सामा। सीसरे पण्ड में बुद्ध और पादेशन डारा विश्व को सारिया, विरिक्षेद्व या बीकरारी भेजने की भीनना है।

प्रश्टतः एक कथा है जो दिना काज्यात्मक उपकरमों ने कह दी गयी है। इन्हरं भी पूरी कवित्रा में नहीं है; सकितिकता भी नहीं है, सक्ति निष्ट अभिग्रा की मागा है, दिन्यास भी अधिक अटिल नहीं है। फिर कविता की सक्ति नहीं है, मा है ?

१, 'हरिजन गामा', ए० २।

सबसे पहने, 'रेमाती कभी नही हुआ था' की पुनशावृत्ति के माध्यम से हरिजन-दहन की अपनुत्रपूर्व पतुता को ध्यंजना, और फिर परीवदास की प्रविध्यक्षणी के मास 'रिल ने कहा" 'की पुनशावृत्ति हागा भविष्य की सम्भावनाओं का सरेत ने यो हो पुका है वह दनना पानविक है कि पहले कभी नही हुआ। और जो होगा वह दनना मानवीध है कि मनुष्य हमेशा से उसके सपने देखता रहा है। यो अपनुत्रवं है वहीं भविष्य की गम्भावना के हार योलता है। नासार्जुन की विश्वता साथ ह दुश्यक्षपक -- इनिहान का यह बोध कविता को दिवायाचक यांत प्रदान करता है।

इसरी बाद, गीमिल देश और कविता में परित होने यासी घटनाओं की दृष्टि से सीमिल काल में ही इतिहास अपनी पूरी गितमयता के साथ व्यक्त हुआ है। पूरी कविता एक ही देश-बिन्दु पर पटित होनी है— जहीं बुद्ध और रादेरत शुरू से वैटे हैं। स्थान बदलता है साथ घर के निए अब गुरू को नदी विकार घोत एक हो के सुप्रय-इप और अनागत के प्रयक्ता है। नदी किनारे जाते समय 'यह पानानी पीछ-पीछ, आगे थी साववर खिलु छाता।' इससे हमते हम का यह विकास पाठक की खेतना पर और भागत का यह विकास पाठक की खेतना पर और भागत का यह विकास पाठक की खेतना पर और भी मायन कर में अनित हो जाता है कि 'जुलुन मिटायेंगे शरती ने दमके साथी और संपाती।' गुरू जी दिशा और इस अनागत नी ओहते हैं—ऐतिहातिक सजुबों में भविष्य को पहचानते हैं और इस अरह अपनी ऐतिहासिक पूर्णिका पूरी कर चुकने पर गदी दिनारे निकास जाते हैं, टूटी में नहीं सीटेंट।

तीनरी बान, कविवा में घटनाएँ अधिक नहीं घटनी । घटनाएँ या तो पृष्ठमूनि में है या अविध्य की जुकना में । इस अवो में इसका रचना-विधान 'दान की
सिनपुर्वा' जेना जटिल नहीं है। यह किशा जिम पाटक वर्ष की सम्बोधित है उनके
निष् इगो जटिल स्वरचन पुर्वेश भी होनी और कना की वृष्टि है। सविवयत्तिम भी ।
अहां अतेन जेने कमावादी जनता की यद्यास्पित्रवाद का उपदेश देते है वहां के भी
साथ और रचना बेट्ट माधादण रातते हैं। "अक्छा अपना ठाट फ्रोरी, मेंगों के
मुख-नाव ने" आदि । यहां कविता की संच्या अपने सम्बोधित पाटक से साथनेस
संवाधक बने और इति कीर पाटक में इपी वैदा करें बहां कमा की अन्यस्पता
होगी है। यूनिन की कविता 'गोबीरान' अपनी समाम चमारसार्यव्यना और अधिन-

रे- 'हरिजन याया', पू+ १०३

२ हरर्नुल, पु । ६ ।

२०२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

मशी तेवर के बावजूद संवेख और प्रभविष्णु नहीं बन पाती, जबकि नागार्जुन की कविता में यह दोष नहीं है।

रचना-विधान सरल है इसलिए एकाध छोटी-भोटी घटना की घोड़कर कीर कोई घटना कविता में घटित नहीं होती। घटनाएँ या तो घट चुकी हैं और गहरे विषाद, क्रोध कीर सनसनी को बन्म देकर उन्हीं के रूप में मौजूद हैं (अर्घात् वेतन) के स्तर पर पट रहीं हैं) या जो होना चाहिये और यो होना उसका उस्तेय है। लिकन घटित पटनाओं का प्रभाव हता गहरा है कि अर्घटित के संकेती से युक्त कविता अपना दूरा प्रभाव अंकित कर देती है। जब यह दुर्घट घटित हुआ, उन स्तियों के सामने घह जिन्दा जनाया जा रहा पा जिसका भूण पेट में है तो वे एक अनीव वेचनी और आहुनता अनुभव करने सभी और

"उनकी मर्भकुशियों के अन्दर बार-बार उठने सभी टीसें समाने समे दौड़ उनके भूण अन्दर ही अन्दर"

भूगों के जनक बाहर जलाये जा रहे हैं और भूग वेथेन हो रहे हैं। विवा माताएँ स्तम्भित हैं और इस अनाभार का अंतिरोध नहीं हो रहा है। जो प्रभाव बाहर दिखाने से सवेदनहीनता प्रकट होती, उसे स्थापित करने के लिए किंव नै परिधित बस्तुमों में से ऐमा कुछ भून लिया कि अन्तत् में पहुँची उस भयानकता की पूरी विस्ता से म्यक्त करने में सफत हो सका। भूजों की आकुलता और शीम जनकी की वीश से उत्तर है। उतने मह विपदा भूकन स्थ में सेसी हे स्तलिए मां के पेट से हो मधनी हयेलियों में ज्यारी, भाला, गैंडासा, वम, तलबार आदि का निज्ञान सेकर पैदा हुमा है। वह अधिवन्यु की तरह पैट में सीय नहीं रहा है, सामाजिक सीएण के सबसे हैं अनी आतंक की सैन रहा है।

कविना में जिस तरह हत्याकाण्य का वर्णन नहीं है, उसके प्रभाव की स्थानन है, उसी तरह गरीबदान की बाधी में शिखुका वर्णन नहीं है, सियुके विषय में, उसकी भाषी गनिविधियों के बारे में संत-पुर के उद्यार हैं। पुर औ कहते हैं कि वह चुक्त मिटानेगा, छान खोदने वामों के बीच पतेना, मून की आंचों में फौतादी

१. 'हरियत गाया', पृ० २ ।

स्विना वही इलेगा, इसके डर से आततायी दविये, इसके साधी सहयोडा और अनुचर होगे, अपनी पार्टी होगी, इत्यादि । और,

"इस कलुए की तदवीरों से

शोपण की बुनियाद हिलेगी।" यह क्रांतिकारी नैतिकता का ज्यावहारिक आदत है जिले नामार्जुन 'चलुए' में मुर्तिमान करते हैं। सच्चा क्रांतिकारी श्रीमक वर्ग की जीवन-स्थिनियों में बतेगा, उनी की विचारधारा और सस्कृति का अंग होवा, सवयों की अंच में सपकर दोमाद बनेता, तभी वह चोदण की बुनिवाद हिलावेगा । मध्यवर्षीय मुश्रिधाबाद वा कुमीनता-वारो संस्कार अथवा वैचारिक अंतिवरोग्र क्वातिकारी मार्गमे मटका दर प्राप्तक बन्ता हे हुर के जाता है। इस परिस्थित में साहित्यकार हो हुर, क्युनिस्ट पार्टी के नेता भी वार्टी की बैठरों में "माविश्वय-सेनिनियम माई पूट" जैही भाषा का स्तेवास करने लगते हैं। इसित्ए नागार्जुन का नायक कीरवर्ण बच्च सलाट अनामुकुन न होकर 'कसुआ' है-जो कपर से हेठा जान पहता है, मगर भीवर से वह सच्चे

प्रकटतः मुक्तिकोग की संबह नामार्जन कविता के शिल्प-विकास सं शामिन नहीं है, उत्तरे तटस्य है। एक तरक मुत्रधार का वायन : हरियन-रहन और भारमं की मृतिमान संभावना है। मरका गामलों का गुपर मीज का मूह, उत्सान । आदमी को आदमी मून रहा है श्रीर यह भी योजनावद तरीके से । जैसे बुछ अमहज, जस्यामाविक नही हो ग्रा है। यह तहत्रता, स्वामाविकता ही घटना की अमानवीपता की अधिक शीर्षण मे अदित करती है। वृदि की यह तटस्यता ही क्विता वो अधिक नाटवीय यनारी है। बहुन की जरूरत , नहीं कि 'हरियन गाया' की माटकीयता यह पूरी बटना श्रीर पविष्य के तहेतों के बीच से ताबित अजिन करती है श्रीर बाम-प्रतार में हुन सरह देन जातो है कि कवि को । अन्य में बुछ बोलने की जरूरत नहीं पहुंची, जो कुछ प्रकट ब्याचार है वही सारे अर्थ शोलता है। यह नाटकीयता प्रकट ब्याचार हारा

पृक्ति क्षिता में बटनाएँ अधिक नहीं है, इसनिए संबाद और हमूनि के माध्यम से सारा मूर्ति-विधान निमित है और इस बस में दहन माबादिम्मारित की ही मान्त्रश्विता में प्रवेश करती है। मुहार्ष इयरता से उमार्थी है। इसकी मारकीयता की यह एक मोर हिरेयना है।

१. 'हरियन दायां', पू॰ १० १

२०२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

भरी तेवर के वावजूद संवेध और प्रश्नविष्णु नहीं बन पाती, जबकि नागार्जुन को कविता में यह दोष नही है।

रचना-विधान सरस है इसिलए एकाष्ट छोटी-मोटी घटना की छोड़कर और कोई घटना कावता में घटित नहीं होती। घटनाएँ या तो घट चुकी हैं और गहों विधाद, क्रीध कोर सनसनी को जन्म देकर उन्हों के रूप में गोजूद हैं (अर्घात वेदनों के स्तर पर घट रही हैं) या जो होना चाहिये छोर वो होगा उसका उस्तेय हैं। विकास परित घटनाओं का प्रभाव इसना गहरा है कि वपटित के संदेतों से वुड़ कर कियता अपना पुरा प्रभाव अंकित कर देती है। जब यह दुर्वट घटित हुआ, जन सिया के सामने यह जिल्हा जन पहा पा जिसका भूण पेट में हैं तो वे प्रक्र अपनी वैपीन का प्रभाव अंकित कर से सी की जिससे भूण पेट में हैं तो वे प्रक्र अपनी वैपीन और आफुसता अनुमय करने सभी और

"उनकी गर्भकुक्षियों के अन्दर बार-बार उठने लगी टीसें मगाने लगे दौड़ उनके श्रूण अन्दर ही अन्दर"

पूर्यों के जनत बाहर जलाये जा रहे हैं और पूर्व वेजन हो रहे हैं। दिश्य माताएँ स्तम्भित हैं और इस अनावार का प्रतिरोध नहीं हो रहा है। जो प्रमाद बाहर दिखाने से संवेदनहीनता प्रकट होती, उसे स्वापित करने के निए किंद ने परिचित्त वस्तुओं में से ऐसा कुछ चून सिधा कि अन्तव् में पहुँची उस प्रयानदता की पूरी गतित से स्मात नमें से सहन हो सहा। पूर्वों की आकुतता और शोध जनकी नी वीड़ा से उस्ति से से के से दिखा के उसने यह विवदा 'यूहम स्व में से में है स्वतित मार्क के से हो अपनी हमेतियों में यूवरी, भाता, गँडासा, वम, तसवार आदि का निवान के कर पैदा हमा है। वह अधिवन्यु की तरह पैद में सीय नहीं रहा है, सामांजिक शोधण के सबसे हैवानी आतक को तेल रहा है।

विता में शिस तरह हत्याकाण्ड का वर्णन नहीं है, उसके प्रभाव की स्पर्णन है, उसी तरह गरीबदाल की वाणी में विश्व का वर्णन नहीं है, शिशु के विषय में, उसकी भावी गतिविधियों के बारे में संत-पुर के उद्शार हैं। युर भी कहते हैं कि वह चुक्त गिटायेगा, सान स्रोदने वालों के बीच पसेवा, सून की आंचों में सीनारी

१. 'इरिजन वावा', पू. २।

स्थि-ता वही डलेगा, इनके बर से आततायी विषेते, इमके साधी सहयोडा और अनुषर होंने, अपनी वाटी होगी, इत्यादि । और,

"इस कमुए की तहबीरों से

क्षीयण की बुनियाद हिसेवी ।"" यह ज्ञानिकारी नैतिकता का ध्यायहारिक आदम है दिन नागार्जन चनुए म मूर्तिमाग करते हैं। सच्या झांतिवारी श्रीमक यम की जीवन-स्थितियों में वर्तमा, उती की विचारवारा और सन्दृति का अन होगा, सववों को अवि में तपकर शोमाद सनेता, तमी वह बोदण की मुनियाद हिलायेगा । मध्यवर्गीय गुविधावाद या कृतीनता-बादी गरुवार अथवा वैवारिक अंतर्विक्षेत्र क्रांतिकारी मार्ग ने मटका वर प्राप्तक क्रमा में हुर के जाता है। इम परिस्थित में साहित्यबार ती हुर, बामुनिस्ट गार्टी कृतिता की वार्टी की बैठकों में "माविम्त्रम-सेनिम्ब्स माई पुट" अंगी भाषा का इस्तेमात करने मनते हैं। इमनिए नावार्जन का नादक शोरदर्ण बच्च तलाट अमानुषुत्र म होकर 'कमुखा' है- जो करर से हैठा जान पहता है। सबर भीनर से यह सब्धे

प्रकटतः मुस्तिकोग्र को सगह नामार्जन कविता के शिल्प-विकास में शामिन मही है, जमी तराव है। एक तरफ मुजधार का बायन : हरियान-रहन कोर ब्रारमं की मूरिमान समावना है। सवनी नामतो का गुण्यभीत का मुद्द, उत्मान । आदमी को आदमी मून कहा है श्रीर वह भी योजनावज तरोक ते। येते पुछ सनहत्र, सरवामादिक नही हो । हा है। यह गहनता, स्यामाविकता ही पटना की अमानकीयता की अधिक शीरांपन में अदित बन्ती है। वृदि को यह तहस्यता ही क्षत्रिता को अधिक नाटकीत बनारी है। बहुते की जरूरत नहीं कि 'हरियन वाया' की बाहकीयता यह पूकी घटना क्रीर मविष्य के तरेतों के बीच से सांवर अंजिन करती है कीर काल जगार से इस तरह देन जाती है कि बाद वो । जना ने बुछ बोनने की जरूरत नहीं पहती, जो बुछ प्रवट ब्याचार है वही तारे अर्थ शोनता है। यह माटकीयता प्रवट ब्याचार हारा

स्ति पविता में बटनाएँ अधिष नही है, इमिनए संबाद और स्मृति के ही ब्राप्तिवना में प्रवेश करती है। मान्त्रम ने सारा मूर्निनंबरात निर्तित है और रंग इस में तहन मानास्तिहित व मुहार्षे हत्वरता हो उदाही है। इसकी मारकीयना की यह एक मीर विशेषता है

१. 'हरियम दादा , हु॰ १० १



होती हैं। इन्द्र का मूल प्रदेश सान्तरिक हैं। इससिए उनकी काव्य-मेरचना वहिसुंग नहीं हो पाती । गीतासम्बता इमी छरातस में सम्बद्ध है और मुन्तिबोध के निए कुंग्टेसी इस गीतासबता से बचने का, माटकीयता अधित करने का एक माध्यम है। इस नाटकीयता की गीमाएँ इसिनए बनवी हैं कि फैल्टेनी ये देश-वालकन आयाम बहुत प्रासंगिक मही रह जाता, आस्पनत घराठल प्रमुख हो जाता है। मुक्तियोग कुल्टेती के विशों में ही इस आत्मग्रस्तता से बचने का बल्न कनते हैं, उसे बस्तुपत

हुम देवते हैं कि मुक्तिबोध और नागार्जन काव्य की सरचना के दी पूर्वी बनाने के लिए संघर्ष करते दिलायी देते हैं। पर स्थित हैं। नागाजून की माटकीयता अधिक मुगर और प्रवाधतमंत्र है बरोरि ये रचना के शिह्यात विकास में तटस्य यहते हैं । मुक्लिकोछ जिल्ल के अपनी सलानका सीड गहीं पाते, क्षेत्रिय गीपारमक्ता के वचने के लिए गंपचंत्र हैं, इनिवृद् देन्द्रेभी

र्ग विस्तृत विवेषत का उद्देश्य यह देखना या कि प्रमृतियोग वृदिना श उनके निए कवच का काम करती है। निहर मन्यापी दो मिल्र इस्टियों दिस नग्ह प्रनिकतिन होनी है और उनकी काल-रविद्या का सामाजिक आधार क्या है? कृत्याचेछ का आस्तमपर्य दिन सहसारी मे मुक्ति के निए चनता है वे मध्यवनीय जीवन ने प्राप्त है। वे गर्वहारा वर्ग की दिवारवारा अपनाते हैं, लेकिन सम्बवर्णीय महत्तारों ने पूर्णनः मुशित नहीं वाते । हमनिए मध्यवर्षे की आधार-पृति से असमीवी जनता के साथ कीजित महानुपूरि हाबन करते हैं। संस्कार और विचार के इन भेट से काव्य के रूप और बहनु में एक हुन उत्तम होना है। कनतः प्रगतिक्षीत बस्तु और प्रयोगवादी रूप में सामक्रमय का प्रवान होना है और कांवता ( कवि को सारमधान प्रनिश्चियाएँ वहन काते. करते )

हमत किन नागापुत की बमा उस प्रविश्वीत बला का उदाहरण है जी सर्वहारा ने बचने तराकार होने में ही गवची सार्यवता मानती है। यूनतः धमनीची जन-मंस्ट्रित से दूर जा बसती है। स्तता के भाव-महत्रार विश्ता में पूर्णतः सुन-मित्त आते हैं और विश्ता सन-श्रेषन के अधिक नजरीक पहुँचती है, जनता ने शीध गंबाद बादम करनी है और जन-शहरूति के बोच ने अपनी शक्ति अस्तित करती है।

#### विम्व

अश्मर यह मान लिया जाता है कि बिम्ब और प्रतीक समानार्यक हैं

विश्व, प्रतीक, सिचक और प्रत्यव

पत्रीकि दोनो बन्ता को पिजमय बनाते हैं। इसमें सन्देह नही कि बिन्य और प्रतिक दोनों चित्रों और मृतियों की उद्भावना करते हैं इसिलए रचना के विषय में सिंध- स्ता और रूप में बाउन एवं मृतंता लाते हैं, लेकिन इस लाधार पर दोनों को एक मान लेना सगत नहीं है। बिन्य हमारे लात का प्राथमिक लाधार है। बिन्य कैक्स पानु नहीं होने, उन्हें घटन, दनते, रूप, रस और मंद्र के वौच संवयों में विस्तिविव किया गया है। इमिल विन्य हमारे सवेदनात्मक थोध के सभी रूपो, प्रकारों के मून पटन है लेकिन प्रतीक हमारे सवेदनात्मक बोध से अधिक संवेदनात्मक उद्देश से जुड़े होते हैं। संत्रेष में, विन्य वाद्य जनत से हमारे गांदास्तर की मान प्रतीक में, विस्य साथ जनत से हमारे गांदास्तर की, बाह्य अगत से आपताल करने की मृत्य मुनित हैं और प्रतीक बाह्य पर आत्म का प्रदेश में विधान अपता विज्ञ निर्माण दोनों का प्रकारती सम्बर्य-पुषक विन्यु है। क्यांचित् इमीतिए प्रतीकासक रूप का वर्षने प्रतिवादित करते हुए अन्दर्श का निर्माण विस्था दारा ही किया जाता है, फिर भी दोनों के बीच एक

जाहिर है कि किस्क हमारी विकिष्ट अन्तर्व तियों से सम्पृत्त होकर अर्प-विरोध अपना प्रभाव-विशेष के वरेतक की भूगिका निमाने समते हैं और इस प्रकार

पार्षका की स्थिति बनी बहुनी है। इनका कारण यह है कि विस्व स्पतःसम्मवी

ष्टोते है जबकि प्रतीक बौद्धिक प्रयत्नों द्वारा निर्मित होते हैं। <sup>क</sup>

 <sup>&#</sup>x27;किमामको बाँक सिम्बासिक कामै', पृत्र ६६ ।

पनीमून बिरब ही बनीकार्य धारण करते हैं। दूबरे सब्दों में, अतिरिक्त आधाय में
गिनत होकर बिरब ही ब्रतीक बनते हैं। बिरबो को यह अतिरिक्त आधाय हम अपने
भीदिक प्रपत्नों द्वारा प्रदान करते हैं इसिनए उसे बिरबों का असंकरण भी नहां
जा गकना है। बोदिक उस्पेव के साथ मनुष्य को चेनना अधिक-से-अधिक वस्तु-निस्टना को दिशा में विकत्तिन होती हैं, किन्तु नतीक को रचना में निहत बौदिक प्रयत्न अस्तुन: आस्तिनिस्टना को बढ़ाने में मदरनार होना है वर्षोकि इसने जारी हम किसी विस्व पर आस्त्रमान भाव या विचार का प्रवेषण, उसका आरोपण करते हैं। बौदिक प्रयत्न और आस्त्रमान प्रतेषण के इस विरोधानात से न केवस यह निद्ध होना है कि विषय और प्रतीक में हुत का होना स्वामाधिक है, बीक्त यह भी दसा चनता है कि प्रतीक अधिकारित का स्थानाविक साध्यय नहीं रह जाते।

प्रभोक लिल्प्यवित के कितने लस्याधायिक माध्यम है इसका अनुमान स्वयं प्रभीवयादी पिरतक ए० एस० ह्याइटहेल की मान्यनाओं द्वारा लगाया जा सबता है । ह्याइटहेल को कार्यवाओं द्वारा लगाया जा सबता है । ह्याइटहेल को कार्यवाओं द्वारा लगाया जा सबता है । ह्याइटहेल के अनुमान है नहीं के पहुँच पाता अगस्मय है बयोकि प्रभोक की अर्थवाला प्रयोगकार्त की मनोश्या पर लगेर है । ह्याइट्टीक लगा ही नहीं, किशो प्रभोक वा ह्याइट्टीक लगे पाने के लिए जरूरी है कि प्रयोगकार्त को मनोश्या के उस अक्षान्यित वा प्रमुख्य कि प्रयोगकार्त की मनोश्या के उस अक्षान्यित वा प्रमुख्य के लिए कार्याह प्रशोक प्रयोगकार्य का आधार पर्याल गही है, उनके लिए कवि की मनोश्याकों के पुत्रावित्र है आते का आधार पर्याल गही है, उनके लिए कवि की मनोश्याकों के प्रशानित्र है की स्वरोगकार के ये सम्बर्ध ही में विद्यामान गही होते बयोकि प्रशोक की अपने कार्य की स्वर्ध ही कि प्रशोक प्रशेक को स्वर्ध क्षान्य स्वर्ध होते में विद्यामान गही होते वयोकि प्रशोक प्रशेक की स्वर्ध कार न्यूय प्रशास होते हैं 'इस प्रशास कार्य प्रमुख स्वर्ध कार्य का स्वर्ध है 'इस प्रशेक प्रशेक कार्य प्रभाव स्वर्ध स्वर्ध है स्वर्ध कराई कराई हमा सुनतः सन्येषण विरोधी भीर दक्षस्थायाः साधारकी हरण हिरोधी कराई हमा

#### चरीश और विचड

क्या की सम्प्रेक्पीयका में बाधा उत्तरन करना क्या की सामाजिकता का पूनन करना है। क्या को सामाजिक चटना के रूप में देखने के नाते प्रतिकारित करिया प्रतिकोष्ट्रम पही रही है। उसने अधिस्पत्तिक के मूल मास्ट्रम रहे है दिवस कीर प्रारम पुनर्ह किस्की, प्रश्ने या निक्कों का प्रतीकार्य के लिए उपयोग हुआ है वहीं उनकी मोजबाह्या-सम्बेच्च की सर्ग-बी स्वाप्त से स्वा स्वा है }

बिस्दानिक्स : इष्ट्य मीर्जिय दैव्य इक्षेत्रप्ट, पृत्र १४ ।

२०८: प्रगतिज्ञीस कविता के सौन्दर्य-मूल्य

ऐतिहासिक और सामाजिक प्रक्रियाएँ कविता की संवेदना और कलारमक-बोध को ही प्रभावित नहीं करती, उसके रूपमत प्रयोगों पर भी आस हातती हैं। प्रारिभील काव्य का आविभाव जिन ऐतिहासिक परिस्थितियों में हुमा उनमें सोयकवर्षीय सस्कृति की विकृतियों अनुट्यता पर विकरासतम संवट के रूप में स्यवत हो रही थी। पत्तवः मृष्यु, व्यस, प्रतय आदि का प्रयोग बहुतायत से मितता है। प्रगतिसील कविता हिंसा का जवाब अहिंसा में देने की समर्थक कभी नहीं रही। उसने दिनकर की भांति शिव के 'पायन भीस गयन तत विद्यक्ति अभित निरीह-नियल-स्त' और 'असहायों के कोणित शोषण' की पीड़ा का जवाब देने के लिए साण्डय का आहान किया:

> "रब दो फिर से इसे विधाता तुम बिन, सत्य और सुन्दर । माथो, हे नायो, नटवर ।" <sup>द</sup>

जन-जीवन की प्रबह्मान सांदर्शनक विरासत को, उसके स्वीहत मियकों की अपने कनात्मक उनकरण का एक स्रोन बनाने के नाते प्रयतियोग कि सिता की वार्ति में अमूनदूर्य वृद्धि हुई है। इस इस में प्रातिकीत कि बता ने अनेक स्वीकृत पूर्वों का समझतीन अपने स्वी में प्रमत्न ने प्रमुख्य नोध की प्रतिद्वा और स्वीकृत मान्यताओं का समझतीन अपने स्वत्में प्रमोग किया। सीय राघव ने 'अरे ओ जल्लाद' कविता में गुर्यात राप्त में पननीयम्प, रिलामी और हाद बुलियों का प्रनीच बना कर सुनसीदात वो हो परम्पर विवान ने है;

१. रिनरा, ए० २-३।

२. 'प्रायनित हिन्दी वित्ता में विस्त', पुरु २०७-०।

 भन्तः सत सलवार िरी हिंद्दशों को कारती विस्तार भी निर्वीय पापी हुन्द्र के सन हाय वा है बजा की भी

ट्योचि महान् का विरस्यात थी अब व्ययं ।" ९ ह्योजि ने अस्पियान किया अमुरों का नाम करने के लिए। लेकिन मुस्पति उमका उपयोग जनता को हरूही काटने के लिए कर रहा है। द्योपि के प्रति सम्मान का तीव भाव रुट के पाची बहरे के प्रति और भी तीव पृथा उत्पन्न करता है।

मायन तिह मिगीरिया ने 'गुनराप्ट्र' को स्मरण किया :

"क्ष्यह का ही पोपक है आज धमें का यह अन्धा धृनशाष्ट्र।""

ग्रमीयमं की श्रीवतयों को बहुवान वर भी नामनी सर्वादा वा अन्य बहुन करने बाना गृतराष्ट्र प्रत्येक युव से बनाह का ही योवन है। ज्वीकृत साम्यताओं के क्षाधार पर अपने मृत के जीवन के मृहसांचन का प्रयस्त ग्रवाशस्त्र प्रनीवो द्वारा भी हुआ। शरर पन्द्र निम्म ने भीता को मियत श्रायाचारों के विरस्त उदिन हुए सकुर का, श्याग स्रीर मविष्य का प्रतीक बनावा :

"घरा गर्भ में निहित, पराजिन जनता के त्रापि-स्थन कलका से वापी की कामी छाया में प्रकट हुई जग की चेटेही।""

मिर मह सीना आनाथी का प्रतीक है तो यह 'वाबी की कार्ता छाता है' प्रकट

1337

प्रभीकों के कर्ष में नवीनता लाते का उत्तकम भी हुआ। कही अर्थ को नव क्रायाम दिये गये कीर कही क्षीकृत कर्य को बुलीमी दी गयी । जिनसमा निह न्युमन हे "जानि की बाँहें कमते है दिसानत" के में दिसानत के महिसामिका कार्यान के ताम क्रान्ति वा सन्देश देशर क्रिल प्रतीव-मोजना ने बाग निया है। बिर की पूरी

१. 'हंत', दिनाबर, १६४१ । २. 'हंत', जनवरी-स्टावरी, १६४० ।

१. 'जनगा'। मदासर, १६४३।

प. श्वरपाम सर्वा ही गर्वा, पु० १०२। 410-68

२१० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूह्य

विशेषता तब उजागर होती है जब 'युद्ध के ज्वालामुखी' के सामने शान्तिहूत हिमालय की फैनी हुई वाहीं के पूर्वप्रसंग से अवगत हों :

> "कौन ब्रद्धा को छदेड़े फिर रहा है? प्रतय-धन-सा स्निग्ध-नम में घर रहा है?"<sup>4</sup>

यदा प्रास्तीय सांस्कृतिक जीवन में मशस शनित के रूप में स्वीकृत है। उसे छदेड़ने वाली गिनित जलय के बाद सृद्धि आरम्य करने का प्रतीक नहीं है, वह पूर्व जलय का आतक पदा कर रही है। यह अमंगल शनित स्लिख नम में प्रस्त-पत्र की तरह दिया। हो प्रकृत की विभीषिका में किन ने स्वीकृत मियक में अपं-पियतिन कर दिया। द्वी प्रकार, वरस्परा में पूर्वित हुवेर 'यान्तुवेर' से बदल कर पूणा का पात्र हो गया और विभीषणों की परस्परा में निन्दित हुवें। अपने पैचारिक पूर्व सीध के अनुरूप मितिक सिता ने वृत्वेर और विभीषण के प्रतीकों में जो अपं-पियतिन सिता ने वृत्वेर और विभीषण के प्रतीकों में जो अपं-पियतिन स्वास को स्वास के रूप में प्रचलित है।

दनना ही नहीं, ऐतिहासिक घटनाक्रम ने भी प्रयतिशील कविता के प्रतीत-मण्डार को समृद्ध बनाया। अस्तियोज्ञास वाप के धसनायक दायर को प्रतिमा दिवती पूँडरार है यह तरकालीन और सम-सार्थक प्रगतिशील कविता से उसके प्रयोगी द्वारा जाहिर होता है। कामधंनु-सी कांग्रेस सुरसा जैसा मुँह याकर दाने दौड़ी हो सगा जैसे 'सामन के अधिकारी नेता दायर की वर्षी यहन कर आ गये हैं।

इन प्रतीकों के अध्यवन से दो तथ्य स्वप्ट होते हैं। यहला यह कि परम्परावत प्रतीकों में प्रयाविशीण कवियों ने सामान्यतः उन्हें हो अपनी अभिध्यविन का माध्यम चुना नो लोक-प्रयावित थे। दूसरा यह कि प्रतीकों की सम्प्रेयणीयता के लिए जरूरी है कि हम अतीत को थीर उनमुख हो, अर्थात् वे मोस्कृतिक मा ऐतिहासिक परम्परा में स्वीकृत ऐने मुक्त हो जिन्हें पाटक समुदान धानता हो। पूँकि प्रमाविशील कविता गुद्ध सामाविरतायादी मूर्स्य की स्वीकार नहीं करती इसिक्ए सन्म प्रतीकवादी साहित को ध्यवन नहीं करते, अर्थिक प्रभिवन के ध्यवन नहीं करते, अर्थिक प्रभिवन के ध्यवन नहीं करते, अर्थिक प्रभिवन के ध्यवने ही प्रत्यक्ष और सहय प्राच्यम बनते हैं वितने कि विस्त, भाषा वा प्रयाव व

"नवे भगीरण शरिताओं की धार भोड़ते, धनुत स्टिवों का जनता के राम तोड़ते।" "

परचान बद्दना ही नवां, पृ० व०पृ ।

र. उर्द्दर, प्∘ १०३।

भगीरय गंगा को पुष्की पर साथे थे, नवे वागीरय तमकी धार मोड रहे हैं, रखा हुआ शिव का धनुष रूड़ि बन गया है, वर्जीकि जीवन्त प्रवाह और उपयोग में ही गित होती है; आसंपिकता खोकर कोई भी चीज रूड़ि बन जाती है और जनता के राम इस रुड़ि को सोइते हैं।

मुपीन जीवन-मन्दर्भ प्रतीकार्ष को किम तरह प्रवादित करना है, यह सहस्र इस्टब्स है। अही युव-मरव ने अधिक आरथ-सरय रचना-प्रक्रिया और कृति पर हायी होना है वहाँ प्रतीकार्य सन्त्रेयण में बाधा जररून करते हैं।

प्रगतिमीम कविना प्रतीकवाद की दुस्त्रना से मर्वेबा मुख्य है। यहाँ जीवन के पूगरे क्षेत्रों से प्रतीक निये गये वहाँ भी मस्त्रेवणीयका का पूरा निर्वाह किया गया। कैदारनाय सम्रवास द्वारा प्रस्तुत 'सेत का तवर्ववा' का यह विश्व देखिय :

> "एक पाय है। ""उनके उत्तर गोरा बैठा/नहन-नहन करता है गवकी ।/बहुन वकी है।/गाना-दाना की भूगी हैरिंग रही है गोरे-गोरे।/एक सिह है, बो. मृत-टोनो को पतके है/ सोह में पत्रे कुँवे है/निन स्मारहा है उधेककर।"

प्रकटन: विच्छित चित्र हैं। लेकिन उन्हें एक ही कविना में ओहने वाना तस्य देनेना सपन है कि दोनों चित्र एक सट्ट-अविचान्य दकार बन कर पेन होने हैं। यदि गाय, निहु या मृब-छोनो पर प्रतीकार्य सारोजित न करें तो घो सर्य-यहण में कटिनाई नहीं होती।

यह गही है कि प्रतीकार्य विक संवेदनारमक उर्देश के मुक्त होने है। समेद रहे, 'निमी' की 'सामान्य' बनाने का 'विक्तमें' बरहे हैं। देश पूर ने यह स्थारमायत करना सामान हो जाता है कि किला भावसंध, विवारधारा भीर संस्तर स्थाद मंदिन हो हो प्रतीक किला और प्रायः विराधित दिसायायक सर्प केने दहुस कर सेवा है।

उदाहरण के निष्ठ 'वांवर' के तीन प्रयोग देगों। क्षामें में 'बीबोरिक क्हों' पविता में बीबोगीकरण को 'बफराये वांवर' के रूप में विताद करने उगडी

<sup>ि</sup> दिन', नवस्वर, ११४६, पू॰ १४० ।

रे. 'बारमनेपद', पु. ४१ ।

रे. 'मरी भी शरणा प्रधामय", पूक ४७३

२१२ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

विभोषिका व्यक्त की है। केदारनाथ अप्रवाल 'डांगर' को बैल के मुकाबने में रख देते हैं। यहाँ वह दूसरों की कमाई खा-खाकर मोटे होने वाले उस कामचीर-निकम्मों का प्रतीक वनता है जो आजादी और प्रवाति के दुश्यन हैं। वीसरा प्रयोग है सवेंचर की कविता 'मूखा' में। व्यापक निरामा और साहि-साहि की दिवति में "एक पाली देट को तरही मरो आपा पिचक गयी हैं।और ईश्वर मरे हुए डॉगर-मा गया रहा है।" देशवर पर गया है फिर का अम्यासक्ष पूजा-मूहों को दीवारों से टिक पढ़े होने और जतहीन सरोबरों के हाल जिन्दाों के विके होने की दिवाती और कुछ भी हासिक पर निराम करावरों के हाल जिन्दाों के विके होने की दिवाती और कुछ भी हासिक व होने के सावजूद निरामण प्राची को अपना मानने की विवक्ता—हसे व्यापक निराम हमें विवक्ता—हसे व्यापक निराम सावने हमें हमाल व्यापक निराम का प्रतीक हमा होती है। 'अंगर' मरा हुआ है और ईश्वर की खपमा वन कर आया है इसलिए व्यापक निराम का प्रतीक है।

निनटवर्ती ध्वनिवीं वाली फिल्म व्यवेष्णयाओं से एक ही प्रतीत के अतेक प्रयोगों से उसमें निहित व्यवं-सम्मावनाओं का ही वदा नहीं बबता, यह भी जात होता है फि प्रतीक को अप देने में कवि के वृद्धिकोण की कितनी बड़ी पूर्मिका है। विकित वहीं प्रतीक सीसेक्ट-विक्ष और अपने ममूचे माब सन्दर्भ के साथ विद्यमान नहीं पहते वहीं अपं-प्रतिक सीसेक्ट-विक्ष और अपने ममूचे माब सन्दर्भ के साथ विद्यमान नहीं पहते वहीं अपं-प्रतिक माधित होती है। हमारी अन्तरंपना का विकास विक्रितरण वी दिया में हुमा है। इस प्रक्रिया में विकास वाने अपूर्वन के मिमिस प्रत्यों की पृत्यका समुद्री के सिमिस प्रत्यों की पृत्यका प्राप्त का कि प्रतिक वाह सन्दर्भ का प्रवास की प्रत्ये की प्रतिक वाह सन्दर्भ की प्रत्ये की प्रतिक वाह सन्दर्भ का प्रवास की प्रतिक वाह सन्दर्भ का प्रतिक सन्दर्भ की प्रतिक वाह सन्दर्भ की प्रतिक वाह सन्दर्भ का प्रतिक वाह सन्दर्भ की सन्दर्भ का प्रतिक वाह सन्दर्भ की प्रतिक वाह सन्दर्भ के सन्दर्भ का प्रतिक वाह सन्दर्भ की प्रतिक वाह सन्दर्भ की प्रतिक वाह सन्दर्भ के सन्दर्भ की प्रतिक वाह सन सन्दर्भ की प्रतिक वाह सन्दर्भ की प्रतिक वाह सन्दर्भ की प्रत

१. 'गुमसेर्दी', पृ० २०-११।

२. 'रामें श्वारी', वं प्रदा

हुआ कि तरह-तरह के निरुष्क व्यक्ति-प्रतीक मार्चक होकर भाषा में बदन गये।
आगुनिक मनुष्य का बीध आरमीहन नहीं है—वह हर पीत को आरमनत ग्ररानन
पर ही नहीं अनता, सप्राप्त और निरुप्त का फर्ड आनता है। अस्मान विमानप्रक्रिया टूटने के बाद भी आदिम मानिकता की मार्य की आप की आम्बर्ध अस्मिन्दिक का
माध्यम बनाया जाय तो का दूसने अभिव्यक्ति आदिम की ओ प्रमुख नहीं होनी ?
यह संयोग की बात नहीं है कि मध्य-तुन में भी प्रतीकों पर आध्यक्ति मुक्त नहीं
हुआ। जहीं हुआ बही नप्येयल की बाधिन करने के नियद, जैसे सब-नेत्र में शीनतिया।
बनाय राम्य के निय मुद्रानिपूद प्रतीकों का अपयोग तत्र-मंत्र की सोक-जीवन के नजरीक
नहीं लाया, विका सामे दूर के स्था।

नितर प्रसिक्तित कविना में प्रतीनों के व्यावक उपयोग का क्या क्रीविष्य है ? क्या प्रतीन कविता जनता के दूर गही नयी ? और क्या अतीक-मीट का परिणाम आदित की क्रीर सम्मूणना में व्यक्त गहीं हुआ ?

उपार्थम के निम्, अनेताह र मर्वाधिक मोर्गिडकमा ने बाम निन्ने चार्य प्रमार-शील करि मुक्तिकोग्र माने जाने हैं। जार्य किन्त्र की माना विज्ञां ज्योदकार्य है इसका अनुमान "मिनुन्यमर्थ आदि की ब्याच्या को नेवल विद्यानों के मन्त्रेय ने स्वाच्या या गहार है। किन्नु प्रमु और भी अधिक मार है कि जनकी बारित स्वाच्या नोप्त-भाषा और मोक्यांत्रिय पर अधिक निर्माद है। इस करने मानेत्री स्वाच्या करने पूरी जीवन्त्रा के साम देखा। जा सक्या है। इस बाल्य जनके प्रोट मुक्त विक्रा

## २१४ : प्रगतिघोल कविता के सीन्दर्य-मूल्य

प्रतीकार्य में स्यास्ता की गुंजाइश के बावजूद, मुक्तिबोध उनका अर्थ सम्प्रेषित करने की दिता स्वय विम्ब द्वारा ही दे देते हैं। 'बाँद का मुंह टेढ़ा है' कविता की पंस्तिपी टेकिये:

"मद्भिम चौरनी में एकाएक/व्यर्वनों पर ठहर गयी/विस्ती एक चुपवाप/रक्षनी के निक्षी गुस्तचरों को प्रतिनिधि/दृष्ट उठाये वह/ जंगनी तेय/क्षाद/कैताय/वम्ब्रत पुती-की//""हत्यादि ।"

मिंद्रम चौरती है और विस्ती खपरैलो पर आकर ठहर नयी है। सपरैलो साला मनात किसी धनी पूँजोपित-जमीदार का नहीं है। बिस्ती 'रजनी के तिमी गुजाबरों को प्रतिनिधि' है स्वलिए 'यमहूल-पुत्ती' की तरह है। वह मुजायना कर रहें है कि "महातों की पीठ पर/अहालों की भीत पर/इपर के अजगरी बालों के छगरों पर/अंदेर के कार्यों पर" बोके तिक्र वर्ष और 'साल-नील मर्थकर' रंग नाते हुतालों गोस्टर कीन विपकता है। यह इस बात की सुक्तिशाविश करती है सपरैर्थों साले कि साल-में के पर्यों है। यह इस बात की सुक्तिशाविश करती है सपरैर्थों साले कि साल-मज़रूरों के परों में ! इस्तिल्य वह मेहततक बा जनता के खिलाफ, अवरें की स्वत्य का पति है। कि साल वह की पांति ने निर्माण के स्वत्य के साल की स्वात के साल की साल में है इस्तिल्य का परिचय तो देता है। है, देवने को बात यह है गोपक ध्यवस्य की मुस्तर विस्ति के लिए 'यमहूल-पुत्ती-सी' का विशेषण किस तरह मिमक की साप्तिक सार्य में ब अनुकृतिन कर रहा है। युनितसोग्र जिस संक्तिय के पूर्व सामाजिक सतर पर बादित होते हुए वर्ष-संवर्ष को पूर्व। स्वत्य की रमाजिक स्वत्य विद्या हित हुए वर्ष-संवर्ष को पूर्व। सार्य की स्वत्य के सार्य के सार्य का सार्य के सार्य के सार्य कर सार्य के सार्य के सार्य का सार्य के सार्य कर सार्य के सार्य कर सार्य के सार्य के सार्य कर सार्य कर सार्य के सार्य के सार्य कर सार्य के सार्य के सार्य कर सार्य के सार्य कर सार्य के सार्य कर सार्य के सार्य कर सार्य कर सार्य कर सार्य कर सार्य के सार्य कर सार्य

### विम्य और प्रस्वय

मंदीय में, गतिभीत संस्तिस्ट विश्व या चित्र के सहारे मुक्तिबोध प्रभाव और बातावरण की गुष्टि करते हैं और यही उनका अभीट्ट है; उससे प्रतीकाण जितना है-भी है, उसकी दिया वे कवर्य देशित कर देते हैं। यह सत्व जितना मुक्तिबोध की बचा पर नागू होता है, उनना हो अन्य प्रयनिभीत कवियों की कला पर भी। इसिन्ए संगेष में प्रपत्तीम विद्या के विश्व-विद्यान की मुख्य विदेशताओं का अध्यपन करना .ाबयनक है।

र. 'यौर नार्मुह टेड्रा है', पू॰ ६३ ।

इन्द्रियवास् विस्तों के माध्यम में मंदिनस्ट वस्तु-बोध को जितना हो मूर्त करती है, उनन गुनो को जिननी प्रयस्ता से व्यवन करती है, उनका कनारमक मून्य उतना हो ग्रेंच्छ होता है। भाव भीर मस्यय इन प्रस्तात नवेदनारमक विस्त्रों का ही आध्यंतरीकृत प्रमाव है इनानिए कविता में भाव या प्रस्त्रय भी चित्र या विस्त्र वा रूप सावन करके प्रकृट होने हैं। आसार्य रामयन्द्र कुक्त की ये पवित्रयों इस सन्दर्भ से वर्षाण प्रकाश कालती है:

> "तानिदियों से समस्वित धनुष्य जाति जयत् नामक अपार और अवाय स्थलमुद्द में छोड़ दी गयी है। ""इसी को इप-गरतों से ही इसकी करवान का निर्माल और इसी को उपनि से उनके मीतर विविध मात्रों या सन्तिकारों का विधान हुआ है। मीर्ट्स, मापुर्व, विविधता, भीषणना, जुरता द्यादि की सायनाएँ वाहरी करों और कपायारों से ही निरमन हुई हैं।"

मुक्त जी मातुर्वे, भीन्दर्व आदि जिन गुणों को भाव या स्तीविकार की सकता देते हैं बचा उन्हें पशुर, मुश्दर आदि बक्तुओं के पुणों वे विश्तेवश और मक्तेवश में स्रोजत स्रमूरी स्वच्यारागाएँ नहीं कहा जा मकता र बक्तुन: मुक्त जो में भाव या मती-विकार कह कर यह निर्दालन किया है कि समूने चाव, अस्वय या अवधारमाएँ सूने जगत के प्रश्नियाहाइ रूपों का ही परिचास है और कमा से उनको स्राध्य दिवन पूर्व विकार हार ही होनी है।

विश्व का नवेबनासक आधार १९४८ कार्त हुए विशित्र कुधार माधून ने बहुत है कि बिग्व यानुव्यम् के जिवादनाओं को अपनी बर्द्धात जैविन्यों में सूनन वर्ष्ट्रे पहल कार्ने का पर्योव है। ये पर्द्धात जैविन्यों हैं विश्व को गर्द्धा करनाएँ। क्यासक विश्व को क्यान्त करनास्थित मानने के काच्य को कुमार विमान सिग्न है, "विश्व-विधान कमा को जिवादत है, यो करना हाना होता होता है।" प्रशे समृद्ध में विश्व और कोम्प्रेट का समुद्ध कराते हुए के निजने हैं:

"विवार-वित्र प्राप्ताधिक धारमाओं—'वानेप्ट्स' की आधार प्रधान करना है। वह सर्वधहम का प्रवट हरवारा होता है। विष्तु, विश्वों का प्रस्माधानमा से

रै. 'शा मोमांगा', पुर २११ :

रे. 'पूर के पान', निवेदनथ् ।

२१६ : प्रगतिशील कविवा के सौन्दयें-मूह्य

कोई सीधा सम्बन्ध नही होता है।""उत्पादक कल्पना से हमें विचार-विन्नों की प्राप्ति होती है और पुनस्त्यादक कल्पना से विम्बों की।""

हां॰ विमल की इस मान्यता का सम्बन्ध उसी घारणा से है जिसके अनुसार विमय "पूर्वानुप्रुप्त किन्तु तरकाल अनुपरियत" मनस्-चित्र है । ऐसी मिर्प्या-धारणा के कारण हां॰ विमल आसे चल कर "मानसिक विम्य" की विशेषता बताते हैं कि "अनुप्ति-रक राविक में मानमिक विम्यो की सुष्टि कर सकता है । मनुष्प के जीवन में कुछ ऐसे तान आते हैं, जिनमे अपटित अनुप्तियों भी विम्य का उपजीप्य यन जाती है ।" पोर करने की वान है कि अपटित घटनाएँ नहीं, अपटित अनुप्तियों भी विम्यो का उपजीप्य धनता है । वस्तु अगृत के निर्मेग का यह चरम रूप है । किन्तु मानसिकता में इग विद्याल की पुष्टि नहीं होती । करवना से आयी अनुप्तियों भी पटित की वाननिवक्त ही है मधीक करवना भी पहि नहीं, स्वन्त भी) बस्तुपत अग्रिया है । उसका गहरा सम्बन्ध की विस्तर हो है स्वर्याल की पुष्टि नहीं होती है और करवना बा स्वर्या में विपन्न पहि जितना हो, दिवते हैं वस्तुनत्वत् के ही रंग-स्प ।

ब स्पना-विसास की प्रवृत्ति कसा में रूपवाधी प्रेरणाओं को जन्म देवी है। क्रीकायृत्ति या परना-विश्वस्य के ध्येय से प्रतिवर्धांद्र इन "काल्यनिक" सिद्यानों के ध्येत है है। है। विश्वस्य कुमार सायृद ने कहा या कि चलरकार के लिए प्रयुव्ध स्वयस्य में स्वार्थ के स्वयस्य करते हैं। स्वयस्य क्ष्यास्य का नहीं होते वर्धों के उपमान और उपमेय में ध्याई पैदा करते हैं। स्वयस्य क्ष्यास्य वर्ध्वस्य क्ष्याः के अस्ति वर्ध्व हो। स्वयस्य वर्ध्वस्य वर्ध्वस्य क्ष्यास्य क्षया वर्ध्वस्य क्षया क

दुश्य विश्व

संरोप सं, जहां "चटिन अनुष्तिवाँ" कला का विषय वनती हैं यहां विष्य सर्वेदनमुग्त होते हैं और उनकी बमारसक कवित भी अपूर्व होती है। और जहाँ "जपटिन अनुमृत्वां" विष्यो का उपजीब्द बनती हैं यहां, असदन, निर्जीव स्वयद्ध

 <sup>&#</sup>x27;सीम्प्रमेशास्त्र के तथ्य', पूर्व २०५ ।

२. उपर्युषप्, प्र २०६४

मदन्त्रा (शास्त्राक्षेत्रतंश, पटना, जून, १६४४), पृ॰ २४८ ।

४. 'भौर बार्स्ट् देश हैं', पूरु २७ ।

विम्ब : २९७

विकतित होता है। प्रगतिमील कवियों ने कहीं भी रूप को वस्तु का वाधक नहीं धनने दिया है इसनिए उनके विम्बों और पिलों में रंग, गण, व्यनि कादि का अरयन्त प्रधर बोध मीनूद है। वेदारनाय बद्यवास की एक कविता है:

> "मैं बादल हूँ/बाषाड़ी जामुन के रंग का/तिकन शप कर/मैं बादल हो गमा कनक का/बीद सुम्हारा छत्र हो गमा।""

अथवा, शमशेर का यह 'करवई गुलाब' :

"बरवई गुलाव/दबाये हुए है/नमें-नमे/बेमरिया मोवनापन मानो/ शाम भी/अंपूरी रेगम की शामक/कोमल/कोहिस्स/विज्ञानयां-मो/ सहराये हुए हैं।" ६

रंमों का कोर स्पर्ध का यह सवा हुआ अयोग वस्तु पर आरोपित न होगर दस्तु में उत्तरन हुआ है। इमीनिए दोनों के कतात्मय प्रयाह और प्रभाव की मनियाँ चिन्न है।

कमा को इन्द्रियबोध तक मीमिन रखने का विरोध करते हुए डॉ॰ रमेश नुगन मेप बरने हैं कि गुढ़ इन्द्रियबोध से उत्पन्न उद्देशन शीच और शांचिक होता है, हागांचि "क्साकृति की भौतिक गसा के ये यहने सन्देशवाहक हैं"; यह त्रर वैयत्निक होता है इगलिए अपने इन्द्रियबोधीं और सहकारों को अधिकाधिक प्रीगिशन करना और तीरण बदाना मुजन को स्थापी मुक्त प्रदान करने के लिए अपनन आवश्यक है। है

काँ नेय की मानवता का जाधार यही है कि इन्टियबोधायक का निर्मा वस्तुनाय के उद्घाटन का मान्यम बन कर आये, यहन सेन या क्षररहार के उन्ने से उनका उपयोग क्षमा को जिन्ना बनाजा है। निर्वय ही, वही कास्र-विश्व मन्द्रीय नमान होते हैं विनवा नागृत इन्टियबोध संघन आप्रांवित से प्रेरित और परिचानित होते हैं। इन्टियबोध आप्रांवित से रहित विश्व क्षमान्द्रीय सांव्य अप्रांवित को स्वाचार का स्वाचार का होते हैं। वाल्य को स्वाचार के इस नाजुद कार को मनाइन्दर ही याजमान्द्रीय संघार के स्वाचार के इस नाजुद कार को मनाइन्दर ही याजमान्द्रीय का सांवाद के स्वाचार के स्वाच सांव्य कार को स्वाचार ही याजमान्द्रीय सांवाद का स्वाचार का स्वाचार का स्वाच का स्वाचार का स्वाच का स्वाचार का स्वाच का स्वच का स्वाच का स्वाच का स्वाच का स्वाच का स्वाच का स्वाच का स्वच का स्वच का स्वाच का स्वच क

रः 'गून मही, श्य बीनते हैं', पूर ४०।

र- 'इनने पास सपने', पुरु १७ ।

 <sup>&#</sup>x27;गोगार्च-मून्य और मूह्यांशन', पु॰ ६१-६६।

२१८: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

शनित से शीण विम्बों की कलात्मक समता भी कृत्य होती है। प्रगतिशीत कविता के बिम्बो का वैशिष्ट्य यही है कि उनमें मानवीय अन्तर्वस्तु अत्यन्त सम्म रूप में विद्यमान है। यह मानवीय भावधनित जनता के गुणों को समझने उत्तरे जीवन है जुटने और उसी की स्थिति से विचार करने का परिचाम है। डॉ॰ रामवितास सर्ग भारतीय गोंकों में मंसकारता कितने रहे-दसे हैं, इसका उदाहरण है यह बिता स

> "आधा वसन्त/शिव के तप की पावन धरती पर पग रखता/हीरम से पुलक्ति कर दिवन्त ।" "

धरती की पावनता के साथ वसन्त का सौरम जीवन में आस्या, उल्लास का कितना विषयमनीय सन्दर्भ देता है।

इससे सर्वया भिन्न भावविद्य दिसोधन के सनिट 'हुँसता है अकार्त में दिणायें देता है। अकार्त 'तारों के दौत' निकास हुँसता है। सावन-भावों को बरसाती रात में बादसों की जगह आकास में तारे टिमटिमा रहे हो तो सौन्दर्य का नहीं, किसी अमिरित विभीषिका का सकेत मिलेगा। असामंजस्य की स्थिति में तारे मानो उस विभीषिका के दौत हैं जो आदमी को स्थाने वाले अकास के रूप में प्रकट हो रही है।

रंग, गण्य और ध्विन के अनेकायामी प्रयोग प्रयातकील कविता के विन्द-विभाग को स्वरूप प्रयान करते हैं। 'मेरे सहपर मित्र' कविता में मुनितयोग करते हैं 'फिनस्पी के फूटे पुटनो से महती/सक्तायारा का जिक्क न कर ।'' फिन्तु इस निषेध से ही जीवन-संघर्ष के सास्त्रविक प्रका उत्तरते हैं। संवेदना के अनुरूप तिस्त्र मी इन्द्रासकर पद्धित पर विकतिस होता है। यह आन्तरिक युद्ध मानो वस्युजगत् में पटित हो रहा है:

> "बह पाव भरे बेहरे का कोई सैनिक है। रिण पैरानों की संत्रा मैं/बब सात बिमा बैंग्नी हुई। विभागों सालों में डूबी संस्तिकों कैं/मरांथी सहरों के भीतर से उझक-उझक/सरमाहट मरी रियों ठकलीचों की विजयी।"

मरिया उस अन्तरसंघर्षं की भीड़ा है जो निरन्तर प्रवहमान है और सैनिक मी पापन अन्तर्मन के संघर्षरत विचार हैं। रंग-बोख क्रितना यहरा है यह सान मे

९. 'हन-तरंग', वृ॰ ६७ ।

२. 'पौद कार्मुह टेग्नाहै', पु०६७ ।

१. सपर्वेश्व, प्र १७ १

वंगनी होने और उसे 'संबनायी मामी' वहने में स्ववन हुआ है। आगे जब आस्ता का गुहाड़ार नुमता है तब ''अन्तर के उस गुहा-तिमिर में / एक गुहुड़ / दादर की टेविन पर रवने / रक्ताम दीप की सी / बुछ हिन्दी-हुमती है"। आस्ता के गुहाग्यकार में दीप के अकास का रवनाभ तमना न वेवस प्रदार रवशोध है वहिक गहरी अर्थस्थांचना छिपाये हुए है। यह रवनाभ 'साम-वमद-मानी खमार ज्योध स्वाप्तर में हिनती-कुमती है और प्रवाम का विस्तार करती है। इमित्त एतपर की हुनीं पर वैटा को अवाजुवाहु क्रान्तिदर्भी मिनता है यह बहस द्वारा मही जिसकी तक पहुँपाता है।

अन्यकार और प्रकाश का संघर्ष मुक्ति बीध के स्थापत्य की विकेदता है जो उनके विक्यों को आन्नारिक अन्विति प्रदान करता है। बिज्य कवि के सहेदनारक कान मात्र को स्मितित नहीं करते, बक्ति नविदनारमक स्ट्रेंग्य से रायुक्त होकर साम मात्र को स्मितित नहीं करते, बक्ति नविदनारमक स्ट्रेंग्य से रायुक्त होकर सम्बद्ध के परिचत होते हैं। साबेदना और उद्देश्य का अन्तर किया के विकाद में बादि कर विकाद के विकाद के

गरनो को मदमानी नाय में आपुत्त होकर कुम मन्दिर तायन नियान है : 'कार तो | दूर-दूर मीना है | ग्रामी पर | पीना हो पीना है | पुरुत तम | उक्ता अवव नतीना रंग | दमवी की बाद करो।"

प्रकृति से सहज क्यापन शोम-बीत का यह शयोग क्या को एई रिष्ट्र कानता है और कृति सांव की सबेदना को पंथ और प्रस्ता से सूने कर देशा है।

१. 'बीर का मुँह देश हैं', पूर हैंदा

२. 'टग्दा मोहा', पृ० ३ :

रे. 'बुष्ठ वश्वितात्", पृत्र १४ ।

Y. 'गूरम नव देखपा है', वृक्ष प्रश्न ।

२२०: प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

गन्ध विम्व

प्रगतिशील कवियों ने अपनी अमीन और अपने कोमों को केवल रंग और रूप ने नहीं, गण से भी जाना है। उनकी कविवाओं मे गण-बोध मा अस्पत्त व्यापक प्रमार है। उसमें कही पना-चर्नना पामकता है तो कही किसान या अनुरूर का प्रयापकता है। कही किसान या अनुरूर का प्रयापकता है। कही किसान या अनुरूर का प्रयापकता है। कही प्रवास और आदे की गण्य में है यो कही प्रवास के सारे की माण्य है यो कही प्रवास के सारे की माण्य है यो कही प्रवास के सारे की प्रयापका में सिर वक्ता है। विश्वासिक की प्रयोगधाला में सिर वक्ता है विश्वसिक की प्रयोगधाला में सिर वक्ता है वे कही विश्वसिक की प्रयोगधाला में सिर वक्ता है के सारे के सारे की प्रवास की सारे की सारे की सारे की प्रवास की सारे की

मजा कि साध रण लगने वाली बस्तुओं से भी जीवन के गहुन पर्ती की उद्पादित बार देते हैं। बहेजलीकी काल्यवुक्त ब्राह्मणों के प्रति तीव पूर्ण कार के लिए निराला ने 'सरोज-स्मृति' में निराा था जो पृणित हैं उनके पाँचों को 'हो प्राल-प्राण से रहित क्यकि / पुत्रू में ऐसी नहीं ब्राह्म । इस्ट्रियकोध का उपयोध पृगा करते कर बाधन है, यह मानवीय चिक्त है। इस मानवीय चिन्न के प्रति आस्वा का परिणाम है पायण्डों और स्वृत्रयो के प्रति बिहाह, अपनी आस्वा के प्रति अस्वा का परिणाम है पायण्डों और स्वृत्रयो के प्रति बिहाह अपनी आस्वा के प्रति विद्याम और अपनी के सिल संवर्ष । मनुष्य की धेरना के विचित्र सन्तर-इन्द्रयकोध, संक्षार, भाव और विचार-नाय परस्वर सम्बद्ध है, उनमें स्वयोधना है।

ध्वति विद्य

'डायथनी' में मूनी मीत का दृश्यांकन करते हुए विरिक्त कुमार मापूर ने

निश्त है:

 <sup>&#</sup>x27;तमीन पर रही है', पृ० १४।

२. अपर्यक्त, प्र∙ € ।

१. 'मूरो-मूरी बाक धूल', पृ० २६ ।

थ. चार्चक, पुरु ११ ।

"सींगुरों की खंजड़ी पर शांत-सा बोहड़ शनवता, कच्टकित बेरी करोंदे, महकते हैं साव-सोरे"

सीपुर, श्रेज्ही, झील और झनकता में ध्वन्यासमय प्रभाव द्वारा, प्राप्त के नाद सोन्दर्य द्वारा, झीपुरों से शूँवते बन का चित्र मुर्त विया गया है। 'झाव-झोरे' झे झंकृति नहीं है, वह कष्टिकत बेरी-करीदे के विधिष्ट चित्र को सावार करता है। इसी प्रकार केदारनाथ खंग्याल की कथिता है:

> "केंगे जिये कटिन है चक्कर / निर्वेश हम बसीन है मक्कर निमारन साबद्तीड़ कटाकट / हब्दी की सीहे से टक्कर ("व

प्रकटतः अकाश्यासमा समने वाले 'तिसहान तायहनोड़ कटावट' हुद्दी और सीहे की टक्कर में अपनी व्यन्यासमा वादित का अमृतपूर्व प्रदर्शन करते हैं। यह समाधिदादी कातसक पदिनी सामस्या का परिचाम है कि गुन्दर और मृदु सन्दर्शनियादी कातसक पदिनी से सामस्य का अग्रह कम हुआ तथा उपमुक्तनम व्यक्ति के साध्या में अभीव्य सदय प्राप्त करने की कन्ता विकास हुई। विदिया हुआर माणूर के साध्यों में, ''साद की माद व्यवस्ता संघा अर्थ की अनेक गुम्म संवृत्ति के सामस्य में में, ''साद की माद व्यवस्ता संघा अर्थ की अनेक गुम्म संवृत्ति के सामस्य में ही तिरूप की साध्ये हुं। ''व

प्रगणितीन विवान ने यह नाद-स्वंजना दो रूपो में अधिन की। एक ती, तारों और अपरों के विक्रिय्ट स्वयासक व्यन द्वारा वस्तु को मूर्त करने और दूगरे, एक के नाम माताओं और स्वय-प्रवाह की सनि द्वारा क्रियासक रूपो को उन्हें पूर्व स्वयन और स्वयन्त के साथ सिंदन करके। वहले प्रवार के विश्वों को हम पूर्वेश्व योगों विवाधों में देश सवते हैं। निरासा के दो विजों ने हम दोनों सम्बो की और भी स्वय्ट कर गवते हैं:

- १. "मरनायन रदि, बस छन-छप छदि, श्रम्य दिश्य बदि, बीदन दम्बन,"
- २. "श्याम मन, धर बँदा धीवन, नगमयन, श्रिय वर्षे रहमन ॥

रे. 'पूर के प्रात', द० व्हा

रें 'पून नहीं, रव बोलने हैं', पूर १४६।

 <sup>&#</sup>x27;नदी पविता : सीमाएँ और सम्बादनाएँ, प्॰ दृश ।

४. 'दीरिका', प्र १८ इ

२२२: प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

गुरु हथौड़ा हाथ, करती बार-वार प्रहार---सामने तरुमालिका अट्टालिका प्राकार ।"ौ

दोनो चित्रो में डबनि और माक्षाओं के प्रभाव से चस्तु और क्रिया के किस निमित्त हुए हैं। 'अस्ताचन रिवि' में सूर्य के उपने, उत्पर उठने और दूवने की क्रियाओं के मंकेत विद्यानत हैं— 'स्ता' में जो उठान है वह 'चल रिव' में उतर कर नीवें जाने की डबनि के साथ टूटना है। 'जल छन-छन' में माजाएँ नहीं है, 'उदि में क्षा माजा है। है है जुई होती है। दूतरी पंक्तियों भी अपनी डबित में 'विश्व किंग' भी स्थित और आत्यदिक भाषों को यवकत करती है। दूत्री माजार इतरें विद्य किंग' भी स्थित और आत्यदिक भाषों को यवकत करती है। दूत्री माजार इतरें विद्य में 'भर बंधा योवन' की नाद-खंजना तो स्पष्ट ही है, 'नत नयन', 'त्रिय वर्ष' रम मन' जी डबित करती है। अपनी पित्र में माजार कें किंग करती है। अपनी पित्र में माजार के कि किंग करती है। अपनी पित्र में माजार में कि किंग करती है। अपनी पित्र में माजार में कि किंग के किंग करता के किंग करती है। अपनी पित्र में 'वर्ष माजार से किंग के अपने पित्र में 'वर्ष माजित अट्टानिका' को उठा कर 'प्रास्तर' में उठा और व्यवन्यकृत्री बना दिया गया है।

हश्यासमक स्वरा और गत्यासमक प्रवाह द्वारा केवारनाय अग्रवाल ने 'वसली हवा'। कीर शिवमनच सिंह 'गुमन' ने 'मजदूरनी' के जो मिस उपस्थित किये हैं उनमें भी पर्योग्त परनास्मक सामप्य का पता पसता है। सन्दों से अधिक शब्द की हविन और गति से निर्मित इन विद्यों के क्यारसक पूरंग की अंदडता की करीड़ी यह है कि शब्द की हविन और उपने मन में बनने वाले विद्य के बीच कम-से-कम दूरी हो। इस सदय को पांकर ही कावि संगीत, हविन, नाव के संयोजन से अर्थात भावासमय समाय निमित कन्ता है।

स्पर्श विस्व

अरेसारून स्थून प्रतीत होने वासे स्वयं-बोध द्वारा थी जुलान कवि वस्तु की गंदेरना में प्रदेश करना है। 'बादन को पिरते देखा है' कविता में नागार्जुन निर्मात को भूमि, संस्कृति, मोक-मान्यदाओं आदि के साथ पौराणिक अनुषयों को बीच कर

१. 'ब्रनामिका' प्• द१।

२. 'जूप नहीं, रंग बोवते हैं', पुरु २०३

३. 'प्रतर-गृहत', पु०१२ ।

विम्ब : २२३

त्रित मंश्निष्ट पित्र की मृष्टि करते हैं उनमें स्पर्त का यह मूदम संवेदन कवि के निष्टुण्ठ इन्द्रिययोग्न को ही सूचित करता है :

> "तथ्म निदाण बाल-कस्तूरी-मृग्रष्टामों पर पत्त्वी मारे मदिराध्य श्रीयों वासे उन उन्मद निन्नर-किन्नरियों की मृदुन मनोरम जैंगसियों की बंधी पर फिरते देखा है।"

इसी प्रकार, जब 'बहुन दिनों के बाद' नामार्जुन ''अपनी सँबई पगडण्डी की परन्तवर्गी गृत'' एउं हैं की अपूर्व मादक सूख का अनुसन करते हैं।

अन्य इन्द्रिययोधो की माति स्तर्ग-बोध भी भाविषत को गंदिनत की गंगीत में होने पर ही प्राणानिक बनता है। मुक्तिबोध में आत्मबस्तता और नामाजिक-धेतना के नाथ जिन तरह अन्धवार और प्रवास के बिम्ब सीजूद हैं उसी तरह टण्डे और नरम के भी:

> "आता है अवस्मात् कोनवार रास्ता सम्बाब कोडा क स्याह व टव्डा<sup>ग</sup>ै

निमक की पायाय पूर्ति न स्वाह है न ठण्डी। वनमें किरणीते मीसे इपेक्ट्रॉन गिरते हैं यो मानिका में ने 'पाय-मान मरहीता एका टरक्टर' है। यांधी वी हाग दिया गया निम्नु रोठा है तो 'परम-गयम अयु टरक्टे हैं। अपप्रतार के ताथ उप्टेशन का थोध और उसे तोड़ने के सकेती में गरमाहट के विगय--यह मुस्तियोध की कमा का विनिद्ध है।

प्रगतिमील कविता ने न्यसं ने नाथ जातन्य और कष्ट व्यंवक अनुसर्वों को प्यक्त करने में अद्भुत कौजल वा परिचय दिया है। वेदारनाथ निह गयं गाल से पूछने हैं, ''स्पर्ग हायों का / या सर्व वानी-नी छुअन निम्मंग / लाओने ! क्या साओने !" किनोचन की 'गमय यात्रा' में प्राची परिचाई और कुहरा कीर बढ़ा

 <sup>&#</sup>x27;हपाम्बरा', प्+ २७१।

२. 'बविता बुक्क', पु. १२७।

१. 'बाद बा मूँर देश हैं', पूर दृष्थ ।

४. उरवंश्र, पुरु २८६ ।

t. चनवृंदत, पूर २६० १

 <sup>&#</sup>x27;वीमरा गणवा, पु॰ १६० ।

२२४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मृत्य

तो 'सदीं नाष्ट्रको में चुधने लगी'। "दशी प्रकार, 'दूब' में शमकेर दूब, मधमल और पूप को छुते हैं:

"मोटी, धुली लान की दूब,

साफ मधामल की कालीन ।

ठण्डी धुली सुनहरी दुव ।""

और मुश्तिबोध शासन के आतंक को कम्पन में अनुभव करते हैं :

"इतने में आसभान काँपा व धार्य-धार्ये बन्द्रक धड़ाका """

केदारनाथ अग्रवाल बालक को जब साल में कंबड़ फेंकते देखते हैं तो अनु। करते हैं कि उसने 'ताल को नही अनन्त काल को कंपा दिया।'<sup>9</sup>

अपने जिस्म की विरक्त से लेकर आकाश और अनन्त काम तक के स्पत् को महसून करने वाली कविता के लिए यह स्वामाधिक है कि प्रेमिका के हा और होंठों की नम्में गरमाइट के साय-साथ कालर पकड़ कर गला दबाते ऐंड़क हायों का दबाय और गाल पर पड़ते चांटो और पीठ पर अरसते कोड़ों का ददें। स्पन्न करे। प्रगतिशोल कविता ने 'स्पक्षं के जितने नालारूपी विस्म दिये हैं पत उत्तके स्वस्म हन्द्रिय सवेदन; विराद् जनाशर और विदुल भावराशि का ही अनुम सगता है।

#### संश्लिष्ट और प्रस्ववारमफ विम्व

पंच-संवेदनारमक इन्द्रियवोधों की सूदमता को प्कड़ने और अपने आवन्तार में उनका अनुकृतनम उपयोग करने के नाते ही प्रगतिशोल कविता संक्लिप्ट कि मोजना करने में सफल हुई है। इन संक्लिप्ट चित्रों में उसने भाव-सन्दर्भों के सा प्रपत्नी या संवधारणाओं की बड़ी सूत्रों से नुगा है। इस प्रकार के चित्र मुख्य बातावरण-निर्माण और प्रतोकारमक संवेदों के निष् उपयोग में आये हैं।

पू. 'बारियी', प० १०३ ।

२. 'बुछ कविकाएँ', पूर २८ ।

 <sup>&#</sup>x27;पीर का मूँह टेझा है', पु∞ २००।

४. 'पूत गरी, रव बोलने हैं', पृत्र ४९ ।

विस्व : २२४

नेमियन्द्रं अन का एक भाव-वित देगें : 'प्रवमही की एक शाम'---

"बब अर्पहीन चंचलता से उत्तेजित मन/बक जाता है/सम्बी उदान छायाओं ने देंक जाता है / हो जाना है 'पीका-पीका/ जैसे मूरज के उतने के पहले आसमान !"

एक मनःस्थिति के निष् दो चिन्न हैं। यहने में है अर्थहीन चंपनता के बाद की सकत भीर बके मन को बेतती छायाओं का सम्बाहीना। और दूसरे में बीकास्त सूरक के उत्तरे में पूर्व के साकाण-मा मासूम होता है। यहना चिन्न बन को पोड़ा को जितना सनीमूत करता है हुगरा चिन्न साम के साथ अस्तर्य होने के नाते उसे उनना ही हीण कर देना है। भाव के साथ देन-साथ के सन्दर्भ को भी छान में रणकर विन्न हैते समय यह करना-विमान नहीं आता।

गामान्यतः प्रगतिश्वीत विवता में कास्पृतिक उद्दान की ऐसी समंगित्यों कम ही हैं। बारण यह है कि प्रायेज कवि की रचना का स्वना एक सन्तःसमार है जिसमें बाह्य जगत के न्यानान्य-त्र्यति सादि तिल कर विकासभीत सिलास्ट विद्य बमाते हैं। स्वाप्तास्तक प्रायवों का सम्प्रयन इन सिलास्ट चाव-विद्यों ने सत्तम करके नहीं क्या जा सनता। निराता और मुक्तिकोग्र के क्यनान्यसर का संक्षिप्त विवेषन इम विवय पर पर्योग्त प्रकाश हाल सकता है।

निराना को रंग और गन्य के बिन्सों में यन्य का बोध ही अधिव माता रहा है।
रागों में भी घटक सान-हरे-मिसे का आवर्षण है दिन्सु शीमा रंग ही उन्हें गर्थ[धर्म प्रिय है। उसे यह गुछ और दुःख दोनों स्थिनियों का स्थळ्यक बनाने हैं। व्रिक राम-दिनाम साम के अनुसार इसका बारण है मीसे रंग की अन्यवार ने निक्टता। निराना ने काय्य-विधान में अन्यवार के जिनने सक्या और स्थन विख है, प्रकास के उनने नहीं है। यही बात गया-बोध के बारे में भी मान होगी है। सेपानी और उनने नहीं है पही बात गया-बोध के बारे में भी मान होगी है। सेपानी अने समेस नविषय पून राम में हो धिनते हैं। अंधरे में बस्तुमों को क्या और रस में अधिक सम्य और स्थित स्थाना आगा है।

मुशिषोध ने प्रवाननंतार से श्रीवरांग विचानगावार का मुन देन्द्र हो सम्प्रकार है, मेरिन वहीं सम्प्रकार श्रीर प्रवास का सन्दर्श समर्पे बनना है, संग्र-कार में प्रवास की विपत्तों के कटक एंट उसके हैं। मुश्चिस में प्रवीन और एंट वे

१. 'एशाना', युर १७ १

२. 'नियाना की माहित्य नाधना', धयर-२, पूर-१९१-१६ ।

-२२६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

बिष्य अधिक है, निरासा में पत्य और स्पर्ध के 1 निरासा के दोनों बोध अध्यक्तर से सम्बद है तथा मुक्तिबोध का व्यक्तिचोध अध्यक्तर से और रंग-बोध प्रकास से सम्बद है 1 निरासा के मही भी व्यक्तिबोध खेंचेरे से हो सम्बद्ध है 1 रावण का धान-या अप्टहास अँधेरे को व्यक्ति है 1 मुक्तिबोध के यहाँ भी अँधेरे में व्यक्तिमों के मुत्तुने उत्तरते हैं 1

निराना के यहाँ सास्कृतिक सूर्य के अस्त होने पर 'तमस्तूर्य दिर्मण्डस' । का जितना गरून प्रभाव है उतना 'बवेत पटन' <sup>व</sup>. खुलने का नहीं है। ग्रुप और प्रकाश के विस्व भी कोमसता से अधिक सम्बद्ध हैं:

१. "माम मन पायन हुआ है, जेठ में सावन हुआ है।" रै

२. "याह है दिवस को प्रवस चूप्यों वही हुई तुस पर समूप" वही पूर्व तेत्र है वही 'शुनवाती हुई तू' और 'रई व्यों जलती हुई पू' अधिक है। यही-पही तो "है निशी पैनी छुरी रिव को छटा।"

त्ते तिन गृश्तियोध के यही जितना अध्यकार का आतक है उतना ही रंगी का उहनाम भी। अधियारे पीपन के पहरे में हवाओं की निस्तंप सहरों में कीशती हीं मुली की दूर-दूर अनन-असन आयाज निपारों की व्यति से टकरांती है। बातावरण का एक पहरून यह है जो अध्यकार से सम्बद्ध है और पशुओं को असन-समा वर्ति, हिसों के रोने को पननों आयान, अधेरे के बुन्दुने, परवाप, दरवादे जरी सौरन और दूर रागों वेच्छ को आयान, अधेरे के बुन्दुने, परवाप, दरवादे जरी सौरन और दूर रागों बंच्छ को आयान, अधेरे के बुन्दुने, परवाप, दरवादे जरी सौरन और दूर रागों वेच्छ को प्रशास करी वहाँ में सात प्रकार की दूर में सौर सहर्गियों प्रशास है। दूराया पहलू है वहाँ इस अध्यक्षार को तोड़ने वाला प्रकार दियाई देना है और यह पढ़ा मुत्र ही जितन-द्वार यूक्व पर सात-सास मार्गिय, ट्रि-ग्रेट पेड़ आदि दियाने में। इन्द्र की स्थिति में अध्यक्षार कार्या रहा है, दिवर में सिपार में यह दूरता है को सीर्गिय में से विकार से अध्यक्षार कार्या रहा है, दिवर में हिंगी में विदे में भी रोधनों को कींनी करनदार है वह प्रवट होना है, यह सी इटस्म है; कही दियासमाई की रोधनों में सीनक में 'ताबे के मेरीर वार्ग दे हैं कही दियासमाई की रोधनों में सीनक में 'ताबे के मेरीर वार्ग दे हैं की

<sup>.</sup>९- 'तुपतीदास', प् • ११ ।

<sup>3. 31417. 4. 49 1</sup> 

६. 'माराधना' प्≈ १० ।

V. 'सरामिशा' पूर १२६ ।

<sup>1. 21417.90</sup> c9-c71

शपनतो 'हे' तो वही 'तहसरंगीय पतिमयता विह्न हो बन्द्रक रमने पर मकानो के करर गेरफा प्रवाश छा जाता है वै और वही 'पीतालोक प्रमार में कास गत रहा है। 'वे यही नहीं हृदय वो 'विद्यमी के सटके' देने वासे रवनामोक स्नात पुरुष के'' पेहरे पर बिततो हैं मुक्ट्/गार्मी पर षट्टानी घमक पटार वी ∫ आधि में किरणीली ग्रान्ति वी खहरें' हैं"। <sup>स</sup>

प्रस्तार से प्रकात की ओर बड़ते वाले मुस्तिबोध के विस्व उनके कात्म की रितावायक गति का गरेन देने हैं। इसीनिश् निराकार पण्टापर में जब बार का गतर सम्मा है तो हुदम ग्रहकता है। यह अन्तिस सदाम से पूर्व की ग्रहकत है। इनके बाद इसीत का निस्त है। क्रान्ति के स्थल में स्प्रतियों से बंधिक विश्व हैं क्योंकि मुक्तिबोध जिस क्रान्ति का स्थल देसने हैं यह प्रकासमानी है।

निराता और मुक्तिकोध के इन्द्रियबोध और काय्य-बांरचना में यह वो उन्हें है, निराता का मामतर के प्रति और मुक्तिबोध का रहनतम मामतर में संबर्धनत माम के प्रति जो तीव सावर्धन है, वह इस दो करियो के सुन्यत और इस मुग-माम के नाम परित जिल्ला के सन्तर को स्वय्य करता है। इस मन्यर का दोनों के गुजन में निहित सम्बाग्यासक वहत् से यहन सहस्य मामत्य है।

ऐनी बात नही है कि सर्वत्र ये अप्रधारणाएँ दाने विध्य रण में अम्प्राचीन्त्र है। वही-नही एक प्रस्त-विक्र अस्वतासका वस्तु के बाहन बने है। उदाहरणाएँ, नाताबुंग हमारी नांश्विक अस्वतासका वस्तु नांग्याज्यवादी अर्थाक्षनण की गोरी चमड़ी बागों के 'बादिन सर्वत्र' के विक्र द्वारा वस्त्र व वर्षे हैं और प्रामीर दिवस बागों के 'बादिन सर्वादों के विक्र द्वारा वस्त्र व वर्षे हैं और प्रामीर दिवस मुम्लिकामी अनगण की आवादामी की 'यास्त्रों का नांत्र तरार्षे और 'अमरीका का मिल्टी हर्षेषु के प्रशीक में मूर्त वर्षेत्र हैं । बहै-नहीं भीशों में वार्ष-वारण ग्रावन्त्र निर्माण करने प्रायची की महत्र वार्ष करने प्रायची की महत्र वार्ष हैं । वर्षेत्र मार्ग की महत्र वार्ष करने प्रायची की महत्र वार्ष की स्वार्ष करने प्रायची की महत्र वार्ष करने प्रायची की महत्र वार्ष की स्वर्ण करने प्रायची की महत्र वार्ष की स्वर्ण करने प्रायची की महत्र वार्ष की स्वर्ण करने प्रायची की स्वर्ण करने प्राप्त करने प्रा

"वहाँ पात्र है वकायण ना, वहाँ नहीं है वेकारी, वहाँ न याद्री-वोटी लक्ष्मी, वहाँ नहीं साहकारी।" है

१. विदि का मुँह देवा है', वृक २०४ :

२. उपर्युक्त, पू∞ ३०१ ।

१. जार्थ्यम्, पुरू २०१।

V. 4141, 9. 26= 1

४. वसर्वेश्तर, पृत्र २९४ ।

t. 'En', MERY, 9847 1

२२८: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

पंचायत राज, हाड़ी-चोटी, साहकारी प्रस्यवारमक विस्व हैं। घोजों के कार्य-कारण सम्बन्ध पंवित-पंक्ति में व्यक्त हुए हैं—जिस तरह पंचायत राज में बेकारी नहीं होती ससी तरह साहकारी न रहते पर दाडी-घोटी का सबका नहीं होता।

यथार का यहन और स्थापक प्रयंवेशण करने तथा वास्तविकता के मर्म की आन्तरिक पहुंचान होने के नाते प्रयातिभोल कवियों ने जित विदारमनता का परिचय दिया है वह अन्ततः एक सिंतिक वृष्टि के रूप में कास्य-नर्म का अंग बन गर्था है। विदारमनता का परिचय दिया है वह अन्ततः एक सिंतक वृष्टि के रूप में कास्य-नर्म का अंग बन गर्था है। वास्तविकता के विदारमें या पित्रों की जितनी मूक्त पचक है, उनके ग्रायमी गरि स्वन्तों परिच है उसी के अनुरूप उनके उपयोग में उतनी जीवनता और तामवता है। यह समझता और जीवनता और जीवनता के उपवाद है है है। विदारम ने जीवनति स्वित्रों के अनुरूप अपने विद्यों की पचना की; मुन्तिकी मूलतः वातावरण-निर्माण के निए विद्य-मोजना करते हैं; वेदारभाय अपवास और नामार्जुन जीवन के रूप-रम-गम्म में निर्मुण्ड उन्मुवनता के माथ कुपने के लिए विद्यों का उपयोग करते हैं। अगलेद विद्या करते हैं वह सावविद्य —एक इस्प्रेशन देने के लिए केदारमाथ विद्या है के विद्या केदारमाथ केदारमाथ केदारमाथ केदारमाथ विद्या केदारमाथ केदार

पश्तुनः कोई भी कवि अपने संवेदनारमक जान को स्वेदनारमक जर्रम से सम्युक्त किये विना सूजन नहीं करता। इमिलए किसी भी साहित्य का दृष्टप्यमक और उसकी करना का जनाधार उनके रूपवत प्रयोगों को बहुत यहराई से प्रमादिन गरसा है। प्रमादिनीम कविता से प्रकृति, समाज और बनुष्य के सभी पहलुप्रों की यमानम्बस सभी कोंगों से देवने और प्रमुत्त करने का प्रयरत है। इसने उसने विषय-नामधी, वरतु और सब्दना में जो व्यावकता आयो है उसे हम उमके विमये और विश्रों द्वारा भी देव सकते है।

प्रमाणित न विद्या का ब्यान वापास्त्रकः प्रस्तकार उद्दरन करते की दिला में कभी नही रहा। जनमें यह विवेध आधीवाण विद्यमान है कि विश्व, वस्तुनः और दिला मावधित्र, विव और वाटन के रिश्ते के मेनु है दमिल उनका अवधारशास्त्रकं वस्तु में गहरा सम्बन्ध है। वे, अनिवादितः, तिजी नहीं हो मनते। इसीलिए उनकि सील विना के विस्त्र करीवीलए उनकि सील विदा के विद्या करीवीलए उनकि सील विदा के विद्या के वाद्या प्राप्तिमीन विदा भाषास्त्रक स्वतु और विज्ञास्त्रक ज्ञानिधान के वाद्या प्राप्तिमीन विदा धीरण वाद्यास्त्र भाषा की गुरशा और विश्ववाद-प्रतीववाद आदि में बचाव, दोनो एक माय कर नहीं।

# च्यंग्य की संरचना

त्रित ऐतिहातिक दक्षायों ने नाहित्य के लेख में स्वार्ध की प्रयस पेतृता को जगम दिया और ग्रामाबाद का अन्त करके बास्तिवित्रता के प्रायक्ष गांतारकार की गांहित्य में प्रतिश्व हिंदा, उनका पर क्षामाबिक तर्क था कि तक्षारें के प्रवस्त पर्तुओं की अभिन्यदिक के तिय गये हैं। जगांदिक हिन्दी कदिना में प्रयाद है। 'आगुतिक हिन्दी कदिना में प्रयाद विश्व के अवस्त के उत्पन्न एक ऐसा हो माध्यम है। 'आगुतिक हिन्दी कदिना में प्रयाद विश्व कर दिवार करके हुए कैशावता अवदाय ने निल्हा मा कि २०वी गशी के जीवन में दिवारी देने वानी विशेषात्मक प्रतिगाद, परिवर्तन, दिवयनगांद और स्वारी हुए तथा विश्व की मीति है देवते हुए भविष्य के प्रति हुए प्रवृत्त सामका—''दम गरी की गही मुस्त अवस्तातं, जीवन की प्रतिगादों के नर में प्रयाद की मुस्ति हरतती है।'' माशा जीवन हरने यह प्रयाद में परिवर्त हो रहा है कि गाहित्य में ग्रामा विश्व प्रति हो पर हो हिंक गाहित्य में ग्रामा विश्व पर प्रविद्या के प्रवृत्त हो गुर स्वार्थ के प्रवृत्त विश्व की प्रतिगाद हो रहा है कि गाहित्य में ग्रामा विश्व पर विश्व की प्रता विश्व हो हो रहा है कि गाहित्य में ग्रामा ग्रामा प्रवृत्त की अध्या में परिवर्ण हो रहा है कि गाहित्य में ग्रामा ग्रामा प्रवृत्त की अध्या में परिवर्ण हो रहा है कि गाहित्य में ग्रामा ग्रामा प्रवृत्त कर अविष्य में ग्रामा भावता हो स्वर्ण की स्वर्ण में स्वर्ण की स्वर्ण में स्वर्ण की ग्रामा ग्रामा स्वर्ण करने वह स्वर्ण में प्रवृत्ति हो स्वर्ण में स्वर्ण में स्वर्ण की स्वर्

मुप्तिक व्यासकार हिकाकर परमार्थि प्रस्तुत विकासी के त्रेयक के साथ एक मेंदवानों में कहा था: "व्यास जीवन की विगयति, अनुस्त्रहीनता, अनासंक्रम्य, पायक, छत्त, अन्याय आदि का अन्वेदण करता है और एस अन्वेदण के तिए क्षेत्र सहस्त्र जाता पक्षता है।" तथा "वह जीवन के यहरे जाता है और आस्व-साधारवार, आसमसीका और मास्मामीका के निष्कृतिक करता है।" भ

इस क्षेत्रर स्थान एक काम में कार्य पर बोट सकता है। एक हो सीवे रिमी पर मा काल्य पर। दुसरा कार पर्ने कार का प्रटिल परिसाम है। काम मे

रे- 'हॅम', भरावर, १६४१ । २. 'जनपुर', ७ मार्च, १६७६ ।

## २३० : प्रगतिशीस कविता के सौन्दर्य-मृत्य

मर्माहत होकर व्यक्ति अपने भीतर और बाहर व्याप्त पायक्य और अन्याप के रहस्यों को जानने की, उनके निदान और उपचार की दिखा में प्रवृत्त होता है। यहाँ सच्चे क्यंप्य की पहचान है। व्यन्य का मुख अहंकार में नहीं, परणा में हैं। उसकी मार दुषमन के चाडुक की नहीं, दोस्त के एटकार की होतो है। उसका पदने पर व्यंप्य भावुक भी सवाता है; लेकिन अपमानित करने के ध्येप से नहीं, मारचीय करणा और आत्मचेतना जवाने के क्येप से। कहने की अकरत नहीं कि अपनी हो जिल्ला के पाय से नहीं, अपनी हो जिल्ला है। अपने से अपने से से कि से अपने हों कि अपने से से अपने से से अपने से से अपने से से अपने हों कि अपने हों की सिर्फ एक पुनौती होता है।" "

क्षपने विश्वकोध और क्षपनो दायित्व चेतना के नाते प्रपतिगोत विवतः कारम्म ते ही जीवन को विश्वपति, अशन्तुनन, पाक्षण्य, अन्यात के उन्धूनन का संवरण नेकर आयी। सांस्कृतिक स्तर पर जनता परस्थरावत जीवन-मृत्यो और निमा चेतना मे पैसी हुई है। इस जटिन स्थित में यह स्वामाधिक या कि प्रगतिशेष पितता में प्रेसी हुई है। इस जटिन स्थित में यह स्वामाधिक या कि प्रगतिशेष प्रविता के स्यंग्यों में अनेक स्तर और रूप विद्यमान हो।

सामाजिक जीयन के बहित अन्विविधों और तज्बरण बोढिक तनावी हो पूटील दस से ध्यवत (करने के निष् ध्यंत्रण की यह अनिवाद मीत है कि रचनावार उनके सिहर में तटस्य रहे, अपने आवेश को गयंत रखें और स्थितियों के बैरपीर में सर्थ व्यक्ति करें। कताराक तटस्यता ही व्यंत्र की सिन का आधार है। उन्लेखनीय है कि स्थातियों के विद्याल में तिस्तानी से उद्याहत में तिसनी सफ्पता ध्यंत्र-चिद्यों में आप्त की है उननी इनिवृत्तारमक विद्याभी चाली आपता स्थंत-चिद्यों में आप्त की है उननी इनिवृत्तारमक विद्याभी चाली आपहीता में कितालों में मही।

अलप्रेस्तु में विवि की महरी सम्पृतित और विश्वल में वृत्तं दहरवना ही किन साधाना के माद हो वेदारवना ही किन साधाना के माद हो वेदारवना कायाना 'गीव के महाजन' को ''गीरव का मोवर समेत प्रमृत वह कर की वमारवक प्रमाय कविन वर पाते हैं। इस उपमा में जो दिवार का भाव है वह ''साधान के प्रस्त सेख के मस्त्र महानत'' से जुड कर सम्भीर सामादित सम्भ में परितार हो आता है।

निरामाने जहीं भी दिसी तरह वे पासम्ब के दर्शन विधे वहीं स्मीय वाही प्रहार किया। अन्यों द्वारा क्षित्रक की वदम पुत्रार की अनुसुना करके स्थरों की

१. 'बनद्रम', ७ मार्च, ३६७६।

२. 'पूप मही, दंग बोमते हैं', पूरु वरे 1

व्यंग्य की संस्था : २३१०

पूर् सिनाने का ब्यंग्य बहुत जाना-माना हुआ है। 'हिन्दो के मुमनों ने प्रति' भी तिनमिना देने वासा व्यंग्य है:

> "ईर्व्या कुछ नहीं मृते, यद्यपि
> मैं ही बमना का अप्रून, बाह्मण समाज में ज्यों अप्रून मैं रहा आज यदि पार्वकटिव ।""

'सीमूर बटकर बोला' वा ब्यांच अनेक बृद्धियों से महरवपूर्ण है। गांधावादी कोबेगमैन (भाई जो) विनान सभा के लोगों को समझाता है कि 'देशभांका और निविशोध शांति' से स्वयंग आयेगा जिसमें 'जमीदार, साहुवार अपने क्रमाएँ। 'के बस यह' वयार' यव रही से तभी कान्यदेवम को नाय सेकर जमीदार वा गीदान आया बीर दोनमी बर्मूक से गोगी चनाने समा। शीमूर यह 'विव' समझाना है कि किनात-सभा के सहस्यो पर आई जी के सददगार जमीदार ने गोगी चनवाई है।

व्यंत्य बया है है विभान और अमीदार वे हिनों में इनना विरोध है दिर भी
गांधीवारी बहता है कि वे अपने हैं। अवहार और निद्याल में वस और ववन में
इननी बड़ी वार्र है कि वमें पाटना नम्मव नहीं है। शीवर वी निर्वाधीमन दिराणी
यह व्यंग शीण होने की जगर और सीदम हो जाना है। कि इम्मित्त नहीं कि वह
गांधीवारी को के मंत्र ने वे पात्र और सीदम हो। जाना है। कि इम्मित्त के पात्र निष्ठ में वाद्य सीदार मान्द्र स्थानित नहीं के विभाव के विभाव के विश्वधी के स्थान करता है, विभाव इमित्त भी विभाव से विभाव के विभाव के विभाव के स्थान करता है, विभाव इमित्त भी कि इस है
गामांद्र और पात्र मीति में स्थान वहन्य और विभावति । विभाव में मुल्य और
गांधी को व्यवसा की विभाव कि सीवरी हो। विभाव की विभाव की सीवरी हो। हो।
निष्ठ सीवर की निर्माणी सिंवरी हो। सुन्न की विभाव कर्माण की दिरावावकार प्रधान होगा है। इस-

इससे बहु प्रमाणित होता है कि ध्याय एवं ही साथ ध्याय भी है और बहत्ता भी ; यह स्थितियों की विश्वपत्त का पहुंचारत भी करता है और पत्रवे विवयप की दिला का शकेत भी देता है। वहिता में ध्याय कथा से क्यार्ट्सित होतर ही दिलाबाक्य करता से सम्मित होता है, सम्मन्न भोड़ा हान्य बनकर रह जाता है।

रे. 'बनामिका', युक ११८ ।

द. 'तदे वर्ग', ४० ६३।

२३२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

इस दृष्टि से जिन प्रपतिकाल कावयों ने सक्षतत व्यय्म दिये हैं उनमें निराक्षा के अतिरिक्त केदारनाथ अववाल, नायार्जुन और रामिवलास कार्मा अपणी हैं। रामिवलास कोर नायार्जुन के व्यंग्य अपेलाकृत प्रत्यहा हैं और केदार के व्यंग्य निर्मा । रामिवलास कार्मा यथार्थ के सम्बन्धों और टकरायों को प्रत्यहा अभिव्यक्ति है देते हैं इसनिए उनका सहना भी व्यंग्यारमक होता है। 'अभिव्या वैताल', 'निरजन', आदि नायो से लिसे उनके राजनीतिक व्याय्यो से लेकर 'सत्य किं सुन्दरम्' जैसी सुप्रसिद्ध कविवात का यह तत्य अवाध रूप से देया जा सकता है। उदाहरण के निए 'पुम और में कदिता को से जिनमें किसान-भजदूर प्रजा पार्टी और सोसलिस्ट पार्टी की नेतासाही पर व्यंग्य है:

"तुम सरवाब्रह के योग, मैं खुखद वर्ग सहयोग। पुम समझोते की बाह और मैं उसका मधूर सुयोग पुम शान्ति विरोधी वीर, मैं ब्रान्ति-विरोध अधीर पुम गांधी जी के धनुष और मैं बिड्ला जी का सीर।" '

मानार्जून के ध्याय में सामान्यतः उपहास-वृत्ति अधिक है। 'भैमा, सन्दन हैं। पसन्द है आतादी को मीता को'व से लेकर 'बायू के भी ताक निकले सीनो बन्दर बायू के। सरत मूझ उसबाक निकले सीनो बन्दर बायू के।' वस में उनकी परिहास बृति ही ध्याय में तटस्वता और तीधायन साती है।

कही-कही उनके स्पंथ्य का स्थर विस्तुत बदल जाता है। हास-यृत्ति कम हो जानी है और स्नेहामुन करणा ही बक्रीस्ति यन जाती है। 'शासन की यादृक' ने दोहे इगका आहर्त उदाहरण हैं:--

"धड़ी हो गयी चौप कर कंकानों की हुक।
नम थे विवृत्त विराट्-सी शासन की वन्द्रक।"

मूरि-विधान का जो कीक्स है वही ब्यंग्य का प्राण है। कंकानों की हुक की चौरकर शासन की 'वियुत्त-विराट्' बल्ट्सक खड़ी हो गयी है। दसन के इस 'वियुत्त-

१. 'त्रतपुष' ('अधिया बैतास'), ७ मितम्बर, १६५२।

२. 'हम', जून, १६४१, प्० ४१२ ।

 <sup>&#</sup>x27;प्रगतिशीन विवता के मीन के परवर', पु॰ २८ ।

v. 'निकेन', मार्थ-अर्थन, १८०१, प्र०३ ।

विराट एप के यांगे चेंगी हुई शंकालों की हुक क्या परिस्थिति के ब्यंग्य को उद्घाटित भारते के लिए पर्याप्त नहीं है ? यह करणा ही उन्हें एक ओर 'दुखरन झा' जैसे बेबस बोधी मास्टर के प्रति सहानुभृतिपूर्ण स्थाय के लिए प्रेरित करती है और दूसरी बोर चनावों को 'आये दिन बहार के' समझने वाले गुणामदी अवसरवादी नेताओं का बेसीम उपहास करने के लिए भी । ये नेनामण गया करते हैं 'अयति नम्न रिजिन्दी' की और करायों को मनाते हैं। युग्रण्य का दोनों के बीच जी स्पिति में है इम्राहिए मागाजून उनकी बेबनी के प्रति महानुभूतिपूर्ण बय अपनात है और 'बेबस बक्बी को मिनट-मिनट में पाँच समाचे' समा कर 'बादम के माँचे' दासने की उनकी तक्षीक का उपहास करते हैं। 'शासन की बन्द्रक्ष' और 'दुखरन सा' के ब्यंग्य 'प्राप्त जी, तम दीपक हम बाती' जैसे ध्यंत्वों से मिन्न कोटि के हैं। दुधारन की स्त्रीत जीवन की अभावपरत स्थितियों ने उत्पन्न है : धून खाये जहतीर, धूनी छत, पटी भीत । इत न्यित से मुक्ति का कोई शस्ता नहीं दीयता। इस असहाय निशेष्टता के कारण यह बच्यों पर अपना गुरना निकालना है और आदम के विकृत गाँध गहना है। स्चितिकाय स्त्रीत और आस्थानर ननाव तथा व्यक्ति की निरोह अगहायना की भिटाप में नागार्जन दयारन पर व्याप नहीं बारते, जम व्याप की चीट पहती है उसे इस स्यिति में पहुँचाने बाली ध्यवस्था वर । जटिलना नावार्जन की संबचना में नहीं है, इगलिए उनके कथन का वेशासदन बहुत यह नहीं जान पहला। उनकी कमा-रमबता का पता तब अमता है अब हम उनकी अगिम को उनकी बस्तु के गाउम है। देखते हैं।

स्थाय में जिटल-ने-जिटल अन्निविधी शिक्तियों को बहुत तीयेजन क्षोर निर्वेषितक सटस्यता के साथ व्यक्त करने की क्षमता होनी है। आधुनिक जीवन को बोडिक सनायों में घरत कहा बाता है। इसका कारण सम्प्रका: यही है कि आधुनिक जीवन से समुख्य को बीडिक भूमिका बहुत बहु गयी है। जीवन-रियर्जियों का तनाय ऐता है कि:

> "मेडिये-गा/धर्यकार ही गया है/ स्थार्थ म मोर्ड क्याय | म मोर्ड गुगाव।""

द्वम विद्यावना की स्थिति से सम्पत्ती हो गया है कि हम बान्यविद्या के समूचे तनाद को सहराई से पकड़ें । स्थंया उचना में तनाव को सह पकड़ दिन्त प्रकार को

<sup>1,</sup> भागवा भारती, पृत्र ५७ ।

२३२ : प्रगतिगोन कविता के मीन्दर्य-मूल्य

रम दृष्टि से जिन प्रयनियोस कवियो ने समस्त व्यंख दिये हैं उनमें निरासा के अनिरिश्त के दारानाथ अथवान, नागार्जुन और रामिवसास मार्म अपनी हैं। रामिवागा और नागार्जुन के ध्यंख अपेताहत अत्यक्ष हैं और केशार के ध्यंत्र निरास कामें प्रयाद के ध्यंत्र निरास कामें प्रयाद के ध्यंत्र निरास कामें प्रयाद की का अरवा अिक्सिक हैं है है स्मिनिए उनका हुआ भी व्यंख्यात्मक होता है। 'अभिया वितास', 'निरजन', आहि नामो में निर्म उनके राजनीतिक व्यय्यो से केशर 'सत्य विश्व मुन्दरम्' वैसी मुद्रान करिया तक वह यह तथ्य अवाध क्य से देशा आ सकता है। उदाहरण के निए 'तुम और में 'विता को से तम्म किसान-पजदूर प्रजा पार्टी और सोगिसिट पार्टी पी नेतासाही पर ध्यंथ है:

"तुम मरवाबह के बोन, मैं मुखद वर्ष सहयोग। तुम समझीत की चाह और मैं उसका मधुर सुबीव तुम शान्ति विरोधी कीर, मैं झान्ति-विरोध अधीर तुम गोधी जी के धनुप्रऔर मैं बिड्सा जी का सीर।"<sup>1</sup>

नातार्जुन के स्थाय में तामान्यतः उपहात-यृत्तिः अधिक है। 'भैया, सन्दर्ग है। पगन्द है आआही की सीना को<sup>70</sup> ने लेकर 'बापू के भी ताक निवले तीनो बन्दर बापू के। गरम गूत्र उपताक निवले तीनो बन्दर बापू के।'<sup>9</sup> तक ये उनकी परिहास वृत्ति ही स्थाय में तटब्यना और तीम्यायन लाती है।

क्ट्रो-क्ट्रो उनने ब्यंथ्य का स्वयः विस्तृत्त बयम जाता है। हात-बृत्ति कम हो जाती है और स्नेहाकुल करना ही बङ्गोनित बन जाती है। 'शासन की बस्कूक' के बोहे क्षमका आपनी उदाहरण है:-

> "यही हो सबी घीर कर कंशाओं की हुए। नम में विदुत्त विशद्नी शानन की बसूक।""

मूर्ति-विधान का को कोशम है वही स्थाय का शास है। कंवामों की हुए की कारकर सामन की 'विदुस-विवाद' बाहुक खड़ी हो सभी है। दसन के इस 'विदुस-

१. 'प्रतदुष' ('बरिया बेनान'), ७ वित्रस्वर, १६१२।

२. 'इव', जूब, १६४८, वृ० ४८२ ।

भारतिगाम परिता के मीन के यन्दर, यूक २८ ।

थ. 'तिकेत', मार्थ-अर्थेण, १८०१, ए० ३ :

विराद एप के आगे चैंपी हुई कंकालों की हुक बवा परिस्थित के व्यंप्य की उद्घाटित करने के लिए पर्याप्त नहीं है ? यह करणा ही उन्हें एक और 'दुखरन झा' जैने वेबन क्रोधी मास्टर के प्रति सहानुभूतिपूर्ण व्यय्य के लिए प्रेरित करती है और दूसरी भीर चनावों को 'आये दिन बहार के' समझने वाले खुलामदी अवसरवादी नेताओं का बेलीय उरहास करने के निए भी । ये नेतामण सेवा करते हैं 'जबति नय रिजिनबी' की और करामी को गताते हैं। दुखरन हा दोनों के बीच की स्थिति में है इमिनए भागात्रीत जनकी बेबनी के प्रति महानुसूतिपूर्ण दय अपनात है और 'बेबस बच्ची को मिनट-मिनट है यांच तमाचे सना कर 'आदम के मांचे दासने की उनकी तकनी ह का उपहाल करते हैं । 'सामन की अन्दूक' और 'दुखरन झा' के व्यथ्य 'प्रमु भी, तुम दीपक हम बाली' अँग ब्यंखी में भिन्न कोटि के हैं। इधारन की सीत जीवन की अभावपान स्थितियों ने उत्तम्न है : यून खाये शहनीर, चुनी छन, पाटी भीत । इस रियति से मुक्ति का बीई रास्ता नहीं दीयता। इस अनहाय निरीहता के नारच बह वच्चों पर अपना गुरमा निवासता है और आदम ने विकृत गाँप गदपाहै। स्थितिकाद शीक्ष और आध्यानर नुनाव तथा व्यक्ति वी निरीह अगहायना वी भिक्षाप से नागार्जन दुखरन पर व्यास नहीं कारते; उस व्यास की चोट पडेनी है उसे इस रियो में पर्टेषाने थानी व्यवस्था पर । बटिनता नागार्जुन की संरथना में नहीं है, इमितए उनके समन का बेबाकान बहुत यह नहीं जान पहला। उनकी कमा-रमवाना का पता तब अनता है अब हम उनकी अनिम की उनकी बालु के माध्यम ने देवते हैं।

ध्यंत्र में पहिल्लेन्स्यादियां स्वित्यों के बहुत तीयेपन और निर्देगीतनक तटरपना के साथ ध्यक्त करने की लमना होती है। आधुनिक बीवन को बीद्धिक तनावों ने उत्तर कहा जाना है। इमका कारण सरमयतः यही है कि आधुनिक जीवन में मनुष्य को बीद्धिक भूमिका बहुत बड़ नथी है। जीवन-रिपरिधो का तनाव ऐसा है कि:

"मेश्वि-मा/भवंतर हो यदा है/ बदार्थ

न बोर्ट बयाव | म बोर्ट गुप्ताव।" १

पूर्म विकासना को स्थिति ये जरूरी हो गया है जि हम कार्यावकार के समूचे तनाव को सहराई से पकड़ें। स्थाय एकता में तनाव की यह पकड़ पिन्न प्रकार को

<sup>🤱 &#</sup>x27;माय का भारता', पुरु २७ ।

२३४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

होगो क्योंकि व्यंग्य में भावायेज के आस्फालन को जगह वस्तुस्थित की विडम्बना का प्रस्टोकरण होता है। क्यार में व्यंग्यपूर्ण स्थितयों और वस्तुगत इन्ड से उत्पन्न मानित्व तताय की गहरी पक्ट विद्यमान है। उनके व्यंग्य में बाह्य स्थितियों और मानित्व ततायों का ऐसा विनियोजन है कि कथ्य में स्वभायतः जिस्मता आ जाती है:

''खड़ यया है जीने से ज्यादा न जीना स्रोर आदमी है कि हुँतना नहीं चुसता ।"

जीवन में स्थापन विद्यस्था समन मानवीय बरणा से सम्पून होनर इन बिना में स्थार हुई है। तिजीपिया मनुष्य में सर्वाधिक है; दिन्सु यह जिन निर्मानियों में जी रहा है उनमें उसका जीना न जीने के समान है। उसकी स्थिति उनकी समनाओं और मानवीय सम्मावनाओं को मीत का प्रतीस है और उसकी हैंगी इस स्थिति पर जिजीविया का क्ष्यंचा। इस पूरे सनाव को केदार ने जिनकी सहस्य है पकड़ा है उनने ही कीतम में क्यक्त भी कर दिया है। कहने की जक्सत मही कि काश्विक स्थितियों की यहरी समझ के अमान ये और स्थाय की रचना सम्मान मही है।

प्रगितिमीन वर्षिता में स्थाय को जो अस्तर्धारा विक्तित हुई यह यमार्थवारी नक्तीन के विकाम का वरियाम थी। उनकी इन नयी आधारभूमि का स्वामान्तिक परिलाम हुना एक और परस्वरावत ताहित्य-मूक्तों से विकोश, अभिवात-गंदर्गों को युनीनी और आवनाहीन वाक्तित्वता वरिस्याव। तथा दूसरी भीगे, कुद्ध प्रतिवादी जयह स्थाय को प्रपटन: सजाकी सुद्ध का स्वनाय जाना। गरमपत्रः इगीनित जीवन में स्थाय "विवानित और विकासना" को अभिव्यक्ति के निर्माणना पर्वे स्थाय को तक्ती को अधिक्षायना" को अभिव्यक्ति के निर्माणना पर्वे स्थाय को तक्ती को अधिक्षायना पर्वे स्थाय को स्थाय को तक्ती के कि स्थायना एक हरशेन विवाद कर कर सम्मीरणा को सहस्त्व के नाम को देशने हैं: " स्वक्ष्य पूर्ण हरशेन विवाद कर हर सम्मीरणा को सहस्त्रे के नाम को हरी हैं: " स्वक्ष्य का स्थायना को सहस्त्रे के नाम को हरी हैं हैं स्थायन स्थायना को सहस्त्रे के नाम को स्थायन स्थायन स्थायना को स्थायन स्थायना स्थायना स्थायन स्थायना स्थायन स्थायना स्थायन स्थायना स्थायन स्थायना स्थायना स्थायन स्थायना स्थायन स्थायना स्थायन स्थायना स्थायन स्थायना स्थायन

६. 'बाद का बाईस', पुरु घरे ।

क्षेत्र के सदे प्रतिमान", प्रश्री ।

वया कारण है कि जिसे बीडा-माय और हस्वी वास वह वर नामयर छायाधार विशेष वा मारस समीते हैं उसके मंगेता क्या निशाना है को छायाधार ने शीर्यस्य विशेष वा मारस समीते हैं उसके मंगेता क्या निशाना है को छायाधार ने शीर्यस्य विशेष हैं जिस के मार्गत मार्गत समीत महिता के स्थाप के ऐतिहानिक सामयों ने मार्गत कर के समते हैं। इमीनिष्य वह छायाधार के वसावादी (प्रभीशता वाती है कोर यह खीवार वरने से वतशते हैं कि जिस ऐतिहानिक मुन-मार्गि से स्थाप का विशान हुआ वह शोधाध्यित्य के पूरने और समयंवार के उदस की ग्रुप-मार्गि है। निशामा का वर्षकार विशेष हमार्गि है। विशेष समयंवार के प्रथम का ग्रुप-मार्गि है। निशामा का वर्षकार विशेष हमार्गि है। शेषाध्याचि है कि समयंवार का मार्गि हमार्गि है हि सार्गि है। विशेष समयंवार वर भी जासे कथा मार्ग । छन्वे ऐतिहानिक महत्व वा मार्ग हो है कि वै सीमारिक्ट मुत में तेवर प्रमाणियादी हुए से सबस्य वह के मार्ग्य ऐतिहानिक चौर वे सीमार्गिक मार्गि है। 'स्वोप-मार्गि में सो 'स्वाम्योप प्रभीत है। 'स्वोप-मार्गि में सी सिम्याय में सिम्याय के सार्ग्य है कि सीमारिक्ट मुत में तेवर प्रमाणियादी है। 'स्वोप-मार्गि मार्गि है कि सार्ग में सिम्याय मार्ग है सार्ग्य है सिम्ये विश्वा को सिम्याय है सार्ग्य है सार्ग्य है सिम्ये विश्वा को सिम्याय है सार्ग्य है सार्ग से का सिम्याय के सार्गाद में सार्गी देशों स्थावीदारी होते वहार विशेष के सार्ग्य में के सार्गात है सार्गी है सिम्ये के सार्गाल से सार्गी दिश्व सार्गी है। सार्गाल के सार्गाल से सार्गी है सार्गी के सार्गी के सार्गी है सार्गी से सार्गी हमें सार्गी हमार्गी होता हमार्गी के सार्गी के सार्गी हमें सार्गी हमें स्था सार्गी के सार्गी हमें सार्गी स्था हमार्गी हमें सार्गी हमें सार्गी के सार्गी के सार्गी हमें सार्गी हमें सार्गी हमें सार्गी के सार्गी हमें सार्गी हमें सार्गी के सार्गी के सार्गी हमें सार्गी हमें सार्गी के सार्गी हमें सार्गी हमें सार्गी के सार्गी हमें सार्गी हमार्गी हमे सार्गी हमें सार्गी हमें सार्गी के सार्गी हमें सार्गी हमें सार्गी हमें हमें सार्गी के सार्गी हमें सार्गी के सार्गी हमें सार्गी हम

<sup>ीः &#</sup>x27;स्वाधिका', प्र पृष्ट्र-३४ ।

२३४ : प्रगतिशीन कविता के सीन्दर्य-मूल्य

होती क्वोंकि व्यंत्य में भावायेत के आस्फालन की व्याह वस्तुस्थिति की विषयना का प्रकटोकरण होता है। केदार में व्यंत्यपूर्ण स्थितियों और वस्तुतत इन्द्र में उत्तर मानानिक तनाव की यहरी पकट विद्यमान है। उनके व्यंत्य में बाह्य स्थितियों और मानतिक तनावों का ऐमा विनियोजन है कि वथ्य में स्वभावतः अस्तिश आ जाती है:

> "बड़ मया है जीने से ज्यादा न जीना और आदमी है कि हैंसना मही मुसता ।""

जीवन में बजान्त विवस्ताना समन भानवीय करणा से सम्पूत्र होनर ए विनास क्यात हुई है। जिजीविया समुख्य में सर्वाधिक है; विन्धु वह दिन मिनामें में जी नहा है उनसे उनका जीना न जीने के समान है। उसकी स्थित उगकी समानाओं को समानाओं को समानाओं को समानाओं को समानाओं के समानाओं के समानाओं के समानाओं के स्थात है। उसकी स्थात हैंगी इस स्थित पर जिजीविया का अपन्य। इस पूरे तमाल को सेवार ने दिवा में समानाओं के पहला है उनने ही की समान के समाना के समान के समान के समान के समान के समान की है।

प्रगाणित विवास में स्थाय की जो अस्तर्धारा विवस्तित हुई यह वयाचेंगरी हवनीय के विकास का परिणाम भी। उसकी इस नधी आधारभूमि वा तरामां विक परिणाम हुआ एक और परस्परायत साहित्य-मूट्यों से विक्ठेट, अभिज्ञानं संन्तारों को पूनेणि और भावनाहीन कास्प्रिवनता का परित्याय। तथा हुसरी और, कुछ प्रगित्या की अपन्त संग्य की प्रकटत: प्रवाकी मुद्रा का अपनाया जाता। गरमपर इसीतिए जीवन में स्थाल "पिसमित और विकरवया" की अभिज्ञानं के स्थाल आपना सामा करा हो जासकर हिं तथा अपनाय की स्थान की अपनाय के स्थान सम्बद्ध की सम्बद्ध के स्थान कर की जासकर हिं तथा अपनाय की स्थान के स्थान सम्बद्ध की उसीति हैं। "अवस्थान एक हानि स्थान की अपनाय स्थान सम्बद्ध की स्थान कर स्थान सामा की स्थान स

१. भागमा मधीना, पूर्व ७३ ।

२. 'इस्पित के लये प्रतिमाल', पश्रद्ध ।

स्यंत्र को माल क्रीहा-यूशि मान कर यथने ने जाते नामयर के निए यह गम्भीगता तोड़ने वासी 'हस्की बात' हो गयी और 'यूंकि द्यायावाद वास में 'हस्की बात' हो गयी और 'यूंकि द्यायावाद वास में 'हस्की बात' हते ने प्रयान यी इसमिल इसकी द्यार द्यायावाद-विकोशो हो गयी ! यह शिक है कि नामयर ने रचुवीर सहाय आदि की निज विनाशो को अपने रम प्रितमान का आधार बनाया है उनके ''शैना हूं । द नहीं श' वे रोगयाह से गम्भीगता तो वोद्ध के लिए 'हस्की बात' वा आये-स्वायत होगा। विन्तु क्या वारण है कि निमे नामयर 'हस्की बात' वा आये-स्वायत को भागी विन्तु क्या वारण है कि निमे नामयर 'हस्की बात' वा आये-स्वायत वा ले स्वत्य नाम के स्वत्य नाम के स्वत्य द ये वो द्वाया वा सम्प्रयान के से प्रयान के से प्रवृत्त के ने स्वत्य के प्रवृत्त के से स्वत्य के प्रवृत्त के से स्वत्य के प्रवृत्त के से क्षायत के से प्रवृत्त के से क्षायत के प्रवृत्त के से कि कि स्वत्य के प्रवृत्त के से क्षायत के प्रवृत्त के से कि निमे कि प्रवृत्त के से कि निमे कि प्रवृत्त के से कि प्रवृत्त के सर कि निमे से साम कि से साम के प्रवृत्त के से ने साम के स्वत्य द स्वत्य द स्वत्य के साम के साम के स्वत्य के साम के साम के साम के साम के साम है शिका करा 'साम कि स्वत्य का साम के साम क

१. 'सनागिका', पु. १११-१४ :

२३४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूह्य

होगो क्योंकि व्यंग्य में भावायेश के आस्फालन को जगह वस्तुस्थित की विदय्तना का प्रकटोकरण होता है। केदार में व्यंग्यपूर्ण स्थितियों और अस्तुगत द्वन्द्र से उतन्त्र मानसिक तनाव की यहरी पकड विद्यमान है। उनके व्यंग्य में बाह्य सितियों और मानसिक सनाव को ऐसा विनियोजन है कि कृष्य में स्वभावतः बिटलता का लाती है:

''बढ वया है जीने से ज्यादा न जीना कौर आदमी है कि हुँसना नही भूमता ।''<sup>9</sup>

जीवन में ब्याप्त विडम्बना समन मानधीय करणा से सम्पृक्त होकर स्म कविता में ब्यास्त हुई है। जिजीविया मनुष्य में सर्वाधिक है; किन्तु वह जिन स्थितियों में जी रहा है उनमें उसका जीना न जीने के समान है। उसकी स्थिति उसकी समताओं और मानबीय सम्माबनाओं की मीत का प्रतीक है और उसकी हैंगी इस स्थिति पर जिजीविया का क्यंग्य। इस पूरे तनाथ की केदार ने विजर्त गहराई से पकडा है उतने ही कीशल से ब्यक्त भी कर दिया है। कहने की जहरत मही कि काश्यिक स्थितियों की सहरी समझ के अभाव में औरट व्यंग्य की रचना सम्भव नहीं है।

प्रगतिश्वील कविवा में व्यांय की वो अन्तर्वारा विक्वित हुई बहु यवार्षवारी तकनीक के विकास का विरणाम थी। उसकी इस नयी आधारर्भुमि का श्वामा विकलिक के विकास का विरणाम थी। उसकी इस नयी आधारर्भुमि का श्वामा विकलिक विकास की विकलिक विकास की विकलिक विकास की विकास की विकलिक विकास की व

१. 'आगका आईना', पू० ७३।

२. 'कविता के नये प्रतिमान', पृ० १६३।

स्यंय की साल कीड़ा-बुक्ति मान कर चण्ने के नाति नामवर के निए यह 
गम्भीरता तीड़ने वाली 'हस्की बात' हो गयी और चूंकि छायाबाद काल में 'हस्की 
नात' कहने की प्रयान ची इसलिए इतकी छार छ्याबाद-किरोधी हो गयी ! यह 
टीक है कि नामवर ने रचुकीर सहाय कादि की जिन कितनाकों को अपने स्व 
रीतमान का आधार सनाया है उनमें ''टोना हूं। इ नहीं ट" के लेनबाड़ से गम्भीरता तीम्दे के लिए 'हस्की बात' का अर्थ-समकार होगा। किन्तु क्या काम्मीरता तीम्दे के लिए 'हस्की बात' का अर्थ-समकार होगा। किन्तु क्या काम्मीरता तीम्दे के लिए 'हस्की बात' कह कर निराला की 'सरीज-स्मित' और हृदुरमुमा' तक से पुस्ट करने का समीरय प्रयत्न करते है जनमें निर्त क्याय की 
सन्तर्भात की देश नहीं पाते ! क्या पुत्री-कोक के सकसर पर 'के को छुन्न के ने 
क्यार्थाय एटे विवाई के, छापा,' पाये के छुप्य क्यो, पिये तैन/ चमरीधे के स्व 
मरेग्यानिक है, '' ऐसे जिस से पिरिया बिवाइ/ करने के गुनको नहीं चाह !'' येगा 
प्रमंग 'परकीर आव-पूर्णि से स्वराचीर दशस साला' पर है है होर क्या 'सार्थ रियं 
गुनरम्' जी रामविवास सामी के क्याय छावाबार-दिशोधी समियान के सर है ?

वया कारण है कि जिसे ब्रोडा-माय और हस्वी बात वह वर सामय छायायाद-विरोध का अस्य बसाय है उसके प्रमेश स्वयं निश्मा है जो छायाबाद वे गीरीय विरे ये निम्नवर के मुस्योवन से अमंगति यह है कि वे स्थाय के ऐतिहासिक सरकों की नमस्वाम करके पसले हैं । स्पीलिए यह छायाबाद के बनायादी (समीरका-बारी !) पता को अनिरंजित करते हैं और यह स्वीवाद करने में बनाशते हैं कि जिस ऐतिहासिक मुन-मिछ में स्थाय का विवास हुआ वर शोमास्थितियम के दूरने और यमार्थिया के उस्य की मुन-मिछ है । निशास का काविश्तय विराह स्तामन मरे हैं। यमार्थिय के उससे बात के हिल्लाम हुए स्वीवन्त के स्थाप के प्रमाण यह है कि वे शोमास्थित मुन से नेकर बयावंवादी मुद में सबस्य कर के मम्बे ऐतिहासिक बोर में बीवन प्राणितिय है । कि शोक-स्मृति में यो 'अस्प्रीय स्थाप होने हैं वह सर्जुत स्था विया है। मधुक्ता से बचाय का बारण है आस्तर्या को महत्य में मुक्त होना। विराम से सहस्यस्य की स्थाप का बारण है सास्तर्या को महत्य में मुक्त होना।

<sup>1. &#</sup>x27;Anther', 4. 422-28 1

दन्द : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

को अपनाया है। उनका शोक आस्मदया न होकर वैयन्तिक सटस्यता की सूचना

देता है - इसका एक ही उदाहरण पर्याप्त होगा :

**'**जाना तो अर्थागमोपाय, पर रहा सदा संकुवित काय

सख कर अनर्थ आधिक पथ पर, हारता रहा में स्वार्थ समर। अ सटस्य आस्मालोचना आस्मदया नहीं है; यद्यार्थनाद और भावनाद मे यही अन्तर

急!

# काच्य-भाषा और प्रगतिशील कविता

भाषा को 'गंकण्ड निम्नित सिस्टम' की महा देकर पाक्सोर ने उने हमारे मनार्गामी अनुमयो और उनकी बहिर्गामी अनिव्यक्ति —परिभाषा और गार्थवण —के श्रीय एक ऐसे मामर्थ माम्यम के रूप में स्थापित करने का प्रयत्न विशा था जो मनुष्य को अनिविक्तित श्रीद्वार सामा का मुक्क है। अमरीकी भाषातीतिक तहम्मर्थ गारीर के निम्मर्थों और हिन्दी के प्रयोगवारी किशों के अनुमयो को माम्यम बना कर हो। नामवर गिह ने काम्य-भाषा के सम्बन्ध में निधा है कि 'विवान की भाषा का विश्वेषण करके उनके अनुभव की शक्ति को भी भाषा जा सकता है।" प्रमवा कारण यह है कि ""प्रविक्ति का अमारा की समगा पर निमंद है। किनी की भाषा-मित्र जानकी श्रीत-मित्र का अमारा है; व्यक्ति का अपना भाषा-मंतार ही अनुमय का संगार है; हमिन्छ अनुभव का गार के विन्तार के जिल् भाषा-भंतार का भगार आवश्यक तर्न है।" है

बी॰ नामवर विष्ट भाषा के बोध-गत पर बन देवर सम्मरना मह नेपारित करना चारते हैं कि भाषा केवन मिन्यादित का गरि, जान का भी माराम है। भागा की रोजरी पृत्तिका की इन मारामा की बीलांजिक माराम रूप करित प्राम्तिक क्या में इन प्रकार करका दिया जा सक्या है। भाषा हमारे सम्पर्धमां स्तुभयों की परिभाषित करने और इस परिमाधित बीध की मान्यावत करने का पूछ माराम है।

१. 'वरिता वे सबै प्रतिसात', पुरु हृहुद् :

रे. पार्चरा, पुर १८१ ।

भागा का माध्यम सामाजिक स्वीकृति पर खाधारित है। इसलिए काव्य-भापा का प्रयोग मुजन के पक्ष से निजी होते हुए भी सम्प्रेपण के पक्ष से उसका दूसरा घरातल सामाजिक दायित्व-बोध से जुड़ा है। अपनी इस द्विविध अधवाँ द्वन्द्वारमक स्पिति के कारण भाषा एक और सामाजिक जीवन की सांस्कृतिक प्रक्रियाओं का अंग होती हैं और दूसरी ओर इस सास्कृतिक माध्यम को कवि अपने वैपक्तिक सन्दर्भ में इस्तेमाल करता है। काल्य-भाषा के सजन की प्रक्रिया में कवि भाषा के स्वीइत सवाँ और मुख्यों से स्वयं नये अर्थ ग्रहण करता है और साथ ही, व्यक्तिगत अनुभूति-सन्दर्भ से युक्त करके वह भाषा को अपने खुद के नये अर्थ भी प्रदान करता है। फलत: कवि के निजी अनुभव-संसार के साथ-साथ सामाजिक अनुभवी में भी अभिवृद्धि होती है। काव्य-भाषा की सलाश या रचना से वस्तुत: कवि और समाज के अनुभवों सथा भाषा की सामाजिक परम्परा, दोनों में विस्तार होता है। कविता या अन्य सञ्जन-रूपों से सम्बद्ध होकर भाषा मे जो इन्द्रारमक गृतिशीलता आती है जससे पता चलता है कि व्यक्तिर काव्य सम्बन्धी मान्यताओं के साथ काट्य-भाषा सम्बन्धी मान्यताओं में भी वयों परिवर्तन चटित होता है । सामाजिक विकास की भिन्त-मिन्न अवस्थाओं में व्यापक और समाज के बीच की विधित्त सम्बद्ध-स्थितियों से काष्य-भाषा सम्बन्धी अनेक दृष्टियो का विकास स्वाभाविक है। काव्य-भाषा के इस ऐतिहासिक दुश्यफलक से स्पष्ट होता है कि प्रगतिशीत साहित्य में भाषा सम्बन्धी मृत्य-बोध का सबैया नवीन धरातल आकस्मिक नहीं था।

सुजनकर्म से भाषा चूँकि कविता की बुनियादी संरचना का एक ऐता माध्यम है जो किम और पाठक के सवाद का सेतु बनता है इस्तिए प्रपतिशील कविता के नये माल-बीध और नये जनाकार के कारण भाषा का भी नदीन सकता सावस्यक ही उठा था। वैज्ञानिक मानववाद से लेस प्रगतिशील कविता जन कवित सकता के कि उठा था। वैज्ञानिक मानववाद से लेस प्रगतिशील कविता जनाविक में कि अपने सार्थ के धीम प्रपत्त वंदाव कामम करने और उदाने तरावार होने में हैं। अपने सार्थकता का अनुभव करती है। 'जिन्दगी की भीक़' में 'जनता के मोचें की प्रति-भाषि होने के नाते प्रगतिशोस कविता ने जिस भाषा को आदर्श बनाया यह केदारगिय अपवास के सकदी में "किसान की वाणी, मजदूर की वाणी और जन-अन की वाणी' है।

भाषा की साधारण जन के निकट लाकर कविता को लोक-निर्णय के लिए प्रस्तावित कर देना अस्यन्त क्रान्तिकारी और नैतिक साहस का काम था। भाषा

९. 'गुलमेहदी', पृ०११८ । .

सम्बन्धी प्रगतिशोल दृष्टिकोण ने अध्यास्मवादी, कहिवादी, साध्यदायिक और दुमीनतावादी भाषा संस्कारों को निर्णायक चुनीती ही । परिणामस्वक्त, बाँच वगरोज मुन के सब्दों में, "प्रयतिवाद ने भाषा को मेम रोमाण्टिकता की परिधि से निकान कर महत्तों और पणक्षित्रयों पर चलने को विवस किया। इससे उसमे एक मुसापन साथा; तनने सामपास की मोज-भाषाओं से अपना शब्द-मण्डार समुद्ध निया।"

गहन सम्पंक दाविश्व-वोद्य से उरश्न भाषा सम्बन्धी यह प्रगतिमीत दृष्टिकोण कि किवता को भाषा बोलवाल के निकट हो, भाषा का निर्माण जीवन से सीधे मण्ड कावम करने में सहायक हो, दो बारणों से विकतित हुआ । यहना, यवार्ष के प्रधाद दक्षावों और जीवन के प्रामाणिक रशन्तों को स्वक्त करने वाली तम की, सम की, जनम के जीवना आन्ताक एन्टो को पहचाई से पक्षेत्र किना काव्य-भाषा को जन-मन में कि विधार-बहुन करने का विवस्तीय साध्य नहीं बनाया जा गवना या। कि प्रमा कि अपनो कविता में जो दुनिया राज्य निवस्त का निवस्त प्रभा कि प्रमा की किया से की दुनिया है—वीवन से नी से पुत्र पूत्र क्षेत्र का कि प्रमा के की हिल्ला है—वीवन से से से प्रमा की किया की हिल्ला की स्वत्र विवस्त स्वत्र से प्रमा की किया है। अपने प्रसिद्ध सानेट देशनियारी अहा करते हुए सन्यन करना है। अपने प्रसिद्ध सानेट देशनियारी में विभोचन साम्त्री ने लिया है:

'सहता हुआ समाज, नयी आधा-अधिमाया नये विज्ञ के साथ नयी देता हूँ आया।" द

<sup>ि</sup> नियो कविना, अंग १-६ संट्रनांग, पृत्र १२ s

<sup>ि &#</sup>x27;दिरम्त्र', go २२ s"

<sup>ि &#</sup>x27;स्वाधीनका सोर वाष्ट्रीय शाहित्य', पुरू ७७ ३

२४० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

समा, जीवन की पकड़ बीर मामर्थ्य के अनुरूप सफलता या असफलता हासिस करते हुए प्रगतिशील कविता की भाषा-संरचना की स्वरूप प्रदान किया। गहन भाव-यंजना के साथ सरल फैली के निर्वाह का उदाहरण यदि नागार्जुन की 'हरिजन गाया' है तो गर्जन-यंजन करते वाले छन्द में उसके अनुरूप भाव स भर पाने का उदाहरण है गिवमंगत सिंह 'सुमन' की 'मास्को अब भी दूर है'।

'हरिजन गाथा' में जिस वालक की सवधीरों में 'बोपण की युनियाद हितेगी' उसे 'कलुआ' जैसे मामुली विशेषण से मस्वीधित किया गया है। सामाजिक विद-स्वना और कट्य की दिशाबाचक मानवीयता के अन्तविरोध को नागार्जुन ने जितनी गृहराई से पत्रव किया है उतनी ही सफलता से उठेवा, उताहना के स्वर में बोतते हुए मी अपनी संवेदना की पत्रवाद की रहन में बेतन में अपने संवेदन की पत्रवाद के प्रति वालक के प्रति वाया के स्वर में गागार्जुन कितनी आत्मारा मार देते हैं। और फिर पी १६-६६ मालाओं वाली पंक्तियों के सरल छन्द में कितना गहन कोल एवं प्रमाय बनाये रखते हैं इसका एक उदाहरण प्रमाय होगा :

"बरे भगाओ इस बालक को/होगा यह भारी उत्पाती जुलुम मिटाएँगे धरती से/ इसके साथी और मंपाती

×

×

जनबल समवल सभी जुटेगा/हिषयारों की कमी न होगी लेकिन अपने लेखे इनको/हुएँ न होगा, गमी न होगी सबके दु:ख में दु:खी रहेगा/ सबके सुख में मुख मानेगा समझ-जुझ कर ही समता का/असभी पुरुदा पहचानेगा।"

×

इस प्रकार की कियाजों को अतिरिक्त व्याख्या को आवश्यकता नहीं होती । 'मुनन' को कितिता आकार-प्रकार के 'हुरियन गाया' से कम नहीं है। उसका छन्द ९ स माताओं का है लाकि प्रवाह और वेग बनाये रखते हुएं हितीय विक्युब की विभीषिका और उसमें सोतियत संघ की बुजेंय शक्ति के गहन, दिक्तण्डकथारी प्रभाव को व्यनित किया या सके। किया का आरम्भ इस प्रकार होता है:

> "घहर-घहर घर धादल गरके, धनन घनन पन तोर्पे ज्वालामुखी मजीव टैक बन, सब धरती पर कोर्पे हिनी धरा हिल गया आसमा, हिन्दा विश्व का कोना

१. 'हरिजन गाया', पृ०६-७।

बन्तरिश में प्रतिकाति धार्यो, ट्रेगा हुआ न होना रावी-रात बढ़ें उत्तुष्यण, रही मृहिट सब मोनी बस्ता हो-मी भीम अभी भागानी में गर होती ? "—स्ताह 19

आते विवरण-वृति उदी-उदी बड़ती हती है, बदिना च लिक वृद्धि ते ह्यों. रेवो जिपित होगी गयी है। बोल के माद ततकार कर योगन के निय निये तर्के हम छन्द में यदि तथ्यरिन मावावेस ही ('यही दिस्तरी बूछ ब १ ट्यो, ह्या वितर का गोरव। भादि।) वो कविना मधावरीन होती, जो परिनुक राज विवासी का दार-योग मानावेश के उद्देशन के रूप में किया गया है। दी गयी की सीवांशिक नमित काम न मायो, बीन वर्ष के पहुँठ ने जब निक सत्त्वार उठायों। मादि। तो पित्रा बहतुन्त्रस्य की मनाही वहवान मूचिन करेंसी । दमनित अन्तर्य सन् है कि कस्य वित्र भाग-वितो से रूपान्तित हो को विवयन्त्वतु को ग्रेटना को स्वदिन का गरे। 'गारको सब भी दूर है' का कवि मुख की विभीतिका का, मारको की गारिक सीर पाविष्ट) को वराजय में बनना में बरसन क्यूनि का मवेदगायक अमान व्यक्ति कही बरमा । वह पोट्टे-पोट्टे बनाशमक उपकरको के महाने नदीय बराध्य देना जाना है । दमनित है हो को मनीय जनानामुद्धी बहुने, कानिस्टों के जिए उन्हरण की जनमा हैने, हिटमरी मूछ बटने के मुस्बरे बामधीम करने, इत्यादि के बावजूद विवस प्रधानामक वहें रच ते हुट नहीं वानी । इसमें सारेह नहीं कि अपने क्या में यह अस्ता सीह-विव हुई कोर क्षान प्रचारात्मक वहुँकर से यह बरस्य अवस रही है। किस् बाह्यामक प्रशासन पर कविया की अमग्रनचा करन को दिवप-परतु से बचार्मास्य करते की आगयमधा का मुख्या है। बाबा दम अनुष्यक्त का माद्रम है दर्शनम् विदिश की समयाण्या बर्गुनः भाषा की अस्यामना का बर्गात है।

दमानिए चुनोत्री केदम यह गड़ी है कि अल्या की माना नियों अल्य. चुनोत् पार भी है कि करिया के एमूचे सार्थ्य में अनुवा की भारत की मुक्तान्यक विश्व महाव किया जात । इस बुकोंनी को संदों गुजनकर्ता सं संदोकार र करने के रूपने भागती कर भी दूर है। मचार का कर रह जाती है और मानन गरन रिसी करते है तार्त हिरुव गाला बमीन के दीए महाबहें की पूर्ण कर शहर है रह उसी अर पूरी मानानिकता है मान बहिता में कारणित कर देशी है. f. '(n', were, \$619)

२४२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

"राम जी के आसरे जी यथा अवार यह कौन-मी माटी गोडेगा? कौन-माढेला फोड़ेगा?"

प्रवारधर्मी कविताओं को छोड़कर विधिकांश प्रगतिकांत कविताओं में पर-म्परा और जन-जीवन से प्राप्त भाषा का संवेदनात्मक चत्तु के सन्दर्भ में सूजनात्मक स्वयोग दिवायी देता है। कविता के मूर्ति-विधान का प्रमुख नाध्यम भाषा है, इससिए काव्य-माषा के सूजनात्मक चरिल को रेखाकित करते हुए निरासा ने यह समर्थ विस्त प्रस्तुत किया है:

> "अति यहन विषिन में जैसे गिरि के तट काट रही हैं नव-जल धाराएँ, वैसे भाषाएँ सतत बही हैं।"

भाषा की विशेषता का उत्सेख-माल नहीं, उसका सुजतात्मक उपयोग करके निराला ने काल्य-भाषा का आवर्ष प्रस्तुत किया है। पूरा छन्द एक यावय है; पहती और तीसरी तथा दूमरी और जीधी पित्तयों में तुक है, किन्यु तुक सहज तार्किक सेक्य- यठन पर हानी नहीं होता। भाषा संरचना की यह विशेषता केदारनाथ अप्रवाल, रामितलास सम, नागार्जुन, जिलीचन सांस्त्री आदि कवियों में यह पैमाने पर विचान है। इसमें जिलीचन सांस्त्री का विशेष अवस्थक है। सानिट के करें हुए छन्द के कहें अनुसामन में भी तार्किक वाक्य-गठन का निर्वाह करकें जर्दिन असामान्य किन्यिता का ही परिचय नहीं दिया, अर्थनार्थ भाषा की रक्षा में अमृत्य योगदान भी किया है:

'शिय बीन कर दाता है अब बह बंगाती जो दुकान प्लादा था, तन कर प्लता था, स्निम्ध प्रावंगाओं के स्वर सुन कर छलता था और कुणा करता था, लेकिन अब कंगाली ने श्रीहोन कर दिया है। "रै—इस्पाद।

प. 'हरिजन गावा', पूर्व ४। र. 'परिमल', प्रश्व ।

न. 'दिगन्त', पृ० ४६ I

बहुने की बहरत नहीं कि 'हरिजन गाया' के प्रयोग से यह प्रयोग कितना भिन्न हैं। यहां गीधे जनता की भाषा का प्रयोग नहीं है। क्या तारिक वावय-गठन के साय जनता की भाषा का निवाह सम्मव नहीं था? वस्तुमः दोनों में कोई विरोध नहीं है। जनता की भाषा का अर्थ उस भाषा में उनता नहीं जो जनता की बोन जात की भाषा का अर्थ उस भाषा में उनता नहीं जो जनता की बोन जात की भाषा है, जितना उस भाषा में नित्रे जनता माहित्य में पाना काहित्य हैं विज्ञाल की आर्थ निकाल है मिर्म ने निहंस के जिल्ला के बोप नाट्य-आग्योगन के अर्थन नक्ष्य अनुमव ने उत्तर दार ने यह निवक्ष निकाला है कि 'सीम जो नाटक देवने आते हैं, वे वेवण यह बोनी गुनने के निष्म मही आते जो वे बोनते हैं, वरन गीधे-गाद गया में मिर्म मम्मव हो ती, तम्प्रेडार भाषा गुनना है। उनका सभीस्ट होगा है।'' इस मुझ में प्रमाणत होना है कि साव-गाय भाषा का भी मुबन होता है और वास्तिक जन-पाया और कम की जनभाषा की भीव निरस्तर एक हैत की दिनति वनी पहनी है। जहाँ जनभाषा और काम्यभाषा के योग की हम हम्द्रास्वका की नजरदाव किया जाता है वही क्लावाद या प्रवास्वाद का आग्रह मुखरित होना है।

कम्य की स्मापकता ने समान्त्रद्रप्रयक्तिम करिया की आपा का प्रगर भी एक और प्रचारवाद की शीमा का कार्य करता है तो दूसरी और कावाद के किन्दु की भी छूता है। मुक्तियोग संही नहीं, वेदारमाप सम्बास तक में कमा के प्रति अतिरक्षित सम्बाहत के क्षेत्र होते हैं:

> "धिमा है धविम प्रकात/गत्माक्ता में;/
> कामण्डन को सुरह नवनाधिराम,/प्रवास वर्णाव्यो के मम्पुर योगे,/वाच-१२-धाम/विम्बन-प्रतिविम्बन होता/दिरामकी दिलाओं के वर्षण में।"व

कारा के प्रति अतिनिका गावता के बावजूद मुनिश्वोध, नेपारनाय अववार और यही तक कि गामिर को भाषा को सरकारी गरी करा वा गहना क्योर तके स्पापत प्रयोगी का गरूना गावता पत्थी काम्यात्मक करने के रूपका प्रयोगी का गरूना गावता पत्थी काम्यात्मक करने के रूपका विश्वोधी के स्वाप्त के स्वाप्त कि प्रतिकार के स्वाप्त कि प्रतिकार के स्वाप्त कि प्रतिकार के स्वाप्त कि स्वाप्

t. 'टि शहरम और शीक्या', व्ह दिल्ली, वे दिलाकर, 9800 ह

र. 'पून नहीं, 'य बोपते हैं', पुरु हशर ।

२४४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मृहय

मेहता श्रादि स्वय को प्रयतिश्रोत धारा से नटस्य मानने वाले कवियों की सपाटवपानी की भीगमा से लयाया जा सकता है। मुनितबोध की भी जो पंक्तियाँ सर्वाधिक उद्पृत हुई हैं जे 'कविता में कहने की बादत नहीं/भर कह हूँ ''' आदि सीधी सपाटवपानी की ही पनित्या हैं। स्पष्ट है कि वस्तु के समय प्रयाद के कारण भागा का मीधायन, 'सपाटपन' ही काव्यात्मक प्रभाव अजित करता है।

भाषा में सहजता का बाग्रह, जनता की भाषा मे, अर्थात् जनता की इध्यत भाषा में स्जन का आवह प्रगतिकील कविता में केवल नैतिक आवह नहीं था, उमका स्पन्ट सामाजिक और राजनीतिक उद्देश्य भी या। यह उद्देश्य हिन्दू रूढ़ियाद और मुस्लिम कट्टरतावाद की साम्प्रदायिक भाषा-नीति के विरुद्ध जवाहरलाल नेहरू और प्रेमचन्द द्वारा प्रस्तावित 'हिन्दुस्तानी' के माध्यम से हिन्दी-उर्दू-एक्ता ही नही, हिन्दू-मुस्लिम एकता के भी मानवीय ध्येद ने प्रेरित था। भाषा सास्कृतिक प्रक्रियाओं का आधारभूत घटक है इसलिए जनता के सांस्कृतिक एकीकरण और भाषायत एकता को अलग करके नहीं देखा वा सकता। जो तीग हिन्दुस्तानी भाषा के विरुद्ध संस्कृतनिष्ठ तरसमदादी हिन्दी और अरबी-फारसीवादी उर्दू के समर्थंक थे वे हिन्दी-उर्दू में लिपि-भेद और भाषा-भेद बनाये रखने का ही समर्थंत " नहीं कर रहे थे, जाने-अनजाने जनता की आतीय एकता की धर्म के नाम पर बाधित भी कर रहे थे। हिन्दुस्तानी के विरोधियों में जहाँ एक अन्य राजींय पुरयोत्तमदास टण्डन, अस्विकादत्त वाजपेयी, महामना मदनमोहन मालबीय खादि हिन्दू कविवाद और पुनरत्यानवाद के समर्थक लोग ये वही हिन्दी-उद्दें की दी भाषाओं के साध-साय दो लिपियों की वकारत करने बाले मौलबी अब्दुल हुक, असी सरदार जाफरी आदि प्रगतिशील कहे जाने वाले लोग भी ये।

इस अन्तर्वाष्ट्र संपर्य में प्रयक्तियोज किवता ने सफलतापूर्वक एक सुनिश्चित भाषा इसिलए विकसित कर ली कि सिद्धान्त और व्यवहार में वह जनता की जातीय एकता की समर्थक थी। जाति-वर्ष आदि के आधार पर राष्ट्रीमता (अतीयता) को स्वीकार न कर प्रमृतिशीलों ने जातीयता के प्रकृत को मूलत: सांस्कृतिक प्रकृत्या। इस सम्प्रकृत में प्रमृत्विशील दृष्टि यह वो कि जीनोतिक और ऐतिहांतिक परिस्पितियों में विकसित सास्कृतिक विधिष्टाओं के कारण विधिष्प जातियों ते के चित्रित्यों में विकसित सास्कृतिक विधिष्टाओं के कारण विधिष्प जातियों ते के चित्रित्यों में विकसित वीर साथा का वेटवारा अस्वाधाविक और प्रमृत्योग कार्य है। हिन्दुस्तान के हिन्दुओं और सुभवसानों की दो जातियाँ हैं—इसका कोई द्वार है। हिन्दुस्तान के हिन्दुओं और सुभवसानों की दो जातियाँ हैं एक साल नहीं प्रमृत्या। किसान या प्रवृद्ध करता के। एक भावा

होना है, व्यवहार में हम ऐगा ही जानने हैं। ही, यनो और हुनीन हिन्दू-पुगनमानों बाब्द-पाया बोर प्रगतिशीम बविता : २४६ में भाषा और संस्कृति का बड़ा करान दिवसात है। इसनिए जानीय एकता सौर स्वभावतः भाषामत एवता का मन्धंत धीमक जनता के हिनो में गावड है भीर हमका विशोध जनता के हुँगमनों के हिनों से ।

यह भैजानिक प्रध्यापना प्रधानकोम माहित्व की भाषा से काणगारिक स्मर पर देयो जा गवजी है। 'मगनितृ में' कविना में सकर सैसेन्द्र में निया है:

"मननिमः इम बार न नेना काया चारनवागी की,

देर-महित्र के लिए साम भी गमा विशेगी फीगी की ।

मन ममाने पूर्वे कासीन वर्षोंकि सह से दुःसन में, रत ऐसी है, बीच मही है, अब दिस्सी की सास्त में, बामत-बंद्य बुट्टव देश को छोच राग है मातर से, वैस विकोर हुए लेगायम रंग बरमा है सावर में, घोता हुए विद्योगी हुनिया बहार गयी बनवागी की 1"र

हन, कामनबेहम, मम्बर माहि में रिग्ही-उहूँ और वी के स्ट्रों का निवंध्य हरवहार ही मही, रत के गांग श्रीय सहते हे पूरे प्रमंग में दरवारी श्रीर रस्य गृहे मानुनी है सिजाज का और कनवानी के प्रमुख में जनता के प्रमुख में अनुसारित भिवन-माहित्य की आत्मा का किनना मध्य हुआ प्रयोग है-यह करवात्र है। नवर्ष के विवस में, करता के लाग्हीतक बीवन की समिताहरू में हिंगी-उहुँ का भर-भाव मधिन गर्ने वह जाता । इस दिला से प्रस्तिकों ने सेवह सब के प्रस्तों है। गरमा है है। सामित्राम सार्थ में निया है, "हम 'हर में मानवास हिन्छे और वह भियानो को एक बहुत वही महता हिराना एक-मूनहें के निकट मानी वाला परने बधी म सामी मी हुगद

बर्त की भावत्रकार रही कि प्रश्तिमीन बनिता के भावनिक्यक सक्ते में म बेरत मुख्याबादी सहवारे की मोह कर माना की सकता का माने महत्त्व विचा बात् बहुत बार दाम भाषा के जिक्द विमान बर उसके नियद चैवाल सहसार-ر الرمار وهدوي ووهد "و» عهه ا

<sup>े</sup> बाता कोर गवात, दे कहरी।

२४४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

मेहता आदि स्वयं को प्रयतिकील घारा से नटस्य मानने वासे कवियों को संपाटवयानी की चींगमा से संगाया जा सकता है। मुनितबोध की भी जो पंक्तियों सर्वाधिक उद्युव हुई है वे 'कविता में कहने की बादत नहीं/पर कह हूँ "' आदि सीधी संपाटवयानी की ही पंक्तियों हैं। स्फट है कि वस्तु के संघन प्रवाह के कारण भाषा का मीधापन, 'संपाटवन' ही काट्यात्मक प्रभाव अजित करता है।

भाषा में सहजता का आग्रह, जनता की मापा मे, अर्थात् जनता की इन्टित भाषा में सूजन का आग्रह प्रगतिशील कविता में केवत नैतिक आग्रह नहीं या, उमका स्पष्ट सामाजिक और राजनीतिक उद्देश्य भी या । यह उद्देश्य हिन्दू रुढिबाद और मुस्लिम कट्टरताबाद की साम्प्रदायिक भाषा-नीति के विरुद्ध जवाहरलाल नेहरू और प्रेमचन्द द्वारा प्रस्तावित 'हिन्दुस्तानी' के माध्यम से हिन्दी-उर्दू-एकता ही नही, हिन्दू-मुस्लिम एकता के भी मानबीय ध्येय से प्रेरित या। भाषा मास्कृतिक प्रक्रियाओं का आधारभूत घटक है इसलिए जनता के सांस्कृतिक एकीकरण क्षीर भाषागत एकता को अलग करके नहीं देखा जा सकता। जी लोग हिन्दुस्तानी भाषा के विरुद्ध संस्कृतनिष्ठ तत्समवादी हिन्दी और अरबी-फारसीवादी उर्दू के समर्थक थे वे हिन्दी-उद्दें मे लिपि-भेद और भाषा-भेद बनाये रखने का ही समर्थन " नहीं कर रहे थे, जाने-अनजाने जनता की जातीय एकता की धर्म के नाम पर बाधित भी कर रहे थे। हिन्दुस्तानी के विरोधियों में जहाँ एक अनेर राजिंग पुरुषोत्तमदास टण्डन, अम्बिकादत्त वाजपेयी, महामना मदनमोहन मासवीय ब्रादि हिन्दू रूढ़िवाद और पुनस्त्वानवाद के समर्थक लोग ये वही हिन्दी-उर्दुकी दो भाषाओं के साव-साप दो लिपियों की वकागत करने वाले मौलयी अब्दुल हक, असी सरदार जाकरी आदि प्रगतिशील कहे जाने वाले लोग भी थे।

इस अन्तर्वाह्य सपर्य में प्रमतिशील किता ने सफलतापूर्वक एक मुनिविद्य भाषा इसलिए विकिसित कर ली कि विद्यान और ध्यवहार में वह जनता की जातीय एकता की समर्थक थी। जाति-धर्म आदि के आधार पर राष्ट्रीयता (आतीया) को स्वीकार म कर प्रयतिश्रीलों ने जातीयता के प्रश्न को मुनतः साम्कृतिक प्रश् भागा। इस सम्प्रस्य में प्रपतिश्रील दूष्टि यह थी कि भीपोतिक और ऐतिहारिक परिस्थितियों में विकित सास्कृतिक विश्वाद्याओं के कारण विभिन्न जातियों (विक् नीलिटीज) का निर्माण हुआ है। पापा इस जातीय संपठन का मूल प्रक है। इसिंग् प्रमें के नाम पर जाति और भाषा का बेटवारा बस्वाधायिक और अमानवीय कर्ष है। हिस्दुस्तान के हिन्दुओं और मुसलमानों की दो जातियाँ हैं—प्रकान कोई बाव-हारिक प्रमाण नहीं पिसता। किसान या मजदूर जनता की एक जाति, एक सार्वा

होती है, ब्यवहार में हम ऐगा ही जानते हैं। ही, यनी और हुगीन हिन्दू-पुगतमानी में भाषा और सम्हित का बहा अन्तर विद्यमान है। इसनिए जानीय एक्ना और स्वमावतः मापावत एवता वा गमधंत धामक जनता के हिनो सं सावछ है और रमका विशेष जनमा के हुँग्यनों के हितों में।

यह भैजानिक प्रस्पावना प्रकारकोल माहित्व भी भाषा में बनावराहिक स्नर पर देवी जा सबनी हैं। 'मयप्रसिंह में' बबिना में बकर वैनिन्द्र में निया है :

"मनन्तिह इस बार न लेना बाबा मारनवामी की, देश-महिन ने िए मान भी सना रिनेगी दीनी की ।

मन नमती पूर्व जाशींग क्योंकि सहे थे दुव्यन से, रेंदे ऐसी है, सीम नहीं है, अब दिल्ली की सरस्त में, कामान्त्रम्य हुट्डर हेता को शोध रून है मानर में, मेम विक्रोत हुए नेतासन रंग बरमा है मानर में, भोगा हुए विद्योदी हुनिया बहम गयी बननागी की ।"व

रत, नामनवेहम, अववर मादि वे लिटी-उर्दू औदिवी वे स्टर्स का निवंग्र हरवार ही नहीं, रन के ताम श्लीस महते हे पूरे प्रमण से दरवारी और स्वयं रहे गावरी में मिलाल का भीत बनवागी के प्रमय में जनता के प्रस्ती में स्तुरानिक भित-गाहित की माना का किनना गाम हुना प्रयोग है-यह कारतिस है। मवर्ष के विश्वम में, जनना के कारहितक बीवन की अधिमाति से रिमी-पह का भेद-मान संधित नहीं वह जाता । इस दिशा में वसविभीत नेपाह सब ने जनानों के तारवाम में श्री रामविमान करते हैं किया है "तन हैं के सामवान हिन्दी और वह तिया) की तर करून यही मदश कियता त्र-कृतरे के तिकट कारी उपना परने बची म माची थी ।गर

बहुत की भावरावण गाँग कि उत्तरियोज कविता के भावप्रियान स्वयं ने म बंदार हुन्दर्शकादी शहतारों को गोह कर माना की गढरता का माने महत्त्व हिया बात् बहुत बार धाम मामः के जिन्द शिमक बह उसने विन्द गैनाम मानान

t. '74', PEFFF, TEVC, C# 120 ; दें। 'बामा कोर गहाद', पूर्व ११६ ।

२४४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

मेहता आदि स्वय को प्रयतिक्षील धारा से नटस्य मानने वाले कवियो की सपाटवयानी की प्रीममा से समाया जा सकता है। मुनितवीध की भी जो पास्त्रयाँ सर्वाधिक उद्धृत हुई है वे 'कविता मे कहने की आदत नहीं/पर कह हूँ ''' आदि सीधी सपाटवयानी को ही पास्त्रियों हैं। स्पष्ट है कि वस्तु के मधन प्रयाह के कारण भाषा का सीधापन, 'सुपाटपन' ही काट्यास्मक प्रभाव अजित करता है।

भाषा में सहजता का आग्रह, जनता की भाषा मे, अर्थात् जनता की इन्छित भाषा में सुजन का आग्रह प्रगतिशील कविता में केवल नैतिक आग्रह नहीं था, उसका स्पष्ट सामाजिक और राजनीतिक उद्देश्य भी या । यह उद्देश्य हिन्दू रूडिबाद और मुस्लिम कट्टरतावाद की साम्प्रदायिक चापा-नीति के विरुद्ध जवाहरलाल नेहरू और प्रेमचन्द द्वारा प्रस्तावित 'हिन्दुस्तानी' के माध्यम से हिन्दी-उर्दू-एक्ता ही नहीं, हिन्दू-मुस्लिम एकता के भी मानवीय ध्येय से प्रेरित था। भाषा मास्ट्रिक प्रक्रियाओं का आधारभूत घटक है इसलिए जनता के सांस्कृतिक एकीकरण श्रीर भाषागत एकता को अलग करके नहीं देखा जा सकता। जो तोग हिन्दुस्तती भाषा के विरुद्ध संस्कृतनिष्ठ सःसमयादी हिन्दी और अरबी-फारसीवादी उर्दू के समर्थंक थे दे हिन्दी-उर्दू मे लिपि-भेद और भाषा-भेद बनाये रखने का ही समर्थन " नहीं कर रहे थे, जाने-अनजाने जनता की जातीय एकता की धर्म के नाम पर वाधित भी कर रहेथे। हिन्दुस्तानी के विरोधियों में जहाँ एक अरेर रार्जाय पुरुषोतमदान टण्डन, अम्बिकादत्त वाजपेथी, महामना मदनमोहेन मालबीय आदि हिन्दू कृदिवाद और पुनदःयानवाद के समयंक लोग ये वही हिन्दी-उद्दें की दो भाषाओं के साम-साप दो लिपियों की वकारात करने वाले मौलवी अब्दुल हक, अली सरदार जाकरी आदि प्रगतिशील कहे जाने वाले लोग भी थे।

इस अन्तर्शक्त समर्प में प्रमतिक्षीन किता ने सफलतापूर्वक एक पुनिष्टित मापा इसलिए विकलित कर सी कि सिद्धान्त और व्यवहार में बहु जनता की वात्रीय एकता की समर्पक थी। जाति-धर्म आदि के आधार वर राष्ट्रीयता (जातीवता) की स्वीकार न कर प्रमतिक्षीतों ने जातीयता के प्रश्न को मुलत: सींस्कृतिक प्रश्न मापा। इस सम्बन्ध में प्रमहिश्लोक दृष्टि यह यो कि भोभोतिक और दितिहालि पिरिस्वितियों में विकलित सांस्कृतिक कि विशिष्टताओं के कारण विभिन्न और दितिहालि पिरिस्वीतियों में विकलित सांस्कृतिक कि विशिष्टताओं के कारण विभन्न वात्रियों (वर्ष-पिर्टाल) का निर्माण हुआ है। मापा इस जातीय संगठन का मूल पटक है। इसिन्द समें के साम पर जाति और भाषा का वेटवारा वरताभाविक और अमानवीय कार्य है। हिन्दुस्तान के हिन्दुओं और मुमलमानों की दो जातियों हैं—इसका कोई वार्य-हारिस्त प्रमाण नही मिलता। किसान या गजहूर जनता की एक जाति, एक सारा

होती है, व्यवहार से हम ऐसा ही जानते हैं। हाँ, घनी और कुलीन हिन्दू-पुसलमानों में भाषा और संस्कृति का वहा अन्तर विद्यमान है। इसलिए जातीय एकता और स्वभावतः भाषामत एकता का समर्थन थमिक जनता के हितो से सम्बद्ध है और इसका विरोध जनता के दुरमनों के हिती से ।

यह सैद्धान्तिक प्रस्थापना प्रविशिक्ष साहित्य की भाषा में व्यावहारिक स्तर पर देवी जा सकती है। 'मगतसिंह से' कविता में सकर चैनेन्द्र ने जिला है :

"मगर्वासह इम बार न नेना काया भारतवासी की,

देश-भिनत के लिए गांज भी सना मिलेगी फॉसी की ।

मत समझो पुत्रे नाओंगे क्योंकि सहे थे डुरमन से, हत ऐती है, भौध लड़ी हैं, अब दिस्ती की सन्दन से, कामन-वेतव पुरुष्य देश की खोच रहा है मग्तर है, प्रेम विमोर हुए नेतामण रस बरसा है अस्वर से, भोगी हुए वियोगी दुनिया बदल गयी वनवासी की ।" र

हत, कामनबेहरा, अम्बर आदि में हिंग्दी जहूं और बी के सब्दों का निर्वन्य बयबहार ही नहीं, रत के साथ श्रीत सबने के पूरे प्रसंग में दरवारी और स्वयं जहूं शायरों के मिजाज का और कनवासी के प्रसय में जनता के प्रत्यों से कनुमाणित मिन-साहित्य की आरमा का कितना समा हुआ प्रयोग है—यह स्वयसिद है। सपर्य के चित्रण में, जनता के सास्कृतिक बीवन की विश्वित्यक्ति में हिन्दी-उद्गे का भेद-भाव अधिक मही रह जाता । इस दिवा में प्रगतिक्षील नेसक संग के प्रयत्नों के सम्बन्ध में झैंं। रामविलास बर्मा ने लिखा है, "सन् '३६ के बातपास हिन्दी और चर्र सेवको की एर बहुत बड़ी सबरा जिवना एक-मूबरे के निकट बायो उतना पहले कभी न आयी थी।"2

बहुते की आवश्यकता नहीं कि प्रमतिबील कविता के भाषा-विषयक संबर्ष ने न केपत शुद्धताबादी संस्कारी को तोड़ कर भाषा की सकरता का मार्ग प्रधास किया बरत् बहुत बार प्राम भाषा के निकट विसक कर उसने निषट गँगोह संस्कार-

रे. 'हस', नवस्वर, १६४८, पूर पृहरू। २. 'मापा और समाज', पु॰ ३१६।

२४४ : प्रगतिगोल कविता के सौन्दर्थ-मूल्य

मेहता आदि स्वय को प्रधतिशील धारा से नटस्थ मानने वाले कवियों को सवादवयानी की भींगमा से लगावा जा सकता है। भुनितयोध की भी दो पत्तियाँ सर्वाधिक उद्धृत हुई है वे 'कितिता में कहने की बादत नहीं/पर कह हूँ '' आदि सीधी सपाटवयानी की हो पत्तिवयों हैं। स्पष्ट है कि वस्तु के समय अवाह के कारण भाषा का मीधापन, 'सपाटपन' हो काव्यात्मक प्रभाव अजित करता है।

भाषा में सहजता का आग्रह, जनता की भाषा मे, अर्थात् जनता की इन्छित भाषा में सूजन का आग्रह प्रगतिशील कविता में केवल नैतिक आग्रह नहीं या, उनका स्पष्ट सामाजिक और राजनीतिक उद्देश्य भी था। यह उद्देश्य हिन्दू रुहिबाद और मुस्लिम कट्टरतावाद की साम्प्रदायिक भाषा-नीति के विरुद्ध जवाहरसास नेहरू और प्रेमचन्द द्वारा प्रस्तावित 'हिन्दुस्तानी' के माध्यम से हिन्दी-उर्दू-एवता ही नही, हिन्दू-मुस्लिम एकता के भी मानवीय ध्येय से प्रेरित था। भाषा सास्कृतिक प्रक्रियाओं का आधारभूत घटक है इमलिए जनता के सांस्कृतिक एकीकरण श्रीर भाषागत एकता को अलग करके नहीं देखा जा सक्ता। जो लोग हिन्दुस्तानी भाषा के विरुद्ध संस्कृतनिष्ठ तरसमवादी हिन्दी और अरबी-फारसीवादी उर्द के समर्थंक थे वे हिन्दी-उर्दू में लिपि-भेद और भाषा-भेद बनाये रखने का ही समर्थंत " मही कर रहे थे, जाने-अनजाने जनता की जातीय एकता को धर्म के नाम पर बाधि भी कर रहे थे। हिन्दुस्तानी के विरोधियों में जहाँ एक और राजींप पुरुपोत्तमदान टण्डन, अन्विकादत्त वाज्येयी, महामना मदनमोहन मालवीय आदि हिन्दू स्विवाद और पुनदस्यानवाद के समर्थक लोग वे वही हिन्दी-उर्दू की दो भाषाओं के लाय-साप दो लिपियों की बकारात करने वाले मौलवी अब्दुल हक, असी सरदार जाकरी आदि प्रगतिशील कहे जाने वाले लोग भी थे।

इस अत्तर्वाह्म सवर्ष में प्रवित्ताल किस्ता ने सफतवायू के एक मृतिक्ति भाषा इमिलए विकित्तत कर सी कि सिद्धाना और व्यवहार में वह जनता की सावीर एकता की समर्थक थी। जाति-धर्म आदि के आधार पर राष्ट्रीयता (आशीका) को स्थीकार न कर प्रयिवशीकों ने जातीयता के प्रश्न को सूनत: सांकृतिक करि मागा। इस सम्याध में प्रपितशीक दृष्टि यह थी कि भौगोलिक और ऐतिहारिक परिस्थितों में निकृतित सांकृतिक विकारताओं के कारण विभिन्न जातियों दिन निविद्यों के कारण कुआ है। भाषा इस आतीय संगठन का मूल पटक है। इत्विष् धर्म के नाम पर जाति और भाषा का बंटे आरा वस्ताभाविक और अमानवीय कर्व है। हिन्दुस्तान के हिन्दुओं और मुमलमानों की यो जातियाँ हैं—इसका कोई आर-हारिक प्रमाण नहीं मिलता। किसान या मजदूर जनता की एक जाति, एक सार्व

होती है, व्यवहार से हम ऐसा ही जानते हैं। हीं, धनी और युलीन लिङ्ग-पुससमानो में भाषा और संस्कृति का बढ़ा अन्तर विद्यमान है। इसलिए जातीय एकता और स्वमावतः भाषामत एवता का समर्थन धमिक जनता के हितो सं सम्बद्ध है और इसका विरोध जनता के हुश्मनों के हिती से 1

यह सैद्धान्तिक प्रस्यापना प्रगतिक्षील साहित्य की भाषा में व्यावहारिक स्तर पर देखी जा सकती है। 'मयतसिंह से' कविता में संकर बैसेन्स ने लिया है:

"मगतसिंह इम बार न लेना काया भारतवासी की,

देश-भक्ति के निए मान भी सना मिलेगी फीसी की।

मत समझो पूजे जाओंगे क्योंकि लड़े थे डुँग्मन से, हत ऐसी है, स्रांध लड़ी है, अब दिल्ली की सन्दन से, कामम-वेत्व उद्दुम्ब देश को खीच रहा है मन्तर है, मेंग विकोर हुए नेवामण रस बरसा है सम्बर है, घोषी हुए वियोगी दुनिया वदल गयी वनवासी की ।"र

हत, कामनवेल्य, अम्बर सादि में हिंग्दी-उर्दू और वी के सन्दों का निर्वन्य पबहार ही नहीं, रत के साम श्रांत सड़ने के पूरे प्रसम में दरवारी और स्वयं उद्दे वायरी के मिजाज का और वनवासी के प्रसय में जनता के प्रत्यों से अनुपाणित भिनत-साहित्य की आहमा का कितना सध्य हुआ प्रयोग है—यह स्वयसिद्ध है। सपर्य के बित्रण में, जनता के सांस्कृतिक बोबन की विभिन्नकि में हिन्दी-उर्दे का भेद-मान अधिक नहीं रह जाता। इस दिना में प्रयतिशील नेयक संग के प्रयतिशील नेयक संग के प्रयतिशी सम्बाध में श्राँत रामविलास समा ने निया है, "सम् 'दे६ के बासपास दिन्दी और डडू तियहों की प्रत बहुत वड़ी संवरा निवना एक-दूबरे के निकट बायो जतना पहले कभी न सायी थी।"?

<sup>बहुने</sup> की बावप्रकता नहीं कि प्रगतिशील कविता के भाषा-विषयक संघर ने न केप्त गुढताबादी संस्कारी को वोड कर भाषा की संकरता का मान प्रयस्त किया वरत् बहुत बार ग्राम भाषा ने निकट विश्वक कर जसने निषट मैंबाह संस्कार-रे. 'हरा', नवस्वर, पृहेश्च, वृंद् १३३२ ।

२. 'माया और समाज', पू० ३१६।

## २४६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

हीनता तक का परिचय दिया। पढ़ी स, सुदर्शन चक्र, वंशीघर भुक्त आदि ने तो मुख्यत: प्रायभाषा में ही रचनाएँ की। भाषा की यह संकरता और संस्कारहीनता सम्प्रान्तं दिय ताले कुलीनों के लिए अवहा थी; किन्तु प्रमिश्वीस कवियों ने कलात्मक स्तर पर सुजनात्मक भाषा के निर्माण और जिकास के क्रम में इन सभी प्रकार के प्रमोगों को अपनाथ में यह सपीप की बात नहीं है कि कविता के प्रति कुलीनताबादी सुद्धिर एवं ने साथ को अपना को साथ की सुजनशीसता के लिए उसकी संकरता का जीरकार कम्पेन किया है में

कावय-माया के प्रति यह नया सरकार वस्तुतः अभिव्यक्ति और सम्प्रेषण को अधिक समर्थं अनाने के प्रयत्नों के कारण विकसित हुआ। कवियों का आदर्श उरकट भावस्थानम से हुट कर यह हुआ जैसा कि धमकेर ने कहा है:

> "बात बोलेगी हम नहीं भेद खोलेगी बात ही।" "

१. दे० 'लिखि कागद कोरे', पू० ७२-३।

२. 'दूसरा सप्तक', पृ० द१।

३. 'स्वाधीनता और राष्ट्रीय साहित्य', पृ० ७४ ।

जाम कर चमस्कार कर सकते हैं।" वया 'हरिजन गामा' के 'रैदासी कृष्टिया के काव्य-भाषा और प्रगतिशोल कविता : २४७० अपेड़ संत गरीबदास' की 'वकरी वाली गंगा-जमनी दाड़ी', गते में सटकता 'बेंगूठानुमा जरा-सा दुकड़ा वुनसीकाठ का', उनके 'कपार पर, वादो तरफ छोड़े के खुर का निवान', 'मुच्ची बांखें' और 'कठमस्त बदन'र बादि कविता के योग न भमने जाने वाले शन्य या विस्व कवि के स्वर्ध से जाग कर सबमुख चमरकार

कहते का ताल्यमं यह कि प्रगतिशीस कविता के सामने मुख्य प्रका काध्यासक समसे जाने वाले शब्दों से निमित एक ऐसी काव्य-मापा के प्रयोग का कभी नहीं रहा जो गुणवीयवाचकता से निरपेदा गुद्ध कविता की रचना में सहायक हो 1 उसके सामने मुन्य प्रस्त रहा है जनता के साथ जीवन्त पात-प्रतयात को मूर्व कर सकने वासी ऐसी भाषा के प्रयोग का जो किंव और पाठक के बीच फासचे की कम करे, जनता में संवर्षशील एकता लाये और जीवन के कथ्य को दूरी-पूरी प्रामाणिकता और जी-स्तता के साथ प्रतिविभिन्नत करे। सलेप में, कान्य-भाषा की सूचनशीलता का प्रका एक तरफ कास्य मुजन का आन्तरिक प्रश्न भी या और दूसरी तरफ कविता के चहुन्य सम्बाधी मृत्यों का भी। कलावादियों और प्रमृतिवादियों में मृहय अन्तर यही है कि कलाबादो पहले प्रस्त को काव्य का आन्तरिक प्रश्न मानते हुए दूसरे प्रस्त को काष्येतर मानता है और इस प्रकार काथ्य-भाषा अथवा उसकी सुजनशीसता के प्रका को निरपेस और स्वयंध्र बना देता है, जबकि प्रगतिवादी दोनों को समान रूप है काव्य-मुजन की आसारिक समस्या के क्य में अयोकार करता है। निक्चर ही, ह्यापक दृश्य-गरिधि की जटिल इन्द्रारमकता के नाते प्रगतिभीत कवि का भाषा सम्बाधी संपर्ध अधिक वेबीदा रहा है। इस आतस्तवर्ध में प्रवतिशीन करियों ने अनेक मकार के मापिक प्रयोग किये हैं जिन्हें डॉ. केनाश बाजपेशी भाषा-शैती के सीन वर्गों में बाँदते हैं :

- उन्योगनास्मक : इसने सहजता, प्रवाह और गैयता के वावजूद प्रचा-रातमक चहेंच्य होने के नाते 'किसी भी प्रकार की बौद्धिकता, कना-रेमकता एव शिल्प-कौशल का प्रयोग नहीं हीने दिया !"
- वर्णनात्मक: क्यात्मक विषयों वयवा दृष्यों के चित्रण के शिए जप-

<sup>· &#</sup>x27;स्वाधीनता और राष्ट्रीय साहित्य', पृ० ७१।

२४८ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूस्य

 विचारात्मक: इसमें समयं और समृद्ध भाषा के साथ "काव्य के तस्व भी प्रचर माता में विद्यमान हैं।"

यदि वर्गीकरण के दृष्टिकोण से देखें तो उद्बोधनात्मक, वर्णनात्मक और विचारात्मक के अलावा मूनित-पाली, अन्तर्म संगीतात्मक भाषा, मुहाबरेदार भाषा, आदि अनेक वर्गी-उपवर्गी की कटवना की जा सकती है। किन्तु, प्रगतिशील कविता की माया के बारे में समस्या वर्गीकरण की उतनी नहीं जितनी सास्कृतिक गतिशीलता के बीच सक्रिय हिस्सेदारी अदा करने की है।

कहने की जरूरत नहीं कि भाषा-सन्दन्धी प्रगतिकील विषेक का सम्बन्ध किया और जन-जीवन के द्वन्द्वात्मक सम्बन्धी से हैं। भाबारमक स्तर पर प्रगतिक सीस कविता जनता से जुड़ी हुई हैं। सह क्या को जनता से जोड़ने, अर्थान् किस कौर बीच की जाई पाटने का उपक्रम करती है। विक्रिप्ट ऐतिहासिक और वैचारिक बीच के काम्य वह जनता के अस्वामाविक विखाद को दूर करने, उसमे जुसाद सांस्कृतिक एकता साने का प्रमुख करती है। दूसरी तरफ, पुजनासक धारातल कर उसमे जुसाद का स्वर्ण का की स्वामाविक विखाद कर उसका मण्डे कहा की स्वामाविकता की रक्षा कर वे हुए भाव के अनुस्य उपवृत्तत्वम भाषा-सरका की दिवा मे हैं। इस दिविध सबर्ष में प्रमतिकारित कविता में निकास किया जनता और किए के सम्बन्धों की, भाषा की ध्वन्ता-समस और अनुस्व-राश्चि की दिवा किया, कुलीनताबादी, सम्प्रवास की ध्वना-समस और अनुस्व-राश्चि की दिवा में स्वर्ण सुनीता सार। समस्व और सुन्वतरस्य का स्वर्ण प्रस्तक्षी की।

 <sup>&#</sup>x27;आधुनिक हिन्दी कविता में शिल्प', पूरु २१३-५४।

## प्रगतिशोल कविता : आलोचनाएँ और आलोचना दृष्टियाँ

काश्य मृजन की बान्तरिक चुनीतियाँ एक गतिकील द्वन्द्व से सम्बद्ध है और वे मूलन: दो स्तरो पर प्रकट होती हैं:

- सुजनविन्दु सं---कला में रूप और वस्तु के उपयुक्त सन्तुतन का स्तर, और
  - सम्प्रेपण बिन्दु से—ग्यनाकार और पाठक के बीच अम्सस्मन्यन्य का स्तर ।

किसी साहित्य के स्वधान और स्वस्य तथा मुण और दोय को दारी दो कोणो से परखा जा सकता है। जगितशील कविता पर मुख्यतः नारेसानी, कला-हीनता, भदेसपन, वीदिकता, दनगत राजनीतिक प्रचार, विदेशी अनुकरण, आर्थिक पक्ष की प्रमुखता आदि के आरोप लगामे जाते हैं। यह सथ है कि इस प्रकार के आरोप सर्वया पिता कार्रिक स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप्त का स्वाप्त की स्वाप्त का पहुँच सकते हैं।

चूंकि सुजनकर्म की जटिल खालारिक प्रक्रिया में रचनाकार से सम्बद्ध अनेक संवादी और विवादी तस्त्र एक साथ गतिमान रहते हैं, इसलिए रूप और वस्तु क्ष्या अभिन्यक्ति और सम्प्रेषण सम्बन्धी विवेचन को किसी स्विर-सनातन रेखा द्वारा विभवन नहीं दिया जा सक्ता । इन सभी तस्त्रों में परस्पर अन्योग्यता का सम्बन्ध है। कला की सफतवा-असफतवा का सम्बन्ध इन वस्त्रों की सन्तुक्त-स्थिति से है। किन और काल के सन्दर्भ में अधिकांच प्रश्तिश्चील कविवाएँ यही असफत हुई हैं जहां किन वस्तुक्त हो को अपनी वैनारिक समझ के अनुरूप समंज्ञत रूप में पहुंच नहों कर सके हैं देशा उसे रागारिक समझ के अनुरूप समंज्ञत रूप में पहुंच नहों कर सके हैं देशा उसे रागारिक सार पर आरमधात करके जुनतारमक छोत के उस में प्रश्तिक होने की प्रक्रिया सम्मन नहों कर पाये हैं। इसीविव इन रचनाओं में गहरा वैमेलपन नजर आता है, कही किन को अपनी आरमित्र धारणाएँ पूरी रचना पर हानी हो जाती हैं, कही वस्तु प्रकृत क्याकार यहून नहीं कर पाती। इस स्थिति से कविता नामधारी जिल बीज का जन्म होता है वह माल कनतव्य सा काव्यामान या नारा होती है, अयवा कवि बुछ कहता है तेकिन भावक भीवका स्वारा पहला रही सी है। अभिव्यक्ति खेला रह जाती है कि आविष्ट कीन-सी काव्योचित बात कही गयी है। अभिव्यक्ति और सम्प्रेपण भे यह तमाव कृति की एकारपक्त वो नन्द करता है।

काथ्य रचना का अपना एक आन्तरिक तर्क होता है जितमें प्रस्थासक वीदिक अनुसासन तथा संवेदनगत रामासक अनुसासन का अविकल संकेपण होता है। इस सामाधिक, संस्थित्य अनुसासन का व्यक्तिम कलास्मक सृष्टि में आतिक्षम उत्तरण कर देता है। उदाहरण के लिए राजीव सबसेना की कुछ पंतितर्धी उद्धरणीय है:

> व्यार करना हो काफी वो नहीं है, व्यार के अधिकार की रक्षा भी जरूरी है। युद्ध की ज्वालाएँ दिशि सुनवाये है, आजो हर्न्हें बुद्दा हैं! भूव-वेकारी के सीच फन उठाये हैं, आजो इन्हें कुचल हैं।

यह श्राह्मन भावक की रामात्मक सता की आग्दोलित कर, अपने मुजना-रमक बेग के साथ बहा वे जाने में असमर्थ है। इसमें बोदिक अनुसासन एकदम पुरुत्त है, वैचारिक समझ ठोक मार्थदर्शन दे रही है, पर स्वेदर के साथ इस सब्का वित्तय नही हुआ है। राजीय सबसेना की यह "कविता" प्रमतिभ्रोल अवश्य है, पर म्या यह कविता भी है ?

जहाँ वस्तु को सवेदना कवि की निजता से परिणत नहीं हो पाती, दोनो से पायंक्य की स्थिति बनी रहतीं है, वहाँ कवि का स्वीकृत उद्देश्य अधवा आश्रम

१. 'नया पप', नवम्बर, १६५४, पू० २०।

प्रगतिश्रील कविता : बासोचना और बासोचनाएँ दृग्टियाँ : २५**१** 

कुछ भी हो, कविता उसकी संगति में होने की सूचना नहीं देती। "करमें देवाय ?!" प्रभाकर माचने की प्रसिद्ध कविता है। इसकी ख्याति का सम्बन्ध माचने जी के इस संकल्प से था :

हम उनके गायेंगे गाने ! जिनका जीवन किन्ही कारणीं से है आज हुआ बेमाने ! १

यह कविता सन् '४९ की है। '३६ में ''सर्यशास्त्र'' शीर्पक कविता से उन्होंने तिखा या कि चना-चर्चना खाने वाला कवि किसानों के यर जाता है और उसका "सोशतिहर" मिल अर्थेशास्त्र का अन्य घोटता रह जाता है। <sup>३</sup> इस कविता की माचने जी ''इस्प्रेशनिस्ट'' कविता कहते हैं। यह प्रभावनाद ''कस्मै देवाय'' में उन नीमों के मीत माने के सकरूप में विकसित हुँबा "जो निज विधिकारों से चचित/जो हैं घोषित, सुष्टित, मुर्रिचत"। आगे घी कुञ्चित और सिञ्चित की तुक पिसाते हुए उन्होंने अपनी सहानुभूति के पानों की ब्याक्या की है। ये "मस्ताह, उडाके, पैरस" धम सत्ता के दल हैं जो रणवर्षा में धनसरता के दीवानों को बुनोली देते हैं। बह सकते हैं कि इस कथिता में कवि केन्नल अपनी सहातुमूति और पृणा के पानी को पहचानने की की विच कर रहा है जीर "विध्वत युडियत" सोगों के गीठ गाने का निर्णय ते रहा है, इसलिए जसकी भाषा, शैली और काव्य-बस्तु में किसानी-धनजीविमों का जीवन-पथार्थन साना कोई दीय नहीं है। हिन्तु समस्यातव ज्लाम होती है जब कवि जनता को निकट से जानने का दावा करता है और किविता में कहीं भी इस परिचय की झलक नहीं मिलती। अर्थिय मानते हैं कि "किविता ही कवि का परम वक्तव्य है, बतः यदि कविता के स्पष्टीकरण के लिए चिमं उसके रचिंदता को गद्य का आध्य लेकर कुछ बहुना पड़े तो साधारणतया इसे वतकी पराजय ही समझना चाहिए।"" हुनरे शब्दों में, ऐसी स्थिति तम उत्सन्त होती है जब अनुभूत यथार्थ और अभिव्यक्त यथार्थ ये फासना हो और यह फाससा कविता की शक्ति की कीण करता है।

१. 'अनुशय', पु० ४२।

र. 'विमाल भारत', जनवरी, १६३६।

रे. 'अनुराण', पु॰ ४२-४३।

४. 'तार-सप्तव', पूर ७४।

२५२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूस्य उदाहरण के लिए स्वयं प्रशाकर माचवे की "एक दश्य" कविता को तें।

> उन माले अछोर खेतों में हलवाहों ने बालकवण कुछ खेल रहे हैं; पहली म्राडियों से निर्मित कटेंग की गेंदें ब्रेल रहे हैं !

कविता का आरम्भ है:

'शिक्षा-संस्कृतिविहोन, दोन-मसीन, निठल्मे" ये "इदंम-मिट्टी के राजदुनारे" प्रकृति के रम्य-सीन्दर्य का आस्वादन करने की जगह धक्कमधक्का कर रहे हैं:

संचारनाता हरित-स्थामता, शस्य वासियों में प्रकुरवता, प्रकृति वे सोग्टमं फेलवा; किन्दु गाँव वालो के सबके ये मटमेले, करते धवकनद्यका !

अधिवर इन्होंने "विद्याभृत कब चक्ता ?" स्वभावतः कवि की भावता जाग गयी। वह इनकी स्थिति का कारण जानना खाहता है । कारण यह है :

इसका उत्तर स्वय हमी में, हमने ही उनकी यों रक्खा,

इसका उत्तर स्वय हमा म, हमन हा उनका या रक्खा जो अब उनकी निमती है प्रेतों में ।

है उहका सन्दर्भ जनहा के बीवन, उसकी संस्कृति से कवि के अपरिचय से हैं। इस प्रकार की प्रवृत्तियों को सदय करके डॉ॰ केसरी शारावण शुक्त ने लिखा या "अधिकास प्रपतिवादो रचनाओं में बौढिकदा अधिक, राजासकता कम है""।"

९. 'तार-सर्वक', पू॰ ३३ । -र. 'आधुनिक क व्यधारा का सारकृतिक स्रोव', पु॰ २०४।

प्रगतिशील कविता : आलोचनाएँ और आलोचना दृष्टियाँ . २५३

अधिकांग्र प्रगतिवादी रचनाओं पर यह बात काग्नु नही होती, विन्तु इस प्रवृत्ति का वस्तुमत आधार क्या है, इस सम्बन्ध में डॉ॰ ग्रुकन ने सिखा : "क्रानितकारी मावताओं का स्रोत मध्यवर्ग की बढ़ी हुई चेतनता में है उसी प्रकार उसके प्रचार और प्रमाव की संबोधिता का कारण भी उसकी परवशता में है। बात यह है कि मध्यवर्ग और वन-मामान्य के शीच जो खाई है वह अभी तक पाटी मही वा सकी है।"

जो कि। महत्र वर्ग से आये और जन-सामान्य के साथ अपनी इस साई की पाटने का गम्भीर प्रमस्न नहीं किया उनकी कटिताओं में जनता से नहानुभृति है, उसके वस्त्राण की चिन्ता भी है, लेकिन उसके जीवन की झीकी नहीं, आस्मगत प्रतिक्रियाएँ है, जनता की भाषा नहीं "गक्षामी, युम्खिता, महावृत्तानपृतिका" " जैसा निर्जीव साहित्यिक बाग्जाल है। शुक्त जी मध्य वर्ग की बढ़ी हुई चेतना की हात्तिकारी भावनाओं का स्रोत कहते समय यह ध्यान से नहीं रखते कि जनता मे अपने इस पार्थक्य के कारण ही मध्यवर्गीय कवि जन-जीवन के विस्नों की अंतरंग परिचय और गहरी संवेदमा के साथ प्रस्तुत नहीं कर पाते। अनुभव की रिवतता और बौद्धिक प्रेरणा का यह अन्तविरोध निस्तन्देह मध्यवर्गीय कवियो की सीमा की प्रीम्मितित करता है, किन्तु डॉ॰ गुक्त की असगित का कारण यह है कि वे समस्त मगतिशील कविताको मध्यवर्षं से जोडने का लपक्रम करते है। वेदार, न गार्जुन, तिलोचन, रामविलास आदि कवि जन-जीवन से निकट का परिषय स्ताने के कारण, सुरनतः प्रामीण परिवेश से सस्यद्ध होने के कारण अपनी माया और काव्य-वस्तु में जनता के निकट पहुँचते हैं। वे कविता को कवि और जनता के बीच सीधे संवाद का माध्यम बतात है। इसलिए यह समझ संगत नही है कि प्रगतिशील कविता पूलत: मध्यवर्ष की कविता है। मध्यवर्ष के कवियों में विन्होंने जनता के सास्कृतिक भीवन से अपने की पनिष्ठ रूप में जोड़े *विना*, हर-दूर से देख-सुन कर उन पर र्विताएँ लिखी, उनमें वस्तु में अमूर्त वीद्विकता और मिल्प में कलावाद या प्रचार-वृति के दर्शन हीते हैं। यह समोग की बान नहीं है कि ज्येष्ठ के विविधनाते द्विप्रहर में "विनिविनाता सेस्टबर्णी युत्तमुहर" देखते ही कवि बहुता है-

पढ़ रहा हूँ लाल परचम की विजय; गढ़ रहा हूँ मृत्तिका में रवतमय— कल्पमा का प्राणमम वह मृति पट, शादि।

 <sup>&#</sup>x27;आधुनिक काम्पद्यारा का सांस्कृतिक स्रोत', पृ० २०४ ।

रे. 'हर्न', अनदुदर ४२, माचने की कविता : "दा ज्वासमूते मोनियस्की सोयून"। इ. 'अनुव्य', युरु ४४।

·२४२ : प्रगनिशील कविता के सौन्दर्व-मृत्य

उदाहरण के लिए स्वयं प्रशाकर माचवे की "एक दृश्य" कविया की सें। कविता का आरम्भ है:

> उन काने अछोर खेतों में हतवाहों के वानक्षण कुछ खेन रहे हैं; पहलों ष्टांचियों से निर्मित कर्यम की येंर्डे झेल रहे हैं !

' शिक्षा-संस्कृतिविहीन, दीन-मतीन, निठत्ते" वे "वर्दम-मिट्टी के राजदुतारे" प्रकृति के रम्य-सीन्दर्य का आस्वादन करने की जगह धक्कमधक्का कर रहे हैं :

> सरा:स्नाता हरित-स्थामका, शस्य वालियो ये प्रकुल्लका, प्रकृति मे मोन्दर्य फुँलका; किन्त गाँव वालो के लडके ये मटमैले, करते ध्रकमध्यका !

आखिर इन्होने "विवासुन कब चक्का ?" स्वपायतः किन की भावना जाग गर्पी । यह इनको स्थिति का कारण जानना चाहता है । कारण यह है ।

> हसका उत्तर स्वयं हमी में, हमते ही उनकी यों रक्खा, जो अब उनकी निनती है प्रेतों में 19

समस्या वास्तविक है, प्रथम काजिब है और उत्तर भी ठीक है। यह "इंद" का प्रयोग निवचय ही मानवीय दाधित्व को रेखांक्तित करने के निए हुआ है। किन्तु सुबनात्मक धरातल पर समस्या यह है कि किन प्रकृति के रस्य सीन्दर्य का आनंद न से पाने बाले देहाती लड़कों को कीचड़ में खेलते देखता है और उस पर अपने प्रतिक्रिया व्यवक कर देता है। वह उन सड़कों से साथ चामिल नहीं होगा, उनके जीवन में नहीं जाता। इनसिंद "धवक्ष प्रधक्त को हो उनकी जिला संस्कृति हीनता का पर्याव समझता है। दूर से यथाय वो देख कर साहित्यक जिल्प में आसम्पत प्रतिक्रिया व्यवक कर देना व्यविक्ष किन्ता को उसके सांस्कृतिक आधार पर प्रतिक्रिया करना नहीं है। यह प्रवृत्ति किन "बीविक सहानुमूनि" पर आधारित है उसका सम्बग्ध करना के भीवन, उसकी संस्कृति के क्यारेय्य में हैं।

इस प्रकार की प्रवृत्तियों को तहय करके डॉ॰ केसरी नारावण गुक्त ने तिवा या "अधिकाम प्रशतिवादी रचनाओं में बौद्धिकता वशिक, रागारमकता कम है ""।"

९. 'तार-सन्तक', पु॰ ३३ ३

<sup>&</sup>lt;. 'बाधुनिक क स्पवारा का सास्कृतिक स्रोत', पु० २०४।

प्रयतिश्रील कविता : आसोचनाएँ और आलोचना दृष्टियाँ . २४३ विधिकाण प्रगतिवादी रचनाओं पर यह बात लागू नहीं होती, विष्तु इस प्रवृत्ति का वस्तुमत आधार क्या है, इस सम्बन्ध में टॉ० जुनल ने लिखा: "कालिकारी प्रावनाक) का स्रोत मध्यवर्ग की वढी हुई चेतनता में है उसी प्रकार उसके प्रचार और प्रमाय की सक्षीयंता का कारण भी जसकी परवशता में है। बात यह है कि मध्यवर्ग और जन-सामान्य के बीच जो खाई है वह अभी तक पाटी मही जा सकी है।"

नो कि मध्य वर्ग में नाये और जन-सामान्य के साथ अपनी इस दाई को पाटने का गम्भीर प्रवस्त नहीं किया छनकी कदिवालों में जनता से सहानुभूति है, उसके पहराण की चिन्ता भी हैं, वेकिन उसके जीवन की झाँकी गहीं, आस्मात प्रतिक्रियाएं है, जनता की भाषा नहीं "गहासी, दुभूषिता, महावृत्तान्तपृतिका"र जैता निर्जीय साहित्यक याग्जान है। मुन्त भी मध्य वर्ग की बधी हुई चेतना को वानिकारी भावनाओं का कोत कहते समय यह ध्यान में नहीं रखते कि जनता से अवने इस पार्यक्य के कारण ही मध्यवनीय कवि जन-जीवन के विहो को अवरंग परिचय और गहरी सवैदना के साथ प्रस्तुत नहीं कर पाते। अनुसय की रिक्तता भीर बीडिक प्रेरणा का यह अन्तविरोध निस्तानीह मध्यवर्गीय कवियों की सीमा को भितिव्यतित करता है, किन्तु इहि शुक्त की असगति का कारण यह है कि वे समस्त प्रगतिशीत कविता को सध्यवर्ग से बोड़ने का लवड़म करते हैं। केदार, न गार्जुन, जिलोधन, रामविलास बादि कवि बन-शीवन से निकट का परिचय राजे के कारण, हरवतः प्रामीण परिवेश से सम्बद्ध होने के कारण अपनी माया और कास्य-यस्तु में जनता के निकट पहुँचते हैं। वे कविता को कित और जनता के शेच सीधे मवाद का माध्यम बनाते हैं। इसलिए यह समझ संगत नहीं है कि प्रगतिकाल कविता पूलत: मध्यवर्ग की कविता है। मध्यवर्ग के कविसी ये जिहीने जनता के शास्त्रतिक भीवन से अपने को पनिष्ठ रूप के लोहें बिना, हूर-दूर से देस-मुन कर जन पर कविताएँ गिद्धों, जनमं वहतु में अमूर्त बीडिकता और जिल्ल में कलाबाद या प्रचार-वृत्ति के बर्गन होते हैं। यह संयोग की बात नहीं है कि ज्येष्ठ के चिनचिनाते हिमहर मं "विलिवनाता श्रेष्टवर्गी गुनमुहर" देवते ही कवि बहता है-पड रहा हूँ लाल परचम की विजय;

गढ रहा हूँ मृत्तिका में रवनमय-फल्बना का प्राणमय वह सूनि पट, बादि । ३

रे. 'आयुनिव कारवधारा का साहरूनिव खोत', वृ० २०५।

२. (हम', समुद्रहर ४२, मानने की निवता: "दा ज्वास्त्युते सीवियस्त्री सीवृत्र": रे. 'अनुवन', प्रप्रा

'२१४: प्रगतिशील कविता के सौम्दर्य-मुल्य

और "मनु के बंसन" के प्रसंब में आधुनिक समाज की असंगतियों से व्यक्ति "ताता-विक्ती योजना" और "क्वर्जण्ड प्लान" जैसी अखबारी कविताएँ इन कर आती हैं। " इसिनए यदि कुछ विद्वानों को प्रयतियोल कविता में सामयिक उत्साह दिखता है तो यह अकारण नहीं है।

इसका यह आधाव नहीं कि सामियक विषय कविता में स्पान्तरित नहीं ही सकते । हो सकते हैं, बजतें किंव सतही दृष्टि से बच कर जनता को वास्तरिकताओं के बीच अपनी सबेदनाओं को घनीभूत करें। जनता से घोड़ा ही परिचय स्पापित करके मर्बेश्वर ने दिखा दिया है कि एक ''आप'' के श्रीतर आकर ''पगार'', "दरबगस्त", ''फाके'' ओर ''बराब'' किस तरह कविता बनते हैं।

मध्य वर्ष से आये प्रयतियोक्त कवियों ने सैद्धानिक स्तर पर मास्सेवाद को स्वीकार किया और मजदूर-किसान हे बौद्धिक स्तर पर जुड़ने का संकर्प भी किया। कित्यु जनता के सम्कारों को आस्त्रसात् करने का जीसा प्रचण्ड संघर्ष मुनिववीध के काव्य में दिखायों देता है जैता अन्यत्व दुर्षम है। गयार्जुन का काव्य-संस्कार मध्य-सार्य मध्य क्षेत्र के स्वात्य में दिखायों देता है जैता अन्यत्व दुर्षम है। गयार्जुन का काव्य-संस्कार मध्य-सार्य मध्य कार्य मध्य के बात्रीचना करते हैं, उनकी आलोचना में फटकार है और सहानुष्ठान की, चुनीवी है और प्रेरणा भी। मुनिववीध आस्मस्त्रवा है इत्तिण् अवने वर्ष के लोगों को ससाह और उद्योधन के स्वर में सम्बोधित करते हैं। जिन कवियों को संवेदना नावार्जुन बौर मुनिववीध से मिक्र मध्यवाधित करते हैं। जिन कवियों को संवेदना नावार्जुन बौर मुनिववीध से मिक्र मध्यवाधित करते हैं। जिन कवियों को संवेदना नावार्जुन बौर मुनिववीध से मिक्र मध्यवाधित की सर्वाद्य के सर्व हैं। जिन कवियों को संवेदना नावार्जुन बौर मुनिववीध से मिक्र मध्यवाधित की सर्व की सर्वहारा किन्त अववय करते हैं, किन्तु पजदूर-वर्गीय सर्वुनिध्व कृष्टिकोण का परिचय नहीं देते, विस्तुपार के साथ कड़ी भाषा का मध्यवाधि -संस्थार ही ध्यक्त करते हैं। क्ष्युक्त करते हैं। क्ष्य करते हैं। क्ष्युक्त करते हैं।

लहू नहीं, गो-मूल बहता इन जिस्मों में, इसी से सदा बरते क्रान्ति से, नवीनता से घवड़ाते । पीटते सकीर !<sup>६</sup>

तास्पर्य यह कि जिन कवियों ये जनता के संस्कार अजित करने का कठिन आरमर्सपर्य नही है जनकी सहानुभूति सामाजिक-सांस्कृतिक विषयों से सम्बन्धित

१. 'अनुसण'; पृ० ७१।

२. 'जंगल का ददे', पृ० ६% ।

 <sup>&#</sup>x27;क्षार सप्तक', पृ० ५६ ।

कविताको में जीवन के प्रामाणिक और प्राणवान स्पन्तनो से युक्त नहीं है। बारसगत सन्दर्भों को ज्व्यादित करने वाली कविताओं में अवस्य जीवन्तता के दर्शन होते हैं। "मानमं और गांधी" ऐसी ही कविता है। इस कविता में दोनों महापुरुषों के दार्गनिक निष्कर्षों को लेकर कवि का अन्तर्हेन्द्व चित्रित हुआ है । गांधीवार वैयक्तिक नैतिकता को केन्द्र में रख कर समाज-सुधार का रास्ता दिखाता है और मानसेवाद व्यक्ति को सामाजिक पृष्ठपृत्ति से देखता है। इसलिए कवि के अनुसार ''एक अनु को पीने वाला, एक अध्युको देश-निकाला !" है। व्यक्ति का शेव सीमित है और समाज का क्षेत्र विस्तृत, दोनों में सामंजस्य का अप है कुछ अनुसासन, कुछ गड़बड़। इस समझ पे जो फ्रान्ति निहित है वह कवि को इस निटकर्स पर पहुँचाती है कि,

गांधी दिल के महत्रावर्षण, सावसै दिमाग की ''ओयरप्रोध''।

विचारों के साथ जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में दो विरोधी दवाबों को झैसने और उनमें सन्तुलन लाने, किसी पक्ष को अतिरङ्जित करके जानने, समझने और प्रस्तुत करने की यह प्रवृत्ति मध्यवर्गीय जीवन-दृष्टिका ही परिणाम है। अपनी चैदानिक प्रास्तियों और शिल्प में गतिशीलता के अभाव के बावजूद कवि के आसारिक बेन्द्र को बिलित करने के कारण कविता में प्रभाव आ गया है। साथ ही, कविता में कवि के बैचारिक संक्रमण के बीज भी बकुरित होते दिखायी देते हैं। मावप्रवण कवि के लिए स्वाधाविक है कि उसका झुकाव "दिल के सहवाकर्षण" की और हों, "दिमाग के जीवरबोध" की ओर नहीं।

कार्गचल कर जब प्रमाकर सावर्व ''दिमाग के ओवरग्रोय'' से अलग हो गये, विकल्प और दुविधा से मुगत होकर "दिल के सहजाकर्णण" के प्रवाह में चले गरं, तब उन्होंने खुद को पायसंवादी मानना बस्ट कर दिया, प्रगतिवाद को 'परपीइन-त्रेम और प्रचार'' की कविता कहा । रे ''परपीदन'' का सन्दत्स वर्ग ग्रह की आलोचना से है—

यताऊँ / कैसे लगते हैं / दरिष्ट देस के धनिक ? जैसे कोड़ी-बुढब तन पर मिणमय बामूपण। १

१. 'अनुराण', प्० ४०-४३।

२. चदुत : 'हिन्दी साहित्य के प्रमुख "बाद" और उनके प्रवर्तक', पु॰ १६६ । रे. नागार्जुन, 'नमा पथ', अगस्त, १६४३, पु० १४)

२५६ : प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

और "प्रचार" का सम्बन्ध "राजनीतिक पक्ष-विकेष की माहक्" कविता बनाने की प्रवृत्ति से । कम्युनिस्ट पार्टी ने कहा आजादी श्रूठी है, तो किब ने लिखा:

> इत्ते से पानी से बुझने वाली किसकी यहाँ तृपा ? पहिले से ही गरजने वाली यह आजादी मृगा-मृगा ! ९

निश्चय ही दोन) प्रवृत्तियाँ निन्दनीय हैं । किन्तु आश्चर्य तय होता है जब अपने मानसंवादी दौर में कस्तुनिस्ट पार्टी के कार्यक्रमा को पदाबद्ध पारके प्रवाद्यांति को बदाबा देने के बाद अमितरान नैतिकता पर आधारित "शहनाकर्णण" ने अभिमूर होने पर बास्मालीचना को हंयानदारी दिखाने की जवह मायबे की पूरे प्रणतिवीत सांच्य को "राजनीतिक पदा-विवेष की माहरू" कहते हैं।

नागार्जुन की आलीचना में जो तीक्षापन है वह मजदूरवर्गीर पृथा का परिणाम है। मध्यकों की सम्प्रान्त रुचि के लिए यह पृथा स्वीकायें नहीं है। माववें जी बी आलीचनाओं को नागार्जुन की आलीचनाओं में तुनरा करने रूप साधारण जनता और मध्य वर्ग की रुचियों का फर्क पता पत्तता है। इससे मध्य भी की जानार्जुन की अलीचनाओं में तुनरा करने सह भी रत्त जनता है कि जीचन-यदार्थ, वैकारिक निरुक्त और काव्य-वस्तु की संवेदना नहीं कि की निज्ञा से परिणव नहीं हो पाठी, होनों में दूरी वनी रहनी है वहां सहन आसनतरों और सवन विचारकार के बीच भी दूरी वनी रहनी है। कावि के प्रविवत्त का यह विचालन कविता में विचार का का खारण करता है इसिनए राजनीतिक या सामाजिक विपयों से सन्धनिवत कविताओं में केवल "विचाय का शोवरमीय" परिक्षित होता है और व्यक्तितत सन्धी पर लियों गयी कविताओं में 'दिस का सहनार्क्य व्यक्त होता है और व्यक्तितत मुग्य-पूर्या के साथ "मैं जितना कारी तुनको याद किया है, व्यार किया है। """ जैसी कविताओं में रवन पर स्वार क्या है तह से स्वार किया है। स्वार की मान किया है। स्वार की साम क्या है। स्वार की साम किया है, व्यार किया है। """ जैसी कविताओं को स्वार के साथ निया है। स्वार की साम कारा हुस सर्घ की अली-जीति समझा जा कवता है।

जनता से दूर रह कर कवि जीवनानुक्यों से जपनी विचारधारा की पुष्ट मही कर पांता इक्षानिए उन्नकी विचारधारा रचना से आमा की तरह फूटने की बजाब अनेकार की तरह उम पर आरोपित होशी है। परिणामस्त्रस्य कविता की मरस्कृतिक आधार प्रदान करने की गम्भीर चुनौतों की मजरशाज करके कवि बहुत

१. प्रमाकर माचने, 'हंस', यई, १६४७ ।

२- 'तार-सप्तक', पृ० ५३।

बार शुद्धः सिद्धान्त निरुपण में प्रवृत्त होता है। बारस्मिक टौर की कसाहीन इति-वृत्त वाली कविताओं के बलावा, कुछ कता सजग कवियों में भी इसके उदाहरण सरसता से मिल जाते हैं। नेमिचन्द्र जैन की एक कविता है 'चली आगे चलें'। इसमें मानव अस्तित्व के विकास की प्रक्रिया के रूपक में देन्द्रात्मक भीतिकवाद के मिद्धान्त को व्याख्या है। इन्ह्रवाद की प्रक्रिया 'निषेष्ठ का निषेष्ठ' और 'विरक्के की एकता' के रूप में परिधापित है। कवि 'इस मार्ग के छोर पर किमी को मिलने की आधान होने पर भी विना किसी 'आन्तरिक आकर्षण' है (यन्त्रवत् ।) चलना क्षनिवार्य समझता है 'वयोकि तुममे हैं भेरे अस्तित्व का विरोध,/पा कर तुम्हारा सम्पर्क/इम जीवन का नियम/सवर्ष का/मिक्रय ही चटता है/ "तुम और में इस हुन्छ में होते समाप्त/ जोर तब उसमें से होगा निर्माण/एक नृतन अस्तिस्य का/ जो हैयय किसी एक-दूसरे के सहारे/फिर होगा जातशील/ज्युव अदस्य नथी शक्ति है।" १

स्पष्ट है कि विचारधारा को जीवन से पृष्ट और समुक्त किये किया मार्क वीदिक रूप में ग्रहण करने पर कवि जीवन-स्थितियों के आयोजन द्वारा अपनी विचारधारा की अनिवायता व्यञ्जित करने की जगह सैवास्तिक ब्याहरा के लिए कविता का आयोजन करता है। मिद्धान्तों को रागास्थक स्तर पर जज्य न कर पाने क्षीर अपनी कनता को न जानने-समझने के कारण कला खितिरकत बीदिकता के प्रार में दब जाती है। कवि यह विवेक नहीं रखता कि वह किसते भेरित है और किसे सम्बोधित कर रहा है। वह 'जनता के बीच से बोसने' के बनाए 'जनता को ममझाने' ही मुद्रा में बोलता है। 'चली आगे चलें' में नेभिचन्द्र जैन युद्धिनीहियों को 'समझाते' हैं तो 'साम चीन' में अवल अपनी जनता-मजदूर-विसान-को । चीन की जनता में मुक्ति की भावना थी, वह स्वतंत्र हुई। यह प्रेरणा कवि अपनी जनता की भी देना चाहता है। चीन की विजय से 'हमारा मस्तक ऊँचा' हुना है और दुश्मन में प्रतिहिता जलम हुई है। लेकिन यह 'दुश्मन' कीन है ?

मान चीन सङ्करहा उसी सरमायादारी से दिन-रात जिसका ब्रह्म हुए हैं यह 'कैंसिन्म' ही रही जिसकी बात 12

विवता जनता को क्रान्तिकारी प्रशिक्षण देती हैं, सेकिन उपदेशों से नहीं, जीवन और प्रचार के मजीव चिन्नी, आदम्मी और चरित्नी के मूर्व चिन्नप के जरिन

<sup>4.</sup> delui, å. 5E 1

२. 'हम', जुलाई', १६४२।

२५८ : प्रगतिशील कविता कं सौन्दर्य-मूख्य

सस्कारित करके । नारीफ यह कि 'राात चीक् में फासिज्य की 'अधमता' की कोई जीवित मिसाल नहीं है।

'मानवपन' कविता मे पत जी ने लिखा या :

पोले पत्तं, टूटी टहनी, छितके-ककड-पत्यर, कूड़ा-करकट सब कुछ भू पर लगता सार्वक सुन्दर । १

पत के लिए मनुष्य से सन्विधन होकर कुडा-करकट भी सार्थक और सुग्यर हो गया। यह मानव-लोक अवरिचित नरक भी है और इस धरती के रोन-रोम में भरी सहज मुन्दरता भी है। किन्तु कुछ कवियो के लिए वह धरती केवल नरक है। ये कवि अपने आवेश गो गोक कर जब दुनिया को, इन्डाबो को देखते हैतों जिहें बारो और नरक के दर्शन होते हैं। "किरण बेवा" का कवि अचल देखता है:

वह सजहर की अन्धी लड़की/खून जम यया जिसका कारात-काला/ कड़ी प्रावधातक नककीन हवा मे/दृष्टिहोन दुवंस्थ भरी वह/सूख, गरमी नान मनीवी में 1/इही नहीं मेहनत-मजदूरी भी कर मकती 1/अन्धकार में पढ़ी रह-सी आंख/बाती रोटी बासी पानी/बीन रही खुंबनी-दुंगनी किरदेवानी। व

कुरुष, यरिक श्रीशस्त के पर्यावसीकन से कवि ने रितानी सूरनता हे क म सिमा है यह 'त्रमे काले पून' खोर 'प्राणधातक नशकीन हवा' से स्पाट है। यदि यदाय-पित्रता के नाम पर उपयुक्त चलेन कलाहीनता का बहुत है तो अग्धी लड़की की अग्धनगरमय जिन्दती को 'ग्रीशी-श्रीयती' कहना संवेदनहीनता का। कलाहीनता कर्यवन्त्रीतात का परिलाम है। इसीलिए कविता वी वस्तु दास्तविक होनर भी कला मे विश्वकीम कथ्य नहीं बनती।

सपनी जनता, अपने देश की वर्गीय-सरकात, अपने ऐतिहासिक सन्दर्भों को ठीक-ठीक न समझे बाले कवि वास्तव में मार्क्सवाद को भी सही दंग से समझ पाने में सहाम पर देश देश के प्रमान में सहाम पर देश देश के प्रमान में में सहाम पर देश के प्रमान में के अपनावियों और पाश्चिक स्वास्त्राओं के उद्यादन के नाम पर कुटा-करकट बटोर कर अपने भीतर निहित अनास्था, संस्थान्त्रात और अभिवस्ता को ही प्रमट कर रहे थे। जीवनानुष्य के घोष्टर्मन से उत्पन्न यह मार्क्सवादा को ही प्रमट कर रहे थे। जीवनानुष्य के घोष्टर्मन से उत्पन्न यह मार्क्सवादा को ही प्रमट कर रहे थे। जीवनानुष्य के घोष्टर्मन से उत्पन्न यह मार्क्सवादा को साम्हर्मन जीवन से निहित स्वस्थ मून्यों और परस्पराधी मी

१. 'युगवाणी, मुमिलानस्दम पत श्रन्यावसी-२', प्टठ ८८ ।

२. २३त : को दुर्श प्रसाद भाला, 'प्रगतिशील हिन्दी कविता', पू॰ १८६ ।

प्रगतिशील कविता : आलोबनाएँ और आसोबना दृष्टियाँ : २४६

खबहेलना करता है, सभी मूल्यों को अस्वीकार करने वाले निर्पेद्ययाद की और बढता है। परिणाम यह होता है कि कवि जब क्रान्ति का स्वप्न देखता है तो उसे दिनकर की मांति 'विषयमा' बना देता है। यह महानामवाद वस्तुतः उसी निपेयनादी दृष्टि का प्रस्फुटन है जो समाज और मार्क्सवाद सम्बन्धी फ्रान्तियों से जलप्र होती है। आरसी प्रसाद सिंह के 'स्वतपने' में यह प्रवृत्ति वड़े समक्त हुई है। कविवा 'वाम्यवाद गान' भे से सारम्भ होती है और बीझ ही 'सर्वनाश गीत' र गाने लगती है। वह मृत्युङ्खय से 'अपनी गाँवका करास' योल कर 'पेट में समेद तो तत्थण रामस्त विषवं का आह्वान ३ करना है और क्वान्ति सम्बन्धी असी धारण एँ सुनित करते हुए निखता है:

इतना परिवर्तन; भीनामय ,/एक ही निमिष तो / कृटिल रही मृद्धी तुम्हारी, /और उस रोप ज्वाला में क्षणिक/ताण्डव विनोचन को /मस्मसात् हो गया विसोकः ।/ .. रचे गये वर्षों में जो पुर-सौध,/वने थे युगों में जो विसास निकेनन, शताब्दियों की सचित सम्पत्ति, क्षण में कर दी तुमने/ अन्तह्ति, नव्ट, तिरोहित स्वाहा !! º

शोपक सम्झति का नाम हो, यह कामना सर्वथा उचित है। किन्तु वर्ग समाज . सच्यता कोर संस्कृति की प्रायेण अस्तित्ववान् वस्तु पुर-सीय बोर विवास-निकेतन है इसनिए तथाण समस्त विश्व का नाग हो जाय, यह क्रान्तिकारी धारणा नहीं है। इस भावना से हम वर्ण समाज के चीतर से विकतित होने वाली क्वान्तिकारी शक्तियो को अस्वीकार करते हैं और क्वान्ति-विरोधी निरामाबाद के लिए भूमि तैयार करते हैं। ऐसा ही जोग या कि प्रतिक्षण 'पूंजी के युग का अस्तकात' देखने बाते माचवे जी यदाहियतिवाद का प्रचार करते हुए तिसने सगे : वया होना चाहिए और वया नहीं ?

प्रस्तारडा यह टूटे बीर जागरण के संग हैं की जय हो।

१. हिंस', जनवरी, १९३८, पू॰ ३१७। र. जपर्युक्त, पु॰ ११६। • उपमुंबत, पूर्व ३२०। जपर्युक्त, पृ० ३२१। 'बनुशण', पृ॰ ६४ ।

कहने की आवश्यकता नहीं कि मध्यवर्धीय कवि मुख्यत: भावसंवाद की वैचारिक स्तर पर वपना कर प्रमतिशील समसी जाने वाली कविटा रचते थे। किन्तु अपने मध्यवर्गीय संस्कारों के कारण वे मावसंवाद को आत्मसात नहीं कर पाते थे। मार्क्सवादी चेतना स्वय मध्यवर्गीय सीमाओं का अतिक्रमण करने वाली चेतना है। इसलिए अनेक अन्तर्मखी कवि अपने मध्यवर्गीय संस्कारों से मन्ति के लिए संवर्ष करते दिखायी देते हैं। किन्तु जो कवि बारम-सजग नहीं थे या कम थे वे संस्कारों के स्तर पर जनता से एकमेक होने के बजाय बौद्धिक स्तर पर मार्क्सवाद की अपनाने में ही प्रगतिशोलता की इति समझते थे। उनके काव्य में माक्सैवाद या तो अंगीकृत होकर नही, आरोपित होकर आया और इस प्रकार प्रगतिशील कव्य के साथ प्रयोगवादी शिल्प का आग्रह विकसित हथा. या फिर मावसंवाद स्वयं विकृत होकर ब्यक्त हुआ और इस प्रकार कविता कथ्य और शिल्प दोनों ही स्तरो पर विकृत हुई। दोनो ही स्थितियों में कविता जनता की चेलना, उसके जीवन-यथार्थ से दूर हुई क्यों कि कविशय जनताकी समस्याओं को लेकर जो रचना करते ये वह मुख्यतः मध्यवर्ग को सम्बोधित होती थी। इन कविताओ की विशेषता यह है कि सतही ज्ञान और प्रेरणा से सैद्रान्तिक और हैनन्दिन विषयों को कविता से दालने का यस्त किया गया है; जनता के साथ बौद्धिक सहानुभृति दिखायी गयी है, सेकिन उसके मास्कृतिक जीवन और उसकी मानवीय संवेदनाओं को स्पर्श तक नही किया गया है; मन मे गहरा सन्देह है, किन्तु भविष्य के प्रति आस्वा और विश्वास की घोषणा की गयी हैं। वर्ग समाज की भ्रान्त समझ के कारण कही क्रान्ति के सर्वनाची रूप की उपासना की गमी है और कही यदास्थितिवाद का पोयण किया गया है। यह कीई संयोग की बात नहीं है कि नारी और यौत-सम्बन्धों के सन्दर्भ में 'यौदन मचा देते' वाले एकान्त में ही यह प्रवरित अपना विशेष कीशल दिया सकी ।

केवल इस प्रवृत्ति की क्रविताओं की प्रगतिवाद मानकर डॉ॰ केसरी नारावण मुक्त यह प्रतिपादित करते हैं कि "प्रगतिवाद की रचनाएँ मध्यवर्ष से ही प्रवृत्ति होंकर (वर्षोंकि उनमें प्रचलित परिपाटी का विनोध रहता है। उन्हों के बीच सीमित रह जाती हैं। ये रचनाएँ दनित, पीडिंव और सोपिती के पास नहीं पहुँचती जिनवां उद्योधन और का स्वाप्त के स्वाप्त जाता है। इसका सबते वह काराच यह है कि सामान्य जनता सभी साधित हैं।" प्रध्यवर्षीय रचनाकारों की ही नहीं, जनता के विषया मी भी सास्ता है। प्रपतिकील के विषया में की भी सास्ता है। प्रपतिकील कविता प्रचलित परिपाटी के विषय है थिए यह

९. 'ब्राधुनिक काव्यधारा का सांस्कृतिक स्रोत', पु० २०५ ।

विरोध केवल मध्यवर्ग तक सीमित हैं, ''जनता अभी परम्परा और प्रचलित विस्वासों के सहारे चल रही है। इस प्रकार किन और जनता के बीच कोई सामायता नहीं है। " इस विवम स्थिति में "यदि व वि अपने व्यक्तिगत विश्वास के अनुरूप चलता है तो परम्परा में पत्ती जनता से टूर होता है और यदि परम्परा का साथ देता है तो अपने विचारों को वित चड़ानी पड़ती है। इसी प्रकार संघर्ष का समय होने के कारण या तो कवि क्रान्ति की अवहेलना कर कलारमकता की रक्षा करे या अपने की काति का सहचर बनाकर कलारमकता की होनि चठाये।" रेस्पिति की विपमता तेव कोर उजागर होती है जब हम यह भी देखते हैं कि प्रगतिबाद 'धुम को आवश्यकताओं और बाकांसाओं को जानने वाले साहित्य का नाम है।

महन उठता है कि क्या पुग को सारस्यकताओं और भाकासाओं को जानने के बावजूद प्रगतिशोत कविता जनता से हूर रही ? या संवर्ष के समय में अपनी क्रान्ति कारी सवर्य-नेतना के कारण वह जनता से दूर ही गयी ? क्या जनता की गतिगीलता ीर मागीदारी के बिना ही युग की आवश्यकताओं और सचयों का निर्धारण होता

े बया मुग की बाकासाएँ जनता की ही बाकालाओं का परिणाम नहीं हैं ? छायाबाद की आनोचना करते समय उन्होंने तिखा था : "छायाबादी काव्य सीन्स्य की तीमा में ही बिरा रहा। उसने न उन सामाजिक तथा सास्कृतिक रूडियो की कोर संकेत किया और न शोपक और शोपित के जगद्द्यापी संघर्ष का सिरसँन कराया । वर्ग-समर्प से वे असग ही रहे । इस प्रकार जनता और कवि की इच्छा और आसाक्षों के बीच बड़ा मारी अन्तर उपस्थित हो गया। "र बया छापावार वर्गः" संघरं के जनद्व्याची ययाचं से तटस्य रहने के कारण जनता से हर हुआ और प्रातिवाद उसे व्यक्त करने के कारण ? या किर छायाबाद के समय जो जनता जगद्वाची वर्ग-सवर्ध कर रही थी, प्रगतिवाद के समय वह परम्परावादी विश्वास अपनाकर निश्वेष्ट ही रही और प्रगतिशील चेतना के विकास का दायित मध्य वर्ग पर तीप दिया ? और अन्त में, वया समर्प और सोन्दर्व में ऐसा ही प्रवत विरोध है कि छायाबाद समर्थ से हूर रहे कर सीन्दर्य की सामना कर सका और समर्थ को वितित करने के कारण प्रगतिवाद कताहीन होने से उच नहीं सकता था ?

 <sup>&#</sup>x27;सायुनिक काय्यया स वा सांस्कृतिक स्रोत', पृ० २०६। २. उपर्युक्त, पूर्व २०६। है. उपमुक्त, पु॰ १६६।

४. ववर्षुस्त, वृः १८७।

बस्तुतः, दाँ केसरीनारायण णुक्त के चिन्तन के अन्तिविरोध का कारण यह है कि वे साधारण जनता को नहीं, मध्यवर्ष को प्रगतिशील चेतना और जनसमस्याओं का मुख्य बाहुक मानते हैं। प्रगतिशील साहित्य और स्वयं मध्यवर्ष की स्थित को जनता के नजरिये से देखने के वजाय, प्रगतिशील साहित्य और अनसमस्याओं के मुस्यांकन के लिए भध्यवर्ष को अपने दृष्टिकोण का मुठाधार बनाते
हैं। इसलिए उन्हें यह कर्यमा करनी पड़ी है कि जनता स्विर्यो अन्धिवश्यासों से स्वर्त सर्वेषा निश्चेष्ट पद्यों है और सध्यवर्ष उसकी चिन्ताओं को विकसित दृष्टिकोण से
उठाने के कारण उसी से दूर जा पड़ा है। यह आत्यन्तिक आग्रह भी इसी असंगति
से उत्पान है कि क्रानिकारी संघर्ष में कलारमक सीन्यं का आनिवर्यंतः स्था होता है।

सबसे मुख्य बात यह है कि शुक्स जी के मुस्याकन का अन्तियरीय वंतरी क्षमती समझ के अन्तिवरीय का परिणाम है, प्रगतिश्वीस सीन्यं-भूत्यों के निर्धि के प्रयत्त का नहीं। इसीलिए वे कहते हैं कि "उन कवियों का स्वागत हमारा परम कर्तव्य हो जाता है जो देश की यतमान परिस्थिति से मुख्या के लिए किटबर्ड होकर नवीम व्यवस्था नी प्रणा-तिक्ठा में तन्त्रय है।" यह नयी अयक्ष्यानानीय समानता, एकता और भाई-चारे के ध्येय से प्रेरित है इसिलए उसकी स्थापना के जिए हो रहा सथ्य स्थापना के तिए हो हो हो हो स्थापना के तिए हो स्थापना के तिए स्थापना के तिए हो स्थापना के तिए हो स्थापना के तिए हा स्थापना स्थापना स्थापना के लिए नवि व्यवस्था और समुख्य के सबेतीमुक्ती उत्थान के लिए चनने वाले संध्यों को जिल्दा करते हैं। आवार्य रावचन्द्र शुक्त ने जिल्द करते हैं। आवार्य रावचन्द्र शुक्त ने जिल्द कर्य कहा था सह सक्ष सहस्त करते हैं। अवार्य रावचन्द्र शुक्त ने जिल्द करते प्रमुख काय को नवर्याण करके प्रगतिश्वील साहित्य के बारे ये गतत नतीजों पर पहुंच से से स्थापन के रहे प्रगतिश्वील साहित्य के बारे ये गतत नतीजों पर पहुंच से स्थापन स्थापन करने प्रगतिश्वील साहित्य के बारे ये गतत नतीजों पर पहुंच से स्थापन स्य

यह अभित्राय नहीं कि सभी मध्यवर्गीय कवि दोधपूर्ण और सभी जन कवि दोधपूर्ण हो वास्त्रविकता इतनी एकांगी और आस्यन्तिक नहीं है। जिन्हें हम जनता से अभिन्न स्वत्र कि कहते हैं, उनके काथ में भी अनेक प्रकार की सांगितमाँ दिखायों देती हैं। शीत कि हमें हो के साम्य सामाजिक और राजनीतिक नर्मयेकार्ण भी हैं। उनमें जोश और उस्साह का होना स्वाधाधिक हैं। आवश्यक नहीं कि यह जोण होगण कविता हो येते। ये शिखकों से कहते हैं :

 <sup>&#</sup>x27;आधुनिक काव्यधारा का सास्कृतिक स्रोत', प्० २११ ।

प्रगतिचील कविता : वालोचनाएँ और वालोचना दृष्टियां . २६३

सावियो होंच में ही 1/वस्त भाराम का नहीं कलम की नीक मे अवाम के फफोलों को कुरेदी ? विह को वर्म कर दो ? दिलों के दर्द में विवासत की हरान्त भर तो ?/अदव की सरमाया की गिंदश से निकासी ? वादि 19

'वक्त की बाबाज' में सामाजिक शोपण से उत्पन्न जनता की दुरवस्या और मुनापाधोर पूँजीपतियों की कानूनी सुरक्षा देस कर शील ने सनकारा-वर्ग दुश्मन जिन्दगी के अव सँभत ।

सुखं परचम जीत का इतिहास है \* .. २

इस प्रकार की 'बाबारमक' चुनौनियों को देख कर हुछ विद्वान् समझते हैं कि "प्रगतिवाद का अससी रूप गांजनीतिकवाद है जो भावास्मक न होकर घोडिक है और साहित्य के खेल की चील मही है। प्रयतिवादी साहित्य साहित्यकार को वैयक्तिक भावना की उपज नहीं है, यह तो सरकार अथवा सत्तास्त दल गारा निर्देशित होता रहता है। " यह निर्वय अकेसे हिन्दी के नहीं, विश्द के प्रगतिशीस

यह सही है कि विष्ठले अनेक वर्षों हे भारत के कर्यु। वट आस्टोपन के एक हिस्से ने अपनी काम्रे सपरस्ती के निए काफी यन कमाया। किन्तु यह बहुत बार की घटना है। छत बहु इस अपने इन घटकाव की तिस्हान कर रहा है। बित समय ते बारे में यह बात सामू नहीं होगी उस पर देश-कात की मर्नाहाएँ नीय कर हमें आरोपित करना आनोचक के पूर्वयह का धोवल है। इस प्रकार के प्रवेष्ठ से आतोषक का परित ही उद्घाटित होता है। सीन ने उक्त फरिनाएं कि सासन के निर्देश पर तिछी थी ? पहली कविता हर नवस्वर, १८४६ की है और हुत्तरी र फरवरी १६५० की। इस अवधि में वे कानपुर लेग में थे। उन्हें यह कर बादेशी मामन ने इसलिए ही थी कि ये न मुनिस्ट पार्टी के कार्यन सी थे। देने विहत्त्वना गहीं तो और बया कहेंगे कि प्रगतिशोल कवि जिल 'सरकार अस्वा नतास्ट्र दस्र' में इमन हे गिरार ये उसी के निर्देशे पर कविठाएँ निस ग्रें थे। आसीचना की मामाणिकता पा इससे वहा सबूत और क्या होगा !

१. 'नावा और फून', पु॰ द। २. उपर्युक्त, पु० ६०।

<sup>. &#</sup>x27;साहित्य के सिकाग्त और रूप', पूर्व १२३।

## -२६४: प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

हिन्दी ही नहीं, दुनिया की अन्य भाषाओं के प्रगतिशील साहित्य में भी प्रत्येक रथनाकार का कम्युनिस्ट होना आवश्यक नहीं है। जिन देशों में कम्युनिस्ट पादियों अपने मपर्य से सत्ता में आयों वहीं के नेताओं और साहित्यकारों को क्रान्ति से पहले मयानक यन्त्रणाएँ अेलनी पहीं हैं। अंगोला के क्रान्तिकारी किन आसिस्त्रों मेंटो गामीतिक नेता भी ये और जनता के संवेदनशील किन थी। फिलिस्तीन के महसूद दरवेश अभी हाल तक इलाइली यात्या शिविरों में सताये जाते रहे हैं। कौंगी (वर्तमान जेवरे) के पेट्रिस खुगुन्या को जनता के दुष्मगे ने साम्राज्यशय से मिली-भगत करके हैं बानी तरीके से करल कर दिया। चिली के लामाज्ञाही जासन की पातनाएँ सेलते हुए विवश्वित्व किन पाल्लों नेक्दा को भी मीन का सामना करना यह। ये तभी घटनाएँ सला में आने के पहले और बाद क्रान्तिकारी कियाँ में करतेर संपर्ध सेत उनने कि हिए पण्टित हैं।

हिन्दी और विशव की दूसरी भाषाओं के प्रगतिशील साहित्य में यदि अपने इन शक्ष भो के प्रति घृणान होगी तो और क्या होगा? श्री वर्षा का प्रगति-विरोध भी दुनिया के अन्य प्रगतिविरोधियों की तरह धारत के सामन्तीं, पंजीपतियों और विदेशी साम्राज्यवादियों के प्रति सहानुभृति से उत्वन्न है । प्रयतिशील साहित्य जनता का साहित्य है इसलिए उसमे जनता के इश्मनों को प्रत्येक स्तर पर देपदें किया गमा है। किन्तु वर्मा जी इसे 'हिसा' और 'अमहिष्णुता' की संज्ञा देते हैं। वे कवियो से ऐसे 'उदाल' काव्य की भाग करते हैं जो अगर मजदूर-किसान पर भी हो तो इस दृष्टि-कोण मे कि मालिको को 'मजदूरों और किसानो के प्रति स्याय' की 'सबेदना' दे सके, इस दृष्टिकीण से नहीं "जिससे प्रभावित होकर किसान-मजदूर अपने अधि-कारी की समझें तथा वर्ग-सथप का स्हारा लेकर हिसास्यक उपायी द्वारा अपने मधिकारों को प्राप्त करें।" श्रेशनता पुँजीपतियों-अमीदारी के विकास हिसारमक खपाय न करे, तेकिन जनता पर हिसा की रोक नहीं है। वर्मा जी का उपन्यास है 'टेढे मेढे रास्ते'। इसके नायक पंज रामनाथ तिवारी हैं। वे पूरे उपन्यास में सबसे गरिमामण्डित चरित है। लेखक जगह-जगह उनकी वालों में सत्य, बौदिक सार, नैतिक आदर्श आदि का निर्देश करके उन्हें अपना प्रतिनिधि पाल बनाता है। ये .तिवारी जी स्वतंत्रता प्रेमी भारतीय जनता का जुलूस देखकर सोचते हैं, "आधिर

१. 'साहित्य के सिद्धान्त और रूप', पु० १२७-२८ ।

प्रगतिवील कविता : जानीचनाएँ और वानोचना दृष्टियाँ : २६४ विदिश सरकार वस का प्रयोग वर्षों नहीं करती ? इस पागलपन की वेगी नहीं

रोकतो ?" वेषो और विदेशो शोयको के प्रति यह किवनी गहरी सहानुप्रति है। यह सहानुष्मृति ही थी वर्मा को बनवा और उसते बुढ़े समस्त साहित्य की परमरा के विरुद्ध मा खड़ा करती है। मध्य सुम के भक्तिकाम को 'प्रचारासम कार्य र केह कर वे एक और अपने अनवाहे ही प्रशतिशोल कविता की स्वामादिक परम्परा को रेखाकित करते हैं तो हूसरी और अपनी स्वोक्त कता की विहेयताओं पर प्रकाण डालते हुए कहते हैं : "साहित्य मनोरजन का सामन है, और मनोरंजन का ही चंदात रूप जानम्द है। उन दिनो यह बानन्द मन की प्रूल से ही प्राप्त किया जाता या, इस मन की प्राच के साथ लेजिक प्राच जोड़ कर । तन की सुख, विशेष सप से उदर की पूछ को मनोरञ्जन या जानन्द में कोई स्थान प्रान्त नहीं था।

इस मकार, मानसंबाद का यह विद्धान्त और भी पुष्ट होता है कि वतमान रोमान में बगों का विरोध कथिक वैमनस्वपूर्ण रूप धारण कर रहा है। साहित्य कीर संस्कृति समान की इस प्रक्रिया से कितनो अन्तरस्ता से जुड़े हैं यह प्रचार और आनन्द वाली कलाओं के अन्तर डारा जाना जा सकता है। बाधुनिक प्रवित्वीत काव्य ही नहीं, तहर युग का मक्तिकान्य भी आनन्द' से बाहर 'प्रचार' की दुनिया में हसलिए है कि जसमें किन बार्शह-बार दुकाल परें। बितु अन्न दुखी सब लीग सरें।' और आणि बड़वािय तें बड़ी हैं भाग वेट की !' वेसी तुच्छ मानवीय विन्ताएँ भी हैं।

बया मध्यपुन का घत्तिकाच्य और बायुनिक प्रगतिवासि काम्य केवल 'उदर की पूज' के काव्य हैं ? यह कहना या तो चीर जजान का मुचक है जववा चोरतम प्रवाह का । दोनो ही काक्य सम्बर्ध मानव व्यक्तित्व के निर्माण से सम्बद्ध हैं। पूस त्रेपाद भा प्राप्त की बहुत बड़ी समस्या है। यह युव आनव्य या अनोरज्जन का अनुमन नहीं, एक निवसता है। प्रयातिशील कविता आदमी की विवसताओं पर आतार-मवनो की रचना करने को अमानवीय समझती है। यह आदमी की विवस-ताओं को विवित करने से कतराती नहीं। वह समस्याओं से टकराती हैं, ध्यापक सामाजिक दूरयफलक पर जनके वस्तुमत कारणो और समाधानों की विनास करती है। जिसने विषया बादमी की तड़प नहीं देखी हैं, देखी भी हैं तो बपने 'बानस् 'टेढ़े मेड़े रास्ते', पृ० ३७।

२. 'साहित्य के सिद्धान्त और रूप', पृः १२४। रे. उपर्युवत, पूर ११६।

२६६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

की तुष्टि के लिए, वह 'क्या जाने पीर पराई' के अनुसार प्रयक्तिशील विकास हो 'समाजवादी व्यवस्था का प्रचार' न कहेगा तो क्या कहेगा।

हरट है कि इस प्रकार की आलोचनाओं का सम्बन्ध प्रगतिशोल काय्य की कराजीरियों से उतना नहीं जितना उसकी कमजीरियों को बाद बना कर उसे साहित्य से खटेट याहर करने को भावना से हैं। इसीजिए जहाँ नारेवाओं नहीं है, सार्षक दम से लीवन के प्रथम उताये येथे हैं, बहाँ इन आरोचकों की दृष्टि नहीं पहुँचती। दे कभी पुर्क और कभी दूमरे तक में प्रथातिशील काट्य को अम्बीकार करने का प्रयान करते हैं। इस प्रवृत्ति के बुत्तरे उदाहरण हैं—डॉ॰ अवेन्द्र। अत्वर पह है कि बमों चुंचा नियंग्य करने काम में चुंचा का में व्याप कहते हैं और बाँ॰ नगेन्द्र बोगें को 'स्वाप का मिया करने 'काम को एकमाझ सरफ कहते हैं और बाँ॰ नगेन्द्र बोगें को प्रयान करते हैं और बाँ॰ नगेन्द्र बोगें को अपने कुरतार्भ्य को खिपाने का प्रयान करते हैं और बाँ॰ नगेन्द्र अपनी अग्रहम सरकार करते हैं स्व

"मुझे सबसे वड़ी आपत्ति प्रगतिवाद के मूल्यों से हैं।" प्रमान है कि ये मूल्य क्या है ? उन पर क्या सपरित है ?

सर्वप्रथम, प्रमानवाद का वर्ग-दृष्टिकोण । प्रपतिचील अवधारणा यह है कि वर्ग-समाजों में विरोधी हिंदी का टकराव अन्तिनिहित रहता है। यह टकराव उत्पादन की शक्षिय में उत्पादन होता है। उत्पादन के शक्ष्म एक तरफ और उत्पादन के सक्ष्म एक तरफ और उत्पादन के सक्ष्म एक तरफ और उत्पादन के सम्बन्ध दूसरी तरफ-इनके आपक्षी और पारस्परिक टकराव से समाज वनता-यदनता है। यन्त्रों पर आधारित किशह पूँजीवादी उत्पादन सामाजिक अन्तिदरीधों की सबसे नान रूप में उत्पादित करता है। इतके बाद वर्ग-समाज का पतन और अभिक नायाज को उदय होता है। यह काये करता है धमजीवी वर्ग और उन्तत वर्ग-वितात उतके मदर्ग की विचारधारा होती है। बाँठ नवेन्द्र को इस पर आपतिन है। उनका साम्बह है:

> " घोर-ते-योर पूँजीवादी और उतने ही क्ट्टर साम्यवादी, दौनों के बतरतम में कुछ तार ऐसे हैं जो एक सामान्य अनुभूति से राष्ट्रत होकर बाह्य भेदों को अवहेतना करते हुए बरबस मिल जाते हैं। यह सामान्य पूर्मि है मानवयाद" वो अपने मूल में ही मेम का प्रस्कृटन होने के कारण बनादि काल से चला वा रहा है।"

प. 'आस्याके घरण', पूरु २६३ ।

२. उपर्युक्त, ए० र=६-६० ।

ष्वान देने योग्य है कि बाँउ नगेन्द्र वर्मा जो की मीति साम्पवाद को वहि॰ कृत नहीं करते, किन्तु साम्यवादी दृष्टिकोण को स्वीकार भी नहीं करते। वे जिस मानवबाद की बात करते हैं वह बाह्य भेदों के चानुवन पर नहीं, 'वाह्य भेदों की अवहेनना वर वरा देता है। किन्तु अभी तक विश्व के किसी भी मानस्वादी जिसक या विचारधारा ने इस अवहेलनावारी मन का प्रचार नहीं किया है। उन्होंने अपने-अपने दंग से, अपनी-अपनी शक्ति और क्षीमा में, बाह्य भेदों सं सुरम् ही कर उन्हें हर करने की ही कोश्विस की है। विश्वास्मा की एक्ता, विश्ववस्थात आदि की केल्पनाएँ इस्हों कोशियों का परिणाम हैं। वस्तुत: मानववाद मनुष्य की सामाजिक परिस्थितियों पर आधारित विन्तन है। यास भेदों के होने पर वह उनकी वबहैलना नहीं कर सकता। वगर ऐसा करता है तो मानव की परिस्थितियों की ही हाबहुनमा करता है। मानव की पनिस्यितियों की अबहुँसना करने बाते मानवयाद का चरित्र नया होगा, यह अस्यन्त गम्भीर प्रश्न है।

हुँसरा मुख्य है सामाजिकता का । प्रगतिशील कविता का तस्व-निरुपण करते हुए हा, नरोन्द्र सिखते हैं : "उसके अन्तर्गत मानववाद, क्रान्ति और विशेष परि-हर का होने वर है है मा क्षा होने वर है है का सी सा जाती है, यद्यपि इनमें से कोई भी जसका अनिवायं तस्य नहीं है 1" तब अनिवायं तरुव बया है ? "जिस प्रवार साम्यवाद समिटिया समूह के हितो की विन्ता करता है, व्यक्ति के नहीं, उसी प्रकार प्रगतिसील साहित्य समाब के सुध्य-दुःस की अपि-थ वित को ही महत्त्व देता है, व्यक्ति के सुख-दुः प की अभिव्यक्ति को नहीं ।"।

बास्तविकता यह है कि न तो प्रचतिबाद में और न मार्क्सवाद में ही ऐका-निहता का ऐसा आग्रह है जैसा हो। नेगेज कल्पित करते हैं। व्यक्ति और समाज के अभागानवन्त्रों की क्ष्याव्या करने वाल समाजवाद का मुख्य हुत ही वह है कि 'एक सबके निए और सब एक के निए ।'(एनेस्त) इमनिए देखना यह चाहिए कि कही को निमह स्मन्तिवादी देव्हिनेषा से तो प्रमतिकील कविता का अल्यांकल नहीं कर रहे हैं ? जनकी मान्यता है कि प्रतिमाधानी महान् वाहिस्सकारों का खनिवार्त पुण-पर्म है अहै । गोड़ों, इकबान, मिस्टन बादि के 'बाहिस्स में वो महान है जमें वे 'जनके दुर्दमनीय बहुं का ही विस्फोट' विद्ध करना चारते हैं। र इस दुर्दमनीय बहुं १. 'बास्या के घरण', पृ० २६६।

२. चपर्युक्त, पूर २६=।

२६= : प्रमतियोन कश्विता हे सौन्दर्य-मूल्य

का विरुकोट होया तो जनता से सहानुष्ट्रति कैसे होगी ? डॉ॰ नमेर्न जनता से सहानु

"महान् साहित्य बनाघारण प्रतिमा के जसाधारण क्षणों की ही मृद्धि है। यह असाधारण प्रतिभा समाज या समूह से, जिसका कि अधि-काश साधारण प्रतिभा और शक्ति वाले सोगो मे बना है, सहामुप्तति रखती हुई भी—और यह भी सबँचा अनिवार मही है—अपनी चैतना को उसमें लय नहीं करती।"व

अर्थात्, एक वो जनवा है सहानुष्मृति जरूरी मही है, और अगर इस प्रकार की कोई महानुप्रति है वो अपनी बेतना को उसने तब होने से बचाना चाहिए। चैनना को लय किये बिना सहामुद्रति कैसे होगो ? और अगर जनता से सहामुद्रति न हो तो किसते हो ? क्या इम समाज-विमुख व्यक्तिवाद और जन-विमुख महवाद में कोई सन्त्राम नहीं है ? अपने सहबाद का ही विकास करते हुए हाँ० नगैन्स कहते हैं 'प्रगतिकोल साहित्य का उद्देश्य अहं का समाजीकरण है।' शह से वृदित नहीं । क्या यह अपनी छारणाओं को प्रयतिशील साहित्य पर आरोपित करना नहीं है ? और, बना प्रगतिशीन कविता इस तथाकषित यह का विस्कृटि करने को जगह उसका समाजीकरण करने के नाते डॉ॰ नगेन्द्र के विरोध का कारण

कहते की आवश्यकता नहीं कि डॉ॰ नगेरड मनुष्य की ऐतिहासिक परिस्थि तियों ही अवहेलना करने वाले जिस अनादि काल से चले आ रहे मानववाद की स्यापना का सकत्न करते हैं वह अपनी पराह मुखता के कारण प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूह्यों के सामून विशोध में है। अहवाद और व्यक्तिवाद इसी पशह मुख मनोबृत्ति की विचारधाराएँ हैं। अह बाद व्यक्तिवाद का बाधार है। व्यक्ति की सामाजिक स्माय देने की जगह उसके अहुँ कार की भड़काना पतनशील सम्यता का पुष्य काम है। प्रगतिशील कविता के प्रति डॉo नवेन्द्र का दृष्टिकीण इसी वैचा-दिक और सोस्कारिक बाधारचूनि से उत्पन्न हैं। बाबोच्य और बाबोचक के स्थीहत पूरवों में इस विरोध के कारण आसोचना की वस्तुनिस्टता खण्डित होती है। यह हियति तब और भी हास्पास्पद रूप से प्रकट होती है जब जालोचना के लिए परस्पर-विरोधो मानदण्ड स्थिर किये जाते हैं। एक स्थान पर 'बहु' का विस्फोट' न होकर

 <sup>&#</sup>x27;आस्या के चरण', पुत्र २६८-६६ । २. चपर्युवत, पु. २६६।

प्रगतिजीस कविता : आसीचनाएँ और आसीचना दृष्टियाँ : २६६ 'बह का समाजीकरण' होने के कारण झाँ० नगेन्द्र प्रगतिशील साहित्य की आत). चना करते हैं और उसी निवन्त्व में एक बन्य स्थान पर उसमें 'बारमविसर्जन' न होने के कारण। प्रवित्वाद का "दृष्टिकोण मूलतः वैज्ञानिक होने के कारण वीतिक एवं कालोबनातमक ही रहता है। बतएव स्वभाव हे ही उसमें वह तन्मयता या भारमिताजन नहीं हैं जो काट्य के लिए अनिवाद हैं।"र

प्रका सहता है कि काव्य के लिए अनिवास क्या है 'आस्मियसजेन' या 'सह' का विस्कोट ? सहं का विस्कोट करते हुए भी कोई कवि आस्मिवसजेन कैंस कर सकता है ? अह बाद और वैज्ञानिक वौद्धिकता परस्पर-विरोधी हैं, डॉ॰ मगेन्द्र के प्रस्पर-विरोधी वक्तस्यों कः कारण कहं याद है। उनके निए प्रगतिशीत किषता का वस्तुनिक मूल्याकन महत्त्वपूर्ण नहीं है, महत्त्वपूर्ण है अपनी अभिरक्षियो ते उसका मेल न होने के कारण उसका ऐकान्तिक विरोध।

हिन्तु हों। नगेन्द्र की सालोचना से यह अवस्य प्रमाणित होता है कि प्रगति-घील द्राटिकोण 'मृतत: वैज्ञानिक' हैं। यह वैज्ञानिक द्टिकोण ही प्रगतिघीन कविना की यसार्वधादी चेतना और मानववादी अन्तर्वस्तु से अनुपाणित करता है। प्रयाचेवाद एक सम्पूर्ण साहित्य-दृष्टि के रूप में स्वीष्ट्रत हुआ वैज्ञानिक पुग में। इसलिए आवार्य नन्ददूतारे वाजवेशी का यह कपन बेहद महत्त्वपूर्ण है निः 'कल्पना-बाद, रहस्पवाद वा बास्मवाद का प्रतिकार' करने के नाते 'साहित्य में यथायँवाद के जितने भी रूप हैं, उन सबके मूल में बीढिक और वैमानिक दृष्टि की प्रधानता है ।' र

पचापंताह व्यक्तिनाद के मंकीय चेरे को ठोडता है नथा मानव-चीवन और सामाजिक ययार्थ के भीतर से अवनी शक्ति अजित करता है। जीवन-यथार्थ में मयनी अन्तरपा पैठ और दृढ़ साहवा के कारण ही सतह पर दियायी देने यासी बास्तविकता में फंपकर नहीं रह जाता। जिलोचन और वेदार के साथ नामार्थन का मद्दव मताते हुए डॉ॰ शिवकुमार मिथ ने निधा है, अवध, बुरदेनधण्ट या मिनिया की घरती के मुघ-इ.घ की विश्वित वस्ते तथा 'अबस से सम्द्र और सद्र में अनगोर्ट्डोच शिनिजो तक पहुँचने वासी उन्हाँ सबेटना का यह साकर्षक प्रसारण ही उन्हें "गही मानों में प्रयक्तिकोल और जनता का कवि मिद्ध करती हैं।" । जो कवि

<sup>ै. &#</sup>x27;आस्या के चाल', पूर पहर ।

२. 'आमृतिक कारव : रचना और विचार' पु० १६ । ३. 'प्रगतिवाद', पु॰ ३१।

२७० : प्रगतिभील कविता के सीन्दर्य-मृत्य

जीवन की वास्तविकता से कम जुड़ते हैं उनके काव्य में 'घरती तथा जन-नीवन के ययार्थ की वस्तुपन्क' अधिव्यक्तियाँ भी कम मिलती हैं; वे शिवमंगल सिंह 'तुमन' की तरह युग की विषमता को जीवन-यथार्थ के धरातल पर नहीं, 'भावाबेग' और 'प्रतिक्रिया' के धरातल पर व्यक्त करते हैं' इसलिए उन्हें बार-बार अपने 'आहबा अधि विश्वमा' की घोषणा करनी यदती हैं।' डॉ॰ मिश्र उचित ही इसे गुण नहीं मानते।

हाँ मिन्न जिसे अवगुण कहते हैं पंत जी उसी की गुण कहते हैं। ये 'मुमन' में 'अनवारी आवेश तथा प्रभावतिष्यकता होने पर भी शाबिदक्ता अधिक' देखते हैं तो प्रजासा के स्वर से कहते हैं, ''खुमन जी से सामाध्रिक प्रधार्थ के भीतर गहीं पर भी एक उन्मुक्त कला-संपिमा मिलती है, जिससे , उन्हों बाणी समें स्वर से तता है। ''

स्पट है कि पत जी ममं तक पहुँचने के लिए जितनी जरूरत कला
प्रामा की मानते हैं उतनी सामाजिक यथायें के भीवर गहरी पैठ की नहीं। यह
बात मुनिवनीय, गिरजाकुमार मायुर आदि की प्रकास से भी स्पट है। मुनिवनीय
सबते प्रवादा 'युग-प्रवुद्ध' है क्योंकि उनके पास 'क्रवर्ट-चिस्तम' की दृष्टि है। वे ''क्रनेक

प्रगतिवादियों की तरह समकल साम्रास्थाता के ही भरूरवस से नहीं प्रदक गये।'

सहिक छायावाद की तरह ''उनकी आस्या सास्कृतिक तथा सीन्दर्यमुक्क' थी। उनमें
'समतल तथा सामाजिक मूच्य' के साथ 'क्रवर्ट' और 'आध्यात्मिक' मूच्य की 'संगति'

की परस न होने से 'प्रोह ग्रम्बुलन की कसी है', किन्तु 'जीवन के प्रति समर्थ आवेग',
'देवारिक मिक, विश्लेत्य बृद्धि तथा दार्थानिक चैतस्य प्रायः सभी करियों से अधिक
'विकत्तित रही है।'
'

यह ध्यान देने की बात है कि उज्वेशुयता, दार्शनिक चैतन्य, विश्लेषण युद्धि, चैचारिक शनित, जीवन के प्रति समर्थ आवेश आदि की सूची में नहीं भी यथापँ की ततद्वशीं दृष्टि और जीवन की अन्तरंग वकड़ का उत्सेख नहीं है।

मुनितबोघ जिल्ल 'श्रीवृत्रसन्तुनन' के अधाव से केवल 'युग-प्रयुद्ध' होकर रह सर्प, उत्तका सूतपात करने के नाते मायुर गवसे ज्यादा 'कलादध' हुए । पंत जी के अनुसार बृंकि "मायुर केवल दृष्टि से यथायंवादी हैं । सर्वेदना से वह व्यक्तिवादी

 <sup>&#</sup>x27;प्रगतिवाद', पु॰ ३३-३४ ।

२. 'सुगिवानन्दन पंत ग्रन्थावली-६', पु॰ १२२-२३ ।

३. उपर्युक्त, पृत्र १२३।

भगतिशील कविता : आलोचनाएँ और आलोचना दृष्टियाँ : २७१

ही है।" इप्रतिए "छामाचादो अभिन्यञ्जना को उन्होने अपने भाषा समीत के तारस्य में ढान कर नयी पविता के पास पहुँचाने का प्रयस्त किया है।"

इसका यह आध्यम मही कि यंत जी त्रयतिवाद का निषेध करना चाहते हैं। वे वस्तुतः "दिवेदी धुम के भोमुख से निकतः समस्त वाधुनिक काश्य" – छावायाव, प्रसित्पाद और प्रयोगवाद को "अपने से एकांगी, अपवित्त तथा युग-जीवन का मर्वा-कृषण चित्र उपित्पत करने में असमये" आत कर "हभभवतः प्रव वहें मुस्य के सी" के कर में "एक बृहत्तर जीवन-प्रवच्या के प्रतिदिद्ध "करना चाहते हैं। रे बारमा यह कि छावाद का सामित्रक आधार भारत का "औपनिविद्य वैतन्य" और पित्यम की औषीविष्य का सामित्रक आधार भारत का "औपनिविद्य वैतन्य" और पित्यम की औषीविष्य क्रातिक उपल्या निवस्त की स्थान का सामृद्धित समस्त सारवेदाव का साम्यत्व की स्थान की किया का समस्त प्रवचन प्रवित्त सीव विव्यक्त की स्थान आदि वीवसास्त्रीय सनीविष्येत्व होरा पीत्रत एवं समस्त अधीमुपी रागत्तकार में हैं।

रे. 'मुमिलानस्दन यत ग्रामायसी'-६, पु० १२३

२. चपर्वश्त, पू । १२२ ।

रे. उपर्युक्त, पु० १२६।

४. उपर्वेश्त, पु १२%।

पत जी ने इन वीनों परस्पर-विरोधी विचारधाराओं में समन्वय जिस 'यग संक्रान्ति' के काल में आरम्भ किया वह बाजादी के बासपास का समय था। स्वतकता समाम में कार्यस की जो दोमूँही नीतियां थी उन्हों के क्रम में स्वतंत मारत का विकास किसी स्पष्ट दिसा की और नहीं हुवा। जो मार्ग तब किया गया उसमें प्रकटतः रूढिवादी सामन्तो, बर्मोमुखी पूँबीपतियों और श्रमणीयी किसान-मनदूर सबको साम लेकर चलने का लहुए था। ॥मान में वरस्वर-निरोधी हिनो में समन्वय हो, विचारधारा और साहित्य में न हो, यह कैसे सम्भव है ? फलतः पंत जी ने 'श्रोड सन्तुमन' के नाम पर 'व्यक्तिनिक्ठ हास की समर्थक' अस्तिस्वयाधी विचारधारा, जिसका प्रचार भारत का पूँजीवादी तंत्र करता या और 'लीकनिष्ठ प्रगति की पोवक समाजवादी विचारधारा, जिसका सम्बन्ध समजीवी जनता से था, दोनों के सम्बन्ध में प्रतिपादित किया कि 'दोनों ही व्यापक करनंदृष्टि से हीन होने के कारण अपनी-अपनी सीमाओं में बैंधी समदियु अस्वर में पूस कर व्वंस का पर्याद बनाने जा रही है।" १ इस सम्मानित स्वस के लगरे को टालने के लिए उन्होंने धतीवीम्मुख जीवनियदिक चैतन्य की उध्येदृष्टि से जोड़ कर उनमें समन्वय धारम्म किया। इस मयत्व से यह स्वामाविक था कि 'समतत्व साधारणता' के नाम पर यपायंत्रादी साहित्य-इन्टिकी उपेक्षा की बाव। यह बीर भी स्वामाविक या कि 'धाल मावर्त ! विर तमब्द्रजन पृथ्वी के उत्य विवाद पर/तुम तिनेत्र के ज्ञान-पत्न ते प्रकट हुए प्रसम्बक्र १७२ की प्रमस्ति बन्द करके भावसंवाद की केवल यतवाद माना आव । पत जी के इस परिवर्तित वृध्दिकोण का समर्थन करते हुए भारत भूवण अप्रवास कहते हैं कि 'मावसंवाद से आप्पारिमक समन्वय की जात कह कर पंत ने मामाजिक प्रगति की बावस्पकता से मूँह नहीं भोडा था, वरत् वे सामाजिक जीवन के उच्चनर विकास के लिए ही निरन्तर आध्यारिनक विकास पर और देते पहें हैं। निरे जहबाद और यतबाद को ही हम जीवन की इतिथी न समझ चैठें, घोतिक पुत्र और वैसव में माननीय सम्बन्धों और भावनाओं के सौन्दर्य से कही दृष्टि न केर से, यही सोचकर उन्होंने बाद्यारिनक पदा पर वस दिया है।"ह

इस मुख्यांकन में गडबड़ी यह है कि माबसवाद को केवल 'बङ्गाद' या यन्त्रवार' मान कर बाट्यारियक जन्ति के लिए किसी-न-किसी (भावनार से उनके समन्वय का प्रयत्न किया गया है। माचने और बन्ननाम ही नहीं, पत भी इन प्रान्त

 <sup>&#</sup>x27;सुमिनानन्दन पंत बन्यावली-६', पृ० १२१। र. 'मुनिवानन्दन पन्त पन्यावली-र', पु० ६२ ।

रे. 'कविको दृष्टि', वृ० १६४।

प्रगतिशील कविता : आनोचनाएँ और आनोचना दृष्टियाँ : २७३

घारणा को प्रोतसाहन देते हैं। वे भौतिक जीवन की उपेसा करके आरिमक उन्मति की करना करते हैं। वे इस मानवलोक को 'अपरिचित नारक' में बदत कर चाहते हैं कि 'भानवता निर्माण करें वर्ष में कोकोत्तर'। करनता का आकाश छोड़नर में लोकोत्तर का यह आकर्षण इतना गहरा था कि उन्हें लगता घा 'देण, काल, स्मिति से मानवता रही सदा ही बाधियं, इसलिए वे 'उद्योधन' करते हैं कि 'देण, काल ली' स्थिति से उत्पर मानवता को करो प्रतिदित्त ।" अपने प्रमतिशोल दौर में भी देण-काल-स्थित को मानवता के लिए बाधा मान कर इमने परे-भोकोत्तर प्रात-काल की परिचा हो में परे भोकोत्तर प्रात-काल की परिचा हो में आकर पिमता हो गया है। शोकोत्तर प्रयत्न हको जनता की करना इत्तर प्रमत्त हो गया है। शोकोत्तर प्रयत्न हको जनता की करना इत्तर मन भी है। पात के सानवता की पात हो प्रात हो गया है। पात से प्रात्त के पात हो सानवता की सानवता की पात नहीं है। गोक से इतर मन भी है। पात भी भोषठे हैं:

जो मोह धिन्न जब में विभक्त वे/मुज़में मिलें बने सशकत । 2

बाहा जगत मोह-छिन्न है और कवि में मिल कर यह सधवत नहीं हो रहा है। इस स्थिति में बाह्य-जगत से मोहध्य स्थाधाविक है:

> दस्तु ज्ञात से क्षत्र गया में |सूखे मरु में ह्य गया में, मेरे स्वय्मो की छावा में | अब का वस्तु सस्य जाये खो ! १

फरननाओं और मद्भावनाओं ने न वस्तु-मध्य घोषा और न मोह-छिल जग आपत में मिना । इमिनए यह जगत निःसार जान पढ़ने सवा। याह्यो दुनिया मोह-छिल बनी रहे और मन के भीतर 'मून्यस्ता वा आयोग-स्रोत' फूट पड़े तो सही होता है कि----

> मैं मृष्टि एक रच रहा नवल / भाषी मानव के हित भीतर, मौदर्य स्नेह उल्लास मुझे / मिल नही सका बग में बाहर। प

स्वयन-नीका छोड़ कर यथार्थ के खुरहुरे पथ पर उत्तरना एक बात है और भाववाद को त्याम कर उपायंवाद की अपनाश कूबरी। यह अस्तर पस्तती की काम्य-मंबेदना में निश्नतर बना रहा है। बास्तविकता से मूँह मोड कर 'टडां-दृष्टि' अपनाने का यही कारण है। बस्तु-बयत की उपेदार करके उसना गामाजिक विकास कैसे होगा - यह द्वाब न पन्त के पास है और न अखबान ने पास। तारीफ

 <sup>&#</sup>x27;मुझिझारन्दन पन्न प्रन्यावसी-२', युगवाणी, पृ० ६० और ६१ ।

२. उपर्युवत, 'युगपय', पृव १४ ।

३. खपर्युवन 'सुगवाणी', पृ० १०६ ।

V. 37497, 90 9% !

यह कि यत बस्तु-बबत् से नाता तोड़ कर भी ऐसे 'विराट मानव-मूह्म' का विकास करना चाहते है जो 'कॅबाई, व्यापकता और यहराई के विकास आयाम' तथा 'बहिरंतर जीवन वैभव से सम्पन्न' हो, भाध ही स्वातंत्र्योत्तर भारत का, 'मानब सम्पता और सस्कृति के नवीन यूग संवरण का प्रतिनिधित्व' कर सके !

स्पट है कि पन्त जी का यह समन्वयवाद परस्पर-विरोधी पृष्टिमों के मेल मही अविज्ञानिक कीशिया के कारण आविष्क असंगतियों से प्रस्त है। निस्सिर्ट उनका भावबीय सी मानी और डा० निगंद के राण भावबीय सी भाना है। वे प्रपत्ति सील कार्या के प्राथम के कारण आविष्क आधार का विद्याल रही करते। वे अधिक काण्यक बनाने के अवस्त के इत्तर प्रवृत्तिवर्धों से उनके समन्यत्य पर अस वेते हैं। अपने इसी भाववादी सस्कार के आरण के भीतिकवाद को आरणजात से इनकार करते वस्तु-जवत को एकगात सस्य बनाने वाला वर्शन तामक्षते हैं। छायावाद बृत्ति करते। वृद्धि से व्यक्तिवाद कम सीमिल हैं इसिल्य साहित्य, समाज और विचारप्रारा में वे क्यापक मून्यों की सिद्धि के लिए विरद्धों का बेसेन सामंत्रव्य कर दि । उनकी वृद्धि से व्यक्तिवाद कम सीमिल हैं इसिल्य सीहत्य, समाज और विचारप्रारा में वे क्यापक मून्यों की सिद्धि के लिए विरद्धों का बेसेन सामंत्रव्य कर ति वात्रवाद के करा-दी प्रातिवाद से कता-दीणता आ गयी। जो कवि इस यथाएं से बच कर चले, उन्होंने चाहे कला भीत्रवा बात्री के सिक्ता (विद्धों, वे अधिक मर्मस्पर्भी और कताह्य अधुमव हुए। नमें यथावें वे बच कर छायावादी चेता को चीली की मिद्दरी कता सीर से उपात के उत्तरवाद से सामा की सीर से उपात कर उत्तर यथावें के आयाम देने का आवह इसी मनोभूमि की उपात है। उनकी अपन है।

पस्तत्री के इस समन्ययवाद में उतकी सदिष्णा और महस्वाकांक्षा की पी
भूतिकाएँ अधुण्य हैं। सम्प्रकृत इस्ही कारणों में उनका भाववाद उन्हें समय के ऐसे
दौर में परिवित्तन करता है कि अनेक सूर्यन्य आस्त्रीवकों को उनमें अवसरसाद की
नगर मिसती है। प्रमतिवाद के समय वे आकाण को उद्दान छोड़कर समार्थ के सुरदुरे पव पर उठरे थे, उन्होंने ग्रारती के गोम-रोम में भरी सहज सुन्यता को करदस-गंध के साथ स्वस्य रूप में आति किया था। आजादी के दौरान नमी परिस्पित
में से समतन साधारणदा स्थान कर पुन: उन्हेंबुखी दार्थनिकता का समर्थन करने
मंग । इस उन्हेंबुखता में आतिकारक हास और लोकान्य प्रमति मे ऐसा मन्युन्तसंगा दिस उनमें प्रसत्ति निक्त स्थान सामान हो गया और सहिवाद संगति निकर्तन वे
मुग्न वीवन के नथीन सवस्य का प्रतिनिधित्व करने नथी। कैसा सुन्दर मानववाद
है, जिनके पाट पर नरट-धरट ओर्थ-पुरातन, अपने मद से मस्त व्यक्तिवाद और

१ मुमिलानन्दन पन्त प्र'शावती-६', प्र० १३० ।

सामाजिक प्रमति की समर्पक जनता सब एक-दूसरे की अंजुलि से अमृतपान करते हैं चयोकि वे यमार्थोन्मुख, जीवनोन्मुखन रहकर उछवंमुख हो गये हैं। पन्त जी का करपना-विहम बाकास से उकता कर बमीन पर उतरा, कुछ दिन उसके रूप-रंग में रसा-वसा, 'मानवपन' के उस्ताह में कूड़ा-करकट में भी सार्पकता-मुख्यता देखी और फिर उनका 'नास्टेल्जिक' कवि मन गगन-निचरण के लिए उड़ बता। यह सुकुमार खेंदेरनमील पन्त जी की चेतना उनके अंत:करण की सीमा ची, इसलिए ऐतिहासिक परिस्वितियाँ बदलने हें साथ उनमें भी झ बदलाव आ जाता था।

कहने की जरूरत नहीं कि डॉ॰ शिवकुमार मिश ने प्रवतिशील कविता की यक्ति और कमजोरी को अधिक सगत दंग से रेखाकित किया है। जिस प्रधार्यवाद को पन्तजी कराह्मीयता का कारण मानते हैं वही प्रगतिशील कविता की शक्ति का स्रोत है। यह ययाग्वाद सामाजिक जीवन से सम्बद्ध है स्तलिए सामाजिक अला-विरोधो, प्रपति कोर्र सवनति को शक्तियों तथा इन शक्तियों से बुनियादी बेमेलनन की बहुवान, इस स्थिति से मुन्ति का मार्थ एवं भविष्य की दिशा का तीत्र बीग्र समस्त प्रगतिशोल कविता में जन्तिनिहित हैं। जो कविताएँ कमजोर हैं उनमें बस्तुत: जीवन और समाज की बास्तविकता ही क्युजोर अववेस्तु वन कर आसी है। अववेस्तु की कमजोरी के साथ हुए की कमजोरी गहरे स्तर पर जुड़ी है। क्ला सबग कदियों के शिल्प की गतिहीनता का कारण भी अन्तर्वस्तु से जीवन की यतिशील वास्तविकता की शीणता है। बहु जीवन-प्रवार्ध कविता में एकमेक है, वहाँ खेळ कवारमक मूल्य भी ब्यबत हुआ है। जनता के समयों के मोच पर सम्परत ऐसे कवि भी हैं जिनमें जीवन की वस्तु अत्यन्त प्रवस्ता से व्यवन हुई हैं, किन्तु कलात्वक जित्य का अपाव है। शील, मुद्रसंग चक्र, किसाम कवि पहोत, शंकर सैलेन्द्र बादि की अनेक कविताएँ इस दूसरी कोटिं ही हैं। किन्तु महत्वपूर्ण बात यह है कि इनकी कविताओं में वह आयात नहीं है जो कला-धजम कवियों की मुख्य कमजोरी है। पढ़ीम की यह उदित-बहता जीवन के प्रत्यक्ष अनुभव से दलना है कि--

मतमती का जामा पहिंदे, हम आहिन वह भने मानुस ।

दुम भूवन मरन, मरह भैया, नंगे नवार मण मारि-मारि,

हम तह मनइन मा खडता हन, यह का बानी करतव तुम्हार, हम पर बानन्द रूप बरसयि, हम बाहिन बड़े भने मानुस ।

१. 'वकल्लम', पृ० ११।

## २७६ : प्रगतिघील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

जिन्हे जनजीवन की कटू वास्तविकताओं का सीधा जनुभव नहीं है, उनके लिए यह अमिन्यक्ति नारेवाजी के अलावा कुछ और न होगी। जिन प्रगतिकीलों ने वास्तविकता को अनुमय से कम, पुस्तको से अधिक ग्रहण किया उनमें यह तीयायन नहीं है— यह सहजता भी नहीं है। क्या सहजता के अभाव में कता की रक्षा की जा सबती है ? जिन विद्वानों ने प्रश्नविद्योल कविता को राजनीतिक विस्लाकह कर उसके कलात्मक मुल्य से इन्कार किया है ने बस्तुतः प्रगतिशील कविता की कला से तही, उसकी दृष्टि से इन्कार करते हैं। कारण यह कि प्रगतिशील कविता में राज-नीति से परहेज तो नहीं है, फिर भी सभी कविताएँ राजनीतिक ही हैं, ऐसी बात भी नही है। आधुनिकताबादी-कलाबादी वृद्धिकोच से प्रगतिसील कविता की आसी-चता करने वाले विद्वान आधुनिक कोदर्यशास्त्र को इस दुनियादी प्रस्थापना को ही अस्वीकार करते हैं कि मनुष्य भूलत: सजग और सकर्मक प्राणी है। उसके ये गुण उमके सामाजिक विकास से सम्बद्ध हैं इमलिए मनुष्य के सजग और कर्मण्य आस्तिस्व में इन्कार करने के निए साम जिक्त चेतना का अस्पीकार आवस्यक हो जाता है।

यह मयोग की बात नहीं है कि 'कटुना, क्र्रेनडूपता और कठोरता' की श्राप्तुनिक युग का सबसे महरवपूर्ण नमा सुस्य मानकर उसके प्रति 'आस्वा' । की बात करते समय तिक्षी कात वर्षा वैयक्तिक दृष्टि, स्वानुधृति की दृष्टि अथवा देशकाल के साम आरमध्योत की दृद्धि को तो स्वीकार करते हैं, किस्तु 'आवर्ष और सामाजिक चैतना के स्तर' को अस्थीकार करते हैं; बद्धाा, विडूपता से मुक्ति की भावना को पलायन-वार मानकर इस 'अज़िव और अशोधन जीवन सत्य को जागक्क, जास्यामय वस्तु केरप मे स्वीकार करके उसे बहुन' करने में ही आधुनिकता मानते हैं। पंजनके अनुवार यही आधुनिक जीयन का यथार्थ है और 'यथार्थ के सांच पतायन की निष्कियता नहीं, जसकी स्वीकृत ही अनिवार्य हैं ।\*<sup>2</sup> यदि पलायन की निष्कियता नहीं तो परिवर्तन की सक्रियता भी नहीं, केबल उसकी स्वीकृति ! चूंकि आधु-निकताबारी नयी कविता 'मावसंवाद के विरोध में व्यक्तिनिक्ता पर जोर' देती है स्रोर 'केवल किसान-मजदूर' या 'समाज' को 'सब कुछ' नहीं मानती " इसिए वह

<sup>. &#</sup>x27;नयी कजिता के प्रतिमान' पृ० ३<sub>१।</sub> २. उपर्युवत, पृत्र हेह।

<sup>.</sup> उपर्वतन, पुरु हुन ।

<sup>•</sup> उपर्यं स्त्र, पृत्र इत्।

प्रगतिशोन कविता : याचीचनाएँ की र याचीचना दृष्टियाँ : २०७ जित तिष्ठा, बास्या, भोग, मानवीय गहराई बादि की वात करती है यह 'माव वित मार्ची वार्षिक वित्रक साथ अनुभूति का भी गहरा सम्वस्त है। वि निट्ठा, भीव बादि की सैयवितक अनुसूति और किसान-मजदूर की सामाजिक सबैद-माओ में कहें होता स्वमाविक हैं। साहित्य में यह कई हिस स्व में देवत होता है, इसका उदाहरण देखिये, "प्रमृतिवादी इस कठोर सत्य द्वारा करणा भी नकाय पढ़ता है। 'किन्तु नयी कविता का कास्य बीध एवं उसका सीदर्य उसकी श्रीवास

प्रयतिवादो इस 'कठोर सत्य' को सौचित्य प्रदान करने की जगह उपके युनियादी अनीचित्य का दिख्याँन करता है हमतिए जवसे करवा है। नयी कतिया उत्तरका जातिक मान्य मान्य विकास करते हैं इसलिए उसमें कहणारहित भीम की युक्ति है। कारण यह है कि प्रगतिगीन कविता बढ़ती गंगा से हाथ धीने वाले भीगवाद से नहीं, अधिकतम जनता के हित से गंगा की धारा मोडने के सार्थक जवम में विश्वास करती है। वह बच्च-गर्जन विस्तृत के वाहल का आवाहन करती है; वह सतकारती है: तोड़ो-तोडो कारा/वरवर को/निवन्ते फिर वंगा जल मारा ॥ वह नवी कविना की मिति "तम् मातम की तमुता को क्वीकार कर" व तम् अन्य । यह तथा प्राथमा प्राथमा व का भारत गढ़ नाम के निहित बिराह-मुबन सम्मादनाओं को सासार करने

नयी कविता जिस आधुनिकताबाद को मान कर चनती है उतमे ययाप की स्वीहत तो है, किन्तु उसके परिवर्तन की चावना नहीं है। इसिनिये वह सामाजिक प्रवाहत था हा भारत जवाहत । व्याहता की नहीं, उसकी स्वाहता की महत्व देती हैं। सदमीकान्त बर्गा को नयी कविता के मुणी-दुर्गुणो का संस्थूणं मति-निधि बताते हुए को विजयदेव नागायण साही आधुनिवतावादी दृष्टिकोण से यपार्थ को इस रूप में रेपने का है। प्रतिवासित करते हैं : "मुख्य और बीमसन-एक-हुँसरे के पूरवा, या प्रकाशक भी नहीं है—से केवन एक दूसरे पर वतीर स्थंप के स्प में हैं।" जीवन की यह समस्या नवें कवि की विद्योही बनाती है। ए

<sup>!.</sup> चपर्यकत, पुरु दश २. चपर्युक्त, पृ० ६३ ।

वे. व्ययुक्त, प्रवर्

४. नवी कविता (अंक), कु० १।

### २७८ : प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

यथास्थित की स्वीकृति पर बाधारित यह विद्रोह समस्या से उराग्न होता है किन्तु समाधान की तरफ नहीं जाता । समस्या बीवन की है, उसे होतने का मार्ग व्यक्तिक है। इसिलए जहाँ एक उसमे यथार्थ के अन्तिविशेषों को उद्पादित करने का प्रयत्न है वहां तक नह सीमित स्तर पर ही सही, प्रयत्निक स्त्री प्रधानना अप करती है। सेकिन अहां वह समाधान से वच कर यथास्थितिवाद बीर ध्यक्तिवाद की और उसम्बाद हो अहां उसकी प्रयत्नित्तीन कुमिका समास्त्र हो जाती है और उसमें प्रपत्नित्तीन कुमिका समास्त्र हो जाती है और उसमें प्रपत्नित्तीन कुमिका समास्त्र हो जाती है और उसमें प्रपत्नित्तीन कुमिका समास्त्र हो जाती है की उसमें प्रपत्नित्तीन कुमिका समास्त्र हो जाती है और उसमें प्रपत्नित्तीन कुमिका समास्त्र हो जाती है और उसमें प्रपत्नित्तीन कि कि का साम्यान के भी त्रित्ता समस्त्राओं को इस तावधानी से खटाया जाय ताकि वह समाधान की दिशा से म बढ़े। इतने विपत्ति प्रपत्नित्रीन कविता सहस्त्र वो आस्परत पोक्षावाद को और अनुत्रीरित नहीं करती। उस सान्य यस्त से पीक्ष के हेतुओं के अनिवार्थ अन्त के प्रति प्रपत्न या परीस यीज-आस्वा के प्रात्य के साहित एक दुर्देम गतिवास्त्र के कनुत्रार जनका संक्तार करती है। यह सानक के प्रतिवास्त्र के कनुत्रार जनका संक्तार करती है। यह सानक की क्षायाझन कर से किन्तु निरववाद भाव से समाधानीन मुग्र विश्वास अरित है। यह सम्प्रात्त है। यह सम्बार की समाधानीन स्वार विश्वास और उसमें कि स्तर करती है। यह सम्बार के स्तर स्वार के समाधानीन स्वर और अरित क्षी अध्याझन कर में किन्तु निरववाद भाव से समाधानीन स्वर विश्वास अर्थ करती है।

र 'मानव मुख्य और साहित्य', पु॰ १६७।

२- 'माहिस्य का नया पश्चिद्य', पन १३२ १

सीमित कर देने वासे दृष्टिकोण का मान्सवाद से विरोध होना अस्वाभाविक नहीं है। अब यह बात मर्वविदित है कि समाज में परिवर्तन न हो, वह ज्यो का द्यो बता रहे, कवि का काम है केवल इससे उत्पन्न असंगति, कटुता, विद्वता आदि को आस्पाद्वंक पारण कन्ना, आदि सिद्धान्त समाज के सत्तासीन गर्मों की ही विवारपारा के विकास है।

इस ययास्यितिवार के परिणामस्याध्य आधुमिकताबारी विचारक साहित्य में अनुमय को स्वीकार करते हैं और भूस्यों को अस्यीकार । डींठ रधुवंश के शब्दों में, "किसी युग का कवि मूरुयों की स्थापना नहीं करना, इसी प्रकार आधुनिक कवि भी आधुनिक जीवन के स्थापक तथा गहन अनुभवों को अपनी ग्यना-प्रक्रिया के माध्यम से प्रहण करता है। यह असम बात है कि उसकी अ्यंत्रना के आधार पर सागत मूख्यों का सथरण हो सके।"

मदि विवि मूल्यों की स्थापना नहीं, कैयरा अनुभवों की ध्याजना करता है तो यह बयों स्वीवार नहीं किया जाता है कि प्रयतिविधित कियता के अनुभव नयीं किश्ता के अनुभवों से फिल्ल हैं? अनुभव दोवों हैं और धोनों का सस्यव्य विवे के लारमज्ञवत है है, स्वित्त अनुभवों की प्रकृति के अन्तर हो सकता है। किन्तु इत अन्तर के लाधार पर क्या हथे यह कहने की घूट मिल जाती है कि प्रयतिविध्त किया के वास्तिक प्रवाद के अविष्य किया यह विवे हो है कि इस प्रकार के लाशोप-मूलतः उसकी विवारशार के लावर लगायें जाते हैं? क्या मार्थ्याट एक विवारमार हो है कि इस प्रकार के लाशोप-मूलतः उसकी विवारशार के लिया साथार नहीं है ?

बस्तुतः बाह्य-जवत के टकराव से कवि जो अनुभव प्राप्त करान है वे विवाद-धारा से मिल कर मुख्य में बदल जाते हैं। कि के वैयनिवन अनुभव गामाजिक सम्मावों में प्रतिकानित होते हैं इसिमाएं वे प्रत्य-गणित होते हैं और उन्हें मामाजिक मध्यों में पृत्रक करके नहीं देशा जा सकता। हमारे जीवनातुषय मुख्ययोग स बाहर मही हो सकते। यह "अलग वारा" नहीं, असल बात है वर्धानि हमारे जीवनानुभव निश्चित मुख्यों को पुष्ट जीर संदित करते हैं। यह मुख्यकोग वरिता में मां स्थवन होता है। कविता बिन विजों का स्थितियों की रचना करने हैं जम्मे कवि अनुभव और निद्युत्य रोनों होते हैं। आज के बीडिक और विशानिक मुख में अवन अनुभव और निद्युत्य रोनों होते हैं। आज के बीडिक और वैशानिक मुख में अवन अनुभव और निद्युत्य रोनों होते हैं।

१. 'नयी कविता' (अक १-६ संयुक्तांक) । पूर्व १४४ ।

२०० : प्रगतिशाल कविता के सीन्दर्य-मृत्य

यह विश्वित सयोग है कि प्रगतिशील कविता को स्वदेशी न गामने वाला आधुनिवतायादी भावबोध स्वयं विदेशी से आयातित है। इस मध्यम्य में ढी॰ जगदीश कुमार ने अस्यन्त शोधपूर्ण तथ्यों के आधार पर तिखा है, "प्रयोगवाद और नयों कविता के जिन सिद्धान्ती का डील वक्तव्यों के साथ पीटा गया, उनमें से अधिकाश का आधान पश्चिम से हुआ है। "" बहु भी थों थि भारतीय जनता के जीवनानुभवों में उनकी भीई पटरी न वैठें! उदाहरण के लिए युद्ध सम्बन्धी अनुभागों को लें। बी॰ अपरोग कुमार ने इस प्रकार के निक्का दिये हैं कि "युद्ध के प्रवार्थ की भोग कर वाच्य नियंत्र वे के हुमारे नदे कि विद्यों की एक शादत बड़ी विभिन्त है। दे विलित्ता ने बसी या भारत-पाक-युद्धों को तो पूरी तरह नहीं भोग यांचे परम्तु मुद्द अनीत और भविष्य के युद्धों का मुक्स रुपत बीध रीले हैं।" व

अपनी मिट्टी थे, धवने जनवण के अनुभवों से बेमेल इन नमें कियों के नीयनामुग्य पट्ना आदि जिन स्वय सारय मुख्यों को जनम देते हैं ये अगर भारतीय जन-मानन के लिए पूर्णत. अविनिधन है तो और आवर्ष की बात नहीं है। आंश्वर्य का बात की की सार्व की प्राप्त अपरिचित होने के नोते उमसी आस्वा की विष्ता की किया जा सुकता ।"

इसके विवरीत प्रगतिभीत कविला अपने देश को मिट्टी से, जनता के सांस्कृतिक कीवन से और साथ-साथ वर्तमान गुग में मानव जाति के संबंतित्व संपर्ध से उद्दरन एक मन्यूर्ण विचारधारा से निरती गष्ट्याई से जुड़ी है, इसे आवार्ष मन्यद्वार बात्रपंधी के दन करा में मुना जा सनका है: 'वर्तमान काव्य करा भविष्य वहुत कुछ देग के राक्षनीनिव भविष्य पर निर्भा है। सर्वि देश वे राज्यतिक क्रांत्रित हों में से वर्तमान प्राप्त का चहुत कुछ संग कराक्षनीन भविष्य पर निर्भा है। सर्वि देश वे राज्यतिक क्रांत्रित हों वर्तमान भाव्य का चहुत कुछ संग्राक्षन हो जायेगा। दिन्धी करिता में प्रपत्तिवादी वर्तमान प्राप्त हों।' इत्यादि।' प्रपत्तिवादी कवित का सम्बन्ध देश की राज्यतिक स्थित है। राज्यतिक है राज्यतिक स्थार को स्थार राज्यतिक में प्रपत्तिकार का स्थार प्रपत्तिक स्थार का मान का स्थार का स्थार प्रपत्तिक स्थार प्रपत्तिक स्थार का प्रपत्तिक स्थार स्था

१. 'नवी विता: विलायती सन्दर्भ', प्०१६ :

२. वपर्युवत, पूल २७ ।

नदी करिता के प्रतिवान, पु. ३३ ।

४. 'बाधुनिक कास्य', पु० ३०८ ।

प्रगतिशांल कविता : बालोचनाएँ और वालोचना दृष्टिएाँ : २८**१** 

त्तीय सामाजिक जीवन की उपेक्षा करके प्रयतिशील साहित्य में राजनीतिय प्रचार देखते हैं उन्हें सम्बोधित करते हुए बानार्य हजारीवसाद हिवेदी ने उचित ही कहा था:

जो सोग याज भी यह सोचते हैं कि साहित्य के कुछ जास-चास विपय ही पढ़ने के हैं वे बड़ी गलती करते हैं। बाज की जनमा की दुरवस्था को यदि आप सचमुच उत्ताह फॅकना चाहते हैं तो आप चाहें जो मार्प तें, राजनीति ते अलग होकर गहीं चल सबत ... ।

इतित् को लोग प्रपतिभील कविता की आलोचना के लिए प्रचार, विदेशी प्रभाव आदि हो गात कहते हैं वे मूलतः इतिहास, समाज और जीवन के उन्हें चलते है। प्रगतिमहिल कविता इस प्रकार के विरोधों से टकराती हुई, जनता में अपनी आस्या को बुढ़ करती हुई विकसित हुई है।

अपने बह्दयन फ्राम में हमने प्रणतिशील कविता की कमजोरियों के जो मुख्य स्वरूप देते हैं तमके कारणों पर प्रकाश डालते हुए वस्तराय ने निया है कि उतकी कमजोरी के दो मुद्य आधार है: एक तो ऐसे लेखकी की हानियो जिन्होंने यौद्धिक दर्शन के रूप में साम्यवाद की अवना निया, किन्तु जनजीवन से गर्न सम्पनं म सभाव में शिहप या रचना-कीयान के बावजूद जीवन के स्पवनों से साहित्य को प्राणवान न बना सके; और दूसरे, जनसाहित्य--जिससे रक्षिता जिल्हा के मोर्च पर लड़ रहे थे इसलिए रचना-कीशल की कमी के बावजूड जीवन का स्पादन ही जनके माहित्य की बाक्ति है। र स्पादनरहित-प्राणहीन करता की अपेटा। जिन्दगी के मीचें पर सङ्कते याली रचनाएँ अपने विदेश में अधिक सफल है क्योंकि रचना-कौशस की कभी के बावजूद वे जिल्ह्यों के प्रति अधिक ईमानदार है। इन कवियों की अवनी काना के बारे में काम नहीं था। रामेक्वर "करण" ने अपनी कता के बारे में काफी पहले लिसा था :

सुषद सुगीत न टोहरे, नहिं "नायक के तीर"। एकन-कराहन के कड़े, कछु सन्ताप गम्भीर ॥

यदि रचना-कौमल वाली कविताएँ करन कराह या गम्भीर सन्ताप का थोड़ा ी रुपर्ग पा जातों तो जनमे यह बाचास और छद्म न मिलता निसके कारण ने

रे. 'अमीम के फूल', पूर १८८-८६। २. 'नयरे समीशा', पूर १६७-६८।

वे. 'करण सतसई', पूर्व १२ ।

२०२ : प्रगतिशील कविता के शौन्दर्य-मूहय

"योपे पोपे काव्य के" वन कर रह गयों। यह सही है कि प्रचार मोह की वृति दोनों तरह के कवियों ये हैं। किन्तु दोनों के प्रचार में फकें हैं। बौदिक तहानुमूर्ति साले प्रचार में यह कौलिश झलकती है कि किंच जनता और प्रमय की वास्तिकता की अपनी पहचान और उसमें अपनी किरकत जताना चाहता है। कहन-कराह बार्ने प्रचार में रीतिवादी मस्कारों से समये ये जनता के बीच से उठने वाला स्वर तुनायी हता है। इम बुनियादी अनन्तर के कारण हो यदि कण-कण में साल प्रचम की विजय पड़ने वाली माचवृत्य अतिरजित सकती है तो छैनविद्यारी बीक्षत की ये पंदितवाँ नारेवाजी के स्वर पर होकर भी प्रचावित करती हैं:

> देश के जो मजदूर किसान, बहुत दिन सोचे सम्बीतान ! रहे नने फूले अनजान, उठाये सदियों के अपमान !! बढ़ों आने दो नमी हिलोर! चलों सब साम्यवाद की धोर!!

हाँ॰ रामविलास सभी ने "कियान कवि पडीस" के बारे मैं लिला था कि मीवियत जर्मन युद्ध के समय जब लोग जर्मनी की विजय ये धारत की विजय रेपते में तब पदीस उनसे कहते थे, "सीवियत कस जीतेगा ही नहीं बरन उतकी जीन में ही हिम्मुस्तान और ड्रीनम की भलाई है। उनके इस विश्वास का कारण और हुछ नहीं, जनसा में उनका प्रवाह विश्वास है।" वनता से आने वारेंग कवियों में कम-क्र-मन सस्तविकता की सही समझ तो मीजूद थी जो उनके झान्तिकारी जीश से जुड कर कविता को प्राणवान बना रही थी।

प्रगतिश्रील काश्य के वण्छे-जुरे सभी पहेलुओ का अध्ययन करते समय यह तम्य जमर कर आता है कि प्रशिवशील किवता के रणियता समाज के दिनी एक वर्ष में मही आप । जमने किमान, मजबूर, मध्यवर्षीय बुद्धिवीतों, सभी तबकी के मोग मोजूद के । वैचारिक वृद्धि है सभी किय सावसंवादों भी नही थे । मिलनिमनि विचारों के संस्कारों के कीय एक सफ्त क्यर प्रशिवशील कियता को ध्यायकर्षी के प्रभाण हैं तो दूसरी तरफ उसके अनेक अन्तिविशोधों और निज्यतीय प्रयूतियों के सारण भी हैं। जो कवि किसान-पज्यूरों के वास्तविक जीवन से अरारिवित प्रजान के अन्तिविशोधों के स्वाद्धित करने में असमार्थ भे उनमें सामाजिक कन्तविशोधों से पूर्वत की छटपटाइट अर्थियदित करने में स्वातावाद में सुवत्त विवारी के स्वर्थ हैं। यह स्वर्थ हों महानातावाद में सुविश्व के प्रतिविद्धित करने सहानातावाद में करी सित्तिवित करी काम-कुछवायों प्रवृत्धि में प्रकट हुई तो करी सहानातावाद में करी सित्तिवित कर मीदिक्त मीदिक्त में किसी निष्ट तरकात्वाव में से अपेयन, माहिस्त और

१. 'साम्यवाद की हुंकार', पू॰ १५ ।

२. 'मोरयुद्ध', २८ करवरी १६४४।

प्रगतिशील कविता : बालीचनाएँ और बालीचना दृष्टियाँ : २८३'

संस्कृति के वारे में सभी जनवादी कवियों की मानसेवादी समझ ठीक नहीं थी। वे ''क्य्य के अनुरूप शिरु'' की सही अवधारणा को सुजनात्मक स्तर पर निभा नहीं सके। क्य्य की रिवल्न की इंडास्पकता में कथ्य की महत्वपूर्ण भूमिका के सम्बन्ध में मनत व्यवहार के कारण प्रचार या इतिबृत्तात्मक विवरण की प्रवृत्तियों विकासित हुई।

हन दोनों ही प्रकार के अतिवादों ने प्रचितियोक्त कविता को अंतत अमूर्स बनाने का ही काम किया। प्रचारास्त्रकता और वीदिकता दोनों ही ओवन-यथार्थ से मून्यता को यथन गरते हैं, इसलिए दोनों ही अमूर्तता के सवाण हैं। कना हो मूर्तता वस्तु को मूर्तता के उत्पन्न होतों है, इसलिए जीवन को वस्तु के दिना बिम्यो, प्रतीवों, मूहावरों आदि को मूर्तता मानना भाषवाद है। वयरिवित जीवन-यथार्थ को ''योदिक सहानुमूर्ति' के साथ व्यवत करने वाली कता का अमूर्स होना स्वासादिक है।

यह अधिप्राय नहीं कि रूप की यूर्तता का कोई अर्थ नहीं। इसकी यूर्तता का मम्बन्ध मुख्यतः इस बात से है कि कवि का अनुभूत जीवन-यदार्थ क्या है, उसकी रेषना के सन्वीधित पाठक कीन हैं। आया अधिव्यनिन और सम्बेचन तथा क्रम्य और किरन सभी को दृष्टियों के प्रमुख माध्यम है। इसिन्छ रूप सम्बन्धी चर्चा को सीमित रुपते हुए स्पारक प्रका उठा सकते हैं कि बनता की अन्तर्वस्तु के साथ जनता की भाषा की मौत का ताहवर्ष क्या है?

प्रायमिक बात यह है कि रणनाकार के नामने अपूर्त पाठक वर्ष नही, मूर्त पाठक समुदाय होता है जिसकी यहचान निस्वन्देह हाइ-यांस, चेट्रे-मोहरे बाले न्यांक से मनती हैं। राजनीतिक संचो ते पढ़ी गयी विश्वाओं की बात छोड़ दें, को कविता का पाठक सामान्यत: व्यक्ति होता है। यह वाठक-व्यक्ति कृति में अपनी सिम्ता को तलामने का, ,कशिता के सन्दर्भी और स्थितियों के बीच अपने को पट्चानने का प्रयत्न करता है।

पाटक-श्निति का यह प्रयस्त कविता की सिन्तिष्ट इवाई में उस विश्तु से आरम्भ होता है जिसे हम वस्य और जिल्ल का मन्तुलन-विन्तु नहते हैं। इसरे राष्ट्रों में यह क्यम में परिचित्र जीवन-यदार्थ की मांग करते हुए भी शिल्ट में 'मुछ निमेष' पाइता है। यह 'विमोष' भाषा सरवना को सपाट इनिवृक्त होने से बचाता है। विन्तु पाठक इननी 'विकोष' थाषा नहीं चाहता है कहा नितान्त्र वैयक्तिक मांग प्रवास कि वह नितान्त्र वियक्ति मांग मेंग प्रवास कि वह नितान्त्र विज्ञान स्वास क्षित्र में प्रवास करता प्रवास कि विज्ञान मांग प्रवास करता प्रवास करता प्रवास कि विज्ञान स्वास करता प्रवास करता स्वास करता स्वास करता है। ऐसी इनियों में पाठक प्रय-व-प्रवास प्रवास कि विज्ञान स्वास करता है। ऐसी इनियों में पाठक प्रय-व-प्रवास करता है। इसि इनियों में पाठक प्रय-व-प्रवास करता है। इसि इनियों से पाठक प्रय-व-प्रवास करता है। इसि इनियों में पाठक प्रय-व-प्रवास करता है। इसि इनियों स्वास प्रवास करता है।

'२= ६ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्भ मूल्य

कवि के तिये यह एक अस्त्यत्त जटिल चुनौती है कि वह कच्य में अपने आरममत तरमे को रूमंत्रित कर दे और जिल्ह से स्वयं को तटस्य रखें। प्रविधीन किशों ने जहीं इस चुनौनी को ब्यान में नहीं रखा वहाँ उनकी वैपश्विता किश्वा पर पनापश्यक रूप में हाची हो गई है। इससे कविता का बस्तुगत चरित्र ती याधित ( वा ही है, इन विवेक को भी आधात पहुँचा है कि कविता एक एक अवित के रागारमाह तरपुर्भों को करते हुई, व्यक्ति की बल्पिता को सामाजिक गर । यो हो संगी । यं उद्पादित करती हुई, अर्थात सामाजिक अधित्य और सन्दर्भ-मता के मध्य एक एक बरिवा की वैनिवाक पहुंचान की रेखांकित करती हुई ही भगता की निधि बनती है।

साहित्य के तिए जनता भीड़ नर्रे होती । इसीलिए जिन कविताओं में चरित मीमूर होते हैं (और 'रिकान माथा') या प्रकटतः व्यक्ति मीमूद न होते हुए भी भरित के गर्केत गोनून होने हैं। जैसे "यहत दिनी तक चूल्हा शेया, चनकी रही उराग ..., 'अहारा और उनके बाह' : नागार्जुन ) वहीं पाठक का कविता ही भागपारा ते तायास्य स्पानित हो जाता है। जहीं चरित यह किये जाते हैं वही भावा भित्त प्ररा शिक्ष्य अभियासम्म (अलकार, सक्रता और अतिरजना जादि से यु त ) रहे कर भी प्रमावमानी बनता है। 'हरिजन-वाया' की सफलता का यही रहत्व है। गहाँ कवि विवरणों के माध्यम से निजी प्रतिक्रिया व्यक्त करता है वहाँ कविता कोरा भावास्कानन, नारा का प्रचार बन कर रह जाती है। 'मास्को अब भी दूर है' काफी हव तक इसीलिए असफल है।

इयसे मिळ होता है कि कविता में ''वर्गनस एलिमेस्ट'' (निजीपन) का अनेक सुरुप का और स्नरों पर विद्यमान रहना अनिवास है।

# प्रगतिशील काट्य की हुः हु।त्मक भावभूमियां

हिन्दी साहित्य में प्रगतिबाद के जन्म सम्बन्धी न्वीकृत माग्यता का सन्दन ते हुए हा० जनेश्वर वर्मा ने लिखा है ' वास्तव में प्रवतिवाद का जाम छाया-बाद की मृत्यु के पत्रवात नहीं वरन् उसके कम्म के साथ हुआ। रुस की समाजवादी मिन और घारतीय राष्ट्रीय जागरण के प्रभावस्वरूप सन् १६६८ से भारतीय जन भीवन में जो आस्मविष्यास, यम-चेतना, मानववाद और जन-जापृति की तहर बादी, प्रगतिवाद उसी की एक साहित्यिक विभव्यक्ति है। अतः प्रगतिवाद वा जाम सद १६१ में मानना चाहिने और हिन्दी-कः वर के शेव में नमा प्रमाद गुवन 'मनेही' को जमका लादि प्रवर्त्तक मानना चाहिये ।" १

हिता सम्बद्ध मही कि डा० बमा न ट्स का क्यान्त का स्थापन का प्रमित प्रमान की प्रविचाद के जन्म का कारण मान तिया है उससे सामाजिक इसमें सम्बेह नहीं कि टा० वर्माने रस की ब्रान्ति के दिसने स्वस्ति और श्रीज्ञाओं कोर साहित्य पर पड़ने बासे जनके बटिल प्रभाव के सम्याग्य में उनके मानि हो बिद्ध होती है। इसीनिये यह एक और छावाबाह की प्रपृतिकील अगतावार। हो अन्त्रीकार प्रस्ते पर विवस होते हैं; दूसरी और तर्षास्त्र ट्रम के स्थानिसह के वेदय के लिये वत्तरवायी मारतीय परिस्थितियों वा सही मूल्यावन नहीं वर पाते. शेर क्षेत्रेही-मण्डल के जन कदियों को प्रयतिशीस कदिया का जनक बताते हैं जिल्होंने इष्ट एक मायनेवादी सुनो को एकड कर प्रवासासक सेलो की बदिताएँ लियो।

 <sup>&#</sup>x27;हिन्दी कारत से मावसंदाली चेनना', पृ० ३०४-६।

२२४: प्रगतिशील कविना के सीन्दर्ग मूल्य

कि के लिये यह एक अस्तात जिंदल चुनौती है कि वह कथा मे अपने जारमान तरहों को क्यातरित कर दे और सिहर से स्वयं को तहस्य रखें। प्रमतिशोल करियां ने वहीं इस जुनौनों को ह्याल में नहीं रखा वहीं उनकी वैयित्तता करिया पर अनावर्गक रूप में हावी हो गई है। इसते अस्तिता का वस्तुगत चित्त तो विश्व हमा हो है, इस विवेक को भी आधात पहुँचा है कि करिता एक एक ध्यक्ति है रासिक करें। स्वयं करती हुई, ध्यक्ति को अस्मिता को सामाविक समाविक से सामाविक को सामाविक करते हुई, अर्थात सामाविक औषितर और सर्वं अर्था के स्वयं करती हुई, अर्थात सामाविक औषितर और सर्वं अत्या के करते एक एक ध्यक्ति करती हुई शे

माहित्य के लिए जनता भीड नहीं होती । इसीलिए जिन कविताओं ये बांक्र मीजूद होने हैं ( जैंने 'वृत्तिन गावा') या प्रकटत: व्यक्ति मीजूद न होते हुए जी पायक सकत मीजूद नहीं हैं ( जैंने 'वहुत दिनो तक चून्हा रोया, वक्ती रही उदान ''', 'आगान और जनके वाद': नागाओंन ) वहाँ पाठक का कविता की भाषाधार से ताद हव्य दिन हो जाता है। वहाँ चरित एवं हिन्ये जाते हैं वहाँ भाषाधार से ताद हव्य स्वाति हो जाता है। वहाँ चरित एवं हिन्ये जाते हैं वहाँ प्राप्त कर भी प्रभावभानी वनता है। 'वृत्तिजनााधा' की सफतराजा आदि हें पुरुष है जाती कि विवरणों के माध्यम में निजी प्रतिक्रिया स्वक्त करता है वहां प्रविता और प्रवाहकानन, नारा का प्रवाह वन कर रह वाती है। 'मास्सो अब भी हुर है' वाफी हैद तथ ह्योगिए अनुपन है।

इनसे सिद्ध होता है कि कविता में "वर्तमत एनिमेंस्ट" (निजीपन) का अनेक मुक्त को और रंत्ररी पर विद्यासन रहता अनिवार्य है।

# प्रगतिशोल काव्य की हैं हैं।त्मक भावभूमियां

हिन्दी साहित्य में प्रगतियाद के जन्म मध्याधी व्यक्तिग मान्यता का Gogम करते हुए डा० जनेश्वर वर्गा ने लिया है : 'बास्तव में प्रयानियाद का जाम छाया-बाद की मृत्यु के पश्चात नहीं बरन् उसके जन्म के साथ हुआ। इस की समाजवादी हािन और भारतीय राष्ट्रीय जागरण के प्रभावस्वरूप समृ १६१० से भारतीय जन नीयन में जो आस्मविश्वास, यमंचितना, मानवसाद और जन-जागृनि की तहर आयो, प्रगतिबाद जमी को एक माहिशियक विश्वयक्ति है। अतः प्रगतिबाद का जन्म सन् १६१म से मानमा चाहिये और हिन्दी-कावन के कींग्र में गया प्रचाट गुनस 'सनेही' को जनका आदि प्रवर्तक मानना चाहिये।"१ वैवारिक आधारमूमि

इसमें सम्बेह नहीं कि काठ वर्मा ने हम की हमित के जितने स्वरित और मायश प्रमाय को मगतिवाद के जाम का कारण माम तिया है उनसे नामाणिक महित्याओं और ताहित्व पर पहने यांने उनके जटिल प्रभाव के गायाध में उनके ष्मानि ही विन्न होती है। इसीनिये वह एक और स्थायाद की प्रविश्वास अन्वप्रांत को अस्त्रीकार करने पर विषक्ष होते हैं, हुमडी और अवंगस्त इस से इस्टिन्स के उदय के तिये उत्तरहायी मारतीय परिस्थितियों का सही प्रन्योवन नहीं वर पातः और तनेही-मण्डस के जन कदियों को प्रगनिशोश कदिता का जनक बताते हैं जिस्तेन हुछ एक मानगंदादी भूवों को पकड़ कर प्रचासासक भूमी की बिताएँ निछी।

रै. 'हिंग्दी कारण में मावनंदाजी खेनना', पूर्व देवर-६ ;

'२=६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मृत्य

किन्तु डा० नम्मि के वक्तवण से यह अवश्य स्पष्ट होता है कि हिन्दी में प्रगतिगीन किरिता का जन्म राब्द्रीय समाजनाती और अन्तर्भद्रीय समाजनाती विचारधारा के समस्त्रत प्रमान से हुआ । साम्राज्यवादी सामन की तूट और दमन की सीतियों जनता पर सोग्ने चेट कर रही थी। साम्राज्यवादी शासन के सुरुकारा पाने के सिन्ते जनता प्रक्रिय जितार कि अव जिता कि सामन के सुरुकारा पाने के सिन्ते जनता प्रक्रिय के तित भी तैयार थी। १ ६८६० का मतर इसका सरहरण था। अनता की यह बेवता भारतेन्द्र-यूग में बड़ी प्रसरता से साहिय का विचय वन रही थी। इसीनिए केदारनाथ अववास मानते हैं कि "पारतेन्द्र काल ही से आहुतिक हिन्दी कांत्रिया का भीतिकवादी, शोधण-विचाधी इतिहास आरम्भ होना है।" जन-सवयं और साहिय की इस पुरुक्ष्मिय में जब मानसेवाद का लालोक कैना नो बुद्धिजीवियों, जनियों का बहुव वहा समुद्धाय स्वत्रकी और आहुटट हुआ।

मावर्गनादी विचारधारा से जुड़ कर धारत की साझाज्यवाद-विरोधों यथायें वादों माहित्य-परस्परा का विकास समाजवादी यथायें वाद की दिशा में हुआ और तब सुमंगन कप से प्रमतिश्वोल कविता की रचना आरस्य हुई। इससिए प्रमतिशील काश्य में मावर्शनादी प्रथाव की केन्द्रीय भूमिका है। यह प्रभाव १६१७ की करी क्राम्यि में मावर्शनादी प्रथाव की केन्द्रीय भूमिका है। यह प्रभाव १११७ की हिर क्राम्य काश्य कर दिशा बात यह की स्वर्य है। किन्यु यह समस क्रम्यत है कि साल भए के कीतर ही यह प्रभाव दिस्यी साहित्य ये आपनीतत वर्ग गया। हिन्दी ही नहीं हिन्दुस्तान के बुद्धिजीलियों ने वृष्येत या अंतरा भावसंवाद की साम्राज्यवाद विरोधी साहित्य को जनके अस्तिय क्षेय तक पहुँचा सकता है। "म्याव्यवाद विरोधी साहित्य को उनके स्वत्य क्ष्य तक पहुँचा सकता है। "म्याव्यवाद विरोधी साहित्य को उनके स्वत्य क्ष्य तक पहुँचा सकता है। "म्याव्यवाद विरोधी साहित्य को उनके स्वत्य क्ष्य तक पहुँचा सकता है। "म्याव्यवाद विरोधी साहित्य के जेत कर स्वत्य का स्वत्य तक पहुँचा भावता है। स्वर्थ के प्रति यह विश्वास कर विराद की स्वत्य की साम्याव्य-विरोधी साहित्य की सुत्य की स्वरोधी स्वर्थ की स्वरोधी साहित्य की स्वरोधी साहित्य की सुत्य की स्वरोधी साहित्य की स्वर्थ की सुत्य की स्वर्थ की सुत्य की स्वर्थ की सुत्य की सुत्य की स्वर्थ की सुत्य की सुत्य की स्वर्थ की सुत्य क

प्रगतिशील कविताः संक्षिप्त पृष्ठभूमि

यदि १६३० से ३६ तक की सामाजिक और साहिस्तिक स्थितियों पर एक दृष्टि कार्ने तो स्पष्ट हो सकता है कि जितने बड़े पैमाने पर आवर्सवाद की स्थीकृति के लिए इम काल में जमीन तैयार हुई उतनी १९९८-२० के काल मे नहीं हुई पी !

 <sup>&#</sup>x27;समय-गमय पर', वृ० १३६ ।

२. 'कांग्रेस समात्रवादी पार्टी की नीति', पुरु है ।

98२६-३३ की विश्ववयापी मदी ने पूँचीवादी उत्पादन में भारी गिरावट क्षाने और बनता की ममानक गरीबी और बैकारी के कारण बाजार संकृषित ही जाने से प्रेनीवाद के लिए जीवन-मरण का सकट चल्पन ही गया था। फलतः एक और सन् ३४ में सर्वप्रयम जर्मनी में फासिज्य का उदय हुआ और दूसरी और जनता में च्यापक असतीय और संघर्ष की भावना का विकास हुँगा।

भारत में अंग्रेजी राज की छत्तछावा में वुँजीवाद का विकास ही रहा था। गर्धा गाणा पाणा का ठवछामा भ पूजाबाद का विकास हा रहा था। यह सही है कि सम् 'ईछ के बदर से सबक सीख कर सामत्तवाद की भी दृढ किया जा रहा था और पूँजीवार का विकास भी, इसलिए यहाँ का पूँजीवार सवरोधपूर्यक और अस्वामाविक रूप से विकसित हो रहा था। कांग्रेस की दुनमूल और समझीता-बादी नीतियां मारत के पूंजीवादी विकास की इसी वस्तुस्थिति का परिणाम थी मदी के बीर में स्वापक पैमाने पर हुई मजदूरों की छंटनो और वेतन-कटोती से कांद्रे ती नीतियों के प्रति मजदूर वर्ष का मोह पत हुआ और दूरेजीपतियों के प्रति मजहूरों ही नाराजनी एक नयी मजिस पर पहुँची। इतीसिए सन् '३४ मे जब मन्गी का दौर समाप्त हुआ और पूजीवादी नदीय में नया जरताह आया तब मजहरी मे वर्ग-चेतना की बढती हुई चूमिका का प्रदर्शन '३४ में ही आयोजित 'आल इण्डिया देवसटाइल वकंसं कान्फरेन्स" में हुआ।

मजहरों में बढ़नी हुई वर्ग-वेतना से मारत के पूजीपति ही नहीं, बिटिंग साम्राज्यवाही भी दरते थे। दतित् १९३४ में ही भारत की यन्युनिस्ट वाटी पर अंधेज तरकार ने प्रतिकास लगा दिया। बिटिश साम्राज्यवाद, पारतीय पूर्णीरित वर्ग और मजहूर-किसानों के सड़क मोचे के विकोणीय संपर्ध में गौद्यों की नीतियों ते सबक सीय कर जिन कार्य नियों ने यह जान निया कि साम्राज्यनाद-निरोधी समयं को निर्णायक मोड़ देने के लिए भारत के पूँजीपविचाँ को नहीं, सजहर वर्ग की विवारधारा की आवस्यकता है, उन्होंने सन् 'देथ में ही काल स के भीतर कांग्रेस समाजवादी पार्टी का गठन किया ।

कम्बुनिष्ट पाटी पर कामूनी बंदिश नगने के बाद 'क्र में ही उसके हारा प्रकाशित सभी पत-विकाएँ भी बन्द हो गई। सन् '३६ में कांग्रेस समाजवादी राहीं के नैताओं ने 'समय' का प्रकाशन आरम्ब किया। कम्युनिस्ट पार्टी के पत-विकाओं पर बदिश वाले दिनों में 'शंपर्य' ने समाजवादी विवासपारा के प्रचार

भारत में कान्तिकारी आन्दोलन का एक हिस्सा गोधी जी की नीतियों के विरोध में जन-जागरण और जन-जान्दोलन का मार्ग रवाय कर आसंक्वार की

२८८ : प्रगतिशील कविता का सौन्दर्ग-मूल्य

रणनीति अपनाला था। उसकी समझ थी कि जन-आन्दोलनों का दबाव हासकर भारतीय पूँजीनियों के निये रिजायते प्राप्त करते से कुछ नही हो सकता। लेकिन इनमें से जनेक सोगों ने मामसंपाद-सेनिननबाद का यहभीर अक्टयम-अभन किया और अक्टिकशागे उन्हें स्थो की प्राप्ति के नियं जनता के जायरण का महत्य पहचाना। ३३ मार्च १६३१ को फीसी चन्ने से पहले भवतिसह ने अपने वयान में "इन्तनाव-जिन्दावार" का अर्थ समझाते हुए तिखा:

> कान्ति ने हुमारा अर्थ है—बर्तमान सामाजिक व्यवस्था की जड से उखाड केंक्ना । इसके लिए राज्य-मित पर अधिकार करना जहरी है । अभी राज्यक्रीक एक विशेष सुविधाप्रान्त वर्ग के हाथों में है ।

अपीजी हुकूमत के खिनाफ अपने सवर्ष को बोपण की ब्यवस्था के विवर्ध विश्वस्थायों संवर्ध की पृष्ठभूमि से देखते हुए भवतितह ने "परश्रीयों" और "श्रम-नोदों" बगों के बुनियादी अत्तर पर प्रकास कांग्रा। परश्रीची वर्षों के फरेब को उर्-पार्टित और ध्यवजीकी वर्षों के ब्याउन जायन्य के महत्व को रेखिकत करते हुए दर्शनि पोषणा की कि "मायसंवाद और कम्युनियम का उद्देश अवश्य ही विश्वयों होगा।"

<sup>ि &#</sup>x27;ननदुव', सघनळ, ७ नृथम्बर १९६९, पू० २४।

२. उपर्यक्तः ।

पण्डमूमि में सितम्बर, १९३६ में प्रेमबन्द के ऐतिहासिक लेख ''महाजनी सम्पता'' के प्रकाशन ने एक प्रकार ने साहित्य के दोत्र में मावसंवादी दिचारधारा की विजय-की घोषणा कर दी। प्रवित्राोल लेखकसंघ की भूमिका

मावसैवाद के इस ब्यावक प्रभाव में हिन्दी साहित्य में प्रवित्ताील कविता के तिए एक समयं और स्वामादिक अम्युदय का आधार निर्मित हुँया। प्रमतिमीन कविता को एक सणका आम्बोलन का कद दिया प्रगतिणील सेंदक सथ ने । है इस सम्बन्ध में भागतीय कम्युनिष्ट पार्टी की भूमिका का महस्व बताते हुए डा० राम-विलास गर्ना ने तिला है, "प्रगतिनील लेखक सच की नीव डालना इमलिए जरूरी षा कि समत रूप से माझाज्यबाद-विरोधी, सामन्न-विरोधी साहित्य की रचना की जा वसे ! "इस एतिहासिक आवश्यकता को हिन्दुस्तान के मजदूर वर्ग और जतकी पार्टी ने पूरा किया। "<sup>२२</sup> मजदूर वर्ण और उसकी पार्टी की इस पहल क्यमी का नतीजा यह हुआ कि हिन्दुस्तान का नया साहित्य पश्चिम के पतित दूँ बीवारी साहित्य की नकत करने से बचा, मारतीय पूँजीपितयों का पिछनामू न यन कर मनदूर-किसान में जुड़ा, वतीतवाधी-रुद्धिवादी संस्कृति से संबर्ध करता हुया मावसंवाद के नजरीक भाषा। वो तीम इस ऐतिहासिक इस्तपनक को अस्ति में शोसन कर देते हैं के हेरेरीपुर्गीन साहित्य की एक घारा से छावाबाद का और दूसरी धारा से प्रगतिसाह का उद्भव मानते हैं।

# धापायाव : सामन्तवाव और साम्राज्यवाट विरोधी काव्य-वेतना

यह सही है नि छायाबाद के समानात्तर एक दूसरी काव्यपारा भी मनिहत कर से प्रवाहित हो रही थी। गयानगढ गुक्न 'समेही' और उनके मण्यत के इसरे कवि इस छाश के प्रतिनिधि थे। उनकी काव्य-चेतना वर मानमंबारी दर्गन हो छार बरवन्त स्वस्ट थी। वेकिन इतने में यह माचित नहीं ही बाता कि छाया-बाद में यवार्षवाद और प्रमतिकोश अन्तर्वस्तु का सर्वेश अभाव है। द्वा० नामधर िह ने 'हायाबार" का विस्तृत विवेचन करते हुए साट किया है कि हायाबार

मिनी माहित्य : जमका उद्घव और विकास', पु० २०७। २. 'त्रगतिचीत साहित्य को समस्याएँ पूर्व १३७।

a. अपर्वता, प्र पृष्टि-३० ।

४. शिली बाट्य में जनमें नहीं न्वेतना पुर २३३।

मुग की पूरी मनोभूमि मामत्वी वन्धनो से व्यक्ति की स्वतन्यता और विदेशी मामन से देय एवं जनता की स्वतन्त्रता को भावना के जटिल इंद्र ते निर्मित और विकसित हुई है। रे डा॰ रामधिमास नर्मा ने इतिहास की व्यापक दृश्य-परिश्चि पर तथ्यों का सम्भीर अनुमीनन करते हुए न केवन छावाबाद के अन्तविद्योगों और उनके वस्तुमत कारणी को अरपन प्रखरता से उजावर किया है बक्ति उसके वस्तुमत कारणी को अरपन प्रखरता से उजावर किया है बक्ति उसके वसार्थवादी, सामाज्य-वाद-विरोधी और सामन्त्रवाद-विरोधी क्षोत्र मामन्त्रवाद-विरोधी को सामन्त्रवाद-विरोधी पक्षो के चन्पूर्वक रेखांकित करते हुए सिया है। हिन्दी के जातीय साहित्य के सन्दर्भ में छावाबाद का महत्व रेखांकित करते हुए सिया है किएं तुलक्षीशक अपनिवासक, सम्बर्ध प्रश्निक के सुर सक्षेत्र स्वाप्त स्वाप्त

यदि रामिवलास जोर नामवर के अध्ययन की पुरुक्ष्मि मे देखें हो स्वयट होगा कि छायाबाद-मुन का व्यक्तिवाद सामन्तवाद-विरोधी मुक्ति-भापना का परि-लाम था हो उत्तकत अतीत अम और राष्ट्रवाद विदेशी साम्राज्य के रामनीयिक प्रभुष जोर मास्कृतिक प्रत्याक्रमण की विविद्या था। इसी प्रकार, उत्तके प्रकृति में का स्वरूप भी एवं तरफ सामन्तवाद-विरोधी है तो दूसरी और माम्राज्यवाद-विरोधी—अधीयोगिक विकास ने प्रकृति के जिस विराद क्ष का उद्धाटन किया बहु कवियो की कल्पना में जुड कर संशोध सामनी नैतिकवाओं से बचने का माध्यम वना: दूसरी और भारत का बोधीयिक विकास खंग्रेजों की छत्रछाया में हो रहा या, इससे छायायादी कवि शुक्य था, इसिलए तब कोसाहल की अवनी महाति में तक्ष प्राच्या वस्तुत: साम्राज्य-विरोधी निवेद्यास्यक प्रतिक्रिया का ही एक रूप था।

पह मही है कि छावानाद का दृष्टिकोण बहुया निर्येवासमय ही है, लेकिन इमते उत्तक साहित्य की प्रमतिश्रील बन्तर्वस्तु का निर्येवा नहीं हो जाना। प्रसाद, निराला, पन कादि प्रमुख छावानादी कवियो ने निर्येवासम्ब बंग से ही मही, सकारात्त्रक वन में भी अपनी करिताओं में वन पूनवो की व्यवत किया है जिन्हें यथाएं
रात्त्रक वन में भी अपनी करिताओं में वन पूनवों की व्यवत किया है जिन्हें यथाएं
प्रसाद के प्रमतिश्रील वाना जायेगा। वनसर निरास और पन्त के प्रमतिश्रील
पूनवों की नवीकार करते हुए भी प्रसाद को असम रखा जाना है। उनने हिला में
प्राथमंत्रादो दृष्टिकोण ने प्रमतिश्रील कमसे जाने वाले पूनवों का असाव समझा जाता
है। पुतनजी ने "नामायनी" से साध्यवाद को देशो हुई गूज सुनी तो नवा यह

रे. 'छापायार', पृ० १७, २८, १०-११, ७०-७१, १४०-४१ इस्पादि ।

२. 'तिरामा को माहित्य-माधना' ( भाग-२), पु० १७१ ।

वाकित्मक था ? ढा॰ रामिवलास श्रमी ने साम्राज्यवाद-विरोधी संघर्ष में जनता के वान्दोलन की पृष्ठभूमि में प्रसाद-साहित्य का मूल्यांकन करते हुए "कामायनी" में दार्शिनक और सामाजिक जिल्लन सीमाओं के वावजूद मानसँवादी दृष्टि से उसके प्रगतिशीम पक्ष को इस प्रकार रेखांकित किया है:

गाधीवाद जहाँ जनता के क्रान्तिकारी उभार को दबाकर वर्गगाग्नि और समझौत की राह पर चलना है, वहाँ प्रसाद जो वर्ग
गाग्नि के बदले वर्गहीन समाज का आदर्श सामने रखते हैं। गांधीवाद जहाँ प्राचीन भारतीय समाज में वर्ग-सपर्य करबीकार करता
है, वहाँ प्रसादजो ने राजा और प्रशा के रक्तमय सपर्य का चित्र
सीच कर उसे स्वीकार किया है। सबसे महस्वपूर्ण बात यह कि
गांधीवाद जहाँ निक्तिय प्रतिरोध की बात करवा है, वहाँ प्रसाद
जो ने सिक्तय प्रतिरोध का जावश रखा है, ग्रस्त उठा कर आततायियो का विरोध करने का चित्र स्वीचा है।

डा॰ शर्माकी इस ब्याध्या से न केवल खायावाद के भीतर व्यक्तिवाद की सीमाओं को तोड़ कर नयी सामाजिक भूमिका की ओर बढ़ने वाली अन्तर्धारा का पता चलता है, बहिक इस बात का भी पता चलता है कि साम्राज्यबाद-विरोधी संपर्य में दो परस्पर विरोधी नीतियों का टकराव भी हो रहा था। इस टकराव का कारण वस्तुगत था.। गाधी जी के प्रभाव में काग्रेस आजादी की पक्षधर शक्तियो का संगठन थी, लेकिन उसके पीछे संगठित सभी शक्तियाँ क्रान्ति की पक्षधर नहीं थी। कांग्रेस का नेत्रव क्रान्तिकारी मस्तियों के हाथ में न होकर पंजीपति वर्गके हाय में या जिसका संघर एक ओर ब्रिटिश साम्राज्यवाद में या तो दमरी ओर साधारण जनता से या। गाधीवाद कान्तिकारी शक्तियों की नहीं, पंजीयादी शक्तियो की विचारधारा थी, गांधी जी जन-आन्दोलन का दवाव हाल कर पुँजीपतिमाँ के लिए रियायतें हासिल करते थे और अनके हित के लिए, जनता के हितो के बिरद, उसकी बान्तिकारी चेतना एवं समय को दयाने क लिए अब जो से समझौता करते पे। इसीलए जब भारत बाजाद हवा तब भी वह ब्रिटिश साम्राज्य का 'डोमीनियन' राज्य बना रहा । इस जटिल द्वन्द्वातमक परिस्थिति में स्वच्छन्द व्यक्तिवाद पर आधारित रोमांटिक दृष्टि की मीमाएँ उद्घाटित हुई और छायावाद के भीतर मे एक नया यथार्यवाद विकसित हुआ जिसने ऐतिहासिक आवश्यनताओं के अनुरूप

 <sup>&#</sup>x27;लोक्जीवन और जीवन माहिस्य', पुरु ४४।

२६२ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

अपनी व्यक्तिपरक चैतना को समाज के साथ जोड़ कर सकारासक सामाजिक अन्तर्वस्तु से गमिन क्रान्तिकारो रोमाहिसिक्स को उन्म दिया। यही कारण है कि त्रमुख छत्यावादी कवियों में स्वडक्टर दानिनवाद के साव-साथ गम्भीर सवायंवाद के भी दर्शन होते हैं।

जिन प्रगतिषीत लेखकों ने इन ऐतिहासिक प्रक्रियाओं को ठीक ठीक नही समला जन्होने मार्सवाद और समाजवादी यणार्थसद को ही प्रगतिगील कविता का निकप बनाया, कानिकारी रोमाटिमियम की प्रमतिशील भूमिका की देखने और मानने से इन्हार किया और छायावाद के बिरद गनेही-मक्त के कवियो की प्रगति-कीच काव्य ग्रागः का एकमात्र मगीन्च बताया । यह त्रिचार्चीमस्य प्रगतिगीत कदिता के मूल-निर्मय की कसीटी और वरस्वा के सवास वर उसके दृटिकीय की लेकर अपनायी गयी थी भिन्न दृष्टियों के समय का परिपाम है। सोही-मंदल का काव्य

कता की ऐन्हिंसिक सीमाएँ

यह मच है कि छावादादी किनियों में सभाजवादी वचार्यवाद के दर्शन नहीं होते। उत्तम न तो 'सनेही' जैमी 'गरं' बो की गुहार' है और न छैलिबहारी द्वीदित 'रुट्टक' जैसी 'साम्ययाद को हुकार' ही है। वेकित प्रकार हु है कि क्या 'गुहार' और हु कार' की ही हम मानगंबाद, समाजवादी यथावंबाद या मगतिबाद मानते हूँ हैं मनेही-मङ्ग के कवियों के दृष्टिकोण में व्यतिरक्षित भावुकता कीर कला में आस्यनिक प्रचारमोह का कारण क्या था ?

मन् '१० के जमाने में भारत में समाजवादी आग्दीसन संगठित नहीं हुआ था। सोनियत मध्य में भी समाजवाद दिकामित नहीं ही तका था। दोनो शीज भिरित्य के दर्भ में ही। फलत. भारतीय पवियों के लिए समानवादी प्यारंबाद बास्तिहिस्ता क्य, बल्पना बाग्निक था। मानसँवादी विद्यान्तो पर कविता निधने याले कवियों के सामने यह सबते गम्भीर शीमा या नमन्या थी। इवीतिए वे पूँजी-बाद और तामतवाद की कड़ी घरनेना करने में और गर्वेट्रारा राज्य में। प्राक्ति के भीत काते थे, अ दिम सामुदायिक ट्यास्या को ही साम्यवाद का आरम्भिक स्व मान कर गमा::बाद की पश्चिरतमा करते थे। स्वभावतः उनमे बैचारिक सक्त हों या विस्तु हरर में करती और उम्मीद का विचित्र मिश्रण होता या। उनका व्यापहारिक अनुमय बहुना या कि शोषिन दील-शैन-परास्त धनस्था से पर्दे हैं, र में गां-नंपर ही बेनना नहीं, मारप्याद की जकत्र⇒ है, और निचारधान बहुनी

प्रगतिशील काव्य की द्वन्द्वारमक<sup>े</sup> भावपूरियां : २८३ थी कि उनकी विजय अवश्यम्मावी है दमिलए वे उसकी शक्ति में विश्वास की योषणा करते थे ।

भावात्मक स्तर पर यदार्थ से तीव असंतीप, व्यावहारिक स्तर पर जनना की दीजता, निरीहता का अनुमन और सैद्धान्तिक स्तर वर उसकी अनित एव विजय में विस्तास इन विरोधात्मक शक्तियाजों के कारण उनकी आस्पा वीद्रिक और सहातुमूर्ति मानुकतापूर्ण होती थी। इस स्थिति मे जनके स्वर का अतिपन्निय भावोच्छ्वास माझा की दृष्टि से यदि छायावादी कवियों से कम नहीं या ती यह स्वामादिक यो। इसी कारण उनके भादयोध और सन्य विचारधाना में एक प्रभार का हैते या विमाजन उत्पन्न हो गया। इतिविष् उस युव की कविताओं का कतारमक मुख्य ज्वना मही है जितनः जनका ऐतिहासिक मुख्य है। प्रगतिशील साहित्यः ऐतिहासिक अनिवार्यता

ŧ

सन् १६३६ तक आते-आतं भारन का समाववादी आन्दोलन काफी मगजूत ही बुड़ा था और सोवियन मध को समाजवादी ब्यवस्था का स्नरूप भी निधाने नया षा। इसतिए जब प्रमतिघील लेखक मध की स्थापना के बाद पहने के वीमित और बितरे हुए प्रयत्नों को संगठित करके सगत रूप ने प्रगतिभोल साहित्व की रपना पुर हुई वो बहु एक व्यापक आन्दोलन यन कर साहित्य के मंच पर छा गया। बदमीकान्त वर्ग ने हिन्दी साहित्य में कम्युनिस्ट पार्टी के साहित्यक मन्द्र, प्रगति-गीत तेवर हर के अथक प्रयत्नों की धालोचना करते हुए बताया कि इन्हीं प्रयत्नो के कारण हिन्दी के लाहित्यकारों के लिए यह बावश्यक हुआ कि वे स्वय को भगाणित और प्रतिष्टित करने के निए किसी न किसी क्यू में प्रणतिकाल लेखा संप से अपना सम्बन्ध स्वापित कर लें। हिन्दी साहित्य में पुरानी विचारधाराओ की करेता समाजनादी दिवारसीय में निहित मुजन की सम्माजनाओं का उस्तेय करते हुए भाषायं नम्बदुनारं वाखपेयी ने तिसा :

"आज हिन्दी ये श्रेष्ठ माहिरत के मुजन न कीन से धेन हैं ? निक्वय ही समाजवादी विचारों के धेन । क्यों ? क्योंकि उन्हीं होंगों ने इस समय को नवीन प्रतिभा को बाकवित कर रखा है। र

<sup>े &#</sup>x27;बहाना', जून १६६७, (हिन्दी नाहित्य के बिछने बीत वर्ष) २. 'हिंग्दी साहित्य', पृ० ३०६,

२६४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रगतिशोस कविता का ययार्थवाद

सिक्रमता और समय' के उस समन दौर में अमितशील साहित्य का रतना मानक प्रसार झानित्सक नहीं था। अज्ञेय तक ने स्वीकार निया है कि बारम्य में प्रयत्नित्तिल लेखक संघ में विभिन्न प्रवृत्तियों के लोध थे। ' उसमें मानसंवादियों रु अलावा शाधीनादी, अधुनिकतावादी, अन्तर्वत्तिनादी, कारपनिक समानवादी झारि तरह-तरह के भाववादी-स्वित्तिवादी चेतना के एवनाकार भी शामिल थे। इसके दो मूनपूत कारण थे। एक तो, इतिहास का ऐता दवाव था जिनने मभी प्रवृत्तियों और स्क्रानों के कवियों को लमाजीनमूख साहित्य की श्वना के लिए प्रेरित किया। दूतरे, प्रवृत्तिल साहित्य में सीदर्य-मूल्यों के लेख में जिस मये मानववाद की प्रतिदार सी यह मुद्धा के साम और सक्ता का परिकास था।

इस विवेषन से जहाँ एक बोर यह स्पट होता है कि हिन्दी में प्रगतिशीन साहिता का मुजन बानसेवाद के प्रभाव के आंत के बाद बारस्म हुआ यही प्रनरी और यह भी प्रकट होता है कि सभी प्रपतिशीन कवि मानसेवादी नहीं वें। अर्ड नामकर विव मानसेवाद को स्वीकृति का विवेषन करते हुए लिटा है कि!"
हिन्दी के सेपकों ने बाहर के मानसेवाद को स्वीकृति का विवेषन करते हुए लिटा है कि!"
हिन्दी के सेपकों ने बाहर के मानसेवादी प्रभाव को अपने व्यक्तिवादी और भाववादी संदरारों की सीमा में ही स्वीकार किया!" कननः प्रपतिवादीत कविता में तरहन्तरह की प्रवृत्तियों के साकार करता हुए। स्वभावता प्रतिवादी कि सावादी में सामावादी प्रयाववाद को नहीं, यथार्थवाद के अन्य स्थो को अभिय्यक्त किया! प्रगतिशीत माहिता के विकास के लिए समाजवादी यथार्थवाद और यथार्थवाद के दूतरे हुनों की प्रतिवादी का सावादी के विकास के लिए समाजवादी यथार्थवाद कोर यथार्थवाद के दूतरे हुनों की प्रतिवादी की सावादी का सावादी का सावादी की सावादी कि सावित स्था से सावी ने तका करें। जानामा संस्तित के विकास से इन प्रवाद की एकता का महत्व बताते हुए। सावादी वाला की विवाद है हम प्रवाद की एकता का महत्व बताते हुए। सावादीवास का विवाद की विवाद है:

इम (प्रमतिशील) आन्दोनन की खबते बड़ी समस्या माक्सेव द हैं प्रभावित लेखकी और अन्य राष्ट्रीय और जनवादी लेखकों की एकता की समस्या रही है। प्रमतिशील साहित्यक आन्दोनन माक्सेवाद ही प्रमादित रहा है; यह एक ऐनिहानिक सब्बाई है। माक्सेवाद ही

९. 'अधनिक बिन्दी साहित्य', पु० ३२

२. 'मानुनिक साहित्य की प्रवृत्तियां', पृ० =२

प्रभावित साहित्य एक ओर, और मानसंवाद से अप्रमावित—उससे भिन्न विचारधारा से प्रभावित, राष्ट्रीय और जनवादी साहित्य दूसरी ओर—दोनो ही तरह के माहित्य और साहित्यकारो की एकता हमारी संस्कृति और समाज के सिए आवश्यक यो ।

## प्रगतिशील कविता : मूल्य-निर्णय की दृष्टियाँ

वैवारिक सस्कारों में विरोध है, फिर एकसा वित्र आधार पर हो? स्प्रमा-वतः, मगतिशील साहित्य और उसके मूल्य-निर्णय की कसीटी वया हो, यह मुक्य प्रकार हो गया। गैर-प्रगतिशीलों और गैर-माश्मेंवादी प्रगतिशीलों में ही नही, पाश्मेंवाद-प्रमावित प्रगतिशीलों में भी इस प्रकार पर काफी स्वभेद था। इस मतभेद का सम्बन्ध भी अधिक से अधिक राष्ट्रवादी और जनवादी कवियो पो प्रगतिशील साहित्य की कसीटी तम फरने का सवाल साधारण सवाल न या इससिय इस हर ग्रंथ में विवाद भी पहुन समय तक जला। उच्चन्त्रता प्रास्ति के बाद यह विवाद को स्वाद मंद्रा स्व में विवाद भी पहुन समय तक जला। कुछ लोगों में इस विवाद की प्रतिवदित्य मूं करें हैं। यहीं हम इस विवाद का अध्ययन कपिक विवाद के अधार पर करेंग।

### दौं रंगिय राधव : प्रमतिशीलता बनाम यानवताबाद

कुछ मामसेवादी सेखकों की समझ से जब शवा बाहिरव में पावमंत्रादी दूष्टि-फोण, वास कर वर्ग-सबर्प के सिद्धान्त की प्रतिच्छा नहीं होती तब नन वह प्रविशीव नहीं हो सकता। पुराने मामबताबाद से अधुनिक प्रविज्ञीयना का अन्तर समझारे हुए की रोपेय रायव ने लिखा है:

> प्रगतिकील साहित्य हिन्दी माहित्य की भागवनावादी विधारकारा का पैकानिय दृष्टिकीण से नधी वारिस्वितियों में विकाम है। अभी तक समाज में भानवतावाद वर्गों के समन्त्रयवाद में समान्त हो जाता था।

प्रगतिलीसता की ध्यास्या करते हुए उन्होंने लिखा :

... हम जिसे प्रगतिशीलता बहते हैं वह सामाजिब तथा राजनीतिक

रे. 'प्रगतिशीन साहित्य की तथस्वाए", पृ० १४१।

२. 'प्रयतिशील साहित्य के मानदंद', प्र० १० ३

२६४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रगतिभील कविता का यवायेवाद

सक्रियता और समय' के उस समन दौर में प्रगतिष्ठील साहित्य का रतना क्याव प्रसार अक्तिसक नहीं था। अजय तक ने स्वीकार क्या है कि आरम्भ में प्रगतिशोल लेखक संघ में विभिन्न प्रवृत्तियों के लीप थे। उसमें भामसंवादियों के स्वतान गांगीवादी, अपनिकताबादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अनिक्तावादी, अनिक्तावादी, अनिक्तावादी, अनिक्तावादी, अनिक्तावादी, अनिक्तावादी, अनिक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, इत्तर्वक्तावादी, इत्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावादी, अन्तर्वक्तावाद

इस विनेचन में जहाँ एक और यह स्पष्ट होता है कि हिन्दी में प्रगतिशीन गाहिस का सुनन मानसंबाद के प्रधाव के आनं के बाद खाएम्म हुआ वही पूनरी और यह भी प्रकट होता है कि सभी प्रयतिशीन कवि वाससंवाद नहीं थे। ब्रांग नामकर निह ने मानसंवाद की स्वीकृति का विनेचन करते हुए लिखा है किं। प्रांग हिन्दी के लेपकों ने बाहर के मानसंवाद प्रधाव को अपने व्यक्तिवादों और मानवादों संस्तारों की सीमा में ही स्वीकार किया। '' फलतः प्रमानशीन कविता ने तरहन्तरह में प्रवृत्तियों के सस्वार व्यवत हुए। स्वाधावतः गैर-मानसंवादि में समाजवादी यथायंवाद को नहीं, यथायंवाद के अन्य हुए। स्वाधावतः गैर-मानसंवादि में समाजवादी यथायंवाद को अपिक्वत किया। प्रपतिशील माहित्य के विकास के लिए समाजवादी यथायंवाद और यथायंवाद के दूरी हुए हों की प्रतिस्वाद की विकास के लिए समाजवादी यथायंवाद और यथायंवाद के प्रति हुए का प्रतिभीत नाहित्य की विकास के लिए समाजवादी यथायंवाद के पर स्वावत हुए समाजवादी का माहित्य की किया के पर मानसंवादी की विकास के विकास के स्वावत हुए प्रतिस्था स्वस्थ वा से तभी नम्मव वी जय मानसंवादी जीर गैर-भावसंवादी किंद संपठित हुए का महत्व खताते हुए रामचितास सभी ने निवस है :

इम (प्रयक्तिकोत) आन्दोनन की शवन बड़ी शक्त्या मामसंब द से प्रमावित केखको और अन्य राष्ट्रीय और जनवादी लेखकों की एकता की समस्या रही है। प्रगतिशोध साहित्यक आन्दोलन मामसंबाद से प्रमादित रहा है; यह एक ऐनिहानिक सक्वाई है। मामसंबाद से

 <sup>&#</sup>x27;सपुनिक बिन्दी साहित्य', पृ॰ ३२

प. 'आनुनिक साहित्य की प्रवृत्तियां', पृत = २

प्रभावित साहित्य एक भोर, बौर मावसंवाद से अप्रभावित—इससे षिन्न विचारधारा से प्रधावित, राष्ट्रीय और जनवादी माहिस्य दूसरी बोर—दोनों ही तरह के साहित्य और साहित्यकारों की एकता हमारी संस्कृति और समाज के निए बावण्यक थी।

# प्रगतिशोल कविता : मूल्य-निर्णय की दृष्टियाँ

वैचारिक सस्कारों में विरोध हैं, फिर एवता किस आधार पर हो ? स्वमा-वतः, प्रगतिकोल साहित्य और उसके मूल्य-निकाय की कसीटी क्या हो, यह मूळ्य मन हो गया। गैर-प्रमतिवीलों और गैर-माश्चेयादी प्रगतिशीको में ही नहीं, मारसंवाद-प्रमावित प्रगतिशोधों में भी इस प्रवन पर काफी मतभेद था। इस मतभेद का सम्बन्ध भी अधिक से अधिक गब्दुवादी और जनवादी कवियों को प्रगतिकील माहिए के दायरे में सम्मिलित करने के सवाल से था। वृंकि प्रवितिशीलता ने मृत्य निर्णय की कसोटी तय करने का सवाल साधारण सवाल न या इसलिए इस सः ग्रन्थ में विवाद भी यहुत समय तक बला । स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद यह विवाद सबंधा मये रुप में प्रवट हुआ। जान भी बुछ लोगों में इस विवाद की प्रतिस्पनियों गूंजती है। यहाँ हम इस विवाद का अध्ययन क्रामिक विकास के अधार पर नहीं, इस सम्बन्ध में प्रगतिशोश सेखकों हारा अपनायी गयी दृष्टि के आधार पर करेंगे। **र्हे**० रोनेय राध्यः प्रगतिशीलता बनाम मानवताबाद

हुछ माक्संबादी लेखको की समझ से जब तक साहित्य मे माक्संबादी दृष्टि-ोग, खास फर बर्ग-संघर्ष के सिद्धान्त को प्रतिष्ठा नहीं होती तर नक यह प्राविशीत मही हो सकता। पुराने मानवताबाद से अधुनिक प्रयतिक्रीनता का अस्तर धममाते हुँए डॉ॰ रांगिय रायव ने लिखा है:

प्रगतिकोल साहित्व हिन्दी साहित्य की मानवनांवादी विचारधारा का वैज्ञानिक दृष्टिकोण से नयी परिस्वतियों में विकास है। अभी तंक समाज में मानवताबाद वर्गों के समन्वयबाद में समास्त हो

भगतिलीलता की ब्याब्या करते हुए उन्होंने लिखा :

... हम जिसे प्रविधीलता बहते हैं वह मामाजिब तथा राजनीनिक

रे. 'प्रगतिक्रोल साहित्य की समस्याए<sup>ण</sup>, पृ० १४१ ;

र. 'प्रगतिकील साहित्य के मानदंह', पूर्व १८ ।

# २६४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-पूल्य

## प्रगतिशील कविता का यथार्थवाद

सक्रियता और संघष<sup>°</sup> के उस संघन दौर में प्रमृतिशील साहित्य का इतना श्यावक प्रसार बाकस्मिक नहीं था। बजेय तक ने स्वीकार किया है कि आरम्भ म प्रगतिकोल तेखक संघ में विभिन्न प्रवृत्तियों के लीय थे। व उसमें माक्सीवादियों के असावा गांधीवादी, अधुनिकतावादी, अन्तश्चेतनावादी, कास्पनिक समाजवादी झादि तरह-तरह के माववादी-स्यावितवादी चेतना के रचनाकार भी गामिस थे। इसके दी प्रतप्तात कारण थे। एक ती, इतिहास का ऐता दवाव था जिसने सभी प्रवृत्तियो कोर रज्ञानों के कवियों को समाजोग्युख साहित्य की रचना के तिए प्रेरित किया। दूतरे, प्रगतियोस साहित्य ने सीदर्य-पुरुषों के क्षेत्र में जिस नये मानवबाद की प्रतिस्ठा की वह मनुष्य के सजग और सकर्मक दायिख-बोध को सबसे बड़ा पूरुष मानने यान समाजवादी यथायंबाद का परिणाम था।

इस विवेचन से जहीं एक कीर यह स्पष्ट होता है कि हिन्दी में प्रगतिग्रीत गाहिरत का सुजन मानसंबाद के प्रभाव के आने के बाद काररूप हुआ वही दूबरी भीर यह भी प्रकट होता है कि सभी प्रयतिशील कवि सावसँवादी नहीं है। हों। नामवर तिहु ने मानसंबाद की स्वीकृति का विवेचन करते हुए लिखा है कि॥ हिन्दी के लेखको ने बाहर के मानसंवादी प्रभाव को अपने व्यक्तिवादी और भावनादी संस्कारो की सीमा में ही स्थीकार किया। "व कनतः प्रगतिकोल कथिता में तरहनारह ही प्रवृत्तियो के सस्तार व्यक्त हुए। स्थापायतः गैर-माक्संवादियो ने समाजवादी यसायवाद को नहीं, यदार्थवाद के अन्य रूपों को अभिव्यक्त किया। प्रगतिशीत माहित्य के विकास के लिए समाजवादी यथार्थवाट और यथार्थवाट के दूसरे रूपो की प्रतिहरवां आवश्यक थी। निहतन्देह यह प्रतिहरवां स्वस्थ द्वन से तभी शहमद थी जब मावनंबायी और गैर-मावसंबायी वाजि संगठित रूप में साहित्य मुजन करें। वातीय संस्ट्रांन के विकास में इस प्रकार की एकता का महस्व बताते हुए हा० रामविनाम शर्मा में निखा है:

इंग (प्रगतिकोल) आन्दोलन की संवते बड़ी समस्या मावसंव द ते त्रमाबित संघको श्रीर अन्य राष्ट्रीय श्रीर जनवादी संघको की एकता की समस्या रही है। प्रगतिशील साहित्यिक भाग्दोलन मानसंबाद मे त्रमानित रहा है, यह एक ऐनिहानिष्ट सच्चाई है। मानमंबाद से

<sup>&#</sup>x27;बघुनिक बिन्दी साहित्य', पृ० ३२ 9.

<sup>&#</sup>x27;बानुनिक साहित्य की प्रवृत्तियां', पुरु ८२

प्रयतिशोल काट्य की द्वन्द्वारमक भावपूर्मिया : २६४ प्रमानित साहित्य एक भोर, और मानसंनाद से अप्रभानित—उससे विन्न विचारधारा से प्रमावित, राष्ट्रीय और जनवादी साहित्य दूसरी बोर-दोनों ही तरह के साहित्य और साहित्यकारों की एकता हमारी सस्कृति और समाज के लिए बावस्पक थी ।

प्रगतिशोल कविता : मुल्य-निर्णय की दृष्टियाँ

वैषारिक सस्कारों में विरोध है, फिर एकता किस आधार पर हो ? स्वमा-बतः, त्रगतिशील साहित्य और उसके मुख्य-निषेय की कसीटी क्या ही, यह मुख्य प्रभन हो गया। गैर-प्रगतिशोंनो और गैर-मानसँवादी प्रगतिशोंनो में ही नहीं, मार्क्सवाद-प्रमाचित प्रयानियोत्तों में भी इस प्रकृत पर काफी स्वभेद था। इस स्वभेद का सम्बन्ध भी अधिक से अधिक राष्ट्रवादी और जनवादी कवियो मो प्रगतिकील साहित्य के बायरे में सम्मिनित करने के सवास से था। चूकि प्रगतिकीतना ने मूल्य निर्णय की कसीटी तय करने का सवाल साधारण सवाल न या इसलिए इस सामग्र में विवाद भी यहुत समय तक चला। स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद यह विवाद संबंधा नये रूप में प्रवट हुआ। बाज भी कुछ भोगों में इस विवाद की प्रतिस्वितियों पूर्वती है। यहाँ हम इस विवाद का लघ्यवम क्रांसिक विकास के आधार पर नहीं, इस ए. १९ प्राचित्रील लेखको हारा अवनायो गयो दृष्टि के साधार पर करेंगे। **रों**० रोगेय रायव : प्रगतिशीलता बनाम मान्यताबाह

बुछ मार्क्सबादी लेखकों की समहा से जब तक साहित्य में मार्क्सवादी दृश्टि-कोण, खास कर बर्ग-संवर्ष के सिद्धान्त की प्रतिष्टा नहीं होती सब नक यह प्रतिकीत नहीं हो सबता। पुराने मानवताबाद से अधुनिक प्रगतिकीसता का अस्तर समझाते

प्रगतिष्ठील साहित्य हिन्दी साहित्य की यानवनावादी विचारसारा का बैज्ञानिक दृष्टिकोण में नवी पिन्स्थितियों में विकास है। अभी तक ममाज में मानवताबाद वर्गों के समन्वयवाद में ममास्त हो जाता था। १

प्रगतिनीवता की व्यास्या करते हुए उन्होंने निया :

.. हम जिसे प्रगतिमोसता कहते हैं वह सामाजिक तथा राजनीनिकः

 <sup>&#</sup>x27;प्रगतिशोम साहित्य की समस्याए", पृ० १४१ ;

२. 'प्रगतिभीन साहित्व के मानदह', पृ० १८ ।

## २६६ : प्रशतिधील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

विष्वेषण पर स्थित हैं — इस नयी भावना का जन्म काल मावसे से हुआ जिसने वर्ग-संघर्ष को वैज्ञानिक जानकारी प्रस्तुत की [1

स्पष्ट है कि पुराने मानवताबाद और आधुनिक प्रगतिशीसता की आधार-मृियों में यह अन्तर मामाजिक विकास के परिवासस्वरूप पटित हुमा है। इससिए हां रापव नया प्रविद्यानता को पुराने मानवताबाद का , विज्ञानिक दृष्टिकीण से नयो परिस्विनियों में विकास' नहते हैं। ये परोक्षतः यह स्वीनार करते हैं कि वर्ष-मध्यं का सिद्धाल्न रामन्वयवाद का ही वैज्ञानिक दृष्टिकोण से नथी परिस्थितियों मे विकास है। प्रयक्तिणीय माहित्य हिन्दी साहित्य की मानवतावादी परस्परा का अभिन्न खन, उसी का बैज्ञानिक वृष्टिकोण से नयी परिस्थितियों में विकास है। किस्तु भचरज तब होता है जब हम देंधते है कि डॉ॰ रामव अगतिशीसता और मानवता-याद में द्वेन की कल्पना करते हैं और समझते हैं कि वर्ग-समर्थ की विज्ञानिक समझ में इनकर मानवनावाद सुरक्षित बही रह पाता क्योंकि उसका आधार वर्ग-संघर मही, समन्त्रयाह है : "भारतीय बितन का समन्त्रयवाधी दृष्टिकोण मूलतः मान्नयताः वादो रहा है और इसित् उसने उपताओं के कोने सदैव ही पिसे हैं।" स्वय्द है कि तापव मानवताबाद और प्रगतिशीलता में बुनिवादी अन्तर मानते हैं क्योंकि मानवतायाह या मृत दृष्टिकोण है समन्वयमाद का और प्रविद्यालता वा मृत वृद्धिकोण है वर्ग-समय का। डॉ॰ रामव की इस तर्ब-गढ़ि में अलिबिरोध यह है कि वे एक और प्रगतिकीलता को मानवतावादी विचारधारा का विकास कह कर इम्मर ऐतिहानिक दृष्टि का परिचय हेते हैं और दूसरों और समस्वयगर की मानता-बाद का मून आधार कह कर प्रगतिची साहित्य की मानवतायाची सम्मावना को अस्योकार करते हैं।

इस अन्तिविशेष्ठ का कारण है मावसँवाद सम्बन्धी गहरी फ्रांति । क्षेंठ राधक मार्शनाह को वर्ग-गयव का पर्याय भाग कर चलते हैं। वर्ग-संबद शर्येक समाज में होता है, यह ताच है। अब तक यह ऐतिहासिक अक्रियाओं का युव्य प्रेरक रहा , यह और भी मच है। तेकिन माश्मेंबाद वर्ग-समय को अन्तिन तस्य और ग्रेशा-भ उपमध्यि मानना है, यह धारणा छांत है। काल मानते के एक उद्धरण के बाद ,बन्त्वन, दे० १-०।

<sup>&#</sup>x27;काब्य, ययार्च और प्रवृत्ति', पृत्त छ।

प्रविक्षीस काव्य की ह्रांहारमक भावभूमियां : २६७ वर्ष-सम्पू के सिद्धान्त की सुद्धि मानसँ ने महीं, बहिक मानमं से पहले पूँचवित वर्ग ने को थी और सामतीर संवह पूँजीपतियो को मान्य है। जो लोग केवल वर्ग समय' को मानते हैं, वे अभी मावसंवादी नहीं हैं, वे सम्मवतः सभी प्रैं जोवादी विन म फें दादरे में ही वक्कर काट रहे हैं।. मार्क्सवादी केवल वहीं है, जो दर्ग-धर्म की मानना को सर्गहारा वर्ष के अधिनायक व तक से जाता है।

मानसंगद की इन दुनियादी प्रस्यापना से अपरिषय के फारण डॉ० रागेय रामव वर्ष-राषण के वैद्यानिक समाधान—संबंहारा राज्य की स्थापना और वर्गो ह उम्मुबन के स्थाबार करने की जगह उसके मानवारी सन्तरवाही ... ममाधान को स्वीकार करते हैं। इस कारण हो केवल साहित्य और संस्टृति में भारतीयार मार्था पहरी झान्ति के बिकार होते हैं। वस्तु हतिहास विसीमी दृष्टिः कोव अपनाते हैं। प्रवृत 'साहित्य को बजीत अन्तवस्तु' की मानसंवादी अवधारणा को इत रुव में प्रतिपादित करते हैं कि साहित्य क्षत्रवादेत: वर्ग-सम्बं भग्याण्या करता है, अन्यया वह मगतियोस नहीं होता, तथा स्वयं अपनी केन भ्रात्वियों ने ही माहतंत्राह ममसक्द वं प्रमृतिद्योतिता से हुट कर समस्वरवादी मामवताबाद की प्रतिदेश का संबद्ध करते हैं। यह मानवतावाद भी ऐता कि सर्वन्सवर के साय-साथ वर्गो का भारत का छ है। वह भारतकात्राच्या का देवा का का प्रवास का प्रवास का प्रवास का प्रवास का प्रवास का प्रवास का प का भर भा भर भा भर भाग जार कामचीय समाज के बाहे का रूपन कर कर कर उसका भारतीय करने वाले डॉ॰ शमेख रामक अब इस मतीचे पर पहुँचे कि "सामानीय अधिकाति का स्वरूप जाता की अधिकाति के स्वरूप ते अध्य नहीं था। तथी हम महरहारोंने साहित्य में बहु मेर देखते हूं कि बहु बदवा की संवस में भीत्र ही भा भारतहारोंने प्राहित्य में बहु मेर देखते हूं कि बहु बदवा की संवस में भीत्र ही भा जाता है।"र

गीर करते की बात है कि डॉ॰ रामक केवल बर्ग-स्टिका विस्ताव नही करते, बहिक क्योर, बुदर्सी, बुद और देव, बिहारी, महिराम सभी के एक दावह पर त्या का द्वाराव कर हा जामाजा कार काता के रिवाद करते हैं। सेविन टॉर रोपव वर्त-भिष्यं की प्रमृतिशीयता छोड कर वर्त-समयम के मानस्वासक में गर्व सी यह

<sup>े.</sup> स्ता० इ० लेनिन: 'संबनित रचनाएँ, माम-२' (बार भागों में) दृ० २०४-६। रे. 'प्रगतिमीम माहित्य के मानदरह', पूर १६० । रे. 'काश्य, प्रयापं ओर प्रगति', पूर ४२ ।

२६८ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

विवेक भी स्थागते गये । इसीलिए उनका अतीत प्रेम प्रयतिशील मानववाद नहीं, पुरातनपन्यी प्रतियमन बनता है ।

अपने पैचारिक प्रतिगमन के बाद हाँ रायव सराजवादी सिद्धानों की आलोचना करते हैं बोर निर्यक्षतावादी साहित्य निकप स्थिर करते हैं। व्यक्तिवाद क्षोर वस्तुवाद की उपवाजों का उत्तेख करते हुए उन्होंने निव्धा है: "व्यक्तिवाद व्यक्ति की इच्छा को सब निवमों के प्रतिवाद देवाल की इच्छा को सब निवमों की उपनाते हैं..! वस्तुवादी व्यक्ति की इच्छा को बितकुल नही पानते, नाहित्य को राजनीति का अनुवादी मानते हैं बौर-यांत्रिकता का आश्रय प्रहल करते हैं।" वस्त्रावाद: हाँ० राष्ट्र को जितना कोष्ट्र प्रतिवाद का आश्रय प्रहल करते हैं।" स्वावाद: हाँ० राष्ट्र को जितना कोष्ट्र प्रतिकाद करते। वस्त्र के अनुवाद, समाजवादी विचारक अपने 'कृतिनत सब्दुआवादीय दृष्टिकीण' के चसते "पिरिध्यितियों के वसने से पहले हो समाजवादी यथाये को हिन्दी मे उपस्थित करना बाहुते हैं।" प्रह 'अतिक्रान्तिवाधी' कोण पार्टी सेखको से 'क्पस्ट प्रवासारमक' का रूप घारण करके प्रहल हता। 'वास्तिवक्त यथाये' को छोड़ कर 'समाजवादी यथाये' को छाड़ कर करने को प्रवृत्ति 'जनसत्य के क्यान पर पार्टी-साथ को प्रथम देने' नगी हमनिए उनने 'यथाये को गुक्ति 'जनसत्य के क्यान पर पार्टी-साथ को प्रथम देने' नगी हमनिए उनने 'यथाये को गुक्ति 'जनस्वा को सिवक कर दिया। 'व

हा संकीणेताबाद के विरुद्ध हाँ० गोग्य रायव ने मायसंवाद में संगीगन स्वाद्यक्त समझा। मायसंवाद को वर्ग-संवर्ष और समाजवाद की हार्लागंत्रों से मुद्द सरते हुए उन्होंने क्यायक 'सीक-स्थान' और 'पूग-सर्व' की अभिवादि के नित्त पुरातनपत्र्य से जसका मायन्वय आरम्भ निवा। उन्होंने सिद्धा, 'कसा तमी जीवित होती है जब पूग-संव को सेकर चलती है। ''ध्य प्र 'पुग-सर्व' वर्ग-सन्पत्रों से उसी तरह निर्पेश है जैसे अध्ययन सारिह्य हैं, भागन्ती अभिव्यक्ति के स्पी में मिन्नता नहीं है, जुलसी की मीनता और केशव की प्रमुक्ता, कजीर के अनवाइ बदी और रीति किया की चमक-सम्ब सारी करियां कामिनी, मीरा की तम्मण, रवामुख्य भित्त और देव के परकीया-प्रेम से बया अन्तर है। अनतर हो भी कम, सोनों में 'पुग-सर्व' की अध्ययनित हैं। अनु मह निर्पेश 'पुग सर्व' मीच स्वार्थ नहीं कामि की स्वार्थ कर सारिह्य हो भी की, सोनों में 'पुग-सर्व' की अध्ययनित है। अही यह निर्पेश 'पुग सर्व' मीचर वार्थ वह वहीं 'कर्मा जीवित नहीं 'पुग सर्व' में वहनी वहीं 'कर्मा जीवित नहीं 'स्वार्थ कर स्वर्थ में वहीं 'कर्मा जीवित नहीं 'स्वर्थ सर्वा है वहीं 'कर्मा जीवित नहीं 'स्वर्थ स्वर्थ कर स्वर्थ हैं कर्मा जीवित नहीं 'स्वर्थ सर्वा स्वर्थ कर स्वर्थ स्वर्थ कर स्वर्थ स्वर्थ कर स्वर्थ स्वर्थ कर स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर

१. उपर्युक्त, प्र श :

२. उपर्युक्त, पु॰ ३ :

डण्युंबन, यु॰ ३ ।

४. उपर्युक्त, पूर्व १४२।

रह नातो । फिर वह चाहे 'समानवादी यथार्थनाद' की 'स्पप्ट प्रचारात्मकता' हो या प्रगतिशील काव्य की द्वारामक भावपूर्मियां : २६६ प्रमचन्द के 'गाँधीवादी यथार्थवाद' की 'उपदेशात्मकता', रहेगी वह धणमंगुर ही ! इसोलिए 'स्वामी मूल्यो' का रहस्योद्घाठन करते हुए डा॰ रायव लिखते हैं :

यथाएँ अपने रूपों के बैनिस्य में मूलतः व्यक्ति और समाज के सम्बन्धों को लोक बल्याण के लिए प्रकट करता है और वह मानपक्ष की ग्रहण किये बिना अधनत होता है। यदि वह समाज पक्ष का मानपक्ष में व्यक्ति से तादास्त्व कराने में सक्तम होता है तो वह स्यायो मूल्य का सर्जन करने में समर्थ होता है । १

समाज में बर्गों के, सम्बन्धी का नहीं, व्यक्ति और समाज के सम्बन्धों का प्रकटी-करण और वह भी माल भावपस में ! और फिर समाजपस का व्यक्ति से तासास्य, ध्यवित पुक्ष का समाज से नहीं !

प्रगति विशेष्टी संबोधनवाड से वैग्ति इस समझदारी के बसते डा० रायद प्रगतिकोत्र माहित्य को वैज्ञानिक स्वाक्ष्या करने और उसे एक मुसगत जनवादी बाधार पर प्रतिष्ठित करने की जगह गलत-वहीं आधार पर प्रपति विरोधियों की प्रीति समाजवादी यवार्यवाद और पार्टी प्रतिबद्धता की निन्दा करने लगते हैं। माक्से-दाद को वर्ग-समय तक सीमित करके प्रगतिक्षीम साहित्य को गलत परिप्रदेश में देवते हैं और समन्वयवाद को मानवताबाद मानकर प्रगतिशील और मानवताबादी विचारधारात्रों में विरोध की कल्पना करते हैं और 'मानवतावादी' प्रितमा अपना कर सभी प्रगतिशील परम्बरा पर कुठारायात करते हैं। उपेंद्रनाथ 'अरक' : जिरवेक झारवचेतना

इसी प्रकार को बर्ग-निरपेक्ष दृष्टि अपनायों है जपेंद्रनाथ 'अवक' ने । जाहीने भगतिवाद का दुरुपयोग' लेख में बताया है कि :

प्रयातचीन माहित्य मेरे विचार में बेवत बही माहित्य नहीं, जिसमे विसान, मजदूर, वेकार अधवा विषय की दशा ही का विदाण ही, बरन जो भी नवीन है, अवनी सीक ते जो भी वरे ही कर चलता है, अपनी आसपाम की देशा का जी भी गहरा अस्पयन करता है, समय की बुरीतिको पर जो भी तीव प्रहार करता है और अपने

बापको समझने के लिए जो भी हमारी सहायता करता है, वह प्रगतिशोल है।

किमान, मजदूर, बेकार या विषय का 'चित्रण' किये विना आसपास की देशा का 'गहरा अध्ययन' केंग्ने किया जायगा ? जन-माधरण के हितो से स्वतन्त्र होकर मनय की कीन भी कुरीवियों कर प्रहार करेंगे । नवीनता का आग्रह और लीक का विगोध भो गैर-प्रगतियोगो ने ही अधिक किया है। किर किम आधार पर प्रगतिगीसता के हन मूच्यो की स्वीकार करेंगे ? क्या हम आधार पर कि साहित्य 'प्रपने आपकी' मसाने में महावता करें ? बया हम 'अपने आपको' जनता की वास्तविक हिपतियो में जिस्सम रूप में पहचानेंने ? क्या अपने-अपने तरह से प्रत्येक साहित्त 'अपने-आएक' समाने में महायना नहीं करता ? माहित्यकार को व्यापनतः प्रगतिशील मानने वानी इन कमोटियों का रहस्यवादी ही जाना स्वामाविक है।

कमा को जनता और उसके दुष्यनों की हन्हारमकता से पहचानने का प्रस्ताव ररते हुए शियदान सिंह चौहान ने हिखा है:

हमारी कवा को तीस-वैतीस करोड किमान-मजदूर और निम्न क्रम्पवर्भ में प्राण सम्बन्धित होना चाहिए क्योंकि समाज का यह वर्ग ही आज ऐनिहांगिक दौरित से समाज को असगतियों पर विजय प्राप्त कर एक नये समात्र का निर्माण करने की शम्बा रखता है, पूत्री-पनि वर्ग या उपजीवी अवकालमोगी वर्ग की दासता अब समाज को माने यहाने में नहीं बरन् चौछे छक्रेनने में ही घेष रही है। है

हराट है कि नवीजना, कुरीतियों का विरोध, वास्तविकता का अध्ययन और हत्रय आरमममोद्या सचाई के इस गहरे दुग्द से मुख्त नहीं हैं, यह इस द्वाद में सटस्य न ही हर दो में में एक के साथ हैं और कहने की जरूरत नहीं कि प्रमतिकील साहिए वा मञ्जूर-कितान और निम्न सम्मवर्ष से जान सम्बन्धित होना बनिवार्स है।

वन-माधारण में राज्यदाना के इस वाधार पर देवने से टा॰ रावेप रापव भीर जोग्यनाम 'सरह' वी प्रगतिनीसता से एक महत्वपूर्ण अन्तर विधानी देता है। बार जो अपने आह को समझने के निहु विस् निकल का मताब करते हैं वह साधारण बनना में प्राप सम्बन्धित होने की जबह जेसका बहिस्मार बनता है, समाज

१. 'माहित्य की ममस्वाएँ, वृ० १३६ s २. 'निवान मारत, मई', १६३६।

के वर्ष-सम्बन्धों को बुठनाता है तथा नवीनता के स्वागत और अपने आग्रपास की देशा के अध्ययन के बहाने तरह तरह की असामाजिक-शक्तिवादी प्रवृत्तियों की भग अवस्था १ पहार ४ १८ १८ १८ १८ १८ व्याप्त अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्थ अवस्थित करने के निष्ठ् बीचित्व तनायता है। इसके निष्यीत हार राहेप राष्ट्र का बर्ग-निरऐस समन्वयवाद मानसंवाद सम्बन्धी आति हे अवस्य उत्पन्न हैं, निष्टु उसमे सामारण जनता का विहिष्कार नहीं, 'तीक कत्याण' की विन्ता है। सीतिए हा॰ राणेव राष्ट्रव में समन्वयसाद और पुरातनपण का बाबह विक्रित है जी है और 'अफर' में तिम्मम पैटा करने की सावास कोशिय । हा० रामेद रामद मावसंवाही हो रासे मास्त्र और समाजवादी मानववाद को टीक-टीक न समझ पाने के कारण वर्ग-ममन्त्रय की धारता चीड़ कर उते अधिक व्यापक वनाने की कीशास करते हैं और 'अड़र' मानसंदादी सीरव-चिन्तन को नड-मूल से अस्तीनार करने नी दिया पर्य करते है। घोति दोनों से हैं, लेकिन दोनों की छाति में यह एकं हैं। <sup>हड्यस</sup>ः 'कान्तकारी' समाजवादी यवार्यवाद

विनारमक स्तर वर मायसँवाद और फायडवाद का मेन करांने वांते रामेग्वर शुक्त 'क्रम्बन' ने भी सेंद्धानिक स्तर पत्र मानसंवाद के इन्द्रवाद और वर्गवाद की प्रगिनिर्गानता साहित्य का आधार बताया । प्रगतिवाद को 'जनताबाद' गहते हुग चाहीने प्रविचाद की क्याक्या की, 'सामाजिक मानव के सामृहिक संवर्ण के, जीवन के, हाड श्रीर बर्गमा हैन के वैज्ञानिक स्पट्टीकरण की ही आज प्रयनिवाद कहा जाता है।' टनका यह मिद्धान्त अधिक स्वष्ट करने में देस प्रकार ट्यक्न हुआ : 'प्रयनिशत की परस्या महैन क्रांति की परस्या होती है.....सह क्रांति व्यक्ति की निर्देश भीरत-माधना न ही कर जन-जाएति और वर्ष चेतना की एक नीवी सरकार होनी है जिते चुनकर है जिया के जोपित और मजलूम एक सब के नोचे इन्हें होते हैं। हैंग डामित को एक निष्टियन जीवन-दर्शन और जीवन-विद्यान होता है। इसमें मादेर म रहे कि यह जीवन-दर्शन या जीवन-विद्यान यावसँवाद ही है इसलिए ये कार्त हैं ्रतिकार स्वावन-रचन या जावन-विद्यान सावसवाद है' है केवाल स्वावन स्वावन स्वावन हैं है केवाल स्वावन परियतित । । । यह भी क्रमिक वैद्यानिक विकासवाद के हारा नहीं वस्त्र मोहेस्स भागातिक और मास्कृतिक क्षानित के हारा ..... येथी-संघए की हन्द्रासक क्षीतिक बादी दिवार और कर्मधारा के हारा पटित बनना बाहना है है

षावसवार वर्तमान मानादिक मन्बन्धों ये आमून इनिनवानो पर्टितन हें हो है और इस क्षेत्र से बहु सब्बा जनगताह है। मेरिन क्ष-महर्द कीर है जि 'बागुनिक हिन्दी नाहित्व' (घाय-३), यू० ८७। . जाडुका, पु. वह ।

को इन्द्राश्मक भौनिकवादी रूपरेखा की प्रयतिवाद का अपधार कह कर अञ्चल गैर-मासंवादी कियां। की प्रगतिवादि साहित्य से खदेड बाहर करते हैं, जाहे जनता के प्रति उनको चिन्ता कितनो हो वास्तविक नयों न हो। दिनकर आदि किया मासं-नादी नहों थे। उन्होंने किया और आसोचना दोनों हो क्षेत्रों में अध्यास्मवादी, राष्ट्रवादी, व्यनिकवादी, कमावादी आदि अनेक कोचों से मामसंवाद और प्रगतिवाद के विषद साफी निवा भी है। एक स्वान पर तो प्रयोगवाद को 'मुद्ध साहित्यक आयोगन' कह कर उन्होंने उत्ते 'प्रगतिवाद के नाम पर कमस्तर अपोग आते' और 'साहित्यक मून्यों का हाल होने' के विषद्ध स्वस्थ प्रतिक्रिया तक कहा है।' विक्त मया अपनी कन्म में जनता के असनोध की अवनत सरने के कारण उन्हें प्रगतिवाति नहीं माना जाया। ? निस्मन्देह, आहित्य में प्रावृत्तवाद की प्रावृत्त और दशारी सरोने में मासू करना ठीक नहीं है। यहाँ प्रकाशक्ट पुष्त के इस कवन का उन्हेंस करना प्रावृत्तिक है कि 'प्रगतिवाद और मामसंवाद व्यविवादी शब्द नहीं हैं।' व

#### जनता की तरफदारी -- एकमाब क्सीटी

प्रगिनिधील कविना को केवल मानसँवादी कवियों तक सीमित रखना इस-निष् गत्तत या बधीक भारत अंबोजों का गुनाम था, यहाँ कम की तरह मर्वहारा क्रान्ति की परिस्थितियों नहीं थी, हमारी पहली जकरत थी साम्राज्यवाद-विरोधी स्वापक जन-जानरण भी। छाहिए से यह जकरत सम्राज्यदी यहार्थवाद क साथ स्वापनेश्वर के अन्य एपी के चारवादिक विकास के बरिए पूरी की जा सकती थी। इस सम्बन्ध में कार ऐसा अवस्थी का यह अप्रयोजन उचित जान पहता है।

> प्रवित्याची साहित्यक जाप्योनन के दीराम सर्वेहारा वर्ग, किसान समुद्राय स्वया उद्गीदिक प्रध्यम्बर्ग इन तीमों की एसता की ध्यान में रयकर राष्ट्रवादी, जनवादी तुवं स्वयावशादी, तीनों क्रकार के स्वयामें स्वेट उनके दृष्टिकोणों को ध्यान से स्वयुक्त समानवाद के शतिशील यथायें के चित्रच पर और दिया गया, न कि मान समान-बादी यथायेंवाद वर : "यह उत्लेपानीय है कि स्त्री शाहित्यकारों के लिए समानवादी यथायेंवाद की खारा ही निर्णायन और एक-मात्र स्वीवार्य धारा थी; एक धारा ही निर्णायन और एक-मात्रक यवायेंवाद, शाहितकारी रोवादिविचय तथा समानवारी

१, कास्य की सुमिता, वृत्र १४।

२. आपुनिक हिन्दी माहित्य : एक दृष्टि' पू॰ ६२ ।

ययार्षं बाद — ये तीनों ही घाराएँ एक खास दूरी तक स्वीकार्य थी । १ विन प्रयतिशील समीक्षकों ने इतिहास की यह अनिवासना अनुमन की उन्होंने मानसं-बार और समाजवादी समापंजाद को ही प्रमतिकीस होने की गत नहीं माना, बरिक चेरोरिटत भारतीत जनता के साथ साहित्य की वसाधरता की ही मुख्य कसीटी माना। हा० रामिनतास धर्मा ने बार-बार बल दे कर निखा है कि कोई भी साहित्यकार 'दुगविमेव और समाजविभेव के संघव' ने जनता का पक्ष सेने पर ही प्रगतिशील कहा जा सकता है।'?

जनता की पक्षधरता कोई अमून प्रका नहीं है। युगिवसेप और समात्रविसेप को टोत वास्ताविकताओं हारा वह परिमापित होती है। इस कसोटी पर हम किसी भी पुन के साहित्व में प्रवातिश्वील और अप्रविश्वीन तत्वों को आसानी से पहेंचान सकते हैं। जिन बाहित्यकारों ने जनता के हित-जहित विवेक को प्रगतिगीयता का मूल-माधार मही मामा वे तरह-तरह के घ्रम के विकार हुए। रिवय रापव रामात्र-बारी वयापवता ले आरम्ब करके समन्वयवादी मानववाद तक की पाता इसलिए करते हैं कि उन्हें इस बात का पूरा विश्वास नहीं है कि मार्सवाद या समाजवाद <sup>सही</sup> वर्षों में जन-हित का प्रतिनिधित्व करते हैं। शिवदान सिंह चौहान : (क) प्रगति का 'वाब' और 'शील'

विकित मर्वहारा वर्ग के प्रचार को 'उपादा अच्छा १ कहने वाले शिवदानांमह षेत्र प्रमृतिवाद और प्रमृतिवान में अन्तर मान कर एक को समाजवादी स्वापिवाह का इंदिकोण और हुँगरे को ब्यावक स्थापंत्राची धारा का प्रतिनिधि सताते हैं। हरते महर्ते में : 'अगनिवाद और प्रगतिशीस में भेद है, यह स्वस्ट होना ही चाहिए। इस बातर का कारण यह है कि 'प्रगतिबाद को गोंबगंधास्त्र (ईस्पेटिका) सम्बन्धी मावरीय वृद्धिकोण का हिन्दी नामकरण समझाना चाहिए। र नबकि प्रणानियोल रुविता के पीछे किसी विशेष दार्शनिक बाद की माग्यता का बाग्रह नहीं किया ना

है. 'प्रगतिवाद और समानान्तर साहित्य', पू॰ २०है। र. 'प्रगतिमीन गाहित्व की ममस्वारं, वृ० ६ । 'साहित्य की ममस्याएँ पु० ४६।

४. च्युक्त, वृक्ष ६२।

इ. ब्युट्केस, इ० १४।

# <sup>३</sup>०४ : प्रमतिशील कविता के सौन्दर्य-मुल्य

मकता। एक प्रमतियोल कवि माधीवादी घी ही मकता है, मार्सवादी भी और दैन-अदैतवादी भी।

प्रविवाद और प्रगतिक्षीस में इस अन्तर का कारण है दोनों की ऐतिहासिक परञ्जूनि । प्रगतिकार 'वर्तमान कासीन मर्बहुर, किसान और निम्न श्रेणी के दूर-व विशों का पाहित्य हैं । व जबकि प्रशतिष्ठील साहित्य 'बिरजीवी प्राणवान साहित्य की 'प्रबर्गान' सास्कृतिक विरासत है।'<sup>३</sup> चौहान मानते हैं कि दौनों का विकास वक्षी है, लेकिन दोनों के विकास की पढ़ितयाँ मिल हैं। 'प्रगतिजीस' तो चिरजीबी और भवंतमाचेचो साहित्यवाग है इसनिए उसका विकास स्वतः स्कूतं हंग मे होगा चयता । हैं। बयो न हो, कनाकार 'स्वमायन प्रयनियोग जो होता हैं। प्रगतिवाद चूंकि 'पू' शे-बाद के अभिनम काल में उत्तक्ष होने वाला साहित्य है और भारत मे दूँजीवाद के उदयकान में ही उत्तय हो गया, इसलिए उसके विकास के लिए संगठित प्रयस्त को आवश्यकता है। चौहान ने कहा कि मगतियोज लेखक संघ का 'नये नाम से मानतं-वाडी लेखर सम के रूप में पुनर्वेटन जरूरी' है। ४

चौहान के विस्तन का अतिविरोध साफ है। 'यगतिवाद' नाम से ये जिन माहिरव की कहपना करते हैं उसे इतना बहिष्ठकारी मानते हैं कि वह केवल मावन वाद के मैदानितक विषयों तक भीमित रह जाता है, जैसे 'अभिक वर्ग, मध्य वर्ग, पूजीवति वर्षे, हम्हासमक मीतिकवाद' जादि । इसी मे यह समझ विकसित होनी है कि हम प्रकार की रचनाएँ 'प्रगतिवादी हो है, कावत्र नहीं ।' इनसे 'बाहिस्यिक अर्च' से मो कविनाएँ हैं "वे प्रवृत्ति जीर प्रेरणा की दृष्टि से अलग से विवेच्य चाहे हों, प्रगरि-ब'इ हे अन्तर्गन नहीं आती।'व दूसरी तरफ, प्रयानिशीसता इतनी व्यापक - - मार्ब दैनिक, सर्वकानिक और सर्वसमावेशी — धारा है कि सायद ही निसी प्रदृति, मन्त्रार या विवारछारा के कवि उगमे बाहर छूट पाने हो । (च इनिहास-विरोधी स्टेंग्ट

बौदान की समस्त्रा यह है कि वै दोनों का मोह नहीं स्वाय पाते। किर मो हन है विकास की दिया स्तरू है। मोटे तौर पर मारत की राजनीतिक आजारी—— रे. उरव्हेंत, ६२।

२. तिमात भारत', मार्च पृथ्हे ।

रे. 'मारिस की गमस्याएँ पुरु ५३ s ४. उनवृत्तः, पृ० पृहर्-६२ ।

४. उख्ना, पु. ६१-६१ :

िहर७ — में पहले तक ने साहित्य में समाजनादी यथापंनाद के समर्थक पे और प्रगतिशील काव्य की हुन्द्वारमक भावभूमियां : ३०४ थानादी के नाद व्यापक प्रगतिशील साहित्य के समर्थक वन गरे। (ग) समात्रवादी यथार्थवाद और परम्परा का निवेध

वेब तक चौहान मानसवादी साहित्य का प्रचार-प्रसार करने और कता के मानदाह के रूप में समाजवादी यदार्थवाद को स्थापित करने के वहा में थे तब तक वे भारतीय साहित्यक परम्परा का निषेध करते थे: 'इस छायाबाद की धारा ने हिन्दी साहरिय को जितना धक्का पहुँचाया, उतना शायद ही हिन्दू महासभा या मुस्तिम तीग ने मारत को पहुँचाया हो ।'व 'मारत में प्रगतिशोध साहिस्य की साव-सकता' रेखांक्ति करने वाले अपने इसी लेख में उन्होंने यह मत भी प्रकट किया कि हिन्दों हो नहीं, हिन्दुस्तान की किसी भी भाषा के साहित्य में सामाजिक यमार्थ को विषयक्ति देने की प्रवृत्ति कभी नहीं रही है। प्रगतिशीस साहित्य के सम्पाय क बेंपनी हाही धारमाओं के भाषार पर वें प्रचारित करते थे कि प्रगतिबाद समका ध्यातिरेक कर स्वयं अपने पैरों पर खडा होने का दावा करता है। यह युद्धात्मक, बेसहनकोल क्षोर क्रांतिकारी घारा है। <sup>12</sup> इसी कारण वे भारत से बाहर की विस्व प्रसिद्ध इतियों को अपने निकल का आधार बनाने पर विवस होते हैं। (घ) राद्वीय स्वाधीनता और वर्ग-विवेक का परिस्याग

बाते चल कर चौहान के अनुसार भारत की बाजादी ने प्रत्येक 'पार्टी, राज्य, वर्ग, सम्प्रता, व्यक्ति या विचार' पर 'क्षपनी कल्पना के भारत का निर्माण करने का दावित्व व तीप दिया, तब स्थिति बदस गयी । यह इमित्र कि प्रत्येक पार्टी, राज्य, वर्ग, व्यक्ति, विचार लादि ने लयनी-अवनी 'करवना के मारत का निर्माण' करना पहा । जब यह सम्भव न हुमा तब अपने अपने तरीके से आजादी की ब्याब्या बीर हमहा इस्तेमास मुद्द कर दिया। इससे बारो और दिग्मम और 'कराबकता फ्रेंच पयो । बोहान के अनुसार इस स्थिति का कारण यह था कि राजनीतिस अपने पुन्छ नारों के कारण मणड़े कैंगाते हैं। है इससिए जन्होंने साहित्य से न केवस मानगंबाद कीर इ.स्पृतिस्ट पार्टी को खदेकता मुरू किया, बल्कि राजनीति-मात का विसर्वत १. 'विशाल भारत', मार्च १६३७।

२. उपर्कात

है. 'साहित्य की समस्याएँ' पु॰ २-३।

### ३०६ : प्रमतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

आरम्म कर दिया । अब वे गोकीं की विक्व-साहित्य में महत्वपूर्ण स्थान में हटा कुरिसत समानशास्त्र' का उदाहरण मानने समें । उन्होंने बताया कि रुसी, बोस्तेयर, रोंनी, गोकों जादि ने मामधिक क्रान्तियों और आन्दोलनों के सम्बन्ध में जो रचनाएँ की 'उनका आज कोई साहित्यक मूल्य न रहा ।'२ (घ) राजनीति विरोध की हिंसा

स्थेप में, जब वह मावसँवाद और समाजवादी संवार्यवाद की जरूरत समझते ये तब 'मान्ति, स्वतम्बता और जनवाद' जैसे पार्टी कार्यक्रम तक को साहित्य के विकास के लिए प्राथमिक वर्त मानते थे ; र जब वर्षातीत 'नवनिर्माण' का दावित सम्मात कर स्वापक प्रविश्वीसवा का विकास करने सवे तब जनता के हमन, असन्तोष और समयों का चिल्ला करने वाली रचनाओं की आलोचना करने लगे; दनता ही नहीं, राजनीति के स्वर्ण-मात्र को काव्य-प्रतिमा के लिए पातक मानने लगे। अगितज्ञीन साहित्य के 'सर्वाधिक कोर' वाने दिनों की याद करते हुए उन्होंने तिया:

ऐमा सगता था कि इन महान सामाजिक श्रादशों की जैरणा हिन्दी काव्य में एक ऐसा युगान्तर उपस्थित कर रही है जिसका पूर्ण जन्मेय छायाबाद युग की तरह अनेक महान श्रीतमाओं के प्रस्कृटन से महिमाशानी बनेगा। सेकिन तरुण प्रशतिबोल कवि स्वतन्त्र रूप से किसी निषे काय्यादर्शका अभी सम्बक्त विकास भी न कर पाये थे कि उन्होंने राजनीतिक दसवाची की यतवादी और साम्प्र-दाविक संकीणताओं में वह कर अपनी कास्य प्रतिपा का स्वयं ही हनन कर हासा । १

इंगे विश्वयमा ही कहेंगे कि छायाबाद हिन्द्वे-मुस्लिम साम्प्रदायिकता से भी यमिक पातक है। कर महान प्रतिमाओं को प्रस्कृत्ति कर गया और प्रगतिवाद महान आदशों से प्रेरित होकर भी प्रतिमानों का हतन करने के बसाबा कुछ न कर सका ! अगर नागार्जुन, हेसारनाथ अग्रवाल, त्रिसोचन, रामविसास सादि हो-चार छोटे-मोटे कृति हुए भी तो में प्रगतिवादी ही रह गये, कृति न बन पाये । ये यहाँ स्वमायतः यह १. डबर्युक्त, पु० ११६

र. 'साहित्य की परख', पू॰ १४,

३. 'साहित्व की समस्याएँ, पू॰ १८० ٧.

हिन्दी साहित्य के अस्ती वर्ष, पु॰ १३१ ٠.

<sup>&#</sup>x27;साहित्य की समस्माएँ' पू॰ ६३

प्रश्न उत्पन्न होता है कि क्या प्रगतिश्रील कवि जिन महान सामध्यिक आदशों से श्रीरत थे वे उनके काव्यादर्श नहीं वन पाये ? क्या सामाजिक आदशें और काव्यादर्श में सचमूच इतना बढ़ा फासला होता है ? हमने अपने अध्ययन-क्रम में देखा है कि कवि की बौद्धिक शक्तियाँ इतनी परस्पर-असम्बन्ध और विभाजित नही होती। प्रगतिशोज कविता ने जिन सामाजिक बादशों को बगीकार किया उन्हें सफलतापूर्वक काव्य में ब्यक्त कर पाने के नाते ही वह हिन्दी साहित्य में नये सीन्दर्य-मूल्यों की प्रतिष्ठा करने में सफल हुआ। तब क्या चौहान राजनीति से छ जाने में प्रगति-शील आदशों की हरया देखते हैं ? यह सही है कि राजनीति कही-वहीं कविता पर हावी हो गयी है, लेकिन क्या इसी नाते हम समुची प्रगतिशील कविता के अस्त्रीकार का रुख अपनाएँ ? या चौहान राजनीति और राजनीतिक दलबन्दी में फर्क करते है और केवल दलबन्दी का विरोध करते हैं ? यदि हाँ, तो राजनीति और राजनीतिक दलबन्दी में भौलिक अन्तर क्या है ? वास्तत मे चौहान राजनीति मात्र को साहित्य से अलग रखने की बात कहते हैं। सामाजिक आदर्शों का राजनीति और राजनीतिक दलबन्दी से कोई सम्बन्ध है या नहीं, इस बारे में वे चप हैं। राजनीति और राजनीतिक दस न्या है, इस प्रश्न का वे कोई उत्तर देने की कोशिश नहीं करते । क्या राजनीतिक विचारधारा और स्वमावत: राजनीतिक दस विशिष्ट सामाजिक शक्तियों का प्रति-निधित्व नहीं करते ? सामाजिक शक्ति-संतुलन के बीच साहित्य की क्या स्थिति होती है ? क्या वर्ग-स्थितियों का 'सामाजिक आदर्श' और 'काव्यादर्श' पर कोई प्रमाव नहीं पड़ता ? यदि पडता है सो नया उसे स्वीकार करने वाले आलोचक 'कृत्सित समाअ-मास्त्री' तथा लेखक और कवि 'साम्प्रदायिक' हो जाते हैं ?

### (व) निवेचवादी साहित्य दृष्टि

- दरब्रसल, चौहान के अंतिवरोध का कारण है उनका उधवाद । एक छोर पर वे संकीमंतावादी हैं और दूसरे छोर पर उदारतावादी । इसिनए वे बर्गातीत साहित्य पूर्वमें को प्रगतिश्वीत साहित्य को कछोटी मनवाना चाहते हैं । सामित्वता, राजनीति सादि का विरोध करते हुए चिरन्तन कानिन की बारकों की विचारधारा के तवें पर विरान्त साहित्य को करवान करते हैं। इस बिन्दु पर पहुँच कर खारकों को मीति मबहुर वर्ग की ही नहीं, मनुष्य वाति की सभी प्रगतिश्वीत उपलब्धियों को टर्न का पार बताते हैं।

भगतिशीस साहित्य के मृत्यांकन में यह दृष्टि कितनी 'वस्तुनिष्ठ' है, इनका अन्दाब बोहान को अनुगामिनी श्रीसती विजय बोहान के निष्कर्षों ने समादा जा

# २०८ : प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

सकता है। श्रीमतो बौहान के अनुसार प्रगतिशील कविता (बहिक साहिस्य) का ययाधंबाद संकीण है, उसकी मामिकता जाली है, वह साधारण कीटि का निरंबाजी का साहित्य' है, नमम 'स्व-रस-वर्ण-वंग्रहीन, उपसा-तृथना चित्रण है, जो तत्वतः 'एकामी और विकृत' है, उसके चरित्र 'टाइप' न होकर सेयक के हाथ की 'कापुतिया' हैं। अभिव्यक्ति पक्ष का हाल यह है कि 'इस नय साहित्य में नयी विचार-बास की करर ने देंस कर ज्ञान्तिकारिता का आमास पैदा किया गया है। ' इतना नहीं, 'बालव में उगमे नया कुछ भी नहीं है, वह विचारों को स्कृति और भैरणा नहीं देता और न भावनाओं को अधिक संवेदनाक्षीत, उदास्त और मानवीय बनाता है, क्योंकि उसमे ययार्थं का बेदन नहीं हैं। विवाद उसमें सब कुछ शुद्र, निस्तीय, हीन, मिथ्या, अमानबीय, बिह्त और पुराना है, गौरव करने लायक बुछ भी नहीं है। रीरव मक भी इतना कुल्सित न होगा।

इस प्रकार को अतिरेक वादी, निवेधवादी प्रवृत्तियों के लीय किसी साहित्य का समर्थन करें या विरोध, वे उसके विकास में योगवान करने की जगह उसे भीतर ही भीतर छोलना बनाते हैं। अपनी सानसिक कल्पनाओं को बस्तुस्थितियों पर सारो-पित करते हैं, जनता के हिंतों को नजरम्बात करते हैं और सुविधानुसार बोडिक वरपाम के जरिये कभी इस और कभी उस अतिवाद में संचरण करते हैं। गीर करते की बात यह है कि बाजादी से पहले जब भारत की साम्राज्यबाद-विरोधी ध्यास सीरकृतिक मोर्च की जरुरत थी तब श्री कौहान समाजवादी यथार्थबाद का मारा दे रहे थे, और आजारी के बाद जब समाजवाद के तिए संघर्ष करते का समय आवा तम ये 'तरीजंताबाद' और 'कुरिसत समाजसास्त्र' के प्रिताक सक्ते के नाम पर प्रगति-घोन साहित्य का विशेष करने समें । यह समाई ऐसी की जिसमें समाजवारी सिद्धान ही नहीं छूट गये, बस्कि जनता और उसके दुस्मनों का फर्क भी मिह गया। 'निमाण की क्षान्ति', 'निर्माण का विस्तव', 'निर्माण का परिवर्तन' और 'निर्माण का सांवास' बादि इस तरह बढ़ गये कि कथिस और माउटबैटन के समझीते का रहस्य बांव से भीतल हो गया, अपने अधिकारों के निए सक्ते वानी जनता नहार हो बयी और इस ऐतहातिक हिपति में जनता के पक्ष से बावान जठाने वाला साहित्व निकृष्ट कोटि

परिचाम यह हुँमा कि एक समय प्रयनिशील लेखक संघ को 'माक्मेंबारी सेषक तंत्र' बनाने की माय करने बाते चौहान अब उठे चंत्र कर देने की माय करने । ह रे. 'लियी बारर की प्रवृत्तियाँ, यू "३२ ।

समें । इसिनए अस्पुनित न होमी यदि ऐतिहासिक मूल्यांकन को क्यान में रखकर यह कहा जाम कि प्रमितवीस साहित्य को जितना धक्का थी। शिवदानसिह बोहान और उनके प्रमानुमामियों ने पहुँचाया उतना उसके तरह-तरह के अरावकताबादी, व्यक्ति-वादी, पुनरस्वानवादी विरोधियों से भी न पहुँचा होगा क्योंकि उनका दृष्टिकोण और आधार प्रमित-निरोधी भा बीर उनका आक्रमण बाहरी; इसके विपरीत चौहान का आक्रमण बातरिक पा, ये अपने दुष्टिकोण और आधार को मुख्यंवादी कहते ये।

#### शः रणजीत : कान्तिकारी आन्दोलन और प्रगतिशील साहित्य

चौहान की परम्परा का ही विकास करते हुए खुद को प्रमतिमील कहने वाले एक बिदान ने प्रमतिवाद के विधटन के दो मुक्य कारण बताये हैं। एक तो यह कि प्रमतिवाद की चेतना राजनीतिक दल और बिद्धान्त के दबाव में थी, और दूनरा यह कि ही साम्यवादी दल होने से कवियो के पास धौच-समझ कर राजनीतिक पक्ष कृतने नी स्वतन्त्रता न थी। साववे दशक की प्रमतिवाद के प्रतार की स दार बन कर है। राम्यवाद के विकास के स्वतन्त्रता न थी। साववे दशक की प्रमतिवाद कर बिदा के प्रतार की स दार बन कर है। राम्यवाद के प्रतार की स दार बन कर है। राम्यवाद के प्रतार की स्व

सातवें दशक की प्रणतिणीस कविता अधिक प्रवस्तापूर्वक राज-गीतिक हो कर भी निश्चित राजदीतिक दलों और सिद्धान्तों के दशक से पांचवें दशक की कविता के प्रमुख्य अधिक मुद्दा हैं। '' दो-तीन या और भी अधिक अन्तर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय सारम्यादी मत्त्वादी के विकल्प के सामने रहने से नवस्वक प्रणतिशीत कवि की अपनी रक्षान या रिच के अनुकूत मत्वाद की स्वीकार करते की, हर मुद्दे पर स्वयं सोचकर फैनला करने की अंसी गूँगहण इन युग में रही बीसी पहले कभी नहीं थी। '

जब एक दम या तब यह शिक्षान का दबाव बानता था, और कदि उसने कतराता फिरता था। अब अनेक मतवाद है तो कदि पर दबाव नहीं है। पाहा सी किसी से जुद्दें। और नहीं, तो कभी दमने जुद्दें और कभी उससे। 'सोय कर कैनमा करने की' ऐसी मुँजाइस पहले चहीं थीं! इतना युनह्सा अवसर! मना अब प्रमुखियोश्रता मुफ्त-फुल्मी तो यब प्रत-फुल्मी!

'स्वतन्त्रता का वरण' और 'वरण की स्वतन्त्रता' की सीर र परम्परा में विकसित यह विचित्र प्रगतिशोनता हैं। साहिरर के स्वारी

रै 'हिन्दी के प्रगतिशील कवि', पु० ११।



प्रपतिशीसता इम बात से परवी जायगी कि अपने देश-काल-पत विकिष्ट गत्दर्भ में ममाज के अंतःसम्बन्धों, अंतःसंवर्षों के बीच उस माहित्य की स्थिति वमा है, यह उन-साधारण के साथ है या नहीं। साहित्य और संस्कृति की मृत्यवात निधिया अपर भावतंवादी नहीं हैं और जनता के हितों के साथ हैं तो उन्हें हम प्रगतिशीम मानेते। और मानसंवाद का नाम सेकर भी कोई साहित्य जनता से वयडा-मतराता है तो उसे प्रगतिशीन नहीं भावेंगे।

#### युग-सन्दर्भ और दरम्परा

साहित्य में जनता की तरफदारी की अवधारणा का गहरा मम्बन्ध यूग विशेष में सामाजिक उत्शदन के चरिल्ल, वर्ग-संघर्ष के स्तर और मनुष्य की चेतना के सामान्य धरातल से है। धर्म मध्य युव की चेतला का रूप था। विज्ञान के उदम के बाद वैपारिक घरातल पर धमें की ऐतिहासिक जनिवायेंना समाप्त हो गयी। आज धमें की पूमिका सामाजिक प्रगति में बाधक की ही अधिक है । लेकिन भध्य युग में धर्म की प्रगतिशील पुष्तिका भी थो । उसकी प्रगतिशील पुष्तिका उसके निश्तिवाद क बावजूद थी । उसका नियतिवाद प्रवृत्ति के मुकाबसे में यह मनुष्य की सीमाओं की प्रकट करता है। समाज में इन सीमाओं का रूप भिन्न था। समाज का मुख्य आधार या हृषि । कृषि पर लाधानित प्रत्यक्ष उत्पादन प्रणाली के कारण समाज का रूप अपेशा-कृत सरल होते हुए भी वसी के आपसी टकराव का रूप बहुत वेबीदा था। आयुनिक युग के जीवीनिक जरगदन और बाजार व्यवस्था में पेकीदगी बढ़ने के साथ मामाजिक प्रक्रियाओं का रूप जटिल हुआ है और वैंग-विशेष सरल हुए हैं। इसलिए आप यगें-सथप के सिद्धान्त का ऐतिहासिक और वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त हो चुना है। यह मासूमः ही चुका है कि मर्गों के विरोध का निदान दो शबू वर्गों के समझौते में नहीं, मर्वहारा वर्ग के सासन और अंतत: वर्गों के उन्मूसन में है। मध्य बुग की सामाधिक स्पिति में यह शान मनुष्य के पास नहीं या। वह न वर्ष-संघर्ष की बात कर सकता था और न वैज्ञानिक ममाजवाद की कल्पना । उसका समन्वयवाद उसके युग की ऐतिहासिक मीमाओं को स्पनत करता है। विचारधारा में नियतिवाद और समाज में समन्वय-बाद-पे उस पुग की सामान्य,सीमाएँ बी । इसलिए कवियो की प्रविशीनता की जीव करने के लिए देखना यह चाहिए कि समन्यवाद के बावजूद कवियों के सरोकार स्रीर समाधान का सम्बन्ध जन-साधारण के मुख-दुध की जिन्हा से है या गामनी की विद् न कामकासना को 'तृष्त' करने की लाग-लोध वृत्ति से, धर्म की नियनियादी सीमाओं के बावजूद कविन्य उसका उपयोग एक गतिशील तत्व के श्य में नामादिक स्माय के निए करते हैं या उसे बाह बना कर कविता-कानिनी में 'मर्मको' की

# ३९० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

बनाना रणकोत की 'प्रमतिधीसना' का मौनिक पस है यह सिद्धान्त कि कम्युनिस्ट था रोसन जितना टूरे-विचरेमा जसका साहित्य जतना ही पस्तवित-पुण्पित होगा और चमकी एकवा माहित्व के विकास में वायक होगी। क्वान्तिकारी आन्दोतन और प्रगतिशोभ साट्स्य के अंतस्यम्बन्धों को ठीक-ठीक न समझ पाने के कारण बहु जाने अनवाने साहित्य और राजनीति की प्रक्रियाओं में अनिवार्य विरोध की करपना करते हैं और क्रान्तिकारी शक्तियों के विखराय को प्रयतिशीस साहित्य की शक्ति का कारण बताते हैं। दूसरी तरफ प्रयतिशोल साहित्य को केवल मावसँवाद से प्रमावित साहित्य तक सोमित करके वह भी अन्य संकीर्णतावादी तेयको की भीति बहिएकारी स्व अवियतार करते हैं। बाँव रणजीत के चिन्तम में यह बात पूरी तरह साबित हो जाती है कि साहित्य और सस्हति के श्रोत में बहुत बार उदारतापन्य और संकीर्णताबाह एक सिनके के दो पहलुकों की तरह सामने आते हैं। रणजीत एक तरफ कम्युनिस पार्टी और मानसँवाद के दर्द-गिर्द के साहित्य को प्रगतिशील मान कर घोर संकीर्गता-बाद का परिचय देते हैं और हुमरी तरफ काव्य की 'दली' और मिखाली के स्वाव से पुक्त करके निस्सीम उदारतावाद का।

### क्सीटी बवा हो ?

यह अतिवरोग्र है केवल मान्सेवाद से प्रधादित और समाजवादी प्रधापनाद से प्रेरित साहित्य को ही प्रगतिसील मानने बाले चिन्तन का । इस चिन्तन पद्धति से हम प्रगतिमीत साहित्व की हम्द्रास्त्रक भावपूर्वियों को समझने में विशेष सहायता नहीं पा सकते !

किसी साहित्य के मूत्यों की हम्हात्मक भावभूति को समझने में अनेक बातों का ब्रायम जरूरी होता है। उदाहरण के लिए, उस माहित्य में व्यक्त मृत्य बपने सुग-संदर्भ से कहा वह अनुवाणित हैं; उस साहित्य में अपने देश-कास की जनता के प्रति क्या वृध्दिकोण है; अपनी जातीय संस्कृति और साहित्य में उसका क्या सम्बन्ध है; वातीय परामरा के बारे में उसकी राय क्या है; वह मनुष्य के मनिष्य के बारे में है बोर यह अपने युग की वास्तविकताओं को कितनी गृहराई बोर ध्यापकता से पितित करता है, बादि ।

संशेष में, किसी साहित्य के सम्बन्ध में सही मूल्य-विवेक तभी पैदा ही सकता है जब हम जम शाहित्व में ब्यक्त मूच्यों को जमके देशकान-गत व्यापक दुक्तपहलक पर रध कर देता । किमी माहित्य में मावनंवाद, वर्ग-मचर्च और वैज्ञानिक समाजवाद का सपना है या नहीं, इसते जरावी प्रयोगधीनना का निषय नहीं होगा। उसकी

प्रयतिभोनता इन बात से परची जायशी कि अपने देश-काल-मत विशिष्ट सन्दर्भ में समाज के अतःसम्बन्धों, अंतःसंघयों के बीच उस साहित्य की स्थित क्या है, वह अग-साधारण के साथ है या नहीं। साहित्य और संस्कृति की मूल्यवान निधिया अपर माणसंवादी नहीं हैं और जनता के हितों के साथ हैं वो उन्हें हम प्रयत्तिभोन पानें। और मानसंवाद का नाम सेकर भी कोई साहित्य जनता से वचडा-मतरासा है तो उसे प्रयतिशोल नहीं मानेंगे।

#### पुण-सन्दर्भ और चरम्परा

माहित्य में जनता की तरफदारी की अवधारणा का गृहरा सम्बन्ध युग विशेष में मामाजिक उत्शदन के चरित्र, वर्ग-संघर्ष के स्तर और मनुष्य की चेतना वे सामान्य धरातल से है। धर्म मध्य युग की चेतना का रूप था। विज्ञान के उदय के बाद वैचारिक धराप्तल पर धर्मको ऐतिहासिक अनिवार्यता समाप्त हो ययी। आज धर्म को पूमिका सामाजिक प्रगति मे बाधक को ही बधिक है। लेकिन मध्य युग में ग्रमें की प्रगतिमील मूमिका भी थी। उसकी प्रयतिशील भूमिका उसके निः।तिवाद वे बावजूद थी। उसका नियतियाद प्रवृत्ति के मुकावले में खड़े मनुष्य की मीमाओं की प्रकट करता है। समाज में इन सीमाओ का रूप भिन्न था। समाज का मुदर आधार या हृपि । कृपि पर आधारित प्रत्यक्ष उत्पादन प्रधाली के कारण समाज का रूप वर्षना-कृत सरल होते हुए भी वर्गों के आपसी टकराव का रूप बहुत पेबीदा था। आधुनिक मुग के जीदीगिक उत्पादन और बाजार व्यवस्था मे पेचीदगी बढ़ने के साथ नामाजिक प्रक्रियाओं का रूप जॉटलं हुआ है और वैग-विशेध सरल हुए हैं। इसलिए झाज वर्ग-समर्प के निद्धान्त का ऐतिहासिक और वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त हो चुका है। यह मालूमा ही चुका है कि बर्गों के विरोध का निदान को शतू वर्गों के समसीते में नहीं, नर्वहारा वर्ग के शासन और अंतत: वर्गों के उन्मुलन मे है। मध्य युग की मामाध्यक स्पिति में यह शान मनुष्य के पास नहीं था। वह न वर्ष-संयर्प की बात कर नकता या और म वैज्ञानिक समाजवाद की कल्पना । उसका समन्वयवाद उसके युप की ऐतिहासिक सीमाओं मी ध्यक्त करता है। विचारधारा में नियतिवाद और समाज मे समन्वय-वाद-पे उस मुग की सामान्य सीमाएँ थी। इसनिए कवियो की प्रविनीनता की भीव करने के लिए देखना यह चाहिए कि समन्यवाद के बावजूद कवियों के सरोगार और समाधान का सम्बन्ध जन-साधारण के सुध-दुध की चिन्ता से है या संभंते की विकृत कामवासना को 'तृष्त' करने की लाभ-तोभ वृत्ति में, धर्म की नियनिवादी मीमाओं के बावजूद कविशय उसका उपयोग एक गतिशील तत्व के रूप में मामाजिक न्याय के लिए करते हैं या उसे आड़ बना कर कविता-कामिनी में 'सर्मेंकों' मो

३१२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

रिक्षांने की साधना करते हैं, वे अपनी कविता में साधारण जनता के जीवन, सस्कृति का व्यापक समावेश करते हैं या दरबारो-अन्तःपुरों की नायिकाभेदी संस्कृति का वित्र क्षीचते हैं।

दन दो सीवर्य-वृष्टियो में अन्तर है। इस अन्तर सा सम्बन्ध तरकालीन समाव में बन्दितिहत वर्ग-विरोध से है। प्रयक्तियार के बारे में हिलाते हुए प्री भगवतीवरण वर्मा ने हम बात के लिए समाजवार की आलोचना की है कि उसने 'अक्षतील मामाजिक तरवों को रोकने के लिए' केवल सामाजिक वेदना के नहीं, शासन के भी प्रतिकाय लगा दिव हैं। उनके अनुसार 'आतव हारा इस तरह के प्रतिकायों के उदाहरण प्राचीन समाज में नहीं मिसते।' तब केवल 'सामाजिक वेतना के प्रतिकायों के उदाहरण प्राचीन समाज में नहीं मिसते।' तम केवल में प्रतिकायों के उदाहरण प्राचीन समाज न्हीं होते थे।' हम आसोचना-वृद्धि से भी वर्ग-मंघर्ष की प्रतिकारी मोजूद है। पहले 'अलील या अस्तमाजिक तरवों को साक्षम वड़ावा देता था, जनता भा समाज नहीं इसिलए जनता कोर दरवार की साहित्य-वृद्धियों में जमीन आसमान सामाज नहीं हमिल जनता कोर दरवारों के सामाजिक-आधिक हैसियत को प्रतिविध्यित करता था। समाजवाद में आकर पहली बार सासिक और समाज का यह विरोध समाजवाद में जनता का मन्त्र समाजवाद में अलाव जनता कानून बनाती और उन्हें लागू करती है। इसिलए समाजवाद में जनता का सुक में माथाये गयी विश्व की स्वानी कर के दिया जाता है। जिनको क्षा आन आन दरवारों में रमती है उनके लिए बासन में जनता की यह दएन निक्क ही पीड़ाइसाम है।

इस विवेषन से यह और भी स्वष्ट है। जाता है कि किसी युग में जनता की तरफदारी का सवान साहित्य के प्राप्तिकोत होने के सिए विश्वना प्राथमिक है। कुछ मासमैदादिया की यह समझ असंगत है कि जनता के साय साहित्य की पहा सामा असंगत है कि जनता के साय साहित्य की पहा साहित्य कि साहित्य की पहा हो सबनी। यह सही है कि आधुनिक युग की सैदानिक असाई दिन सामा असा बहु सकता है। अपने अर्थो में इतिहास को आगे बहु सकता है। अन्ता की में दिन हो सामा की आगे बहु सकता है। अन्ता की सामा के स्वाप्ति का अपने पहा सकता है। अन्ता की प्राप्ति का अपने पहा सकता है और इस अर्थ में यही राज्या जनवाद है। सकता है। इसने पता यह चनता है कि मामनेवाद जनता के मति स्वर्ती के सामा अपने प्राप्ति की सामा कि साम कि सामा कि सामा कि सामा कि सामा

<sup>4. &#</sup>x27;साहित्य के सिद्धान्त और रूप', पूर्व १२१ <sup>१ क</sup>

प्रगतिभीत बान्दोलन के दौरान जनता की चेतना के स्तर और विशिष्ट ऐतिहासिक परिस्वितियों में उसके हितों के प्रतिकृत चलते रहे, हालांकि वे मानसंवादी थे। इसके दिवरीत भारतेंदु युग का साहित्य अपनी तमाम असगतियो, अन्तिवरीधो के बावजूद बनता की विकसित होती हुई साम्राज्यवाद-विरोधी चेतना को पूरी प्रामाणिकता हे साय व्यक्त दरता है, हालांकि उसमें मानसंवाद के प्रमाव का प्रथन ही नहीं उठता। भारतेंदु युग के साहित्य की राष्ट्रीय और जनवादी धारा पर प्रकाश डालते हुए शैं रामविलास समा ने लिखा था, "भारदेंदु युग की जनवादी परम्परा उस जमाने की दिन पर दिन उम्र होती हुई जनता की साम्राज्य-विरोधी चेतना का दर्पण है।" बर मही है कि भारतेंदु के जीवन और साहित्य में दरवारी संस्कृति और राजभवित से टक्कर सेती हुई देशमनित और जन-सस्कृति की नयी परम्परा-दोनी या पास्पर विरोध सलकता है। दे संगत रूप से मावसंवाद के वैक्षानिक दृष्टिकोण को बंगीकार करने वाले लेखकों में यह विरोध प्रायः नहीं होता, फिर भी भारतेंडु गुन का साहित्य "राष्ट्रीय इसलिए है कि उस युग के लेखक देश की स्वाधीनता पाहते में और अंग्रेजी साम्राज्यवाद की नीति का खण्डन करते ये।" भीर "भारतेंदु मूग का साहित्य जनवादी इस अर्थ से है कि वह भारतीय समाज के पुराने,वांचे से सतुष्ट न होकर उसमें मुखार भी चाहता है। वह केवल राजनीतिक स्वाधीनता का साहित्य न होकर मनुष्य की एकता, समानता और बाईबारे का भी साहित्य है।""

स्पट है, जनता की विकासकील खेतना की संगति में उसके ऐतिहासिक वैध कीर सामाजिक-जाकांसाओं को व्यक्त करके ही कोई साहित्य प्रगतिशील होता है। जिन विदानों को जनता से साहित्य की इस अन्तरंग्रा में साहित्य प्रगतिशील होता है। जिन विदानों को जनता से साहित्य की इस अन्तरंग्रा में साहित्य कर तथे का हास पत्र अतात है, उनकी बात जाने हैं, वयोकि वे डॉ॰ नवेंद्र की तरह यह पहले के से वा अपनित अपनिवाद के मूच्यो से हैं। "में प्रगति-मील सहित्य का विकास इस प्रकार की आपत्तियों से बाधित नहीं होता, परन् अपने घरेपन का अनुष्य करने मनुष्य की प्रकार, स्थानता और काईपारे मा विकास करता है। यो साहित्य मनुष्य को इन मानवीय मूच्यों से बाट कर एवंगिनेसी, मिनावादी, अहंगदी, आदि बनता है यह प्रयति में बाह्या दुढ़ वपने के स्थाप

रे. 'मारतेंदु युग और हिन्दी भाषा की विकास परम्परा', पृ० १२६।

रे. उपर्वश्त, प्र १२७।

र. उपमंदत, प् ।

वै. चरपूनत, पूर्व । ४. 'आस्या के चरण' पूर्व २६९ ।

३१२ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

रिक्षाने की साधना करते हैं, वे अबनी कविता में साधारण जनता के जीवन, संस्कृति या व्यापक समावेश करते हैं या दरवारो-अन्तःपुरो की नायिकाभेदी संस्कृति का विद्यासीचेते हैं।

इत दो सीरवं-दृष्टियो में अन्तर है। इस अन्तर का सम्बन्ध तस्तातीन समान में अम्मितिहन वर्ग-विरोध से है। प्रमतिवाद के बारे में निलते हुए श्री भगवतीवरण वर्मा ने इस बात के लिए समाजवाद को आलोचना को है कि उसने 'असतीव या अनामाजिक तरवो को रोठने के लिए' फेक्स सामाजिक चेतना के नहीं, सासन के अविरुध तथा तथा दिये हैं। उसने अनुसार 'शासन द्वारा इस तरह के प्रतिक्ष्यों के उदाहरण प्राचीन समाज ने नहीं मिलते।' तब केवल 'सामाजिक चेतना के प्रतिक्ष्यों के उदाहरण प्राचीन समाज ने नहीं मिलते।' तब केवल 'सामाजिक चेतना के प्रतिक्ष्यों होते थे।' इस आलोचना-दृष्टि से भी वर्ग-मंचर्ष की प्रतिक्रवित मोजूद है। यहते 'अवलीत या अमामाजिक तथां।' की शासन बड़ावा देता था, जनतर था समाज नहीं 'अवलीत या अमामाजिक तथां।' की शासन बड़ावा देता था, जनतर या समाज नहीं इसितिय जनता और दरवार की साहिय-दृष्टियों से जमीन आसमान अस्तर होंग या। यह अन्तर जनता और दरवार की साहिय-दृष्टियों से जमीन आसमान का अन्तर होंग या। वह अन्तर जनता और दरवार की साहिया-दृष्टियों से जमीन आसमान का अन्तर होंग सामज पात्र है सम्पान हो जाता है, स्वय जनता कानून वगासी और उन्हें सामु करती है। इसित्य समाजवाद में अनता हारा पहने में समायी गयी बन्धिय की सानूनी रूप दे दिया जाता है। जिनकी रूप आह आह भी दरवारों में रमती है उनके लिए शासन में जनता भी यह देवन निक्व ही पीडाइयार है।

इस विवेषन से यह और भी स्वय्द है। जाता है कि किसी युग ≡ जनता की तरफदारी का सवाल साहित्य के प्रमन्तिताल होने के लिए क्रियन प्राथमिक है। हुं है मानगंगिदियों भी यह सबस असंगत है कि जनता के साथ साहित्य की पराधारता मानगंगदा के लिए के लिए के आधुनिक पुग की बैहा निक प्रमुद्ध है कि आधुनिक पुग की बैहा निक प्राप्त मानगंगिद हो गच्चे वर्षों में इतिहास की बाते वहा सकता है. जनता के मानगंग्र मानगंगद हो गच्चे वर्षों में इतिहास की बाते वहा सकता है. जनता के मानगंग्र मानगंग्र कर के किए शीवण-रहित सामाजिक स्थाप पर मागशीय मुगों को गावाद कर के कि प्राप्त का नुष्या कर सकता है। मानगंग्र के मित प्रमाण यह चलता है कि मानगंग्र जनता के प्रति अपनी सच्चे और देस वर्षों में बही सच्चा जनवाद हो सामाज्य संस्था के सामाज्य की मानगंग्र की स्थान प्रमाण प्रमाण के स्थान के मित्र मानगंग्र की स्थान प्रमाण प्रमाण के स्थान के मानगंग्र के स्थान प्रमाण मानगंग्र के स्थान के मानगंग्र के स्थान को स्थानविद्यों से प्रमाणित होती है। विवदान मिद्र चौदान प्रदेश मानगंग्र के स्थान को स्थानविद्यों से प्रमाणित होती है। विवदान मिद्र चौदान प्रदेश की स्थान की स्थानविद्यों से प्रमाणित होती है। विवदान मिद्र चौदान प्रदेश का प्रमाण है।

 <sup>&#</sup>x27;माहित्य के सिद्धान्त और रूप', ए० १२१।

'प्रगतिशील आन्दोलन के दौरान जनता की चेतना के स्तर और विशिष्ट ऐतिहासिक परिस्थितियों में उसके हितों के प्रतिकृत चलते रहे, हालांकि वे मावसंवादी थे। इसके विपरीत भारतेंदु युग का साहित्य अपनी तमाम असंगतियो, अन्तविरोधों के वायजुद जनता की विकसित होती हुई साम्राज्यवाद-विरोधी चेतना को पूरी प्रामाणियता के साथ ब्यक्त करता है, हालांकि उसमें मावसंवाद के प्रभाव का प्रश्न ही नहीं उठता । चारतेंदु युग के साहित्य की राष्ट्रीय और अनवादी धारा पर प्रकाश डालते हुए क्षाँ॰ रामविलास शर्मा ने लिखा था, "भारदेंदु युग की जनवादी परम्परा उस जमाने की दिन पर दिन उम्र होती हुई जनता की साम्राज्य-विरोधी बतना का दर्णण है।" यह सही है कि भारतेंद्र के जीवन और साहित्य में दरबारी संस्कृति और राजभाित से टक्कर सेती हुई देशभवित और जन-संस्कृति की नयी परम्परा--दोनी का परस्पर विरोध क्षलकता है। यसंगत रूप से मावसंवाद के वैज्ञानिक द्वितकोण को यंगीकार करने वाले लेखको से यह विशेष प्रायः नहीं होता, फिर भी भारतें हु पूर का साहित्य "राष्ट्रीय इसलिए है कि उस युव के लेखक देश की स्वाधीनता बाहते पे और अंग्रेजी साम्राज्यवाद की नीति का पण्डन करते थे।" श्रे और "भारतेंदु यूग का साहित्य जनवादी इस अर्थ में है कि वह भारतीय समाज के पुराने, हाचे से संतुष्ट त होकर उसमें सुधार भी चाहता है। वह वेदल राजनीतिक स्वाधीनता का साहित्य न होकर मनुष्य की एकता, समानता और बाईबारे का भी साहित्य है।"

स्पट है, जनता की विकासशीस बेठना की संगति में उसके ऐतिहानिक बोध और सामाजिक-आकाशाओं को व्यक्त करके ही कोई साहित्य प्रपतिगील होता है। जिन विद्वानों को जनता से साहित्य की इस अन्तरंत्रमा में नास्हतिक सत्वों का हाम नबर आता है, जनकी बात जाने में, क्योंकि ये बीठ नगेंद्र की तरह यह यहते देखें जा सकते हैं कि 'मुझे सबसे वड़ी आपन्ति प्रतिवाद के पूर्वों से हैं।' प्रपति-गीत साहित्य का जिन्न सह प्रकार की आपन्तिमों से बाधित नहीं होता, यरन् वर्षने यरेग का अनुमय करके मनुद्य की एकता, समानता और चाईपारे वर विकास बरात है। जो साहित्य मनुद्य की एक सानवीय मूट्यों से काट कर एक्शिनेसें, स्यनितदारों, अहंबाटी, आदि बनता है वह प्रयति में आस्या दृढ़ करने के स्याय

२. 'भारतेंदु गुम और हिन्दी भाषा की विकास परम्परा', पू० १२८।

रे. उपर्वश्व, पूर्व १२७ ।

२. उपर्युवत, वृ ।

रे. उर्थ्वत, वृक्ष ।

४. 'बास्या के चरव' पु ० २६६ ।

नियति में अंग्र-विश्वास पैदा करता है। और जो साहित्य इन मानवीय मुल्यो का प्रमार फरता है वह अपने अन्तविरोधों और असंगतियों के वावजूद अन्याय के विरुद्ध जनता कर संस्था है। जनता के सांस्कृतिक जीवन और संपर्धों में उसके साथ होने वाले साहित्य में अन्तविरोध हो सकते हैं, उसके समाधान में असगिवयों हो मनति हैं, लेकिन इसके उसकी प्रमृत्या अन्तविरोध का नमति हैं, लेकिन इसके उसकी प्रमृत्या अन्तविरोध कर नमति होता। इस मन्दवा में अमृतराय ने यह उचित लिखा है कि यदि "साहित्यकार जीवन से विमुख नहीं रहा है प्रत्युन उपने उन्हें सचैवन रूप से अपने साहित्य में अंगीकार किया है और उनको लोकहित की वृद्धि से सुस्क्षाने का यत्न किया है तो वे (प्रमृत्यानी स्वयक्त) उसे अटिक साहित्यकार मानते हैं, बाहे आज के बीदिक य अन्य सर्वतीमुधी विकास में इंटि से उस साहित्यकार मानते हैं, बाहे आज के बीदिक य अन्य सर्वतीमुधी विकास में इंटि से उस साहित्यकार का समाधान विन्तना ही अनुत्युवत या अपूर्ण क्यों न ही ?" "

तारार्थं यह कि कोई कवि अपनी कविता में किम विचारधारा का प्रतिपादन मारता है, यह महत्वपूर्ण होते हुए भी प्रगतिशील कविता का एकमान्न कलारमक मानदण्ड नहीं है। विचारधारा के स्तर पर तील्स्तीय 'दुनिया की सबसे पृणित बरतु-धर्मका प्रचार कन्ते हैं'। कलारमक स्तर पर क्रान्तिपूर्व कस के किसाती का जिल्लासच्या और सजीव यिद्ध अंकित करते हैं यह अन्यद्ध दुर्लंग है। इसनिए विचारधारा में प्रतिक्रियावादी होते हुए भी तीत्स्तीय की लेनिन ने 'रसी क्रान्ति का दर्गण' कहा । विदि लेनिन के इस मृत्यांकन के आलोक मे औं रामदिलास शर्मा द्वापा रेघादित इस तथ्य को आधार यना कर कविता का अध्ययन करें कि साहित्य नेयल विचार नहीं देता. वह भाव और इन्डियाबीध से युवत जीवन के वित्र भी देता है, सो यह समझना आसान होगा कि अपनी वैचारिक सीमाओं के बावजूद कीई माबि अपने देश-कालगत सन्दर्भ में जनता की स्थिति, उसकी भावना और उसके मौहरातिक जीवन का अन्तरंग, जीवंत विव्रण करके श्रेष्ठ और प्रगतिशील ही सकता है। कारण यह कि समाज में वर्गी का संघर्ष चाहे जितना प्रच्छन्न हो, जनता और मामन्तीं, प्रीपतियो के भावों, विचारी और इन्द्रियबोध में कमोबेश स्पत्य-अस्वस्य का अन्तर अवश्य होता है—सत्ताधारी वर्ग सास्कृतिक विकास में अवशेष उत्पन्न करता है और जनता इतिहास को अपने जान या अनजान में आगे की और बड़ाडी है।

१. 'नयी समीक्षा', यह ३६-३७।

२. 'बौन मार्ट ऐंड मिटरेचर' प्० २८-२2।

अपनी परम्परा, संस्कृति और जन-जीवन के संपर्षी में रघी-यंधी होने के नार्त प्रपतिमोत्त कविवा अपनी जातीय सांस्कृतिक परम्परा का स्वस्य और स्वाभाविक विकास है। वह केवल मावसंवाद में प्रभावित सेखकों का साहित्य नहीं है यह सम बात से प्रमाणित होता है कि उसके निर्माण में अनेक गैर-मावसंवादियों का मूल्यवान प्रोगदान है जिनमें वैचारिक असंपतियों के वावजूद अपनी जनसा और संस्कृति के साथ गहरी महानुमृति है।

#### बायुनिक भाषशेय और वैज्ञानिक अंतरृष्टि

प्रगतिशील कविता अपनी सास्कृतिक विरासत से जुड़ने के लिए पूर्ववर्ती मंस्कृतियों के सभी गलत-यही पक्षों और जनता की चेतना के अंतर्विरोधों की लंगी-कार मही कर नेती । यह सांस्कृतिक विरासत का नयी, चुनौतियों के अनुरूप नये दृष्टि-कीण से मुख्यांकन करती है, वैक्षानिक बंतद ध्टि ने सम्पन्न होने के कारण जनता की स्यितियों और सांस्कृतिक चेठना के अनुविरोधों को समझती है तथा उसके प्रगतिशील त्तरवों को अंगीकार और विकमित करती हैं। हिन्दी की प्रयतिशील कविता अपनी पूर्ववर्ती काव्य-मरापदा से इस अर्थ के भिन्न है कि उसकी अंतर्द प्टि का आधार मानव-चेतना की सबसे विकसित अवस्था-विकान-है । वैज्ञानिक निष्कर्षों को अपने शौदर्य-मुखी का बाधार बनाने के कारण प्रगतिकील कविता मनुष्य की व्यापक दृश्यफलक पर रख कर देखती है, पराइमुख चिन्तन ने मिन्न सामाजिक इकाई के रूप मे ममुष्य की विवित करती है और सामाजिक मनुष्य के व्यक्तित्व और अस्तित्व की सुधा-माम आदि सहज-यृश्तिमों सक सीमित नहीं कर देती, वरन् उसे सजग, सकमेंक और सर्वक मनुष्य के रूप में उच्च मानकीय गुणों से अनुप्राणित करने का यस्त करती है। वैवारिक स्तर पर पहले के मानववादी चिन्तन की सीमाओं को समझती है, उनके मकारात्मक मूल्यों की अपनानी है, उन्ही के द्वाम में वर्तमान अीवन को समग्रता में देखवी-परधानी है, मविष्य की दिशा का श्रृवांनुमान करती है और सनुष्य के साथ उसके जीयन के प्रस्पेक श्रेष्ट में हिस्सेदारी बदा करती है।

यह सब है कि प्रपतिश्वील किवता की इस वैक्षानिक अंनर्दृष्टि का सम्बन्ध समाजवादी विवारधारां—मानमंत्राद—से हैं। जिन कवियों ने जीयन के स्वास्त्रादिक अनुकवों और उनसे प्राप्त किव्यों की संवर्गित में विद्या कर तथा हम्मं नी अपनामी गिलियों के अनुरूप संस्कारित करके जनता के सांस्कृतिन जीवन मे तला-कार करने के कम में मानमंत्राद्यों दोन को लेगिकार किया उनकी कारण-वेतना में विद्यालिय मुख्य-बोध का उतना हो मुनमा विवास है। वयो किवता के किवयों में मुनिस्त्र विवास है। वयो किवता के किवयों में मुनिस्त्र वेता किवयों में मुनिस्त्र वेता किवया सा में द्योकरा करते

ये, हमिनए हो० वणदीय कुमार उन्हें 'मुद्ध प्रयतिवादी' चेतना' का कवि नहते हैं। और 'आपादमस्तक वैज्ञानिक काव्य चेतना के कवियो में उन्हें 'सर्वोविर' स्थान देते हैं। देस प्रकार हा० वणदीय कुमार प्रकारांतर से प्रयतिवािन काव्य-चेतना की वैज्ञा-निक व्यन्त: प्रकृति को ही रेखांकित करते हैं। मुक्तिबोध वैज्ञानिक और प्रगतियोंति चेनना के कवि वयों हैं, इस सम्बन्ध में उन्होंने मुक्तिबोध के व्यक्तितस्य विषयक निष्कर्ण मुक्ति करते हुए निखा है: मुक्तिबोध मानव-मुक्ति को व्यने जीवन का सदय मानठे मुक्ति करते हुए निखा है: मुक्तिबोध मानव-मुक्ति को व्यने जीवन का सदय मानठे दें; हुग्डास्तक भीतिवाद से बास्या रखते थे; जन-संययों से कानटे बाति तरह-त्यह के आधुनिकतावादी-भाववादी बोध उन्हें स्वोकार वही थे, वे सहययपाँग संस्कारों में पते भे, किन्तु अपने भीत स्वयां-दोध और वैचारिक संज्ञाता के कारण मध्यवर्गीय सुविधायहो सकारों से सुविधायहो सकारों से मुक्ति के लिए संयप्त करते हैं; इतादि।

स्पट है कि प्रमतिशील काव्य की वैज्ञानिक चेतना का सम्बन्ध उसके मानव-वाद से, यदायेवाद से है। उसका यह मानववाद, यदायेवाद मनुष्य को इतिहास के प्रति, मानव समाज और भानव सम्बन्धों के प्रति, प्रकृति के प्रति और प्रकृति से मानव समाज के स्वायों हाउ के प्रति, इन सबसे निर्धारित होने वाल सामाजिक परिणामों के प्रति तपा हम्यं अर्ज प्रति जागक्क बनाता है। मानव-प्रपाये के प्रति इस गहरी मजगना के परिणामस्वक्त प्रवित्ताल कविता जीवन के अंतविरोधों को तीन स्तरों पर उद्पादित करती है: प्रकृति और मानव समाज के बीच अंतविरोध के सामान्य स्तर पर, व्यक्ति और पामाज के अंतविरोध के विकाद समाजों के आंतरिश विरोधों के स्तर पर ।

प्रगतिक्षील कविता अपने पूर्ववर्ती काव्य ते इसी अर्थ से भिन्न मृत्य-वीय की 
प्रनिष्ठा करनी है कि उनके मामने मनुष्य और प्रकृति के सन्दर्भ वहले के सभी पुणें

में अधिक उद्पादित है, उसकी अंतर्षेट विश्वान पर आधारित है और उपका मानवपाद मामाजिक मनुष्य की मर्वतीमुती मुक्ति के द्येय से प्रेरित है। उसके स्वस्तियी।
अर्थियोशो और इन्दर मंहकारो की सालक मिलती है, विन्तु उसका वैतिष्ट्य इत बात में है कि उसे मानवीय समाधान के लिए मनुष्य की स्वत्ति को ही जानृत करना पद्दा है, अवनारों की प्राप्त लेने या करवाताको में पसायन करने की अरूरत नहीं

१. 'नयी कविता की चेतना', पुरु धपुन्द६।

२. उपयुंक्त, पू॰ ४६। १. उपयुंक्त, पु॰ ६२-८३।

पहती । वह निःसंग भाव से यह घोषणा करती है कि मनुष्य जब तक सामाजिक अंतिवरोधों को दूर करके, जनकी अबहेलना करके नही, एक न्यायसंगत, सामाजिक समानता और मानवीय भाई-चारे पर आधारित मनुष्पता की पना नहीं करता तब तक बहु अपनी प्राकृतिक एवं मानवीय सामताओं और सम्मावनाओं की सामता नहीं कर तकता । वैज्ञानिक विवेक का यह संस्था ही जस नाम-कुठावाडी रोतिवाद में पर तकता । वैज्ञानिक विवेक का यह संस्था ही जस नाम-कुठावाडी रोतिवाद में प्राचित के में पह तो मानवाद से और क्यक्तिवादी-दम ते प्रीरंत सामृतिक का नाम कुठावाडी रातिवाद में प्राचित करता है को प्राचित करता है सामता है और एक मुद्द मानववादी स्थार्थवाडी आधारभूमि पर प्रनिटित करता है।

अन्त मे, अपने अध्ययन की सुद्धित करते हुए हम कह सकते हैं कि प्रगतिशील कविता जिल्लगी की जद्दीजहद में "जनता के मीचे की प्रतिध्वित" है। "इसिनए वसमे संपर्ध का, आशा का विश्वास का स्वर है। बीड में चेहरे यो जाते हैं। लेफिन जनता के मोचें में चेहरे और अधिक दीप्त हो उटते है। प्रविद्योल कविता एक एक व्यक्ति की पहचान को उतना ही महत्वपूर्ण मानती है जितना मोने की सगठित और सामृहिक शनित की । उसमें एक ओर यदि इतिहास का तीव बोध है, सारक्षिम प्राद्धि है तो दूसरी ओर 'पर्सनल टोन' और 'इंडिविजुअन मूह' भी है। यह जनता की भीड नहीं मानती । वह भीड़ सगने वाली जिल्दवी की मीचे के रूप में लागवन्द व रती है। बसकी मंपर्य-चेतना और परिभाषित सहानुभृति का यही मुख्य कारण है। जीवन मपार्थं सं निरदेश रह कर अकर्मण्य सीन्दर्य-साधना की वह मानव-विशोधी मानती है वयोगि उसकी सहानुमूति अपनी ही वीड़ाजो में कछुए-सी तिमट जाने वाली नहीं हैं। प्रगतिशील सौन्दर्य-दृष्टि मुनित को अकेले का रास्ता नहीं मानती । वर्षिता मनुष्य की गृष्टि है इसिए वह मनुष्य की ठोस वास्तविकताओं के अधि नही चुरा सकती । वर्तमान अंतर्विरोधों मे तटस्य रह कर जीवन और बला की वार्यक बनाने की बात करना इतिहास के साथ, समाज के साथ, जनता , के साथ और स्वय अपने साथ छोछा है। प्रगतिशील कविता संशयहीन स्वर में जनता का पदा लेती है तथा जनता की दुरवस्या दूर करने में अपनी और अपने कसा की सही, सार्यक बीर ईपानदार पूमिका। मनुभव करती है ।

 <sup>&#</sup>x27;गुममेंहदी' ('युग की गंगा' की भूमिका) पृत्र १६८ ।

### शुद्धि-पत्न

पृष्ठं	पक्ति	মদ্যুত্ত	<b>गुद</b>
90	93, 2%	उद्धरण विह्न है	उद्धरण चिह्न नही
9=		अपनाये जाने का नतीजा	जपनाया गया हो।
•		होता है।	
२०,२१	₹0, ₹, ₹0	स्रोतापना	स्रांतायना
33	¥	प्रतिमूल्यारमक	प्रतिमूर्त्यात्मक
35	93	निकर्ष	निकप
3.0	24	प्रतिमूल्यारमक	प्रतिमूरयरिमक
39	2	वाई. द्याचिम्यान	वाई. खाचिन्यान
33	पादिटप्पणी-	२ फडागेण्टरस	कंडामेंटल्स
35, 31	\$ \$4, 98	वसार	प्रसर
3.5	\$=	मुक्ति	युक्ति
₹19	35	सीदर्भ	संदर्भ
देव	¥	प्रो॰ पूरी फोसोब	प्रो॰ यूरी फोलोव -
3=	38	प्रेम	प्रेय
3 €	3	तप	सम ***
35	२४, २४		'काम नहीं सेने'
*5	¥	गीता	गीत
Y3	39 .	'सगीवेउर हिन'	'संगीतेतर'
20	\$\$, \$8		प्रतिमा
-11	11	बामधिस्य, पृषध	बलधिस्य, पृषध

					3.	
<b>१</b>	7	धर्म- चिर 'द् ब्य व द इ	ज चिह्नं कमं (इड) छ्वां विद्याः विद्य	कर्म चित्त । 'ऐसी उपि संदेश प्रकी प्री प्रि सं सं सं सं सं सं सं सं सं सं सं सं सं	दुष्टियाँ चत नष्ठ वी से युक्त	्र प्रचित



